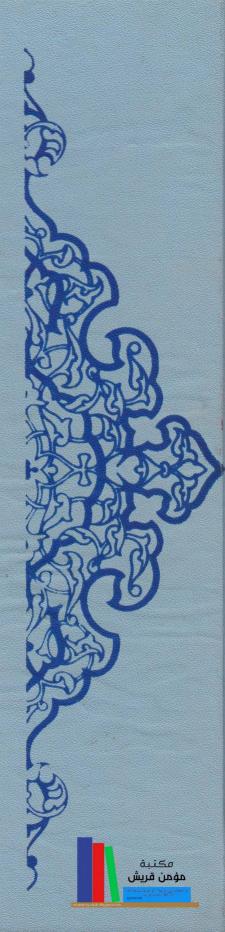
مشكلات للعلم

ئاين كأمخدمهدي نراقي

> برگوش حن زاقی









# مشكلات العلم

ئالىف ئىلامخىرمەرى نراقى

> گرخش حسن زاقی





# مُوسَّدُمُطا لعات وتحقیقات فرمبکی وابسته وابسته وزارت فرنبک وآموزش کالی

مشکلان العلوم شماره: ۷۷۷ تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه نو بت چاپ: چاپ اول تاریخ انتشار: ۱۳۶۷ ناظر چاپ: ابوالفضل صحتی حروف چینی: لاینو ترون انتشارات سروش بها: ۱۵۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

نراق، مهدی بن ابی دُر. ۱۱۲۸ — ۱۲۰۹ ق. م

مشكلات العلوم.

متن به عربی و فارسی

١. اسلام \_ مجموعه ها. ٢. ادبيات فارسي \_ قرن ١٢ \_ محموعه ها.

الف. نراق، حسن، ۱۲۷۳ — ویرایشگر. ب. عنوان.

\*1v/·^ BP 1/1

#### مقدمه

کتاب مشکلاتالعلوم تالیف عالم ریانی و حکیم متاله مسلامحمد مهدی ابنابی ذرنراقی کاشانی که سابقا بارها با چاپهای سنگی قدیم انتشار یافته بود اخیراً بکلی نایاب گشته است. چون محتویات این کتاب علاوهبرآنکه خود مشکل گشای بسیاری از نکات صعب ومبهم ودقایق دشوار ومجمل پاره!ی از مباحث علوم وفنون گوناگون بوده است بهویژه از نظر تشحیذ اذهان و آماده ساختن فکر واندیشه مطالعه کنندگانش جهت تحقیقات علمی وآشنائی با راه وروش استدلال منطقی بهوسیله تحلیل و تجزیه مفردات غوامض و مسائل دشوار علمی تا ادامه طرق حلوفصل آنها بهترین وسیله کامیابی اصحاب فضل ودانش است.

چه آنکه دستیابی به چنان ملکه فیاض خود اشعه نورانی یا لمعه سبحانی است که دل وروان انسان را آماده ادراك و مستعد پذیرفتن حقایق تا ضبط و لمس دقایق علمی مینماید تا آنجاکه به گفته نراقی دوم در مثنوی طاقدیس خود:

#### علم را در دل ملك مىآورد

چنین است که محتویات آموزنده و سود مند کتاب مشکلات العلوم مطلوب خاطرصاحب نظران و مورد توجه ارباب دانش و بینش از ابتدائی و متوسط تا صنوف عالی آن واقع گشته است. بدین جهت براثر کمبود این کتاب جای آن در محافل علمی خالی مانده بود.

اکنون با وجود بذل توجه واهتمام شایانی که از جانب اصحاب فحص و تحقیق نسبت به کلیه مبادی اصیل ومعتبر علوم سنتی واسلامی مبذول می گردد، ناگزیر تجدید طبع کتاب مشکلات العلوم راهم ایجاب مینمودتا با وضع مرغوب واسلوب پسندیده عصری آراسته انتشار یا بد.

واینك محض مزید آگاهی در استفاده مطالعه کنندگان بهادای توضیحات ذیل مبادرت میورزد.

۱\_ نظر به آنکه مؤلف علامه مشکلات العلوم در مقدمه کتاب خود اشعار داشته که درنظر داشتی جمیع مسائل و مطالب مورد بحث هرموضوع را یك جاو

علیحده فراهم آورده شودبهنحوی که موارد متعدد ولی مربوط به هریك ازانواع علوم وفنون در ذیل عنوان واحدی مطرح گردد تا به سهولت در دسترسارباب رجوع قرار بگیرد، ولیکن به علت ضیق وقت و نداشتن مجال کافی در حال حاضر (هنگام تالیف کتاب) رعایت چنان نظم و ترتیب میسر نگردید. بدین لحاظ نگارنده مقدمه در تنظیم فهرست حاضر محض سهولت استفاده از محتویات کتاب و هم الهام یافتن از نظریه بسیار سنجیده و مناسب مؤلف عالی مقام در جهت راهنمائی مراجعه کنندگان به تنظیم فهرست موضوعی جداگانه ای اقدام کرده است.

بدین ترتیب که عناوین مختلف ولی مربوط به موضوع کلی واحدی که در متن کتاب به طور پراکنده مطرح گشته است دراین فهرست بارعایت رابطه واحد موضوعی مابین آنها همگروه ویکجا به طور متوالی ارائه میگردد تا موجب سهولت کار ارباب رجوع و تاحدی هم انجام نظریه دلخواه مصنف علامه کتاب معمل آمده باشد.

۲ ـ از لحاظ آنکه در برخی از مآخذ و فهرستهای کتب و تراجم احوالات مشاهیر از مصنفین نام کتاب مشکلات العلوم نیز همانند و در ردیف کتابهای دیگر شامل متفرقات از علوم وفنون همچون کتابهای کشکول و مخلاة شيخهائي و خزائن حاج ملااحمد نراقي دوم رحمالله عليهم وامثال آنها تعریف و توصیف شده است، توضیح داده می شود که این تشابه وارتباط مایین آنها هرگاه از حیث تنوع مطالب و گوناگون بودن محتوبات مشکلات العلوم باكتابهاي ناميرده ملحوظ گردد البته بي مورد نخواهديود وليكن ابن تفاوت كه كتاب كشكول ونظاير آن شامل منتخباتي از مآخن ومتون مختلف مي باشدكه برحسب ذوق وسليقه شخص گردآورنده ويا درخور موارد خاصي از منابعو مآخذ مختلف اقتباس وبهمنظور سرگرمی، ارشاد ویاتنوع فکری خوانندگان فراهم گشتهاست بدون آنکه درفهم ودرك بسیاری از محتویات آنها اشكال يا ابهامي وجود داشته باشد. زيراكه منظور حقيقي مؤلف اصولا رفع خستگي فكرى وطفره رفتن ازمطالعات خسته كننده موضوعات حدى بوسله تفنن و تتوع فكرى مىباشد وبس. در حالىكه محتويات كتاب مشكلات العلوم علاوه برحائز بودن مزایای مذکور که از لطائف دقیق و خاص روانشناسی و تربیتی الهام می پذیرد همچنانکه در مقدمه مصنف نیز آمده است مجموعهای میباشد كه مخصوصاً از مشكلات مباحث و معضلات مسائل علوم وفنون گوناگونفراهم گشته است، بهنوعی اصولا حل وفصل وبا درك وفهم آنها بهخودی خودچندان سهل وآسان نیست، بلکه نیاز مند بهراهنمائی و ارائه طریق از سوی مؤلف کتاب مى،اشد .

از این رو همان نام کتاب «مشکلات العلوم» خود جامع ترین معرف و مشخص واقعی ماهیت و کیفیت محتوای آن است. واین وجه تمایز که خود جامع بشمار می رود در مقایسه با دیگر مجموعه های حاوی متفرقات علمی وادبی

به هیچوجه قابل تطبیق با نظایر وامثال آن نمی باشد.

همچنانکه نراقی دوم درمقدمه کتاب خزائنالاحکام خویش این اختلاف موضوعی بنیادی میان دو کتاب مشکلات العلوم و خزائن را بابیانی صریح توضیح داده وتایید مینماید'.

«وكان كتاب مشكلات العلوم من تاليف الوالد الماجد العلامة شكرالله مساعيه الجميلة محتويا على عقايد مسائل لم يمسح بمثلها الافكار ومشتملا على حل مشكلات لم يصل اليها ايدى الافكار من اخبار وآيات والغاذ ومعميات وامثال وابيات وعبارات و مغالطات و اسؤلة حسابية و مسائل عقلية و نقلية و فوائد عجيبة ودقائق غريبة، لكنه طاب ثراء اقتصرفيه على حل المشكلات واختصر الكلام بشر المعضلات...»

#### مصنفات وأثار علمي

علامه نراقی پساز طی کردن دوران تحصیل وتکمیل مطالعات خود در شهر اصفهان، نجف و کربلا برای محل سکونت وادامه مشاغل علمی مورد نظر خویش ازتدریس، تالیف و تصنیف شهر کاشان را که به گفته صاحب ناسخ لاتواریخ درآن ایام دیار خاموشان بود بر گزیده که تا اواخر عمرهم در آنجا زندگانی را بهسر برد. از این جهت مصنفات فائقه و آثار علمی مهم ومتنوعاو از دسترس علاقهمندان صاحبنظر بهدور مانده و چون به چاپ هم نرسیده نتیجه قدر ومنزلت واقعی وارج وارزش علمی آنها نیز مجهول و ناشناخته مانده بود تا اوایل قرن گذشته که کتاب مشکلات العلوم برای نخستین بار با چاپ سنگی در سال ۱۳۰۵ قمری طبع و توزیع گردید همین که به نظر محققین از ارباب علم ودانش رسید اهمیت کتاب و جامعیت مؤلف آن بعلوم و معارف عصری واسلامی مدلل و مورد استفاده و استناد مراجع علمی و صاحب نظران گردید. همچنانکه در مورد برخی از مسائل و قضایای غامض هندسی که در طول قرنها همواره مطمح بوده است ملاحظه می شود که نراقی آنها را مورد بحث قرار داده تا راه حل نظر ومورد است آورده است.

از آنجمله است اعتراض خواجه نصیرالدین طوسی نسبت بهنظریه حکیم عمر خیام در مبحث طفره زاویه کهدانشمند فقید جلالالدین همائی استاد ممتاز دانشگاه تهران در صفحه ۱۳۱ کتاب خیامینامه خود پژوهندگان این موضوع را بهتحقیقات وتوضیحات مبسوط علامه نراقی در کتاب مشکلات العلوم هدایت و راهنمائی میکند.

واینك وصفحال اجمالی وفهرست تفصیلی مصنفات وآثار علمی محمد مهدی نراقی بهقلم سید محمدحسن زنوزی از فحول اعلام معاصرین وی بهنقل ازنسخه خطی كتاب ریاض الجنة: ا

کتابهای ذیل نیز از مصنفات علامه نراقی در فهرست مذکور نام برده

#### نشاره است:

کتاب انیسالمجتهدین در علم اصول فقه ده هزار بیت.

كتاب شرحالشفاء شيخالرئيس ابوعلى سينا بالغ بربيستهزار بيت.

کتاب نجمة البيان در علم معانى بيان (چاپ شده است).

کتاب معراجالسماء ـ در علم هیئت ونجوم. حواشی بر مجسطی.

طائر قدسی (دیوان اشعار فارسی وعربی) تحریر اکرتاوذوسیوس

## راهنمای دستیابی به نسخه های خطی کتاب

آنها که در برگیرنده کلیات علمی وسیر تحولات تاریخی آن دانشوشاهلنقدو تحلیل آراء وعقاید صاحب نظران قرون گذشته نیز می باشد که براثر درگذشت ناگهانی علامه نراقی (درسن شصت سالگی) اینگونه آثار به پایان نرسیده است.

از محموعه مصنفات و مؤلفات نامبرده تعدادی چند از آثار مشروح و مفصل

ازآن جمله است: كتاب لوامع الاحكام: در فقه استدلالي

کتاب طهارت آن در دو مجلد با سی هزار بیت بدپایان رسیده است نسخه اصل کتاب بهخط مصنف در اختیار نگارنده می داشد.

نسخه معتبر پاكنویس شده آن در دومجلد جلد اول دارای ٥٢٥ صفحه به شماره ٣٦٤ــ٥٥ و جلد دوم شماره ٢٦٧ــ٥٥ در ٥٠٤ صفحه در مكتبةالامام نگاهداری می شود. در پایان جلد دوم آمده است: اتم كتابالطهارة من لوامعــ الاحكام فی شهر شعبان معظم ٢٠٠٣ و نتلوه كتاب الصلوة ان شاء الله سبحانه و نرجو بعظیم فضله بالاتمام.

درهکتبةالاهام اهیرالمؤمنین نسخه خطی دیگری نیز از لوامعالاحکام دشماره ۲۷۷ ـ ۲۰ در ۵۰۰ صفحه هست که برخی حواشی به خط مصنف است. است. '

کتاب معتمدالشیعه در فقه استدلالی. نسخه اصل آن بهخط مصنف بیا حواشی وتعلیقات حاج ملااحمد نراقی در اختیار نگارنده است.

## بسمالته الرّحمٰن الرحيم

احمدالله حمداً يليق بعزّته، وينبغي لما لايتناهي من عظمته، واشكره شُكراً يجلب المزيد من نعمته، ويدفع الشّديد من نقمته، و نُصلّى على صاحب دعوته، والمختار لبعثته، محمّد سيّد بريّته، واشرف خليقته، و على اطآئب عترته، و افاضل اصحابه و احبّته.

امّا بعد فيقُول العَبد الأحقر، مهدى بن ابى ذر: هذا ما استطر فته و احببت جمعه من مُشكلات العلوم و فر ايدها، و مُعضلات الفنوُن و شواردها، من آيات قر انية و نِكات فر قانية، و مشكلات احاديث واخبار، وفقر ات دعو ات صارت مطارح الانظار، ومُعضلات حكمية استصعبها الفحوُل، ومغالطات منطقيّة تحيّرت فيهَا العُقول، ومباحث تعليميّة من الهيئة والهندسة والحساب، ومسائل طبيّة بعسر عنها الجواب، و دقايق عربيّة عجزت عن حلّها المشاهير، و لطايف ادبيّة خلت عنها كتب الجماهير، والغاز مُبهمة تكلّ عن حلّها نوافذ الافكار، و مُعمّيات مُغلقة يحسر عن فتحها مفاتيح الانظار. وكان في عزمي ان لاافارق بين المتناسبات من المقاصد واذكر مسائل كلّ علم في عنوان واحد، اللّا أنَّ ذلك لم يتيسّر لي في هذه الاوقات وكان في التّاخير مظنّة التّلف والافات. فاوردتها من دون ترتيب و انتظام فجاء كعقد عرض لها انفصام فانتشرت دُررها و لآليها و اختلط فاوردتها من دون ترتيب و انتظام فجاء كعقد عرض لها انفصام فانتشرت دُررها و لآليها و اختلط

# في تفسير آية النُّور

رخيصها بغواليها. و سميّتها «بمشكلات العُلوم» و ابتدأت بتفسير آية النّور تيّمناً و تبرّكاً.

قال الله عزّمَجده: الله نُورُ السَّمٰواتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوٰةٍ فِيها مِصْباحٌ المِصْباحُ في زُجاجَةٍ الزُّجاجَةِ كَانَهٰ كَوْكَبُ دُرِّيٌّ يُوقَدُمِنْ شَجَرَةٍ مُبارِكَةٍ زَيْتُونَةٍ لاَشَرْ قِيَّةٍ وَلا غَرْ بِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضيئُ وَلَوْلَمْ تَمْسَسُهُ نَارٌ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِى الله لِنُورِهِ مَنْ يَشْآءُ وَيَضْرِبُ الله الْأَمْثالَ لِلنَّاسِ وَالله بِكُلَّ شَي عَلَيْمٌ ﴿

اعْلم انّه سُبحانه شبّه نوره بما شبّهه من مشكوة فيها مصباح (الخ). ولاريب في انّ المشبّه به امر مركّب مشتملٌ على امور متعدّدة على نحو خاصّ. فلابد ان يتحقّق هذا التّعدد على النّحو الخاصّ في المشبّه ايضاً حتى يصح التشبيه، ويمكن ان يوجّه ذلك بو بُووه:

## اوّلها:

ما ذكره اكثر المفسّرين و هو إنّ المراد من نوره نبيّنًا صلّى الله عليه و آله. و على هذا يكونُ نو رالسّموات بمعنى ذي نو رالسّموات او صاحب نو رها. و كيفيّة التشّبيه انّه سبحانه شبّه صفة نبيّه صلَّى الله عليه و آله، العجيبة الشأن في الاضائة والاشراق بصفة المشكوة وهي كوّة في الجدار الغير النّافذة. و شبّه قلب نبيّه بمصباح ضخم ثاقب في هذه المشكوة. و شبّه صدره الّذي فيه قلبه (ص) بالزَّجاجة اي القنديل من الزِّجاج الَّذي يكون المصباح فيه. ويكون تلك الزَّجاجة في شدة زهُو رها ككو كب دريّ بين الكو اكب المشهورة بمزيدالضّوء والزّهور كالزّهرة والمشتري وامثالهما. وشبّه كو نه من شجرة ابر اهيم الخلّيل عليه السّلام الّتي كانت مباركة لان اكثر الانبيّاء كانوا من صُلبه او من شجرة الوَحي الّتي هي ايضاً مباركة يكون هذا المصباح متوقّداً ومستضيئاً من شجرة الزّيتون اي مرويا حاكيا من زيت هذه الشجرة المباركة اي كثير البركة والنّفع لانّه يسرّج بذاتها ويؤتدم به ويُوقد بحطبه و ثفله ويغسل الابريسم بر ماده وهي اوّل شجرة نبتت بعدالطُّوفان في الارض الَّتي بارك الله فيها للعالمين. وقيل كونها مباركة لأجل انَّ سبعين نبيًّا باركوا فيها منهم ابر اهيم الخليل (ع). و شبّه عدم كون الخليل يهوُّديا ولانصر انيا بعدم كون تلك الشجرة المباركة يعنى الزّيتون شرقيّة ولاغربيّة نظراً الى انّ منبت جلّ الزّيتون واجوده بالشّام و هو لم يقع في المشرق والمغرب بل واقع بينهما. ويمكن ان يكون المشبّه به شجرة زيتِ كانت بحيث لايقع عليها شرق ولاغرب بل كانت ضاحية للشَّمس لايظلُّها شجرة و لاجبل فزيتها يكون اصفي. و يمكن ان يكون المشبّه به شجرة لايكون في مقناة لايصيبها الشّمس ولافي لايصيبها الظّل، بل كانت بحيث بتعاقب عليهاالشَّمس. والظُّل والوجه في نسبة النَّصرانية واليهُوديَّة بالشرقيَّة والغربية انَّ النَّصاريٰ يصلُّون الى المشرق واليهُود الى المغرب.وشبَّه امكان شهادة اعلام النبوَّة له قبل ان يدعو البهامكانا قريباً او قرب احتمال ظهوُ رصدقه و ان لم ير شئي من مُعجزاته تقرب اضائة زيت الشَّجرة من وعاَّنه وفرط تلألؤه و ضيآئه من غيرنار. ثم قال نُورٌ عَلَيٰ نُور اي نورالزِّيت و نو رالمصباح ونُو رالزَّجاج ونُو رالمشكوة في المشبَّه به و نو رالخليل ونو رالحبيب و نو ر قلبه و نو رُ صدره في المشبِّه. و على هذا يتحقِّق تشبيهات متعدَّدة. ويمكن ان يكون الآية تشبيهاً وُاحداً تمثيليّاً وكيفيّته ظاهرة. ثمّ يمكن ان ير اد بالمشكوة الانبو بة في وسط القنديل والمصباح الفتيلة المشتعلة

مشكلات العلوم

وبالزّجاجة معناهاالمذكور اعنى القنديل من الزّجاج. و انّما ولى المشكوة دُون المصباح لاشتمالها عليه و تشبيهه به اوفق من تشبيهه بالشّمس.

#### وثانيها:

ما اورده البيضاوى ان المراد بنوره ما منح الله به عباده من القوى الخمس الدّراكة للمحسوسات والخيالية التى يحفظ صور تلك المحسوسات لتعرّضها على القوة العقلية متى شاءت، والنظرية التى يدرك الحقايق الكلية والمفكرة الّتى يؤلف المعقولات ليستنتج منها المطلوب والقوّة القدسيّة الّتى يتجلى فيها لوايح الغيب واسر ارالملكوت المختّصة بالكلمة المشاراليها بقوله تعالى «وَلٰكِنْ جَعْلناهُ نُوراً نَهْدى بهِ مَنْ نَشاءُ مِنْ عِبٰدنا» (شورى، ٥٢). فشبّه سبحانه هذه المدارك الخمسة النّي هى الانوار المفاضة منه تعالى بالاشياء الخمسة المذكورة في الآية وهى المشكوة والزّجاجة والمصباح والشجرة والزّيت. فان الخمس الحسّاسة كالمشكوة والخيالية كالكوى و وجهها الى الظّاهر لايدرك ماورائها، و اضائتها بالمعقولات لابالذّات، والخيالية كالكوى و وجهها الى الظّاهر لايدرك ماورائها، و اضائتها بالادراكات الكلّية والمعارف يشتمل عليها من المعقولات، والنّظرية العاقلة كالمصباح لاضائتها بالادراكات الكلّية والمعارف اللهيّة، والمفكرة كالشّجرة المباركة لتاديتها الى ثمر ات لانهاية لها، والزّيتونة المثّمرة للزّيت الذّى هو مادة المصابيح التي لاتكون شرقية ولاغربيّة لتجردها عن اللواحق الجسميّة اولو قو عها الذي الصّور والمعاني متصّرفة في القبيلتين مُنتفعة من الجانبين، والقوة القدسيّة كالزيت فانها لين الصّور والمعاني متصّرفة في القبيلتين مُنتفعة من الجانبين، والقوة القدسيّة كالزيت فانها لصفائها و شدّة ذكائها يكاد يضيئ بالمعارف من غير تفكر ولاتعليم.

## وثالثها:

ماذكره ايضاً و هو ان المراد صورة العقليّة في مراتبها فانّه تعالى شبّه تلك المراتب بالاشياء الخمسة المذكورة لانها في بدو امرها خالية من العلوم مُستعدة لقبولها كالمشكوة. ثمّ يقتبس بالعلوم الضّر ورية بتوسّط احساس الجزئيات بحيث يمكن من تحصيل النّظريات فيصير كالزّجاجة متلألئة في نفسها قابلة للانو اروذلك الّتمكن ان كان بفكر واجتهاد فكالشّجرة الزّيتونة و ان كان بالحدس فكالزّيت، وان كان بقوّة قدسّية فكالذي يكاد زيتها يضيء لانها يكاد يعلم ولولم يتصل بملك الوحى والالهام الذي مثله النارمن حيث ان العقول يشتعل عنها. ثمّ اذا حصل العلوم بحيث يتمكن من استحضارها متى شائت كان كالمصباح فاذا استحضره كان نوراً على نُور.

## و رابعها:

ان المر اد بالنور هو الموجود، اذحقيقة النُّور هو الظَّاهر بنفسه المظهر لغيره، و ماهو الظَّاهر بنفسه والمظهرلجميع ما عداه ليس الا صرف الوجود ولذا يطلق عليه النُّور ونورالنُّور و نو رالانو ار. فالمر اد من قوله سبحانه «الله نو رالسّمو ات والارض» انّه تعالى صرف الوجُود الظّاهر بنفسه المظهر لسمو ات العُقول والارواح والمجرّ دات والارض [و] الاجسام والمادّيات. والمراد بنوره الوُّجود المفيد الفائض منه. وبالمشكوة عالم الاجسام، وبالزَّجاجة عالم النَّفوس والارواح، وبالمصباح عالم العقول والمجرّدات الصّرفة. و وجه المناسبة انّ الانوار المشرقة من حضرة الوجو دالمطلق اعنى الوجُودات المفيدة الفائضة منه تعالى يشرق اوّلا على عالم العقول التِّي هي كالمصباح لفرط نوريَّته ولطافته، ثمّ على عالم الارواح التّي هي كالزَّجاجة من ضيآئها و قابليّتها للاشراق والاضآئة وافاضتها على الغير، ثمّ على عالم الاجسام التّي هي كالمشكوة من ظلمتها و كثافنها و قابليّتها للاضائة، لانّها قابلة للارواح كالمشكوة القابلة للانوار. فالمراد انّ مَثَل النُّورالفائض منه على العقول والارواح والاجسام مثل المصباح المشتعل في القنديــل من الزّجاج الواقع في المشكوة، اي كما انّ النّور يشتعل اوّلا في المصباح ثم في القنديل ثم في المشكوة فكذلك الوُجود الفآئض منه تعالى يفيض الى العقول اوّلا ثمّ الى الارواح ثمّ الى الاجسام. والزّجاجة كانّها كو كب دُريّ اي كثير الضّورمثل الزّهرة والمشتري، اذ عالم النفوس والارواح في الظُّهور والنُّورانية واسطة بين عالم العقول و عالم الاجسام كما أنَّ الـدّراري في النَّورية والاضائة واسطة بين النيِّريِّن وبين الكواكب القليلة الضَّو، وهذا المصباح او الزِّجاْجة اوالدّريّ يتوقّد من الشَّجرة المباركة التّي هي شجرة الوجُّو دالمطلق الصّرف الّذي يستضيعُ منها كل موُّ جود. وهذه الشَّجرة ليست شرقية ولاغريَّة اي ليست من عالم العقول والنَّفوس التي هي مطلع نور شمس الوجود و لامن عالم الاجسام التي هي مغربه، بل هي صرف الوجود الذي لايناسب الوجُود المقيّد بوجه من الوجوه بل الوجُودات المقيّدات المفيدة اثمارها و ازهارها واغصانها. وهذه الشجرة كما انها ليست شرقية ولاغربيّة بالمعنى المذكور، كذلك ليست شرقية ولاغربيّة بمعنى اخروهُو انّها شجرة يصل فيضها الى الكّل فكانّها كائنة في وسط العالم بحيث يصل نفعها الى الكلُّ والكلُّ بالنَّسبة اليها على السُّوآء. لاانَّها كائنة في شرق العالم او غربه حتّى يكون نسبة فبضها بالنسبة الى اجزاء العالم مختلفة. يكاد زيت هذه الشَّجرة اي النُّور الفآئض من حضرة نورالانوار يضيئ بنفسه ولو لم تمسسه نارالاجسام نور على نوراي نورالعوالم الثَّلثة في المشبه وانوارا لمشكوة والزجّاج والمصباح في المشبه به.

مشكلات العلوم

## و خامسها:

ان المراد بالمشكوة بدن هذا العالم الذي هو الجسم الكلّى، و بالزجاجة قلبه الذّي هو النّفس الكلية، وبالمصباح روحه الذي هو الرّوح الاعظم، و بالشّجرة مجموع ذلك، لانّ المجموع كالشّجرة المشحونة باثمار العقول وازهار النّفوس واغصان الاجرام والعناصر واوراق المو اليد والطّبايع. و هذه الشّجرة ليست من بحت عالم الشّرق والارواح ولامن محض عالم الغرب والاجسام بل هي عبارة عن مجموعها والمجموع غير الاجزاء والمراد بالزّيت فيض الباري المتجلّى على الكل و وجه التّشبيه والتّطبيق ظاهر.

## وسادسُها:

انَّ المراد بالمشكوة بدنَ الانسان الذي هو العالم الصّغير، وبالزَّجاجة قلبه، وبالمصباح روحه، و بالشّجرة مجمُّوعه المشتمل على اثمار القوى و ازهار الحواس و اغصان الاعضاء. و توضيح التَّشبيه ظاهر. و في هذا المعنى قيل:

نظرت بنورالله اول نظرة فغبت عن و مازال قلبی لانذاً بحبالکم و حضرتک و زیتونة الفکر الصّحیح اصُولها مبارکة او فروحی زیتی [و قلبی] زجاجتی و عقلی مع فصاربکم لیلی نهاراً و ظلمتی ضیآء ولا۔

فغبت عن الاكوان و ارتفع اللبس و حضرتكم حتى فنت فيكم النفس مباركة اوراقها الصدق والقدس و عقلى مصباحى و مشكوتى الحسّ ضبآء ولاحت من ضيائكم الشمس

## وسابعُها:

ان المراد بنوره القرآن. فشبه بالمصباح و شبه قلب المؤمن بالزّجاجة وصدره بالمشكوة. فالمراد ان مثل القرآن في قلب المؤمن الكائن في صدره كمثل مصباح في زجاجة كاننة في المشكوة والزّجاجة اعنى قلب المؤمن كانها كو كب دُرى و هذا المصباح يتوقد من الشجرة المباركة المحمّدية صلى الله عليه و آله، التي ليست مخصوصة بشرق عالم الارواح و لا بغرب عالم الاجسام بل هي جامعة بين النشّأتين ويكاد زيت هذه الشّجرة، اعنى الفيض الالهي المنبعث عنها، يضيئ ولو لم تمسسه نار الجهل و نارفتنة المخالفين.

في دُعآء العَرفَة لسّيدِ الشهدآءِ عليه السّلام:

إِلهِي تَقَدَّسَ رضاكَ أَنْ يَكُونَ لَهُ عِلَّةٌ مِنْكَ فَكَيْفُ يَكُو نُ لَهُ عِلَّةٌ مِنّى. وفيه ايضاً: يا مَن اسْتَوى

بَرحْمانِيّتَه فَصاراً لْعَرشُ غَيْباً [عيناً] في ذاتِه فَحَققَّت [محقت] الاثار بالأثار وَمَحْوت الْاغَيارَ بمُحيطاتِ افلاكِ الانوار.

اقُول: الظاهر انَّ معنى الفقرة الأولى انّه تنزه رضاك من عبادك ان يكون له باعث ناش من ذاتك كالاستكمال وايصال النّفع ومثلهما حتى يُستند رضاك عنهم اليه و تكون مُحتاجاً في رضاك عنهم اليه. فكيف يكون لرضاك عنهم سببٌ صادرٌ منهم، بل رضاك عنهم ناش من محض ذاتك المقدّسة الّتي هي الفيّاض المطلق والجواد على الاطلاق من دون قصدٍ زائدٍ على ذاته. فعلّة الرّضا انما هو ذاتك لاماينشا من ذاتك. ويؤيّد هذا التّفسير الفقرة التي بعدها وهي قوله عليه السّلام: «إلهي أنْتَ النّغنِيّ بِذاتِكَ أنْ يَصِلَ إليْكَ النّسفعُ مِنْكَ فَكيف لأتكونُ غَنياً مِنّى». والغرض ان اعمال العباد لايصلح لان يكونُ سبباً لرضاه سبحانه. اذكل مافعله العبد من الطّاعات لايقابل نعمة من نعمه، وهو مع غاية بذل جهده في الشّكر والطّاعة مقصّر لم يأت بما يصلح لان يرضاه تعالى، فلايصلح شيّ لان يكون سبباً لرضاه الله الفيّاض على الكلّ بلاعوض و غرض.

## و امّا الفقرة الثّانية:

فقوله عليه السلام «غيباً» في بعض النّسخ بالغين المعجمة والباء الموحدة بعدالياً و في بعضها بالعين المُهملة والنّون بعد الياء [عيناً] وعلى الأول يمكن ان يكون المراد انّه استولى برحمانيته اى برحمته الشّامِلة العّامة على جميع المخلوقات، بان اوجدهُم وهيّالهم مايحتاجُون اليه في الدّارين. فصار كلّهم مغمورين في احسانه و امتنانه بحيث لايرى فيهم الاجوده واحسانه و عينئذ فالمراد بالعرش ماسواه سبحانه من جميع المخلوقات. والمراد بالغيبو بة في ذاته انغمارهم في فيوضاته التي هي من رشحات ذاته. ويمكن ان يكون انّ المراد انّه تعالى تجلّي على الكلّ لنجلّى العام الرّحماني فظهر و غلب نور وجوده على الكلّ واحاط بها بحيث صار الكلّ مستقرّ امضمحلا في لمعات ذاته و تجليّات صفاته. و على الثّاني لعلّ المراد بعد حمل العرش على جميع ماسوى الله انه استولى برحمته العامة فاوجد الكلّ فصار الكلّ بعد ايجاده معايناً مشاهداً لذاته تعالى بالعلم الحضوري الحضوري التقصيلي. وعلى هذا يكون لفظة «في وجوده و هويّته، اوالمرادانه تعالى استولى على راجعاً الى العرش اى صار العرش مشاهداً في وجوده و هويّته، اوالمرادانه تعالى استولى على ايجاد الكلّ برحمته الكاملة فصار النظام الكلى قبل ايجاده مرتسما في ذاته بالعلم الحصولى ايجاد الكلّ برحمته الكاملة فصار النظام الكلى قبل ايجاده مرتسما في ذاته بالعلم الحصولى اوحاضراً لديه بالاجمالي الحضوري ثم اوجده في الخارج.

#### و امّا الفقرة الثالثة:

فاوله في بعض النّسخ «محقت» من المحق وفي بعضها «فحقّقت» من التّحقيق. فالحق على الآول انّك تزيل بعض الاثار ببعضها كمايزيل برودة الهواء بحرارة الشّمس واثر السّم باثر التّرياق والظّلمة باثر النّور واثر الكفر باثر الاسلام، كازالة الاثر الفرعوني بالاثر الموسوى وهكذا. وعلى الثّاني انك اثبتت بعض الاثار ببعضها اي ربطت المسببّات بالاسباب وجعلت بعض اثارك سبباً للبعض وهذا ظاهر.

و امّا الفقرة الاخيرة: فيمكن ان يكون المراد بالاغيار اهل الكفر والجُحود، والانوار حملة الوحى الذّين ينوّرون الارض واهلها بعلومهم النّورانية. و «الافلاك» ان كان معرّفا باللّام كمافى اكثر النّسخ فالانوار عطف بيان له. والمعنى انّك محوت وازلت اهل الكفر والجحُود بالانبياء. ووجه تشبيههم بالانوار ظاهر. وبالافلاك لشدّة ظهورهم وكثرة اثارهم و احاطتهم بما سواهم من ابناء النّوع. و بذلك يظهر انّ الافلاك لوكان مضافاً الى الانوار فالاضافة من قبيل لجين الماء ويكون المراد انّ اهل الوحى فى دفع أهل الكفر و احاطتهم بهم كالافلاك المحيطة بغيرها.

### في بعض الادعية:

«إلهى عادتك الأحسان وعادتى الإسانة فلاتغيّر عادتك بِتغْيير عادتى». اى فلاتغيّر عادتك بان تترك الاحسان و تؤدبنى بالعقو بأت حتّى تغيّر بذلك عادتى نظرا الى انه لو رأيت انك تؤدّبنى بالعقو بات و تعذّبنى بالاسآئة واقتراف المعاصى اترك الاساءة لذلك. تفسير آية «لاتاخُذُهُ سنة ولانومُ»:

قال الله تعالى: «لاتا خُذُهُ سِنة وَلانوم». اگر گفته شود كه سِنة نعاس است \_ يعنى فتو رى كه مقدّمهٔ نوم باشد \_ و شكى نيست كه نفى نعاس مُستلزم نفى نوم است، پس بعداز نفى نعاس چه فايده است در نفى نوم؟ بعضى در جو اب گفته اند كه: چون در وجود و تحقّق نوم ترتّب است بر نعاس يعنى تحقّق نوم بدُون نعاس نمى شود و اوّل بايد نعاس مُتحقّق شود و بعد از آن نوم، لهذا نفى نيز به نحو وجود در خارج تحقّق گر فته. و إلى هذا اشار بعض المفسّرين حيث قال: تقديم السّنة على النّوم مع ان القياس فى النّفى التّرقى من الأعلى الى الأسفل بعكس الاثبات لتقدم السّنة على النّوم طبعاً. واظهر آن است كه حق تعالى در اين آيه از راه تاكيد نوم را دومر تبه نفى نموده، اوّل در ضمن نفى سنة، زير اكه نفى سنة مُستلزم نفى نوم است؛ و بعد از آن اين ضمنى را صريح نيز نفى فرموده. پس اين نفى صريح تاكيد نفى ضمنى است و اگر بر عكس مى بود \_ يعنى اوّل نوم را نفى مى نمود و بعد از آن سنة را \_ نفى نوم ضمناً و صريحاً مستفاد نمى شد. كذا قال التّفتازانى فى الكشف. و

قيل المراد نفى هذه الحالة المركّبة التّى تعترى الحيوان، وحاصل ذلك ان يراد من مجموع النّوم والسّنة الحالة الواحدة الممنّدة التّى مبدئها اوّل استرخاء الاعضاء الدّماغ وحينئذٍ لاتقديم لكلمة على اخرى بل الكلّ كلمة واحدة من قبيل «الرّمان حلوٌ حامض» اى مزّ وانت خبيرٌ بان توسّط كلمة «لا» يساعد هذا التّوجيه.

تفسير آيه يتفيّو ظلاله عن اليّمين والشّمانِل (النحل، ٤٨).

قال الله تعالى: «يَتَفيّوءُ ظِلْالُهُ عَنِ الْيَمينِ وَالشَّماٰ يُل». ان قيل ماالنّكتة في ايراد لفظ اليمين بصيغة الافراد ولف الشّمائل بصيغة الجمع؟ قلنا: بعد التنبّيه على انّ المراد باليمين طرف الجنوب والشّمائل طرف الشّمال اذالمُعتبر عند الجمهور في كون الجهات يميناً وشمالًا انما هو بالنسبة الى التوجه الى المشرق يكون الجنوب على يمينه والشّمال على يساره، انه لاريب في ان الاظلال الواقعة في الرّبع المسكون اكثرها على شمال الشّواخص كما لا يخفى وجهه. فهذه الاكثرية صارت باعثة لا يراد لفظ الشّمائل بالجمع واليمين بالافراد.

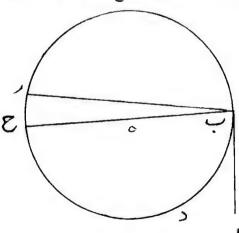
## في بعض الادعية الصّادقية:

«اَللَّهُمَّ متَعِنْى بِسَمْعى وَ بَصَرى وَ اجْعَلْهُمَا الْوارثينِ مِنى». كأن المراد ابق سمعى و بَصَرى صحيحين سالمين الى ان امُوت حتّى يكونا اخرما يبقى منى فيكونا بمنزلة الوارث منّى. ويمكن ان يكون الغرض منه ارادة بقائهما و قوتهما عنداكبر وانحلال القوى النّفسانية فيكونا وارثين من ساير القوى و باقيين بعدها او طلب اعمال السّمع والبصر فيما خلقا لاجله حتّى يحصل لهُما الالتذاذ والنّمتع بعدالموت ويكونا كالوارث، اذالوارث من ينتقل اليه شئي يتمتع به. وقيل الانسان انما يبلغ في الكمال والقُرب من الله المتعال حدّاً يتصرف بسمعه وبصره في هذا العالم بعدما ارتحل منه و انخرط في الملأ الا على كما اخبر ائمتنا عليهم السلام عن انفسهم بذلك. و على هذا فلا يبعدان يكون المراد طلب ذلك الكمال وهذه الكلمة مروّية عن النّبي، صلّى الله عليه و آله، ايضاً حيث قال: متعنى بسمعى وبصرى و اجعلهما الوارثين منى. وفي رواية واجعله والضمير حينئذٍ عائد الى كلّ واحد منهما او الى التمتّع.

## اشكال هندسي (زاويهٔ حادثه از دائره و خط مماس):

قد برهن اقليدس في المقالة الثالثة من كتاب الاصول على انّ الزّاوية الحادثة من الدّ آئرة والخطّ المماس لها احدّ من جميع الزّوايا الحادة المُستقيمة الخطّين، فلامحالة تكون الزّاوية الحادثة من قطر الدّ آئرة و مقعّرها اعظم من جميع الزّوايا الحادة المُستقيمة الخطّين لانّها

تمام الزّاوية الأولى من قائمة. اذالخطّ الخارج من نقطة التّماس الى مركز الدّائرة وهو قطرها عمود على الخطّ المماس كمابرهن عليه في المقالة. ويلزم من ذلك انه اذا حرك القطر من طرف المركز ادنى حركة مع ثبات نقطة التماس، تصير الزّاوية الحادثة من القطر المتحرّك و مقعر الدّائرة اعظم من قائمة من غير ان يصير مثل القائمة لان اى قدريتحرّك يلزم منه ان ينضاف الى الزّاوية التى هى اعظم الحواد زاوية مستقيمة الخطين وهي اعظم من الزاوية الحاصلة من الدّائرة والخط المماس التي كانت تمام الزّاوية الحاصله من الدّائرة والقطر الى قائمة فيكون مجموعهما اعظم من قائمة فيلزم ان يصير المقدار الصّغير بالحركة اعظم من مقدار الكبير من غيران يصير مساوياً له. وهذا هو الطّفرة. مثلا زاوية اب د الحادثة من الدّائرة و الخطّ المماس لها احدٌ من جميع الزّوايا الحادة المستقيمة الخطين فيكون زاوية د ب ح الحادثة من قطر الدّائرة و مقعرها اعظم الزّوايا الحادة المستقيمة الخطين لانها تمام اب دمن قائمة نظراً الى انّ اب ح قائمة فاذا حرك قطر ب ح من جانب المستقيمة الخطين التماس اقل حركة يتصوّر كان يصير ب ح دمثلا لزم ان يصير زاوية ح ب راعظم من زاوية اب ح القائمة من غير ان يصل الى القائمة لان زاوية ح ب رلكونها مستقيمة الخطين يكون اعظم من زاوية اب ح القائمة من غير ان يصل الى القائمة لان زاوية ح ب رلكونها مستقيمة الخطين يكون اعظم من زاوية اب د فاذا كانت زاوية اب ح قائمة يكون د ب راعظم من قائمة فيلزم الطّفرة و



هو باطل. وهذا الاشكال ممّا اورده المُحقَق الدّواني في انموذجه وقال هو ممّالم يصل الينامن احد من الفضلاء حلّه ثم اجاب عنه بانه قد تحقّق عندالمحققين انّالزّاوية من الكيفيّات المختّصة بالكمّيات وليست كمّا بالذّات بل الكمّ بالذّات هو السطح الّذي هو معروض الزّاوية ولاشّك انّالسّطح الصّغير في هذه الصّورة لايصير اعظم من الكبير الا بعد ان يساويه. يعني انّا لسّطح الاصغر الذي هو معروض زاوية دبح التّي هي اعظم الحواد لايصير اعظم من السّطح الكبير الذي

هو معروض زاوية اب ح القآئمة الاً بعدان يصير مثله فلايصير سطح دب ح الاصغر من سطح اب ح مثل سطح دبر الاعظم من اب ح الا بعدان يصير مثل اب حوامًا الزّاوية القائمة فكيفية مخصوصة لأيُوجِد في هذه الحركة كما انه لايوُجد في الحركة من بعض الكيفيّات بعض الوسايط. مثلا لا يُوجِد الصّفرة في الحركة الفستقية الى السّواد اوالبياض وفي الطّعُوم لا يوجد المرارة في الحركة من الحمُّوضة الى الحلاوة. والحاصل انَّ الطُّفرة انما تلزم لوكان المقدار الاصغر قيد زاد على المقدار الاكبر من غير إن يساويه والمقدار هو السّطح وهو لا يزيد على السّطح الاعظم منه الا بعدان يساويه. و امّا الزّاوية فليست مقداراً بالذّات بل هي من الكيفيّات العارضة للسطح ولايلزم تحقق جميع الكيفيّات في جميع الحركات الكيفيّة. ولايخفي ما في هذه الجواب من الفساد، امّا اوّلاً فَلأنّ حقيقة الزّاوية هو السّطح كما صر حبه الشّيخ في موضعين من الشّفاء و المحقِّق الطُّوُسي في التَّذكرة و العلَّامة الشِّير ازي في التَّحفة و النهاية وغير هم من المحقَّقين، و انَّما يتَّصف الهيئة العارضة للسطح المحاط بخطِّين ملتقيين عند نقطة بالزَّاوية بتبعيَّته يعمّ الزَّاوية، هذاالسَّطح من حيث امتداده العرضي دون الطُّولي كما قرّرنا وجهه وبيّناه مفصّلا في كتاب المُستقصي. وامّا ثانيا فلأنّ حاصل ماذكره انّ سطح دب ح المعر وض لاعظم الحو اديصير مثل سطح ا ب ح المعر وُض للقائمة، و مع ذلك لا يعرض له الزّاوية القآئمة وهذالا محصّل له او بعد صير ورة سطح محاط بخطين مثل سطح اخر محاط بخطّين ايضاً لامعني لكو ن احد هما معر وضاً للزَّاوية القآئمة دون الآخر. فإن قيل: إنَّ الزَّاوية إذا كانت من الكيفيَّات إي كانت هيئته عارضة للَّسطح بسبب احاطة الخَّطين به، فنقول: الهيئة الَّتي يعبّر عنها بالقائمة لا يمكن ان يُو جد بين الخطّ المستقيم والمنحني اصلا، فاذا فرض انَّ الزَّاوية الحادة التِّي بين القطر والمحيط تصير منفرجة عند تحرك القطر بدون ان تصير قائمة لايلزم الطَّفرة المحالة لانَّ الكيفيَّة التِّي يعبر عنها بالقائمة ليست في طريق حركتها حتّى يلزم ان يصل اليها، لما ذكر من انه لايمكن ان يوجد بين المستقيم والمنحني مثل هذه الهيئة. وهذا كما يتحرّ ك الجسم من البياض الى السّواد بدون ان يصل الى لو ن ليس في طريق حركته كالفستقيّة مثلا. قلنا: امّا اوّلا فانّا لو سلمنا انّ الزّاوية من مَقولة الكيف فايّ باعث للحكم بأنَّ الهيئة التِّي يعبِّر عنها بالقائمة لايمكن ان يوُجد بين الخطُّ المستقيم والمنحني مع الاعتراف بانَّ الهيئة التِّي يعبّر عنها بالحادة اوالمنفرجة يوُّجد بينهما؟ وايّ دليل اقتضى هذه التفرقة ومجرّد الحكم بهما من دون دلالة محض التّحكم؟ وامّا ثانياً فعلى فرض كونها من مقولة الكيف يكون من الكيفيّات المختصّة بالكمّيات ولذا يتصف دائما ولو بالعرض بالصغر و العظم والتضيّق والانفراج التي هي من خواصّ الكمّ و على هذالاينفع الجواب المذكور مطلقاً اذننقل الكلام الى معروض الهيئة المعبّر عنها بالقائمة و نقول: ان معروض الحادة اصغر من

معروض القائمة الاصغر من معروض المنفرجة فاذا صارت الحادة منفرجة بدون ان يصير قائمة يلزم ان يصير معروض الحادة ايضاً معروض المنفرجة بدون ان يصير معروض القائمة فيلزم ان يصير المقدار الصّغير كبيراً بدون ان يصل الى المقدار الذّي في البين كان يصير الذّراع ذراعين من دون ان يصير ذراعاً و نصفاً فيلزم الطُّفرة. و بتقرير اخر نقول: لاريب في انَّ سطح الزَّاوية الَّتي بين المُحيط والقطر اصغر من سَطح الزّاوية التّي بين القطر والعمودالمذكور لانّه جزئه ولاريب ايضاً في انّه اذا تحرّ ك القطر الى خلاف جهة الزّاوية يتحر ك عموُده ايضاً الى سمت حركته لو فرض بقاء عموديّته ولابدّان يقع العمود بادَني حركة في داخل الدّائرة لاستحالة ان يقع خطَّ مستقيم بين العمودالمفروض اوَّلا وبين المحيط بالبرهان المذكور. وعلى هذا يكون سطح الزَّاوية القائمة الَّتي بين هذاالعمو دالو اقع في داخل الدَّائرة وبين القطر المتحرك اصغر من سطح الزَّاوية الَّتي بين المحيط وهذا القطر لكونه جزئه ايضاً بالبديهة فيلزم ان يصير الجزءالذي هو سطح الزّاوية الّتي بين المحيط والقطر الغير المتحرِّك كلَّا وهو سطح الزَّاوية الَّتي بين المحيط والقطر المتحرِّك من دون ان يصير ما هو اعظم منه و جزء لهذا الكُّل اعنى السَّطح الزاويَّة التي بين العموُد و القطر اي الزَّاوية القائمة فيلزم الطفرة. فان قيل انَّ كون معروض الحادة اصغر من معروض القائمة و معروض القائمة اصغر من معروض المنفرجة لا معنى له على الاطلاق لان معروض الزّاوية هو السَّطح بشرط عدم تعيين احد بُعديه اعنى جهة الطُّول و لذا كلَّما انقسم السَّطح من جهة ذلك البعد لا ينقسم الزّاوية بل تكون باقية بحالها وصغر السّطح وكبره لا يتعيّن الاّ بعد تعيين بعديه لانهما باعتبار المسامحة وهي انّما يكو ن بعد تعبين البُّعدين. قلنا: تعيين احد بعديه يكفي فيما نحن فيه، او يمكن المقايسة بين السّطحين باعتبار احدالبُعدين. و على هذا نقول معروض الزّاوية التّي بين المحيط والقطر باعتبار بُعده المعيّن المتجّدد بالضّلعين اعنى بعده العرضي اضيق من معروض الزَّاوية بين القطر والعمود بهذاالاعتبار ايضاً واذا تحرك يصير اوسع بذلك الاعتبار منه بهذاالاعتبار ايضاً من دون ان يصير مثله في البين. فان قيل: عدم تعيين احد بعدى السَّطح الَّذي هر معروض الزّاوية يُوجب عدم تعيّن بعده الاخر ايضاً. وبيانه انّ سطح الزّاوية لما لم يكن له تعيّن في جهة الطُّول بل كلَّما تحقق سطح ما في هذه الجهة كانت الزاوية باقية بحالها ولايتغيَّر الزَّاوية بوجه بزيادة السَّطح و نُقصانه في هذه الجهة فلايمكن ان يقال عرض الزَّاوية الفلانية اعنى انفر اجها بقدر شبر اوذراع مثلالان ما عين من الانفر اج يمكن ان يعين تحته او فوقه قدر انقص او ازيد منه لان سطحاً اخريمكن ان يتحقّق تحته اوفوقه و مادام يتحقق سطح ما يتحقّق الزّاوية و هكذا الى غير النَّهاية. فظهر انَّه لا يمكن المقايسة بين الزَّاويتين بهذا الاعتبار ايضاً على الاطلاق. نعم لو كان الانفراج في الزّاوية في جميع المواضع بقدر واحد لامكن ان يقال عرض الزّاوية كذا وان لم يكن

طولها معيّنا وليس فليس، قلنا: هذا تشكيك في مقابلة الضّر ورة فانّا نعلم بديهةً انّ للسّطح الّذي هو معروض الزّاوية نوع تعيّن باعتبار وقوعه بين الضّلعين وان قطع النّظر عن بعده الطُّولي فاذا يمكن المقايسة بين الزاويتين بهذاالاعتبار فان كلّ زاويتين يكون انفراج بين ضلعي احديهما اوسع من الانفراج بين ضلعي الاخرى يحكم بداهة با عظميّة الاولى من الآخرى سواء كان سطحا هما في الطُّول متساويين ام لا. على انه لو لم يمكن المقايسة باعتبار بعده العرضي لـزم ان لايصّح المقايسة بين زاويتين اصلا مع انًا نعلم بالضرورة و بتصريح الكّل انّ المنفرجة اوسع من القائمة و هي من الحادة بل فيما نحن بصدده نعلم انَّ الزاوية التِّي بين العمُود والقطر اوسع من التي بين المُحيط والتي يحصل بين المحيط والقطر بعد فرض حركته اوسع من التّي بينهما قبلها. والعجب من بعض الافاضل حيث التزم عدم امكان المقايسة بين الزّاويتين على الاطلاق فقال لاشبهة في انه لا يمكن المقايسة بين سطحيهما على الاطلاق و لابين انفر اجهما ايضاً كذلك وما ذكرُه من كون زاوية اعظم او اصغر من الاخرى ليس معناه سوى انه اذا فرض تطبيق احدى الضلعين من احديهما على احدهما من الاخر فامّا ان ينطبق الضّلع الاخر من الاولى على الاخرى من الاخرى اويقع خارجاً من الزّاوية اوداخلا فيها فعلى الّاول هما متساويا ن و على الثّاني الاولى اعظم واوسع وعلى الثالث الثانية اعظم وظاهر ان هذه المقايسة انما تصحّ اذا كان كل من الزاويتين مستقيمة الخطين واما اذا كانت احديهما مُستقيمة الخطين والاخرى غير مستقيمة الخّطين بل كان احد ضلعيها مستقيماً والاخر منحنياً كما فيما نحن فيه فلا يتصوّر الصّورة الاولى لاستحالة انطباق المستقيم على المنحني وينحصر في الاخرين فيكون احديهما امّا اعظم واوسع من الاخرى او اصغر واضيق. وبتقرير اخر نقول: معنى المقايسة بينهما انّه اذا اخذ من ضلعيهما بقدر واحدووصل بينهما بخطِّ فحينئذٍ امَّا مساحتا المثلثين الَّذين يحصلان فيهما او مقدارالخطِّين الواصلين متساويان او احدهما اعظم والاخر انقص، فعلى الأول الزَّاويتان متساويتان وعلى الثاني الاعظم اعظم والانقص انقص وظاهر انّ هذا ايضاً لايستقيم كليّا في غير الزّاويتين المُستقيمتين الخطين و غير خفى أنّ ارجًاع المقايسة بين الزّاويتين الى المعنى المذكور خلاف اصطلاح القوم لانه مقايسة بين المثلُّين اوبين ضلعيهما لابين الزَّاويتين مع أنَّ هذه المقايسة أيضاً أنَّما يصح أذا صحَّت المقايسة بين الزّاويتين باعتبار البعد العرضي اذا مالم يصح ذلك لم يصح التّطبيق بين ضلعي احديهما على ضلعي الاخرى واذا صحّت المقايسة باعتبار البُعدالعرضي يصح المقايسة بين كلّ زاويتين سوآء كانت كلّ منهما مستقيمة الخطّين او احديهما غير مستقيمة الخّطين بل كان احدهما مستقيماً والاخر منحنياً. وقدظهر ممّا ذكر ان الضّر ورة تشهد بانّ القائمة التي بين العموُد والقطر الخارج قبل التّحرك كل بالنّسبة الى التي بين المُحيط والقَطر وبعدالتحرك جزء بالنسبة اليها

فصار الجزء اعظم من الكلّ من غير ان يصير مثلا و هذا هو الطّفرة.

فان قيل: ان جعلت الزّاوية بمعنى الهيئة فالجُزئيّة والكلّية بين الزّاويتين المذكورتين غير مسلَّمة ولو سلَّم فصير ورة مثل هذا الجزء كلًّا بدون ان يصير مثل الكلِّ ممَّا لا محذور فيه اذليست الجزئية والكليّة مقداريّة حتّى يكون ذلك فيهما محالا و ان جعلت بمعنى السّطح فان اخذته مطلقاً فلايمكن الحكم فيه بالجّزئية والكلّية لما عرفت وان اخذته معيّنا فلايصير مقدار معيّن فيما نحن فيه من خطّ اوسطح يكون إصغر واقصر من اخر وجزء منه اعظم واطول وكلا بالنّسبة اليه عندالحركة بدون ان يصير مثلا. قُلناً: جميع ذلك تشكيك في مقابل الضّر ورة فانّ الزّاوية بايّ معنى اخذ من المعاني المذكورة يتحقق فيها الكلّية والجُزئيّة ويلزم المحذور المذكور. على انّا اذا اخذنا من الخطِّ المماس للمحيط العمود على القطر شبراً مثلا و وصلنا بينه و بين المركز لحصل مثلث قائم الزّاوية ولا شكّ انّ لسطحه مقداراً معيّناً بعضُه خارج الدائرة وبعضُه داخلها وهذا القدر الدّاخل الَّذي بين المحيط والقطر وبعض الخطِّ الواصل المذكو رلابدان يصل بعد حركة القطر الى القدر المجموع لانَّه يزيد بالتدّريج شيئا فشيئاً والابدان ينتهي بالاخرة الى ذلك القدر الَّذي هو مقدار المثلث المفروض سطحاً او خطًّا و حينئذ يلزم محذوران: احد هما ان يكون الزَّاوية الَّتي بين المحيط والخطِّ المستقيم الَّذي يتوهِّم من حركة القطر عند انتهائه الى الموضع الَّذي صار عنده المقدار الدّاخل مساويا للمجموع قائمة لأنّ سطحها مساو لسطح القائمة ومساوى القائمة قائمة وهو على ماذكر تم محال لعدم تحقق القائمة بين المستقيم والمنحني. وثانيهما ان يكون القدر المُضاف الى القدرالمذكور مساوياً للقدرالخارج الّذى هو مقدارالزّاوية الحادثـة من الخطّ المماس والمُحيط بعدالتَّعين وهو ايضاً محال لانَّه يلزم ان يكو ن الزَّاوية الَّتي بين القطر وهذا الخطّ المتوهّم مثل الزّاوية الّتي بين الخطّ المماس والمحيط لمساواة سطحها لسطحها بعدالتّعين، وقد بر هن انَّه لازاوية بين الخطين المستقيمين مثل تلك الزَّاوية.

فان قيل: كونُ مساوى القائمة قائمة على الاطلاق غير مُسلّم بـل المسلّم أنّ المنطبق على القائمة قائمة، فالزاوية الّتى بقدرالقائمة بعد ماكان ضلعها مساويين لضلعى القائمة قائمة وحينئذ نقول: لا يتصوّر المساواة بين الخطّين المستقيمين و بين المستقيم والمنحنى لماتقر رعندهم أنّ المستقيم والمنحنى لا يمكن بينهما التّساوى لانّ التساوى فرع الانطباق ولا يمكن انطباقهما الله بعد زوال الاستقامة من المستقيم والانحناء عن المنحنى وبعد زوالهما لا يبقى الخطان موجُودين لا يهما ليسا من العوارض المفارقة بل من الفصُول المقومة. سلّمنا المكان المساواة على ما قيل بنآء على منع مقدّمات دليلهم، لكن لا نسلّم انّه عندما يصير السّطح الذي بين الخط المماس والقطر يكون الضّلعان من الزّاويتين بين المحيط والخطّ مساوياً للسّطح الذي بين الخط المماس والقطر يكون الضّلعان من الزّاويتين

متساويين اولعلهما يكونان متفاوتين.

قُلنا: هذا ايضاً تشكيك في مقابلة الضّر ورة اذبعدكون زاوية مثل القائمة يكون قائمة البّتة و قد ادعوا الضّر ورة فيه وجعلوها من المسلّمات الّتي لا تحتاج الى البرهان ولاحاجة فيه الى الانطباق. وما ذكر من منع تساوي الضَّابعين عند تساوي السَّطحين مكابرة محضة فلا يحتاج دفعه الي بيان. ثم ما ذكره لمنع اطلاق كون مثل القائمة قائمة يجزي في الحادة والمنفرجة ايضاً فيلزم ان لايكون مثل الحادة حادة ايضاً على الاطلاق و مثل المنفرجة منفرجة كذلك بل الحادة والمنفرجة التي تكون بين المستقيمين اذكانت مثل الحادّة اوالمنفرجة الّتي كانت ايضاً بين المستقيمين تكون حادة اومنفرجة. امَّا اذا كانت احديهما بين مستقيمين والاخرى بين مستقيم و منحن فلايلزم ان يكون حادّة او مُنفرجة بعين ماذكر، و هذا خلاف ما صرّ حوابه و اتّفقوا عليه. على انّه لاشكَ في انَّ الزَّاويةالقائمة الَّتِي بين القُطر والخطَّ المماس للمحيط مركَّبة من زاويتين احديهما الزَّاوية الَّتِي بين الخطَّ المماس والمُحيط الَّتي هي اصغر الحواد المستقيمة الخطِّين، والآخري الزَّاوية التي بين المُحيط والقطر الَّتي هي اعظمها على ما برهن عليه في الاصول. ولنا ان نفرض عندالقطر زاوية متساوية للزّاوية الاولى بان نفرض عنده مُحيط دائرة متساوية للدائرة الّتي هذا القطر قطرها، بحيث يكون القطر مماسًا له من الخارج عمُّو داً على قطرها. وعند انضياف هذا الزَّاوية إلى الزَّاوية الثَّانية يلزمان يتحقق القائمة بين مُحيطي الدّائر تين لانَّ هذاالزَّ اوية الَّتي بين المحيطين ايضاً على هذاالفرض مركّبة من الزّاوية التي هي اصغر الحوادوهي الزّاوية الّتي فرضناها اخيراً والزّاوية الّتي هي اعظمها وهي الزّاوية الباقية التي كانت جزئاً للقائمة. و على هذا يظهر الفسادمن وجوه: احدها تحقق القائمة بين المنحنيين، و ثانيها انّه على هذا يظهر انه يمكن في طريق حركة القطر قائمة فكيف يطفرها القطر ويصير منفرجة بادني حركة، و ثالثها انَّه اذا كانت الزَّاوية الَّتي هي اصغر الحواد في الطّريق لايمكن ان يصل اليها الخطِّ بعدالحركة فيلزم ان يتحقّق هذه الزّاوية بين المستقيمين. والدَّفع بانَّ القائمة المذكورة ليست مركَّبة من الزَّاويتين المذكورتين بل هي بسيطة لاتركيب فيهامن الهيئتين انكار للضّر ورة اذالبديهة شاهدةً بانه يمكن تقسيم سطحها بنحو يتحقّق هاتان الزّاويتان و يحصل تانك الهيئتان. ولاريب في انه اذا تحققت هاتان الزّاويتان والهيئتان تحقّقت القائمة و منع ذلك. والقول بانّه حصّلتا بنحو خاص و وضع مخصوص وهو الموضع الذي بين العمو دالمماس للمُحيط والقطر يحصل القائمة، وامَّا بدون ذلك فلايحصل. وظاهر انَّ هذا الموضع ليس بين المُحيطين ممّا لاوقع له. و قدظهر مما ذكر ان محصل ما وجه به كلام المحقِّق انَّ الزَّاوية القائمة لا يتحقَّق بين الخطُّ المستقيم والخطُّ المنحني بل تحققها انما هو فيما بين المستقيمين وقد عرفت أن هذا مجر ددعوي المخالفة لما صرّح به القوم مع أنك قد عرفت مشكلات العلوم

ان ما ذكر لبيان هذاالدّعوى يجرى في الحادة والمُنفرجة ايضاً فيلزم ان لايتحقق شئ منهما بين المُستقيم والمنحني و فساده ظهر من ان يخفي على احد، و قد عرفت ايضاً وجوهاً اخر تدفع هذاالتوجيه. هذا كله مع انَّ هذاالتوجيه لايتوقَّف على كون الزَّاوية كيفاً بل لوكان كما معر وضاً للكيف اومجموع العارض والمعروض ايضاً لكان التّوجيه بحاله فهذاالتّوجيه من جانب المحقّق توجيه لايرضيه. و قدظهر بذلك عدم صحّة جواب المحقّق و انّما اطلنا الكلام في ردّه و ابطاله لاطناب بعض الاعلام الكلام في تصحيح جواب المحقّق ببعض الوُّجوه المذكورة وزعمه انّ ما توهّم ورُوده على المحقّق انّما نشأمن سوء فهم كلامه وعدم تحقيق مرامه، وقد عرفت انّ الامر ليس كذلك. ثمّ بعض المشاهير اورد كلام المحقّق وردّه بان الكيفيّة المختصة بالكمّيات يتصّف بالمساوات والمقاومة حسب اتّصاف الكمّيات الّتي هي محالّها، نعم لايكون ذلك لها بالذّات فاختلافها بالعظم اومساواتها يستلزم اختلاف كمّيات هي معر وضاتها اومساواتها وبالعكس بل هو ذلك بعينه منسو باً اليها بالعرض لعلاقة المقارنة. فكما انَّ السَّطح الناقص عن الاخر لايزيد عليه بالحركة والتّدريج الا بعدالمساوات كمااستيقنته، فكذالك الكيفيّة المختّصة به الموصوفة بالمساواة والمقاومة بالعرض والتبعية لايزيد على كيفيّة اخرى ناقصة عنها الا بعدالبلوغ الى مساواتها و الكمّية والكيفيّة بالعرض و سبيلهما في ذلك واحد. ثم اليس السّطح المتوسط بين السَّطحين المعر وضين لشئ من الحدّة والانفراج هو السَّطح المعر وض لهيئة القائمة فاذا بلغ السَّطح في الدَّائرة الى مساواة سطح القائمة هل يعري عن احاطة الخطِّين الغير المفارقين ايَّاه ولا يكاد يتوهّم ذو غريزة العقل اصلا فلا يعرى عنها البتّة، فيلزم ان يعرضه الهيئة الّتي هي القائمة قطعاً وهو ممتنع هناك. فالذَّهاب الى الكيفيَّة لا يجدي اصلا. على انَّ الرِّياضيِّين جعلو االزَّاوية من مقولة الكم والاشكال انما هو عليهم والصّفرة غير متوسطة بين الفستقيّة والسّواد ولاواقعة في مسلك الانتقال من البياض إلى السّواد، فإذاً لذلك الانتقال مسالك شتّى وفي كلّ منهما متوسّطات و في السَّلوك انَّما يجب البلوغ الى المتوسَّط لاغير فلايقاس عليها حال القآئمة المتوسَّط بين الحادّة والمنفر جة. وماذكره من الاير ادات قد تقدّم في تضاعيف كلامنا. ولاريب في وروده. وما قيل أنَّ بلوغ سطح زاوية الى سطح الزَّاوية الواقعة بين المحيط والقطر اذا وصل الى مساواة سطح القائمة يلزم اين يكو ن محاطا بالخطِّين المستقيمين، و قد عرفت انَّه محض المكابرة وظهر ضعفه بحيث لا يحتاج الى بيان. ثمّ بعدابطاله لكلام المحقّق بما ذكر اجاب عن الاشكال المذكور اعنى لزوم الطَّفرة بما مُحصِّله بعدالتَّهذيب والتَّوضيح انَّ الَّطفرة انَّما هي ترك حدّ من حدود مافيه الحركة ونيل حدًّا خرمنها بالحركة التدّريجية من دون بلوغ الى حدّيتوسَّطها، فاذا انضم الى مقدار ما مقدار ايضاً تدريجاً من غير ان ينضَم اليه اولا ما هو اقلَ من ذلك المقدار كانت هناك طفرة. وامّا اذا فارق الشئ مقدارا و نال مقداراً اخر عظیما لا علی سبیل التّدریج فلایلزم ان یکون ذلك من بعدالبلو غالی ماهو اقل منه، فانّه انّما رجع الی انعدام فرد من المقدار و حدوث فرد اخر عظیم من کتم العدم ابتداً و هو لا يُوجب ان یکون ذلك مسبوقا بحدوث ماهو اصغر منه، وبالجُملة یجو زان یکون لشی و مقدار ما كذراع مثلا ثمّ ینعدم عنه ذلك المقدار و یحدث فیه ذراعان دفعة. و ایضاً یجو زان یکون له مقدار كذراع ایضاً فشرع فی الحر كة و انعدم عنه ذلك المقدار و فی كل آن تعرض من آنات الحركة تعرض له فرد من المقدار من الذّراعین فصاعداً و لایعرض له اصلا الا فرد التی بین الذّراع الی الذّراعین كما فیما نحن فیه اذالزّاویة كانت لها مقدار صغیر هو مقدار الحادة فشرعت فی الحركة و انعدم عنها ذلك المقدار و فی كل آن یعرض فی اثناء الحركة یعرض مقدار من مقادیر المنفر جة و لایعرض لها مقدار القائمة الّتی هی الو اسطة اصلا. نعم اذا كان الشیء متحركا فی الكم فلایجو زان یتحرّك مثلا من الذّراع الی الذّراعین من دون ان یعرض له فی اثناء متحركا فی الكون بحیث كلّ تلك الحركة كلّ فرد من المقادیر التی یعرض بین الذراع والذّراعین، بل لا بدّان یکون بحیث كلّ تلك الحركة كلّ فرد من المقادیر التی یعرض بین الذراع والذّراعین، بل لا بدّان یکون بحیث كلّ فرد یعرض من الافر اد المذکورة یکون له فی آن و لایخفی انّ هذا الجواب ایضاً فی غایة الفساد.

امّا اوّلا: فلّان الظاهر من طريقة الحكماء انّه لا يمكن ان يعدم فر دصغير من المقدار عن جسم و يحصل دفعة فرد عظيم لانّ مذهبهم ان حدوث المقادير و الكيفيات و الاوضاع و نحوها انما هو باعداد الحالة السَّابقة للحالة اللَّاحقة حذر امن الترَّ جيح بلا مرجَّح كما يقو لون أنَّ الهيولي لا يجوز ان يتجرَّد عن الصّورة الجسّمية لانّه بعد المقارنة لابدان يحصل لها وضع خاص ومع تجرُّدها عن الصّورة الجسميّة لا يكون لها عند تجردها وضع خاص يكون مقدار للوضع الحاصل له بعدالمقارنة فيكون حصول هذا الوضع لها تر جيحاً بلا مرحّج، و ظاهر انّ المقدار الصّغير ليس معدّا و مرجّحاً للمقدار الكبير، وكذا الحال فيما اذا انعدم مقدار كالَّذراع مثلا عن جسم بالحركة وكان له في اثناء الافراد الْتي من الذَّراعين فما فو قه فقط كيف ولو جوَّ زذلك لزم ان يجو زان يكون جسم في مكان خاص فعدم منه ذلك الاين الخاص و حصل له دفعة اين اخر في مكان اخر بعيد عن ذلك المكان الأول من دوُّن ان يقطع المسافة التي بينهما اصلا اوكان في بلدة معّينة مثلا فصار متحركا وحصل له بمجّرد الحركة الايُون التي في اجزاء بلدة اخرى و لايحصل له اين فيما بين البلدتين اصلا. و امّا ثانياً: فلّانه لوجوّ ز ذلك المعنى في الصّورتين فلم لا يجوز في الحركة ايضاً؟ و الفرق تُحكُّمٌ. و تو ضيحه انّه اذا جو زان يكون لجسم مقدار ذراع مثلا وانعدم عنه بسبب شر وعه في الحركة وفي كلِّ آن يعرض في اثناء الحركة يعرض له المقادير التي فوق الذَّراعين ولايو جدله المقادير التِّي بين الذِّراع الى الذَّارعين، فنقول: الجسم اذا فرض انه بلغ في اثناء الحركة الى ذراع مثلا فليجعل هذا الجسم بمنزلة الجسم السّابق الذّي فرضنا انه كان مقدار ذراع و اذا جازان يكون ذلك بعد وقوعه في الحركة انعدم عنه ذلك المقدار وكان له بعد ذلك الافر اد التي فوق الذّراعين فيجو ترفي له ان يكون هذا الجسم ايضاً بعد تجاوزه عن هذا الحّدوشر وعه في القدر الباقي من الحركة يعرض له الافراد التّي فوق الذّراعين لا الافراد التّي بين الذّراع الى الذّراعين، اذا ظاهر انه لامدخل في جواز ذلك لان يكون الحالة السابقة الحركة او السّكون او يكون الفرد الحاصل الذّي ينعدم بالحركة حاصلا بالفعل او بالقوة، و دعوى الفرق بين الامرين غير مسموعة اصلا و مخالفة لما يحكم به الوجدان و البديهة.

وامّا ثالثا: فلانًا سلّمنا جواز انعدام المقدار الصّغير و حدوث المقدار العظيم دفعة او في نفس الزَّمان على النحّو الذِّي شرحنا و سلّمنا ايضا الفرق بين الحالين وبين الحركة لكن نقول هذا المقدار العظيم لا يخلو اامّا ابن يكون مُشتملا على المقدار الذّي في البين اولا، فإن لم يكن مشتملا فهو ايضا يصير الطُّفرة في الاستحالة، إذا ظاهر انَّه إذا كان مقدار صغير ثَّم حدث دفعة مقدار وانضَّم اليه و صار اعظم ممّا كان فلابدّان يتحقّق المقدار الذّي في البين ايضاً. مثلا اذا كان ذراع وحدث دفعة مقدار وانضم اليه بحيث صار ذراعين فلابّدان يكون ذراع ونصف ايضاً حاصلا ولافرق بين الدفعة والتدّريج فيما نحن فيه سوى انّ التدّريج يلزم ان يصل الى المقدار الذي في الو اسط سابقا، و في صورة الدّفعة لايلزم ذلك، و امّا حصول الوسط فضر ورىّ في الصّورتين كما لايخفي. و بالجملة ان لم يكن مشتملا يلزم وجود الكّل بدون وجود الجزء و ان كان مشتملا فاين هذه القائمة الكائنة في الوسط؟ فان كان يقول ان سطحها متحقق لكن لابهيئة القائمة فيلزم عليه قوله سابقا في اير اده على المحقق من انّ عند بلوغ السّطح الي مسطح القائمة لا يمكن ان يعرى عن احاطة الخَّطين و قد ظهر ممَّا ذكر انَّ محصّل هذا الجواب إن الزَّاوية الحادة الواقعة بين المحيط و القطر يزول وينعدم بمجرد تحرّك القطر ويحدث دفعة زاوية منفرجة من دون ان يحصل زاوية قائمة اوينعدم بتحرّ كه و يحصل على التدّريج في الزّمان لادفعة في انّ افر اد المنفرجة من دون ان يحصل قائمة ايضاً. وانت تعلم أنَّ الثاني لا ينفك عن الآول ايضاً، إذا حُصول افر إد المنفرجة تدرجاً بعد انعدام الحَّادة يستلزم حصول منفرجة اولا دفعة، فهذا الجواب بشقيَّه مخالف لقواعد الحكماء ويوُّجب الطُّفرة ايضاً وهو ظاهر . فهذا الجو اب اضعف من جو اب المحقق . وهنا جو اب آخر نقل عن بعض المتأخرين هو في الضّعف والفساد مثلها وهو انّ الطَّفرة في الحركة باعتبار انواع الحركة ينقسم الى اربعة اقسام : الاول الطَّفرة في الحركة الاينية، الثَّاني الطَّفرة في الحركة الكّمية، الثّالث في الحركة الوضعية، الرَّابع في الحركة الكيفّية. وظاهر انَّ الطُّفرة في الحركة الوضعية هنا مفقودة اذ الحركة الوضعيَّة هنا غير متصوَّرة اصلا، فالمغالط المدّعي للزوم الطُّفرة ان اراد انَّه يلزم الطُّفرة في الحركة الايّنية فجو ابه انه لاريب في انّه لم يتحقّق طفرة اينيّة في حركات نقاط القطر اذكل نقطة لم

يتحرك حركة اينيّة لانّ الزّاوية ليست هذه النقاط وكذا لم يتحقّق طفرة اينيّة في جميع الخطوط اعنى القطر لانَّ الزَّاوية القائمة الواقعة بين القطر والمُحيط لا يوجد في طريق الحركة الايّنية لهذا القطر بل هذه الزّاوية في طريق قوس حدبتها في جانب الزّاوية الدّاخلة مثل حدبة قوس الدائرة، و لايمكن وقوعها في طريق الحركة القطر المستقيم، كما انّ الطّفرة لاتقع في طريق الحركة من الفستقية الى السواد. و أن ارادانه يلزم الطفرة في الحركة الكمّية ففيه أنّه لم يتحقّق هنا متكمّم متحّرك في الكمّ، اذا الزّاوية نفس الكم فتزايدها يتزايد في نفس الكم لا يتزايد المتكمّم في الكّم و حركته فيه. ثُم لوسلَّم وجود متحّرك متكمّم هنا فيكون السّطح او الجسم متحركا في الزّاوية لكن المتحّرك لايكون شخصاً واحداً بل المتحرك يتبدّل في كلّ آن فلا يوُجد هنا حركة حقيقية ولاينتقض ذلك بحركة النُّمو و الَّذبول، لأنَّ بعضهم لم يدخل اصل النَّموُّ و الزَّبول في الحركة لاشتراط بقاء الشخّص والذّات في الحركة وهنا لم يبق شخص وذات فلا يتحقق حركة، وايضا عندالا قدمين من الحكماء ينحصر الحركة الكميّة في التّخلل و التّكاثف و النّمو و الذُّبُول، وتبديل الزَّاوية لابدخل في شئَّ منها. و بالجملة انَّما يكون الطَّفرة في الحركة اذا وجد متحَّرك واحدٌّ شخصيّ يتصّف في كلّ آن بفرد من افر اد مقولة الكم، وهنا قدوجدت متحرّ كات غير متناهية يُوجد في كل آن فرد منها فلا يتحقّق لشئ منها نسبة في الحركة الكميّة. و ان اراد انه يلزم الطّفرة في الحركة الكيفّية ففيه كما مرّ انّه لم يوُجدهنا سطح واحدٌ يتحرك في الكيف بل يحدث في كلُّ آن من حركة القطر سطح غير مو جود سابقاً ولاحقاً فلا يوُجدهنا حركة كيفّية ولا يلزم طفرة فيها. ووجه الفساد فيه انَّ ما ذكر ه من انَّ ما ذكر ه من انَّ الاين الذي يكو ن الزاوية بينه وبين قوس المحيط بقدر القائمة لا يوجد في طريق حركة كل القطر بين الضّعف اذلو كانت الزّاوية المنفرجة موجودة وهي اعظم من القائمة فلامحالة يجب ان يكون القائمة ايضاً موجودة، اذوجود الكلِّ بدون الجزءمحال، فيجب إن يمر القطر عليها لامحالة، وإن تمسِّك بأنَّ القائمة ليست جزء من المنفر جة لكون الزَّاوية من مقولة الكيف، فيرجع الى جواب المحقِّق ولا يكون شيئاً عليحدة فيرد عليه ما اورد عليه. وايضاً ما ذكره من انّه لا يُوجد شخص معيّن يتحرك في الكم يرد عليه انّه لم لا يجّو زان يفرض جسم كان سطحه الاعلى والاسفل بقدر نصف دائرة مثلا ونفرض انّه تخلخل على الجانب الذّي هو طرف التطعة و بمنزلة القطر للدائرة احدرأسيه تابت و الاخر متحرك، فالجسم المذكور هو الشخص المعّين الذّي يتحرّ ك في الكم، فيجري الشبّهة فيه. واذ ظهر ضعف هذه الاجو بة الثلاثة وفسادها، فا فاعلم أنّ الحّق عندى في الجواب عن هذا الاشكال أنّ مر ادهم ممّا ذكرٌ وه و اثبتوه من أنّ الزّاوية الحادثة من الدّائرة و الخطِّ المماس لها اصغر من كلُّ حادة مستقيمة الخطين، انَّ تلك الزَّاوية اصغر من كل حادة مستقيمة الخطين حاصلة في الخارج بحيث يحسّ بها الامن كلّ حادة مستقيمة الخطين

في الواقع وان لم يحّس بها، فانه لاريب إنّ احدالحواد المستقيمة قابلة للقسمة عرضاً، غاية الامر انَّ قبولها القسمة انمّا هو في الوهم دون الخارج، فبعضها ايضاً زاوية حادة وان لم يكن محسوسة في الخارج، وعلى هذا فزاوية دبح التي هي اعظم الحو ادبعد تحرُّك قطر بح من جانب المركز فيصير مثل القائمة اوّلا ثم يصير اعظم منها الاان صير ورتها مثل القائمة قبل ان يصير الانفصال بين خطى بحب المستقيمين محسوساً خارجيا، اوبعد هذا الصّير ورة يتحقّق في الخارج زاوية حادة بين مستقيمين و يكون اعظم من الزّاوية الحادثة من الدّائرة و الخّط المماس لها، فيكون اعظم الحواد بانضمامها اعظم من القائمة فوصُّولها إلى القائمة بعد تحَّر ك القطر قدراً يتحقَّق الانفصال في التوهمّ ويتحقق زاوية واقعيّة بين مستقيمين مساوية للّزاوية الحادثة من الدّائرة والخّط المماس لها، و ان لم يتحقّق الانفصال في الخارج، و لم يحصل زاوية خارجية محسُوسة بين خطين مستقيمين، والحاصل ان الزّوايا الفعلية لا يحدث بمجّر د الحركة اذا تحرك الجسم حركة مقداريّة و كذا الخطوط و السَّطوُّ ح بل الكُّل بالقوة في اثناء الحركة، و انَّما يحدث بالفعل اذا انتهت الحركة الى حدّ يمكن التمييز بالفعل ففيما نحن فيه اذا تبّدل السطُّوح بالحركة حتى انتهت الحركة الى شكل يحدث فيه زاوية مستقيمة الخطين فقيل ذلك حصلت بالقوة زاوية اصغر من ذلك مساوية للَّزاوية الحادثة من احاطة الدائرة و الخط المماس، فيمكن ان يفصل من الزَّاوية الحادثة المستقيمة الخطين زاوية مساوية للّزاوية المذكورة، فاذا انضافت الى الزّاوية الحادثة من مقعر الدَّائرة وقطرها حصلت زاوية قائمة. وبهذا الجو اب يندفع شَبهة اخرى في هذا المقام وهي انَّ الخط العمود الخارج من الدّائرة يقع بادني حركة في داخل الدائرة ولاريب في انَّ هذا الخطُّ المماس كُل نقطة فرضت فيه سوى نقطة التّماس يكون بينه و بين المحيط فاصلة ذات مقدار ضرورة اذ لايمكن ان يقع التماس بينه وبين المحيط بازيد من نقطة فيكون كلِّ نقطة غير نقطة التمّاس منفصلا عن المحيط و الفصل لايمكن ان يكو ن بقدر الجزء الذّي لايتجزى لاستحالته، فيكون ذامقدار بالضرّ ورة. وظاهر ان قطع المقدار لا يكوُّن اللَّا في زمان، ففي اثناء ذلك الزّمان لابّد ان يكون الخطِّ المذكور عند حركته الى جانب المحيط مع اثبات نقطة تماسه في اثناء تلك المسافة التِّي هي خارج الدَّائرة، فيلزم أن يتحقق خط بين الخَّط المماس ومحيط الدَّائرة وهو خلاف ما حكم به البرهان فيلزم الطُّفرة. و القول بان الخط المذكور يطفر المسافة المذكورة من دوُّن ان يقطعها حتى يكون في اثناء زمان (قطعها) في اثناء المسافة فيلزم امّا الطفرة اوخلاف ما اقتضى البر هان من كو ن الزَّاوية المفر وضة احد الحواد، ووجه الاندفاع بناءً على الجواب الذِّي ذكر ناه انَّ مر ادهم ممّاذكر وه واثبتوه من انّ هذه الزّاوية هي احدّالحواد كمامر انّها احدّمن كل حادّة مُستقيمة الخطين حاصلة بالفعل بحيث يحّس بها، وما ذكر في الشبهة من امكان تحقّق خطَّ بين الخط

المماس ومحيط الدائرة انّما هو بالقّوّة لا بالفعل فلا يكون منافياً ومناقضاً لماذكر وُه وبيّنوه، ومن غفل عن هذا الجواب واجاب باحد من الوجوه الثّلثة المزيّفة قد تكلّف في دفع هذه الشّبهة ايضاً بتكلّفات و تمحّلات لا يقبلها الذّهن المستقيم.

# مُعمّا به اسم غياث:

تصحیف قطر دائره گردد قرین اوج چون ثور با مُصحّف جوزا کند قران مراد ازدائره در اینجا لفظ «دائره» است که دویست و بیست باشد، چون نسبت قطر به دایره مصطلحه درمیان قوم نسبت ثلثی است، یعنی قطر ثلث دائره است و از این جهت چون دایره را به سیصد و شصت قسمت کرده اند و هر قسمی را جزء و درجه نام نهاده اند، لهذا قطر انر اصدوبیست جزء گرفته پس هرگاه این نسبت درمیان قطر و دائره ملحوظة اخذ شود، چون لفظ دائره دویست و ده است، ثلث آن هفتاد است که عین مهمله باشد و تصحیف آن غین معجمه است و مراد از اوج عدد انست که ده باشد که «یاء» است و مراد از ثور رقم آنست که الف باشد و مراد از جو زار قم آنست که باست و مصحف آن ثاء مثلثه است، پس چون لفظ غین با یاء و الف و ثاء مثلّثه جمع شود غیاث می شود.

## في بعض الاخبار:

ليس الذّكر من مراسم اللّسان ولا من مناسم القلب، بل هو اوّل في الذّكر و ثان في الذكر. الظّاهر ان المراد من هذا الحديث انّ الذّكر التاّم الحقيقي ليس من وظايف اللسان فقط ولا من وظايف القلب كذلك، بل لابدّان يدخل اوّلا في الذكر بضم الذّال اى القلب والخاطر ثم من الذّاكر اعنى اللّسان. و المحصّل انّ الذّكر اللّساني فقط من دون تذّكر القلب و كذا القلبي فقط من غير تحرّك اللّسان ليس ذكر اكاملا يترتّب عليه الفائدة المطلوبة من الذّكر، بل الذّكر الحقيقي الذّي يترتّب عليه الفائدة المطلوبة من اللّسان معاً.

#### حدىث:

روى عن على عليه السلام انه قال: انا اصغر من ربّى بسنتين. الظّاهر انه عليه السّلام ارادمن سنتين مرتبتين. و المراد من الرّب اماربه الحقيقي وهو الله سبحانه او ربّه المجازى اعنى مربيه وهو النبّى صلّى الله عليه واله. فالمراد على الاوّل انّ جميع مراتب كمالات الوجود المطلق حاصلة لى سوى مرتبتين هما مرتبة الالوهية و وجوب الوجود و مرتبة النبّوة. فانا منحط عن مرتبة الله

سُبحانه بمر تبتين همامر تبة كمال النّبوة ومر تبة كمال الالوهيّة، فلو فرض تحققهما فيّ مع استحالته لوصلت الى مر تبة الله سبحانه. وعلى الثّانى انّى ادنى من النّبى صلى الله عليه واله بمر تبتين هما مر تبة النبّوة ومر تبة التر بية و التّعليم. و الحاصل انّه عليه السلام اثبت لنفسه القدسيّة مرتبة الولاية المطلقة التّي هي جامعة لجميع مراتب الكمالات سوى مرتبة النّبوة و مرتبة الالوهيّة و وجوب الوجود. و لاريب انّه (ع) كان جامعاً لكل مرتبة وجوديّة و كماليّة سوى هاتين المرتبتين.

## في دعاء عرفة

من الصّحيفة الكاملة «تَغَمَّدني فيمَا اطَلَّعْت عَلَيهِ مِنّى بما يَتَغَمَّدُ بِهِ الْقادِرُ علَى ٱلْبَطْشِ لَولا حِلْمُهُ وَ الْاَخْذُ بِالْجَرِيرِةِ لَوْلا اَناتُه».

اعلم انَّ كلمة لو لا وضعت لامتناع الجزاء لوجود الشَّر ط، فإن دخلت على شرط محقق الوقوع افاد انتفاء الجزاء قطعاً لو جود الشّرط. ولودخلت على شرط مشكوك فيه لاقطع بوجوده افادت انتفاء الجزاء على تقدير وجود الشرط وعدمه على تقدير عدمه. فقولنازيد يقدر على الضرب لولا حلمه، لو كان حلمه مشكو كا فيه، يكون منطوقه انه يقدر على الضّرب لولم يكن حليماً ومفهومه انه لا يقدر على الضّرب لو كان حليماً بمعنى أنّ حلمه يمنعه عن الّضرب. و اذ علمت ذلك نقول: قوله (ع) لولا حلمه ان كان متعلَّقا بالقادر كماهو الظَّاهر يكون المعنى تغمّدني بعفو يتغمدٌ به من يقدر على البطش لولم يكن حليماً ولا يقدر على البطش لو كان حليما، بمعنى انَّ حلمه يمنعه عن البطش بحيث كانه لايقدر عليه. فانت لكونك حليما فليكن تغمدك تغمّد من لم يقدر على البطش. فمراده (ع) طلب العفو المطلق. وهذا لا يدل على عدقدرته على البطش لكونه حليماً، اذالمراد انَّ عملك ينبغي ان يكون مثل عمل من لايقدر على البطش مع الحلم لا انَّك ايضاً مع الحلم لانقدر على البطش. وبما ذكر أنَّ الشَّرط هنا من قبيل الثَّاني اعنى غير محقَّق الوقوع وأن كان متعلَّقا بقوله يتغمّد به، كان المعنى تغمّدني بالعفو الذّي يتغمّد به القادر على البطش لولم يكن حليماً بان لا يكو ن باعثه على العفو حلمه بل وفو رلطفه بالعفو عنه او عدم اعتنائه به لشدّة حقارته ومهانته وعدم اهليّته الالتفات اليه بالتعذيب. و حاصله أن عفو ك عني ينبغي أن يكو ن مثل عفو من يقدر على البطش و لا يكون حليماً ومع ذلك يعفو لكثرة لطفه ورحمته بالمعفو عنه اولعدم اعتنائه به، لامثل عفو من يعفو لحلمه، لانَّ ذنُو بي تجاوزت عن حدّ الحلم اولانّ رحمتك اوسع من ان تريد الانتقام منى فيمنعك عنه حلمك، او انا اذل و احقر من ان تلتفت الى بالانتقام فيمنعك عنه حلمك.

# اشكالٌ حكميّ:

وهو ان الحكماء متفقون على امتناع الخلأ لذاته ومع ذلك صرّحوا بان الفلك الحاوى يكون مع جوهر عقليّ هو علّة للفلك المحويّ ومتقدّم عليه. ولاريب في انّ ما مع المتقدم بالذّات فليس الحاوى عليه وجود الخلأ. و الجواب انّ ما مع المتقدّم بالزّمان متقدّم، و امّا مع التقدّم بالذّات فليس متقدّما بالذّات، كما انّ ما مع العلة ليس بعلّة. وليس هذا التقدّم اى تقدّم العقل على الفلك المحويّ الا بالعلية و الذات فالا فلاك بل الاجسام كلّها بما هي اجسام متكافئة الوجود بلاتقدّم و تاخر بينها بالذات. فالعقول العشرة يصدر بعضها عن بعض بالتقدّم الذّاتي ثمّ يصدر عن الجميع الافلاك و العناصر في مرتبة واحدة، اى يصدر عن كلّ عقل فلك معيّن على النّحو المشهور بين القوم من دون تقدّم ذاتي على الاجسام التي كلّها في مرتبة واحدة من دون تقدّم وتأخّر بينهما. فالمراد بكون الفلك الحاوى على الاجسام التي كلّها في مرتبة واحدة من دون تقدّم وتأخّر بينهما. فالمراد بكون الفلك الحاوى مع العقل الذّي هو علّة المحوى هو انّ كليهما صادر ان عن عقل واحد ولا يلزم ان يكون صدورهما في مرتبة واحدة بل صدور العقل يتقدّم بالذّات على صدور الفلك الحاوى. ثم النظر الدّقيق يقتضى عدم التفاوت بين تقدم ذاتي واحد و تقدمات ذاتية كثيرة. فتقدّم العقل الأول على العقل العاشر او على العقل العاشر او على العقل العاشر او على التقدم على الذّات وفي انحصار التقدم في التقدم في النّات من دون فرق فيهما بالزّيادة والنقصان في التقدم في الخارج و الزّمان.

#### حديث:

فى الكافى باسناده عن مو لانا الصّادق (ع) قال: «قال رسول الله صلّى الله عليه واله: لاجلب ولاجنب ولاشغار فى الاسلام». و الشّغار ان يزّوج الرّجل ابنته او اخته ويتزوّج هو ابنة المتزوج او اخته ولايكون بينهما مهر غير تزويج هذا و هذه و هذا و هذه.

اعْلَم ان الجَلَب و الجَنَب محركتين يكونان في شيئين احدهما في الزّكوة و هو ان لايأتي المصدق القوم في مياههم لاخذ الصّدقات بل يا مرهم بجلب نعمهم اليه او بجنبها اي احضارها. و الثّاني في السّباق و هو ان يتبع الرّجل فرسه فزجره و يجلب عليه و يصيح حثاله على الجرى، يقال اجلب عليه اذا صاح به و استحثّه و ان يجنب فرساً الى فرسه الذّي سابق عليه، فاذا فتر المركوب تحوّل الى المجنوب يقال جنبت الدّابة اذقدتها الى جنبك. و قيل الجنب في الزّكوة هو ان يجنب ربّ المال بماله اي يبعد عن موضعه حتى يحتاج العامل الى الابعاد في اتباعه و طلبه.

# مُعما به اسم يُونس:

به لاح البرايا حين لاحا

ارانى فالق الاصباح شمسا

مر ادبه شمس یُوح است که مر ادف آن است. و لفظ «باء» در به معنی مع است یعنی یُوح که با او انس با شد در حینی که «حاء» یوح و «الفِ» انس لا شو دیعنی معدوم شو دو چون «حا» از یوح انس زایل شو دیونس می شود.

#### حديث:

رَوَى الشّيخ (ره) في التهذيب باسناده عن ابن محبوب وهو باسناده عن عُمر بن يزيد قال قال ابو عبد الله: اذا خفت الشّهرة في التكاّءة فقد يجزيك ان تضع يدك على الارض ولا تضطجع، فاومى باطر اف اصابعه من كفّه اليمني فوضعها على الارض قليلا. وحكى ابو جعفر ذلك.

بيان: المراد من التّكاءة هي الضّجعة على اليمين مستقبل القبلة من دوُن نوم بعد نافلة الفجر ذاكراً للّه، وهي عندنا من السّنن الوكيدة لقوله سبحانه «اَلذّينَ يَذْكُرُ ونَاللّه قياماً و تُعُوداً و عَلىٰ جُنُو بِهِمْ» (سورة آل عمران، آية ١٩١). و العامة يستحبون النوم بين صلوة اللّيل والفجر. و لما كانت الضّجعة المذكورة من شعار الشّيعة فاشار الامام (ع) الى انّك اذا كنت في تقيّة و خفت ان تشتهر بالنّشيع لاجل ايقاع الضّجعة فضع مكان الاضطجاع اطراف اصا بعك من كفّك اليمني على الارض هكذا. والمستتر في قول الرّاوي واومي يعُود الى ابي عبدالله والمرادبابي جعفر بن محبوب يعني انّه حكى الايماء و قوله و حكى ذلك يحتمل ان يكون من كلام صاحب التهذيب و بين ابن يحتمل كونه من كلام الحسين بن عبيدالله و غيره من الوسايط بين صاحب التّهذيب و بين ابن محبوب كاحمد بن يحيى العطّار او غيره.

# بيان آية:

قال الله سُبحانه في سورة الكهف (آية ٢٢): «سَيَقُو لُونَ ثَلاتَهُ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سادِ سُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْماً بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثا مِنْهُمْ كِلْبُهُمْ...»

ان قيل ما الوجه في تخصيص الجملة الثّالثة بالواو؟ قلنا: الوجه فيه انّ فايدة هذا الواو تأكيد لصوق الصّفة بالموصوف والدّلالة على انّ اتصّافه بها امر ثابت مُستّقر فانّ هذا الواو تدخل على الجملة الواقعة حالا عن المعرفة، نحو جائنى رُجلٌ ومعه اخر وجائنى زيد ومعه غلامه. فهذه الواويؤذن بان قول الذّين قالوا سبعة وثامنهم كلبهم

قول صادر عن علم لا عن رجم بالغيب ولذا قدّم قوله رجماً بالغيب على هذه الجُملة ولم يذكر بعدها رجماً بالغيب اى ياتون به او وضع الرّجم رجماً بالغيب اى رمياً بالخبر الخفى و اتياناً به، نحو و يَقذِفُونَ بالغيب اى ياتون به او وضع الرّجم موضع الظّن. وبالجملة هذه العبارة استعارة وهو من تشبيه المعقول بالمحسوس شبّه اخراج الكلام عن الدّهن باخراج السهّم عن القوس.

# ايضاً: (في سورة آل عمران):

قال الله سبحانُه في سورة آلعمران (آية ١٣): «لقد كان لَكُمْ أيَةٌ في فِئتَيْنِ التَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ في سبيل اللهِ وَ أُخرى كافِرَةٌ يَرَوْ نَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَاْيَ الْعَين...».

الفئتان اصحاب الرّسول صلّى الله عليه واله ومشر كو امكّة يوم بدر، وقوله تعالى: ير ونهم، اى: يرى المشركون المُسلمين مثلى المُشركين او مثلى المُسلمين؛ فان قيل هذا مخالف لقوله تعالى في سورة الانفال (آية ۴۵): «وَيُقَلِلكّمْ في اَعْيُنِهِمْ» فانّ القصّة واحدة مع انّ الاية الاولى تفيدانّ الله سبحانه ارى المسلمين في اعين المشركين اكثر ممّا كانوا عليه في الواقع، والثانية تدلّ على انه تعالى اربهم اقل ممّا كانوا عليه في الواقع، قلنا: انهم قللوا اولا في اعينهم حتّى اجترؤا عليهم فلمّا التحم القتال كثروا في اعينهم حتّى غلبوا فكان التّقليل و التكثير في حالتين مختلفتين.

# شعرٌ عرّبي:

مالى ارى جلبا سوقا و لست ارى سوقا و مالى ارى سُوقا و لاجلب هذا الشعر ممّا عدّ حلّه من المشكلات و الظّاهر ان الجلب فى الموضعين بالجيم لا بالحآء بمعنى المجلُوب وسوقا الاوّل بفتح السين مصدر فعل محذوف وسوقا التّانى و التّالث بضم السّين بمعنى المعروف اى الرّواج، و المعنى مالى ارى المجلوب يساق سوقا و لاارى رواجاً له، و مالى ارى الرّواج ولا يُوجد مجلوب. و الغرض انه قديرى العلم من العلماء و لايرى طالبه بل يكون كاسداً و قد يُوجد طالب العلم و لا يُوجد علم مجلوب اى لا يُوجد العُلماء

## من علم هندسه (تضعیف مکعب):

شمس الدین سهر وردی در تاریخ الحکماء و غیر او نیز نقل کرده اند که در زمان افلاطون و بایی پیدا شد و مردم را مذبحی بود به شکل مکعب. و وحی رسید به یکی از انبیاء آن عصر که تضعیف آن مذبح کنند تا و با رفع شود. ایشان در پهلوی آن مذبح مثل آن بساختند، و با زیاده شد. صورت به آن نبی عرض کردند، و حی آمد که ایشان مثل آن مذبح در پهلوی مذبح ساخته اند و این نه تضعیف

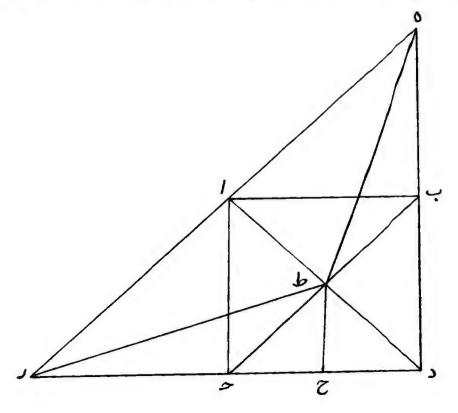
مکعب است. پس استعانت از افلاطون کردندگفت: «چون شما را تعرب از هندسه بو دحق تعالی شما را به این صورت تنبیه نمود». وگفت: «هرگاه استخر اج در میان خطین بر نسبت واحده تو انند کرد مقصود حاصل شود».

ومخفى نماند كه: تضعيف مكعب آن نيست كه مثل آنر ابر طول يا بر عمق آن علاوه كنندزير اكه دراین صورت بعد از ضمّ مکعّب نخو اهد بو دبلکه تضعیف آن عبارت است از آنکه مثل آنر ابر سبیل تو زیع و مساوات علاوه کنند به اینکه هریك از ابعاد مکعب ثانی قدری از مثل آنر ابر سبیل تو زیع و مساواة به طريق انطباق بيفزايند به حيثيتي كه بعد از انضمام مجموع مثل بر مكعبيّت باقي باشد. و این معنی متحقق نمی شو د مگر اینکه تحصیل خطّی بشو د که هر گاه مکعب ثانی بر آن بنا شود آن مكعب ضعف مكعب اوباشد واين خطِّ عبارت است از خطَّ اوّل از دو خطى كه استخر اج شده باشد میان دو خط بر نسبت واحده، یعنی نسبت اوّل به ثانی، مثل نسبت ثانی به ثالث و ثالث به رابع باشد كه اين دو خطّ در نسبت، در وسط دو خطّ اوّل ورابع باشد. مثلا هر گاه خط اول را دو ذرع فرض كنيم وخطَّ دوم را چهار ذرع وخطَّ سيِّم را هشت ذرع وخط چهارم را شانزده ذرع، شكَّي نخو اهد بو د كه نسبت خطَّ اول یعنی ۲ به خطَّ دوم یعنی ۴ چون نسبت دوم یعنی ۴ به سیّم است یعنی ۸ و چون نسبت سيّم است يعني ٨ به چهارم يعني ١٤ كه هر يك از نسبت ها نسبت نصفي است، و ۴ و ١ بر نسبت واحده اند درمیان ۲ و ۱۶ و در نسبت در وسط ۲ و ۱۶ اند، زیر ۱ که معنی بریك نسبت بو دن دو خط در میان دو خط دیگر ومعنی وسط در نسبت بو دن دو خط در میان دو خطّ دیگر آن است که نسبت اول به دوّم چو ن نسبت دوّم به سیّم و سیّم به چهارم باشد، همچنان که معنی بودن یك خط در میان دو خطّ بر يك نسبت ومعنى وسط در نسبت بو دن يك خط در ميان دو خط آن است كه نسبت اول به دوّم چو ن نسبت دوّم به سيّم باشد. وبالجمله هر گاه دوخط به وصف مذكو راستخراج شو دوچهار خطّ حاصل شود که نسبت اوّل به دوّم و چون نسبت دوّم به سیّم و چون سیّم به چهارم باشد و خط به قدر طول مذبح مو جود باشد و خطّ چهارم ضعف آن باشد، مكعبي كه بر خط دوّم بنا شو د ضعف مكعبي خو اهد بو د که بر خطَ اوّل بنا شو دیعنی ضعف مذبح موجو دخو اهد بو د که به عرض مکعب موضوع بر خطّ اوّل است، زیر اکه همچنان که مذکور شد، چون نسبت اوّل به ثانی مثل نسبت ثانی به ثالث و نسبت ثالث به رابع است، باید بنا بر صدر خامسه اصول نسبت اوّل به رابع چون نسبت اول به دوم باشد مثلثة بالتكرير، يعني هر گاه نسبت اوّل به دوم سه مرتبه به عنوان اضافه مكرّر شود نسبت اوّل به چهارم حاصل شود همچنان که درمثال مذکو رهر گاه نسبت ۲ به ۴ که نصف است سه مرتبه مکرّ ر شود وبگوییم نصف نصف نصف نسبت ثمن حاصل می شود که نسبت ۲ به ۱۶ است و نظر به شکل «لو» از مقالهٔ یازدهم اصول نسبت هر مکعبی به مکعب دیگر مثل نسبت ضلعی است از احدهما به نظیر آن ضلع از دیگری مثلّثة بالتکّریر، و نسبت خطّ اوّل به ثانی مثلثة بالتکریر همان نسبت اوّل است به رابع و نظر به شکل مذکور باید همین نسبت متحقّق باشد میان دو مکعب که بر خط اوّل و ثانی موضوع باشند، پس نسبت مکعبی که بر خطّ اوّل عمل شده یعنی مذبح بر مکعب موضوع بر خط دوم همان نسبت خط اوّل است به چهارم که عبارت است از نسبت دو خطّ اوّل مثلّثة بالتکّریر. پس چون که مفر وض آن است که خط رابع ضعف خطّ اول است، باید که مکعب موضوع بر خط تانی نیز ضعف مکعب موضوع بر خط

يس معلوم شد كه تو قف مطلقا بر خطِّ وسط به جهت آن است كه چون نسبت به خطِّ اوّل به اين خطُّ وسط که خطُّ دوّم است مثلثة بالتكرّ ير مساوي است با نسبت خط اوّل و چهارم كه مساوي است بانسبت مكعب خطّ اول بامكعب خطّ وسط، پس از اين ثابت مي شود كه هر نسبتي كه اوّل به چهارم دارد باید همان نسبت را مکعب موضوع بر خط اول با مکعب موضوع بر خط وسط داشته باشد، یس هرگاه خط اوّل نصف خط چهارم باشد\_همچنان که مفر وض است\_باید مکعب موضوع بر خطً اوّل نیزنصف مکعب موضوع بر خطّ وسط باشد. و از آنچه مذکور شدمحقق شد که باید نسبتی ميان خطَّ اوّل ودوم باشد كه هر گاه آن نسبت رامثلثة بالتكرّ ير اخذ كنيم نصف يا ضعف حاصل شود، یعنی هر گاه نسبت اوّل را به دوّم مثلّنة بالتكرّ بر بگیریم، نصف حاصل شود و هر گاه بر عكس، یعنی نسبت دوم به اوّل را مثلثة بالتكرّ ير بگيريم ضعف شوديا مساوي نسبت اوّل به چهارم شود، ومعلوم است که این نسبت بدون کسر نمی شود. پس مثالی که ابتدا فرض شد از فرض کردن خط اول ۲ ذرع ودوّم ۴ ذرع وسیّم ۸ ذرع و چهارم ۱۶ ذرع از قبیل ما نحن فیه نیست زیر اکه در مثال مذکو رخطً اوّل ثمن خط چهارم است نه نصف، واير اد آن مثال به جهت مجرّد تصوير كيفيت وسط بو دن دو خط درمیان خطِّدیگر ومساوی بودن نسبت اوّل به دوّم مثلثة بالتَّکر پر با نسبت اوّل به چهارم بود، ومثال آن در عدد که از قبیل ما نحن فیه باشد یا متعذّر است یا منجر به کسو رکسو رکسو ری چندمی شود که استخراج آن در نهایت صعوبت است. و چون این مقدّمات معلوم شد می گوییم از جهت استخراج خطین میان دو خط بر نسبت واحده به برهان هندسی طرق متعدّده است. و از جمله، طریقی است که بعض افاضل ایر اد نموده و بیان آن بر سبیل توضیح اینکه خط اب را طول مذبح فرض مي كنيم و خط احراضعف آن فرض مي كنيم به نحوي كه زاويه ب احقائمه باشد. تتميم سطح اب دحرامي كنيم به نحوى كه متوازى الاضلاع باشد به شكل سفيداز مقاله أوّل اصول و قطراد راوصل مي كنيم و آن را بر نقطهٔ ط تنصيف مي كنيم و اخراج مي كنيم دو خط د حدب را به استقامت الى غير النهّاية. پس كناره مسّطره بر نقطه ط نهيم و آنر ا تحريك كنيم به جانب خطّين مخرجین به نحوی که ملاقات کند خطّ د ب مخرج را بر نقطهٔ ه، و دح مخرج را بر نقطهٔ وخطین ر

مشكلات العلوم

ططه مساوی شوندوحاصل شو د در طرف د حزیادتی حرو در طرف د ب زیادتی به ، و هر چند این مقدمه برهانی نیست لکن اهل علم بسیار چنین می کنند و به برهان هندسی نیز می تو ان ثابت نمود پسمی گوییم ابب ه رححا چهار خط متوالی اند بر نسبت واحده یعنی نسبت اب بهبه چون نسبت به است به رح، و چون نسبت رحه به حاود و خط ب ه رحد و خطی است که در میان خطین اب احبر نسبت واحده اخراج نموده ایم وبرهان بر این آنکه قطر ب حرا وصل می کنیم ولا محاله به نقطهٔ ط گذرد، زیرا اگر به نقطه ط نگذرد یا مابین ط و ا یا مابین ط و د واقع می شودو فرض مي كنيم كه موقع آن كه نقطه ك خواهد بودوبه هر حال لازم مي آيد به سبب آنكه زاويهٔ اقائمه است وجميع خطوط سطح ابدحمتوازي اندلهذا به شكل لط ازمقاله اصول كه هرگاه خطي بر دو خط متوازی واقع شود و زاویهٔ داخلهٔ حادثه از وقوع آن خط بر آن دومتوازی معادل دو قائمه است جمیع زوایای این سطح قائمه خواهند بود پس به شکل عروس در مثلث ا د حمر بع قطر اد مساوی دومر بع اح ح د خو اهد بو د و همچنین در مثلث ب حد مربع قطر ب حسساوی دومر بع ب د حـد خواهد بودوچون كه ح د مشترك است وخط احـمساوي خط ب د است به شكل لدازمقالهٔ اول لهذادوقطر ا دب حمتساوی خو اهند بو دیس هرگاه این دو قطر بر نقطه ط ملاقات نکنند و بر نقطه ك ملاقات كنند، فرض مي كنيم نقطة ك درما بين طود است ومي گوييم در دومثلث دكب، اك حدوضلع بد، احمتساويندوزاويهٔ دب ك مساوى زاويهٔ اح ك وزاويهٔ ح اك مساوى زاويهٔ ك د ب است به شکل لط از مقالهٔ اکه هرگاه خطی بر دو خط متو ازی واقع شود و زاویهٔ متبادله متساویند پس لازم مي آيد به شكل ششم از مقاله اول اصول كه ضلع د ك مساوى ضلع اك باشد و اين خلف است زيرا كه لازم مي آيد كه دك كه جزود ط است مساوي اك باشد كه اط است با زيادتي، وحال آنکه به فرض د طواط متساوی بودند، و همچنین در صورتی که نقطهٔ ك مابین طوا واقع شو دیس لامحاله دو قطر ب د احبر نقطه ط ملاقات خواهند كرد. پس از نقطه ط عمود طح بر خط حد اخر اج مي كنيم ولامحاله آنر اتنصيف مي كند به دح، ححرزير اكه در دومثلث طحح، ط دح دو زاویهٔ ح قائمه اندپس مربّع ط حسساوی دومر بع طح حروهمچنین مربّع ط د مساوی دومربّع طحح د خواهد بود ومربع طح مشترك است وطحمساوي طد است به جهت اينكه سه ضلع مثلث ب د حسساوي سه ضلع مثلث ا د حاست، پس لامحاله زاویهٔ ا د ح مساوي زاویه ب د ح خواهد بود، پس دووتر این دوزاویه که ط د ط حباشد مساوی خواهند بود. پس هرگاه ط د، ط حب متساوی باشند باقی می ماند مربّع ح حمثل مربّع ح د پس خواهد ح د منصف برح پس می گوییم که: سطح در که خط است یا زیاده در رح که زیاده است با مر بع حدح که نصف خط است مثل مربّع ح راست كه نصف است با زياده به شكل ششم از مقاله دوّم اصول. پس مربع حط رامشترك می سازیم یعنی یك مر تبه بر روی سطح د ر در رح با مر بع حد و یك مر تبه بر روی مربع حر متساویین می گذاریم پس سطح د ر در رح با مر بعین حرح طیعنی با مر بع حط به شكل عروس مثل مر بعین حر، حط یعنی با مر بع حط به شكل عروس مثل مر بعین حر، حط یعنی مر بع رط است به شكل مذكور، پس عمود طح را بر خطّ د ب اخر اج می كنیم و لا محاله آن را تنصیف خواهد كرد به بیان مذكور، و می گوییم سطح د ه كه خط است با زیاده در ه ب كه زیاده است با مر بع ح ب كه نصف خطّ است مثل مر بع ح ه است كه نصف است با زیاده به شكل مذكور. پس مر بع ح طرا مشترك می سازیم و یعنی یك مر تبه بر روی سطح د ه و ره ب با مر بع ح ح طرا مشترك می سازیم و یعنی یك مر تبه بر روی سطح د ه و ره ب با مر بعین ح رح ط یعنی با مر بع ب ط به شكل عروس یعنی حط نظر به فرض تساوی پس بعد از اسقاط مشترك سطح د ر در رح مثل سطح د ه دره ب است و به ابدال نسبت ثابت به یو از خامسهٔ اصول به علاوهٔ یو از سادسه نسبت مثل سطح د ه دره ب به رح است، و نسبت د ر به د ه مثل نسبت اب به به و است به شكل ۱۴ و مقالهٔ ۶. پس نسبت اب به به و مثل نسبت رحبه حاست و مثل نسبت رحبه حابه ۱۹ و مذكور و



هوالمطلوب. و بعد از این همچنان که در ابتدا اشاره به آن شد می گوییم که به صدر مقالهٔ خامسه نسبت اب که خط اوّل است به حاکه رابع است چون نسبت اب اوّل است به به ثانی مثلّثة بالتّکریر و به لو از ۱۱ اصول نسبت مکعب موضوع بر خط اب به مکعب موضوع بر خط به باز مثل نسبت اب است به ره مثلّثة بالتّکریر، پس نسبت مکعبیّن به یکدیگر به عینها مثل نسبت خطین است یعنی خطّ اول و چهارم؛ لیکن مفر وض آن است که نسبت خطین نسبت تضعیف است یعنی خط اب نصف احواحضعف آن است. پس باید مکعب اب نیز نصف مکعب به و مکعب به ضعف آن باشد.

پس معلوم شد که تو قف بر خطبه وسط به جهت آن است که چون نسبت خطّ اوّل به این خط وسط مثلثة بالتّکر یر مساوی است با نسبت خط اوّل با خط چهارم و مساوی است با نسبت مکعب خطّ اوّل و مکعب خطّ وسط، پس ازین ثابت می شود که هر نسبتی که خط اوّل به چهارم دارد باید همان نسبت را مکعب موضو ع بر خط اول به مکعب موضو ع بر خط وسط داشته باشد. پس هرگاه خطّ اوّل نیونصف خط چهارم باشد به فرض باید مکعب موضو ع بر خط اوّل نیز نصف مکعب موضو ع بر خطّ ثانی باشد و هو المطلوب. و چون که مکعب آن است که سطوح آن متساوی باشند، پس استخر اج یك خط که طول مذبح فرض شده کافی است زیر اکه هر یك از طول و عرض و عمق مبنی بر این خطّ خواهد بود. و از آنچه مذکو ر شد محقق شد که باید نسبتی میان خطّ اوّل و دوّم باشد که هرگاه آن نسبت را مثلثة بالتکر یر بگیر یم نصف یا ضعف شود یعنی هرگاه نسبت اب را به به مثلثة بگیر یم نصف شود و معلی میان خط شود و معلوم است که بگیر یم نصف شود و معلی شود و معلوم است که بگیر یم نصف شود و معلوم است که این نسبت بدون کسر نمی شود.

## في بعض الاخبار الصّادقية:

كلَّ شئ في القران او فصاحته بالخيار يختار ماشآء و كلَّ شئ في القران فمن لم يجدكذا فعليه كذا فالاول الخيار. قوله فالاوّل الخيار اي الخير والحريّ بالاختيار اي هو الخير الذّي يلزم ان يختار و الثاني بدل اضطراري له.

## ايضاً بلغ قبالاً:

قال رسول الله: اعطبت سُور الطول مكان التورية و اعطبت المئين مكان الانجيل و اعطبت المثاني مكان الزّبور و فضلّت بالمفصّل ثمان وستّون سُورة وهو مُهَيمن على ساير الكتب فالتورية لموسى و الزّبور لداود.

۳۰ مشكلات العلوم

اقول المراد بالسور الطول كصردهى السبّع الاول بعد الفاتحة على ان يعدّ الانفال و البرا آئة واحدة كماصر حبه جماعة، او السّابعة سورة يونس، و المثانى هى السّبع التّى بعدهذه السّبع سُميّت بها لانّها ثانيتها، واحدها مثنى مثل معان و معنى و قد يطلق المثانى على سُور القر ان كلّها طوالها و قصارها. و المّا المئون فهى من بنى اسر ائيل الى سبع سُور سمّيت بها لانّ كلا منها على نحو من مأة آية. كذا في بعض التقاسير، و في القاموس المثانى القرآن او ماثنى منه مرّة بعد مرة و الحمد او البقرة الى البرائة دون الطول و دون المائين و فوق المفصّل او سورة الحّج و النّمل و القصص والعنكبوت و النور و الانفال و مريم و روم و يس والفرقان و الحجر و الرّعد والسّبا و المثلكة و البراهيم و صق و محمّد (ص) و لقمان و الصّف و الزّخرف و المؤمن و السّجده و الاحقاف و الجاثية و الدّخان و الاخراب.

وقال ابن الاثير في نهاية في ذكر الفاتحة: هي السّبع المثاني سمّيت بذلك لانها مثنى في كلّ صلوة و تعادو قيل المثاني السّور التّي تقصر عن المائين و تزيد على المفصّل كانّ المائين جعلت مبادي و التّي بينها مثاني.

اقول: ما ذكره اولاً فى تفسير السبع المثانى و وجه التسمية بعينه مروى عن الصّادق عليه السّلام الاّانّ القول الخير اوفق بهذا الحديث بل المُستفاد منها انّ المثانى ما عدا التّلث الاخر وكانّه من الالفاظ المشتركة فلاتنافى.

#### حديث:

روى في قُرب الاسناد بسند صحيح عن البزنطى قال قلت للرضا عليه السّلام انَّ رجلاسمعنى وانا اقول ان مر وان بن مُحمّد لو سئل عنه صاحب القبر لم يكن عنده منه علم فقال الرَّ جل انّما عنى ابو بكر و عمر فقال قد جَعلهما في موضع صدق.

اقول: المراد بمر وان بن محمدهو مر وان الحمار والمراد من الخبر ان البزنطى قال للرضا (ع) ان رجلا من العامة يسمع عنى حين كنت اقول انه لوسئل صاحب القبر اعنى رسول الله صلّى الله عليه و آله عن سلطنة مر وان الحمار، اى لوسئل عنه ان مر وان من جملة بنى امّية الذين كانو اينزون المنبر كالقردة و يصل اليه السّلطنة ايضاً لما كان عند النّبي (ص) علم منه ومن سلطنته لانه لم يكن في عداد احد و لما قلت هذا الكلام قال الرّجل السّامع عنى في نفسه ان هذا عنى بصاحب القبر ابابكر وعُمر فقال الرّضا (ع) ان هذا الرّجل قد جعل ابابكر وعُمر في موضع عال ومكان رفيع حيث خصصهما بانه لوسئلا عن هذه القضية لم يكن عندهما علم، لاجل ان المر و ان ليس في غرضه اذ يظهر من كلامه انهما يعلمان كل شئ مع انّهما لم يكونا من اهل العلم بالاشياء، فهذا الرّجل قد جعلهما في غير موضعهما.

#### فقرة دُعآء:

«إلهى أكْرِمْنا لِهُوانَ في بعض الأدعية منْ شئت مِن خَلْقِك وَلا تُهِنّا بِكُر امّةِ اَحَدِمِنْ اَوْلِيا بِك». اقول: بيان معنى هذالفقرة يتوقف على مقدّمة وهي انه قد ورد في بعض الاخباران الله سبحانه قد هيّأ لكل عبد من عبيده مقاماً في الجّنة ومقاماً في النّار، فمن اساء وصار من اهل الشّقاوة يعطى مقامه في الجّنة غيره ممّن صار مُستعداً للكر امة، ومن دخل في حزب المتقين وصار من اهل السّعادة يعطى مقامه في النّار غيره ممّن صار من اهل الشّقاوة، فاذا عرفت ذلك فمعني الدعآء اكر منا لاجل هو ان من شئت من خلقك بان تعطينا مقامه في الجّنة اي من صار من اهل الشّقاوة ووجب ان تهينه و تعطى مقامه غيره فاعطنا مقامه و اكر منا بذلك و لاتهنّا لاجل كر امة احدمن اولياً تك بان نريد لاستعداده للكر امة و الاحسان ان تعطيه مقام احدمن اهل الشّقاق في الجّنة فتعطيه مقامنا فيها، لا يتعلينا من جهة اكر امه. ولاريب انّه ليس فيه طلب اهانة الغير وجعله من اهل الشّقاوة حتى يقال انّه لا يليق بمر تبة الامام بل المر اد ان بعض من صار من اهل الشّقاوة لاستعداده وسوء عمله وانت تريد لا تعطى مقامه احداً فاعطنا مقامه حتّ تزيد في مقاما تنا في الجّنة.

# كلامٌ فقهيُّ:

فى عبارت بعض المُجتهدين اذا دخل الرّجل بالخُنثى والخُنثى بالانثى وجب الغسل على الخُنثى دون الرّجل و الانثى.

اقول: وذلك لان الخُنثى ان كان ملحقاً بالرّجل فوطيه بالانثى يُوجب غسله وان كان ملحقاً بالانثى فلمقاربة الرّجل معه يوجب غسله فعلى التقديرين يجب على الخنثى الغسل، وامّا الرّجل الأنثى فلايجب على احدٍ منها الغسل امّا على الرّجل فلاحتمال كون الخنثى رجُلا فمقاربة الرّجل الرّجل في القبل بدون الانزال لا يوجب الغسل وامّا على الانثى فلاحتمال كون الخنثى امرأة ومقاربة الامرأة لا يوجب الغسل فلنأتى احتمال لعدم وجوب سبب الغسل بالنظر الى كل منهما يسقط الغسل عن كل منهما لاصالة عدم التكليف الى ان يقطع بثبُوته.

#### حديث:

رُوى فى العيون و غيره من كتب الاخبار عن على بن موسى الرّضا عليه السلام عن ابيه موسى بن جعفر عليه السلام عن ابيه موسى بن جعفر عليه السلام عن ابيه جعفر محمد عليه السّلام انّ سليمان (ع) لما بلغ وأدى النمل و «قالَتْ نَمْلةٌ يا اَيّهُا النّمْلُ الدُخُلُوا مَساٰكِنَكُمْ» (نمل، ١٨) و طلبه سليمان و تكلّم معها في ذلك و اجابت فقالت النملة له انت اكبر ام ابوك داود؟ قال سليمان: بل ابي داود، فقالت النملة: فلم زيد في

حروف اسمك حرف على حروف اسم ابيك داود؟ قال سيلمان: مالي لهذا علم قالت النَّملة لان اباك داود داوي جرحه بودّ فسمّي داود و انت سليمان ارجو ان تلحق بابيك الحديث. اقول: الذِّي ذكر ته النملة يحتمل وجو هاً، اَلأوّل: وهو الاظهر ان المعنى ان اباك لما ارتكب ترك الاولى و صار قلبه مجر وحاً بذلك فداواه بو دالله تعالى و محبته فلذا سمّى داوداشتقاقا من الدّواء بالودوانت لما ترتكب ترك الاولى بل انت سليم منه فسميت سليمان فخصوص العلتين للتسميتين صارتا علة لزيادة اسمك على اسم ابيك، ثم لمّا كان كلامها موهماً لكو ن سُليمان لسلامته افضل من ابيه استدركت ذلك بانّ ما صدر منه لم يصر سبباً لنقصه بل صار سبباً لكمال محبّته و تمام مودّته و ارجُو ان تلحق ايضاً بابيك في ذلك. الثَّاني: انَّ المعنى انَّ اصل الاسم كان داواجر حه بودَّوهو اكثر من اسمك و انما صار بكثرة الاستعمال داود تّم دعاله ارجوان تلحق ايضاً با بيك في الكمال و الفضل. النَّالث: انَّ المراد انَّ هذا الاسم مُشتمل على سليم و مأخوذ منه و السليم قد يستعمل في الجريح كاللَّذيع تفألًّا بصحّته و سلامته و انت سليم من المداواة الَّتي حَصَلت لابيك بعد مجر وحّيته لترك الاولى، فلهذا سمّيت سليمان. فالحرف الزآئد للّدلالة على وجود الجُرح فكما انّ الجرح زايد في البدن او النَّفس من اصل الخلقة كان في الاسم حرف زآئد للَّدلالة على ذلك. وفيه معنى لطيف وهو انَّ هذه الزِّيادة في الاسم الدَّالة على الَّزيادة في المسّمي ليست مما يزيد به الاسم و المسمّى كما لابل قديكون الزّيادة لغير ذلك. الرّابع: مايفهم ممّا عنون الصّدوق (ره) الباب الذّي اورد الخبر فيه به حيث قال: باب العّلة الّتي من اجلها زيد في حر وف اسم سليمان حرف من حروف اسم ابيه دارد. فلعله فهم الخبر على إنَّ المعنى انَّك لمّا كنت سليمان اريدان يشتق لك اسم يشتمل على السّلامة ولمّا كان ابوك داود داواجُر عه بالودّو صار كاملا بذلك ارادالله تعالى ان يكون في اسمك حرف من حروف اسمه لتلحق به في الكمال فزيد فيه الالف ومايلزمه لتمام التّر كيب وصحّته من النّون فصار سُليمان والآلكان السّليم كافيا للّدلالة على السّلامتة فلذا زيد حروف اسمك على حروف اسم ابيك. ولو كان في الخبر من حروف اسم ابيك كما في بعض النَّسخ كان الصق بهذا المعنى. و قوله ارجو ان تلحق بابيك اي بتلك الزّيادة فيدّل ضمنا و كناية على انّه انّما زيد لذلك و لا يخفي بُعده هذا. و قال التَّعلبي في تفسيره رأيت في بعض الكتب و ذكر حكاية النملة وسليمان سؤالا وجواباً ثمّ قال وفيه فقالت النّملة هل عملت لِمَ سُمّى ابوك داود فقال لاقال لانّه داوي جُرحه بودّ ثمّ قال هل تدرى لِمَ سميّت انت سليمان؟ قال لاقالت لانّك سليم وانّما اوتيت مااوتيت لسلامة صدرك و إن لك أن تلحق بابيك.

# شعرٌ منسوب الى اميرالمؤمنين <sup>(ع)</sup>

عینان عینان لم یکتبهما قلم و فی کل عین من العینین عینان نونان نونان لم یکنفهما رقم و فی کل نون من النونین نونان قول: لم اعثر على بيان لهذا الشُّعر المنسوب الى مولانا امير المؤمنين عليه السَّلام بخطُّ بعض الافاضل المشاهير و قد افاد بعض الاعلام في بيان معناه مالايُستفاد منه معنى محّصل. وما يخطر بالبال في بيانه هو ان العين اشارة الى الابداع المعبر عنه بالقوس النّزولي و بالسّلسلة الطُّولية، والنُّون اشارة الى التَّكوين المعبر عنه بالقوس الصَّعودي و السَّلاسل العرضية. و المراد انَّ للواجب تعالى ابداعين، ابداعَ المجّردات و ابداع المادّيات، و الاوّل ينقسم الى ابداع العُقول وابداع النَّفوس، والثَّاني ينقسم الى ابداع الاجسام الفلكيَّة و ابداع الاجسام العُنصرِّية. وله تعالى ايضا تكوينات تكوين ماليس له ادراك وشعور و تكوين ما له الادراك والشَّعور، والاوّل ينقسم الي تكوين الجماد و تكوين النّبات، والتّاني ينقسم الى تكوين مدرك الكّلي والجُزئي، وهو الانسان و تكوين مُدرك الجُزئي فقط و هو غيره من الحيوانات. و لنا ان نقول: الاول ينقسم الى تكوين الإجسام المركبّة و تكوين اعر اضها، والثّاني الى تكوين النفّوس و تكوين القوي. اونقول: الاوّل ينقسم الى تكوين اجسام لم يتعلَّق بها قوة مُدركة اصلاوهي الأجسام الجمادية والنبَّاتية، وتكوين اجسام تعلُّقت بها قوة مدركة وهي الاجسام الحيو انيَّة و النَّباتِّية، و الثَّاني الي مُدرك الكليّات و هو النَّفس الناطقة الانسانيَّة، والي مُدرك الجزئيات وهو القوى الجزئية الانسانيَّة والحيو انيَّة. ثم قو له (ع) «لم يكتبهما قلم و لم يكنفهما رقم» اشارة الى أنَّ كلُّ واحد من الابداعين والتَّكوينين ممَّا لايمكن عن احد غير واجب الوُجود القيّوم للكلّ.

#### حديث:

فى الكافى روى باسناده عن اسحق بن عمّار قال قلت لابى عبدالله عليه السّلام: اخالط اهل المروة من النّاس و قد اكتفى بالدّهن من اليسير فاتمسح به كلّ يوم، فقال: ما احبّ لك ذلك، فقلت يوم ويوم لا فقال: ما أحبّ لك ذلك، فقلت يوم ويومين لا، فقال: الجُمعة الى الجُمعة يوم ويومين. اقول: يوم فى المواضع مر فوع بالابتدآء و خبره محذوف اى يكون المسح به فيه او يتمسّح و يومين فى الموضعين منصوب على الظرفية او الكلّ مجر ورّ بتقدير و فى الاصوب ان يقال حذف الالك من اخر اليوم من مسامحة الكتاب فى رسم الخطّ و المراد بآخر الحديث انّ المحبوب لك ان تدهن فى كلّ اسبُوع مرّة او مرّتين.

روى خُريز عن الصّادق عليه السّلام قال: ان للّه ملكايكتب سرف الوضوء كما يكتب عدوانه.

اقول: المراد بالسّرف صرف المأء اكثر ممّا ينبغي فيما حدّاللّه وبالعُدوان التجاوز عمّا حدّاللّه كغسل الرّجلين مكان المسح.

#### حديث:

وَرَدَ في الحديث من طريق الخاصّة والعامة عن رسُول الله صلّى الله عليه واله «نيّة المؤمن خير من عمله».

ورَواهُ في الكافي بكلا جزئيه بزيادة «وكلّ عامل يعمل على نيّته». وعليه اشكالان مشهو ران. احدهما: انّ الجزء الاوّل يدافع ما في الاخبار عنه (ص) افضل الاعمال احمزها اذالعمل احمز

من النيّة، و ابضاً ورد اخبار كثيرة «انّ المؤمن اذا همّ بطاعة كتب له حَسَنة واحدة، و اذا فعلها كتب له عشر حسنات» و هذا صريح في انّ العمل افضل.

وثانيهما انَّ الجُزء الثَّاني يخالف ما في الاخبار وعليه الاجماع انَّ النيَّة المجرَّدة لامؤاخذة بها ولاعقاب عليها و قد اجبب عن الاشكالين بوجُوه.

منها: ان المراد بنية المؤمن عقايده الحقة من معرفة الله والتصديق بصفاته الكمالية و معرفة النو بة واحوال النشأة الاخرى ولاشك انها افضل من العمل و تحصيلها احمزمنه، والمراد بنية الكافر عقايده الكفرية ولاشك انها شرّ من اعماله الظاهرة، و عدم المؤاخذة على نيّته لوسلم فأنّما هي نيّته التي سوى عقايده.

و منها: انّ النيّة يُعتبر فيها القُربة؛ والاخلاص و تخليص النيّة بحيث لايشو بها شايبة الرّياء، اشدّ من كلّ فعل و احمز من كل عمل. و امّا النيّة المجرّدة تكتب بها حسنة واحدة والعمل يكتب بها عشر حسنات والنيّة المجرّدة عشر حسنات، فلانّ العمل لاينفكّ عن النيّة فالنيّة مع العمل يكتب بها عشر حسنات والنيّة المجرّدة يكتب بها حسنة واحدة. و هذا لاينافي شيئاً والعمل بلانية لايكتب بها حَسنة اصلا فالنيّة فقط لها حسنة، و اذا يتركّب مع العمل يكتب للمجموع من حيث المجموع عشر حسنات من دون تو زيع، اذا لعمل المجرّد عن النيّة لايكتب له شئ حتى يقال تكون تسعة من الحسنات بازاء العمل فقط و واحدة للنيّة فقط حتى يلزم ان يكون العمل خيراً من النية بل العشر بازاء المجموع من حيث هو. و أمّا انّ نيّة الكافر شرٌ من عمله لانّا لانسلّم اولا انّ مجر دالنيّة لا عقاب عليه ولا مؤاخذة بل النيّة الّتي المراد منها الهمّ بالفعل له يهنا ان تركت خوفاً لله تكتب له حسنة، ومعلوم انّ هذا لا يتصوّر في شأن الكافر وان تركت لمانع عارض يكتب به سيّئة، ولا ريب في ان فعل المعصية ايضاً يكتب به سيّئة فاذا كتب على مجرّد النيّة سيئة واحدة و على العمل الّذي يتضمّن النيّة ايضاً سيّئة واحدة، لا يقع شئ كتب على مجرّد النيّة سيئة واحدة و على العمل الّذي يتضمّن النيّة ايضاً سيّئة واحدة، لا يقع شئ

بازآء مجرّ دالعمل فيكون النّية شرّاً من العمل. و فيه ان عمل الكافر بلانيّة يترتّب عليه عقاب ايضاً فلايكون نيّنه شراً من عمله.

وَمِنها: ان هذا الخبر وردمورد الغالب من وقوع كل عمل بنية وكونها باعثة له وكون نية المؤمن نية المؤمن نية فعل الخير و نية الكافر نية فعل الشر، فالمراد ان باعث عمل كل من المؤمن والكافر لما كان بنيته فهى الاصل والعمدة فى العمل ولولاه لم يتحقّق عمل. فنية الخير اى نية المؤمن خير ممّا يترتّب عليه من عمل الخير اذلولاه لم يتحقّق عمل ولاريب فى ان الخير فى نفسه والباعث للخير اولى من الخير الذى لا يكون باعثا وقس على ذلك نية الكافر.

#### حديث:

روى عن ابى عبدالله عليه السلام: كان ابى عليه السلام يقول «قُلْ هُوالله اَحَد» ثلث القرآن و «قُلْ يا أَيُهُا الكافِر وُنَ» ربع القرآن. وبمضمون هذا الخبر اخبار أُخَر ايضاً كقول الصّادق (ع) كان ابى (ع) يقول «قُلْ هُوالله اَحَد» يعدل ثلث القرآن وكان يحبُّ ان يجمعها في الوتر فيكون القرآن كلّه. و عنه عليه السّلام قال «قل هوالله احد» ثلث القرآن و «قل يا ايّها الكافرون» ربعه و كان رسول الله صلّى الله عليه و اله يجمع قل هوالله في الوتر لكى يجمع القرآن كله.

اقول: والوجه في كون «قل يا آيهاالكافرون» ربع القرآن ان مقاصدالقرآن ترجع الى معرفة ما يجب اعتقاده نفياً اواثباتاً وما يجب العمل به فعلا او تركاً وهذه السورة تشتمل على المقصدالاول خاصة، فهي بمنزلة الربع وامّاالوَجه في كون «قل هوالله احدً» ثلث القران فهو ان مقاصدالقُر آن الكريم يرجع باعتبار اخر هو اقرب الى التّحقيق الى ثلثة معان: معرفة الله تعالى، ومعرفة السّعادة، و معرفة الشّقاوة الأخر ويتيّن، والعلم بما يوصل الى السّعادة و يُبعد عن الشّقاوة. و سُورة الاخلاص يشتمل على الأصل الآول و هو معرفة الله تعالى و توحيده و تنزيهه عن مشابهة الخلق بالصّمدية، و نفى الاصل والفرع والكفوء كماسمّيت الفاتحة امّ القرآن لا شتماله على تلك الاصول الثّلثة، و عادلت هذه السورة ثلث القرآن لا شتماله على على عبدالله على عبدالله على مقرر.

اقول: لعلَّ المرادانَّه صلوات الله عليه كان يقرء في كلَّ من الثَّلث اي ركعتي الشَّفع وركعة الوتر لكلَّ من الثلث اي التَّوحيد والمعوَّذتين.

## حلّ لُغويٌّ

سئل العلامة محمّدبن يعقوب بن محمّدبن ابر اهيم الشّير ازي الفير وزآبادي صاحب القاموس

عن معنى قول سيّدنا و مولينا امير المؤمنين صلوات الله و سلامه عليه: الصق دوانقك بالجيوب خذالمزبر بشناترك و اجعل حندوريتك الى قهبلى حتّى لاالغى لغية الا اودعتها حماطة جلجلانك. فقال: الصق عصرطك بالصّلة وحذالمسطر با باخسك و اجعل بحد متيك الى ثعبانى حتّى لاانبس نبسة الادعيتها في لفظ رباطك. فتعجّب الحاضر ونُ من سُرعة الجواب بما هو قريب من السؤال في الاشكال.

اقول تقسير السّوال الرّوانق المقعدة والجيّوب الارض والمزبر القلم والشّناتر الاصابع والعندور تان الحدقتان و قهبلى اى وجهى والغى اى انطق والحماطة الحبّة والجلجلان القلب و تفسير الجواب: العصوط كزبرج و جعفر العجان والاست و العصعص والخيط الّذى من الذكر الى الدّبر والصّلة الارض اواليابسة او ارض لم تمطربين ممطورتين، جمعه صلالى، و الا باخس الاصابع واصولها والجحمة بتقديم الجيم على الحآء العين و نبس ينبس نبساً و نبسةً بالضّم تكلّم واسرع و تحرك، و اكثر ما يستعمل في النّفي واللّفطة الحبّة، والرّباط القلب. وحاصل المعنى الصق مقعدتك بالارض اى اجلس مُستوياً وخذ القلم باصابعك وانظر بعينيك الى وجهى حتى لا انطق نطقاً الا يستقر في قلبك حتى تكتب ما اقول بلا تغيير.

#### سؤال و جواب:

سؤال: مرئتان لقيتا غلامين فقالتا مرحباً بابنينا و زوجينا و ابني زوجينا.

جواب: انَّامر ائين ولدت كـل منهما ابنا فزوَّجت كلَّ واحدةٍ منهما بابن صاحبتها فهما ابناهما و زوجاهما و ابنازوجيهما.

سُوال:داشت یکی مرد دو زن دلپذیر زان دُو یکی مر پسر غیر را گشت بر او آن زن دیگر حرام جواب: بود زنی متعهٔ طفل صغیـر مردازآن پیش یکی زوجهداشت گشت بر آن مرد زن نو حرام

هر دو به خوبی چو مه مستنیر از سر نادانی خود داد شیر تا به قیامت نشود حل پذیر گشت از آن پس زنِ مرد کبیر داد زن کهنه بدان طفل شیر بود چه معقودهٔ طفل صغیر

## ممّا نُسب الى بعض الأفاضل:

و جامعت اهلى فى النهار ثلثة وكنت صحيح الجسم والمآء حاضر

ولم اغتسل في ذلك اليـوم عامـداً وصلّيت خمسا في الجماعة مسجداً قيل في شرحه ان «جآء» في اوّل البيت فعل ماض قصّر للضّر ورة والمعة [«معت»]دم الحيض والباقى ظاهر. والحقّ انه لااحتياج الى هذا التّأويل البعيداذ هذا الشعر صحيحٌ على ظاهره من دون احتياجه الى تأويل و تبديل اذ من صلى المغرب والعشاء و بعد هما صلوة الصّبح ثم الظّهر والعصر كلّها بالجماعة في المسجد وبعد هما جامع اهله ثلث مرّات يصدق عليه انّه جامع اهله في النّهار ثلثة ولم يغتسل في ذلك اليوم عامداً و صلّى خمس صلوات في المسجد بالجماعة.

## مُغالطةٌ منطقيّة:

كلُّ لاممكن بالامكان العالم فهو لاممكن بالامكان الخاصِّ و كل لاممكن بالامكان الخاص امّا واجبٌ او ممتنع فينتج كلُّ لا ممكن بالامكان العام امّا واجب او ممتنع. ولاريب في بطلان هذه النَّتيجة. بيان الصّغرى ان النَّسبة بين الممكن بالامكان العام والممكن بالامكان الخاص بالعُموم والخصُّوص مطلقا، اي يكون الممكن بالامكان العام اعمّ مطلقا من الممكن بالامكان الخاص، فكلَّما تحقَّق الثَّاني تحقق الاوَّل ولاعكس كليًّا، وذلك لانَّ سلب الضَّر ورة من الطَّر فين يستلزم سلبها من احدهما اعنى الطَّرف المخالف بخلاف العكس، ثمّ قدتقرّ رفي المنطق انّ كلُّ شيئين بينهما عموم وخصوص مطلق فبين نقيضهما ايضا عمومٌ وخصوص مطلق ولكن بعكس العينين اي يكون نقيض الاخصّ اعمّ مطلق و نقيض الاعمّ اخصّ كذلك. و على هذا فاذا كان المُمكن بالامكان العام اعمّ مطلق من الممكن بالامكان الخاصّ يكون اللّاممكن بالامكان العام اخص مطلق من اللّاممكن بالامكان الخاص، فيصدق كلّ لاممكن بالامكان العام فهو لاممكن بالامكان الخاص، فيثبت صدق الصّغرى. و امّا بيان الكبرى فلانّ سلب ضرورة الطّرفين اما يستلزم ضرورة طرف الوُّجود وهو الوُّجوب او ضرورة طرف العدم و هو الامتناع، فكلُّ لاممكن بالامكان الخاص امّا واجب اوممتنع. فثبت صدق الكبري ايضاً وامّا بطلان النتيجة فلان الامكان العام المقيّد بجانب الوجود يشمل الوجوب والامكان الخاص، و المقيّد بجانب العدم يشمل الامتناع بالامكان الخاص فالممكنُ بالامكان العام يشمل الواجب والممتنع فلايجو زان يشملهما نقيضه اعنى اللاممكن بالامكان العالم، فيثبت بطلان النتيجة.

والجواب: منع كليّة الكبرى، لأنّ نقيض اللّاممكن بالامكان الخاص هو اللاممكن بالامكان العام نظر اللي صدق الصّغرى، واللّاممكن بالامكان العام لامصداق له اصلا ولايصدق على شئ من الواجب و الممتنع في الممكن بالامكان الخاص، لما عرفت من انّ الممكن بالامكان العام يصدق على شئ منها، فاذا كان بعض يصدق على الثّلثة فنقيضه اعنى اللّاممكن بالامكان العام لا يصدق على شئ منها، فاذا كان بعض اللّاممكن بالامكان العام نظراً الى صدق الكبرى و التقّدير عدم اللّاممكن بالامكان العام نظراً الى صدق الكبرى و التقّدير عدم

صدقه على شئى كيف يصدق الكبرى اعنى كلّ لاممكن بالامكان الخاص امّا واجب او ممتنع، مثال ذلك انّا اذا قلنا كل لاشئ لاجوهر لم يصدق انّ كلّ لاجوهر اما واجب او عرض، لانّ بعض اللاجوهر هو اللّا شئى نظراً الى صدق الصّغرى ولا مصداق له فى الخارج، ويمكن ان يمنع الكبرى من جهة اخرى وهو انّ معنى كليّة الكبرى ان يُوجد امر عام هو الاكبر ويندرج تحته الاوسط كليّا، وهذه الكبرى ليست كذلك لانّها راجعة الى التقسيم لا الى الحمل الكّلى، فانّ معناها انّ بعض اللّاممكن بالامكان الخاص واجب وبعضه ممتنع فلا يتحقق الكلّية. مثال ذلك انّا اذا قلنا كلّ انسان حيوان وكل حيوان امّا فرس او بقر او غنم او انسان او حمار او هكذا، يصدق ان كلّ انسان امّا فرس او بقر او غنم او انسان او حمار او هكذا، يصدق ان كلّ انسان امّا فرس او بقر او غنم او انسان او حمار او هكذا، يصدق ان كلّ انسان امّا فرس

# مُعّما به اسم حضرت فاطمه، سلام الله عليها:

من كلام شرف الدين يزدى:

چه در تناسب تألیف اوفتد نَه و پنج بگیر ثالث آنر اشرف به فکر صحیح که هست زهرهٔ زهرا شبیه ام مسیح کمال دوری اوسط بدیل اصغر ساز مخفی نماند که چون حلّ این معّما و بسیار دیگر از معمّیات و مشکلات موقوف بر بیان نسبت مؤلفه است كه آنر ا نسبت تأليفيّه و تناسب تاليفي نيز گو يند زير ا كه اين نسبت را اعتبار مي كنند در صناعت تأليفاعني صناعت موسيقي، لهذا ما ابتدابيان نسبت تأليفيّه واحكام آن رامي كنيم بعداز آن اشاره می کنیم به حلّ معمّای مذکور. پس می گوییم نسبت تألیفیّه عبارت است از آنکه نسبت فضل عدد اعظم بر عدد اوسط به فضل عدد اوسط بر عدد اصغر مثل نسبت طرف اعظم به طرف اصغر باشد. وبه عبارت ديگر ، نسبت فضل بين العددين الاعظمين به فضل بين العددين الاصغرين مساوی نسبت طرف اعظم باشد به طرف اصغر؛ ومراد از اعظمین عدد اعظم و عدد اوسط است و مر ادازاصغرین عدد اوسط و عدد اصغر است. پس اعداد را از سه بیشتر نیست، مثلا در ستّه واربعه و ثلثه مي گوئيم كه اين نسبت متحقّق است زير اكه فضل اعظم كه شش باشد بر اوسط كه ڇهار باشد دو است؛ و فضل چهار اوسط بر اصغر که سه باشدیك است و ظاهر است که نسبت دو به یك مثل نسبت طرف اعظم است كه شش باشد به طرف اصغر كه سه باشد كه هر دو نسبت ضعفي است، وبنابر عبارت اخرى اعظمين شش و چهارند و اصغرين چهار و سه. و از خو اص اين نسبت آن است که حاصل ضرب مجموع طرفین در وسط مثل حاصل ضرب ضعف احد طرفین است در طرف دیگر، مثلا در مثال مذکو ر حاصل ضرب شش و سه یعنی نه که مجموع طرفین در چهار که وسط است سی و شش است و حاصل ضرب دوازده که ضعف احد طر فین است در طرف دیگر که سه است نیز سی و شش است. و نیز از خواصّ این نسبت آن است که حاصل ضرب اعظم وسط در عدداعظم مثل حاصل ضرب ضعف وسط است در عدد اصغر ونيز حاصل ضرب وسط در عدداعظم مثل حاصل ضرب احد طرفین است در دیگر به اضافهٔ عدد اکثر. پس هر گاه یکی از این اعداد مجهول باشد وخواهيم آن را تحصيل كنيم \_ پس اگر آن مجهول عدد اصغر باشد \_ سطح اوسط در اعظم را بگیریم و آن را قسمت کنیم بر مجموع اعظم، و فضل آن بر اوسط تا اصغر حاصل شود. مثالش خو استيم كه اصغر ده و سي را بر نسبت مذكوره بدانيم، سطح اوسط كه ده است از سي كه اعظم است گرفتیم سیصد شد، و آن را بر مجموع اعظم و فضل او بر اوسط که پنجاه است قسمت كرديم شش شد، وهو المطلوب. وبه وجه ديگر فضل ميان اوسط واعظم را بگيريم ودر اوسط ضرب كنيم و حاصل ضرب را بر مجموع فضل و اعظم قسمت كنيم و خارج قسمت را از اوسط نقصان كنيم، پس آنچه باقي مي ماند مطلوب است. واگر مجهول عدد اوسط باشد، سطح اصغر در اعظم را بگیریم و آن را بر نصف مجموع اصغر واعظم قسمت کنیم تا اوسط حاصل شود. مثالش خو استیم که اوسط ۱۲ و ۲۴ را بدانیم چون مسطّح این عدد را که ۲۸۸ است بر ۱۸ قسمت کر دیم خارج قسمت ١٤ باشدوهو المطلوب وبوجهي ديگر تفاوت ميانهٔ اصغر واعظم را بگيريم و آن را در اصغر ضرب كنيم وحاصل رابر مجموع اصغر واعظم قسمت كنيم وخارج قسمت رابر اصغر بيفزاييم تا مطلوب حاصل شود. مثلا در مثال ۶ و۴ و ۳ تفاوت میانه شش و سه گر فتیم و آنر ا در سه ضرب کر دیم نه حاصل شد پس آن را بر مجموع اعظم واصغر كه بازنه باشد قسمت كرديم يك حاصل شد، پس آن را زیاد کر دیم بر اصغر که ۳ باشد ۴ حاصل شد که وسط است و هو المطلوب. واگر مجهول، عدد اعظم باشد، مسطّح اصغر در اوسط را بر اصغر الافضل اوسط بر آن قسمت كنند تا اعظم حاصل شود. مثالش خواستیم که اعظم ۵ و ۹ را بدانیم چون ۴۵ را بر ۵ الاً ۴ که یك است قسمت کنیم خارج قسمت آن ۴۵ باشد و هو المطلوب. و به وجه ديگر فضل اوسط بر اصغر را در اوسط ضرب مي كنيم وحاصل را بر فضل اصغر بر فضل مذكو رقسمت مي كنيم خارج قسمت را بر اوسط زياده مي كنيم تا مطلوب حاصل شود. پس در مثال ٥ و ٩ و فضل ٩ كه اوسط است بر ٥ كه اصغر است ۴ است، آن را بر اوسط که ۹ است ضرب کر دیم ۳۶ شد و او را بریك که فضل اصغر است بر فضل مذكور قسمت كرديم خارج قسمت ٣۶ شد؛ آن را بر اوسط كه ٩ است زياد كرديم ۴۵ شد و هو المطلوب. و بعضي از شعراء استخراج هريك از اعظم و اصغر و اوسط را به طريقي كه به وجه اخر مذكور شد به نظم آورده و هو هكذا:

> نسبت تالیفی او خواهی زاعداد ثلث نسبت فضل دو اعظم را به فضل اصغرین

عرضه دارم شرح آن، اضعا کُن ای فخر انام راست همچون نسبت اعظم به اصغر دان مدام باز گویم شرح استخراج آن یك یك تمام حاصلش بر اصغر الافضل [تو]قسمت كن مدام جانب اعظم معین گرددت و هو المرام حاصلش بر فضل با اعظم چه یابد انقسام باقی آن جانب اصغر بود مالا كلام منقسم بر جمع هر دو جانبت كن اى همام اوسط اعداد تالیفیت روشن و السلام چون بُود مجهول ازین هر سه عدد ناگه یکی فضل ِ اوسطرا بر اصغر اندر اوسط ضرب کن خارج قسمت بر اوسط گر فزایی حاصلش فضل اعظم را بر اوسط آنگهی باید زدن خارج قسمت بر اوسط گر بیندازی درست فاضل اعظم از اصغر هم در اصغر ضرب کن خارج قسمت بر اصغر کن زیاده تا شود

وممكن است تحصيل هريك از اصغر و اوسط واعظم به طريق جبر ومقابله، به اين طريق كه در مثال ثلثه واربعه وستّه هر گاه مجهو ل اصغر باشد كه ثلثه است، آن را شئ فرض مي كنيم ومي گوييم نسبت این شیّ به ستّه مثل نسبت اربعه اشیاء است به اثنین. پس حاصل ضرب اربعه اشیاء درستّه که بیست و چهار باشد، معادل هشت شئی است، پس قسمت می کنیم بیست و چهار را بر هشت خارج قسمت سه است وهو المطلوب. و اگر مجهول وسط باشد كه چهار است مي گوييم نسبت شش به سه مثل نسبت شئ است به شش شئ، و ضرب مي كنيم شئ الأثلثه را در شش حاصل مي شود شش شئ الأثمانية عشر، وضرب مي كنيم سه در شش شئ حاصل مي شود هجده الله سه شئ معادل شش شئي است الأثمانية عشر، پس سي و شش معادل نه شئي است. قسمت مي كنيم اوّل را بر دوم خارج قسمت چهار است و هو المطلوب. و اگر مجهول اعظم باشد که شش است، مي كو پيم نسبت سه به شئي مثل نسبت واحداست به شئي الاچهار، و حاصل ضرب طرفين سه شئي است الآاثني عشر و حاصل ضرب وسطين شئ است. بس شئ واحد معادل سه شئ الآاثني عشر و بعد از جبر سه شئي معادل شئي و اثني عشر خو اهد بود، و بعد از مقابله دو شئي معادل اثني عشر خو اهد بو دپس قسمت می کنیم ثانی بر اوّل خارج سمت شش است و هو المطلوب. و چو ن تو ضیح نسبت مؤلفه وطريق استخر اج مجهو ل معلوم شد، دربيان حلّ معمّاي مذكو رمي گوييم كه چون نُه وپنج كه وسط و اصغر ند معلومند، ثالث آنها كه اعظم باشد به طريقي كه مذكو ر شد تحصيل مي كنيم و او همچنان که معلوم شد چهل و پنج است. پس کمال دوری اوسط را می گیر یم و آن هشتادویك است، زيراكه كمال دوري هر عددي كه آنراكمال شعوري آن عدد نيز خوانند، عبارت است ازمجموع اعدادی که حاصل شو د از جمع واحد تا آن عدد، و از آن عدد تا واحد. و شکی نیست که هر گاه از یك تانه جمع شودمجموع چهل و پنج هست به شرط آنکه نَه هم داخل باشد وان نه تا واحد که نه داخل نباشد سی وشش است ومجموع هشتاد و یك است. و به عبارت دیگر کمال دوری هر عدد که آن را کمال شعوری نیز خو انند، عبارت است از مربّع آن عدد و کمال ظهوری هر عددی عبارت است از

مجموع اعداد مبتدئه از واحدتا آن عددو نظر به مقتضای شعر هشتاد و یك را بدل اصغر كه پنج باشد می گیریم لهذا حاصل می شود فاطمه كه اسم مبارك حضرت فاطمه علیها الصّلوة والسّلام است و هو المطلوب.

# ايضاً معّما به اسم فاطمه <sup>(ع)</sup>:

من كلام شرف الدّين مذكور:

بنگر گر آگهی زعدد ای ستوده کیش نه جلوه گر میان دونوع از کمال خویش مر اد ازدو نوع کمال ظهوری است و مر اد ازدو نوع کمال کمال شعوری [است] که آن را دوری نیز خو انند. و کمال ظهوری است و دانستی که کمال شعوری نُه ها» است و چون نُه که ط است جلوه گر شود، یعنی واقع شود میان فا و مه، «فاطمه» حاصل شود و هو المطلوب.

#### معما به اسم ولي:

از گفتهٔ نصیر همدانی:

در نسبت مؤلفه چون سی و ده فتاد نام بُتی که شادی دلها بود غمش تا جلوه گر شود زنهانخانهٔ خیال نام بُتی که شادی دلها بود غمش حلّ این معمّا بعد از احاطه به آنچه مذکور شد، دربیان نسبت مؤلّفه در غایت ظهور است زیر اکه هرگاه طرف اعظم وطرف اوسط در نسبت مؤلّفه سی و ده یعنی لام و یا باشد، طرف اصغر آن واو خواهد بود و چون آن را بر طرف اعظم که لام باشد مقدم داریم اسم ولی حاصل شود. و کیفیّت تحصیل طرف اصغر که مجهول است به نحوی است که سابقاً بیان شد، یعنی به یکی از وجوه مذکوره باید استخراج شود. مثلا از جملهٔ وجوه مذکوره آن است که زیادتی طرف اعظم را بر اوس در طرف اوسط ضرب شود و حاصل ضرب بر زیادتی طرف اعظم بر طرف اوسط و طرف اغظم قسمت شود و خارج قسمت از طرف اوسط کم شود، آنچه باقی بماند طرف اصغر باشد. پس در ما نحن فیه می گوییم طرف اعظم سی است و طرف اوسط ده است و زیادتی سی بر ده بیست است و حاصل ضرب بیست در ده دویست است و خارج قسمت دویست بر مجموع سی و زیادتی سی بر ده که پنجاه است چهار است و چون چهار از ده که طرف اوسط است کم شود، باقی شش است که آن مطلوب است که طرف اصغر باشد، و چون شش را «واو» بر «لام» و «یا» مقدم داریم، مطلوب که اسم «ولی» است حاصل شود.

## سؤالٌ حسابًى

سؤال: اگر سؤال کنند که هشت کس داخل محلّی شدند، چند احتمال در تر تیب نشستن ایشان متصوّر است

جواب آنکه: چهل هزار و سیصد و بیست احتمال متصوّر است زیر اکه در نشستن دو شخص دو احتمال متصور است، به جهت آنکه ثالث ممکن است که مقدّم بر هر دو کس باشد یا متوسّط یا مؤخّر و در تر تیب نشستن دو کس دو احتمال است، و حاصل ضرب دو در سه شش است. بنابر این در نشستن چهار کس بیست و چهار احتمال باشد، و در نشستن پنج کس صدو بیست احتمال و در نشستن شش کس هفتصد و بیست احتمال، و در نشستن هفت کس پنج هزار و چهل احتمال و در نشستن هشت کس چهل هزار و سیصد و بیست احتمال متصور باشد. و از این بیان ظاهر شد که از این بیت که شیخ سعدی گفته:

شفیعٌ مُطاعٌ نبیٌ کریمٌ قسیمٌ جسیمٌ نسیمٌ و سیمٌ به حسب تقدیم و تأخیر الفاظ چهل هزاروسیصدوبیست صورت حاصل می شود.

#### حديث:

فى الكافى عن محمّدبن مسلم قال سمعت ابا عبدالله عليه السّلام يقول اترانى لااعرف خياركم عن شرار كم؟ بلى والله و ان شراركم من احبّ ان يوطأ عقبيه انّه لابدّ من كذّاب او عاجز الرّأى.

اقول الفقرة الاخيرة من الحديث يحتمل معنيين: احدهما ان من احبّ ان يوطأ عقبيه لابدّان يكون كذاباً او عاجزالرأى لانه لا يعلم جميع مايسئل عنه فان اجاب كل مايسئل عنه فلابدّ من الكذب و ان لم يجب عمّا لا يعلم فهو عاجزالرّاى، والثانى انّه لابدّ فى الارض من كذّاب يطلب الرّياسة و من عاجز الرّاى يتعبه.

ايضاً (حديث آخر)؛ عن ابى عبدالله عليه السّلام قال: حقيق على الله ان يدخل الضّال الجنّة فقيل كيف ذلك جعلت فداك؟ قال: يموت النّاطق ولا ينطق الصّامت فيموت المرء بينهما فيدخله الله الجنّة.

اقول: المراد بالضّال من لم يعرف امام زمانه قال (ع): حقيق على الله ان يدخل بعض الضّال الجنّة فقال الرّاوى و كيف يكون ذلك؟ فقال (ع): ذلك بان يموت الامام النّاطق ولم يظهر الامام الذّى بعده امامته، فيموت الرّجل ما بين موت امام الاوّل وعدم اظهار الامام الثّاني، فيصدق الضّال

مشكلات العلوم

على هذا الرَّجل مع كونه من اهل الجنّة لعدم تقصير منه في عدم معرفته الامام عليه السّلام.

## مسئلةٌ نحوّيه:

ربما توهم أنّ الزّهر آء في قولنا فاطمة الزّهر آء صفة مر فوعة وعلى هذا ففاطمة ايضاً مر فوعة و ليس الامر كذلك لانّ الزّهر آء لقبٌ لفاطمة لاصفة لها لو روُد الرّ واية بانّها سميّت الزّهر آء و نقل الثّقات بانّها لقب لها لاصفة وللتّبا در ايضاً وعلى هذا فيجب اضافة الاسم اليها وجعلها مجر ورة و جعل الاسم منصوبة على انه منادى مضاف كما قال ابن مالك:

وَ إِنْ يَكُونُا مَفْرَدِينِ فَاضِفْ حَتْماً وَ الَّا اتَّبع اللَّه يَردف

#### فائدة عربية:

قداشتهر عندالنحاة ان كل فعل لابد له من فاعل وقد و جد بالاستقراء افعال لافاعل لها منها طال وقل و كثر اذا كفّت بما نحو طال ما قام زيد و بعضهم قال ان هذا الماء مصدرية فاعلها مصدرالفعل المذكور بعندها اعنى القيام في المثال المذكور و منها الفعل المؤكّد نحو اتاك اتاك اللاحقون احسن احسن وانّما جيّء بالثّاني ليؤكّد الاوّل لاليستند الى شئّ وليس من باب التنّازع و اللاحضر في واحد من الفعلين، وليس الامر كذلك. ومنها «كان» الزّآئدة نحو «على كان المسوقة الغراب» و كذا اخو اتها ادا زيدت نحو «ما اصبح ابردها و ما امسى ادفاها». و الفاعل قد يحذف لفظاً نحو الزّيدان اكرم القوم و الزّيدون اهانوا القوم.

## تنبيهُ نحويّ

فد صرح غير واحد من النحّويين بان الجملة المضاف اليها لا يجُوزان يشتمل على ضمير المضاف، ويؤيّده انه لم يُوجد في القرآن ضمير المضاف في الجُملة المضاف اليها مع كثرة ورود هذه الاضافة فيه. وعلى هذا فلفظة فيه في دعآء غسل الوجه في الوضوء اعنى قولهم «اللهمّ بَيِضٌ وجَهى يَوْم تَسْوَدُ فِيه الوُجُوهُ» زيادة وقعت سهواً من النساخ.

شعرٌ عربي

وَ كَانَ ابِنَا عَدُّو كَا تَسراهُ لَهُ يَائِي حُسروف أُنيسِيَانِ هذا الشَّعر في ذم عدولعضد الدولة وذم ابنين لهذا العدويسا عدان اباهما في خصومته. والغرض ان

ابني هذا العدّو لمساعدتهما ابا هما في خصومته مثل اليائين من حروف انيسيان يوجبان تصغير ابيهما مطلقاً اوفي عين عضدالدوّلة كما انّ اليائين يوجبان تصغير الانسان.

## حديثٌ مشكل:

روى عن امير المؤمنين عليه السّلام انه قال: من طال هن ابيه فقد تمنطق به. و له توجيهات: الاوّل: ان طول الهن كناية عن كثرة الاولاد نظرا الى انّ طول الهن المراد منه هناالذَّكر باعث لزيادة شهرة الرَّ جل والمرئة والتذاذهما بالوطي، فيصير منشأً لانعقاد النَّطفة والحمل والتمنطق، و هو لبس المنطقة، و شدِّها على الظُّهر كناية عن تقوية الظهر و شداًّ لعضد، فالمعنى من طال هن ابيه اي: من كثر اخوانه فقد قوى ظهره، وهذا المعنى يُستفاد من كلام صاحب القاموس حيث قال فيه المنطقة ما يتمنطق به، كمنبر و كتاب، شقة يلبسها المرأة ويشدُّ وسطها فيرسل الاعلى على الاسفل الى الارض والاسفل ينجّر إلى الارض، وانتطقت لبستها والرّجل شدّ وسطه بمنطقة كنطق. وقو ل على عليه السّلام من يطل هن ابيه ينتطق به اي من كثر بنو ابيه يتقوى بهم. والثّاني: انّه من قبيل الولد سرّ ابيه والمراد من كثر قبايح ابيه من الاوصاف الذّميمة والاخلاق الرّ ذيلة يتصّف الولدبها و يتزّيًا بزيّ ابيه. الثَّالث: إنّ المعنى من شاعت عيوب ابيه و فشت اوصافه الرّ ذيلة احاطه به شنارها و لحق به عارها فلزمته و ان لم توُجِد فيه تلك العيوب والرِّذايل، وهذا المعنى و ان كان قريباً من سابقه الْا انَّ بينهما فر قاظاهر أ. الرَّابع: انَّ المعنى من كثر في مجلس ذكر قبايح ابيه ومعايبه تمنطق لدفعه و تصدي للاعتذار من قبل ابيه، و هذا يحتاج الى تقدير مضاف و جعل البآء بمعنى اللَّام و هذا يتأتى على راي من يجُو زنيابة حروف الجّر بعضها عن بعض، ويتوقف تضمين تمنطق معنى اشتغل ان لم يجز نيابة حروف الجّر بعضها عن بعض. و بيان ذلك أن البصرّ يين ذهبوا الى أن حروف الجّر لاينوبُ بعضها عن بعض بقياس كما انّ حروف الجزم و حرف النّصب كذلك. وما يُوهم ذلك فهو عندهم امّا يأوّل تأويلا يقبله اللّفظ كما في قوله تعالى «لَا صَلِبَنَّكُمْ في جُدُوع النَّخْل » (طه، ٧١) ان «في» ليست بمعنى «على» ولكن شبّه المصلوب لتمكّنه من الجذع بالحال في السَّى، او تضمّن الفغل معنى فعل اخر يتعدّى بذلك الحرف، كما ضمن بعضهم «شربن» في قوله:

شربن بما البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن نسيج معنى «روين». وضمن احسن في قوله تعالى «وَقَدْ أَحْسَنَ بي إِذْ أَخْرَ جَني مِنَ السَّجْنِ» (يوسف، ١٠٠). معنى «لطف» والكوفيون ذهبوا إلى جو از ذلك من غير شذود ومذهبهم اقل تعسفا فقالوا في جذوع النّخل للاستعلاء وانها بمعنى على والباء في بماء البحر للتبعيض وانها بمعنى من والباء في احسن بي لغاية و انها بمعنى الى و هكذا.

#### حدىث:

روى الشيخ في التهذيب عن عبدالله بن سنان عن ابي عبدالله عليه السلام قال اكثر مايكون الحيض ثماني و ادنى مايكون ثلثة.

اقول: الظّاهر انّ المراد انّ اكثر عادات النّسآء في الحيض ثماني بمعنى انّ الغالب في اكثر النّساء انّ عادتهنّ في الحيض ثمانية وكون عادتهن ثلثة قليلة وليس المراد انّ اكثر ايّام الحيض ثمانية و اقّلها ثلثة كما فهمه الشّيخ (ره) وقال انّه شاذّ، اجمعت العصابة على ترك العمل به. ثمّ الظّاهر انّ ترك التّاء في قوله ثمان باعتبار الليّالي.

#### تنبيهٌ لغوي:

يقولون المَشْوَرَة مباركة يبنونها على مفعلة كما هو المشهور بينهم وهو غلط و الصّواب انّها «مَشُورَة» على وزن «مَثُو بَة وَ معُونَة» كما قال بشار:

اذا بلغ الرّاى المشورة فاستعن برأى لبيب او نصاحة حازم ولاتحسب الشّورُى عليك غضاضة فان الخوافى را فدات القوادم والاصل فى المشُورة «مَشْوُرَة» بضمّ الواو كمَكْرُمَة فنقلت حركة الواو الى ما قبلها و سكنت الواو فقيل مَشُورة.

# ايضاً تنبيه آخر (لغُوي):

ما في الالسنة من ان فلاناً انصف من فلان ليس المراد منه التفضيل في الانصاف اذلوار يدذلك يقال هو احسن انصافا او اكثر انصافامنه؛ بل المراد منه التفضيل في النصفة و النصافة التي هي الخدمة فمرادهم من قولهم هو انصف منه انه قوى منه بالنصافة التي هي الخدمة لكونه مصدر نصفت القوم اي خدمتهم.

## كلامٌ منسوب الى على (ع):

ممّا يُنسب الى امير المؤمنين وسيّد الموحّدين صلوات الله وسلامه عليه «ما تسبتسمككـت ولاتر بعلبنت والمعروف ان المراد من قوله (ع) ماتسبتسمككت ما أكلت في السّبت سمكاً ومن قوله ولاتر بعلبنت ما شربت في الاربعآء لبناً.

# مسئلةٌ لغُويّة:

قولهم لاها الله وقولهم اى الله ها فى الاول عوض عن حرف القسم اعنى الوا ولما بينهما من التناسب فى الظرفية فى المخرج فكان حرف القسم اعنى الوا و باقياً بحاله، ومعناه القسم بالله على نفى الكلام الذى نفاه بقوله لا ولكون الهاء عوضا عن الواوو قائماً مقامه يكون الله مجر وراً بالهاء. وامّا الثّانى اعنى اى الله فاصله اى و الله حذف حرف الجر و انتصب لفظ الله على نزع الخافض، وليست لفظة اى عوضا عن الواو المحذوف، بل هى اعنى «اى» جو اب لمن سئل والله قسم بالله عليه. ثمّ هاتان الكلمتان ممّا جو زفيها التقآء السّاكنين من كلمة واحدة، لان ها فى الأول لمّا كانت عوضاً عن المحذوف نزلت منزلة الجزء من الكلمة فتحقّق التقاء السّاكنين، وكذلك لفظة «اى» لمّا كانت ساكنة وكرهوا ان يكسر و اهمزة الله تحقّق فيه التقآء السّاكنين الاّ انّ ذلك على سبيل الجو از دون الجو اب لانّه يجو زفى نحو لاها الله حذف الالف و فى اى الله حذف البآء و فتحها. كانت فى اى الله ولاها الله مخبر ان شئت جمعت فيها بين السّاكنين، وإن شئت لم تجمع بينهما بل حذف الالف فى الاول وحذفت الباء او فتحتها فى الثّانى.

# آية:

قوله سبحانه: «وَ لانَكُتُمُ شَهادَةَ اللّهِ إِنّا إِذاً لِمنَ الاتِّمينَ» (مائده، ١٠٤).

قد روى عن امير المؤمنين عليه السّلام و الشّعبى الوقف على «شهادة» و الابتدآء بلفظ الله بالمد، وروى ايضاً بغير المدّوبنآء الآول على طرح حرف القسم و تعويض حرف الاستفهام عنه، و بنآء الثّانى على حذف حرف القسم من دون تعويض كماذكره سيبو يه من انّ منهم من يحذف حرف القسم ولا يعوض عنه همزة الاستفهام فيقول اللّه لقد كان كذا و اى واللّه لقد كان كذا، و عى اى تقدير الاية هكذا ولانكتم شهادة والله.

## معمّا به اسم زر

قطر آن دایره که کل محیط جنر تصحیف ضد نسیه بود همنشین مُصَحّف کردم نام آن دان که بنده را نبود

ضد نسیه نقد بود به نون و قاف و مراد به تصحیف آن «تفد» است به تاء و فاء، و عدد حروف آن چهارصدوهشتادوچهار است و جذر آن بیست و دواست. و دایره هرگاه محیط آن بیست و دو فرض شود، باید قطر آن هفت باشد زیرا که محیط، سه بر ابر و سبع قطر است که قطر ثلث الاسبع مُحیط

مشكلات العلوم

باشدو به حساب ابجد، هفت زآء معجمه است پس جذر تصحیف ضدّ نسیه زآء معجمه است و چون آن مقارن شود با مصحف علامت عقرب که رآء مهمله است زیرا که نشان عقرب در نجوم زآء معجمه است و تصحیف آن رآء مُهمله است «زر» حاصل می شود و هو المطلوب.

## آيةٌ:

قوله تعالى: «حَتىٰ إذا أتيا أهْلَ قَرْيَةِ اسْتَطْعَما أهْلَهاٰ» (كهف، ٧٧).

ان قيل ما النكتة في وضع المظهر هنا موضع المُضمر اذكان حقّ الكلام ان يقول «استطعماهم»؟ قلنا كانّ النّكتة فيه التّاكيد و التنصيص على الذّم، و قيل ان قوله تعالى استطعما صفة لقوله قرية و ليس جوابا للسرط، و جوابه هو قوله قال و على هذا فالاتيان بالاهل مضافا الى ضمير القرية لازم لتحصيل الرّبط بين الصّفة و الموصوف، فلايكون من باب وضع المظهر موضع المضمر حتى يحتاج الى نكتة. لا ويرد عليه انه كان من الجايزان يجعل قوله استطعما صفة لاهل قرية بل هو الاولى اذا لاستطعام انما كان منهم وحينئذ كان الاتيان بالضّمير كافيا من دون احتياج الى اعادة الاهل، فما الباعت لجعله صفة لقرية دون الاهل مع كونه اخصر وافصح؟ ويمكن ان يقال النكتة في الاهل، فما الباعث لجعله صفة لقرية دون الاهل مع كونه اخصر وافصح؟ ويمكن ان يقال النكتة في خداً فيها جداراً يُريدُ ان ينقضٌ». و فيه مافيه.

## آيةٌ:

قوله تعالى: في اواخر سورة البقرة (آيه ٢٨٢): «و اسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجِالِكُمْ فَاِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَ امْرَتَتَاٰنِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ السُّهَدَآٰءِ اَنْ تَضِلَّ اِحْدِيْهُما فَتَذَكَّرَ اِحْد ايهُما الْاُخِرْيٰ».

المشهوربين المفسّرين ان الضّمير في احديهما في الموضعين يرجع الى امرائتين، والمعنى ان لزوم امرائتين لاجل انه ان نسبت احديهما فتذكّر احديهما وهي المُتذكّرة الاخرى اعنى النّاسية. فان قبل ما النّكتة في وضع احديهما موضع الضّمير مع انه اخصر بان يقال فتذكرها الاخرى اى فتذكّر المرأة النّاسية المرأة العالمة المتذكّره؟ قلنا: الظّاهر ان النكّتة فيه انه على تقدير الاتيان بالضّمير يلزم تقديم المفعول، فاحديهما هي المتذكّرو الاخرى هي النّاسية لا العكس. و يمكن ان يكون المراد باحديهما الاولى هي احدى الامرأتين و باحديهما الثّانية هي احدى الشهادتين، وعلى هذا فلا اشكال، ويمكن ان يقال النكّتة فيه انّه مع تذكّر احديهما ونسيان الاخرى مكن في بعض الصّور ان يذكّر كلّ واحدة منهما الاخرى و ذلك بان يكون المتذكّرة متذكّرة

في الجملة. فاذا حكت ما في ذكر ها تذكّرت الآخرى النّاسية ورجعت حاكية للقصّة على التّفصيل فتذكّرت المتذكّرة في الجملة على التفّصيل. و على هذا القول لوقال فتذكّرها الآخرى لكان بلزم انحصار التّذكير بواحدة فقط و هي المتذكّرة و لمّا قال فتذكر احديهما افاد تذكير كلّ منهما الاخرى في صورة نسيان احديهما. ثمّ في الآية اشكال آخر وهو انّ «كان» في قوله لم يكونا تامّة و السمهما شهيدين من الرّجال فيصير المعنى فان لم يكن الشهيدان من الرّجال رجلين، وظاهر ان هذا غير صحبح لاستلزامه سلب الشيّمن نفسه. وجو ابه ان هذا من باب التّجر يدو المرادانة وان لم يكن الشهيدان رجلين، لاالشّهيدان من الرّجال، بان يوجد الشّهيدان او اكثر و لكن لم يوجد فيهم اثنان من الرّجال، فاللّازم حينئذ ان يكون بدل رجُل امر أتين و يمكن ان يجعل كان تامّة و يجعل رجلين حالا.

## آيةٌ:

قوله تعالى في سورة الاعراف (آية ۴۴): «وَ نادى أَصْحابُ الْجَنَّةِ أَصْحابُ النَّارِ أَنْ قَدْ وَجَدْنَا ما وَعَدَنَا رَبِّنَا حَقًا فَهَلْ وَ جَدْتُمْ ما وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقَّا...».

ان قيل لم لم يقل ما وعدكم كما قال ما وعدنا و ما النّكتة في ذلك؟ قلنا: النكّتة فيه انّ ماساءهم انّ الموعود لم يكن باسره مخصوصاً وعده بهم كنعيم اهل الجنّة و البعث والحساب. و الحاصل انّ الموعود المخصوص وعده بهم هو دخولهم في النّار و تعذيبهم بها و لاريب في انّ ما يسوّهم ويوجب حسر تهم و ندامتهم لاينحصر بذلك، بل دخول المؤمنين في الجنّة و تنعّمهم فيها ايضاً ممّا يسُوءهم و يوجب ندامتهم، ووعد ذلك انّما كان للمؤمنين دونهم. فلو قال وعدكم ينحصر مو جب ندامتهم بمجرّد تعذيبهم بالنّار فاطلق الو اعدليعم الكّل ويكثر ندامتهم وحسر تهم. ويمكن ان يكون النّكتة فيه بعدهم عن مرتبة التخاطب وعدم قابليّتهم و اهليّتهم لذلك و ان كان بو عدالعذاب.

## سُؤال فقهيّ:

سؤال: لي خالة انا خالها ولي عمّة انا عمّها فامّا التّي انا عمّها فانّ ابي امهّ امّها ابوهااخي و اخوهاابي ولي خالة هكذا رسمها ولسنا مجوساً ولا مشركين شر يعتنا احمد امّها.

جواُبُ: الرّجل الّذى له عمّة و هو عمّها هو رجل له اخ لامة وجّدة لابيه فزوّج الاخ بالجّدة فاولدها بنتاً فتلك البنت عمّة هدا الرّجل رّنها اخت لابيه وهو عمّها لانّه اخُو ابيها وامّا الذّى له خالة وهو خالها فهو رجلٌ له جدّ لامّه و اخت لابيه فزّوج الجّد بالاخت فاولدها بنتا فهذه البنت خالة الرّجل لانّها اخت امّه وهو خالها لانّه اخُو امّها.

## سُؤال حسابي (تضاعيف بيوت شطرنج):

سؤال: اگر پر سند که عدد تضاعیف بیوت شطر نج که شصت و چهار است چند است و هرگاه آن عدد مانند حبّات گندم فرض شود یعنی در خانهٔ اوّل یك دانه گندم گذاشته شود و تضعیف شود تا خانهٔ آخر وزن آن گندم تخمیناً چقدر می شود؟

**جواب:** بدان که اگر در خانهٔ اوّل یك دانه گندم فرض شو دو تضعیف شو د تا آخر مجموع گندمی که بر سبیل تضعیف در شصت و چهار خانه گذاشته شده به قدری است که دویست و پنجاه و شش مملکت فرض شود که در هر مملکتی دویست و پنجاه و شش شهر باشد و در هر شهری دویست و ينجاه وشش كاروانسرا بُودودر هر كاروانسرا دويست وينجاه وشش حجره باشدودر هر حجره دویست و پنجاه و شش خر وار گندم باشد و هر خر واری دویست و پنجاه و شش من باشد و هر منی دویست و پنجاه وشش درم باشد و هر درمی دویست و پنجاه و شش دانه گندم باشد مگریك درم از آن جمله که آن دویست و پنجاه و پنج دانه باشد. و ما اوّل این مطلب را بیان می کنیم و بعد از آن بیان مي كنيم به قواعد حسابيّه كه عدد اين تضاعيف چند مي شود. لهذا مي گوييم كه حكيمي كه واضع شطرنج بُودچون آن را وضع كر دوبه نظر يادشاه عصر رسانيدو در نظر يادشاه بسيار متحسن افتاد. پادشاه به او گفت که: «صلهٔ آن تو قع داری؟» [گفت] که: چو ن خانه های عرصهٔ شطر نج هشت در هشت است \_ چنانچه مجموع [ آن ] شصت و چهار خانه است \_ تو قَع دارم اوّل از آن يك حبّهُ گندم شفقت فرماييدودر خانة دوم دوحبه ودرخانة سيم چهار حبه و در خانة چهارم هشت حبه وهمچنين بر وجهي كه حصّة هر خانه ضعف خانة سابق باشد؛ آنگاه آن مقدار گندم كه حاصل شود، به انعام به بنده شفقت فرمایید. چون یادشاه این سخن شنید آنرا حقیر شمر د وحمل بر دنائت همّت حکیم نمود. حکیم به این معنی متفطّن شد گفت: آنچه من طلب کر دم خزانهٔ پادشاه به آن وفا نمی کندیس آن را به بيان لايق تفهيم يادشاه نمود.

#### بیانِ عدد تضاعیف خانه های شطرنج:

خلاصهٔ بیان آنکه به دستو رمذکو ربه جهت خانهٔ اول یك دانهٔ گندم فرض می کنیم و به جهت خانه دوم دودانه، پس حصّهٔ این دوخانه سه دانه باشد و آنر ابا چهار حبّهٔ خانهٔ سیّم جمع می کنیم هفت حبّه می شود و آنر ابا هشت حبّهٔ خانه چهارم جمع می کنیم پانزده جبه می شود و آنر ابا شانزده حبّه خانهٔ پنجم جمع کنیم سی و یك شود و آنر ابا سی و دو حبّهٔ خانه ششم جمع کنیم شصت و سه شود و آنر ابا شصت و چهار حبهٔ خانهٔ هفتم جمع کنیم صدوبیست و هفت شود و آنر ابا صدوبیست و هشت حصّهٔ

خانهٔ هشتم جمع کنیم دویست و پنجاه و پنج شو دو در این هنگام خانه های یك سطر تمام شده باشد و از دویست و پنجاه و پنج صدوبیست و هشت حصّهٔ خانه هشتم باشد و صدوبیست و هفت حصّهٔ سایر خانه های سطر اوّل است که هفت خانه باشد و چون حصّهٔ خانهٔ هشتم ۱۲۸ است، حصهٔ خانهٔ نهم كه اوّل خانهٔ سطر دوم است ۲۵۶ است كه ضعف آن است. پس ما اين دويست و پنجاه وشش حبّه را که حصّهٔ خانهٔ اوّل سطر دوّم است درمی فرض کنیم، پس جمع خانه های سطر اول یك درم باشد، الاّحبّه؛ زيراكه حصّهٔ خانهٔ هشتم ١٢٨ حبّه بود و حصّهٔ ساير خانها ١٢٧ حبّه بود و مجموع [آن] ٢٥٥ حبّه مي شود. و چون يك درم كه در خانهُ اوّل سطر دوّم است ٢٥۶ است يس ٢٥٥ كه حصّهُ خانه های سطر اوّل است یك درم است الا یك حجبه و به مثل بیان مذكو رجمیع هشت خانه سطر دوم ۲۵۵ درم باشد و چون یك درم الاحبه سطر اوّل برآن اضافه شود ۲۵۶ درم شود. پس مجموع خانه های دوسطر دویست و پنجاه و شش درم باشد الاحبّه. پس این مقدار [را] یك من فرض [مي] كنيم، وجون حصَّهٔ خانهٔ هشتم از سطر دوم صدوبيست و هشت درم مي شود، لهذا ضعف آن كه ٢٥٤ است، حصّة خانة اول از سطر سيّم مي شود. پس حصّة خانة اوّل سطر ثالث يك من است. نظر به فرض مذکور. پس به مثل بیانی که مذکور شد، جمیع خانه های سطر ثالث ۲۵۵ من باشد. و چون يك من الأحبّه سطر دوم بر آن اضافه شو د ۲۵۶ من باشد الأحبّه، پس حصّهٔ جميع خانه هاي سه سطر همين قدر يعني ٢٥۶ من باشد الرحبِّه. پس اين مقدار را يك خر وار فرض كنيم و چون حصَّهٔ خانه هشتم از سطر سيّم ١٢٨ من بود، لهذا ضعف آن ٢٥۶ من است [كه] حصّهٔ خانهٔ اوّل سطر جهارم است. پس حصّهٔ این خانه [با] نظر به فرض، یك خروار خواهد بود، و به مثل بیان مذكور جمیع خانه های سطر چهارم ۲۵۵ خروار خواهد شد. و چون یك خروار الاحبهای كه حصّهٔ جمیع خانه های سطر سیّم است به آن اضافه شود ۲۵۶ خر وار خو اهد شد. پس حصّهٔ جمیع خانه های چهارسطر این مقدار، یعنی ۲۵۶ خر وار، خواهد بود الاً یك حبّه. پس این مقدار \_ یعنی ۲۵۶ خر وار را \_ یك حجره فرض كنیم و به دستو ر مذكو ربیان كنیم كه جمیع خانه های پنج سطر ۲۵۶ حجره شودو آنر اکاروانسر ایی فرض کنیم و به طریق مذکو ربیان کنیم، جمیع خانه های شش سطر ۲۵۶ کاروانسرا باشد. و آنرا شهری فرض کنیم و به طریق مذکور بیان کنیم که جمیع خانه های هفت سطر ۲۵۶ شهر باشد. و آنرا مملکتی فرض کنیم و به منوال مذکور بیان کنیم که جميع خانه هاي هشت سطر ۲۵۶ مملکت باشد.

پس خلاصهٔ تضاعیف خانه های شطر نج بنابر تقریر مذکور دویست و پنجاه و شش مملکت باشد که در هر مملکتی دویست و پنجاه و شش شهر باشد که در هر شهری دویست و پنجاه و شش کاروانسرا باشد. و در هر کاروانسرایی دویست و پنجاه و شش حجره باشد. و در هر حجره دویست و پنجاه و شش خر وارگندم باشد که هر خر واری دویست و پنجاه و شش من باشد و هر منی دویست و پنجاه و شش درم باشد و هر درمی دویست و پنجاه و شش حبّه باشد الّا یك درم از آن جمله که ۲۵۵ حبّه باشد.

چون حقیقت حال در تضاعیفِ بیوتِ شطر نج از این حیثیّت معلوم شدمی گو ییم: هر گاه خو اهیم عدد تضاعیف مجموع خانه های شطر نج را بدانیم که آن عدد جمیع حبّات گندمی است که در دویست و پنجاه و شش مملکت فرض شده آن را به دو طریق می توان معلوم کرد.

طریق اوّل آن است که عدد بیوت شطرنج که شصت و چهار است بگیریم و ببینیم که عدد تضاعیف آن تا واحد چند است، یعنی ببینیم که واحد چند مر تبه که تضعیف شود عدد خانه های مذکوریعنی خانه های شطر نج حاصل می شود. پس اثنین را به عدّهٔ آن تضعیفات مربّع گیریم یعنی اثنین را مربع کنیم باز حاصل را مربّع کنیم و همچنین تا تربیع به آن عده حاصل شود. بعد از آن یکی از مربع اخیر نقصان کنیم تا مطلوب حاصل شود و بنابر این می گوییم عدهٔ تضعیفات ۴۴ تا واحد شش است زیرا که تضعیف واحد دو است و تضعیف دو چهار است تضعیف چهار، هشت است و تضعیف هشت، شانزده است و تضعیف شانزده، سی ودو است و تضعیف سی ودو، شصت و چهار است و این مجموع شش تضعیف است لهذا اثنین را به نحو مذکور شش نو بت مربّع کنیم و گوییم مربع اوّل ۴ است و مربّع دویّم ۱۶ و مربّع سیّم ۲۵۶ و مربّع چهارم ۶۵۵۳۶ و مربّع پنجم مربع آوّل ۴ است و مربّع عدویّم ۱۶ و مربّع سیّم ۲۵۶ و مربّع چهارم ۱۸/۴۴۹/۷۴۴/۴۷۴۶ و چون از این مربّع اخیر که مربّع ششم است یکی نقصان کنیم ما بقی عدد مجموع و احد و تضعیفات شصت و سه گونهٔ او است. پس اگر به ازاء خانهٔ اوّل یك درهم یا یك حبّه از حبّات فرض شود، و به ازاء خانهٔ دوم دو، و به ازاء خانهٔ سیّم چهارم و به ازاء خانهٔ مورم به ازاء خانهٔ می عدد مجموع آن در اهم یا ازاء خانهٔ سیّم عدد مربّع ششم است.

طریق دوم، طریقی [است] که ملاشرف الدین علی یزدی در این رباعی به نظم آورده: تضعیف یکی نور بود هشتم بار آسان بود از سه ضرب و تنصیفی کار در جمع یکی زبار ثالث بردار دریاب شرف را به دعایی یاد آر

مرادازنوردراین رباعی ۲۵۶ است که عددخانهٔ نهم است همچنان که سابقاً به تفصیل مذکور شد که هرگاه به ازاء خانهٔ اوّل واحد فرض شود و به ازاء خانهٔ دویّم اثنین و همچنین هر خانه به تر تیب ضعف سابق آن فرض شود حصّهٔ خانه نهم ۲۵۶ می شود و چون ضرب عددی در عددیگر عبارت است از تحصیل عددی که نسبت آن به احد مضر و بین مثل نسبت مضر و ب دیگر باشد به واحد. پس چون نور را در نفس خود ضرب کنند عددی شود که نسبت آن به نور مثل نسبت نور.

باشد به واحد، پس حاصل اگر مربّع نو راست عدد خانه هفدهم باشد زیر ا که چو ن خانهٔ هفدهم نهم خانهٔ نُه است پس نظر به قاعده ضرب نسبتي كه عدد خانهٔ نهم به واحد دارد همان نسبت عددخانه هفدهم به عددخانه نهم خواهد داشت، و چو ن این مر بعّ یعنی مر بعّ نو ر در نفس خود ضرب شو د مر بعّ ديگر حاصل شود كه نسبت آن به مربع اوّل يعني مربع نو رمثل نسبت مربع اوّل باشد به واحد. يس مربّع ثاني عدد خانهٔ سي وسيّم باشد زير اكه همچنان كه خانهٔ هفده هفدهم خانهٔ اوّل است خانه سی وسیّم نیز هفدهم خانه هفده است یعنی نسبتی که عدد خانهٔ هفده به واحد دارد همان نسبت عدد خانه سی وسیم نیز به عدد خانه هفدهم دارد. و چو ن مر بع ثانی را مر بع کنیم، یعنی در نفس خودش ضرب كنيم، عددي يعني مربّع ثالثي حاصل شود كه نسبت آن به عدد مربّع ثاني مثل عدد مربّع ثاني باشد به واحد؛ پس این مربع ثالث عدد خانهٔ شصت وینجم باشد. اگر این خانه در عرصهٔ شطر نج بودي زيرا كه همچنان كه خانهٔ سي و سه سي و سيّم خانهٔ اوّل است همچنين خانهٔ شصت وينج سي وسيم خانه سي وسه است، پس نسبتي كه عدد خانه سي وسه به واحد دارد همان نسبت عدد خانهٔ شصت و پنج به عدد خانهٔ سی وسه دارد. امّا چو ن خانهٔ شصت و پنج در عرصهٔ شطر نج وجود ندارد، و خانههای آن شصت وچهار است، پس هرگاه مربّع ثالث تنصیف شود، عدد خانه شصت وچهارم حاصل شو د زير اكه عدد خانهٔ شصت و پنجم ضعف عدد خانه شصت وچهارم است، بنابر فرض که عدد هر خانه ای ضعف عدد خانه سابق است، و چون از خو اص اعداد مبتدئه از واحدير نسبت ضعف آن است كه هريك از اعداد مذكور زايد است بر مجموع اعداد ما تحت خود به واحد، به نحوي كه هر گاه از ضعف عدد اخير يكي نقصان كنيم مجموع اعداد مذكوره يعني مجموع اعداد عدد اخير با اعداد سابقه بر آن حاصل شود، لهذا چون از ضعف عدد خانهٔ شصت وچهارم که مربّع ثالث است یکی نقصان کنیم، عدد مجموع خانه های شصت وچهارگانه حاصل شود وهو المطلوب.

## بيان نكتةٍ في آية الاملاق:

قال الله تعالى: في موضع: «لا تَقْتُلُوا اَ وْلادَكُمْ مِنْ اِمْلاقٍ نَحْنُ نَرْ زُقُكُمْ وَ اِيّاهُمْ» (انعام، ١٥١) و قال في موضع آخر: «وَ لا تَقْتُلُوا اَ وْلادَكُمْ خَشْيَةَ اِمْلاقٍ نَحْنُ نُزْرُقُهُمْ وَ اِيّاكُمْ» (الاسراء، ٣١). الوجه في تقديم المخاطبين في الوعد بالرّزق على اولادهم في الآية الاولى و العكس في الآية الأولى و العكس في الآية الأولى مع الفقر آء بدليل قوله من املاق فكان رزق انفسهم اهم و الخطاب في الآية الأولى مع الفقر آء بدليل قوله من املاق فكان الاهم الانسب في رفع الخوف الخطاب في الآية الثانية مع الاغنيآء بدليل قوله خشية املاق فكان الاهم الانسب في رفع الخوف

من الاملاق لاجل انفاق اولادهم بيان انّ رزقهم على اللّه تعالى و انّ اللّه تعالى يرزقهم. كذا قال الطوسي (ره) في التّبيان.

## مسئلةٌ فقهيّة:

مات رجل و ترك اربع نسوة بنكاح صحيح واحدة منهن ترث و تأخذ المهر و الثّانية ترث ولا مهر لها والثالثة تأخذ المهر ولاميراث لها والرّابعة لامهر لها ولاميراث، كيف يتحقق هذا الفرض؟ الجواب: هذا رجل عبد زوجّه مولاه امتين ثمّ اعتق العبد و تزوّج بأمراة مُسلمة و اخرى ذميّة ثم اعتق مولاه احدى الامتين ثمّ مات الزّوج. فالمُسلمة ثرت و تأخذ المهر والمعتقة ترث ولامهر لها و الكتابية تاخذ المهر ولا ميراث لها و الامة لاشئ لها من المهر و الميراث.

## سؤال حسابي:

ان قيل: ايّ عددين كلّ منهما مجذور مع انَّ مجموعها ايضاً مجذور؟ قلنا: هذا يو جد في زوجين و في زوج و فرد مثال الآول ستّة و ثلثون و اربع و ستّون و مثال الثّاني تسعة و ستّة عشر و قد نظم ذلك بالفارسيّة هكذا:

بیابی از دو زوج و زوج و فسردی بیانی گر تو از فسردین مسردی 

#### معمّا به اسم بشیر

از گردش دهر چون جوانی شد طی یابان شباب آمد ای دل، هشدار

می بار چو شیشه اشك و می نــال چونی چــون یشت دو تا شــود چه آیــد از وی

مر اداز «چون پشت» پست است که در کتابت شبیه آن است و «چون پشت دوتا شود» یعنی تثنیه شود، پستان می شود و آنچه از پستان می آید شیر است و «چون پایان شباب» که باء است به آن ضم شود بشیر می شود.

## شبهةً حمارية:

مايستلزم وجوده وعدمه لحمارية زيدهو موجود اومعدوم، وعلى التّقديرين يلزم المحال اذعلي

كلُّ منهما يلزم حماريته و هو محال. و هذه الشُّبهة هي الشُّبهة المشهورة بالشبهة الحماريَّة. و جوابها: انَّ لزوم المحال انَّما هو على تقدير ان يتَّصف شئَّ في نفس الامر باستلزام وجوده و عدمه لحمارية زيد، ثمّيكون موجوداً او معدوماً و امّا اذا لم يتّصف شئّ بذلك فلايلزم محال فانّا نختار انّ الشَّيُّ المُستلزم لحماريَّته كذلك معدوم، و علمه بعدم الاستلزام لا بالعدم مع الاتصاف بالاستلزام. ولو عاد السَّائل و قال: ان الشِّئ الذي يستلزم وجوده حماريّته وكذا عدمه بايّ وجه كان ولو بعدم الاستلزام فهل [هو] موجو د او معدوم؟ فنعو د ايضاً ونقول: انَّ المحال انَّما يلزم بعد اتصاف شئي في نفس الامر بهذا الاستلزام اذ حينئذٍ يلزم المحال على التّقارير ، و امّا اذا لم يتّصف به شئ في نفس الامر اصلافلايلزم من عدمه بعد الاستلزام محال. وهكذا كلّما عادالسائل نعود ايضاً بمثله. و لا يخفي انَّ هذا شبهة يمكن اجرائها في الزام ايّ محال اريد، وكذا في اثبات كلَّ حكم شرعيّ وفي نقيضه فلا يمكن الاستدلال بها. وقد استدلُّ بها العلُّامه (ره) في «الخلاف» على جو از الصَّلوة في التَّكة و القلنسوة المعموليتن من و بر غير الماكول كما هو ظاهر «المبسوط». و توضيح ذلك انَّ الاصحاب اختلفوا جواز الصَّلوة في التَّكة والقلنسوة المعمولتين من وبر غير الماكول، فذهب الاكثر منهم الشيخ في «النهاية» الى المنع وقال في «المبسوط» بالكراهة، و احتمله صاحب المعتبر بعدان رجّح المنع اولا. و العلّامة في احتج «المح» للمبسوط بانه قد ثبت للتّكة والقلنسوة حكم مغاير لحكم الثوب من جواز الصَّلوة فيهما، وإن كانتا بخستين او من حرير محض، فكذا يجو زلو كانتا من وبر غير الماكول، وبانَّ الملزوم للمدّعي وجوداً وعدماً ان كان ثابتا ثبت المطلوب وكذا ان كان منقيًّا. ثم اجاب عن الدّليل الَّاول ثمّ قال: و الجو اب عن الثَّاني بالمنع من استلزام نفي الملزوم حالتي وجوده و عدمه للمطلوب لجواز كون النفي راجعاً الى الذَّات لاالي وجودها مع فرض استلزامها وجوداً و عدماً للمطلوب. و ظاهر انّ قوله و بانّ الملزوم للمدّعي هو الشبهة المذكورة قد تمسَّك بها لاثبات حكم شرعي هو جواز الصَّلوة في التَّكة والقلنسوة المذكورين، و حاصلها انَّ مايستلزم وجوده وعدمه لجواز الصَّلوة فيهما ان كان ثابتاً ثبت المطلوب وكذا ان كان معدوماً. وماذكر همن جو ابها من المنع من استلزام الملزوم (الخ) اشارة الى الجو اب الدّي ذكر ناه، حاصله انّ ثبوت المطلوب انما هو اذا كانت ذات الملزُّ وم في الواقع حالتي وجوده وعدمه مُستلزمة للمطلوب، ثُم فرض وجوده و عدمه و الاستلزام ممنوع بمعنى انَّه يمتنع ثبوت ذات يكون ملزوماً في الحالتين للمطلوب، فالنَّفي راجع الى الذَّات لا الى وجو دهامع فر ض كو نها ملزومة في الحالتين له و على ماذكر ناه من عدم صلاحية هذه الشَّبهة للاستدلال لجريانها في اثبات كلُّ محال و في كلُّ حكم شرعيّ و نقيضه، يظهر أنّ غرض العلّامة (ره) من اير ادها ليس الاستدلال والاثبات بها بل انماذكرها لادني مناسبة تشحيذاً لاذهان النّاظرين وتحديداً لافهام المتعلّمين، واشار الي جو ابها

لئلاً يتحيّر بعض الطّلاب اذا اوردت عليها ولم يقدر على حلّها. ثم بمثل الجواب الذّى ذكرناه للشّبهة المذكورة يندفع شبهة مشهورة اوردت على كون النّسبة خارجة عن الطّرفين اعنى المنتسبين وهي انا اذا اخذنا جميع المفهومات بحيث لايشذّ عنها شئ من المفهومات اصلا، ثم نسبنا هذا الجميع الذّى لايخرج شئ من المفهومات الى جزئه فلاشكٌ في انّه يتحقق نسبتة بني المجموع وبين هذا الجزء، فتلك النّسبة داخلة في لمجموع لعرضه بحيث لايشدمنه مفهوم اصلا وخارجة عنه ايضاً، اذا النّسبة خارجة من طرفها. ولقوة هذه الشبهة ذهب بعض الافاضل الى انه لايجب كون النسبة خارجة من الطّرفين ولا يخفي فساده. فالصّحيح ان يدفع بمثل الجواب المذكور بان يقال: فرض جميع المفهومات بحيث لايشذ منه مفهوم ممكن الحصول لا يجامع فرض نسبة هذا الجمع الى جزئه بل فرض الجميع بالحيثية المذكورة مع نسبته الى جزئه يتضمّن امكانه نسبة الى جزئه يتضمّن امكانه ألب خارجة عنه و داخلة فيه هل تلك النّسبة خارجة عنه ام لا، نعم يمكن فرض جميع المفهومات خارجة عنه و داخلة فيه هل تلك النّسبة خارجة عنه ام لا، نعم يمكن فرض جميع المفهومات التي نسبته الى جزئه فرض جميع المفهومات بحيث لايخرج منه مفهوم يمكن تحققه وفرضه ولو بعدذلك الفرض. وامّا اذا الفرض لايمكن اجميع المفهومات بحيث لايخرج منه مفهوم يمكن تحققه وفرضه ولو بعدذلك الفرض فذلك الفرض لايمكن اجتماعه مع اعتبارنسبته الى شئ.

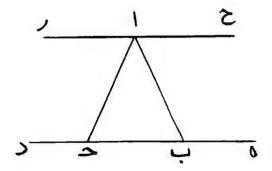
#### فائدة حكميةً:

قيل: لوجاز وجود غير المتناهي لزم قطع الخطّين معا او احدهما مسافة غير متناهية في زمان متناه.

أقول: بيان ذلك انه لو وجد خطان غير متناهيين فلنا ان نفر ض انتقال احدها من الموازاة الى وضع المسامتة، فاذا انتقل احدهما من الموازاة الى المسامة، لابدان يحصل هذا الانتقال بحر كة ما في الجمله فحينئد يقطع احدهما الاخر لامحالة وذلك لان المسامة نقيض الموازاة، والمتوازيان خطان لا يلاقى احدهما الاخر ولو اخر جا الى غير النّهاية، فالمسامتان خطان يلاقى احدهما الاخر عندلاتناهيهما، وفي مانحن فيه فرض الخطان غير متناهيين فيجب ملاقاتهما ولا بجو زملاقاتهما بالطرف لمنا فاته اللانهاية المفر وضة فيجب ان يكون الملاقاة بوسط وهو التقاطع وحينئذ نقول: الى نقطة فرض وقوع التقاطع بها يكون ما فوقها من الخط غير متناه كما هو الفرض وظاهر ان كل نقطة يفرض التقاطع بنقطة فوقها فما من

نقطة نفرض ولو الى غير النّهاية حصول التّقاطع بها الاّ ولابد و ان يحصل التّقاطع بنقطة اخرى فوقها فيلزم ملاقاة الخط المايل جميع النّقاط الفوقانية الغير المتناهية من الخطّ الغير المتناهي، فيلزم قطع الخطّ الغير المتناهي في زمان متناه وهو زمان الحركة اليه فتأمل. وهذا البرهان قريب او راجع الى برهان التخّلص الذّى اورده ابن كمونة في شرح التّلويحات وهو انّا نفرص خطين غير متناهيين متقاطعين قد خرج احدهما من مركز كرة فاذا فرض تحرك الكرة بحيث يخرج القطر من المقاطعة الى الموازاة فلا بدان يتخلّص عن الخط الاخر وهو انّما يكون عند نقطة ينتهى بها الخطّ مع كونه غير متناه.

توضيح عبارة للمعلّم الثانى وهو قوله فى وجه تساوى الزّوايا الثّلث لقائمتين: اذا سقط الاربع من السّت بقى اثنان، بيانه اذا اخر جنا ضلع ب حمن مثلث ا ب حمن الطّر فين الى ده و اخر جنا من نقطة الى حر خطّاً موازياً لخط ده، حدثت من وقوع ا ب على ه د زاويتان معادلتان لقآئمتين و من وقوع ا حسما على حر ايضاً زاويتان كذلك، و من وقوع احدهما على حر ايضاً زاويتان كذلك، وهذه ستّة زوايا معادلة قو آئم، ووجه المعادلة ظاهر وهى مشتملة على الزّوايا الثلث للمثلث و الاربع الحادثة عن خارجة اعنى ح اب، راح، احدثم نقول: زاويتا ح اب، اب ه معادلتان لقائمتين لانّهما داخلتان فى جهة واحدة حادثتان من وقوع خطّ اب على حرده دالمتوازين، فيثبت بالتاسع و العشرين من اولى الاصول تعادلهما لقائمتين و بمثل ذلك نبيّن انّ زاويتى راح، احد



ايضاً معادلتان لقاً ثمتين. فاذا سقطت هذه الاربع المعادلة لاربع قو ائم يبقى من السّتة المعادلة لستّ قو ائم زوايا الثّلث للمثّلث معادلة لقائمتين و هو المطلوب. و للعبارة محامل و توجيهات اخرى ذكر ناها فى توضيح الاشكال. ثمّ لو اخرج اب من جهة ب يحصل به زاويتان اخريان معادلتين لقائمتين. فلو قيل لو اسقط السّت من الثمان بقى اثنان لكان صحيحاً ولو اخرج احد من جهة حسيحصل ايضاً اخريان معادلتين لقائمتين وحينئذ لو قيل لو اسقطت الثمّان من العشر بقى اثنان لكان صحيحاً، ولو اخرج احدهما من جهة اليضاً يحصل اخريان كذلك وحينئذٍ لو قيل لو اسقطت العشر من اثنى عشر بقى اثنان لكان صحيحاً ايضاً.

#### حديث

فى الحديث: بيننا و بينكم عيبة مكفوفة اى مشرحة مقفلة على ما فيها. و هذا مثال يضرب للصدور النّقية من الغلّ والغش فيما اتفقو اعليه من الصّلح و الهدنة. وقبل معناه انّ الشرّ بيننا مكفو فكما يكفّ العيبة اى الوعاء على ما فيها من المتاع فكانّهم قد جعلوا ما اصطلحوا عليه في وعآء و اشرعوا اى اقفلوا عليه.

#### حدىث:

قال الباقر عليه السلام: خالطوهم بالبرانية و خالفوهم بالجو آنية اذا كانت الامرة صبيانية. اصل البراني من البراى الخارج و الجواني من جوّالبيت اى داخله، والالف والنوّن فيهما من زيادات النسب، و الامرة بالكسر بمعنى الامارة، فالمعنى خالطوا النّاس بالعلانية و الظّاهر و خالفوهم بالسرّ و الباطن اذا كانت الامارة بيدالصّبيان و السّفهآء. و في حديث سلمان (ره) من اصلح جوانيه اصلح برانيه اى من اصلح باطنه فقد اصلح ظاهره. و في حديث ايضاً أنّ لكل امر جوانياً و برانياً.

#### معمّا به اسم ضياء:

نقّاش قلم گرفت و قدّ تو نگاشت پرگار گشاده را نگونسار بداشت تا دور خطت کشد ولی از نامت بود آن رقمی که جای اندیشه نگاشت

مراد به هریك از «قلم» و «قد» صورت رقم یك است كه الف باشد و مراد از «پرگارگشاده نگونسار» صورت رقم هشت است و مجموع بر این هیئت باشد: ۸۱۱ كه هشتصد و یازده است و

مجموع حروف ضياء اين قدر باشد.

#### معمّا به اسم بابر:

زوج اوّل گیر و نصف او و نصف ضعف او پسبکن در ضعف هریك ضعف ضعف جمله ضرب تا شود نام شهی حاصل که ضرب تیغ او می کند تنصیف تضعیف مخالف روز حرب مراد از «زوج اوّل» دواست که ب باشد و از «نصف آن» یك است که آ باشد و «نصف ضعف آن» بازدواست که ب باشد، و مجموع آن پنج می شود و ضعف پنج ده می شود، و چون بیست در ده ضرب می شود دویست می شود که راست و چون با سه حرف سابق که ب اب باشد ضم شود «بابر» می شود و هوالمطلوب.

#### معمّا به اسم خسرو:

گر روز نخست هم خودش چون آخر سر منزل جانها همه خاك در اوست مراد آن است كه لفظ نخست خودش كه باز نخست باشد يعنى ابتداى آن كه نون باشد بر ود همچنان كه آخر آن كه تا باشد باز بر ود يعنى رو شود به اين معنى كه بدل به آن شود.

#### سؤال امتحانى:

ان قيل قد صرّحوا بانه لو ثبت وجود الجزء الّذى لا يتجزّى لزم ان يكون طوالع الرّبع المحدود بالاعتدال في خط الاستو آء ربعاً واكثر من الرّبع كيف لزم ذلك؟ قلنا: بيان ذلك انّه قد تقرر في الهيئة انّ الطّوالع المحدودة بالاعتدال في خطّ الاستو آء اذا كانت اقلّ من الرّبع فهي اعظم من المطالع لا نّها حينئذ وتر قآئمة، والمطالع وتر حادة. فالمطالع اقصر، فاذن لو كان المعدّل والبر وج مركّبا من الاجزآء التي لا يتجزى وطلع رُبع المعدّل الرّبيعي الاجزء منه كان الطّالع معه من البر وج اكثر منه، لما عرفت و اقلّ من الرّبع اذالرّبع من الطّوالع يطلع مع الرّبع من الطّوالع و حينئذ، لو كان ماهو الاكثر من الطّوالع اقلّ من الجزء حتّى ينقسم لجزء الملاصق لاوّل السّرطان بطل الجزء و لزم الخلف. و ان كان بقدر الجزء فيكون طوالع الرّبع الاجزء منه ربعاً فيكون طوالع الرّبع من المعدّل اكثر من الجزء مع انّ طوالع الرّبع ربع فيلزم ان يكون طوالع الرّبع المذكور اكثر من الرّبع مع انّه يلزم ان يكون ربعاً.

## سؤال آخر امتحانى:

قيل: لو وجدالجُزءالّذي لايتجزّى لزم ان يكون قطر الفلك الاعظم ثلثة اجزاء ماوجه اللزوم؟ قلنا: وجهه انه على وجودالجزء انَّا لو فرضنا قطر أمنه وعلى جنبيه وترين ملاصقين له ثمَّ فرضنا قطراً آخر منه على فوق هذه الخطوط الثّلثة بحيث يقاطعهما ولايخرج عن السّطح الحادث من تماسّها، لزم ان يكون هذا القطر المقاطع ثلثة اجزاء لانّه يقاطع كلّ واحد من هذه الخطوط التّلثة من دون خروج عنها، فيجب ان يكون ثلثة اجزآء كلُّ جزء منه فو ق خط، اذلو وقع اكثر من جزء واحدمنه فوق خطَّ لزم انطباقه عليه، والفرض تقاطعه. ولتو ضيحه نفر ض خطوط اب اح اد متماسَّة ولتركبها عن الاجزاء يحدث سطح يشمل عرضه على ثلثة اجزاء. فنفرض قطر اد على هذا السّطح بحيث يتقاطع الخطوط الثَّلثة ولايخرج عنه، فهذاالقطر ان لاقي كل واحد منهما بجزء لزم انحصاره في ثلثة اجزاء وان لاقي الكل اوبعضها باكثر من جزء لزم عدم كو نه مقاطعاً له وهو خلاف الفرض. فان قيل: لاحاجة الى فرض وترين بل يكفي فرض وتر واحدمع القطر و فرض قطر اخر فو قها بحيث تقاطعهما ولايخرج عن سطحها وحينئذ يلزم كون قطر الفلك جُزئين وهو ابلغ وعلى هذا فيقال في الامتحان: لو وجدالجزء يلزم كون قطر الفلك الاعظم جزئين كيف بيان ذلك؟ فيجاب بفرض قطر ووتر ملاصق معه و فرض قطر اخر فوقها، فيلزم كون هذاالقطر جزئين لما ذكر. قلنا: لو فرض قطر ووتر ملاصق معه فالخطِّ الثَّالث الَّذي نعرض فوقها لايمكن ان يكون قطر بل يكون وترا بخلاف الخطِّ الرَّابع المفروض على فوق خطوط ثلثه وهي القطر ووتر ان على جنبيه ملاصقان له. والمحذور انّماهو كون القطر ثلثة اجزآء اوجزئين واللّازم على التّقدير المذكور كون الوتر جزئين وهو ليس في الغرابة ككون القطر ثلثة اجزآء ثمّ الوجه في عدم كون الخط المفروض على فوق قطر ووتر ملاصق له قطرا انّه لايمكن ان يّمر بالمركز لاستلزام مروره به اعوجاجه لانطباق نصفه على الوتر و نصفه على القطر فلابِّدان لايمّر بالمركز حتّى يتصوّر انطباق بعضه على الوتر و بعضه على القطر بلااعوجاج وانما قلنا بخلاف الخط المفروض على فوق ثلثة خطوط هي القطرو وتران عن جنبيه لانه يمكن حينئذ ان يّم هذاالخطّ الرّابع على المركز والخطوط الثّلثة بلااعوجاج بان ينظبق بعضه على احدالوترين وبعضه على الاخر وجزءمنه على القطر في المركز فتامّل.

#### سؤال امتحاني

ان قيل: صرّحوا فانه لو ثبت وجود الجزء الذي لا يتجزّى لزم بطلان الشّكل الحماري كيف بيان ذلك؟ قلنا: بيان ذلك على ماذكر وه انّا اذا فرضنا اَحَدَ اضلاع مثلث واقعاً على جدار قائم على الارض، وفرضنا ضلعاً اخر منه على سطح الارض بحيث يكون الضلع المفروض على الجدار

قائماً عليه، فيكون ضلعه الاخر اعنى وترالقآئمة احد طرفيه على الجدار واقعا على طرف الضَّلع الآوِّل، وطرفه الاخر على الارض واقعا على طرف الضَّلع الثاني. ونفرض كل واحد من الضلعين الاوّلين اعنى المفروض على الجدار والمفروض على الارض الّذي هو قاعدة المثلُّث مائة جزء فيكون احدى زوايا المثلِّث اعنى القائمة في موضع قيام الجدار على الارض، واحداثها في الارض بعيدة عنها بمائة جزء، والاخرى عن الجدار بعيدة عن الاولى ايضاً بمائة جزء. ثمّ نأخذ بمحلّ ملاقات الوتر والخطّ الواقع على الارض اعنى الزّاوية الّتي على الارض، ونجرها بحيث يبعد عن الجدار، فاذا تحرّ كت هذه الزّاوية جزءاً تحرّك الخط الواقع على الجدار ايضا جزءاً فيقع جزء منه على الارض وحينئذ امّا ان يتحرك طرف الوتر الملاقي للجدار ايضاً جزءاً اي اما ان يهبط طرفه المتصل بطرف الضَّلع الواقع على الجدار ايضاً جزءاً او اقل من جزءٍ واحداو اكثر منه، والاول يوجب مساواة وتر القائمة لمجموع الضَّلعين الباقيين لانه كلُّما تحرك الزَّاويه الواقعة على الارض جزءاً تحرُّك جزء من الضَّلع الواقع على الجدار اي وقع جزء منه على الارض واتصل بالضلع المفروض على الارض و هَبَط ايضاً طرف الوتر الملاقى للجدار منه بقدر الجزء. فاذا تحركت الزَّاوية المفروضة مائة جزءِ حتى يقع جميع الضَّلع الواقع على الجدار على الارض و يصير الضَّلعان خطأ واحداً واقعاً على الارض مقداره مائتا جزء، وصل رأس الوتر المتحرَّك من فو ق الجدار الى اسفله الى الارض وانطبق الوتر على الخط الّذي هو مجموع الضّلعين فيلزم مساواة الوترالَّذي هو احداضلاع المثلث للضلعين الاخرين و هذا يبطل الشَّكل الحماري المثبت، لاطوليّة كلّ ضلعين للمثلث من ضلع واحد منه، والثّاني يوجب الانقسام مع انّه يوجب ايضاً كو ن الوتر اطول من الصَّلعين وعلى الثَّالث ايضاً لزم الانقسام إن كان الزَّايد عن جزء واحد بعض الجزء، بان يقطع طرف الوتر المتحرِّك على الجدار في مدَّة قطع الزَّاوية من الارض جزءاً جزءاً و احدا و جزئين او ثلثة او اكثر مع كسر من الجُزء ايضاً. وان كان الزّائد جزئين او اكثر بلاكسر فيأتي الكلام فيه. وقد تقر رذلك بوجه اخصر مبنيّ على وضع السّلّم على الجدار ولذلك سمى بالبُرهان السّلّمي. و هو انا نفر ض سُلْما على الحائط بحيث يكو ن بين اسفل الحائط ورأس السلّم عشرة اذرع مثلا، و كذابين اسفليها اي اسفل الجدار والسِّلم، ثمّ يجر السِّلم على الارض و هو مماسٌ بر أسه للحائط بحيث يعظم قاعدة المثلث آناً فآناً، فكلَّما قطع على الارض جزء قطع رأسه على الحائط جزء و هكذا. فاذا قطع عشرة اذرع انطبق السّلم على قاعدة المثلث فكان السّلم عشرين ذراعاً يساوى مجموع الضَّلعين، فيلزم كون ضلعي المثلُّث كالثَّالث وهو باطل بالشكل الحماري. هذا ما ذكر في بيان المطلب المذكور، و فيه انّه لقائل ان يقول: انّ طرف الوتر اوراس السّلم يقطع من الجدار عند قطع جزء من الارض ازيد من جزء، والزّيادة ليست كثيرًا من الجزء بل جزء أو أكثر تام، فأذا مشكلات العلوم

قطع الزّاوية المفر وضة او اسفل السّلم جزءاً من الارض قطع طرف الوتر راس السّلم جزئين اوثلثة او اكثر بلاكسر، وحينئذ اذا وصل راس السّلم الى الارض لا يكون المقطوع من الارض عشرة بل اقلّ منها فينطبق السّلم الّذى هو الوتر على ضلع او بعض ضلع اخر لا على مجموع الضّلعين حتّى يلزم كون ضلع من المثلث كالضّلعين الاخرين، فانّه على انتفاء الجزء و بطلانه لو اقيم الذّراع او مثله مقام الجزء و اورد لزوم مساواة الضّلع للضلعين لابدان يقال في الجواب: انّ طرف الوتر او رأس السّلم يقطع من الجدار اكثر ممّا يقطعه الزّاوية المفر وضة على الارض او اسفل السّلم. فللقائل بالجزء ايضاً ان يقول انّ المقطوع من الجدار اجزاء تامّة اكثر من الاجزاء المقطوعة من الارض، فتأمل.

## سؤال آخر امتحانى:

قيل: لو وجد الجزء لزم امّا كون المتقاطعين متو ازيين اوكون المتقاربين من جهة متباعدين فيها كيف بيانه؟ جوابه: انّ بيان ذلك انّا نفرض دآئرة مركّبة من الاجزآء و يخرج فيها خطّين مارين بالمركز بين طرفيهما جزء واحد من محيط الدّآئرة فهما متقاطعان على المركز، فالانفراج الّذي بينهما قبل المتقاطع لا يمكن ان يكون اقلّ من الجزء لاستلزامه الانقسام. فامّا ان يكون بقدر الجزء اواكثر والاوّل يستلزم الاوّل والثّاني الثّاني.

#### ايضاً سؤال آخر امتحاني:

قيل: لو ثبت وجود الجزء الذي لا يتجزى لازم ان يكون البعداي اقصر الخطوط بين جزئين مثلا خمسة و سبعة وهو تناقض كيف يلزم ذلك.

جوابه: ان وجه اللزوم في ذلك انه حينئذ لو فرض مثلث متساوى السّاقين كلّ منهما ثمانية اجزاء وقاعدته سبعة لزم ان يكون ما بين طرفى ساقيه خمسة من قاعدته، لاشتر اك طرفيها والثّامن الذي هو رأس المثّلث اعنى مجتمع السّاقين مشترك ايضاً بينهما، فما بين السّابعين من السّاقين ان كان واحداً فبين السّادسين منهما اثنان وبين الخامسين منهما ثلثة و بين الـرّ ابعين اربعة وبين الثّالثين خمسة وبين الثّالثين ستّة وبين الاوّلين سبعة، وقد كان خمسة فيلزم الفساد المذكور اعنى كون البعدين هذين الجزئين اعنى الاوّلين خمسة وسبعة، وان كان بين السّابعين اكثر من جزء فيلزم الانقسام و يبطل وجود الجزء.

#### سؤال آخر امتحانى:

قيل: لو وجدالجزء لزم مساواة قاعدة قطعة الدّآئرة لقوسها كيف يلزم ذلك؟ جوابه: انّه لو فرض حينئذٍ دائرة و وصل بين جزئين منهما القطر، ثمّ وصل بين ثمانية اجزآء يتوسّطها القطر وبين نظائرها باوتار ثمانية، ثمّ وصل بين طرفى الوترين الاقصرين بخطّ مستقيم، كان هذا الخطّ تسعة اجزاء، لانّه مركّب من ثمانية اجزاء من الاوتار الثمانية ومن جزء القطر وهو وتراى قاعدة للقوس الذّى فرضت مركبة من اجزاء ثمانية يتوسطها القطر، فيدخل فيما بينها جزء اخر من الدائرة هو طرف القطر، فاذاً ساوت قاعدة القطعة قوسها.

#### حدیث مشکل:

روى الشيخ في التهذيب عن محمّد بن يحيى عن محمّد بن الحُسين عن محمّد بن اسمعيل عن صالح بن عقبة قالت قلت لابي عبدالله عليه السّلام: ما تقول في رجل ضرب رجلا فنقص بعض نفسه بايّ شيء يعرف، قال بالساعات قلت وكيف بالسّاعات؟ قال أنّ النّفس يطلع الفجر وهو في الشُّق الايمن من الانف فاذا مضت السَّاعة صار إلى الشَّق الايسر، فتنظر ما بين نفسك و نفسه، ثُم يحسب ثم يؤخذ بحساب ذلك منه، لعل المرادانّ الغالب أنّ النّفس في أوّل اليوم يكون في الشّق الايمن من الانف بمعنى أنَّ الشَّق الايسر منه يكون في هذا الوقت منسدًّا أو يخرج النَّفس من الشَّق الايمن في الكثر، وهذا الاخبار من المعصوم (ع) ظهر له بالتَّجر بة او بطريق اخر. فمقتضى الخير ان من نُقَصَ نَفْسَه بضرب غيره يعدا نفاسه في ساعة تّم يعد انفاس الصّحيح ايضاً فيها ويؤخذ التَّفاوت بينهما تُّم بو زع الدّية الكاملة التِّي بازآء انقطاع النفّس بالكلّية على اعداد انفاس الصحّيح وينظر ان مايقع بازاء التفاوت كم هو فيؤخذ من الضّارب. والمستفاد من هذا الحديث انّه لو كان العدّ في السَّاعة الاولى من اليوم يؤخذ عدد الانفاس فيها من الشِّق الايمن من الانف، و لوكان في السَّاعة الثَّانية يؤخذ عددها من الشَّق الايسر منه و هكذا. ولاريب في أنَّ استعلام النفس لايتو قف على هذا والايلزم عدها كذلك. والعلُّه انَّما ذكر ذلك استطراداً ثم ما تضمنَّه هذا الحديث من حكم نقص النفُّس ومعرفته بالسّاعات، لم يعمل به احدُّ من فقهآ ئناسوي يحيى بن سعيد في جامعه حيث قال ويعر ف نقص النفس بالسّاعات لانّه من طلوع الفجريكون في الشّق الايمن من الانف تُم بعد ساعة يكون في الشّق الايسر، فينظر ما بين نفسك و نفسه ثمّ يحسب ثمّ يؤخذ بحساب ذلك. وقال العّلامة في «ير» في انقطاع النّفس الدّية و في بعضه بحساب مايراه الامام (ع).

## شعرٌ عربي

# لايكون المُهر عيراً لايكون المُهر مُهرٌ

[المُهر بضم الميم ولدالقرس، والعير بالفتح الحمار و بالكسر الابل، معنى المصرع الاوّل ظاهر و قوله لا يكون في المصرع الثّاني تاكيد لقوله لا يكون في المصراع الاوّل و قوله المهر مهر مُبتداء و خبر.

# ايضاً شعر آخر:

مرّ كما انقضَ على كوكبٌ عفريت جنّ فى الدّجى الاجدل قوله كوكب مرفوع انه فاعل انقضٌ وقوله عفريت مجر وربقوله «على»، وهذا مبنّى على جواز الفصل بين الجار و مجر وره. و قوله الاجدل مرفوع على انّه فاعل مرّ و المعنى: مَرَّ الاجدل كانقضاض كوكب على عفريت جنّ الدّجى. و الحاصل انّ مر ور الاجدل كان كمر ور الشّهاب الثّاقب على مردة الجّن فى الليّل.

### ايضاً شعر آخر:

اعن ترسمت من خرقاء منزله مآء الصّبابة عينيك مسجوم العين المفتوحة في قوله عن بدل عن الهمزة المفتوحة وهذا الابدال جايز عندهم، كماصرّح به في مغنى اللّبيب و غيره، فالمرادان ترسمت و التّرسم بمعنى التّأمل والتّفكر. و قوله ان منصوب بنزع الخافض اعنى لفظة «من» و هي متعلقة بقوله «مسجوم». فالمعنى امن التّامل في منزله من خرقاء يسجم ماء الصّبابة من عينيك.

# ايضاً شعر آخر:

رأت قمر السّمآء فذكّر تنى ليالى وصلها بالرقمتين كلانا ناظرة القمر قمراً ولكن رايت بعينها رأت بعينى معنى المصارع الثّلثة الاوّل ظاهر والمرادمن المصرع الرّابع انى رايت القمر الذى راته عينها اعنى القمر الحقيقي و هي رات القمر الذى راته عينى و هو القمر لمجازى. و الحاصل انّه على الواقع والظّاهر انّها وان رات القمر الحقيقي وانّى رايت القمر المجازى اعنى نفسها، اللّا انّما لما كانت هي عندى قمراً حقيقيتاً والقمر الحقيقي عندى بمنزلة القمر المجازى بالنسبة اليها، فكانّى رايت القمر بعينها لانّ عينها ناظرة الى القمر الحقيقي في نفس الامر وهي رأت القمر بعينى لانّ عينى ناظرة الى القمر المجازى في نفس الامر.

# ايضاً شعر آخر

ما نالني من وصلها والذَّى غزُّوجِل

قوله «لا» تأكيد لقوله ما وقوله «وجل» فاعل لقوله نالني اي ما نالي خوف من وصلها بالله الّذي زّ.

### شعر آخر:

المنهبات قلو بنا و عيوننا وجناتهنّ النّاهبات النّاهبا

قوله المنهبات صفة للنّسوان الممدوحة المتقدمة جمع المنهب وهو اسم فاعل من باب الافعال ولماكان النّاهب متعدّياً الى مفعول واحد فالمنهب متعدّ الى مفعولين كما في راى وارى وعلم و اعلم، وهذه التّعدية سماعية وليست قياسيّة، والمفعول الاوّل للمنهبات هو قلو بنا وعيو ننا والثّاني لها هو و جناتهن والنّاهبات صفة للوجنات، و النّاهب مفعول للنّاهبات. فالمعنى انّ هذه النّسوان جاعلة قلو بنا و عيو ننا ناهبة لو جنات انفسهن اذلا يزال المحب بقلبه متفكراً في جمال المحبوب بعينه ناظراً اليه، و هذه الوجنات ناهبة لو بنا و عيو ننا التّي فرضت اوّلا ناهبة لو جناتهن، فهن جعلن قلو بنا و عيو ننا ناهبة لو جناتهن التّي هي النّاهب الذّي هو قلو بنا و عيو ننا.

# رُوي انّ بعض الخُلفآء:

قال لبعض المؤمنين من اصحاب الكاظم عليه السّلام اتقول انَّ موسى بن جعفر امام فقال: «ليس بامام ان قلت انَّه امام فعليّ لعنة الله و الملّائكة والنّاس اجمعين».

جملة ان قلت (الخ) صفة لقوله امام اى: ليس بامام موصوف بانه لو قلت فى حقّه انه امام لكان على على لعنة الله كما هو شأن ائمة الجور، بل امام موصوف بانه لو قلت فى حقّه انه امام لكان على رحمة الله. ويمكن ان يكون المراد انه لا اقول انه امام فى هذا الوقت اى فى حضورك و لو قلت عندك انه امام لكان على لعنة الله اذحينئذ اكون تاركاللواجب الذّى هو التقية .

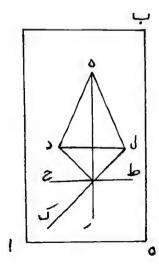
### معما به اسم نقى:

مرا بود قندیل دل سوخته شد آن سوخته باز افر وخته

یعنی مرا بود «قن» و «دیل» دل سوخته که یا باشد که دل دیل که دال و لام باشد چون سوخته شو د «یا» باقی می ماند، پس حاصل، با مراعات تر تیب آن است که مرا بود «قنی» لیکن در اینجا مراعات تر تیب میان «قن» و «ی» نشده است و مراد آن است که مرا بود «یقن» و چون دلسوخته افر وخته شود یعنی دل به معنی قلب که بر گشتن باشد محقق شود «نقی» می شود. و اظهر آن است که مراد این باشد که مر اد این باشد که مرا بود «قن» که این صفت داشته باشد که دیل دلسو خته باشد یعنی یای آن بر طرف شده باشد و دل مانده باشد که حاصل آن باشد که مرا بود (قن) که دل یعنی قلب شده باشد و آن سوخته که یا باشد باز افر وخته باشد یعنی عود نموده نقی شد.

### مسئلة هندسية (زواياى حاصله از تلاقى دو خط):

ان قيل: لاريب في ان الخطّ المستقيم اذا قام عموداً على سطح، يحيط هذا الخط مع كلّ خطّ في هذا السّطح ملاقيا لهذا الخطّ القآئم على السطّح بزاوية قآئمة، وامّا اذا مال الخطّ الى جانب من السّطح ولم يكن عموداً عليه بل مائلا عنه، فاي قسم من الزّوايا يحدث من ملاقات هذا الخط المايل مع الخطوط المفر وضه في السّطح؟ قلنا: يحيط مع خطّين متصلين به فقط بزاويتين قائمتين، ومع ساير الخطوط بزوايا حادة منفر جة، و يكون اصغر الحواد في حاقّ جانب الميل و اعظم المنفر جات في حاقّ الجانب الاخرى جهة المقابل وهو تمام اصغر الحوادمن قائمتين، وكل حادة اقرب الى اصغر الحواديكون اصغر من الحادة التّي هي ابعدمنه، والاثنتان الحادثتان عن جنبيه مع تساوى بعدهما عنه و متساويتان و كل منفر جة الرب الى اعظم المنفر جات فهو اعظم من المنفر جة التي هي ابعد. و الحادثتان عن جنبيه مع تساوى بعدهما عنه متساويتان، فمن طرف



الاعظم اصغر الحواد يتعاظم الحاد شيئا فشيئا الى ان يصل الى القآئمتين. ثمّ يتعاظم كذلك الى ان يصل اعظم المُنفر جات، و من طر في اعظم المُنفرجه بالعكس من ذلك. و البرهان على ذلك ان نفرض السَّطح اب و الخط المائل عمود د حـ على انَّ نقطة د في الفوق و نقطة حـ في السَّطح و يخرج من د عمود ده على السطّح على ان يكون نقطة ه على السّطح و يصل في السّطح ه حو يخرجه الى رومن حـخطّ ح ط عمو دأ على ه ر. فنقول: فلان سطح مثلّث د ه حـ يمّر بعمو دد ه يكون قائماً على سطح ب على قو آئم، لماثبت في الثَّامن عشر من حادية عشر الاصول من انَّه اذاقام عمود عمودعلي سطح فكّل سطح يمر به يحيط مع الاوّل بزاوية قائمة، ولان ه رفصلٌ مشترك بين سطح اب والمثلث وحط عمود على ذلك الفصل يكون عموداً على المثلث ايضاً، بعكس الشكل المذكور وهو ماذكر في اخره من انَّه قدبان انَّه اذا قام سطح على سطح فكل عمود على فصلها يخرج في احد السّطحين فهو عمود على الاخر فيكون خطّد حالواقع في سطح المثلث مع خطي ح حدط محيطا بقائمتين لانّه اذا كان سطح مثلث ه دح عموداً على طح الذّي هو الفصل لكان كلُّ من ضلعيه المرتفعين ايضاً قائما عليه ومنهما دحه المفروض مائلا، فيكون زوايا دحح، دحم ط قائمتين و ثبت الحكم الاول، ثم يخرج ك حل في السّطح غير قائم على ح ط فزاويتا د حل، د حـك حادة ومنفر جة اذلو كانتا قائمتين يلزم ان يكون د حـ لكونه عموداً على كـل ح ط المتقاطعين عمودا على سطح اب، لما ثبت في الرابع من المقالة المذكورة من ان كلُّ عمود على خطِّين خرج من فصلهما المشترك فهو عمو دسطحهما وهدا خلف. فثبت الحكم الثَّاني. ثمَّ نقول: الحادة منهما زاوية دحل ونفصل حل مثل حه ونصل دل هل فف مثلث دهل ضلع دل لكونه وتر القائمة اعنى ز**اوية ده ل اطول من ده العمو دلما** ثبت في التاسع عشر من اولى الاصول من ان الزاوية العظمي من المثلث يوترها الضّلع الاطول ففي مثلثي دحه، دحل لاشتر اك ضلع دحو تساوي ضلعي ه حح ل بالعمل وكون دل اطول من ده، يكون زاوية دحه التي في جهة الميل اصغر من زاوية دحل الحادة الَّتي فرضت في هذه الجهة ايضاً. لما ثبت في الخامس و العشرين من اولى الاصول من انه اذا ساوي ساقا مثلث ساقي آخرَ و كان قاعدة الاولى اطول، كانت زاويتهما اعظم. وبمثله نبيّن انها اي زاوية د حه الواقعة في حاق جانب الميل اصغر من ساير الحو ادويكو ن زاوية د حرر تمامها من قائمتين اعظم من المنفرجات، و بذلك يثبت المطلوب بتمامه.

آية:

قوله تعالى: «تُكَلِمُ النَّاسَ في الْمَهْدِ وَكَهْلا» (مائده، ١١٠).

ان قيل التكلّم في الكهولة ليس امراً عجيباً حتّى يذكر في بيان مقام الاعجاز. قلنا: المراد انه يكلّمهم في الوقتين على حدواحدوصفة واحدة ولاشكّ انّه غاية الاعجاز. وقيل انّه تكلم في المهد مرّة واحدة اظهاراً لطهارة أمّه في الكهولة بالنّبوة و الوحى.

### آية:

قوله سبحانه: «وَ قَالَتْ طَآئَفَةٌ مِنْ آهْلِ الْكِتَابِ أَمِنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ أَمَنوُا وَجْهَ النَّهَارِ
وَاكُفُرُوا أَخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدىٰ هُدى اللهِ أَنْ يُؤْتِى اَحَدِّمِثْلُ
مَا اُوتِيتُمْ أَوْيُحا جُّوكُمْ عِنْدَرَبَّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَصْلَ بِيَدِ اللهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشْآءُ وَاللّهُ واسِعٌ عَلَيْمٍ» (آل عمر ان،
٧٢-٧٣).

معنى الآية الاولى ان طايفة من احباريهود خيبر وهم اثناعشر رجلا قال بعضهم لبعض ادخلوا فى دين محمد (ص) وجه النهاراى او له من غير اعتقاد، واكفر وابه آخره وقو لو اانا نظر نافى كتبنا و شاورنا علماً ثنا فو جدنا محمداً ليس بذلك فظهر لنا بطلان دينه وكذبه، فاذا فعلتم ذلك شك اصحابه فى دينهم و يقولون ما رجعوا الالامر تبين لهم فيرجعون عن دينه.

واما الاية الثّانية اعنى قو له ولا تو منوا ((الخ) فلها تفسير ات: الّاول قو له تؤمنو امتعلّق بقو له «ان يؤتى احد» اى مر تبط به معنى عامل فيه لفظا، امّا بتقدير حرف الجّر ان اعتبر في لا تؤمنوا معنى الاعتراف و بدونه ان لم يعتبر فيه ذلك. فالمعنى على الاوّل لا تعتر فوا اولا تظهر وا ايما نكم اى تصديقكم بان يؤتى احدمثل ما اوتيتم واسر وا تصديقكم بانّ المسلمين قداوتو امن كتب الله مثل ما اوتيتم ولا تفشوا ذلك الاّ لاشياعكم ومن تبع دينكم، ولا تظهر وه للمسلمين لئلا يزيدُهم تصديقكم بذلك ثباتا، ولا للمشر كين لئلا يدعُوهم ذلك الى الاسلام. وعلى الثاني لا تظهر وا تصديق ان يؤتى احدمثل ما اوتيتم (الخ) و او يحاجّو كم عطف على ان يؤتى و الضّمير في يحاجو كم لاحد لانّه في المعنى الجمع يعنى ولا تعتر فو الغير من اتّبع دينكم بانّ المسلمين يحاجو نكم يوم القيمة بالحّق و يغالبو نكم عندالله بالحّجة، يعنى علمكم بذلك حاصل لكن لا تظهر واللمسلمين ولا للمشر كين لما يغلبو نكم عندالله بالحّجة، يعنى علمكم بذلك حاصل لكن لا تظهر واللمسلمين ولا للمشر كين لما يجعل بمعنى الى ان، وما بين لا يؤمنوا وان يؤتى اعنى قوله قل ان الهدى هدى الله اعتراض ومعناه قل يا محمد لهم انّ من يشآء الله ان يو فقه حتى يسلم اوير يد ثباته على الاسلام كان ذلك، ولم ينفع حيلتكم ومكر كم وكذلك قوله قل انّ الفضل بيدالله (الخ). الثانّي: ان يتّم الكلام عندقوله الاّ لمن تبع دينكم عن معنى لا تؤمنوا هذا الايمان وهو ايمانهم وجه النّهار الاّ لمن كان على دينكم ودخل في الاسلام اى لا تؤمنوا هذا الايمان الاّ لمن كان على دينكم لا جل رجوعهم لانّ رجوعهم كان ارجى

عندهم حينئذِ نفي موقع ان يؤتي ثلثة اوجه: احدها ان يتعلَّق بفعل مضمر على حذف اللَّام اي دبّر تمما دبّرتم وفعلتموه لان يؤتي احدمثل ما اوتيتم لالشئ اخر، يعني ان مابكم من الحسد بمن اوتي مثل ما اوتيتم من فضل العلم و الكتاب دعاكم الى ان قلتم ما قلتم. وقوله او يحاجو كم عطف على ان يؤتي اي لئن يؤتي احدمثل ما اوتيتم ولما يتصل به ويترتّب عليه من محاجتهم لكم عندربّكم و غلبتهم عليكم يوم القيمة دبّرتم ما دبّرتم. وجهة العدول عن الواو الى اوالاشارة الى انّ كلّا من الامرين مستقلّ بكونه سبب الحسد و الغيظ، و حقيقة المعنى انّه لم يكن باعث على هذا الكيد سوى عملكم بانّ الايتاء والمحاجة المذكورتين كآئنان البتة. و على هذا يكون قوله انَّ الهدى هدى اللَّه اعتر اضاً. و يؤيد هذا الوجه قرائة ابن كثيرءَ أن يُؤتي احد بزيادة همزة الاستفهام للَّتقرير والتُّو بيخ بمعنى الآن يؤتي. وثانيها: ان يكون هدى اللَّه بدلا من الهدى وان يؤتي احد خبر انَّ، والمعنى قل انَّ هدى اللَّه هو ان يؤتي احدمثل ما اوتيتم او يحاجّو كم عند ربّكم فيقر عُوا باطلكم بحقهم ويدحضوا حجتكم. و ثالثها: ان ينتصب ان يؤتى بفعل مضمر يدل عليه قوله لاتؤمنوا الله لمن تبع دينكم كانَّه قيل قل انَّ الهدي هدي اللَّه فلا تنكر وا ان يؤتي احد مثل ما اوتيتم (الخ)، فانَّ قوله ولا تؤمنوا انكار لان يُؤتي احدمثل ما اوتيتم. الثَّالث: ان يكون الكلامان كلاهمامتعلَّقين بقل ويتعلَّق ان يؤتي بفعل مضمر على حذف اللَّام، اي قل انَّ الهدي هدى اللَّه و قل لان يؤتي احد مثل ما اوتيتم قلتم ما قلتم. الرابع: ان يكون الكلام من اوّل الاية الى اخرها من الله تعالى تقديره ولاتؤمنو اليّها المؤمنون الاّ لمن تبع دينكم وهو دين الاسلام ولاتصدقّوا بأن يؤتي احدمثل ما اوتيتم من الَّدين فلا نبي بعدكم ولاشريعة بعد شريعتكم الى يوم القيمة، و لاتصدّقوا بان يكون لاحدحجّة عليكم عند ربّكم لانّ دينكم خير الاديان و إن الهدي هدى اللَّه و إنَّ الفضل بيداللَّه. فيكو ن الاية باسر ها خطاباً للمؤمنين من الله تعالى.

### آية:

قوله تعالى: وَ أَتَيْنَا تُمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً» (الإسراء، ٥٩).

مبصرة صفة لمحذوف هي آية اي ناقة حالكونها آية مُبصرة. هكذا ذكره المفسرون ويمكن ان يكون صفة لناقة لا ان يكون بمعنى بصيرة لانه خلاف معناه الحقيقي بل معناها الحقيقي اي منشأ لاستبصار النّاس وهدايتهم.

# ايضاً آيةٌ:

قوله سبحانه: «مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوىٰ ثَلْثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ» (مجادله، ٧).

ان قيل: لم يقل ما من نجوى اثنين الآوهو ثالثهم مع انّ الامر كذلك فما النّكتة في وجه العدول عن ذلك؟ قلنا: يمكن ان يكون النّكتة فيه استحسان الابتدآء بالعدد الفرد فان اللّه وتر يُحبّ الوتر. و يمكن ان يكون السّبب فيه معلومية ذلك من قوله وَلا أَدْنى من ذلك فانّ نجوى اثنين يدخل فيه فلو قال اوّلا ما من نجوى اثنين (الخ) لما كان لهذا القول اعنى ولا ادنى فائدة. وقيل النّكتة فيه هى انّ النّجوى لا يتحقق بين الاثنين اذا لاثنان لولم يكن لهما ثالث لم يحتاجا الى النّجوى انّما هو في موضع خوف استماع الغير، وفيه انّ اضافة النجّوى الى الثلثة يفيد كون الثّلثة متناجين و على هذا يلزم ان يكون المراد من نجوى الثلثة كون الاثنين متناجين و الثّالث غير مطلّع على نجويهما وهو خلاف ما يفهم من الاضافة، على انه لولم يكن واحد منهم مطلعا على نجوى الاثنين لم يلزم من قوله وهو رابعهم اطلاعه سبحانه على النّجوى اذيمكن ان يكون حكمه كالثّالث الغير المطلع.

# في دعآء الصباح والمساء:

من الصّحيفة: يولج كلُّ واحد منهما في صاحبه ويولج صاحبه فيه. قيل الواو للحال والمعنى يدخل كلُّ من اللَّيل والنهار في اخر والحال انَّه يدخل صاحبه فيه بان ينقص من احدهما شيئا و يزيده في اخر كنقصان نهارالشَّتآء و زيادة اللِّيل و زيادة نهارالصَّيف و نقصان ليله. فان قلت: هذا المعنى يستفاد من قوله يولج كلُّ واحد منهما في صاحبه فاي فائدة في قوله ويولج صاحبه فيه؟ قلت: مراده (ع) التّنبيه على امر مُستغرب و هو حصول الزّيادة والنّقصان معاً في كل من اللّيل والنهار في ان واحد وذلك بحسب اختلاف البقاع كالشَّمالية عن خطَّ الاستو آء والجنوبيّة عنه سوآء كانت مسكونة اولا، فإنَّ صيف الشَّمالية شتآء الجنوبية وبالعكس. فزيادة النَّهار ونقصانه واقعان في وقت واحد لكن في بقعتين، و كذلك زيادة اللَّيل ونقصانه. فكانه قيل يدخل كلُّ واحد منهما في الاخر والحال انه في وقت ادخال احدهما كالنَّهار في الاخر كاللَّيل في بقعة يدخل الاخرا عنى اللَّيل في الاوّل اعنى النّهار في بقعة اخرى. ولو لم يصرّ - (ع) بقو له يولج صاحبه فيه لم يحصل التنبيه على ذلك بل كان الظاهر من كلامه وقوع زيادة النهار في وقت و نقصانه في آخر وكذلك اللَّيل كما هو محسوس معروف للخاص والعام. قيل كون الواو للحال مبنَّى على تقدير المبتدأ كما في قوله «نجوت وارهنهم مالك» و «قمت واصكُ وجهه»، وحاصل الجواب انَّ معنى الجُملة الحالية وان كان يفهم من الاولى فيكون تأكيداً، الاّ انّها ذكرت للتّنبيه وانت خبير بانّ ايلاج كلِّ واحد منهما في أن واحد بحسب اختلاف البقاع اذلايمكن ايلاج اللَّيل في النَّهار في بقعة الاخال ايلاج النّهار في اللّيل في بقعة أخرى وبالعكس، فزيادة النّهار يتضمّن نقصانه حال

زيادته و كذلك اللَّيل في بقعتي الشَّماليَّة والجنو بيَّة عن خط الاستو آء، فالتَّنبيه حاصل بدون ذكر ها وانّما ذكرت للتّصريح بما علم ضمناً، لانّه لمّا كان امراً مستغرباً لم يكتف بالدلالة عليه بالضّمنية بل دلُّ عليه بالدِّلالتين الضَّمنية والتَّصر يحيَّة ايماَّءً لطيفا بذلك الى شأن الامر. ثم على ماذكر ناه فتمام معنى الجُملتين انّما يتحقق في فصلين وان كان بعض كلّ منهما يتحقق في آن واحد لان مفاد الاولى ادخال بعض زمان النَّهار في اللَّيل وبالعكس، و كلُّ منهما يتحقق معنى الجملة الحالية في آن كما ذكره، وذلك لا يتحقق الله في فصلين من الفصول الاربعة اوالثّمانية. ثمّ اقول: اختلاف البقاع في العرض الشَّمالي والجنوبي وانتقال الشَّمس عن مدار من المدارات اليوميَّة بحر كتها الخاصته يوجب ان يدخل بعض زمان الليل في النّهار وبالعكس في البقاع الشماليّة عن خط الاستوآء و الجنوبيّة عنه في كل يوم بليلته من ايّام السّنة في جميع الافاق الّا في المستقيم والرّحوي و هذا معنى قوله يولج كلُّ واحد منهما في صاحبه و كذا اختلاف طول البقاع مع الحركة الاولى، نفي حال زيادة زمان النَّهار و نقصان اللَّيل وبالعكس في البقاع المذكورة بحسب الاختلافات العرضيَّه يدخل بعض زمان اللِّيل في النَّهار و بالعكس في الاماكن الشَّماليَّة عن خط الاستواء المختلفة في الطُّول و كذا الجنوبيَّة عنه المختلفة فيه بحسب هذاالاختلاف. وهذا معنى قوله ويولج صاحبه فيه فالحاليّة تأسيس لانّها اشارة الى نوع اخر من الزّيادة والنّقصان، و عليه يتفرّع و جوب صوم احدى و ثلثين يوماً في صورة و ثمانية و عشر ون في اخرى على المسافر من بلد الى اخر بعيد عنه بعد رؤية الهلال، و ذلك لان كو كب يطلع في المساكن الشّر قية قبل طلوعها في الغربيّة و كذا في الغروب، فكلُّ بلد غربي بعد عن الشَّرقي بالف ميل يتأخِّر غروبه عن غروب الشَّرقي بساعة. وانَّما عرف ذلك بارصادالكسوفات القمريّة حيث ابتدأت في ساعات اقلّ من ساعات بلد نافي المساكن الغربيّة واكثر من ساعات بلد نافي المساكن الشّرقية، فعر فنا ان غروب الشّمس في الشَّر قية قبل غروبها في بلدنا و غروبها في الغربيَّة قبل غروبها في بلدنا هذا. ويحتمل عكس ذلك بان يكون الاولى اشارة الى مايكون باختلاف الطُّولية مع الحركة اليّومية والتّانية الى مايكون بالاختلافات العرضيّة مع الحركة الخاصة الشمسيّه. ويحتمل ان يكون معنى الاولى ادخال كلّ من اللَّيل والنَّهارمكان آخر بدلامنه في كلُّ البقاع، فعبّر عن احداث النَّهار مع امتلاء العالم باللّيل و بالعكس بالايلاج الَّذي هو ادخال الشيء في مضيق. ومعنى الثَّانية ادخال بعض زمان كلُّ منهما في زمان الآخر في كل يوم بليلته في كلّ البقاع بحسب اختلافاتها الطُّوليّة والعرضيّته في حال لادخال الاوّل. ويحتمل العكس و عليه ايضاً فالحاليّه تأسيس ومعنى الجملتين اكثر ممّا سبق و يتحقّق معناهما في كل الافاق حتى في الرّحوي في بعض ايّامه. و بهذاالتّقرير يظهر انّ في كلامه (ع) ايماً اللي كروية الارض والسّماء فتامّل. والحكمة في نقصان كلُّ منهما وزيادة الاخر شيئا بعد

تشيء الى ان ينتهي كلُّ منهما الى منتهاه في الزّيادة والنّقصان ظاهرة، اذلو كان دخول احدهما على الاخر و ذلك بحركة الشَّمس لافلتة لاضربا بالابدان والثِّمار غيرهما، كما أنَّ الخروج من حمّام حار الى موضع بارد دفعة يضرّ البدن و يسقمه، والقول بانّ هذاالتّدريج مستنداً الى ابطاء مسير الشمس في الارتفاع والانحطاط، مجاب بنقل الكلام الي سبب ذلك. فان اجبت ببعد ما بين المشرقين سئل عن العلَّة فيه و هكذا الى ان ينتهي الى تدبير العليم الحكيم في مصلحة العالم و مافيه. هذا ما ذكره بعض الافاضل في هذا المقام. و اقول: لاريب في انه يدخل اللَّيل في النهار في بقعة معيّنة في فصل و يدخل النّهار في اللّيل في هذه البقعة بعينها في فصل اخر و في كل من الفصلين يكون الحكم في البقعة الاخرى بعكس ذلك. فهذه احكام اربعة لايستفاد باسرها من الفقرة الاولى صريحا اذلو قيدت ببقعة واحدة لابدان يحمل ادخال كلِّ واحدمنهما في الاخر على وقتين اذ في وقت واحدلا يتحقَّق ادخال كلُّ واحد منهما في الاخر في بقعة واحدة، بل انما يتحقق ادخال احدهما في الاخر فقط. ومع ارادة الوقتين يكون المستفاد منهما مجرّ دالحكمين الاوّلين ولايستفاد منهما الحكمان الاخران اعنى عكس الحكمين الاوّلين في ذلك الوقت بعينه في بقعة اخرى، اذظاهر قولنا يدخل اللَّيل في النَّهار ويدخل النَّهار في اللَّيل امَّا انَّه يدخل الليل في النَّهار في وقت او بقعة على سبيل الانفصال الحقيقي و يدخل النَّهار في اللَّيل في وقت آخر ا و بقعةً أخرى كذلك، فإن اريدمنه الاول افاد الحكمين الاوّلين فيكون الفقرة الثّانية لافادة الحكمين الآخرين، ولو اريد منه التَّاني افادالحكمين الآخرين ولابِّد من الفقرة التَّانية لافادة الحكمين الاوّلين. نعم الحقّ انّه يمكن ان ير ادمن الفقرة الاولى انّه يدخل اللّيل في النهار في وقت او بقعة على سبيل منع الخلو ويدخل النّهار في اللّيل في وقت او بقعة اخرى كذلك وحينئذٍ يفيدالاحكام الاربعة، الَّا انَّ ذلك لمَّا كان خلاف الظَّاهر المتبادر لم يكتف بها الامام وارادمنها مجر د حكمين واتني بعكسها لافادة حكمين آخرين هما عكس الاوّلين فتأمّل.

#### حديث

في الفقيه بحذف السّند قال ابو جعفر عليه السلام: انّكم تلقنون موتاكم لااله الا الله عندالموت و نحن نلقن موتانا محمّد رسول الله (ص).

وفى فروع الكافى باسناده المتصل الى محمّدبن مُسلم و حفص بن البحترى عن الباقر و الصّادق عليهما السلام مثله. والظّاهر أنّه ترغيب للمخاطبين و غيرهم ان يلقنوا موتاهم اى من يحضر ونه من اهل الولاية عند حضو رموتهم فيكون مجازا بطريق المشافهة محمّدرسول الله لانّ اقرارهم بعد تذكّرهم برسالته يتضمّن اقرارهم بوحدانيّة الله، من غير عكس بل اقرارهم بالرّساله

يستلزم الاقرارو تصديق بجميع ماجآء به مجملا و منه التّوحيد و الولاية لمن له الولاية، فاذا اقرّ المحتضر بذلك ومات عليه مات مؤمنا وامناً من ابليس وشياطينه ان يامر وه بالفكر ويشكّكوه في دينه. والحاصل انّه تو بيخ وانكار للاقتصار على مجرّد تلقين لااله الاّالله عند ظهو رامارات الموت وترغيب على تلقين محمّد رسول الله (ص) لما ذكرناه. والواو للحال وهمزة الاستفهام في انكم محذوفة او هو استفهام في صورة الخبر. والمرادانّ المحتضر مطلقا من الخواص كان ام من العوام يحتاج الى تلقين الرّسالة لئلّايشكّكه الشّيطان و جنوده في دينه فيموت وهو كافر بالتّوحيد والرِّ سالة والامامة. فمعنى الحديثء انكم تلقنون مو تاكم مجرِّ د الاله الَّالله والحال إنا نلَّقن مو تانا محمّد رسول الله صلى الله عليه واله، فلايصّح فعلكم بل اللّازم ان تقتدو ابنا و تلقنو ا مو تاكم الرسالة لئلايشككم الشيطان. و في الخبر انّه يجيء الـشيطان اليه و يجلس عنديساره و يقول اترك هذا الَّدين حتَّى تنجو من هذه الشَّدة، وهذا الشَّيطان يسمى بالعديلة وربما يجيء بصورة ابيه وجده و اخيه و اقاربه ويقول اعدل عن هذا المذهب فاني كنت عليه و انا الان معذب فلابد من التلقين وتذكير العقايد.وعلى هذا فماورد في الخبر عن سيّدالّبشر صلّى الله عليه و آله ان من كان اخر كلامه لااله الَّا الله دخل الجّنة مشر وطة بشروطها، والاقرار بالنّبيّ و بالاوصيآء من بعده من شروطها كماورد في الخبر عن الرّضا عليه السّلام. فإنّ الايمان الموجب لدخول الجنّة انّما يتمّم بذلك و بذلك يجمع بين الاخبار حيث ورد في بعضها تلقين لااله الا الله و في بعضها مع ذلك محمّد رسول الله و في بعضها معه تلقين ولاية الائمّة واحداً بعد واحد على اسماّئهم وترتيبهم. و قيل في توجيه الحديث: ان كلَّا من الفقر تين امر في صورة الخبر والمراد لقنوا انتم مو تاكم لااله الَّااللَّهُ و امّا نحن فنلقن مو تانا محمّدٌ رسول الله ولعلُّ وجه ذلك انّ العقل يستقلّ في التوحيد من غير توقّفه على تعقل ارتباط الاجسام بعضها الى بعض فلايمكن غفلة الخواص عنه فلايقدر الشيطان على اغفالهم عنه، بخلاف اثبات النبوَّة فانَّ العلم به وثبو ته في نفسه يتو قَّف على خلق الاجسام وارتباط بعضها ببعض فليس استقلال العقل فيه بتلك المثابة فينبغى التّلقين في تلك الخالة. و امّا العوام فيمكن اغفالهم عن التّو حيد ايضاً في حال السّكر ات فيحتاجو ن الى التّلقين و التّذكر، ولذلك لما كان مو تاهم من الخواص، لا يحتاجون الى تلقين التّو حيدوانّما يحتاجون الى تلقين الرّسالة فقط. وامّاموتي غيرهم فلكونهم من العوام يحتاجون الى تلقين التّوحيد ايضاً. و اورد عليه امّا اوّلا فبانّ الخواص اذا احتاجوا الى تلقين الرّسالة في تلك الحالة بناء على جواز غفلتهم عنها اوقدرة الشَّيطان على اغفالهم، فالعوام بطريق اولى يحتاجون اليه، و بوجه اخر امكان غفلة العوام عن التّوحيد في حال السّكرات مع كونه اظهر عندالعقل لاستقلاله فيه من غير توقّف على امر آخر، يستلزم امكان اغفالهم عن الرّسالة في تلك الحالة بطريق اولى، لأنّ استقلاله فيها ليس بهذه

المثابة. و على الوجهين لوكان هذاالكلام من الامام (ع) امراً في صورة الاخبار لكان ينبغي ان يقول انكم تلقُّون مو تاكم لااله الاّ اللّه محمَّدٌ رسول الله صلى الله عليه و اله عندالموت بناء على امكان غفلتهم عنهما معاً و نحن نلقن موتانا محمدٌ رسول الله من غير حاجة الى تلقين لااله الاالله بناء على عدم امكان غفلتهم عنها كما فهمه. وامّا ثانياً فبانّ اثبات النّبوة والعلم بصدق النّبي في دعواه النَّبوة انما يتوقَّف على ظهو رالمعجزة على يده واثباته بخارق العادة لا على خلق الاجسام و ارتباط بعضها ببعض، فانّ نبوّة نبيّنا محمّد صلى الله عليه و اله قد ثبت بمجرّد اتيانه بالقر أن العزيز الذى اعجز مصاقع الخطبآء واقعم ارحام اعلام البلغآء واصلاب اعاظم فصحاء العرب العربآء من دون توقَّفه على خلق الاجسام وارتباط بعضها ببعض. نعم هذاالتَّوقف اكثري مثل نبوع الماء من بين اصابعه و اشباع الخلق الكثير من الطّعام القليل و امثال ذلك. و امّا انّ العلم بالنّبوة و ثبو ته في نفسه يتوقف على ذلك كليّا فلا وامّا ثالثا فلان هذا الوجه ينافيه ما وَرَد في خبر آخر مامن احد يحضره الموت الآو كلُّ به ابليس الُّلعين من شياطينه من يامر ه بالكفر ويشككه في دينه حتَّى يخرج نفسه، فاذا حضرتم مو تاكم فلقّنوهم شهادة ان لااله الاالله و انّ محمّداً رسول الله. و امّا رابعاً فلانه ان اريدبموتاهم عليهم السّلام عشيرتهم و اهل قبيلتهم فمن البيّن انّ كلّ واحدمنهم ماكان من الخواص الَّذين لا يقدر الشَّيطان على اضلالهم واغفالهم عن التَّو حيد ليستغني عن تلقينه، بل كان اكثرهم من العوام بل ربما لم يكن بعضهم من اهل المعرفة والولاية كما يشهد به التتبع، وان اريدبهم اهل بيتهم عاما اوخصوص من ولدمنهم لكذلك، لأنَّ المر اد بالخواصُّ هيهنا من اخذدينه من الكتاب والسُّنَّة وصحَّح عقايده بالبر اهين القاطعة بحيث لايقدر الشَّيطان على تشكيكه في دينه. ومن المعلوم بديهة أنَّ كلُّ واحد من أهل بيتهم و أولادهم ماكان كذلك كيف و كثير منهم في حال استقامة العقل و ثبوت النَّفس خرجوا عن الدين ونازعوا في امر الامامة، فينبغي ان يجعل الاضافتان في الموضعين لادني ملابسة وير ادبمو تا هم من يحضر ونه عند سكر اته من اهل الولاية سوآء من الخواص او من العوام منهم او من غيرهم فيكون المراد انا اذا حضرنا الموتى عندسكر اتهم نلقَّنهم الرَّسالة ليأمنوا من اضلال الشَّيطان وتشكيكه، و انتم تخالفونا في ذلك فاذا حضر تموهم تلقنونهم مجرّدالتّوحيد من غيرتلقين الرسالة، والاقرار بمجرّد التّـوحيد من دون الرَّسالة لايفيد ايمانا بل اسلاما لافي الدُّنيا ولافي الاخرة، فيكون الغرض توبيخا على المخالفة و ترك المتابعة.

آية:

قوله تعالى: «كَبُرتَ كَلِمَةً». كلمة نصب على التّميز وهي تفسير لضمير مبهم مستتر في كبرت

مثل نعم رجلا زيد و التّقدير كَبُرت الكلمة كلمة و هدا ابلغ و افصح من الرّفع لان التّفصيل بعدالاجمال اوقع.

# ايضاً آيةٌ

قوله تعالى في سورة الكهف (آية ١): «وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجاً قَيماً».

قديتوهم ان قوله «قيماً» حال من الكتاب وهو غلط، لان قوله ولم يعجل له عوجاً معطوفٌ على انزل فهو داخل في حيّز الصّلة، فعلى جعله حالايلزم الفصل بين الحال وذي الحال ببعض الصّلة و ذلك غير جايز فهو منصوب بمضر اي جعله «قيّما».

## ابضاً آيةً:

قوله تعالى: «وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزَاوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتِ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَ بَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَ بَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ السِّمَالِ وَهُمْ في فَجْوَةٍ مِنْهُ». (سوره كهف، آيه ٧٧).

اقول: تزاور بالتّخفيف والتّشديد، فالتخفيف لحذف التآء والتّشديد للادغام وقرى تُزّور على وزن تحمّر وكلّها من الزّور بالتّحريك و هو الميل، و ذات اليمين جهة اليمين و حقيقتها الجهة المسّماة باليمين و تقرضهم تقطعهم و لتقرّبهم وهم في فجوة منه اى متّسع من الكهف، ومعناه انه لايصيبهم الشّمس في طلوعها ولافي غر وبها، والسّر في ذلك عنداكثر المفّسرين انّ باب الكهف كان مفتوحا نهارهم الى جانب الشّمال فاذا طلعت الشّمس كانت على يمين الكهف و اذا غر بت كانت على شماله، فضوء الشّمس ماكان يصل الى داخل الكهف و كان الهو آء و النّسيم الموافق يصل اليه من جانب الشّمال، فلاجرم بقيت اجسامهم مصونة عن العُفونة و الفساد. و قال بعضهم: المراد انّ الشّمس اذا طلعت منع الله ضوء ها من الوقوع و كذا حال غر وبها و كان ذلك فعلا خارقاللعادة، و لو كان الامر كما ذكره صاحب القول الاوّل لكان ذلك امراً معتاداً مألو فاً فلم يكن ذلك من آيات الله .

## شعرٌ عربي:

فيه ابهام لغوي:

واعجباً من عجب العجاب خمسة غربان على الغراب مراد از غراب آخر ران اسب [است] كه ورك گويند ومراد از خمسة غربان پنج كلاغ است؛

یعنی پنج کلاغ لاشخور بر رانِ اسب مُرده ای نشسته بودند و آنر ا می خوردند.

#### حديث:

فى الخبر عن النبي صلى الله عليه واله انه قال: «لو كان الموت يشتر ى لاشتراه اثنان: كريم ابلح و حريص ملهوف». الابلح و اسع الجبهة و الملهوف المحروم من المال.

المرادمن الخبر انه لو كان الموت يشترى لاشتراه الكريم الوسيع الطّبع عند عدم اقتداره على المال ليحسن به الى النّاس و الحريص اذا لم يقدر عليه لشّدة حبّه له.

### ايضاً حديث:

وفى خبر اخرعن النبى صلى الله عليه واله ـ ايضاً «لو كان لى يدثا لثة لاستعنت بها على الاكل». والمراد انى احببت ان يكون لى يدثا لثة حتى استعين بها على الاكل لتوقف العبادة عليه. و حاصله ان كثرة الكل لتحصيل القّوة على العباده ممدوحة كذا قال العّلامة (ره) في جواب مهنان بن سنان لما سئله عن معنى هذا الحديث. ويحتمل ان يكون المراد منه التّحريض على تعظيم نعم الله تعالى بان لا يستهان بها كماورد في استحباب اكل بعض الاشيآء باليدين دون يدو احدة كالعنب و بكلّ اليد لا ببعض الاصابع.

### حديث آخر:

و في خبر اخر عن النبي \_ صلى الله عليه واله \_ مخاطبا لاصحابه: انكم كنتم تبعر ون بعراً وانتم اليوم تثلطون ثلطا فاتبعوا المآء بالاحجار. قال في الصحاح: ثلط البعير اذا القي بعره رقيقا والمراد انكم كنتم سابقاً تلقون غايطكم يا بساً لعدم تمكنّكم من الاطعمة الكثيرة والفواكه الرّطبة وانحصار قو تكم في الخبر اليابس و مثله، و اليوم لتمكنّكم من انواع الطّعوم تلقونه رقيقا فلا يكفى مجرد الاحجار فاتبعوها بالمآء.

# شعرٌ عربي:

ليت و هل ينفع شيئاً ليت ليت شباباً بوع فاشتريت قوله بوع فعل ماض مجهول وليت الثالثة تأكيداً لليت الاولى وليت الثانية فاعل لقوله «ينفع» و شيئاً مفعول له و جملة هل ينفع شيئاً ليت جملة استفهامية انكاره معترضة فالمعنى ليت الشّباب

يباع فاشتريت مع انّ ليت اعنى التّمني لاينفع شيئاً.

# حكايةٌ متضمّنة الاشكالات لغُويّة ٠

حكى ان معوية قال يوماً: من افصح النّاس فقام رجل من جُرم وجرم من فصحاً العرب وقال افصح النّاس قوم تباعدوا من فراتية العراق وتيامنوا عن كشكشة تميم وتياسر واعن كسكسة بكر ليس فيهم غمغمة قضاعة ولاطمطانية حمير. فقال معوية من هُم هذا القوم قال هم قومي.

والمرادبالفراتية اهل الفرات الذّي هو نهر الكوفة لانهم خالطوا العجم والنبط فتغيرت لغتهم والكشكشه بنو تميم سمّوا بذلك لانهم يلحقون الشّين المعجمة بكاف الخطاب للمؤّنث فيقولون اكرمتكش ومررت بكش. والكسكسة بكر سمّوا بذلك لانهم يلحقون السّين الغير المعجمة بكاف الخطاب للمؤنث فيقولون اكرمتكس ومررت بكس وكلّ منهما يلحقون السّين والشّين وألسّين والسّين والسّين والسّين الوقف لابقاء الكسرة اذلوسكنو االكاف ذهب الفرق بين المؤنث والمذكّر وخصّو السّين والسّين يلحق بكاف المؤنث وهي مكسورة، فالحكاية ايضاً بالكسرة والمختار انها بالفتح لانها مصدر فعلل الماخوذ منها اشتقاقاً وهو مفتوح الفآء واللام، الاترى ان قوله بسملة بفتح البآء في مصدر بسمله اي قال بسم الله وان كانت الباء في بسم الله مكسورة وكذا السّجلة، وامّا الغمغمة في مصدر بسمله اي قال بسم الله وان كانت الباء في بسم الله مكسورة وكذا السّجلة، وامّا الغمغمة ان يكون الكلام شبيها بكلام العجم يقال: رجل طمطم بالكسراي في لسانه عجمة لايفصح. روى ان يكون الكلام شبيها بكلام العجم يقال: رجل طمطم بالكسراي في لسانه عجمة لايفصح. روى ان شعث بن قيس تزوّج امرائة على ما حكم فردها عمر الى اطناب بيتها اي الي مهر مثلها، يريد الى ما بني عليه امر اهلها و امتدّت عليه اطناب بيو تهم. و في خبر آخر ما احبّ انّ بيتي مطنّت ببيت محمّد صلى الله عليه و اله اني احتسب هطاياي. قوله مطنّب اي مشدود بالاطناب يعني ما احبّ ان يكون بيتي الى جانب بيت محمّد (ص) لانّي احتسب عندالله كثرة خطائي من ذهابي من بيتي الى مسجّد.

## شعر فارسى للأنوري:

جز تشنگی خنجر خونخوار تو گیتی همکاسه که دیده است فنای عَطَشان را عطشان صفتِ فناست ومراد از فنا فنآی عالم است که عطشان و تشنهٔ اهلاك ناس است؛ ومراد آن است که فنای عالم که تشنه و عطشان اهلاك ناس است همکاسهٔ خنجر خوانخوار توست که آن

نيز تشنه خون دشمن دشمنان است.

## شعر آخر للخاقاني:

مریم آبستن است لعل تو از بوسه، باش تا به خدایی شود عیسی تو متهم یعنی بوسه ای که از تو گرفته شود معیی اموات است پس آن شبیه به عیسی است لهذا لب تو که منشأ تولید آن است شبیه به مریم است؛ و چون عیسی متهم به خدایی شده، بوسه ای که از تو گفته شود متهم به خدایی است. پس معنی بیت آن است که لعل تو، یعنی لب تو که شبیه به مریم است، چون آبستن است از بوسهٔ تو، بگذار که آن بوسه اخذ شود تا آن بوسهٔ تو که شبیه به عیسی است احیای اموات کند و متهم به خدایی شود.

## شعرٌ آخر للعُرفي:

اقبال کرم می کرد ارباب همم را همّت نخورد نبشتر لا و نعم را یعنی روآوردن کرم از غیر به ارباب همّت منشأ سر ور ایشان نمی شود بلکه منشأ حزن ایشان می شود زیرا که همّت از نعم غیر که کنایه از کرم اوست و از لا که کنایه از بخل است نیشتر نمی خورد یعنی هیچ یك را خوش ندارد.

# مسئلة صرفية (تصغير الجمع):

قال الصّر فيّون اذ اريد تصغير الجمع فان كان جمع قلّة فامّا يصغر على بنائه لقرب القّلة عن معنى التّصغير فتقول في اكلب و اجمال اكيلب و اجيمال. او يرّد الى الو احد و يصغّر ثمّ يجمع جمع السّلامة فيهما فتقول فيهما كليبات و جميلات. و ان كانت جمع كثرة فلا يصغر على بناءه للّتنافى بين الكثرة و الّتصغير فينظر ان كان لمفرده جمع قلّة ايضاً كغلمان فاما يرّد الى جمع القلة فيصغّر فتقول في تصغير هما غليمون و دويرات. و ان لم يكن لمفرده جمع قلّة تعيّن ردّه الى مفرده و تصغيره ثمّ جمعه تصغير هما غليمون و دويرات. و ان لم يكن لمفرده جمع قلّة تعيّن ردّه الى مفرده و تصغيره ثمّ جمعه جمع السّلامة كما تقول في شعر اء و مساجد شو يعر ون و مسيجدات. هدا ماذكر وه، و هذه القاعدة ينتقض بامرين: احدهما بعض جموع الكثرة ليس لمفرده جمع قلّة ولا يجمع مفرده ايضاً بالو او و النوّن و بالالف و التّاء و ذلك مثل سكارى و حُمُر. و ثانيهما بجمع الكثرة الذي ليس له واحد مستعمل في كلامهم نحو عباديد. و اجيب عن الاول بانّه مُستثنى من القاعدة، و المراد انّ الجمع الذي جاز أن يجمع مفرده على جمع السلامة يجمع عليه و مالا يجو زفيه ذلك وليس له جمع قلّة ايضاً الذي جاز أن يجمع مفرده على جمع السلامة يجمع عليه و مالا يجو زفيه ذلك وليس له جمع قلّة ايضاً الذي جاز أن يجمع مفرده على جمع السلامة يجمع عليه و مالا يجو زفيه ذلك وليس له جمع قلّة ايضاً

فالتّصغير ممتنع فيه، فسكاري جمع سكران وحُمُر جمع حمران لايجو زان يصغّر. وعن الثّاني بانّه يردالي مايجوزان يكون واحدة فعباديد امّا جمع فعلول او فعلال او فعليل و ايّاما كان فتصغيره عُبيديد و جمعه بالواو و النّون على عبيديدون و بالالف و التّاء على عبيديدات.

#### حديث:

عن محمدبن حمران: قال سئلت اباعبدالله عليه السّلام عن قول الله تعالى فيما اخبر عن ابر اهيم عليه السّلام «هذاربّى» لم يبلغ به شيئاً اراد غير الذّى قال قوله لو يبلغ به شيئاً اى لم يبلغ به ألق القول كفر ا او فسقاً لانّه اراد غير الذّى ظاهر كلامه امّا لانه كان في مقام النظر و التّفكر و انّما قال ذلك على سبيل الفرض ليتفكر في انّه اهل يصلح لذلك ام لا اوقال ذلك على سبيل الانكار او الاستفهام.

#### حديث:

روى السّيدالرضى (ره) في المجازات النّبوية عنه \_ صلّى الله عليه و آله \_ انّه قال: انّ المسجد لينزوى كما ينزوى الجلدة من الّنار اذا انقبضت واجتمعت. معناه انّ المسجد لينقبض من النّخامة كما ينقبض الجلدة من النّار.

فالمراد ان المسجد لكونه محل عبادة الله تعالى يجب ان يكون معظّما موقرا و النّخامة فيه يو بين عبد قلة توقيره و تعظيمه فمن دخوله فيها يقل عظيم قدره و ينزوى في العقل لافي الحسّ او المحسوس منه لم يتغير بساحته. و يمكن ان يراد من المسجد اهله او يقدّر الاهل حتى يكون الانقباض مستنداً اليهم و يكون المعنى انّ اهل المسجد من المؤمنين لغاية جدّهم في تعظيم المسجد و حفظه عن الخبائث وصيانته عن الادناس يجب ان يكونو ابحيث ينقبضون من النّخامة اذارأوها في المسجد لانّه محلّ عبادتهم فيجب ان ينزّؤها عن كل خيبث يوجب دخوله فيه قلّة تعظيمه و احترامه.

#### حديث:

روًى عَن الصادق عليه السلام انّه قال: ما توسل التي احدٌ بو سيلة ولا تذرّع بذريعة اقرب له الى مايريده منى من رجل سلف اليه منّى يدفادفعها اختها و احتسب ربّها فانّى رايت منع الاواخر يقطع لسان شكر الاوايل ولا سمحت نفسى بر د بكر الحو آئج. اليد النّعمة الكبر الابتدأء واضافة المنع و الشّكر الى الاواخر و الاوايل اضافة الى المفعول ومجمل مراده (ع) ان احسن الوسآئل

الى السؤال تقدم العهد بالسّؤال فانّ المسئول ثانياً لا ير دالسّائل الاوّل لئلا يقطع شكره على الآول. ومفصله ان من يسئل عنّى شيئاً لا يكون له وسيلة وذريعة يقر به الى اخذ ما يريده منّى احسن من تقدم سؤال منه ووصُول نعمة منّى اليه فانّى اذا اعطبت احداً نعمة ثمّ سئلنى ثانياً اتبع النّعمة الاولى بنعمة الثّانية واتقرب بذلك الى الله تعالى لانّى اعلم انّ منع النّعمة ثانياً يوجب ان يقطع السّائلُ شكره على النّعمة الاولى. ثمّ انّه لمّا كان فى المقام توهم انه (ع) لا يبالى بردّ السّائلَ ابتداء فدفع ذلك عن نفسه و قال ما رضيت نفسى قطّ بردّ السّؤال الاول والحوائج المتبدأة و حاصله انّى لا اردّ السؤال الاول لانّ نفسى لا ترضى بردمن لم يطلب منّى شيئاً قبل ذلك و سئلنى ابتداء ولا السّؤال الثّانى لئلا يوجب قطع الشّكر على الآول.

# مِن أمثال ألعرب:

قولهم «ذكر تني الطُّعن وكنت ناسياً» و اصله ان رجلا حُمَل على رجل ليقتله وكان في يدالمحمول عليه رمحٌ فانساه الدِّهش ما في يده فقال له الحامل التي الرَّمح فقال ذكر تني الطُّعن و كنت ناسياً. و منها قولهم ذكر تني فُوك حماري اهلي و اصله انَّ رجلا خرج يطلب حمارين قد ضلَّامن الحَّى فرأته امرأة متزيَّنة فاعجبته وذهب يمشى خلفها ونسى الحمارين فما زال يحدَّثها حتّى اسفرت عن لثاتها فاذا فهما واسع ردّى كريه المنظر فلمّا راى ذلك زال تعشقه لها و تذكّر الحمارين فقال ذكرتني فوك حماري اهلى. ومنها قولهم كفيت الدَّعو اي كفيت مؤنة الدِّعآء لي. واصله انّ بعض فجّار العرب نزل بصومعة راهب و اخذيو افقه في دينه ويقتدي به في عبادته ويزيد عليه وبقى على ذلك ايَّاما ثَم انَّه سرق صليب الرَّاهب وكان من الذَّهب ثمَّ استاذنه في الفراق فاذن له و زوده من طعامه و قام لوداعه فلّما ودعه قال له صحبك الصّليب و كان هذا رسمُهم في الدّعآء على المسافر فقال الفاجر المذكور كفيت الدّعوة فصارت مثلا. ومنها قولهم هان على الاملس ما لاقى الدّبر، وهو مثل يضر به في الرّجل القليل الاهتمام بشأن صاحبه، و الاملس هو صحيح الظهر و الدّبر الذّي قد دبّر ظهره ومنها خير حالِبَيْك تنطحين، وهو مثل يضر بو نه لمن يسيء الي من يحسن اليه و يحسن الى من يسيء اليه. واصله ان بقرة كان له حالبان و كان احدهما ارفق بها من الاخر و كانت تنطح الذّي يرفق بها ويدع الاخر ومنها حين تعلين تدرين، واصله انّ رجُلااتي فاحشة فقضي وطره منها فلما خرج راي في الدّار بقلا فحمله وهي لاتدرى فلمّا ولّي سمعها تقول لجاريتها سخرنا هذا الاحمق واخذ نامنه ثلثة دراهم ولم ينقص منّاشئ فالتفت الرّجل فقال لها حين تعلين تدرين.

### شعر فارسى:

زهد تو فُضلَهٔ وضـو گر به سپهـر برزدی خونِ چهاْر مادر از بطن سـه دُختر آورد

معروف آن است که این شعر در وصف زُهد جناب امیر المؤمنین علیه الصّلوة و السّلام است؛ و ظاهر آن است که مراد آن باشد که زهد تو به مرتبه ای است که اگر فضله ای از وضوی تو که از زهد تو حاصل شده به افلاك رسد که ابآء عِلویّه اند ومؤثر و فاعل اند در عناصر اربع که امّهات اربع سفلیه اند از رسیدن آن فُضله وضوء که از زهد تو ناشی شده به آباء علویّه، به نحوی زهد تو در آنها تأثیر می کند که آنها نیز زاهد می شو ندو دست از فعل و تأثیر در امّهات اربع می کشند. و چون فعل و تأثیر از آباء به امّهات نرسد امّهات نیز از تولید باز می مانند، لهذا مانند یائس می شوند و از حیض منقطع می شوند و از تولید موالید ثلثه که عبارت است از: حیو ان و نبات و جماد که تعبیر از آنها به سه دختر می شود \_ باز خواهند ماند.

پس آنچه گفته است شاعر که: «خون چهارمادر ازبطن سه دختر آمدی» کنایه است ازانقطاع خون از چهارمادر و مبنی است بر آنچه در محاورات متعارف است که فعلی که باید از شخصی بخصوصه صادر شود و صدور آن از دیگری ممتنع باشد در وقت توهم عدم صدور از آن شخص می گویند؛ پس باید آن فعل از آن دیگر صادر شود از باب تعلیق بر محال، همچنان که می گویند اگر تسخیر فلان مملکت را سلطان بکند پس فلان گداخواهد کر دومر اد آن است که بعد از آنکه سلطان آن تسخیر را نکرد دیگر محال است که آن مملکت تسخیر شود.

### شعر فارسى:

ممکن بود که هستی واجب فنا شود وان ممتنع که مهر تو از من رها شود در تنگنای عکس نقیض خیال دوست ترسم که صورتم زهیولی جُدا شود مراد از «واجب» واجب بالغیر است نه واجب بالذّات؛ ومراد از «عکس نقیض خیال» خیال لا است که خیال عدم وصل وملاقات و امثال آن باشد، زیرا که نقیض خیال لا خیال است و عکس لاخیال، خیال لا است. پس معنی شعر آن است که ممکن است که واجب بالغیر فانی ومعدوم شود امّا منفك شدن یاد تو از من ممتنع است و می ترسم که از کثرت فکر و خیال من در ذکر دوست و عدم وصول به او هلاك شوم و مفارقت میان صورت و هیولای من واقع شود.

### مسئلة بيانيّة:

ان قيل اي استعارة او تشبيه في قول ابي تمام:

لاتسقنى ماء الملام فاننى صب قد استعذبت ماء بكائى قلت فيه اقوال و وجُوه. الآول: انّ فيه استعارة مكنية تخييلية فانه شبه الملام بظرف شراب مكر وه وهو استعارة مكنية واضافة الماء تخييلية، ووجه الشّبه انّ اللّوم يسكن حرارة العزام كماانّ الماء يسكن غليل الاوام. الثّانى انّه تشبيه من قبيل لجين الماء لااستعارة، ووجه الشبّه كما ذكر و هذان الوجهان ذكر هما صاحب الانيضاح. واورد عليهما الچلبى بانّ المناسب للعاشق ان يدعى انّ حرارة غرامه لايسكن الابالملام ولابشئ اخر، فكيف يجعل ذلك وجه شبه؟ واورد عليها بعض آخر بانّه لا دلالة في البيت على انّ الظّرف او الماء مكر وه و التشبيه لا يتّم بدونه. و اجيب عن الاول بانّ تشبيه الشّاعر الملام بالماء في تسكين نار العزام انّما هو على وفق معتقده انّ نار العزام يزيد بالملام العشّاق يسكن بو رود الملام و ليس ذلك على وفق معتقده. فلعل معتقده انّ نار العزام يزيد بالملام كما ينظر اليه قول بعضهم:

اجد الملامة في هواك لذيذة حبّاً لذكرك فليلمني اللّوم او انّ تلك النّار لايؤثر فيها الملام اصلا كما قان الاخر:

جاوًا يرومون سلوائي بلومهم عن الجينب فراحُوا مثل ما جاوًا فقول الچلبي بان المناسب للعاشق (الخ) مندفع. كيف وصاحب الايضاح لم يقل ان التشبيه معتقد العاشق وانت تعلم ان ذكر صاحب الايضاح الكر اهة في الشّر اب ظاهر في انّه غير راض بهذا المجواب: والتّحقيق انّه شبّه الملام بظرف شر اب من غير ان يقيّد بالكر اهة و حينئذ يصّح التّشبيه و يكون وجهاً عليحدة لكونه استعارة مكنّية تخييليّة سوى ماذكره صاحب الايضاح. و يندفع عنه الايراد الثّاني كما هو ظاهر بعضهم، و قال في وجه الشّبه ان الملام يعنق به الملوم وهو مختصّ بالسّمع فنقله أبو تمام الى ما يختصّ بالحلق كافة قال لا تذقني الملام ولمّا كان السّمع يتجرع الملام الوّلا كتجرّع الحلق المآء صار كانّه شبيع به ولا يخفي بعده. الثّالث: ان يكون ماء الملام من قبيل المشاكلة لذكرمآء البكآء ولا تظنن ان تاخّر ذكرمآء البكآء يمنع المشاكلة فانّهم صرّحوافي قوله المشاكلة لذكرمآء البكآء يمنع المشاكلة فانّهم صرّحوافي قوله لمشاكلة ما من قبيل المشاكلة ما البكآء ولا الله عنه والمنافقة عن الاستعارة بالكناية و قدعر فت عدم الأنفكاك. هذا، و نقل ابن الاثير في التخييلية فيه منفكة عن الاستعارة بالكناية و قدعر فت عدم الأنفكاك. هذا، ونقل ابن الاثير في قارورة و قال ابعث الينا شيئاً من مآء الملام فارسل اليه ابو تمام ابعث الي بريشة من جناج الذّل قارورة و قال ابعث الينا شيئاً من مآء الملام فارسل اليه ابو تمام ابعث اليّ بريشة من جناج الذّل

لابعث اليك بشىء من مآء الملام. ثم ابن الاثير استضعف هذا النقل وقال ماكان ابو تمام بحيث يخفى عليه الفرق بين التشبيه فى الآية والبيت فان جعل الجناح لذّل ليس كجعل المآء للملام، فان الجناح مناسب للذّل و ذلك ان الطّاير عند اشفاقه و تعطّفه على اولاده يخفضن جناحه و يلقيه على الارض و هكذا عند تعبه و وهنه، و الانسان عند تواضعه و انكساره يطاطئ راسه و يخفض يديه اللّذين هما جناحاه، فشبه ذله و تواضعه بحالة الطّاير على طريق الاستعارة بالكناية و جعل الجناح قرينة اليه وهومن الامور الملائمة للحالة المشبهة بها، وامّا المآء و الملام فليس من هذا القبيل كنا لا يخفى. اننهى و على ما ذكر ناه جلية الحال فى النّقل المذكور غير خفية.

# شعرٌ فارسى:

ازل فرزندِ من باشد ابد فرزندِ فرزندم منم معلول ہی علّت کہ علّت گشتہ پیوندم این شعر در السنه و افواه مشهور است و حقیر بر نخورده ام که کسی متعرّض حلّ آن شده باشد؛ و آنچه به خاطر حقیر رسیده در بیان معنی آن است که اوصاف مذکوره در این شعر اوصاف معلول اول است كه عقل كلِّ باشد در نز د حكماء، و نو رمُحمَّدي صلى اللَّه و آله باشد در نز د بعضي؛ و مر اداز علَّت اوَّل نقص وقصور وقوه است؛ ومر اداز علَّت دوَّم فاعل ومو جداست؛ وممكن است كه علَّت اول نبز به معنى فاعل وموجد باشد ليكن معلول مضاف باشد به بي علت يعني منم معلول فاعل بي فاعل ومعلول ِ علت بي علت. و بالجملة معلول چيزي كه آن علَّت ندارد و واجب بالذَّات است. پس معنی آن است که معلول اول به لسان واقع می گوید که منم معلولی که در معلولیت و امکان قصور و نقص و قوّه ندارم، یعنی به سوای معلولیّت و امکان، قصوری دیگر ندارم ومعلولی از من بالاتر نيست زيرا كه جميع كمالات من بالفعل است وقوَّه وجهة عدميَّت در من نيست؛ خلاصه معلولی که بی عیب باشد و به غیر از معلولیّت عیب و قصوری دیگر نداشته باشد منحصر است به من؛ يا: منم معلول شئّ بي علّت واجب بالذّات وفاعل وموجد پيوند من شده \_ يعني من بي واسطه از او صادر شده ام و واسطه ای در میان من و اوُ نیست، پس گویا او به من متَّصل است و ازل که عدم تناهی است از جانب بدایت فر زند من است یعنی از من ناشی شده است. و این مبنی است بر مذهب حكما كه معلول اوّل را حادث ذاتي مي دانند ومي گويند: امتداد وجود او از جانب بدايت ونهايت غیر متناهی است و چون ازل فر زند من باشد یعنی از من انتزاع شود ابد که متر تب بر ازل است فر زند فر زند من باشد و ترتب ابد بر ازل به اعتبار آن است که ابد عدم تناهی است از جانب نهایت فرع ازلیت است که عدم تناهی است از جانب بدایت. و این نیز مبنی است بر مَذهب حکماء که: «ما ثُبُّتَ قِدَمُه إِمْنَنُعَ عَدَمُهُ». يس، آنچه عدم تناهي آن ازبدايت ثابت باشد بايد عدم تناهي آن ازجانب

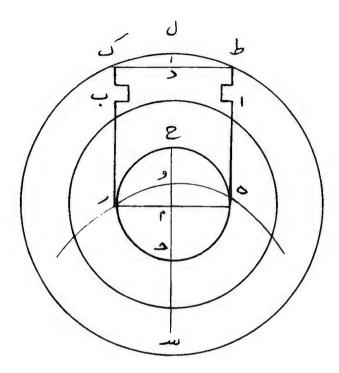
نهایت نیز ثابت باشد. پس گویا ازلیت سبب ابدیّت است. لهذا هر گاه ازلیّت به منزلهٔ فر زند من باشد، ابدیت به منزلهٔ فر زند فر زند من خواهد بود.

### مسئلة معروفة:

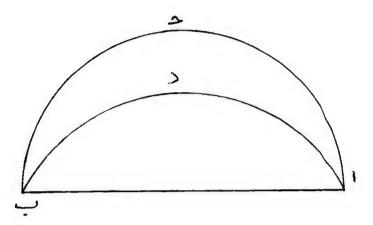
مسئلة مستقرئة معروفة وهي انّ الانآء كالطاس يسع مثلا يسع من المآء وهو في قعر البئر اكثر مما يسعه وهو على رأس المنارة.

اقول: هذه المسئلة ممّا يذكر في الهيئة لكون مأخذها و دليلها من مسائلها. و بيانها على التَّوضيح و التفصيل انَّه قد ثبت و تقرَّر انَّ الاثقال يميل الي مركز العالم، ويظهر منه انَّ سطح المآء الذِّي هو الثقيل كر وي بالحقيقة اذالم يعرض له مانع لاستحالة ان يكون موضع منه اقر ب منه الى مركز العالم و الالمال المآء اليه بسيلانه. و على هذا فلابدان يميل العالى الى المنخفض و الابعد الى الاقرب الى ان يثبت به بعد جميع اجزاء سطحه عن المركز ومنه يظهر انَّ السَّطح الظَّاهر من المآء اينما كان يكون قطعة من سطح كروي مركزه مركز العالم واذا كان كذلك ولاشك ان سطح المآء كلُّما قرب الى المركز ازداد انحدابه لانَّ سهم قطعة الدّائرة الصّغري اطول من سهم قطعة الدّائرة الكبري واذا تساوي وتر اهماو كان قطعة الكبري اصغر من النّصف كما نُبر هن عليه فيكون الاناء المملوة ماء يحوي من المآء وهو اقرب الى مركز العالم كقعر بئر مثلا اكثر ممّا يحويه وهو ابعدمنه كرأس منارة مثلا بهلالي منه تساوي غلظة التَّفاضل بين السَّهمين لانَّ المآء في قعر البئر اشدّ تقبّبا و تحدّباً منه في رأس المنارة. والتّوضيح انّ المآء في كلّ من الموضعين يكون قطعة من الكرة التّي مر كزها مر كز العالم، ويكون نصف قطرها بعد سطح تلك القطعة عن مر كز العالم وكلّما كان نصف القطر اطول كان الكرة اعظم، وظاهر ان تحدّب الكرة الصّغيرة اكثر من تحدّب العظيمة و انَّ سطح دائرة رأس الاناء قاعدة القطعة الَّتي هي سطح ظاهر مآئه بمعنى انَّ سطح ظاهر المآء ماءالانآء يرتفع من سطح دآئرة راسه ويتحدّب بحيث يصير قطعة كرة يكون سطح دآئرة مآء الاناء و راسه قاعدة لتلك القطعه سو آء كانت في رأس المنارة اوفي قعر البئر ولاريب في إنَّ تلك القطعة اقَل من النَّصف. وقد سبق انهما اينما كانت يكون قطعة من كرة مر كزها مركز العالم، فإذا كانت في رأس المنارة مثلا يكون قطعة من كرة عظمي وإذا كانت في قعر البئر يكون قطعة من كرة صغري لبداهة ان الكرة الَّتي مركزها مركز العالم و سطحها يمّر برأس المنارة مثلا اعظم من التّي مركزها مركز العالم وسطحها تمرّ بقعر البئر ولاريب في انّ سطح دآئرة واحدة اذا كانت قاعدة لقطعتين كلُّ منهما اصغر من النَّصف واحديهما من كرة عظيمة والاخرى من كرةٍ صغيرة يكون تحدَّب القطعة الثانية اكثر من تحدّب القطعة الاولى فيكون تحدّب سطح ظاهر المآء في قعر البئر اكثر من تحدّبه

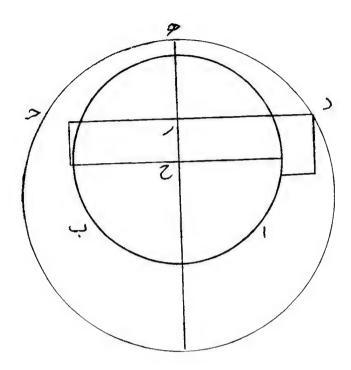
في رأس المنارة مع وحدة قاعدتهما فيكو ن مآء و الانآء المملومآء في قعر البئر اكثر منه في رأس المنارة لان سطح ظاهر مائه في الاولى قطعة من دآئرة صغيرة و في ألثَّانية قطعة من دآئرة عظيمة. ثّم المراد بملَّائة الانآء مآء في الحالين ان يكون سطح دآئرة راس الاناء قاعدةً للقطعة المتحدبة الواقعة عليه فيها وظاهرانُه لومليء انآء مآء في راس المنارة ثمّ نقل الى قعر البئر خالية عن المآء ازداد انحداب مآئه و صارت قاعدة القطعة سطح دآئرة اسفل من سطح دآئرة رأس الاناء. و على هذا يكون الاناء في رأس المنارة مملوًّا من الماء و في قعر البئر لايكون مملواً منه و بذلك ينفع ما عسى يتوهّم اله يلزم بعدالنّقل المذكور ازدياد ذلك الماء بعينه لازدياد انحدابه وبعد نقله ثانياً الى رأس المنارة انتقاصه لانتقاص انحدابه والوجود بخلافه فان ازدياد الانحداب مع انتفآء الملائه لا يوجب ازدياد الماء، انما الموجب له ازدياده مع بقاء صدق الملاءة وكون قاعدة القطعة بعدالنَّقل ماكان في رأس المنارة اعنى سطح دآئرة راس الانآء، وذلك لايتحقّق الا مع دخول مآء اخر في قعر البئر في الاناء و هو ظاهر. و الحاصل أنّ ازدياد المآء بعينه و انتقاصه أنّما يلزم لو كانت الدَّائرة التِّي هي الفصل المشترك بين سطح المآء و داخل الانآء في الموضعين، واحدة و ليس كذلك لانَّه اذا ازدادت التحَّدب يصير الفصل المشترك اسفل واذا نقص التَّحدب يصير اعلى. ولو شئت توضيح ذلك وسُهو لة تصوَّره فليفرض اب كرة الارض وادب منارة عليها واه رب بئر افيها و طكه رالمتساويين عرض راس الاناء في راس المنارة وقعر البئر ونرسم على حمر كز العالم دآئرة طل ك بُبعد راس الانآء عنه حين كو نه على رأس المنارة فيحصل قطعة طل ك من الماء و دائرة ه ح رببُعد عنه عند كو نه على قعر البئر فيحصل قطعة ه ح رمنه ويفصل من ح م سهم قطعة ه ح ر خطم و مساويا لدل سهم قطعة طل كويخرج و سمساويا لنصف قطر دآئرة طل كونرسم على



مركز سدائرة ه و ر مساوياً لدائرة طلك المساوى له و راه ح رو الذّى غلظه وهو ح و مساو لتفاضل ح م و م السّهمين وهو المطلوب. وبوجه آخر في التّوضيح نقول: اذا رسم على رأس الانآء الذى هو سطح مستوكاب قطعتان من كرتين مختلفتين و كان القطعة التّى من الكبيرة اصغر من نصفها كان مارسم عليه من الكرة الصّغيرة كاحب اعظم ممّا رسم عليه من الكرة الكبيرة كادب و يكون التّفاضل بين القطعتين بشكل هلالى تساوى غلظة التفاضل بين سهمى قوسى احب ادب فاذا كان الانآء المملوماء في قعر البئر كان انحداب السّطح الظّاهر من المآء الذى فيه كاحب و النبر من الماء اكثر ممّا يحويه فوق المنارة بما يقتضيه صحن هلالى احب د. و اذا عرفت ذلك البئر من الماء اكثر ممّا يحويه فوق المنارة بما يقتضيه صحن هلالى احب د. و اذا عرفت ذلك

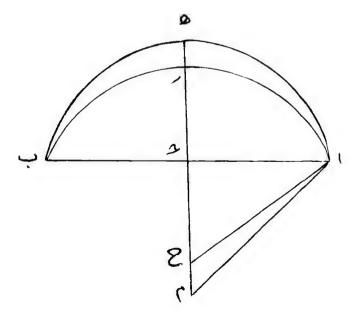


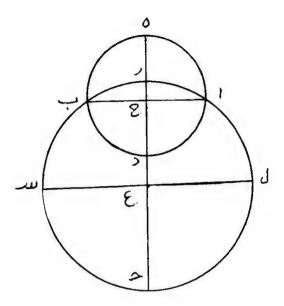
فلنبّين بالبّرهان ان سهم قطعة الدّائرة الصّغرى اطول من سهم قطعة الدّائرة العُظمى اذا تساوى و تراهما و كان قطعة العظمى اصغر من النّصف و يمكن ان نبين ذلك بوجوه: ان نرسم الدّائرتين بحيث يتماسان من داخل على نقطة هى وسط القوسين اللتّين وتراهما متساويان كدائرتى اه ب، ه ح المتماسّين على نقطة ه وهى وسط قوسى اه ب، ده حالمتساويين فى الوتر. ثم نصل وترى ابد حونصل بين منتصف اب وهوح و نقطة التّماس وهى ه بخطّح ه فهو قاطع لوتر دحد لامحالة على نقطة رفيكون خطّه رح عمود اعلى وترى ابد حوماراً على مركزى الدّائرتين كما ثبت فى ثالثة الاصول فيكون مجموعه صهم قوس اه ب وه رمنه سهم قوس ده حولاريب فى انّه ح



الذّى هو سهم قطعة الدّآئرة الصّغرى اطول من ه رالذّى هو سهم قطعة الدّآئرة العظمى النّاقصة من النّصف المساوية للقطعة الاولى فى الوتر و هو المطلوب. و حاصل هذا البرهان انّه اذا فرضت دائر تان محتلفتان فى المقدار ممّاستين من داخل على نقطة يمّر بها قطر اهما فكلّ وترين متساويين لقو سين من تينك الدّآئر تبن بحيث يقومان على ذلك القطر على قوائم فوتر قوس الدّآئرة العظمى التى هى اصغر من نصفها اقرب الى نقطة التمّاس من وتر قوس الدّآئرة الصّغرى كما لايخفى وجهه، ويلزم من ذلك ان يكون سهم قوس الدآئرة الصّغرى اطول من سهم قوس الدآئرة العظمى و هو المطلوب. ب: بفرض قوسى اه ب، ارب من دآئر تين مختلفين على وتر اب وليكن قوس ارب من الدائرة العظمى المو له عمود حدره على المو وهذا العمود بعد اخراجه يمّر بمركز الدآئر تين اى نقطتى حم لكونه عمود على الوتر ومنصفاله بوهذا العمود بعد اخراجه يمّر بمركز الدآئر تين اى نقطتى حم لكونه عمود على الوتر ومنصفاله فتصل خطى اح ام و نقول نقطة ح التّى هى اقرب الى وتر اب من نقطة م هى مركز دائرة اه ب

داخلة في سطح ارب العظمي واخرج منها خطاح اح، رالي محيطها وح رعلى سمت المركز غير مارعليه فهو اقصر من ح الكن خطاح ا، ح ه لكون كلّ منهاما نصف قطر الدّآئرة الصّغرى متساويان، فخطح ه اطول من خطّح رفبعد اسقاطح حالمشترك بين ه ح، ح ريكون خطه حالدًى هو سهم لقوس اه ب التي هي قطعة من محيط الدّائرة الصّغرى اطول من ح رالذي هوسهم لقوس ارب التي هي قطعة من محيط الدائرة العُظمي وهو المطلوب. ح: نفرض قوسي اه ب، ارب من دآئرتي اه ب د، ارب حالمختلفتين على وتر اب وليكن قوس ارب من الدّآئرة العظمي اصغر من النّصف ثم يخرج من منتصف الوتر وهو ح عمود ح ره على ذلك الوتر ونقول نقطة هوقعت خارجة من دآئرة ال ربح العظمي لانّها ان لم تقع خارجة عنها فامّا ان يقع على رفيلزم تلاقي الدّائرتين على اكثر من نقطتين وهو باطلٌ لما ثبت في الاصول و امّا ان يقع بين نقطتي رح فيلزم تماس الدّائر تين على نقطتي اب ضرورة انّ دائرة اه ب لايمكن ان يقطع قطر الدّآئرة العظمي و الدّى هو مو از لوتر اب و هو قطر ل ع س على نقطتين و قعتا خارجتين من الدآئرة العظمي و الاصول. الصّغرى اعظم من العظمي، لكن تماس الدّائر تين على نقطتين باطل لما بيّن الاصول. فتعين ان يقع نقطة ه خارجة عن الدّآئرة العظمي فيكون ه ح الذي هو سهم قوس اب الذّي هو القطعة العظمي و باطل.





# سؤالً طبيعي:

ان قيل قد ثبت بالتواتر والمشاهدة ان الصّاعقة تذيب الذهب والفضّة في الّصرة ولا يحرق الحزقة المصر ورين فيها ما السّبب في ذلك؟ قلنا: لميّة ذلك انّ تلك النّار لغاية لطافتها ينفذ في المتخلل وهي سريعة الحركة جدّا فلا يبقى ريثما يحرقه واما الاجسام المندمجة فينفذ فيها في زمان اكثر فيبقى فيها قدراً من الزّمان يعتدبه فتذيبها.

## شعرٌ عربي (لابي نخلية):

كأن اذنيه اذا تشوّفا قادمة اوقلما محرّفا

فيه اشكال مشهور وهو ان قادمة خبر كان فيجب ان يكون مر فوعاً مع انه منصوب بقرينة قوله قلما فانه منصوب مع كونه معطوفا على قادمة والقادمة واحدة القدامي كحباري وهي اربع اوعشر ريشات في مقدّم الجناح. وقوله تشوّفا اي تزيّنا ومعناه ظاهر و أجيب عنه تارة بان ذلك وارد على مذهب قوم من النّحويين حيث قالوا ان كان ينصب الجزئين اعنى الاسم والخبر واخرى بان الخبر محذوف وهو يحكيان اي كان اذنيه اذا تزيّنا تحكيان قادمة اوقلما و اخرى بان المروى

المكتوب في النّسخ المصّححة تخال لاكان واخرى بانّ كلّا من قادمتا و قلما و محرّ فا بالالف من غير تنوين على انّه مثنّى فالاسمآء الثّلثة مثنّاة و حذف النّون للضر ورة. و قيل قد خطأ ابو نخيلة في هذا الشّعر و لذا لما انشده بحضرة الرّشيد لحنه ابو عمر و والاصمعى و هذا ينا في ما نقل انّ ابا عمر و قد توفيّ قبل خلافة الرّشيد.

### من كلمات العرب:

قولهم وقع رمضان في الواوات يريدون انّه جاوز العشرين فلايذكر الله بواو العطف فيقال احدو عشر ون و هكذا و يشهد بذلك قول محمّد بن على بن منصور بن بسّام: قد قد طلعا قد فد الله كلّما السمعا كانّنى بهلال العيد قد طلعا فخذ للهوك في الشّوال اهبته فانّ شهرك في الواوات قد وقعا

#### حديث:

قال رسول الله ـ صلَّى الله عليه و اله: لاعدويّ ولاهامّة ولاطيرة ولاصغر.

العدوى مايظنّ النّاس من تعدّى العلل و الهامة ما كان يعتقده العرب في الجاهليّة من انّ القتيل اذاطلّ دمه ولم يُدرك بثاره صاحت هامّته في القبر اسقو ني اسقو ني والطّيرة التّشام من صوت غراب و مثله. و امّا الصّغرة فكالحيّة يكون في الحرث يصيب الماشية فهو عندهم من الحرث.

### قضاوت على (ع):

مروی است هفده شتر میان سه کس مشترك بود، ایشان به خدمت حضرت امیر المؤمنین علیه السّلام آمدند و عرض کردند که ثلث شتر ان از یکی است و تسع از یکی و نصف از یکی و می خو اهیم شما این شتر ان را به این طریق قسمت کنید بی کسر. حضرت یك شتری طلبید از خود و آنرا بر هفده افزود تا هجده شد؛ پس ثلث آنرا که شش بود به صاحب ثلث داد و نصف آنرا که نُه باشد به صاحب نصف داد و تسع آنرا که شتر خود طبط نمود.

مخفی نماناد که مقتضای سؤال آن بود که هریك از آن سه نفر کسری که حصّهٔ او بود نسبت به هفده بر دارند نه نسبت به هیجده؛ و بنا بر این حصّهٔ هریك کمتر می بود از آنچه حضرت به ایشان داده بود. و ملخّص کلام آن است که مقتضای ظاهر سؤال آن است که این کسو ر از هفده اعتبار شود و اگر چنین می شد، حصهٔ هریك کمتر از آن می شد که حضرت داد، زیر ا که کسو ر مذکو ره مستغرق

هفده نیستند بلکه هرگاه از هفده اخذ شود مجموع آنها کمتر از هفده می شود و مع ذلك کسری هم می رسید. پس در سؤال ایشان که باید به این طریق قسمت شود بدونِ کسر، قرینه موجود است که از آن مُستفاد می شود که ظاهر سؤال \_ یعنی اخر اج کسور مذکوره از هفده \_ مُر اد ایشان نبوده بلکه مُر اد ایشان آن بوده که باید بی کسر، هفده شتر میان ایشان منقسم شود به نحوی که این هفده ثلث و نصف و تسع عددی باشند و یکی را ثلث و یکی را نصف و یکی را تسع بدهد. و چون آن عددهیجده بود، لهذا حضرت یك شتر اضافه نمو دو به طریقِ مذکور قسمت کرد. و هر سؤال ِ قسمتی که از این قبیل باشد، جو اب آن است که عددی تحصیل شود که عددِ اشیاء موجُوده بعینها کشور مطلو به آن عدد شود و آن کسور از آن عدد اخذ شود. مثلا: اگر سؤال شود که هفتاد و یك گوسفند میانِ سه کس مشتر ك یکی را ثلث رسد و یکی را خمس و دیگری را سبع، و بی کسر باید قسمت کرد جو اب [آن است که:] عددی که هفتاد و یك کسور مذکوره آن باشد صدو پنج است. لهذا باید ثلث آن که سی و پنج باشد به صاحب خمس داد و این مجموع هفتاد و یك باشد به صاحب خمس داد و سبع آن که بانزده باشد به صاحب شبع داد و این مجموع هفتاد و یك است که به طریق مذکور قسمت شده پانزده باشد به صاحب شبع داد و این مجموع هفتاد و یك است که به طریق مذکور قسمت شده [است].

### ارث زن فوت شده:

زنی فوت شده و وارثِ او منحصر در شو هری و پدری و مادری. هر کدام از مالِ او چیزی غارت کردند، چون حاکم شرع ایشان را طلبید تا موافق شرع بر ایشان قسمت کند شو هر را گفت: «تو نصف آنچه برده ای پسده» و مادر را گفت: «تو سدس آنچه برده ای پسده». چون دادند، مجموع را به سه قسمت مساوی کرد و هر کدام را حصه ای داد به آنچه پیش ایشان بود [تا] نصیب ایشان باشد.

سؤال: آیا در این صورت مجموع ِ تر که چند می شود؟ و هر یك چقدر به غارت برده بودند که بعد از رد و قسمت مذكور هر یك به حصَّهٔ خود رسیده؟

جواب: در صورت مذکوره، مجموع ترکه ۲۸۲ است. آنچه شوهر به غارت برده بود ۱۹۸۸ است و آنچه پدر بُرده ۷۸ است و آنچه مادر برده ۶ است و مجموع این سه قلم ۲۸۲ می شود که مجموع ترکه است. و نصف آنچه شوهر بُرده ۹۹ است و ثلث آنچه پدر بر داشته ۲۶ است و سدس آنچه مادر بر داشته یك است و مجموع این نصف و ثلث و سدس ۱۲۶ است. و چون این به سه قسم متساوی شود هر حصّه ای ۴۲ می شود. و چون آن ضم شود به آنچه در نزد شوهر باقی مانده که ۹۹ باشد ۱۴۱ می شود که نصف مجموع تر که است و آن حصّهٔ ارثیهٔ شوهر است. و چون اضافه شود به باشد ۱۴۱ می شود که نصف مجموع تر که است و آن حصّهٔ ارثیهٔ شوهر است. و چون اضافه شود به

آنچه در نزد پدر باقی مانده که ۵۲ باشد ۹۴ می شود که ثلثِ مجموع تر که است و آن حصّهٔ ارثیهٔ پدر است. و چون اضافه شود به آنچه نزدمادر باقی مانده که ۵ است ۴۷ می شود که سدس مجموع تر که است و حصّهٔ ارثیهٔ مادر است.

# سؤال حسابي:

سؤال: ان قیل ای عدد اذاطرح منه عشرة عشرة بقی تسعه و اذاطرح منه تسعه بقی ثمانیة و اذاطرح منه ثمانیة ثمانیة بقی سبعة و هکذا؟

قلنا: هذا هو العدد المشتمل على الكسور النّسعة باسقاط واحد، هو الفان و خمسمائة و تسعة عشر اذمايشنمل على الكسور التّسعة الفان وخمسمائة وعشر ون.

### ايضاً:

سؤال: خمسة رجال وهم «زيد» و «عمر و» و «بكر» و «خالد» و «وليد» قال الاول للثّانى: «اعظنى اربعة اخماس مامعك ليكون مع مالى ثمن هذا! لفرس»، وقال الثانى للثّالث: «اعطنى ثلثة اخماس ما معك ليكون مع مالى ثمن هذا الفرس»، وقال الثّالث للّر ابع: «اعطنى خُمسى ما مَعَك ليكون مع مالى ثمن هذا الغرس»، وقال الخامس للاول: «اعطنى سدس مامعك ليكون مع مالى ثمن هذا الفرس». ماثمن الفرس وما قدر ما يكون لكل منهم؟

جواب: ثمن الفَرس ۳۷۷۴، و مالزید ۱۹۷۴، و مالعمر و ۲۲۵۰، و مالبکر ۲۵۴۰، و مالخالد ۳۰۸۵، و مالولید ۳۴۴۴.

### البتّة:

قولُهم البتة مفعول مطلق واصله بنة. والالف والام عوض عن العامل المحذوف تقديره بتّ بتّةً اي جزم جزماً اي جزم الحكم الّذي فيما قبله. و هو من قبيل المفعول المطلق للّنوع.

قولهم «كثيراً ما» نصب على الظّرف لانه من صفة الاحيان اى حينا كثيرا او مالتاً كيد معنى الكثرة والعامل فيه مايليه. كذا ذكره الزّمخشرى في الكشّاف عند قوله تعالى «قليلا مأيشْكُر وُن». قولهُم «قطّ» من اسماء الافعال بمعنى انته و كثير امايصدر بالفآء لمُجرّدتزيين اللفظ فكانّه جزآء شرط محذوف.

#### حديث:

«الصَّوم في الشَّتاَء الغنيمة الباردة». لعلَّ المرادانَّه لاتعب فيه ولامشقَّة وكل محبوب عندهم بارد وقيل معناه الغنيمة الثابتة المستقرة من قولهم بردلي على فلان حقّ اي ثبت.

## ايضاً حديث:

فى الكافى عن معوية بن وهب عن ابى عبدالله عليه السّلام انه اتاه ابن له ليلة قال يابنى قبل اشهدان لااله الآ الله و ان محمداً عبده ورسُوله اعوذ بعظمة الله و اعوذ بعزة الله و اعوذ بقدرة الله و اعوذ بجلال الله و اعوذ بسلطان الله ان الله على كلّ شيء قدير و اعوذ بعفو الله و اعوذ بغفر ان الله و اعوذ برحمة الله من شرّ الشّياطين والهامّة و شر كلّ دابّة صغيرة اوكبيرة بليل اونهار و من شرّ فسقة العرب و العجم و من شرّ الصّواعق و البرد اللهم صلّ على محمّد عبدك و رسُولك. قال معوية فيقول الصّبي الطيّب عندذكر النّبي صلّى الله عليه و آله المبارك قال نعم يا بنى الطّيب المبارك قوله فيقول الصّبي الطّيب عندذكر النّبي ص المبارك الظّاهر ان الطّيب صفة الصّبي و المبارك هو مقول قوله اى الصّبي الطّيب اذا ذكر النّبي (ص) في دعاً نه يُوصفه بصفة المبارك من عند نفسه و ان لم يذكر الامام (ع) في الدّعاء الذي علّمه فيقول و انّ محمّد المبارك اورسوله المبارك. و الامام (ع) اذا يذكر الامام (ع) في الدّعاء الذي علّمه فيقول و انّ محمّد المبارك و هذا ايضاً كسابقه من كون الطّيب سمع منه ذلك يقول تصديقاله و اهتزازاً نعم يا بني الطّيب المبارك وهذا ايضاً كسابقه من كون الطّيب صفة لبنّي والمبارك. و المبارك.

# لغزٌ مشكلُ:

ماشئ له في الراس رِجْل وموضع وجهه منه قفاه ان غمضت عينك ابصرته وان فتحت عينك لاتراه؟ الظاهر ان هذا الشئ هو طيف الخيال فان المنامات يفسّر بعكس مايرى ولذا اذاراى في المنام انه مات يعبر بطول العمر و اذا رأى انه يبكوى يعبّر بالفرح والسّر وروهذا هو مرادالملغز جعل راسه رجله ووجهه قفاه. وكذاالمنام وطيف الخيال انما يُبصر اذا غمضت العين و اذا فتحت لايرى وهذا هو المرادمن قوله ان غمضت (الخ) ولاريب في ان هذا اللغز على الوجه المذكور لغز صحيح و موافق للقواعد المذكورة في كلامهم. و لاضير ولااستبعاد اصلا في كون هذا الاسم مقصوداً للملغز اولا. ولكن نقل بعضهم عن سعد الدّين الطيني انه قال تنازعت انا وابو غالب في امر محمد بن سليمان بن فطرس و قدرته على حلّ كلّ ماير دُ عليه من الالغاز من غير تروّ فقلنا هلّم نعمل لغزاً محالا ونسئله عنه فعملنا اللّغز المذكور وانفذناه اليه فكتب في الجواب هو طيف الخيال فقلت لغي غالب قم بناحتي نسئله الآن عن هذا التّاويل فذهبنا اليه فقلت له هب انّ البيت الثّاني فيه معنى طيف الخيال فما تأويل البيت الاوّل فقال المعنى كلّه فيه قلت وكيف ذلك قال انّ المنامات يعبّر طيف الخيال فما تأويل البيت الاوّل فقال المعنى كلّه فيه قلت وكيف ذلك قال انّ المنامات يعبّر

### مسئلةٌ بيانيّة:

التّشبيه باعتبار الطّر فين اي المشبّه والمشبه به على اربعة اقسام. الاوّل: الملفوف وهو ان يؤتي على طريق العطف او غيره بالمشبّهات اوّلا ثمّ بالمشبّه بها كذلك كقول امرى القيس: كان قلوب الطير رطباً و يابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي الثَّاني المفروق وهو إن يؤتي بمشبِّه ومشبِّه به ثمّ آخر و آخر كفول المرقش يصف النساء: النشر مسك والوجوه دنا نير واطراف الاكف غنم الثَّالث النسوية و هو أن يتعدد المشبِّه دون المشبِّه به كقول الشَّاعر: كلاهما كاللّيالي صدغ الحبيب و حالي و اد معی کاللاالی و ثغره في صفاء الرّابع الجمع و هو ان يتعدد المشبّه به دون المشبّه كقول البحتري: بات نديماً لي حتّى الصّباح اعيد مجدول مكان الوشاح منضد او برد او اقاح كانما يبسم عن لـوء لوءِ والتُشبيه انّما هو في البيت الثّاني. وشبّه الحريري ثغر المحبوب في بيت واحد بخمسة اشياء كما تقو ل:

نعبر عن لؤلؤِرطبٍ وعن بَرَدٍ وَعَن اللهِ وَعَن حَبَبٍ

### حدیث مشکل:

(في الكافى والفقيه) عن عمار السّاباطي عن الصّادق عليه السّلام انّه سئل عن الميت هل يبلى جسده قال نعم حتى لا يبقى له عظم ولالحم الاّ الطّينة الّتي خلق منها فانها لا تبلى بل تبقى في القبر مستديرة حتّى بخلق منها لما خلق اوّل مزة. يقال بلى الميّت اى افنته الارض و هو كناية عن ذهاب بعض جسده. والمر اد بالجطينة كما في اللّغة الاصل والخلقة والجبلّة. و في تعيين المرادمن الطينة الباقية في القبر على الاستدارة اقوال.

الاول: ان المراد بهاالنفس الناطقة اذالطينة هو الاصل ولاريب في ان النفس الناطقة هو اصل الانسان وحقيقته وانها تثاب و تعاقب وهي الباقية بعد فنآء الجسد حتى يخلق الله الجسد و يتعلّق به ثانياً. و بقاؤها في القبر اشارة الى بقآء تعلّقها باجزآء بدنها التي في القبر فان البدن لكونه آلة لتحصيل كمالاتها يمتنع ان يزول تعلّقها و تعشقها به. و امّا استدارتها فكانها كناية عن انتقالها عن حال الى حال و من شأن الى شأن مطلقاً، اوفى عالم البرزخ فالاستدارة هنا من الدوران بمعنى الحركة اى مأخوذة من دار يدور دوراً ودور انا. فالمراد انّ ماسوى النّفس النّاطقة من الانسان تفنى

وانّما تبقى النّفس مستديمة مستمرة متحرّكة في جميع مراتب التغيّر منتقلة من حال الى حال مع بقائها بذاتها حجتى يتعلّق ثانياً ببدنها. ويمكن ان يكون استدارتها كناية عن بساطتها و تجرّدها نظراً الى ان الاستدارة شكل للبسيط و هذا الحمل و ان كان بعيدا من حيث اللّفظ لافتقاره الى تجوّزات و تأويلات الاّ انّه قريبٌ من حيث المعنى.

الثاني: أنَّ المراد بالطَّينة هو النَّطفة لأنَّ النَّطفة هو الاصل الَّذي يخلق منه أي ما يتولَّد به الاجزآء الاصليّة من العظم واللّحم والعصب والرّباط و غيرها. و ظاهر ان الاصل الّذي خلق منه سوى آدم وزوجته والمسيح من افر ادالبشر هو النَّطفة. وامَّا آدم و زوجته فانَّما خلقا من الطِّين. و امّاالمسيح فالمروي في بعض الاخباروان لم تحضرني الآن الفاظها انّه خلق من بخارات خرجت من آدم حين عطس في اوّل ما عطس. وقد قبضها جبر ئيل في كفه بأمر الله تعالى و حفظها الى ان القيها الى مريم و نفخها فيها. فالمراد أن الاجزآء الفضلية والاصليّة تتفّرق و تتلاشى بالموت البدني ويبقى ما به تتكون تلك الاجزآء وهو النّطفة بحالها ليكون كالمادة يخلق منها جسدالميت كما خلق منها اوّل مرة امّا بضم تلك الاجزآء اليها بعدالتّفتت والتّشتت او بانشائها مرّة اخرى كما انشأها منها في المرّة الاولى. و قد ورد في بعض الاخبار انّ الله تعالى اذا ارادان يبعث الخلق مَطِّر السَّماء على الارض اربعين صباحاً فاجتمعت الاوصال ونبتت اللَّحوم. وبالجملة المر اد انَّ شخص النطفة الَّتي خلق منها الميت تبقى في القبر على هيئة الكرة الى ان يعاد في القيامة. ولااستبعاد في بقائها بحالها بالنَّظر الى قدرة الله تعالى، فلاحاجة الى تأويلها وانَّما تبقي على هيئة الكرة لكونها في بدوالفطرة حين كونها في الرّحم كذلك لانّ الماء بطبعه يقتضي الاستدارة والكرّوية حيثما كان كما بيّن في محلِّه. وهذا الحمل و ان كان قريباً من حيث اللَّفظ الّا انَّه بعيد من حيث المعنى اذبقاء شخص نطفة الرّجل الّتي وقعت في رحم المرأة و خلقت منها الجنين بحالها الاصلى وهيأتها التي وقعت في الرّحم ينافي القواعدالطّبيّة والحكميّة اذهذه النّطفة لايبقي على هيئة الاستدارة في البدن الَّذي تكون منها فكيف يبقى بعد فنائه في القبر.

الثالث: انّ المراد بها التراب الذي يدخل في النّطفة كما هو ظاهر بعض الايات والرّ وايات و ان فسّر وها بغيرها كقوله تعالى: «مِنْها خَلَقْنا كُمْ وَفيها نُعيدكُمْ وَمِنْها نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرىٰ» (طه، ٥٥). و قول احد هما في صحيحة محمد بن مسلم من خلق من تر بته دفن فيها. و قول الصّادق عليه السّلام في رواية حارث ابن المغيرة انّ النّطفة اذا وقعت في الرّحم بعث الله ملكا يأخذ من التر بة التي يدفن فيها و خلطها في النّطفة فلايزال قلبه يحنّ اليها حتى يدفن فيها. و المراد باستدارتها انّ معناها الحقيقي اي ان هذا التراب على شكل استدارة ويكون محفوظا عليها حتى يبعث منها، اوالمجازى اي انتقاله من حال الي حال بمعنى انّه دآئر على الحالات والشؤون ولو

في الصّحاف والكير ان حتّى يخلق منها. ولا يخفى انّ هذا الحمل ايضاً بعيد من حيث المعنى اذظاهرٌ أنّ ماورد في بعض الاخبار من خلط التّر اب بالنّطفة لا يمكن الآخذ بظاهره فكيف يأوّل اليه غيره ممّا لا يمكن الأخذ بظاهره ايضاً.

الرّابع: إنّ المراد منها اي من الطّينة ذرّة من الذرّات المسئولة في الازل بقوله تعالى: «أَلَسْتُ برَ بكُمْ» بعدما جُعلت قابلة للخطاب بتعلق الارواح بها. فيكون بدن كل الانسان مخلو قامن ذَرةٍ من تلك الذِّرات فينميها الله الى ماشآء من غاية ثمّ يذهب ويفني عنها مازاد عليها و تبقى اصل الذَّرة مستديرة في القبر الى ماشاء الله، ثمّ يزيد فيها وقت الاحياء والقيامة تلك الزّيادات فيصير كما كان في الدنيا. ولا يخفي ما في هذا الحمل من الضّعف، امّا اولّا فلانه لاريب في انّ المسئول و القابل للخطاب والمطلوب منه الجواب هو الرّوح المجرد القآئم بذاته لا الذّرة التّي تعلّق الرّوح بها وانّما احتاج الى الذَّرة في ان تصير آلة له في تكلُّمه الحقيقي بلسانه المقالي ليتمكنَّ بذلك عن الجواب عن السَّوَّال. ولا شبهة في انَّ الذَّرة التِّي مائة منها زنة شعير كما في القاموس غير صالحة في هذه اليّة فتعلقَه بها ممّا لافائدة له في هذه الاليّة. وامّا ثانياً فلانّه يوجب القول بأزالية الارواح وهو مخالفً لماذهب اليه المليّون ولما نَقَر رمن انّها حادثة بحدوث البدن. وامّا ثالثاً فلانّه يوجب ان يكون اصل الابدان وهوالذَّرة قديماً ازليّاً وينحصر الحادث في اجز آئها الفضلية الَّتي تزيد وتنقص. وامّارابعاً فلانه يظهر حينئذ وجه لبقائها مُستديرة لانّ الذَّرة وهي صغار النمل ليست بمستديرة كما هو المعروف والمحسوس الَّان يجعل الاستدارة كناية من انتقالها من حال الى حال مع بقائها كما سبق. وامّا خامساً فلانّ تلك الذّرات المسؤولة الازل بعدما جُعلت قابلة للخطاب ان كانت في تلك المدة المتطاولة الغير المتناهية كاسبة فاين مكسو باتها وإن لم تكن كاسبة بل كانت مُهملة معطَّلة لزم التَّعطيل مع انَّه لاوجه لتعطُّلها مع بقائها و بقاء ما تعلُّقت هي بها و كو نها قابلة للخطاب والسؤال والجواب، فيلزم ان يكون للانسان علوم و كمالات اونقصان و جهالات غير متناهية مع انّه ليس كذلك. وامّاسادساً فلانّ تلك الذّرات لما صارت عقلاء عارفين للتّو حيد بتعلِّق روح بكلُّ واحدة منها وجب ان يتذكر وا الميثاق لانّه اخذه انّما يكون حجة على المأخوذ عليه اذا كان ذاكر اله وكيف يجوزان ينسى الجمّ الغفير من العقلاء شيئاً كانوا عرفوه و أدركوه بحيث لايذكر شيئا من ذلك واحداً منهم، وطول العهد لا يوجب النّسيان بهذا الحد. الا ترى انَّ اهل الآخرة يتذكر وّن كثير أمن احو ال الدُّنيا حتَّى يقول اهل الجنة لاهل النَّار: انَّا قد وجدنا ما و عدنا ربِّنا حقًّا. ولو جازأن ينسوُّا ا ذلك لجاز أن يكون الله قد كلُّف الخلق فيما مضى ثمّ دعاهم للثُّو اب و العقاب و قد نسو ا ذلك. وهذا يؤدّي الى الاغراء بالجهل والى صحّة مذهب التّناسخّية اذا قوى الادّلة في الرّدعليهم أنّ النّفس المتعلقة بهذا البدن لو كانت منتقلة اليه من بدن آخر لزم ان يتذكر شيئاً من احو ال ذلك البدن لانّ

محل العلم و التَّذكر انَّما هو جو هر النَّفس الباقي كما كان مع انَّه ليس كذلك. و امَّا ادَّعآء الصّوفية تذكّره و بقاء لذة الخطاب في اذهانهم كما اشاراليه صاحب العرايس بقوله و قد كاشف الله قوماً حال الخطاب بجماله فطرحهم في هيجان حبّه واستكنّ ذلك في كو امن اسر ارهم فاذا سمعو االيوم سماعاً تجدُّد لهم تلك الاحوال والانزعاج الذِّي يظهر منهم بتذكِّر ماسلف لهم من العهدالقديم فهو باطلً عنداهل الاديان بل هو عندهم قسم من الهذيان كادّعائهم انّا نسمع حال الرّقص والسّماع من حورات مقصورات في خيام الجنة ونجامعهن بالجماع المتعارف المعهود فاذا صاروا مغشيًا عليهم وقت السّماع والطّرب اغتسلو ابعدالا فاقة غُسل الجنابة. و امّا سابعاً فلانّ الاصل الذّي يخلق بدن كلّ انسان سوى ما استثنى هو النّطفة بالنقل و العقل امّا النّقل فكقوله: «وَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْأَنسْانَ مِنْ سُلاَلَةٍ مِنْ طين. ثُمَّ جَعَلْناهُ نُطْفَةً في قَرار مَكين» (مؤمنو ن، ١٣-١٢). و قو له سبحانه «فَلْيَنْظُر الأِنسانُ مِمَّ خُلِّقَ. خُلِقَ مِنْ مَأْءٍ دافِقِ» (الطَّارق، عُ-٥). وقوله «اَوَلَمْ يَرَ الْأَنسْانُ اَنّا خَلَقْناهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ» (يس، ٧٧). وَ امَّا العقل فهو ما ذكر وه انَّ نفس الابوين تجمع بالقَّوة الجاذبة اجزاء غذائية ثمّ تجعلها اخلاطا و تفر زمنها بالقّوة المولّدة مادّة المني و تجعلها مُستعدّة لقبول قوّة من شأنها اعداد المادة لصير ورتها انسانا فيصير بتلك القُّوة منيًّا و تلك القوة تكون صُورة حافظة لمزاج المني كالصّورة المعدنيّة. ثم انّ المني يتزايد كما لافي الرّحم بحسب استعدادات يكتسبها هناك الى ان يصير مُستعداً لقبول نفس اكمل تصدر عنها مع حفظ المادة الافعال النباتية فتجذب الغدآء وتضيفها الى تلك المادة فينميها فيتكامل المادة بتر بيتها ايّاها فتصير تلك الصّورة مصدراً لهذه الافاعيل المختلفة، و هكذا الى ان يصير مستعدّاً لقبول نفس اكمل تصدر عنها الافاعيل الحيوانية ايضاً، فيتمّ البدن ويتكامل الى ان يصير مستعدّاً لقبول نفس ناطقة تبقى مدبرة الى حلول الاجل. و اذا ثبت أنَّ أصل البدن هو النَّطفة فلا معنى لجعل أصلها هو الذَّرة و جعل ماعداها من الاجزآء الفضلّية وامّا ثامناً فلان تلك الذرات المسؤولة غير ازليّة والسّؤال لم يكن في الازل بل انما كان وقت تخمير طينة آدم قبل خلقه منها او بعد خلقه منها حين أخرجهم من صُلبه وهم ذُريدبو ن يمينا و شمالا كما يفهم من الاخبار المذكورة في *الكافي.* فما ذكره صاحب هذا التوجيه من ان المرادمن الطَّينة الذّرة المسؤولة في الازل بتقييد سؤال بالازل غير جيدٍ ولعلَّه اشتبه عليه عالم الذّر فظنّ أنّ المراد به الازل وليس الأمر كذلك بل المراد به ماذكر.

الخامس: أنّ المراد بالطّينة الباقية هي الصورة البر زخية وكان المراد بنلك الصّورة هي النّفس مع قالبها المثالي او مجرد قالبها وهذا الحمل قريّب من الآول. و بما ذكر يظهر انّ اقرب المحامل المذكورة هو الاوّل اوالاخير الذّي هو ايضاً راجع اليه في الحقيقة مع انّه ايضاً في غاية البعد. والاظهر عندي ان يحمل الطّينة الباقية على التّراب الذّي هو جزء الغالب من كلّ مركّب

عنصرى فان كلّ مركّب من الحيوان والنّبات والجماد انما يتركب عند خلقه من العناصر الاربعة و يكون الغالب منها هو الجزء الارضى وبعد انحلال هذا المركّب و فنآ نه ينحلّ الى الاربع التّي تركّب منها ويتّصل كلّ منها بكلّه وكرته، فالجزء النّارى يتصّل بكرة النّار والهوائى بكرة الهوآء والمآئى بكرة المآء ويبقى الجزء الغالب الارضى مُتصّلا بالارض. والمراد من الحديث انّ ما يدخل فى القبر من جسد الانسان ينحل ويتلاشى ويتفرق ولا يبقى شىء من الاجزاء الاصلية والفضلية فى القبر الالطينة التّي هو الجزء الغالب من اجزائه الاصلية اعنى التّراب فانّه يبقى فى القبر على الاستدارة امّا بمعناه الحقيقي نظر اللى انّه جزء الكرة و جزء الكرى كرّى أو بمعناه المجازى اعنى انتقاله من حال و تبدّله من شأن الى شأن الى أن يخلق منه مّرة أخرى بانضمام ساير الأجزاء العنصرية المفارقة عنه اليه اوكما خلق منه اوّل مرّة.

#### تنبيه:

المستفادمن الخبر المذكورأنّ المعاد هو الجزاء الاصلّية واعادة الاجزاء الفضلّية غير لازمة و بذلك يندفع الشبهة المشهورة الموردة على المعاد الجسماني حتّى ربما قديتمسّك بها الملاحدة و أتباعهم من فساق المسلمين الذين هم امثالهم في الباطن و ان تميزواعنهم في الظاهر على استحالة المعادالبدني وهي انه لواكل انسان انساناً وصار جُزء بدنه فامّا ان لايعاد اصلا و هو المطلوب اويعاد فيهما معاد و هو محال او في احدهما وحده و لايكون الاخر بعينه معاداً وهذا مع افضائه الى ترجيح من غير مرجّح يستلزم المطلوب و هو عدم امكان اعادة جميع الأبدان بأعيانها ووجه الاندفاع أن المعاد انما هو الاجزاء الاصلية الباقية دون الاجزاء الفضليّة الفانية و هذا الانسان المأكول الذِّي صار جزئاً لبدن الآكل ليس من اجزائه الاصليَّة بل انَّما هو فضل فيه فلايجب اعادته في الاكل قطعاً. نعم لو كان من الاجزآء الأصليّة للمأكول أعيد فيه والّافلا. وبتقرير آخر نقول ان أجزاء الانسان المأكول اصليّة له و فضلية للانسان الاكل فيعاد كلّ منهما مع اجزآئه الاصليّة فيردّ أصليّة الماكول التّي صارت فضليّة الاكل الى الماكول و يبقى اصليّة الآكل معه فلا يمتنع العود. ثمّ على تقدير عدم اعادة الاجزآء مطلقاً اصليّة كانت اوفضليّة نقول بقآء طينته التّي يخلق منها كما خلق اول مرّة كاف في القول بالمعاد البدني و اليه يشير كلام بعض الفضلاء حيث قال الظُّاهر أنَّ امثال هذه الاخبار وردت لدفع شبهة الملاحده في نفي المعاد الجسماني الوِ اردفي الكتاب و السنة المتواترة بحيث صارمن الضّر وريات الدّينية النّي يكفر منكرها اجماعاً و تقيل وفاقاً و شبهتهم أنَّ الميَّت اذا صار رميماً اوصار جزءً لبدن انسان آخر أو حيوان فلايمكن بعثه في البدنين وان الانسان الفاعل للخير والشرفي كلُّ يوم يتحلُّل بدنه والغذاء يصير بدل ما يتحلُّل منه

حتّى أنّه لا يبقى في سنة ماكان في السّنة السّابقة فكيف يبعث؟ والجواب أنّ التّر بة والنّطفة المخلوق منهما لايبلي ولايصير جزئاً للحيوان الآخر ويبعث منها وهو ممكن أخبر به الصادق عن الله تعالى فيجب قبوله على أنَّ الله تعالى قادر على أن لا يجعل كلُّه جزئاً او يبعثه مع اجزائه الذَّاتية بالتّحليل انتهى. و حاصله إن المناط في الاعادة هو الاصل بأيّ معنى أخذاي سواء اخذ بمعنى التّربة أو النّطفة او النّفس الناّطقة أوغير ذلك ممّامر . فاذا أعيد الاصل بأن يخلق منها الجسد و يبعث منها يحصل المعاد البدني وأن لم يحصل اعادة ساير الاجزاء الفضليّة والاصليّة ولا يخفي أن الشِّبهة لو قرَّرت على الوجه المذكور فلاريب في اندفاعها بالوجوه المذكورة. ولكن يمكن أن يقرّ ربوجه لايندفع بهذه الوجوه بأن يقال على ما اخترتم من كون الأصل هو التّرابة فاذا فني بدن شخص و تحلل و بقي منه مجّر د التّر بة في القبر و زالت ساير اجزائه فلاريب في أنّ هذه التّر بة هو الاصل الذِّي يخلق منه بدن هذا الشُّخص فاذا فر ض أنَّ هذه التَّر بة صارت غذاءً و هذا الغذاء صارت مادةً لنطفة تولَّد منها شخصٌ آخر فلاريب في أنَّ هذه التَّر بة اصل بالنسبة الي بدن هذا الشخص ايضاً لكونه مخلوقا منها فاذا مات هذا الشّخص الثّاني وبلي جسده يزول جميع اجزاء يدنه وانَّما يبقي في القبر مجرَّدهذه التَّر بة الَّتي خلق منها بدنه وهذه التَّر بة كانت بعينها أصلا لبدن الشَّخص الاوَّل والمفر وض انَّه اصل بالنَّسبة الى البدن الشَّخص الثَّاني ويلزم الشَّبهة حينئذ بانَّها امًّا أن لاتعاد فهو المطلوب أويعاد فيهما معاً وهو محال، أوفي أحدهما وحده فلايكون الاخر بعينه معاداً و لكون هذه التربة جزء أصلياً بالاتفاق لا يمكن الجواب بمامر".

## فى ان النبى و عترته الطاهر لاتبلى ابدانهم الناعمة الزكية الطيبة في القبر:

تتميم.اعلم ان الحكم المذكور في هذا الخبر أعنى بلى الجسد و فنائه مخصّص بغير النبي وعترته المعصومين لماورد في أخبار كثيرة و آثار عديده من أن أجسادهم الطّاهرة و أبدانهم القادسة لاتبلى ولا تتغير كقول الصّادق عليه السّلام على مافي الفقيه ان الله عزّ وجلّ حرّم عظامنا على الارض ولحومنا على الدّودان يطعم منها شيئا. و كقول النبي صلّى الله عليه و آله على ما روى عنه من الطّريقين حيوتي خير لكم ومماتي خير لكم قالوا يا رسول الله و كيف ذلك؟ قال (ص): امّا حيوتي فان الله تعالى يقول: «و ما كان الله ليعذبه بهم و أنْتَ فيهم ». و امّا مفارقتي ايّا كم قان أعمالكم تعرض على كلّ يوم فما كان من عمل حسن استزدت الله لكم و ما كان من قبيح استغفر الله لكم. قالوا: وقدرممت يا رسول الله (ص) يعنون صرت رميماً؟ فقال (ص): كلّا، ان الله تعالى حرّم لحومنا على الارض ان تطعم منها شيئا. و مثله ورد في حديث طويل أورده الصّدوق (ره) في الفقيه وانت على الارض ان تطعم منها شيئا. و مثله ورد في حديث طويل أورده الصّدوق (ره) في الفقيه وانت تعلم انّ من ظاهر هذه الاخبار بملاحظة ما نقل من نقل عظام آدم (ع) الى الغرى و نقل عظام يوسف

(ع) الى الارض المقدّسة يستفاد هذا الحكم أعنى عدم بلى الجسد و تغيره لخاتم الرّسل صلّى الله عليه و آله و اوصيائه المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين و لا يجرى ذلك في ساير الانبياء واوصيائهم فتامّل.

# حديث قطع الخبربالسكين:

حديث آخر في الكافى عن على بن ابى راشد عن ابى عبدالله الصّادق عليه السّلام قال: كان امير المؤمنين عليه السّلام اذا لم يكن ادام يقطع الخُبز بالسّكين. وفيه عن السّيارى عن الصّادق عليه السّلام: ايضاً قال ادنى الأدم قطع الخُبز بالسّكين.

اقول: الإدام بالكسر والأدُّم بالضَّم ما يؤكل مع الخبز اي شئ كان. كذا في النَّهاية الاثيرية. قال بعض مشايخنا في توجيه الخبز لعله قطعه لقمة لقمة بالسّكين و اكله على هذه الهيئة ليكون شبيهاً لاكله مع الادام ونازلا منزلته و يقيدلُّذة مّاموهومة مرغّبة للّنفس مُسكّنة لها محرّكة لها الى اكله والالتذاذبه فيكون الغرض منه مجرّد ابدآء حيلة ينخدع بهاالنّفس فتصير بذلك قانعة لمافيه من التّشبيه بأكله مع الادام. ويحتمل أن يكو ن ذلك يفيده في الو اقع صلاحاً ويجعله مو افقا ومناسباً للمزاج الانساني ولا يُفيده ذلك ولا يُصلحه الكسر باليدوذلك لما في مزاج السّكين من نوع ملائمة و مناسبة مع مزاج الخبز غير معلوم لنا الاً بالوجه، ونظيره في ساير اختلاطات الادام وغيره بعضهامع بعض كثير كما قيل الجُو زداء والجبّن دآء فاذا اجتمعتا صارتا دوآء. فيحتمل ان يكون نفوذ السّكين فيه و قطعه له من هذا القبيل فيصير بذلك شبهاً بالخبز المادوم في كونها صالحا بالادام غير مضرّ لبدن الانام لافي كونه لذيذا مرغو باللّطبع لينكر بعدم مطابقته الواقع فان لآلات القطع والاواني دخلا عظيما في تغيير امزجة المأكول والمشروب وعدمه كماجرٌ به اهل الطُّب من الحكمآء. فلعّل مجرّد امرار السّكين في حال القطع على أيّة قطعة منه و قطعها به يفيدها من الصّلاح بالادام مالا يفيدُها الكسر باليد. فلعلُّهم لذلك كانو ايقطعونه حال الضُّر ورة وفقدان الادام. هذا وامَّا حديث النَّهي عن قطعه بالسَّكين كمارواه في الكافي عن ابي عبدالله عليه السَّلام انَّه قال قال رسول الله صلى الله عليه و أله لا تقطعوا الخبز بالسَّكين ولكن اكسر وا باليد وليكسر لكم خالفو االعجم؛ فامَّا محمولَ على حال غير الاكل كما اذا احتيج الى كسره ليباع اويوهب مثلا فيعدل عنه الى القطع او على كر اهة في حال غير الضّر ورة كما اذا كان هناك ادام يصلحه فانّ قطعه حينئذ مكر وه للغنآء عنه بالكسر والادام مع مافيه من نوع اهانة وترك الاكرام وقدورد اكرمو االخبز فانّ الله تعالى أنزله من بركات السّماء. والظاهر أنّ قطعه بما يشبه السّكين كالخشب المنحوت المشكلّ بشكل السّكين و نحوه كما هوالمتعارف بين بعض النّاس حكمه حكمه فتركه من غير ضرورة أولى و احوط. هذا،

وقيل في توجيه الخبر كأنهم كانوا يلينون الخبزاليابس بالادم كالزّيت واللّبن و نحوهما فاذالم يجدوا اداما قطعوه بالسّكين الى حد لايمكن كسره باليد الى ذلك الحدّ ليسهل تناوله فيفعل فعل الادام أولعلّهم كانوا يجدون في المقطوع لذّة لا يجدونها في المكسور وهذا رخصة خصّت بحال الضّر ورة و فقدان الادام. و اورد عليه بأنّ تخصيصه باليابس مع عُمومه خلاف الظّاهر بل الظّاهر من قوله «كان اذا لم يكن ادام يقطع» انه كان جديداً لينا لا يحتاج الى التّليين الّذي يحتاج اليه اليابس فينفي توجيهه على وجه يطابق عمُومه. و ايضاً المتعارف بين النّاس في الخبز اليابس انهم يكسر ونه باليد و اذا أرادوا سهولة تناوله او المبالغة في تكسّره و تفتّنه الى حدّ لا يمكن كسره اليه باليد امّا لصلابته اولانتهاء اجزائه في مراتب التّكسير الى غاية لا يمكن كسره باليد يلينونه بالسّامة اويرضّونه حتّى كانّه السّويق فيفيد بذلك فائدة الادام في سهولة التّناول لاانّهم يقطعونه بالسّكين الى ذلك الحدّ الغير الممكن كسره اليه باليد فان ذلك خلاف المعهود منهم و ايضاً تخصيص وجدان اللّذة في المقطوع بالسّلف ونسبته اليهم ممّا لا يناسب مضمون الخبر فانّ الظاهر من خبر اليسارى انّ قطع الخبز بالسّكين يفيد فايدة الانام مطلقا في اىّ مكان او زمان كان وبالنّسبة من خبر اليسارى انّ قطع الخبز بالسّكين يفيد فايدة الانام مطلقا في اىّ مكان او زمان كان وبالنّسبة الى الى الى الله كان مع انّه لا يظهر من قولهم لميّة لذّتهم بالمقطوع دون المكسور.

## حديث في التّهليل:

وهو مارواه الصّدوق عليه الرّحمه في التّوحيد عن الصّادق عليه السّلام انه قال: من قال لااله الاّ الله مائة مرّة كان افضل النّاس ذلك اليوم عملا الاّ من زاد.

اقول: على ظاهر هذا الاستثنآء اشكال وهو انه يوجب ترجيح احدالمتساويين من غير مرجّح لان بعد نفى الزّايد يبقى النّاقص والمساوى، وفى الصّورة الاخيرة يلزم افضليّة احدالمتساويين على الاخر اذالمستفادمن الكلام بجملته انّ كلّ من قال هذه الكلمات مائة مرّة كان افضل من كل من عداه من النّاس الاّ من زاد عليها ولاريب فى انّ المساوى غير داخل فيمن زاد عليها فيلزم اذا قالها اثنان كلّ منهما مأته مرةٍ افضليّة كلّ منهما على الاخر

والجواب: ان المفضّل بعمومه يتناول الواحد والمتعدد. فالمراد تفضل كلّ من قالها مائة مرّ قالمي غيره ممّن لم يقلها بهذا العدد سواء كان واحدا او متعدّداً فالمعنى ان من قالها مائة مرّة واحداً كان او متعدّداً أفضل من الناقص والزّايد فاذا استثنى الزّايد يبقى النّاقص فقط ولا يبقى المساوى داخلًا في المفضّل عليه لدخوله في المفضّل.

### حديث اخر (حديث في الرّؤية)

و هو ما رواه ابن الاثير في نهايته حيث قال في حديث ابي ذر قال له ابن شقيق لو كنت رايت رسول الله صلى الله عليه و اله لسئلته هل رايت ربّك؟ فقال ابو ذر قدسئلته فقال نوراني اي هو نورٌ كيف اراه.

اقول: لهذاالخبر توجيهات ظاهرة ومحامل صحيحة على عرف العارفين والعقلآء. الاوّل أن يبقى على ظاهر كما هو مقتضى تفسيره حتّى يكون المعنى أنّ ربّى تعالى نورٌ محض فكيف يمكن لى أن اراه، ويرادبالروية ما يعم الابصار بالبصر الظّاهر وادراك الحقيقة ويرادبالنّو رصرف الوجود الحقّ القآئم بذاته كما هو عرف العارفين، فالمعنى حينئذ أنّ ربّى صرف الوجود وصرف الوجود لايمكن رويته بالبصر الظّاهر وهو ظاهر والادراك حقيقته بالعقل اذحقيقة صرف الوجود انه في الاعيان فلايمكن أن يدخل في الاذهان واللّازم قلب الحقيقة كما بيّناه في كتبنا العقليّة على وجه مستوف و قدا تّفق على ذلك جميع العارفين و فرق الموحّدين.

الثّاني: ان يبقى على ظاهر تفسيره و يراد بالنّور ما ذكر ايضاً اعنى صرف الوجود ولكن نخصّص الرؤية بمعناها الظّاهر اعنى الرؤية بالبصر الظّاهر والمعنى حينئذ ظاهر.

الثَّالَث ان يبقى على ظاهره ايضاً ويراد بالرَّؤية الابصار بالبصر وبالنَّور الموجود المفارق القآئم بذاته المجرِّ دعن المادة وعلايقها المُستلزمة للنَّقص والظُّلمة. فإنَّ اطلاق النَّور على المجر د شايع عنداكثر الفرق فان الاشراقيين لايعنون بالأنوار الاالمجرّدات، فالانوار القاهرة العالية في لسانهم عبارة عن سلسلة العُقول الطُّولِّية و الانوار السَّافلة النَّازلة عبارة عن سلسلة العُقول العرضية و أرباب الانواع والنَّفوس بمراتبها. و في الاخبار ايضاً يطلق الانوار على الذوات المجردة ومن ذلك قولهم النَّفس النَّاطقة نورٌ من أنوارالله الفآئمة لا في أين من الله مشرقها والى الله مغر بها ومنه قول النّبي صلّي الله عليه واله: «اوّل ما خلق الله نو ري»، و في رواية اخرى روحي. و هي يدل على أنَّ المر اد بالنُّور في الرواية الاولى هو هذا المجرد القآئم بذاته المعبَّر عنه بالرَّوح و منه قوله (ص) كنت انا وعلِّي نوراً بين يدي الله تعالى قبل ان يخلق آدم باربعة عشر الف عام ومنه خبر آخر قال الله تبارك و تعالى يا محمّد انّي خلقتك و عليّا نوراً يعني روحاً بلابدن قبل ان اخلق سمواتي وارضي وعرشي وبحرى فلم تزل تهلّلني وتمجّدني. وهكذا جآءمفسر أفي كتاب المناقب لابن المغازلي الشَّافعي و كتاب فردوس الاخبار لابن ابي ليلي و في الكافي لمحمَّدبن يعقوب الكليني باسناده الى الصّادق عليه السّلام. و على هذا فواجب الوجود لمّا كان في اعلى مراتب التجرّد كان نور الانوار بل جميع الانوار شعل من نوره. فمعنى الخبر حينئذِ أنّ ربّي مجرّد ليس له مكان فمن أين اراه و الرَّؤية مسبوقة بكون المرئي في مكان اوجهة مقابلا ومسامتاً للَّر ائي فحاصل الجواب يرجع حينئذ الى الشكل الاول هكذا ربّي مجرّد وكلّ مجرّد لايري بالبصر وانّما حُذف موضوع الصّغري لدلالة السّؤال عليه وامّا الكبري فاقيم ما يفيد مفادها في مقامها اعني كيف أراه.

الرَّابِع: ان يقطع النَّظر عن تفسيره ويقرء انَّى بالكسر مشدِّدة على انَّها صرف التاكيد مع يآء المتكّلم، اويجعل «نوراني» كلمة واحدة بمعنى المنسوب الى النّور من باب المبالغة فيكون كرباني بزياده الف والنّون مع الياء المشدّدة للمبالغة. و على التّقديرين يجعل المضارع للحال و يحمل الرَّؤية على الرؤية بالقلب تلقيا للمخاطب بغير مايتر قبه بحمل كلامه على خلاف مرامه، تنبيهاً على أنّه الاولى بالقصد و الارادة والمعنى حينئذِ انّ ربّى نو راى ظاهر بنفسه مظهره لغيره، و انااراه الان كما كنت رأيته قبل ذلك الزّمان. أوهو نو راني أي نو رهو اشد الانو ار في النّو رية فأنا اراه الان كما كنت رايته قبل ذلك. والمر اد أنَّى أراه بالقلب و بالبصيرة الباطنة دائما وهذه الرَّ وية ثابتة باختلاف المراتب للانبياء والاولياء ثهربمن يليهم من الصديقين والعر فآءوهو راجع الي نوع من العلم الحضوريّ الاشراقي الذِّي ظهوره اشدّ من الرَّ وية الظَّاهرة المعروفة. ومن هذه الرَّ وية مايشير اليه قول امير المؤمنين عليه السّلام وقد سئل هل رايت ربّك؟ «لم اعبدربّا لم اره» ومنها قول الصّادق عليه السلام حين ماسئل عن الله عزوجلٌ هل يراه المؤمنون يوم القيمة «نعم وقدرأوه قبل يوم القيمة». فقيل ومتى قال: وحين قال لهم «ألَّسْتُ برَ بِّكُمْ قالُوا بَلي» ثَّم سكت ساعة ثَّم قال فان المؤمنين يرونه في الدّنيا قبل يوم القيمة، ألست تراه في وقتك هذا قيل فاحدث بهذا عنك قال لافانك اذا حدثت به فانكره منكرٌ جاهل بمعنى مانقول ثمّ قدّر أنّ هذا التشبيه كفر، هذا، و بعض العلماء لمَّا غفل عن عرف العارفين والموحَّدين بل عمَّاورد في اخبار النبي صلَّى الله عليه وآله و عترته الطَّاهرين صلوات الله عليهم اجمعين من اطلاق النَّو ر على ما ذكر ظنَّ انَّ النَّور لا يكون الاجسمأ اوجسمانياً ووجه الخبر بالبعيد فقال النّورجسمٌ وعرض، والباري عزوجل ليس بجسم و لاعرض فالمرادمن الخبر انَّ حجابه النُّور والمعنى كيف اراه وحجابه النُّور اي انَّ النَّوريمنع من رؤيته. ولا يخفى ما في هذا الحمل في التكلُّف والتَّعسف اذلابدُّفيه من تقدير المضاف والمضاف اليه مع عدم دلالة الكلام عليه، على انه لاحجاب للواجب تعالى لكونه في اعلى مراتب التَّجردو الحجاب من لو احق المهيّات لامن عو ارض المجرّدات، و احتجابه ليس من النّور الذّي هو جسمٌ او عرض بل انَّما احتجب لشدَّة ظهوره فإنَّ الشيء إذا جاوز حدِّه انعكس ضدَّه. وهذا معنى ما قيل انّ الله احتجب عن العقول كما احتجب عن الابصار، وذلك لا نّه معقول بذاته غير محتاج الى عمل يعمل به ليصير معقولا فان لم يعقل ولن يعقل أبدا كان من جهة العاقل لامن جهته. ثم لا يخفي انّ هذا الحمل يفيدان رؤيته تعالى بالبصر ممكنة بالذّات وممتنعة بالغير وهذا لايستقيم اجلا على مذهب من ذهب الى كونه تعالى جسماً او مايستلزمه كالمجسمة والمشبهة والاشاعرة و من يحذو حذوهم ومن ليس له في العارف قدم راسخة اضطر الى ردّ هذا الحديث أوانكاره أو الى التّو قف في صحّة كرئيس الحنابلة حيث قال بعد ما سئل عنه «ما زلت منكراً له وماادري ما وجهه». اوكابن حزيمة حيث قال في القلب من صحّة هذا الخبر شيء قال ابن شقيق لم يدرك اباذر.

# حديث (الولدسرابيه):

قال عليه السلام: «الولد سرابيه».

اقُول: ألسّر اخفاء المعنى في النّفس و منه السّر ور لانّه لذة تحصل في النفّس و منه السّرير لامجلس السّرور. كذا في المجمع، وفي النّهاية الاثيريّه سّر كلّ شيّ جوفه، وفي القاموس السّر ما يكتم. وقد ظهر إنَّ السّر بالكسر جاء بمعنى اخفاء المعنى ومعنى الشيُّ الذي يكتم ومعنى الجوف أى الباطن وامّا السّر بالفتح فهو بمعنى مايسّر اى سبب السّر ور و منشأه، والسّر في هذا الخبر يمكن ان يقرء بكسر السّين و فتحها فعلى الاوّل امّا ان يكون باحد المعنيين الاوّلين مع تقدير للمضاف حتَّى بكون المعنى أنَّ الوالد صاحب اخفاء امور ابيه، او صاحب مكتوماته او بالمعنى الأخير من دون نقدير للمضاف حتى يكون المرادأنّ الولدجوف أبيه فيكتم ويخفي فيه مقاصده و أسراره التِّي لابحبِّ اظهاره لاحد غيره. و على التَّقادير الثَّلثة الغرض انَّ بعض افراد الولد و هو العاقل الرّ شبد صاحب سرّ أبيه الذّي يظهر له من باطن أمره ما يستره من غيره و يكشف عنده ما يخفيه عن كلُّ من هو دونه من الأسرار و الأمور المخفيَّة. فكأنَّه نفسه النَّاطقة وجوفه فيكتم فيه مقاصده وأسر اره الَّتي يخفيها عن غيره. فاللام في الوالد للجنس الكامل في الولدية العامل بقضية العقل فان اسم الجنس كمه يطلق لمسماه مطلقا يستعمل لما يستجمع المعاني المخصوصة به و المقصودة منه، ولذا يسلب عن غيره فيقال مثلا فلان ليس بولد لأبيه إذا لم يعمل بمقتضى الولدية ولم يحفظ سرّه وغيبه وعلى حمل السّر على أخذ المعاني الثّلثة المذكورة يمكن أن يكون المراد أنَّ بعض أفر اد الولد في غالب أحواله يشبه بابيه فيكون مثله في خلقه و خُلقه و طر زه و طوره و سخاوته و شجاعته و جودة ذهنه و بلادته كما قيل في الفارسيّة:

دهد ثمر زرگ و ریشهٔ درخت خبرها نهنتههای پدر از پسر شود پیدا فالمقصود أن سر کل شخص ومایکتم فی نفسه من المعانی والأمور لما کان بحیث یناسبُ هذا الشّخص ویشابهه لوجوب المناسبة بین العلّة و المعلو ل فالو لداذا کان سرّ أبیه کان مناسباً ومشابها له فهنا أطلق الملزوم و ارید منه اللّازم و لمّا لم یکن هذا الحُکم کلیّا فی جمیع أفر اد الو لد فلیحَمل علی بعضها حتّی یکو ن القضّیة مُهملة فی قوّة الجُزئیّة. و علی الثّانی أغنی کو ن السّر بالفتح بمعنی منشأ السّر وروسبه یمکن کو ن القضّیة کلیّة بحمل حرف التّعریف علی الاستغر اق اومهملة جزئیة فیکو ن المر اد أن کلّ ولدأو بعض أفر اده سبب لسر ور أبیه ومنشأ لفر حه و نشاطه و هو یستلذبه لذّة روحانیه و یتبهج به بهجة عقلانیة و لذا یقال للمولود غرّة العین و نُورها و ضیائها و ثمرة الفؤاد و سر ورالنّفس وامثال ذلك بای لغة کانت والمآل فی الکّل واحد. ومنه ماوَرد فی الخبر عن سیّدالبشر صلّی اللّه علیه و آله الحسن و الحسین ریحانتای. ویمکن ان یکو ن المراد بالأب النّبی (ص) أو

واحد من أوصيائه (ع) وبالولد الامّة، لكن الكاملين منهم و هم اولا دهم الّر وحانيّون من العلماء الرَّ اسخين والاولياء الكاملين المقتبسين من مشكوة أنوارهم فانَّ نسبة ذواتهم المقدِّسة الي ساير الاولياً ء بالولادة المعنوية نسبة أبي البشر الى ساير النَّاس بالولادة الصّورية وحينئذ يكون المراد أنّهم صواحب أسرارهم بحذف المضاف أوسبب فرحهم وسر ورهم نظراً الى استقامتهم على الصراط القويم ومتابعتهم اياهم في الاخلاق والأفعال وتأسّيهم بهم في الصّفات والأعمال. ويؤيّد ذلك قول النّبي صلّى الله عليه و آله «و عليٌّ أبو هذه الآمة». و يحتمل ان ير اد بالولد ما يتولد من كلّ أحدمن افعاله وأقواله وطرزه وطوره وأعماله فانّها تدل على سريرته وباطنه ومراتب فهمه و درجات عقله و دينه و مذهبه و خلقه وكيفّية مزاجه. و بالجملة على قاطبة صفاته و تمام سماته فانّ الظَّاهر عنوان الباطن و سيرة المرء تبنئ سريرته واليه اشار المولوي بقوله شعر:

شد غزازیل از همین مستی بلیس که چرا آدم شود بر من رئیس صد هنر را قابل و آماده ام تا بخدمت پیش دشمن بایستم بیش آتش مر و حل را چه محل او کجا بود اندر آن دوران که من صدر عالم بودم و فخر ز من كاتشى بود الولد سرّابيه

خواجه ام من نيز خواجهزاده ام در هنــر من از کسی کم نیستـم مین ز آتش زاده و او از وحل شعله مے زد آتش جان سفیہ

فإن قلت: ما ذكرت في بعض التَّو جيهات للخبر من مشابهة الولد لأبيه في الافعال و الأحو ال يخالف قول وليّ ذي الجلال (عليه سلام الله الملك المتعال) «الولىد الحلال يشبه بالخال». قلنا: قد ذكرنا أنَّ أمثال هذه القضايا اعنى الولد سرَّ ابيه والولد الحلال يشبه بالخال من القضايا المُهملة الْتي هي في قوة الجزئية فلايقتضى العُموم والكليّة، اذا لمفرد المحلى باللّم لا يستدعي في اصل وضعه العُموم و الاستغراق كما صرّح به جماعة من محققي العربيه، فكأنه قيل: بعض أفر اد الولد يشبه بأبيه و بعضها يشبه بالخال. و الأمر كذلك في الواقع فانّ بعضها يشبه بالاباء و بعضها يشبه بالأمّهات و بعضها بالاخوال الى غير ذلك. والغرض من قول امير المؤمنين صلوات الله و سلامه عليه ردّ القيافة ودفع ما عسى ان يتوهم أن الولداذالم يشبه بأبيه المنسوب اليه فهو ليس بولده بل هو ولد لغيره الشبيه به كما هو مقتضى القيافة. ولذا قالو ا «من أشبه أباه فما ظلم» اي فما وضع الشئ في غير موضعه. فغرضه (ع) انّ المشابهة بالأب ليست كلّية بل قديكون مشابها بالأب و قد يكون مشابهاً بامّ وقد يكون مشابهاً بالعمّ او الخال الى غير ذلك. و انّما خصّ الشّباهة بالخال بالّذكر من باب التمثيل و المراد أنّه يمكن أن يصير مشابهاً ومماثلا له في الخلق و الصّفة والقول و العمل والفعل كلا اوبعضا. ولذا اتبي بصيغة المضارع وائما اقتصر على هذاالقدرولم يفصل كما فصّلناه اذ بهذا القدريندفع الوهم المذكور فما سواه فضل لا يحتاج اليه. مع أنَّ وقوع هذا القسم وتحقَّقه في الخارج أغلب فخصِّه بالذكر . ويدِّل على التَّفصيل الذِّي ذكر ناه ما روى عن الامام الهمام مولانا الحسن بن على بن ابي طالب عليهما السلام في جواب مسائل الخضر (ع) و الحديث طويل وموضع الحاجة انَّه لماسئله عن الرَّجل كيف يشبه الاعمام والا خوال قال عليه السلام في جوابه بعد جو اب مسئلتين اخريين «وامّاماذكرت من امر المولو دالّذي يشبه اعمامه واخو اله فإنّ الرّ جل اذا اتى اهله فجامعها بقلب ساكن و عروق هاوية وبدن غير مضطرب واستكنت تلك النطَّفة في جوف الرّ حم خرج الرّ جل يشبه اباه وامّه وإن إتاها بقلب غير ساكن وعروق غير هاوية اضطربت النَّطفة فو قعت حال اضطر ابها على بعض العروق، فإن وقعت على عرق من عُروق الاعمام اشبه الولد أعمامه وإن وقعت على عرق من عروق الأخوال أشبه الولد أخواله». الحديث. ومن هذا الخبر يستفاد سرّ مشابهة الولد بأبيه دون أمّه و بالعكس و كونه أشبه باحدهما من الآخر و كونه غير شبيه بواحد منهما و شبيهاً بالأعمام و الأخوال و كونه غير شبيه بواحد منهم. اذا المُستفاد أنَّ طمأنينة نفس الأبوين سببٌ لمشابهة الولد بهما وذلك يطابق القواعد الطّبيّة ايضاً اذمع طمأنينة نفسهما و عدم اضطراب في احوالهما اذا خرج النَّطفة منهما يستقِّر في الرَّحم بهيئتها الَّتي انفصلت منها وعلى الشَّكل والمقدار والخواصِّ الَّتي خلقها اللَّه تعالى فيبقى على المناسبة الَّتي كانت له بالنسبة إلى محلها أعنى الوالدين. فإذا انعقدت وصارت جنيناً يحصل فيه مقتضى المناسبة أعنى المشابهة بالو الدين وأمّااذا لم يكن لهما طمأنينة وحصل لهما اضطراب وتغيّر احوال بحيث تغيّرت النطفة عمّا يقتضيه من حالها الطّبيعي من الشّكل والمقدار والحركة والاستقرار في مقرّها فيقلِّ أو يزول المناسبة فيضعف أوير تفع المشابهة ثم لَّما كان المناط في المشابهة بالابوين هو طمأنينتهما بحيث لايتغير النّطفة فكلّما كان ذلك أكثر وأشد كانت المشابهة أتمو كلّما كان ذلك أقل و أنقص كانت المشابهة أضعف حتى إذا ارتفعت الطَّمأنينة بالكليَّة انتفت المشابهة أيضاً بالكلِّية، و على هذا فان كانت طمأنينة كلّ منهما في غاية التمّامية كانت المشابهة لهما كذلك أي يحصل للولد صورة متوسطة بين صورتيهما بمعنى أنّ شكليهما كانّهما امتزجا وحصل شكل متوسّط بينهما. وان كانت الطّمانينة التّامة لاحدهما دون الآخر كانت المشابهة التّامة ابضاً له و ان كانت طمأنينة احدهما او كليهما غير تام بل متوسّطا أو في غاية النّقصان كانت المشابهة أيضاً كذلك فلو كان لهما طمأنينة في الجملة بحيث لم يبلغ المشابهة اليهما الي مشابهة تامة بل حصل له مشابهة ما بهما، كان ذلك في الحقيقة مشابهة بمن يشابههما كالأعمام والأخوال، اذللعم مشابهة ما بأبيه وللخال مشابهة ما بأمه ولو كان لأحدهما طمأنينة في الجملة دون الآخر كان للولد مشابهة بالعمّ او الخال دون الاخر. وهذامعني قوله (ع) فإن وقعت على عرق من عروق الاعمام إلى قوله اخو اله يعني إنه إذا لم

يوجد طمأنينة تامّة و وقعت للنّطفة اضطراب ما فان لم يبلغ اضطرابها حدّا يوجب رفع المشابهة بالكلِّية بل يُوجِد طمأنينة ما بحيث يوجب شباهة مابالابوين تبلغ تلك الشَّباهة شباهة العمَّ و الخال كان الولد شبيهاً به، فوقوع النَّطفة على عرق العمِّ او الخال كناية عن كونهما في الطُّمأنينة و الاضطراب بحيث يقتضي المشابهة لهما لا بالابوين. وقد ظهر ممّا ذكر انّ المناط و السّر في مشابهة الولد بالو الدين أو أحدهما أو بالعبّر و الخال أو أحدهما و عدم مشابهته بأحد منهم هو وجُود الطَّمأنينة و عدمها و زيادتها و نقصانها و استقرار النَّطفة و اضطرابها. و التَّحقيق أنَّه يكون لا زدياد منيّ كلّ منها ونقصانه وزيادة شبق كلّ منهما والتذاذه عندالانزال ونقصانهما مدخل في ذلك أيضاً بالاختلاف في المشابهة، يتفرع على الجميع والظَّاهر انَّ مشابه الولد بالامّ و من يتقرَّب بها من الأخوال والخالات اكثر من مشابهته بالأب ومن يتقرّب به من الأعمام والعمّات لانّا اذا قلنا أنّ منعّ الذِّكر لا يصير جزئاً من الجنين فحينئذِ يكون بدن المولود متكوِّ نا بالكلِّية من منيّ الآم ودم الطَّمث و ان قلنا أنَّه يصير جزئاً منه فلاريب أنه كالانفخة و منيّ الَّام كاللَّبن فيكون مادّة الامّ أكثر مع أنّ المتكوِّن انَّما يتكوِّن وينمي بالدِّم الذِّي ينفصل من الامِّ. فعلى جميع التَّقادير أكثر الاجزاء التي منها تكوَّن الجنين ينفصل عن الام وذلك يقتضي أن يكون مشابهة الولد بالامّ اكثر من مشابهته بالأب. و لذا قال تخير وا لنطفتكم فانّ الولد يشبه في الأكثر بالخال. والايبعدان يجعل ذلك مؤيّداً لما ذهب الى المرتضى من إنَّ الولد سيِّد إذا كانت امَّه سيِّدة. هذا، ثُمَّ على مأذكر نأمن كون قوله عليه السّلام الولد الحلال يشبه بالخال قضّية مُهملة في قوّة الجُزئية يندفع مار بما يتوهم وروده على هذا الخبر و هو أنَّه قد تقرَّر أنَّ كلِّ قيد زائد مثبتاً كان أو منفياً فانَّ الحكم فيه راجع الى هذا القيد وهنا قد حكم بكونه الولد شبيهاً بالخال مقيّداً بكون حلالا فهذا يقتضي كون كلّ ولد حلال شبيها به و الالغي القيد. وبعبارة اخرى نقول: لو كان للولد الحلال من حيث هو ولد حلال (كما يشعر به تعليق الحكم على الوصف المُشعر بالعلّية) شباهة به لكان كلّ ولد حلال لكو نه حلالا شباهة به لامتناع تخلف المعلول عن العلَّة. ويفهم منه انَّ الولد اذا لم يكن شبيهاً به لم يكن حلالا لانَّه جعل الشَّباهة دليلا على كونه حلالا ثم لو أعتبر مفهمومه المخالف يلزم ألّا يكون للولد الحرام شباهة به و كلّ ذلك مخالف للواقع غالباً، اذا لولد الحلال قد لايشبه بالخال و الولد الحرام قد يشبه به لوجود ما هو السّبب والمقتضى أعنى تكوّنه من منى الله ودمه. ووجه الاندفاع أنّه مع كون القضيّة مُهملة يكون المستفاد منه منطوقا أن بعض الولد الحلال يشبه بالخال لاجميع أفراده فلايلزم في البعض الذّي لايشبه أن يكون حراماً، ومفهوماً انَّ بعض الولد الحرام لايشبه بالخال فلايلزم ان يكون كلُّ ولد حرام غير شبيه به.

# حديث في الرويا الصّالحة

«انّ الرُّ وياالصّالحة جزء من ستّة و اربعين جزء من النّبوة».

اقول: السّرّ في ذلك انّ سنّ النّبيّ صلى الله عليه وآله كان ثلثة وستّين سنة ولم يبعث الى الدّعوة الّا بعد أربعين سنة اذلما أتاه جبر ئيل وأمره أن يقول للنّاس انّي رسول اللّه اليكم كان له أربعين سنة وعاش بعد ذلك ثلثة وعشرين سنة فيكون هذه المدّة أعنى ثلثة وعشرين مدّة نبوّته (ص) وفي ستّة أشهر من هذه المدّة كان بناء امره على مايري في المنام ولم يكن يوحي اليه بالأحكام في ستّة اشهر من اوّل تلك المدّة اعنى ثلثة وعشرين بل كان يرى في المنام مايرى من الامورو الاحكام ويُوصله الى الانام. ثم أوحى اليه و ينزل جبرئيل اليه و ساير الملائكة ويبلّغون اليه الأحكام ويصلها الى النَّاس و على هذا الرؤيا الصَّالحة أعنى رؤيا النَّبي صلَّى اللَّه عليه و آله في ستَّة أشهر جزء من ستّة واربعين لانّ ستّة اشهر جزء من ستة و اربعين جزء من ثلثة و عشرين سنة. هذا، و قدروي في الشّهاب عن النّبي صلّى الله عليه و آله أنّه قال التّؤدة والرّفق والاقتصاد والصّمت جزء من ستّة و عشرين جُزء من النّبوّة. قال القطب الراوندي في شرح الشهاب فان قيل لم جعل (ص) اجزاء النّو بة ستّة و عشرين وجعل تلك الصّفات جزء منها؟ قلنا: روى ابن بابويه (ره) في كتاب *النبوة* أنّ النّبي صلّى اللّه عليه و آله لمّا أتاه جبر ئيل (ع) و امره ان يقول للنّاس انّي رسول الله اليكم كان له اربعون سنة و عاش بعد ذلك ثلثة و عشرين سنة ففي مدّة ثلثة و عشرين سنة يو حي اليه بالأحكام الَّذي يحتاج اليه النَّاس فكانت نبوَّ ته عامة و بعثته ظاهرة شاملة بالنَّسبة الي جميع النَّاس و قبل ذلك كان في ثلث سنين يوحي اليه بالأحكام لخاصّة نفسه ومن قبل ذلك أعني في مدّة سبعة و ثلثين كان محدثا باحكام شرعية يحتاج اليها من غير أن يُوحى اليه بل تنكت في القلب و تقر بالسمع على سبيل الالهام فيكون مدّة نبوته اي المدة الّتي يوحي اليه سواء كان لجميع الناس اولخاصة نفسه ستّة وعشرين سنة. فأشار (ص) بهذا الحديث الى عظم هذه الخصال الأربع وأنها بمرتبة مايوحي اليّ و لاأعلم غيرها في سنة تامّة من ستّة و عشرين سنة الّتي هي مدة نبوّتي و لم يوح الي في تلك السّنة الاّالوصيّة بهذه الخصال فكانها جزء من ستّة و عشرين من اجزاء نبوّتي. و انت تعلم ان ظاهر ذلك يخالف ماذكرناه في شرح الحديث الاول اذبناء ذلك على أنَّ مدَّة نبوَّته ستة و عشر ون و مبنى ما ذكرناه أنَّها ثلثة و عشر ون و وجه التَّو فيق أنَّ ماذكرناه مبنى على أنَّ ثلثة سنين الَّتي يُو حي اليه لخاصّة نفسه لم يكن في الحقيقة أيّام نبوّته (ص) اذمدّة نبوّته الحقيقة هي المدّة الّتي يوحي اليه احكام الكل. و ماذكره الصَّدوق مبني على جعل ثلثة سنين أيضاً من ايَّام نبوَّته نظرا الي صدور الوحى وان اختص بنفسه.

مشكلات العلوم

#### في دعاء التعقيب

المذكور في مصباحي الطّوسي و الكفعمي «و أغلب بالي و هو اي و سرير تي و غلانيتي». قوله اغلب بالغين المعجمة في النّسخ التي رأيناها و الظّاهر انّ المعنى حينئذٍ صر غالباً على بالي وهو اي و سرير تي و علانيتي حتّى تصرفها الى ماتحب و ترضى فالمراد بالغلبة لازمها و لو كان القاف بدل الغين كان المعنى ظاهرا.

# في معنى أية:

قوله تعالى: «وَ يَخِرُّ وُنَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً» (سوره الإسراء، آيه ١٠٩). اقول: معنى الخُرُّ ور للَّذقن هو السّقو ط على الوجه فمعنى الآية يسقطو ن على وجو ههم تعظيماً لامر اللَّه تعالى او شكر الإنجازه وعده. فإن قيل: ماالنكتة في ذكر الَّذَقن وهو مجُّتمع اللحيتين؟ قلنا: قال الّزمخشري والبيضاوي انّ ذكر الذِّقن لأنّه أوّل ما يلقى الارض من وجه الساجد و فيه أنّ اوّل ما يلقى الارض من وجهه هو الجبهة أوالأنف لاالَّذقن. نعم اذا بتدأ الخرور فاقرب الاشيآء من وجهه الى الارض اي حين ابتداء الخرور هو الَّذقن، و امَّا حال الوصول والسَّجود فأقرب أجزاء الوجه الى الارض هوالجبهة والأنف و أبعدها منها هوالَّذقن كما هو ظاهر، فالتَّحقيق أنَّ النكتة في ذكر الذقن هو ارادة المبالغة في الخضوع و هو تعفير اللَّحي على التراب. والخرور للاذقان كناية عنها اوارادة انّهم حال السّجود كالمغشى عليهم في خرورهم على الذّقن او ارادة المبالغة في الانحطاط سجُودهم أي بلغ انحطاطهم ولصوق وجوههم وابدانهم الى الارض حدّاً وصل ذقنهم الى الارض مع كونه ابعداجزاء الوجه الى الارض حال السَّجودو الغرض انَّ الذُّقن لماكان ابعد شئ عن وجهه من الارض في حال السَّجود، كان القصد الى وصول الاذقان الى الارض ابلغ في التَّخضع والتَّخشع من القصد الي وصول الجبهة اليها، فكأنه قال: يخر ون لأجل وصُول الأذقان الى الأرض لأنَّ الانحطاط مع وصولها الى الارض أكثر من الأنحطاط مع وصُول الجبهة اليها. و حاصله أنَّهم يبالغون في الخر ورويلصقون بالأرض ما يمكن ايصاله بها من الوجه. ثمَّ اللَّام في قوله للأذقان على التّوجيه الاخير (كماظهر) للتّعليل لأن معنى كون خرورهم لأجل وصول الاذقان الى الارض، هو كون الوصول علة لخرورهم. وعلى ساير التّوجيهات يكون اللّام لاختصاص الخرور أي كان سقوطهم للاذقان لاغير ومخصوصاً بها.

# مسئلةً نحويّه:

ان قيل هل يجو زوقوع الجمُّلة الانشائية خبراً عن المبتداء قلنا: قداختلف علماء العربيَّة في

ذلك. فذهب كثير منهم الى عدم الجواز ولذا منع جماعة من الكوفيين منهم ابن الأنباري أن يقال زيدًا ضربه وزيدُها جاءك. واستدلوا عليه تارةً بأنَّ الخبر هو الَّذي يحتمل الصَّدق والكذب والانشاء ليس كذلك. وأخرى بأنَّ الخبر يجب أن يكون ثابتاً للمبتداء والانشاء ليس ثابتا في نفسه فلا يكون ثابتاً لغير ه. وير د على الاوّل أنّ الخبر الّذي يحتمل الصّدق والكذب هو الخبر الّذي جعلوه قسيماً للانشاء لاخير المبتداء للاتّفاق على أنّ أصله الافراد واحتمال الصّدق والكذب انّما هو من صفة الكلام الّذي هو مركب. و كأنّ الغلط انّما نشأ من اشتراك الاسم بينهما. و على الثّاني أنّ مدلولُ الكلام الطِّلبي هو الطِّلب الثَّابت في نفسه لا المطلوب الذي لم يحصل معه، و اذكان ثابتا في نفسه فيمكن أن يثبت لغير، وايضاً الأخبار الواردة على المستحيل غير ثابتة اتَّفاقا مع ثبوتها لغيرها على معنى اتَّصاف الغير بها. والتَّحقيق أنَّ الانشاء يجوز أن يقع خبر اللمبتداء ولكن بالصَّرف عن الانشائية إلى الخبريّة بأن يأوّل زيدًا ضربه مثلا إلى قو لنازيد مقول في حقّه اضربه أومستحق ان يقال فيه ذلك. و السّبب في ذلك أنّ المبتداء انّما ذكر لينسب اليه بطريق من الطّرق حال من احواله ويربط به بوجه من الوجُّوه حكم من احكامه ولذا فرق بين ضربت زيد اوزيد ضربته فحكم بأنَّ زيداً في الاوّل مفعول به وفي الثَّاني مبتداء مع إنَّ فعل الفاعل واقع عليه في الصّور تين معاً. ووجه الفرق أنَّ زيداً ذكر في الصّورة الاولى بيانا لما وقع عليه من الفعل و في الثانية ليسنداليه حال من احو اله وحكم من احكامه، ولذا حكموا بإنّ زيداً في الأوّل مفعول به وفي الثّاني مبتداء ولأجل ذلك صرّ حوا بأن معنى زيدًا بوه منطلق زيد منطلق الأب اذ زيد لمّا كان هنا مبتدء وأبوه منطلق خبراً عنه أوَّلوه بمفرد حتَّى يصح اسناده اليه و يكون حالا من احواله. و على هذا نقول: معنى الجُملة الانشائية طلباً كان أوغيره و ان كان حاصلا في نفسه لكنَّه قائم بالمتكلِّم و المنشئ وليس ثابتا للمبتداء حتى بكون حالا من احو اله و حكما من احكامه. فإذا قلت زيد اضربه فطلب الضّرب صفة قائمة بالمتكلم وليس حالا من احو ال زيد الاّ باعتبار تعلُّقه به اوكو نه مقو لا في حقَّه او استحقامة ان يقال فيه فلابّدان يلاحظ في وقوعه خبراً عنه هذه الحيثيّة فيقال معنى زيدا ضربه زيد مطلوبٌ ضربه أومقول في حقّه ذلك. فيستفاد من لفظة اضربه و من ربطه بالمبتداء معنى اخر لا يستفاد من قولك اضرب زيداً وهو تقدير احدالامور المذكورة وامتناع احتمال الصّدق والكذب بحسب المعنى الأوّل لاينافي احتمالهما بحسب المعنى التّاني.

# آيةٌ فيها اسئلة و اجوبة

قال الله تعالى في سورة النَّحل (آيات ٢١-١٧): «أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لاٰيَخْلُقُ أَفَلا تَذَكَّر وُنَ ﴿ وَ

إِنْ تَعُدَّوُا نِعْمَتَ اللّهِ لاَتُحْصُوها إِنَّ اللّهَ لَغَفور رَحيمٌ ﴿ وَ اللّهُ يَعْلَمُ ما تُسرّ وُنَ وَما تُعْلِنُونَ ﴿ وَ اللَّهِ يَنْكُمُ ما تُسرّ وُنَ وَما تُعْلِنُونَ ﴿ وَ اللَّهِ يَعْدُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ لاَ يَخْلَقُونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ أَمْو أَتُ غَيْرُ ٱحْيآ ءٍ وَما يَشْعُر وُنَ آياّ نَ يُبْعَثُونَ .».

اقول : في هذه الايات اسئلة: الأول: ان «مَن» مختصة بذوى العلم و العقل فكيف قال هناك «كمن لا يخلق» مع ان المراد بها الاصنام وهي جمادات غير عالمة ولا عاقلة؟ فكان احق الكلام أن يقول أفمن يخلق كما لا يخلق. النّاني: أنّ هذا الزام لعبدة الاصنام الذّين سمّوا اصنامهم آلهة تشبيها بالله تعالى وجعلوا غير الخالق مثل الخالق فكان ظاهره مقتضياً لان يقال في الزامهم أفمن لا يخلق كمن يخلق. الثّالث: ان العدو الاحصاء بمعنى واحد كما ذكره الجوهري فيكون المعنى و ان تعدوا نعمة الله لا تعدّوها و نظيره ان يقال ان ترزيداً لا تبصره اذالر وية و الابصار بمعنى واحد. الرابع: أنّه تعالى أجرى على الأصنام وهي غير عاقلة ما يجرى على العقلاء فقال يخلقون بالوا والنّون مع انّ الجمع بهمامن خواصّ من يعقل. الخامسة: ما فائدة قوله سبحانه في وصف الاصنام وغير احياء» بعد قوله عزّوجل «أموات»؟

و الجواب عن الأوّل: انّه يجوز استعمال «من» هنا فيها لا يعقل نظرا الى مقارنته بمن يعقل فغلب عليه حكمه واجرى فيه امره وهو من قبيل المشاكلة وهو بابٌ واسعٌ في كلام العرب ومنه قوله تعالى: «و مَنهُمْ مَنْ يَمْشى عَلَىٰ بَطْنه» الآية، و منه قول الشّاعر:

قالوا اقترح شيئالك نَطْبُخُهُ قلت اطبخوا لى حبّة و قميصاً ومنه قول العرب «اشتبه على الراكب» وحمله فما ادرى من ذاومن ذا ويمكن ان يجاب عنه ايضا بأنّه تعالى خاطبهم على معتقدهم لأنّهم سمّوها آلهة و عبدوها و اجر وها مجرى أولى العلم، فلذلك جئ لها بمن فان قبل اذا كان معتقدهم خطأً أو باطلا فالحكمة يقتضى ان يردّوا عنه وير دعوا منه لا أن يبقوا عليه ويقر روا في خطائهم على معتقدهم حتى توهم لهم أنّ معتقدهم حتى وصواب فيكون ذلك اغراء لهم على اتباع الباطل و حتّالهم على ملازمة الهوى، قلنا: لمّا كان الغرض من الخطاب هو الافهام ولو خاطبهم على غير ماهم عليه و خلاف معتقدهم ومفهومهم وقال افمن يخلق كما لا يخلق لم يفهموا و ظنوا انّ المراد غير الاصنام من الجماد فعدل عن ذلك فقال: كمن لا يخلق، حتّى يفهموا و يعلموا انّ المراد هو الاصنام.

وعن الثانى: انهم لمّا سوّ وابين الأصنام وخالقها سبحانه في تسميتها باسمه وعبادتها كعبادته وعن الثانى: انّهم لمّا سوّ وابين الأصنام وخالقها سبحانه في تسميتها باسمه وعبادتها كعبادته وجعلها مثله في كّل صفة فصحّ الانكار بتقديم ايهما و انّما قدّم في الانكار ذكر الخالق امّا لأنّه أشرف أو لأنّ المقصود الأصلى من هذا الكلام تعظيمه تعالى و اجلاله و تنزيهه عن التّسوية بينه و بينها فالمناسب أن يذكر أولا أولأنّ الأوّل اثبات و الثّاني نفي و الوجود أشرف من العدم.

وعن الثَّالث: انَّ العدّ غير الاحصاء فقد فسّر بعضهم الاحصاء، وقال الزَّمخشري في تفسير

لاتحصُّوها اى لاتحصر وها و لاتطيقوا عدَّها و بلوغ آخرها، فالاحصاء أن يحصر المعدود، والعدِّ لا يستلزم الحصر والبلوغ الى الآخر ولو سُلّم العينيَّة فنقول أنَّ فيه اضمار اتقديره ان تر يدُواعدَّ نعمة اللَّه لاتعدَّوها و نظيره إذا قُمْتُمْ إلى الصَّلوٰةِ فَاغْسلِوُا، الاية.

و عن الرّابع: بمثل ماقلنا اخيراً في الجواب عن الآول أي انّه أجرى على الاصنام مايجرى على الاصنام مايجرى على ذوى العقول لأنّهم سُمّوها آلهة و عبدوها و أجروهم مجرى أولى العلم فساق الكلام الى معتقدهم لئلايفهموا خلاف المطلوب.

وعن الخامس: ان الفائدة بيان أنها أموات لا يعقب موتها حيوة كالنّطف و البيض و غير هما و ذلك أبلغ في موتها فكانّه قيل أموات في الحال غير احياء في المآل و يمكن ان يكون غير احياء وصفاً لعبّاد الاصنام لالها فيكون المعنى انّ هذه الأصنام أموات و عبّادها غير احياء القلوب. و يمكن أن يقال أنّه تعالى أتى به ليكون قرينة على أنّها أموات في الحال لا أنّها ستموت كما في قوله تعالى: «إنَّكَ مَيتُ وَإِنَّهُم مَيّتُونَ».

## آيةٌ فيها سؤالان:

قوله تعالىٰ في سورة ابراهيم عليه السلم (آيه ٣٤): «وَ اٰتِيٰكُمْ مِنْ كُلِ مِاْ سَالْتُمُوهُ وَ اِنّ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللّهِ لِاتَحْصُوها إِنّ الأنْسانَ لَظَلُومٌ كَفّارٌ».

اقول: في هذه الآية سؤالان: أحدهما: هو السؤال الثّالث في الآية السّابقة وقد علم جوابه. و ثانيهما: إنّه كيف أورد كيف أورد لفظ «كلّ» مع أنّه تعالى لم يعطنا كلّ ماسئلناه؟ فان أجيب بأنّ لفظة من تبعيضيّة ولفظ الجميع بمعنى الكلّ الافرادي دون المجموعي فيكون المعنى اتاكم بعضاً من كلّ فردفرد سئلتموه، قلنا لاريب في انه لم يعطنا بعضاً من كلّ فرد ممّا سئلناه.

والظاهر في الجواب: أن يقال انه لفظة «من» تبعيضية و لفظ الجميع هو كلّ مجموعي والمعنى اتبكم بعضاً من جميع ماسئلتموه لامن كلّ فر دفر د، ولاينا في ذلك قوله تعالى في مقام الامتنان الموجب لكون النّعم الممتن بها ممّا لا يعدّو لا يحصى مع أنّ البعض من الجميع في غاية القلّة اذمع كون البعض الذّي اعطانا انفع و اصلح لنافي معاشنا و معاد نامن الجميع و عدم صلاحية لنا في اعظاء البعض الذّي لم يعطنا يحسن الامتنان بالبعض المذكور أعنى الأنفع بل يكون الامتنان به اكثر من الامتنان بالجميع اذا أعطى و لم يكن بعضه الآخر صلاحاً لنا. و يمكن أن يجاب عن اصل السوال بأنّ المر ادمن الآية أنّه تعالى أعطى جميع السائلين بعضاً من كلّ فر دممّا سئله جميعهم وان لم يعط كلّ واحدمن السائلين بعضاً من كلّ فر دممّا سئله وبهذا القدر يصح الاخبار بأنّه أعطى جميع الناس من كلّ ماسئلوه و لكن راعى المصلحة و الحكمة فاعطى كلّ واحد واحدما هو الأصلح و

مشكلات العلوم

الأنفع له و حسن الامتنان حينئذٍ ظاهر.

## ايضاً في سورة النحل:

قوله سبحانه في سورة النّحل (آية ٧٣): «وَ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللّه مالاَيَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقاً مِنَ السَّموٰ أَتِ وَ ٱلْأَرْضِ شَيْئاً وَلا يَسْتَطيعُونَ». وفيه سؤالان: احدهما: أنَّ الضّمير في كّل واحدمن قوله لا يملك و قوله لا يستطيعون يرجع الى لفظة «ما» مع أنّ الاوّل مفردٌ و الثّاني جمع. وجوابه أنّ الافر ادبالنَّظر الى لفظة ما و الجمع بالقياس الى معناها و نظير ه قو له تعالى: «وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ ٱلفَلِك وَ ٱلْأَنْعاٰم ماٰتَرْ كَبُونَ ۚ لِتَسْتَوُ وا عَلَى ظُهُورِهِ» (زخرف، ١٣-١٢) فافر دالضّمير نظراً الى لفظة «ما» و جَمَعَ الظهور نظر أالي معناها. ثانيهما: انّه ما فايدة نفي استطاعها على الرّزق بعد نفي ملكيّته عنها مع ان المعنى واحد اذ الرَّ زق هنا مصدر بدليل اعماله في «شيئاً» و نفي مالكيَّة الرَّ زق بالمعنى المصدري هو بعينه نفي الاستطاعة. وجوابه: أنَّه ليس في «يستطيعون» ضمير مفعول هو الرِّزق بل الاستطاعة منفيّة عنها مطلقا. والمعنى أنها لا يملكون ان يرزقوا ولا استطاعة لها اصلافي رزق او غيره لانّها جمادات غير شاعرة. ثم لوقدر ضمير مفعول راجع الى الرّزق في «يستطيعون» و يمكن كونه مقيّدا أيضاً وذلك بأن يجعل الرّزق اسماً للعين و بدلاعن قوله «شيئاً» أو بالعكس اي مبدلا عنه حتى يكون المراد انَّها لاتملك ماير زق به ولا يستطيع ان تملكه ايضاً فانَّ الانسان قد لايملك الشَّئ ولكن يستطيع أن يملكه لوجود الاهليَّة و المقدرة على تحصيل ملكيِّته، و هؤلاَّء الأصنام لا يملكون ولا يستطيعون أن يملكوه ونظير هذه الاية في توهم عدم الفائدة قوله تعالى: «قُل ادْعُو ا الْذَّينَ زَعَتْمُ مِنْ دُونِهِ فَلا يَسْتَطيعونَ كَشْفَ الضَّرَّ عَنْكُمْ وَلا يَحْويلا». فانّه ير د اليه السّؤال بأنّهم اذا لم يستطيعوا كشف الضّر لايستطيعُون تحويله بطريق أولى لانّ كشف الضّر مجرد ازالته و تحويله ازالته و نقله من محّل و اثباته في محّل آخر، و منه تحويل الفراش و المتاع من مكان الي اخر و ظاهر أن من لايقدر على الازالة وحدها لايقدر على الازالة مع الاثبات، فلا فائدة في ذكر التَّحويل بعد ذكر الكشف. وجوابه أنَّ التَّحويل له معنيان: احدهما ما ذكر، والثاني التَّبديل ومنه قولهم حول القميص قبآء والفضّة خاتما، وأريدها بالتّبديل المعبّر عنه بالتّحويل الكشف لان في الكشف المنفي في الاية تبديلا فإنَّ المرض متى كشف تبدَّل بالصّحة والفقر متى كشف تبدل بالغني و القحط متى كشف تبدّل بالخصب و كذا جميع الاضداد. فاطلق التّبديل واريد به الكشف الّا انّه أريد بالاوّل أعنى كشف الضّر ازالة المرض والفقر والقحط وأريد بالثّاني أعنى الكشف المقصود من التّحويل مطلق الكشف الذي هو الازالة لاكشف الضّر أعنى الأمور المذكورة، فلا يلزم الّتكر ار فالمعنى لايستطيعون ازالة المرض والفقر والقحط عنكم ولايستطيعون ازالة شئما اصلا لامجرد ازالة الامور المذكورة ولذالم يقل ولاتحويله مع الضمير.

#### فقرة دعآء:

فى الصحيفة السجادية: «وَصَلّ عَلَى التَّابِعِينَ مِنْ يَوْمِناْ هَذَا و الىٰ يَوم الدِّينِ». فيه سؤال وهوانه ما معنى هذا الواو هنا وما فايدتها؟ وجوابه: انه لوهالاوهم دخول كل من كان تابعاً فى هذا الزّمان فقط لافى كلّ زمان، اذا الكلام بدون الواويحتمل مغيين: احدهما: أن ير اد وصلّ على من تبعه من يومنا هذا الى يوم الذّين من دون تغيّر و تبدّل فينحصر يومنا هذا الى يوم الذّين من دون تغيّر و تبدّل فينحصر التّابعين بالتّابعين فى هذا اليوم مع استمر ار تابعيتهم الى يوم الدّين. وثانيهما: أن ير ادوصلّ على من تبعه فى هذا الزّمان وفى كلّ زمان الى يوم الدّين. فعلى المعنى الاول لا يعمّ التابعين تابعى كلّ زمان بل ينحصر و نبتابعي هذا الزّمان و المّامع الو او فلايستفاد منه الا المعنى الثّاني اذا لمعنى حينئذ وصلّ على التّابعين فى هذا الزّمان و التّابعين فى كلّ زمان الى يوم الدّين. فالاتيان بالو او ليكون نصّا فى التّعميم فلا يتوهم ارادة الخصوصيّة. ثمّ التّفاوت بالتّعميم و التخصيص على تقدير وجود الو او عدمها انّما هو على فرض تعلق المجر ور بالتّبعيّة وعلى تعلّقه بالصّلوة فلا يظهر تفاوت على التّقدير ين كما لا يخفى.

## آيةٌ فيها سؤالان:

قال الله سبحانه في سورة النّحل (آية ٤١): «وَلَوْ يُؤا خِذُ اللّهُ النّاسَ بِظُلْمِهِمْ ما تَرَكَ عَلَيْها مِنْ دَايَّةَ وَ لَكِنْ يُوَخِرَّهُمُ إِلَى اَجَل مُسَمَّى فَإِذَا جاءَ اَجَلُهُمْ لاَيسْتاْ خِرُونَ سَاعَةً وَ لاَيسْتَقْدِمُونَ». أقول فيه سؤالان: أحدهما: أنّه يفيد أنّه لو أخذ الظّالمين بظلمهم لأهلك غيرهم من النّاس و الدّوآب وظاهر انّ اخذ البرئ بسبب ظلم غيره ينا في العدل والحكمة وقدقال الله سبحانه: «وَلا تَزِرُ وَإِرَةٌ وِزْرَ أُخْرىٰ». و ثانيهما: انّه اذاجاء أجلهم لا يتصور التقديم عليه بالبديهة فما معنى قوله ولا يستقدمون؟ و أجيب عن الاول بوجوده: الاول: أنّ المراد بالظلم هنا الكفر و بالدّآبة الدّابة الظّالمة أي الكافرة. فالمعنى لويؤا خذالله النّاس بكفرهم لأهلك كلّ دابّة كافرة من الانسان و غيره. وهذا التفسير مروى عن ابن عباس. الثّاني: لو أهلك الظّالمين أو الكافرين بأسرهم لم يبق غيره. وهذا التفسير مروى عن ابن عباس. الثّاني: لو أهلك الظّالمين أو الكافرين بأسرهم لم يبق الدّنيا اذا لزل لمعصية قوم يعم العاصى و البرئ كما في قوم نوح (ع) وغيره من الأمم فانّه أهلك لشوم ظلم قوم جميع دواب الارض وقد قال الله سبحانه: «و اتقوا فتنةً لا تصيبن الذين ظَلَموا منكم لشوم ظلم قوم جميع دواب الارض وقد قال الله سبحانه: «و اتقوا فتنةً لا تصيبن الذين ظَلَموا منكم خاصَّةُ». و السّر في ذلك امّا المبالغة في اعدام الظّلم ونفي اثره حتى لا يُوجد بعد ذلك من بقية النّاس غلمُ موجبٌ للاهلاك فكأنه شرّ قليل يتوقف عليه الخبر الكثير. أولانَ غير الظّالمين أيضاً لا يخلون عن ظلم ماكتها و نهم في الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر أوبقائهم فيما بينهم وعدم خروجهم غرطهم غرطهم خروجهم

من ارضهم و بلادهم. ثم على أى تقدير اذا فعل ذلك بالبرئ نظراً اى اقتضاء الحكمة و المصلحة فيعوّضه الله في الاخرة ما هو خيرٌ له وأبقى الرّابع: أنّها ما من مكلّف سوى المعصوم الا ويصدر منه ظلم ما من كبيرة أوصغيرة ولو على نفسه. ولو أخذ الناس بظلمهم لأهلك نوع الانسان بأسره بحيث لم يبق احد من أفراده وحينئذ لا يبقى دابة في الارض اذا الدّواب باسرها انما خلقت لمنفعة الانسان فاذا عدم نوع الانسان يعدم ما خلق لاجله ايضاً ولو منع خلق الكل لأجله لاريب في ان الغالب خلق لأجله وأنّ اغلب الدّواب يتوقّف بقاؤه على وجو دالانسان و تربيته. فالمراد من اهلاك السدواب اهلاك أكثرها. أو نقول: أنّ المراد أنّه لو أخذ النّاس بظلمهم يمنع المطر الذّى خلق لمنافع الانسان فيعدم النّبات ثم الدّواب بأسرها من الحيوان و الانسان. هذا، و امّا الجواب عن المنافع الانسان فيمكن بوجهين احدهما: ارادة المبالغة في عدم التّأخير والحكم عليه بالمحالية بعطف ماهو محال عليه. وثانيهها: ارادة القرب والمجئ حتى يكون أنّه اذا قرب أجلهم لايستاخر ون ولا يستقدمون. لانّ نفي الاستقدام يصح حينئذ إذا المراد أنّ من بقي من عمره شهر أمثلا لايمكن ان يستقدمون. لانّ نفي الاستقدام يصح حينئذ إذا المراد أنّ من بقي من عمره شهر أمثلا لايمكن ان يصير الباقي اكثر من شهر فيلزم التّأخير من الأجل و لااقل منه فيلزم التّقدم عليه.

#### توجيه حديث:

روى الصدوق عليه الرّحمد في الفقيه عن ابى محّمد أنّه قال قلت لأبى عبدالله عليه السّلام جعلت فداك يقال ما استنزل الرّزق بشئ مثل التعقيب فيما بين طلوع الفجر الى طلوع الشّمس. فقال عليه السّلام: أجل ولكن ألا أخبرك بخير من ذلك؟ أخذ الشّارب وتقليم الأظفار يوم الجمعه. اقول: تصديقه (ع) الرّاوى في عدم استنزال الرّزق بشئ مثل التعقيب لايلائم في الظّاهر قوله (ع) ألا أخبرك بخير من ذلك بل ينافيه. و يمكن توجيه ذلك بأنّ قوله (ع) أجل انّما هو تصديق الرّاوى في قوله يقال كذا و كذا لاتصديق لصحة ذلك القول المحكى فلا منافات. و لو قلنا أنّه تصديق لذلك القول قلنا أن نقول: الخيرية في كثرة الثّواب لا في استنزال الرّزق. ولكن بقى شئ وهو أن قول الرّاوى للامام (ع) يقال كذا وان كان ظاهره خير ألكن انّه انّما قصد به الاستفهام عن صحّة ذلك الكلام فكان أولى في الظّاهر في جوابه نعم لاأجل كما قاله في الصحاح من أن نعم احسن في الاستفهام من أجل وأجل أحسن في الخبر من نعم. ووافقه صاحب القاموس بل ذهب جماعة من النّحاة اي تخصيص اجل بالخبر و عدم محبيئها بعد الاستفهام. و يمكن أن يقال أنّ المتبادر من الاستفهام هو الاستفهام الصّريح لا الخبر المراد به معني الاستفهام فيحمل كلام اللّغويّين والنّحاة على ذلك على انّهم مختلفون فيه فصاحب الصحاح انّما نسب القول بذلك الى اللّغويّين والنّحاة على ذلك على انّهم مختلفون فيه فصاحب الصحاح انّما نسب القول بذلك الى الأخفش و ابن مالك والزّمخشرى و جماعة جوزّوا وقوع أجلٍ بعد الاستفهام الصّريح بلافرق الأخفش و ابن مالك والزّمخشرى و جماعة جوزّوا وقوع أجلٍ بعد الاستفهام الصّريح بلافرق

صريح بينها وبين نعم وهو مختار ابن هشام حيث قال في اللّبيب أجل بسكون اللاّم مثل نعم فيكون تصديقا للخبر واعلاما للمخبر ووعداً للطالب فيقع بعد نحو قام زيد و نحو أقام زيد و نحو اضرب زيدا. انتهى كلامه. على انّه مع قطع النّظر عن جميع ذلك و الاغماض عمّانصّ عليه أئمة النحو فقول الامام عليه السّلام كاف في صحة وقوعه بعد الاستفهام.

## آيةٌ فيها سؤال

قال الله تعالى: في سورة المؤمن (آية ١١): «قالوُ ارَبَّنآ امَّتَنَا اثْنَتَيْنِ وَ اَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ فَاعْتَر فَنْأُ بِذُنُو بِناْ فَهَلْ الِيٰ خُروج ِ مِنْ سَبيل ٍ».

اقول: فيه سؤال وهو ان المرادمن الاماتتين العدم الاصلى الابتدآئى والموت بعد الايجاد ومن الاحيائين الايجاد بعد العدم الذّاتى و الاحيآء في القيامة بعد الموت. وغير خفى ان الخلق و الايجاد ابتداء لايسمّى احياء اذا الاحياء انّما يكون بعد الموت و كذا عدمهم الاصلى قبل خلقهم لايسمى اماتة اذا لاماتة بعد الحيوة.

و الجواب: انّ المراد من الاماتتين عندنا نظراً الى ماذهبنا اليه من الاحياء فى القبر الاماتة بعد الايجادو الخلق والاماتة بعد الاحياء فى القبر. ومن الاحياء فى القبر بعد الموت و الاحياء فى القيامة بعد الموت المتأخّر من الأحياء فى القبر. ومع قطع النّظر عن ذلك نقول: يمكن أن يجاب بأنّ ذلك من قبيل قوله «سبحان من صغر جسم البعوضة و كبَّر جسم الفيل». ومن قبيل قولك للحفّار «ضبّق فم الرّكبة ووسعّ اسفلها». وليس فيها نقل من صغر الى كبر وبالعكس ولامن سعة الى ضيق وبالعكس، وانّما اردت الانشاء على تلك الصّفات. و السّبب فى صحته أنّ الصّغر و الكبر جايزان على ذلك المصنوع الو احدوكذلك الضّيق والسّعة. و اذا اختار الصانع أحد الجائزين وهو متمكّن منهما على السواء فقد صرف المصنوع عن الجايز الآخر وجعل صرفه عنه كنقله منه. و على هذا لما كان الشّئ فى حال العدم بحيث يجو زان يوُجده اللّه وأن يبقيه على عدمه وقد أبقاه على عدمه، فكانّه نقله من أحد الحالين أعنى الوُجود الى الحال الاخر أعنى العدم، و على هذا يكون حال العدم كالاماتة بعد الاحياء و قس عليه الاحياء بعد العدم الذّاتي.

#### حديث:

روى اصحابُنا عن النّبي صلّى اللّه عليه واله: «انّ الميّت ليعذّب ببكاء الحّي عليه».

اقول: ظاهر هذا الخبرينا في ماثبت عقلا و نقلا من عدم مؤاخذة احدٍ بذنوب غيره كما قال الله تعالى: «وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرىٰ» (انعام، ١۶۴). ويمكن الجواب وجهين: احدهما: أنّ المراد أنّ المراد أنّ الميّت اذا أخبر بنياحة أهله و نسوانه عليه وسمع في القبر ضجيجهنّ ورفع أصواتهن تألّم روحه امّا

لاستشعاره مالحقهم من الحزن والهمّ أولارتكابهم المعصية والمحرّم. فالمر ادمن تعذيبه هو تألّمه و حزنه لذلك و ليس بمعنى العقاب من الله تعالى. الثّاني: أنّ أهل الجاهليّة كانوا يوصُون بالنوح عليهم و يؤكّدون الوصيّة بذلك كما قال شاعرهم:

اذا مِتُ فانعيني بما انا اهله و شقّى على الحبيب يا امّ معبد فوردهذا الخبررداً عليهم واستنكاراً لفعلهم وتحذيراً عنه وردعاً لغيرهم عن التّأسي بهم فانّه ان اوصى احدٌ بأن يناح عليه ففعل ذلك بأمره ومقتضى وصيّته فانّه يُعذّب بالنياحة عليه. والحاصل أنّه يؤاخذ بأمره و وصيّته لابفعل النياح الذي صدرعن غيره.

#### سؤالات على سُورة الكافرون:

قال اللّه تعالى: «قُلْ يَا اَيُهَا الْكَاْفِرِ وُنَ. لَا اَعْبُدُ ما تَعْبدُونَ. وَلَا اَنْتُمْ عابِدُونَ ما اَعْبُدُ. وَلَا اَنْتَا عابِدُ ما عَبدُ ما عَبدُ مَا عَبدُ مَا عَبدُ مَا عَبدُ لَكُمْ دينكُمُ وَلِيَ دين.».

اقول: على ظاهر هذه السورة سؤالان: احدهما: وجه اير اد «ما» دون «من» في قوله ما اعبد؟ وثانيهما: ماالفايدة في التّكر ار؟

والجواب عن الأوّل: أنه قال لاأعبد لمشاكلة ما تعبدون ولم ينعكس الأمر لتقدّم ما تعبدون. و يمكن ان يقال أنَّ مامصدريَّة أى لاأ عبد عبادتكم ولا تعبدون عبادتي وقال صاحب الكشّاف انَّ ما قال «ما» لانَّ المر ادالصَّفة كأنَّه قال لاأعبد الباطل و لا تعبدون الحق.

وعن الثّاني: انّ التّكر ار للتّأكيد وقطع أطماعهم فيماطلبوه منه، ويمكن أن يقال أنّ الجملتين الأوّلين نفى العبادة فى الحالِ والجملتين الأخير تين لنفى العبادة فى الاستقبال فلاتكر ار. والخطاب حينئذٍ لجماعة علم الله تعالى أنّهم لا يؤمنون أبدا و فيه أنّ الثّانية من الأوّلين هى بعينها الثانية من الاخيرين من دون تفاوت فى اللّفظ أصلا فكيف يجعل أحدهما اشارة الى نفى العبادة فى الحال والأخرى الى نفيها فى الاستقبال مع عدم ايمآء الى الفرق اصلا. وقال صاحب الكشّاف أنّ الاوّليين لنفى العبادة فى الاستقبال والآخرين لنفيها فى الماضى. و وجه ذلك بأنّ قوله لا اعبداريد بها العبادة فيما يستقبل لأن «لا» لا تدخل الا على مضارع فى معنى الاستقبال كما أنّ «ما» لا تدخل الا على مضارع فى معنى الاستقبال وامّا الأخير تان فلنفيها فى الماضى لقوله ولا انا عابد ما عبدتم اى ما عبدتم فى الجاهليّة. والمراد أنّه ما صدرت عنى عبادة الاصنام فى الجاهليّة كما صدرت عنكم فيها. وقوله ولا أنتم عابدون ما اعبدأى ما عبدتم فى وقت ما أنا على عبادته. ثم قال فان قلت فعلى هذا كان اللّازم أن يقول ولا أنتم عابدون ما عبدتم ما عبدتم فى عن ذلك و قال و لا أنتم عابدون ما عبدتم في عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم في اعبدون عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا انتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا أنتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا أنتم عابدون ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا أنا عابد ما عبدتم فلم عدل عن ذلك و قال و لا أنتم عابدون المتحدين المتحدي

مااعبدفانّه يفيد نفى العبادة فى الاستقبال كالجملة الاولى وأجاب بقوله، قلت الوجه فى ذلك أنّهم كانوا يعبدون الأصنام قبل بعثته وهو ماكان يعبدالله تعالى قبل بعثته بل بعد بعثته. ولا يخفى ما فى هذا الجواب من الفساد سيّما على أصول الامآمية كيف والتّوحيد أعظم العبادات وكل الانبيآء كانوا موحّدين بعقولهم قبل البعثة كما حقق ذلك فى محله. وأيضاً يرد على قوله و الجملتان الأخير تان لنفى العبادة فى الماضى أنّ اسم الفاعل المنّون الرّاجع الى الفعل العامل فيما بعده لا يكون الا بمعنى الحال أوالاستقبال و قوله عابدهنامنون و عامل فى لفظة مافيكون بمعنى أعبدوكذلك عابدون ولذلك لوقال احد أنا قاتلٌ غلامك بالتّنوين لم يكن ذلك اقراراً منه بالقتل أعادوكذلك عابدون ولذلك لوقال احد أنا قاتلٌ غلامك بالتّنوين لم يكن ذلك اقراراً منه بالقتل اذاالمراد أنا أقتله لاأنا قتلته، بخلاف مالوقال أنا قاتلُ غلامك بالإضافة. ويمكن دفع ذلك بأنّه على سبيل الحكاية على حدّقوله تعالى: «وكلّبُهُمْ بأسِطُ ذِراعَيْهِ بِالْوصيدِ». (سورة كهف، آية ١٨٨). وعلى عليه شيّ فالصّواب فى التّوجيهين المذكورين عن مناقشة وليس شيّ منهما تاماً بحيث لايرد عليه شيّ فالصّواب فى التّوجيه ماأفاده بعض العلمآء وهو أنّه تعالى انما كرّ رذلك لأنّ الكفار قالوا يا محمّد تعبد آلهتنا كذامدة و نعبدالهتنا كذامدة و نعبدالهتك كذامدة وهكذا فوردالجواب مكرّ را ليطابق السّؤال.

تمّ الجُلدُالاوّل من مشكلات العلوم و يتلوه المجلد الثّاني انشاءَاللّه



#### حدىث

قال رسول الله صلّى الله عليه و آله: «شرّ الناس من قامت القيامة و هو حيّ و اذا مات ثمّ قامت القيامة فهو خير النّاس».

اقول: الظّاهر انّ المراد بالموت هناهو الموت الارادى الّذى يدلّ عليه قوله (ص) «موتواقبل أن تموتوا». و هو قطع اللّذات و تزكية النّفس. و قيامة كلّ حيّ عبارة عن موته الطّبيعى. كما قال رسول الله (ص) «من مات فقد قامت قيامه». فالمعنى شرّ النّاس من مات موته الطّبيعى حين كونه غير ميّت بالموت الارادى و قطع اللّذات و من زكيّ نفسه عن رذايل الصّفات ثم مات موتا طبيعياً فهو خير النّاس؛ و يمكن ان يكون المراد بالقيامة آخر الّزمان اذكثيراً ما يعبّر عن وقت ظهو رالمهدى (ص) وخر وج الدّجال بالقيامة والسّاعة، كما يشهد به تصفّح الاخبار. ولاريب في أن ذلك الزّمان يكون فيه الشّكوك والشبّهات والشّر وركثيرة فمن كان في ذلك الزّمان قلما ينجو عن الفساد وسوء الاعتقاد. فالمراد شرّ النّاس من كان حيّاً في هذا الزّمان الذي عبر عنه بالقيامة لانً اكثر اهل هذا الزّمان يفسد عقايدهُم. و خير الّناس من مات قبل ذلك الزّمان لكونه مأموناً عن فساد هذا الزّمان.

### حديث (في خصوص آية الكرسي):

قال رسول الله (ص): «من قرأ آية الكرسى دبر كلّ صلوة مكتوبة لم يمنعه من دخول الجنّة الاّالموت».

اقول: فيه اشكال مشهور وهو أنّ حاصل معناه بعد انتقاض النّفى «بالا» ان من قرأها يمنعه الموت من دخول الجنّة فقط لاغير. ويُر دعليه أنّ الموت وسيلة الى دخول الجنّة لاأنّها مانعة عنه. و يمكن ان يجاب عنه بوجوه: الأوّل: انّ الكلام أجرى فيه مجرى ماهو الشايع المتعارف في المحاورات من اطلاق الشّئ و ارادة عدمه كما اذا قال المضيف للضّيفان: ما بالكم لاتاكلون و لا تحضر ون الطّعام و ما يمنعكم عنه؟ فيقولون: زيد. و مرادهم انّ المانع عدم وجود زيد و عدم حضوره. اوقال المولى لعبيده ما يمنعكم من الذهاب فيقولون غانم اى المانع عدم حضور غانم الذي هو رفيقنا. ولابّد أن يكون هو ايضاً معنا في الذهاب. و على هذا القياس فمعنى الخبر لم يمنعه من دخول الجّنة الاعدام حضور الموت.

الثّاني: أنّ المر ادبالموت هذا هو الحيوة الحسّى والتّلبس بهذا اللّباس الرّدى بأن هذه الحيوة في الحقيقة موت وانّما الحيوة هو الحقيقي الّذي يكون للنفس بعد المفارقة عن هذا البدن الكثيف والاستخلاص من قاذورات مزبلة الّطبيعة. والمعنى من قرأها لم يمنعه من دخول الجنّة والوصول

الى الحيوة الحقيقية اجلا هذاالحيوة الحسّى والحبس في هذا البدن الدني.

الثّالث: انّه من باب تأكيدا لمدح بما يشبه الّذم و هو ان يسند الى الممدوح ماهو غاية المدح ويتوهّم ظاهراً ذمّ له أويثبت له ما يعلم بداهة أنّه غير ثابت له ايماءً الاانّه لو قدر فيه عيب وقصور فهو هذا الامر الذي يعلم بالضرورة خلوه عنه ولو نسب اليه لذمّه العقلاء. و من الاوّل قول الشاعر:

ولا عيب فيهم غير انّ سيُوفهم بهنّ فلول من قراع الكتايب

و قول صفى الدّين الحلى:

لاعيب فيهم سوى ان النزيل بهم فلوا عن الأهل والاوطان والحشم و من الثّانى قوله تعالى: «لايندوقُونَ فيْها الْمُوتَ إلاَّ الْمَوْتَةَ الْاولىٰ» (دخان، ۵۶). و من هذا القبيل ما نحن فيه. اذالمراد أن من قرأها لم يمنعه من دخول الجنّة شئ الآما يعلم بالضّر ورة أنّه غير ما نع بل وسيلة الدّخول وهو الموت. فما يتوهم ما نعاً هنا هو الموت واذليس فلاما نع اصلا. هذا، و ضدّ تأكيد المدح بما يشبه الّذم هو تأكيد الذّم بما يشبه المدح كقول الشّاعر:

لاعيب فيهم سوى كفر و أنَّ بهم وَهْمَ النَّفاق وعين الجبن والفشل.

## آيةٌ (فيها سُؤآلات):

قال الله تعالى في سورة آل عمر ان (آية ١٨١): «لَقَدْ سَمِعَ الله قَوْلَ الَّذِينَ قَالُو ا إِنَّ الله فَقيرٌ وَ نَحْنُ آغْنِياء، سَنَكْتُبُ ماقالوًا وَ قَتْلَهُمُ الْأَنْبِيآءَ بِغَيرِ حَقِّ وَ نَقُولُ ذَوُقُوا عِذَابَ الْحَريقِ».

اقول: فيه سؤالان: أحدهما: انّ الذين قالوا «انّ اللّه فَقيرٌ و نَحْنُ أَغْنياْءُ» كانوا في عصر النبي صلّى الله عليه و آله و قد قالوا ذلك لمّا سمعوا قوله تعالى: «من ذَاالّذي يُقْرِضُ اللّه قَرضًا حَسناً» (حديد، ١١). وهم لم يقتلُوا نبيّاً قطّ فكيف عطف على «ماقالوا و قتلهم الانبيآء»؛ و اسند قتلهم اليهم. وثانيهما: انّ قتل الانبياء لا يكون الاّ بغير الحقّ فما وجه تقييد قتلهم بذلك؟ وكذا قوله تعالى و يقتلون النّبيين بغير الحقّ.

والجواب عن الأوّل: انهم لمّا رضوا بقتل أسلافهم الانبيآء كانهم باشر وا ذلك واضيف اليهم مجازاً. ويمكن ان يقال انّ اليهود لما كانو افرقة خاصة وامّة واحدة وصنفاً واحداً أُسند ذلك اليهم و ان كان صدور ذلك عن بعضهم فأضيف إلى الجنس في ضمن الصنف. كما خاطبهم الله تعالى بقو له «وَ إِذْانَجْيْنا كُمْ مِنْ آلِ فِرْ عَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذٰابِ» (اعراف، ١٤١). وقوله تعالى: «وَ أَنْزَلْنا عَلَيْكُم الْمَّن وَالسَّلوى» (بقره، ٥٧).

و عن الثّاني: أنّ فائدة قوله بغير الحقّ النّصريح بصفة فعلهم القبيح و هو أبلغ في ذمّهم و توبيخهم كما أنّ الفائدة في عكسه في قوله تعالى: «رَبِّ احكم بِالْحقّ» زيادة معنى في التّصريح

في الصَّفة و ان كان تلك الصَّفة لازمة للفعل. و قيل فائدة التَّقييد أنَّ قتل النَّبي قديكو ن بحق كقتل الخليل عليه السّلام ولده فانّه لو وجد لكان بحق. و فيه مافيه. و قيل يمكن أن يكون الجارفي قوله «بغير حقّ» متعلّقا بالانبيآء ويقدّر مثل في ظنّهم أوفي اعتقادهم حتى يكون المراد و قتلهم الأنبياء بغير حقّ في اعتقادهم يعني انهم اعتقدوا بطلان نبوّ تهم و عدم حقيّتها ولذلك قتلوهم. والمقصُود بذلك زيادة تعييرهم وتو بيخهم بأنَّهم جمعو اقبيحين: أحدهما قتل الانبياء وثانيهما اعتقادهم بانَّهم كانوا في ادعاء النّبوة على الباطل مع أنهم كانوا في ذلك على حقّ. و فيه أنه مع اعتقادهم عدم حقية نبوَّ تهم يكون قنلهم ايَّاهم اقل قبحاً وشناعة ممَّا اذا كان القتل مع اعتقادهم بأنَّهم انبياء بحق، فكيف يلزم زيادة التُّو بيخ اذا كان القتل مع اعتقادهم بُطلان نبو تهم؟ نعم مع التَّقدير المذكو رأعني تقدير مثل في اعتقادهم أوعندهم يمكن أن يجعل الجار متعلَّقا بالقتل كما هو الظَّاهر والظُّرف المقدر أعنى عندهم اوفي اعتقادهم متعلقا بغير حقّ حتّى يكون المرادو قتلهم الانبياء بغير حقّ باعتقادهم يعني انهم اعتقدوا بأن قتلهم ليس بحقّ و مع ذلك قتلوهم، ولاريب في انّ الشّناعة حينئذِ اكثر، فيكون المقصود زيادة التّوبيخ و التّعيير. ثمّ في الآية سؤال آخر ايضاً وهو أنه كان حقّ الكلام أن يقول وكتبنا بدل سنكتب اذاما يصدر عن العباد يكتب دفعة أو بعد ساعات اذاكان الصّادر معصية كمأ في بعض الاخبار لأجل أنَّ العبد لعلَّه يتوب فلا يكتب ولاريب في أنَّ ماصدر عنهم كان قبل نز ول الآية بأزمنة متطاولة و كان مكتوبا البتَّة عنده فاللازم ان يقول فكتبنا. والجواب عنه بوجهين: أحدهما: انه عبرٌ عن الكتابة الماضويّة بصيغة المستقبل المؤكّد بالسّين الدّال على الاستمر اركما اشاراليه في *الكشاف بقو*له: والمعنى **لن يفو تنا**ابداً اثباته و تدوينه كمالن يفو تنا القول مرة بعد مرّة. و ثانيهما: انَّ الكتابة هنا بمعنى الجمع كما في الصّحاح: الكتب الجمع، ومنه كتبت البغلة اذا جمعت بين شفريها بحلقة أوسير. والمعنى و ستجمع في القيامة في العذاب ماقالوا وقتلهم الانبيآء بغير حقّ و نجعلهما في مرتبة واحدة في العذاب و نجازي عليهما جزائين متما ثلين لمشاركة الأوّل للثَّاني في الفساد نظراً الى انَّ كلَّا منهما لابطال ما ارسله اللَّه للهداية والتَّبليغ لانَّ ماقالوا انَّما كان لابطال القران.

## معمّا (به اسم محمّد مؤمن ميرزا):

گردون لوحی نوشته آمد ای دل خورشید نهاده دل به هر حرف از آن مراد آن است که لفظ گردون لو آن که گر باشد، زیر اکه «لو» به معنی گر است «حی» شود؛ ومر اد از «حی» همان حرف «ح» فقط است که «یا» در آن معتبر نباشد؛ همچنان که گاهی این اطلاق مصطلح این فن می باشد و چون «گر» گردون «ح» شود، «حدون» می شود؛ و مر اد از «ای دل» آن

مشكلات العلوم

است که لفظ «ای» دل شود یعنی قلب شود و چون «قلب» شود «یا» می شود و چون «یا» ضمّ به «حدون» شود «حدونیا» می شود. پس خورشید ــ یعنی شمس ــ دل خود را که «میم» باشد در پیش هر حرفی از حروف «حدونیا» بنهد ــ پس چون در پیش «ح» میم گذاشته شود و در پیش «دال» نیز میم گذاشته شود، محمّد می شود. و چون در پیش «واو» و در پیش نون گذاشته شود مؤمن می شود؛ و چون در پیش «یا» گذاشته شود «میا» می شود و در این وقت محتاجیم به تحصیل راء مهمله و زاء معجمه که در پیش الف گذاشته شود که میر زا شود، لهذا باز خورشید یعنی عین که «رز» باشد چون قلب خود که «رز» باشد در پیش الف بگذارد میر زا می شود. پس مجموع محمد مؤمن میر زا می شود.

#### معمّا (به اسم واسع):

از نظر چون شدرخ او ناپدید قطره های اشك بر دامن چكید

مراد از «رخ او» الف است؛ هرگاه «الف» از کلمهٔ «او» ناپدید شود حرف «واو» به جامی ماند؛ و مراد از «قطره های اشك» نقطه های شین است و مراد از «دامن اشك» حرف «کاف» است. هرگاه یك قطره ـ که عبارت از یك نقطه است، بر «کاف» که در حساب جمل بیست است بچکد، «بیست» دویست می شود به جهت آنکه آن نقطه در حکم صفر است و دویست کنایه از حرف راء مهمله است. بعد از آن، قطرهٔ دیگر بر دامن می چکد که مبدّل «برا» شده بود، «را» مبدّل می شود به زای منقوطه و آن در حساب جمل هفت است. و بعد از آن نقطهٔ دیگر به زای مُعجمه می چکد به این عنو ان که نقطهٔ صفری باشد که بر آن بیفز ایند «هفت» هفتاد می شود و هفتاد «عین» است. پس با این عمل «شین» مبدّل به «سین» مهمله شد و «کاف» مبدّل به «اسع» شد صورت اسع را که ملحق به «واو» کردیم و اسع حاصل شد.

# معمّا (به اسم رُكني):

زسینه تیر کش افکنی هم از پی آن

یعنی تیر که «سی» او مبدّل به کلمهٔ «نه» شود اورا از حرف زای منقوطه بکش. مراد از تیر عطارد است و رقم عطارد دال است. و هرگاه سی در کلمه دال ملفوظی که عبارت از لام است مبدّل شود به کلمه نه دال «دانه» می شود؛ و مراد از دانه نقطه است و هرگاه نقطه از حرف زای منقوطه کشیده شد «و» با قی می ماند پس بعد از آن از لفظ افکنی هم سینه تیر باید کشید به طریقهٔ دیگر و آن این است که مراد از تیر «الف» مکتوبی باشد به جهت شباهت او به تیر کمان در استقامت و بلندی. و هرگاه سی در

کلمهٔ الف که عبارت از لام است نباشد ومفقو د شود «اف» بجامی ماند و هر گاه «اف» را از «افکنی» کشی «کنی» می ماند بعد از لحوق آن به حرف «را» مقصود حاصل می شود.

### معمّا (به اسم حبيب)

دل چه بی سامان شود هر گز نگردد ِگرد خواب

مراد از دل حشاست و هرگاه آن چیزی که به «سا» می ماند از «حشا» که عبارت از «شا»ست مبدّل شود به کلمه «بی»، «حبی» می شود. و هرگاه کرد خواب نگردد بیدار خواهد بود؛ و مراد از «بیدار» دارنده حرف «بی» است و مراد از حرف «بی» حرف بای مکتو بی است؛ و هرگاه کلمه حبی حرف «با» به او ملحق شد حبیب حاصل می شود.

#### معمّا (به اسم قراچه):

دلهای قبیله هر کجا داغی داشت کرد آن همه بر طرف دل خویش رقم مراد از «دلهای قبیله» «با» و «یا» و «لام» است و مراد از «داغ» در اینجا صفر است و آنچه صفر دارد از جمله این سه حرف که «یا» است که عبارت از «ده» است و «لام» که عبارت از «سی» است. هرگاه صفر «ده» را بر طرف دل که ما قبل باء مو حدّه است بگذاریم، و چون به حساب ابجد «دو» است «دویست» می شود و ده ، یك می شود که الف است، و چون سی که لام است هم صفر خود را بر همان طرف دل بگذارد بیست، دویست می شود که عبارت از رای مُهمله است. و سی به سبب رفتن صفر سه می شود که جیم است. پس به این عمل بای مو حده از کلمه قبیله مبدّل به «را» شد و «یا» الف شد و «لام» جبم شد و مقصود حاصل شد.

### معمّا (به اسم حبيب):

تو به وادی محبّت گذری اگر نمایی چه قدر که خواهی آنجا خطر است بی نهایت مراد آن است که هر گاه لفظ خطر چندین مرتبه بی نهایت شود مطلوب که اسم حبیب است حاصل می شود. و کیفیت آن به این نحو است که چون لفظ «خطر» بی نهایت شود یعنی بی «را» شود «خط» می شود؛ و چون خط بی نهایت شود، یعنی نقطه ای که نهایت خطّ است از آن ساقط شود، «حط» می شود؛ و چون حط بی نهایت شود مجرّد حرف «ح» باقی می ماند و چون حرف حای مکتوبی لفظ بی نهایت آن شود «حبی» می شود؛ و چون باردیگر «بی» که عبارت از «بای» مکتوبی باشد. نهایت آن شود، «حبیب» حاصل می شود و هو المطلوب.

مشكلات العلوم

#### حدیث مشکل:

روى عن رسول الله \_ صلّى الله عليه و آله \_ انه قال: «من عرف الحق لم يعبد الحقّ». اقول: يمكن توجيه الحديث بوجوه:

الأوّل: ان يكون العبادة بمعنى الانكار والبحود فانه أحد معانيها اللّغوية وعليه ورد قوله سبحانه: «قُلْ إِنْ كَانَ لِلّرَحْمٰنِ وَلَدٌ فَانَا أَوَّلُ الْعابدين» (از خرف، ٨١). اى المنكرين. والمعنى أنّ من عرف الحقّ معرفة صحيحة لم ينكره بعد ذلك فمن انكر الحق وجحده بعد ادّعائه معرفته يظهر أنّ ما ادّعاه من المعرفة لم يكن معرفة صحيحة كما ذهب اليه علم الهدى من استحالة تجدد الكفر بعد الايمان الصّحيح والمعرفة اليقينية ودلالة تجدد الكفر على كون ايمانه في الظاهر كفرا في الباطن. و في الكافى ما يدل عليه من الاخبار.

الثّاني: ان يكون العبادة بمعنى المذكور ولكن لا يكون المراد من جملة لم يعبد الحقّ الاخبار بل يكون جملة خبرية بمعنى الانشائية أى يُرادبها النهى كقوله (ص): «لاضرر و لاضرار في الاسلام». فالمعنى من عرف الله تعالى ينبغى أن لا ينكره بعد المعرفة.

الثّالث: ان يكون المراد بالعبادة معناه المتعارف المعهود و بالمعرفة التّامة الكامله ويكون المعنى انّ من عرف الله حقّ المعرفة اى وصل في معرفته الى غاية مايمكن ان يصل اليه لم يعبده حقّ عبادته فكيف من دونه فيجب على الكل الاعتراف بالتقصير في عبادته.

الرّابع: انّ يبقى المعرفة على اطلاقها حتى يكون المرادأن كلّ شخص ممن عرف اللّه بأى نحو كان لم يعبده حق العبادة فيبقى العام على عمومه ويدخل فيه الخواص و العوام.

الخامس: انّ المراد بالمعرفة أقوى المعرفة وأعلاها الموجب للمشاهدة واللّقاء وهي المعرفة الحاصلة بعد مفارقة النّفس عن البدن أعنى الحاصلة في الآخرة لافي الدّنيا اذأقوى المعارف المقتضية للقاء العبدربّه انّماهو في الآخرة وحينئذٍ يكون المعنى من عرف الحقّ معرفة حقة يوجب اللقاء والاستغراق، لم يعبد الحق لكون تلك المعرفة في الآخرة و سقوط التّكليف فيها.

السّادس: أن يكون لم يعبّد بالتشديد من عبده اى ذلّله ومنه طريق معبدأى مذلل. ويكون جملة خبرية لا انشائيّة بمعنى النّهى ويكون المراد بالحقّ هو الله سبحانه. والمعنى من عرف الله لم يذلّله بالاستخفاف بشعائره و ترك التعظيم لها و التهاون في أوامره و نو اهيه و ترك خدمته و غير ذلك ممّا يو جب القُصور و الفتور عن خدمته و اداء حقوقه.

السّابع: ان يكون لم يعبد كما ذكر وير اد بالحق في الموضعين كلّ ثابت مطابق للواقع. والمر اد ان من عرف الحقّ الثّابت في الواقع أعنى حقيقة الشئ على ما هو عليه لم يذلّله ببذله لغير أهله أوتصديق خلافه عند مخالفه لطمع دنيوى أو ضعف النّفس و مهانته.

الثّامن: أن يكون لم يعبد كما ذكر و يراد بالحقّ في الموضعين ما أوجب الله على عباده من التكاليف الشرعيّة لم يذلل ذلك الواجب بتركه او التّهاون في ادائه و عدم القيام بامتثاله.

التّاسع: ان يكون لم يعبد كماذكر ويراد بالحق حق الغير والمراد أن من عرف حقّ الغير أي علم أنّ هذا حقّ له لم يذلله ولم يبطل ذلك الحق بعدم ايصاله الى أهله.

العاشر والحادى عشر والثّانى عشر و الثّالث عشر: أن يراد بالحق فى الموضعين احدالمعانى الأربعة ويكون لم يعبّد بالتّشديد أيضاً ولكن يكون جملة انشائية بمعنى النهى والمعنى ظاهر.

الرابع عشر والخامس عشر والسّادس عشر: أن يكون المراد بالحقّ الأول الواجب تعالى بالحقّ الثاني احدالثلثة الأخيرة ويكون لم يعبّد مشدّدة و جملة خبريّه و المعنى ظاهر.

السابع عشر و التّامن عشر والتّاسع عشر: أن يكون الحكم كما في الثّلثة المتقدمة الله أن يكون لم يعبد جملة أنشائية بمعنى النهي و المعنى ظاهر.

العشرون: أن يكون من استفهام انكار و يكون المراد بالحقّ في الموضعين هو الله سبحانه والمعنى ايّ شخص عرف الله ولم يعبده وحُذف الواوهنا غير ضائر وله نظاير كقول ابي الطيّب:

اى يوم سررتني بوصال لم ترعني ثلثة بصُدود

اى ولم ترعنى و فيه حينئذ اشارة الى أنّ من ترك العبادة مع المعرفة فهو خارج عن المعرفة اوكما لها أوكأنه لم يعرف لعدم العلم بمقتضاها فوجود معرفته كعدمها لندوره أوسقوطه عن درجة الاعتبار للحكم بكفره وارتداده حينئذ أومساواته لمن لا يعرفه تعالى بل كونه أسوء حالاً منه. واعلم انّ الاستفهام الانكارى اذاكان مطلقا غير مقيّد اقتضى نفى متعلّقه كقولنامن يقول الحق فانّ المراد منه أنّه لا يقول الحق أحدوامًا اذاكان مقيداً فالنّفى يرجع الى القيدوالمراد نفى متعلّقه مع التقييد لا مطلقا كما فيما نحن فيه فان المراد انّ من لم يعبد الحقّ لم يعرفه وليس المراد أنّ أحداً لم يعرفه الحادى والعشرون: أن يكون من اسماً موصولاً عبارة عن الواجب تعالى و يكون المراد

الحادى والعشرون: أن يكون من اسماً موصولاً عبارة عن الواجب تعالى و يكون المراد بالحق الأوّل حقيقة كلّ شئ وبالثانى حقيقة ما والمعنى أنّ الذى عرف حقيقة كلّ شئ أعنى البارى سبحانه فانه الذى عرف حقايق الاشياء كلّها على ماهى عليه دون غيره لا يعبد شيئاً غيره لأنه الخالق المعبود فلا يتصور كونه مخلوقا عابدا، ففيه دلالة على بطلان عبادة غير لغيره و على أنّ غيره لا يكون الها ولا يستحق العبودية من الملئكة والسماويات والانسان كعزير و مسيح و على عليه السّلام ولا يخفى أنّ هذا الحمل يُوجب جو از اطلاق العارف عليه تعالى و كانه لاضير فيه لو روده في نهج البلاغة اذمع تعذّر الحقيقة باب المجاز واسع على أنّ اطلاق عرف لا يستلزم اطلاق العارف بطريق الاسميّة كما لا يستلزمه مطلقاً.

الثّانى والعشرون: أن يكون من كما ذكر ويكون لم يعبد مبنياً للمفعول ويكون الحقّ الثّانى منصو باً بنزع الخافض أوصفة لمفعول محذوف حتّى يكون اللّام زائدة عوضاً عن المضاف اليه كما في قوله تعالى: «فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هي الْمَاويٰ» (النّازعات، ٢١) «وَ اشْتَعَلَ الّراسُ شَيْباً» (مريم، ٢). والمعنى أنّ من عرف حقايق الاشيآء كلّها لم يعبد بالحق أو على الحقّ أو حقّ عبادته والمراد أنّه لم يعبده أحد عبادة يليق و عبادة هو حقّ عبادته.

الثّالث والعشرون: أن يكون من شرطية والحقّ الاوّل عبارة عن الواجب تعالى والثّانى بمعنى مقابل الباطل و يكون لم يعبد مبنّياً للمفعول و يكون اللّام في الحقّ الثّاني كمافي سابقه والمعنى أنّ من عرف الحقّ اى الواجب تعالى بأنّه ربّه لم يعبد ذلك العارف بالحقّ أي لم يعبده أحد حقّا أي عبادة بالحقّ لامتناع كونه ربّاً و مربوباً و الها و مالوها و عابداً و معبوداً فيكون حكما ببطلان قول الغلاة.

الرَّابِع والعشرون: أن يكون المراد من الحقِّ الاوّل الامور الثَّابتة في نفس الامر ومن الثَّاني الواجب سبحانه ويكون لم يعبد بمعنى لم يعرف ويكون من استفهاميّة للانكار حتى يكون المعنى أى شخص عرف الموجودات واطلع على أحوالها ولم يعرف الواجب تعالى وحاصله أنَّ من عرف الاشياء والموجودات عرف البتّة أنَّ لها صانعاً وموجداً حكيماً هو المبدألاوّل.

الخامس والعشرون: أن يكون الامر كماذكر الا ان يكون من موصولة وجملة لم يعبد استفهام انكار حتى يكون المعنى أن من عرف حقايق الاشياء و اطلع على أحوال الموجودات الثّابتة في الواقع أليس عارفا بالواجب تعالى وكونه خالقا مُوجداً لها.

السّادس والعشرون: أن يراد من الحقّ في الموضعين الواجب تعالى ويكون لم يعبد بمعنى المعروف ويكون المعنى من عرف الواجب المعروف ويكون الجملة استفهام انكارويكون من موصولة حتى يكون المعنى من عرف الواجب سبحانه أليس يعبده بل يعبده البتّة.

السّابع والعشرون: أن يكون المرادمن معرفة الحقّ اعتقاد معرفته بكنهه حتّى يكون المعنى أنّ من اعتقد أنّه عرف الواجب بكنهه كان محبوطة الاعمال و العبادات فكأنه لم يعبدالحقّ.

الثّامن والعشرون: أن يكون الامر بحاله ولكن يكون يعبد بمعنى يعرف والمعنى من اعتقدانًه عرف الحق بكنهه أى عرفه كما هو عليه فى ذاته و فى الواقع لم يعرفه بل عرف ما تصوّره و صار مخلوقا فى ذهنه و هو غير الحقّ سبحانه و عليه حمل بعض العلماء قوله عليه السلام أشدالّناس عذاباً يوم القيمة هم المُصور ون.

التّاسع والعشرون: أن يكون الامر بحاله ويكون يعبد بمعنى يذلّل والمعنى من اعتقد أنّه عرف الحقّ بكنهه أليس مذلّلاللّه تعالى.

التَّلثون: أن يكون الأمر بحاله و يعبد بمعنى ينكر والمعنى من زعم أنَّه عرف الله بالكنه أليس منكراً له و جاحداً ايَّاه فانَّه غير الله تعالى.

الحادى والثلثُون وَالثّاني وَالثّلثون: أن يكون الأمر كماذكر ويكون يعبد بمعنى يذلّل أوينكر ومن لاستفهام الانكار والمعنى أيّ شخص زعم أنّه عرف الله بالكنه ولم يكن مذلّلاله ومنكراً ايّاه والواوهنا مقدر كما تقدّم مثله.

الثّالث والتَّلثون: أن يكون يعبد بمعنى ينكر و يكون المراد من الحقّ الأوّل الأمور الثّابتة في الواقع و من الحقّ الثّاني الواجب تعالى و يكون جُملة لم يعبد انشائيّة مرادا بها النّهي كمامرّ نظيره. والمعنى من عرف الاشيآء التّابتة واطلع على أحوال الموجودات أوكيفية نسبة بعضها الى بعض بالعلّية والمعلوليّة وانتهاء الامر اليه تعالى ينبغي أن لاينكر الحقّ الاوّل تعالى.

الرّابع والتّلثون: أن يكون المراد من الحقّ الأوّل الاشياء الثّابتة و من الحقّ الثّاني الحقّ الشّر عى اللّازم على العباد ويعبد جملة خبرية بمعنى يذلّل والمعنى أنّ من عرف الموجودات ونسبة بعضها الى بعض بالعليّة والمعلوليّة لم يذلل الحقّ الشرعيّ الّذي أوجبه الله تعالى وهو أن ينسب العبد كلّ شئ الى المبدألاوّل فالمراد أنّه يذلّل الحقّ الشرعى ولم يبطله بنسبة الموجودات الى غير علّة العلل والحقّ الأوّل بالاستقلال أوالشركة.

الخامس والثّلثون: أن يكون الامر بحاله و يكون الجُملة الخَبَريّة بمعنى الانشاء والمعنى ظاهر.

السادس والتّلثون الى الخامس والاربعين: أن يكون المراد من الحقّ الأوّل القران فانه أحد اسماً ثه و قدعبّر عنه في موضع كقوله تعالى: «وَ الّذِينَ اٰمَنُوا بِما نُزّلَ عَلَى مُحمّد وَ هُوَ الحقّ» (نكاه كنيد به سوره محمد، آيه ۲)، وقوله تعالى: «وَ يَرَى الّذِينَ اُوتُو االْعِلْمَ اللّذي أُنْزِلَ اللّهُ مِنْ رَبّك هُو الْحقّ» (سَباً، ۶). ومن الحقّ الثّاني أحدالأمو رالعشرة الواجب تعالى والحقّ الشّر عى الواجب وحقّ الغير وأيّ حق كان والمذهب الحقّ والرّزق المقسوم المقدر كما عبر عنه في قوله تعالى: «وَ في السّماء رِزْقُكُمْ» الى قوله «إنَّه لَحقٌ مِثْلُ ما أنَكُمْ تَنْطُقُونَ» (الّذاريات، ٢٣). والموت والقيامة و وعدالله تعالى كما عبر عنه في قوله تعالى: «إنَّ وعْدَالله حَقِّ». وقوله سبحانه: «وَيسْتَنْبِتُونَكَ اَحَقَّهُو تَعلى معانيه ينكر ويكون الجملة خبرية والمعنى من عرف القران وأسراره و تفكر في آياته ووقف على معانيه الظّاهرة والباطنة لم ينكر الواجب سبحانه لما فيه من الشّواهد الدّالة على ربو بيّته ولما فيه من الفصاحة والبلاغة وعلوّ المعنى الدّالة على أنّه ليس من كلام البشر، فيعلم أنّه من لدن ربّ واجب مكيم عليم ولم ينكر الحقّ الشرعى و لا حقّ الغير ولاأى حق لمافيه من الآيات الآمرة بأداء علي ما المّرة المافية من الآيات الآمرة بأداء

الواجبات الشّرعية وايصال كلّ حقّ الى صاحبه و الاستقامة على كلّ حقّ و حمايته ولما فيه من النّواهي الزّاجرة من ترك الواجبات والحقوق الشّرعية وتضييع حقّ الغير والتّعدى عن كلّ حق والميل الى الباطل ولم ينكر المذهب الحق أعنى امامة العترة الطّاهرة لما فيه من الآيات النّازلة في حقهم ولم ينكر أنّ له رزقا مقسوما يأتيه من حيث يحتسب ومن حيث لا يحتسب ولما فيه من الآيات الدالة على عمومه و وقوعه و ضر وريته نحو: «كُلُّ نَفْس اللّه الله ولم ينكر الموت لما فيه من الآيات الدالة على عمومه و وقوعه و ضر وريته نحو: «كُلُّ نَفْس ذائِقة ألموت و «كُلَّ مَن عليها فأن» و «إنَّك ميت وإنهم ميتونن». ولم ينكر القيامة أوما و عدالله تعالى لدلالة الآيات الكثيرة على ثبوتهما و لم ينكر القرآن بأنه ليس من عندالله لدلالة الآيات الكثيره على أنّه من كلام الله تعالى كقوله تعالى: «وَلُو كانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللهِ لَوَ جَدُو افيهِ اخْتِلافاً كثيراً» (نساء، ٨٦). و قوله: «وَ نَزَلَ بِهِ الرُّ وُح الامين» وغير ذلك من الآيات. السّادس و الأربعون الى الرابع و الخمسين: أن يبقى الحكم في الجميع على حاله ولكن كانت الجملة انشائية مثل لاضر ر و لاضر ار و المعنى في الكل يظهر بعد ملاحظة ما سبق ويعرف بالقياس اليها.

الخامس والخمسون الى الثّالث والسّتين: أن يبقى الحكم فى الجميع بحاله ولكن كانت من للاستفهام الانكارى ولم يعبد بمعنى لم يعرف والجملة حينئذٍ لاتكون بمعنى النّهى والمعنى فى الجميع يظهر بالقياس الى مامرّ.

الرَّابِع و السَّتَون الى الثَّامن و السَّتِين: أن يكون من استفهاميَّة و عرف من المعرفة الكاملة التامة والمراد بالحق في الموضعين هوالله سبحانه أو الأشياء الحقّة الثَّابِتة في نفس الأمر أو المذهب الحق أوالقران أوالحقّ الشَّرعي. والمعنى أنَّ اي شخص عرف الحقّ بأ حدالمعاني الخمسة معرفة تامّة كاملة لم يعرف الحقّ معرفة تامّة و على هذا يكون لم يعبد بصيغة المجهول.

التّاسع والسّتوّن الى النّانى و السبّعين: أن يكون من موصولة و يكون المراد من الحقّ الأوّل القران ومن الثّانى الحق الشرعى أو أىّ حقّ كان ولم يعبد بمعنى لم يذلّل والجملة خبرية أو انشائيّة و المعنى من عرف اسرار القران و دبّر آياته لم يدلّل الحقّ الشّرعى أو أىّ حقّ كان أى لايذلله أو ينبغى أن لا يذلله. فهذه اثنان و سبعون و جهاً استخر جناها من هذا الحديث و يمكن ان يستخرج منه وجوه آخر تركناها مخافة الاطناب.

معمّا (به اسم رحیم): رُخ خُم سیه باد بی روی ِ یار

خُمُس «یه» جیم ملفوظی است و هرگاه رخ جیم ملفوظی که «ج» است «باد» ـ یعنی ریح بی

رُوي ِ يار كه «يا» باشد بشود، بعد از جيم ملفوظي «ج» برود و «رح» بيايد رحيم مي شود.

### معمّا تركى (به اسم جنيد):

بابا من بيلنده و دُك بزدا بير معمّا ددُك

بابارا درعر بی جدّمی گویندو «دُك» به تركی «نِی» است پس معنی مصرع اول این است كه جدّ من در كمر اونی است و ظاهر است كه هرگاه نی در كمر جدیعنی میان آن شود جنید می شود و معنی مصرع ثانی آن است كه ما هم یك معمّا گفتیم.

#### معمّا (به اسم امید):

اگر آن ترك شير ازى به دست آرد دل ما را

«دل» قلب است و قلب ما ام است و چون آن به دست ـ یعنی به ید آورده شود، امیدمی شود.

# آيةٌ

قال الله تعالى: «أَنَدْعُونَ بَعْلًا و تَذَرَونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ» (الصافات، ١٢٥).

فان قيل كان الأفصح أن يقال تدعون بدل تذرون كما لا يخفى وجهه فما النكتة في العدول عن الافصح الى غيره؟

قلنا: كان النكتة فيه امّا التّحر زعن الالتباس والاشتباه بقراءة الاوّل من باب التّرك والثّاني من باب الدّعاء أوكليهما من باب الدّعاء، ومجرد الامكان والاحتمال كافٍ للعدول فقيام القرينة على عدم الاشتباه غير قادح في النّكتة أو شيوع استعمال يدع في ترك ما لا يعبأ به من الامور الجزئية و يذر في ترك ما يُعتنى بشانةً من الاشياء العظيمة.

#### حديث

روى عن النبى صلى الله عليه و آله أنّه قال: «لايرى عورتي غير على الاكافر». الظّاهر أنّ المراد بعورته هنا فاطمة سلام الله عليها؛ والمعنى أنّ ماعدا محارمها النسبية لايقصد

الظاهر ان المراد بعورته هذا فاطمه سلام الله عليها؛ والمعنى ان ما عدا محارمها النسبيه لا يفصد احد أن ينظر اليها متعمداً سوى زوجها على بن ابى طالب عليه السّلام الامن هو كافر. ويمكن أن يراد بها كل ما كان واجب الكتمان من أسراره، حتّى يكون المعنى أن غير على بن ابى طالب عليه السّلام لا يريد احد أن يطّلع على أسرارى الا وهو كافر، اذا المؤمن لا عتقاده بنبوّتى و علمه بأنّ أسرار النّبو ممّا لا يمكن أن يطّلع عليه الا النّبي أووصيّه لا يريد الاطلاع عليها وأمّا الكافر فلا نكاره

مشكلات العلوم

نبوتي واعتقاده أن أسراري ليست من أسرار النّبوة التي لايمكن الاطلاع عليها ربّما أرادأن يطّلع على أسراري و على هذا يكون الرّؤية بمعنى العلم و الاطّلاع.

## دعاء الثمالي:

فى دعاء التَّمالي في اسحار رمضان «اللهُم إنَّكَ انْزَلْتَ في كِتَابِكَ الْعَفْرَ وَامَرْ تَنَا اَنْ نَعْفُو عمّن ظَلَمْنَا وَ قَدظَلَمْنَا أَنْفُسِنَا فَاعْفُ عَنَّاٰ».

ان قيل: أمر المظلوم بالعفو عن الظّلم لاسببيّة له لعفوالله تعالى للعبد الظّالم على نفسه فلاوجه لتفريع الثّاني على الاول بل المتفرع عليه عفو النّفس المظلومة عن صاحبها الظّالم لها؛ نعم لو قال و قد ظلمناك لكان التفريع المذكور صحيحاً الاّ أنّ الله سبحانه أجلّ من أن يظلم عليه أحد.

قلنا: لما كان العدل هو العمل بالمساواة بقدرالامكان و الظّلم والجور خلافه فيمكن أن يتحقّق كلّ منهما للعبد بالقياس الى الله تعالى. فكلّ عبد أدى حقوق المنعم الحقيقى بقدر امكانه بامتثال أوامره و نو اهيه و اشتغاله بو ظايف خدمته على ما في وسعه فهو العامل بالعدل في الجُملة بالنّسبة اليه ومن عصى ولم يؤدّها فهو الظّالم و الجائر بالنّسبة اليه الا أنّه لتعاليه عن وصول الظّلم اليه لا يصل أثره الى ساحة كبريائه بل يرجع الى العبد، ولذا قال الامام عليه السّلام وقد ظلمنا أنفسنا ولم يقل وقد ظلمناك مع أنّه مقتضى المقام.

### في دعاء ايّام رمضان:

وَاَحَقُّ مَنْ سَئَلَ الْعبدُربّه في اكثر النّسخ وقع ربّه بالنّصب وهو غلط اذحينئذ يكون المبتدايعني أحقّ بلاخبر؛ فالصحيح رفعه وحذف الضّمير في قوله (ع) سئل أي أحقّ من سئله العبدهو ربّه وفي بعض النسّخ وقعت لفظة «ما» بدل «من». وعلى هذا يجب أن يكون ربّه منصو با وخبر أحقّ محذوفا أي أحقّ ما سئله العبد ربّه هو الجنّة أو الغفران أو رضاه أو أمثال ذلك.

#### في بعض الاخبار:

«صلواً على النبى و لاتصلوا على النبى» كأنّ المراد بالنبى الثّانى الأرض المرتفعه فانّها أحد معانيه، أى صلّوا على محمّد (ص) و لاتصلّوا فى المكان المرتفع. أو الثّانى يكون بالهمز دون التّشديد وهو لا يطلق عليه كما يأتى. وروى أنه جاء اعرابى الى رسُول الله صلى الله عليه و آله وقال: «السّلام عليك يا نبىء الله» فقال (ص): «لا تنابذ باسمى أنا نبى الله». و قد روى مثل هذا الخبر صاحب الجامع بأسناده عن ابن عبّاس قال: قال أعرابي لرسول صلّى الله عليه و آله: «يا نبىء الله». قاا، (ص): «لست نسىء الله و لكنّى نسى الله».

اقول: ما وقع في كلام الأعرابي اتما هو بالهمز فرد رسول الله (ص) عليه بأتى نبى الله لا بالهمز البالها بالتشديد. والوجه في ذلك امّا لأن النبوة ليست مأخوذة من النبا بالهمزة الذي بمعنى الخبر حتى يكون النبيء بمعنى المخبر عن الله بل مأخوذة من النبوة و هو ما ارتفع من الارض و النباوة و هي الشيء المرتفع، فمعنى النبوة الرفعة و معنى النبي الرفيع كما صرّح بذلك جماعة من أهل اللغة. و قال صاحب الجامع سمعت ذلك من أبى البشر اللغوى بمدينة السلام وأما ادبآء العرب و فصحائهم، فهم على ترك الهمزة في النبي وان كان مأخوذ امن النبا بمعنى الخبر فانه وان كان ماخوذاً منه وكان فعيلا بمعنى الفاعل للمبالغة أى المخبر عن الله تعالى اللا أن العرب تركوا الهمزة في النبي امّا للتخفيف أوللت حرزعن الالتباس بالنبيء بمعنى البعيد اولغير ذلك ويدل على ذلك ماذكره الجزرى أن رجلا قال له (ص) يا نبىء الله فقال (ص) لا تنبذ باسمى فانما أنا نبي الله. النبي فعيل بمعنى الفاعل للمبالغة من النبا بمعنى الخبر لأنه أنباً عن الله أي أخبر. و يجوز فيه تحقيق الهمز و تخفيفه أن رجلا قال له (ص) يا نبىء الله و الخايبة الا أهل مكة فانهم يهمزون هذه الاحرف الثائمة ولا يهمزون غير انهم تركوا الهمز في النبي كما تركوه في الذرية و الخايبة الا أهل مكة فانهم يهمزون هذه الاحرف الثلثة عليهم و نبأت من أرض اذا خرجت من هذه الى هذه. و هذا المعنى أرادالاعر ابى بقوله يا نبىء الله عليهم و نبأت من أرض اذا خرجت من هذه الى هذه. و هذا المعنى أرادالاعر ابى بقوله يا نبىء الله كنه عليه السّلام خرج من مكة ال المدينة فأنكر الهمز لأنه ليس من لغة قريش.

#### عديث:

فى الكافى عن ابى عبدالله عليه السّلام انّه قال: حقّ المسلم على المسلم أن لايشبع ويجوع اخوه و لاير وى و يعطش أخوه الى أن قال و احبب لاخيك المسلم ما تحب لنفسك و ان احتجت فاسئله و ان سئلك فاعطه و لاتمله خيراً ولايمل لك كن له ظهيراً، الحديث.

اقول: الظّاهر أنّ المراد من قوله عليه السّلام لاتمله خيراً ولايمل لك أنه لاتسأمه من جهة اكثارك الخير له ولايسأم هومن جهة اكثاره الخير لك يقال: مللته و مللت منه اذا سأمه.

# آيةٌ

قال الله سبحانه في سورة الكهف (آية ٢٥): «وَلَبِثُوا في كَهفِهْم ثَلْثَمِأَنَةِ سِنينَ وَازْداد وُاتسِعْاً». قرأ جماعة ثلثمائة بالتّنوين و آخرون بالاضافة. فعلى الثّاني يتعيّن كون سنين مُميّز اللعددو على الأوّل امّا أن يكون سنين بدلامن ثلثمائة أو عطف بيان له كما ذهب اليه بعضهم أويكون تميزاً كما احتمله بعض آخر كما يقال عندي عشرة أرطال زيتاً. وعلى القرائة الأولى وعلى الثّانية بناء

مشكلات العلوم

على الاحتمال الأخير يردالاشكال بأنّه كيف يمكن ممّيز ثلثمائة جمعاً مع أنّ مقتضى قو اعدهم أن يكون مفرداً.

والجواب: أنهّم جوّزوا وضع الجمع موضع الواحد في التّميز ومنه قوله تعالى «بالْاخَسريَن اعمّالًا» (كهف، ١٠٣).

فان قيل: ما وجه العدول عن الأخصر أعنى تسعاً وثلثمائة الى غيره وهو ثلثمائة وازداد واتسعاً؟ قلنا: النّكتة امّا حفظ القوافى أوكون مدّة لبثهم بالسنين الشّمسية ثلثمائة وانّما ازداد واتسعاً لأخذهم السّنين قمريّة. ويدل على ذلك ماروى أنّ يهودياً سئل عليّاً عليه السّلام عن مدّة لبثهم فأخبر بما في القران فقال أنا نجد في كتابنا ثلثمائة فقال (ع): ذاك بسنى الشمس وهذا بسنى القمر.

### مغالطة منطقية

الانسان مباينٌ للفرس والفرس حيوان ينتج، الانسان مباين للحيوان. وجوابها: أنَّ معنى قولنا الفَرَس حيوان أنَّ الفَرَس ممّا يصدق عليه الحيوان أو يتحدمعه و حينئذٍ تكون النتيجة أنَّ الانسان مباين لمصداق خاص للحيوان أو شيء خاص يتحدمعه.

### معمّا (به اسم عادل):

رفیعا جان بابا دل بدست آر

لفظ «فی» در «رفیعا» حرف جر اخذ شده و مراد آن است که لفظ «ر» در «عا» یعنی در مابین «عا» که واقع شود و «عرا» طود و «عرا» و آن یعنی عرادر «جان بابا» یعنی در دو طرف «با» واقع شود که عرا باعر اشود و نظر به معنی آن «عا» حاصل شود زیرا که عرا که بیع کند را را یعنی را از آن در رود «عا» می شود و سس لفظ دل که به دست آورده شود و به «عا» ضم شود عادل می شود.

### معمّا (به اسم محمّد)

در کشیدن بشکند دندانه را

یعنی در لفظ کشیدن که مراد از آن مدّ است بشکند «دن» که مراد از آن خم است دانه را که نقطه باشد یعنی در ما بین «مد» واقع شود محمّد باشد یعنی در ما بین «مد» واقع شود محمّد می شود.

## معمّا (به اسم على)

عربي: عاجزٌ اعمى ترقّى وانقلب

یعنی «عاجز» که اعمی باشد\_یعنی «عین» او بر ودو «اجز» شود و «اجز» ترقی کندیعنی هریك از حروف آن از مرتبهٔ آحاد بعشر ات رود و منقلب شود؛ یعنی حروف ثلثه مترقّبه بر خلاف ترتیب اخذ شود علی می شود.

#### معمّا (به اسم حبيب)

ترا تبخاله بر لبهای خندان حبابی شد به طرَّ فِ آب حیوان یعنی «ح» با «بی» که «حبی» باشد و در طرف آب واقع شد یعنی لفظ «ب» نیز به او ضم شد و «حبی» که «ب» به او متصل شود حبیب می شود.

#### حديث:

في الكافى عن ابى جعفر عليه السّلام انه (ع) قال: «لم تتوا خوا على هذا الامر و انمّا تعارفتم عليه». لعل المراد أنكم معاشر الشّيعة لم تتوا خوا على التشّيع اذلو كنتم متواخين على التشيع يجرى بينكم جميعاً المواخاة وادآء الحقوق ويعمّ ذلك كلّ من كان على التشيع وليس كذلك بل انما أنتم متعارفون على التشيع يتعارف بعضكم بعضاً عليه من دون مواخاة. و على هذا يجوز أن يكون الحديث وارداً مورد الانكار وأن يكون واقعاً موقع الاخبار ويحتمل أن يكون المرادأن مجرد القول بالتشيع يُوجب التّواخي بينكم وانّما يوجبه أمور القول بالتّشيع يُوجب التّواخي بينكم وانّما يوجب التّعارف بينكم، وامّا التّواخي فانّما يوجبه أمور آخر غير ذلك لا يجب بدونها. و عنوان الباب لهذا الحديث في الكتاب هكذا «باب في أنّ التّواخي لم يقع في الدّين وانّما وقع على التّعارف» وفي بعض النّسخ «وانّما هو التّعارف». ومعناه كما يتبادر من اللفّظ أنّ سبب التوّاخي بين المسلمين ليس هو الدّين ولاهو مبنى عليه بل انّما سببه التّعارف بينهم وابتناؤه على ذلك. وهذا معنى آخر غير المعنيين المذكورين لا يكاد يستفاد من الحديث الأول.

# مسئلةٌ نحويّة:

قد كثر في كتب الفقهاء العطف بعد سواء بأو كقو لهم سواء تغيّر بالنّجاسة أولا. ويرد عليه اشكال وهو أنّ أو يقتضى نفس الشيئين أو الأشياء والنسوية يقتضى نفس الشيئين أو الأشياء والذلك منع جماعة من محقّقي العربيّة من المتقّدمين ايراد أو بعد لفظ سواء و قالوا الصّواب بعده العطف بأم

مشكلات العلوم

المتَّصلة الَّتي مابعدها و ما قبلها لايستغني بأحدهما عن الآخر كقوله تعالى: «سُوْآءٌ عَلَيْهم اسْتَغْفَرَت لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُم؛ وَ سَواءٌ عَلَيْنا أَجَزعْنا أَمْ صَبَرنا؛ وَ سَواءٌ عَلَيْهمءَ أَنْذَرْتَهُم أَمْ لَم تُنْذِرْهُمْ، وَسُوآ أَءُ عَلَيْكُمْ اَدَعَوْ تُموهُم أَمْ أَنْتُم صامِتُون ». وقال أبو على الفارسي لا يجوز أو بعد سواء فلايقال سواء على قمت أوقعدت لأنه يكون المعنى سواء على أحدهما وهذا لا يجوز لأنّ التّسوية يقتضى الشّيئين فصاعداً. وقال ابن هشام في *المعنى* قد أولع الفقهآء وغير هم بأن يقولوا سواء كان كذا و كذا وهو نظير قولهم أقلَ الأمرين من كذا وكذا. والصّواب العطف في الآول بأم وفي الثّاني بالوا و. ثم نقل عن الصحاح سواء قمت أوقعدت. قال وهو سهو و نقل عن الهذلي أنَّ ابن مُحَيَّصِن قرءَ من طريق الزّعفراني أولم تنذرهم و حكم عليه بأنّه من الشّذوذ بمكان و قد وافق صاحب الصحاح بعض أهل العرّ بية. وظاهر الشّيخ الرّضي اختيار ذلك حيث قال بعد نقل كلام الفارسي و حجّته أنّ أويقتضى أحد الشّيئين ويرد عليه أنّ أم ايضاً يقتضى أحد الشيئين أو الأشياء فيكون معنى سواء على أقمت أم قعدت، سواء علىَ أيهِّما فعلت أي الذِّي فعلت من الأمرين، وهذا أيضاً ظاهر الفساد. قال وانَّما لزمه ذلك في أووأم لانَّه جهل سواء خبر أمقدماً وما بعده مبتدءاً. والوجه أنَّ سواء خبر مبتداء مخذوف أي الأمران سواء. ثّم بين الأمرين بقوله قمت أوقعدت و الجملة سادة مسدّ جواب الشّرط الذّي لاشكّ في تضمن الفعل بعد سواء وما أبالي معناه الاترى الى افادة الماضي في مثله معنى المستقبل وماذاك الّا لتضّمن معنى الشّرط. انتهى كلام الرضى. و فرقٌ السيرافي في شرح كتاب سيبويه بين مالو دخلت همزة النّسوية بعد سواء ولم تدخل فجوزا وعلى النّاني دون الاول فقال سواء اذأدخلت بعدها ألف الاستفهام لزمت أم بعدها كقولك سواء على أقمت أم قعدت و ان كان بعد سواء فعلان بغير استفهام جاز عطف أحدهما على الآخر بأولقولك سواء عليّ قمت أو قعدت، انتهى. فقد تلخّص في المسئلة ثلثة أقوال المنع مطلقاً و الجواز مطلقاً و التّفصيل. بل التّحقيق أنّ في المسئلة أربعة أقوال أحدها جواز العطف بعد سواء بأووأم كليهما. والثّاني جوازه بأم دون أو، والثَّالث قول السَّير افي والرابع قول الرضى وهو عدم الجواز فيهما ووجوب التَّأويل في كلُّ عبارة وقع فيها العطف بعد سواء بأوأو بأم بجعل سواء خبر ألمتبداء مخذوف وحاصل كلامه أنَّ لفظ أم كأو في اقتضائها أحد الشَّيئين أو الاشياء فلايجو ز العطف بعد سواء بشيَّ منهما اذيصير المعنى جينئذ سواء عليّ أيّ الأمرين وهو ظاهر الفساد اذ اللّازم ان يقال سواء عليّ الامران وعلى هذا فاللَّازِم أن يجعل لفظ سواء في قوله تعالى: «سَوْآءٌ عَلَيهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَم تَستغفِرْ لَهُمْ» (سورة منافقون، آية ع). وفي مثل قولهم سواء عليّ قمت أو قعدت خبر المبتداء محذوف ويجعل ما بعده من الفعلين المعطوف أحدهما على الآخر بأم أو بلفظة أو بياناً للمبتداء المخذوف أعنى الأمرين. فمعنى الآية الامران سواء، ثم بين الأمرين بأنَّهما الاستغفار أو عدمه. فالتَّسوية وقعت

عليهما معاً ولفظة أم انما وقعت في بانهما نظراً الى أنّ ما يفعل انّما هو أحدهما فالمراد أنّ الامرين متساويين اللّذين يفعل أحدهما وهو هذا أوذاك وأنت خبير بأنّ كلام الرضّى صحيحٌ لو ثبت ماذكره من كون لفظة أم كلفظة أو في اقتضائها أحد الشّيئين أو الاشياء حتّى يدّل على التّر ديد الاّ أنّ الظاهر من كلامهم أنّها لا تفيد ترديداً وانّما اير ادها لمجر د الاتصال بين الجملتين بمعنى الآية أنّ الأستغفار و عدمه سواء و اير اد لفظة أو لمجرد الاتصال بين الجملتين و على هذا فاصح الاقوال هو الثانى أعنى: جو از العطف بعد سواء بأم دون أو.

#### شعر منسوب الى امير المؤمنين (ع):

مالی اریکم کلّکم سکوتاً و اللّه ربّی خلق البلهٔ وتا مرادیه «بلهوت» ماهی ای است که زمین بر پشت اوست؛ و بعضی گفته اند که اسم آن «بهموت» است و اصح آن است که حضرت فر موده است. و بعضی گفته اند که اسم آن «بهموت» است و اصح آن است که حضرت فر موده است. و بعضی گفته اند که اسم آن شو باست. و در خبر آمده که چون حق تعالی زمین را آفرید آن را از هم بشکافت و آن را هفت طبقه گردانید و فر شته ای را ایجاد فر مود و آن فر شته دست ها را از مشر ق تا مغرب کشید و این هفت زمین را بر دوش گرفت. و بر ای قر ار وی حق تعالی گاوی از فر دوس فر سناد که آن را چهل هزار قو ایم بود. آن فر شته قدم بر کوهان آن گاو نهاد و چون قدم آن بر بالای کوهان اور سید متزلزل بود. لهذاحق تعالی یاقوتی خلق کرد که مسافت طول و عرض آن پانصد سال راه بود و آن را بر بالای کوهان آن گاوته قدم بر آن یاقوت نهاده قر ار گرفت. و بر ای قر ار قو ایم گاو سنگی سبز بیافرید که مسافت آن به مقدار مسافت هفت آسمان بود، و بر ای قر ار آن سنگ ماهی سنگی سبز بیافرید که مسافت آن به مقدار مسافت هفت آسمان بود، و بر ای قر ار آن سنگ ماهی است و آب بر باد و باد بر قدرتِ حق تعالی. و به هر صورت شعر آن است که چیست مر آکه شمار است و صامت می بینم و همهٔ شما از عجایب قدرت حق تعالی غافلید و از غر ایب صنع او ماهی ای است که مجموع ساکت و عاجزید و حال آنکه یکی از عجایب قدرت و غر ایب صنع او ماهی ای است که مجموع زمین بلکه سایر آنچه ذکر شد بر پشت آن است.

## في طهارة الخمر (مغالطة استدل بها العّلامة):

من المغالطات المشهورة ما استدل به العّلامة في المنع على طهارة الخمر تشحيذاً اللاذهان و اختباراً للطّباع وهو انّ المُسكر لا يجب ازالته عن الثوب و البدن بالاجماع لو قوع الخلاف فيه و كلّ نجس يجب ازالته عن الّثوب و البدن بالاجماع اذ لا خلافي في وجوب ازالة النّجاسة عنها في

مشكلات العلوم

الصّلوة ينتج انّ المسكر ليس بنجس.

و اجاب عنه بان الاجماع المذكور في المقدّمتين اخذ فيهما لابمعني واحد لانه جعل في الكبري كيفيةً للرّبط يدل على وثاقته خارجاً عن طرفي القضيّة وفي الصغري جعل جزءً للمحمول اذا المرادان المُسكر لا يجب ازالته عن الثوب والبدن وجو باً اجماعياً وحينئذ لا يتّحد الواسط فلا انتاج. واورد عليه بانّ الاجماع الذّي ذكر انّه في الكبري جهة الحمل وكيفيّة الرّ بط ويدّل على وثاقته لاريب في انَّه بمنزلة الضَّر ورة التِّي وقعت جهة للقضيَّة اذ محصل معناه القطع، فكانَّه قيل كلُّ نجس يجب ازالته عن الثوب والبدن قطعاً وقد تقررانّ الضّرورة التّي كانت جهة للقضية الصّادقة اذا جعلت جزء للمحمول يكون القضيّة صادقة ايضاً ويكون الجهة ايضاً هي الضّر ورة وحينئذ يجوز لنا أن نجعل الإجماع بمعنى القطع الذّي هو جهة الحمل في قولنا كل نجس يجب ازالته عن الثّوب و البدن قطعاً جزءً للمحمول حتَّى يصير القضية هكذا نجس قطعي أو ضروريّ وجب ازالته عن الثوب والبدن بالضّر ورة وبعبارة أخرى كلّ نجس يجب ازالته عن الثّوب والبدن وجو باً قطعياً أوضر ورياً بالضّر ورة وهي مع الصّغري التّي جعل الاجماع فيها أيضاً جزءً للمحمول أي قولنا كُل مسكر ليس بقطعي أوضر ورى وجوب الته عن الثوب والبدن بالضّر ورة أوكّل مسكر لا يجب ازالته عن الثُّوب والبدن وجو باً قطعياً أو ضر ورياً بالضَّر ورة، ينتج أنَّ المسكر ليس بنجس ضر ورة لانَّ شرايط الانتاج حاصلة لاتحاد الوسط وقد ثبت صدق المقدّمتين أيضاً و على هذا يصح جواب العلَّامة، فالصّحيح في الجواب أن يقال أنَّ الضّر ورة التّي تقر ر أنَّها اذا كانت جهة لقضيّة صادقة و جعلت جزءً للمحمول كان القضّية ايضاً صادقة مع كون جهتها الضّر ورة انما هي الضّر ورة التّي من الموادّ الثلاث المقابلة للامكان والامتناع لاالقطع المرادهيهنا الذّي هو لازم للاجماع لأنّه بمعنى الجزم لا الضّر ورة بمعنى المذكور، ولا نسلم أنّ القطع بمعنى الجزم لا الضّر ورة بالمعنى المذكور ولا نسلُّم انَّ القطع بمعنى الجزم اذا كان جهة للقضيَّة الصَّادقة يكو ن القضَّية عند جعله جزءً للمحمول أيضاً صادقة مطلقا بل يصدق على جهة ولا يصدق على الأخرى و تفصيل الكلام أنَّ العلم و أنو اعه من الجزم والظُّن ومتعلَّقاته من الضَّر ورة والاكتساب اذا كان جهة لقضّية مثل أن نقول الاربعة زوج بالضرُّ ورة أي بالبداهة لاالضِّر ورة المقابلة للامكان فاذا جعل الضر ورة جزءً للمحمول و قيل كل أربعة ضروري الزّوجية أي بديهيّتها و بعبارة أخرى كل أربعة زوج زوجية ضرورية أي بديهيّة فحينئذِ ان اريد أنَّ كلَّ أربعة يحكم العقل عليها بالزَّوجيَّة ضروُرة أي المتصوَّر بعنوان مفهوم الأربعة الكلِّي اذا ادرك هذه القضّية الكلية أي كلّ أربعة زوج يحكم حكما بديهيّاً بها بحيث يسرى الى جميع أفر اد الأربعة فصد قها مسلّم و إن اريد أنّ كلّ أربعة بايّ وجه تصوّ رت يحكم العقل عليها بالزُّوجية بديهة فممنوع والسنَّد ظاهر اذا لدّراهم الأربعة الَّتي في كيس زيد مثلا اذا لم نعلمها أنها

أربعة وتصوّر ناها بعنوان أنّها في كيس زيدولم يحكم عليها بالبديهة انّها زوج نعم يحكم عليها في ضمن الحكم على كلِّ أربعة بأنَّها زوج بالزوجية ضرورة لأنَّ الحكم الضَّروري الذِّي في هذه القضّية امّا على الافراد جميعاً فمن جُملتها هذا الفرد وامّا على المفهوم بحيث يسري الى جميع الافراد على اختلاف الرأيين وعلى أي حال له تعلّق بجميع الأفراد ومرادنا من الحكم هيهناليس الَّا ذلك، والسِّر فيه أنَّ ملاحظة الشَّيء بالعنو انات المختلفة قد يكون لها أثر في تعلق علمنا باحو اله وصفاته مثلا اذا سمعنا أنَّ ابن زيدعالم وجزمنا به لكن لم نشاهده ولم نعر فه فقد يتفق أن نشاهده ولم نعرف أنَّه ابن زيد و حينئذ يجو زأن لانعلم أنَّ هذا الشَّخص عالم بل نشكَّ أنه عالم أو نظنَّ أنَّه ليس بعالم لحصول بعض الامارات مثل إن لا يكون لباسه لباس العلمآء فحينئذ اذا تصورنا افر ادالأربعة بعنوان مفهوم الأربعة يجو زأن يحكم عليه ضرُّ ورة بالزَّ وجية بنآء على اللَّزوم الذِّي يجد العقل بين مفهوم الأربعة ومفهوم الزوجية لكن اذا تصورّنا بعض افرادها الواقعيّة بعنوان آخر مثل أنّه في كيس زيد كما ذكرنا قحينئذ لايجب أن يحكم عليها بالزّوجية ضرورة اذلالزوم بين مفهوم الكائن في كيس زيد ومفهوم الزُّوجية و المحصّل أنّا اذا قلنا الأربعة زوج بالضرّ ورة فان أريد بالضّر ورة الضّر ورة التي هي مقابل الامكان و الامتناع فحينئذٍ امّا ان يجعل تلك الضّر ورة جهة للقضيّة أو يجعل جزءً للمحمول حتى يرجع القضية الى قولنا كلّ أربعة ضرورى الزّوجية و على التقديرين يكون القضّية صادقة اذ كلّ أربعة في الواقع سواء تصوّرت بخصوصها بأن يتصوّر فرد خاصّ من الأربعة أويتصور في ضمن هذه القضية الكليّة أعنى قولنا كلّ اربعة زوج فانّ حمل الزّوجية في هذه القضيّة على مفهوم الأربعة الكلي فما في تحت هذه المفهوم الكلي يكون متصوّراً بعنوان الأربعّية إي كونه أربعة أولم يتصوّر بعنوان أنّها أربعة و ان كانت في الواقع أربعة بل تصوّرت بعنوان آخر ككونها في كيس زيد كما تقدّم بأن يثبت لها الزّوجية بالضّر ورة المقابلة للأمكان والامتناع سواء جعلت هذه الضّر ورة جهة للحمل أوجزء للمحمول فانّ كلّ أربعة و اقعية سواءٌ تصوّرت بعنوان الأربعيّة خصوصاً أو عموماً أو بعنوان آخر أو لم يتصوّر أصلا يكون الزوجية لها ثابتة بالضّر ورة المذكورة على أن يكون جهة للحمل ويكون ضروريّة الزّوجية أيضاً على أن يكون جزء للمحمول و أمَّا لواريد بالضَّر ورة معنى القطع أو الجزم أو البداهة أو غيرها مما يرجع الى معنى العلم فحينتُذِ ان جعلت جهة للحمل كانت القصَّية صادقة سواء كانت الأربعة متصورة بوصف الأربعيّة خصوصاً أو عموماً في ضمن القضّية الكّلية أعنى قو لنا الأربعة زوج أو متصورة بعنوان آخر فانّ كل أربعة واقعيّة يكون حمل الزّوجية عليها على البداهة دون الظّن والشّك وأمثالهما الاّ أنّ الأربعة ان كانت قطعيّة أي منصورة بوصف الأربعية خصوصاً أو عموماً يكون الزّوجية المحمولة عليها بالبهديهة والقطع ايضا قطعيّة و ان كانت ظنيّه أو مشكوكة فيها بأن لم يتصّور بعنوان الأربعيّة بل بعنوان آخر بأن

يتصوّر الدّراهم التّي في كيس زيد مردّدة بين كونها أربعة أو أكثر أو اقّل امّامع ترجيح كونها أربعة أو بدونه يكون الزُّوجيَّة المحمولة عليها على القطع والبداهة مظنونة أومشكو كَّة فيها أيضا وان جعلت جزء للمحمول حتّى يرجع القضيّة الى قولنا الأربعة قطعيّة الزّوجية أو الأربعة زوج بالزّوجية القطعيّة فلا يكون صادقة على الاطلاق و لا كاذبة كذلك بل ان كانت الاربعة متصوّرة بعنوان الأربعيّة خصوصاً أو في ضمن القضية الكليّة حتى يكون الاربعة قطعيّة وحينئذ يكون الزّوجية المحمول عليها أيضا قطعيّة فيكون القضية صادقة اذ الأربعة القطعية أي المتصوّرة للعقل بوصف الأربعيّة خصوصاً أوعموماً يحكم عليها العقل بالزّوجيّة القطعية وامّا أن لم يتصور بعنوان الأربعية بل تصورت بعنوان آخر كما تقدّم في كونها في كيس زيد فأن القضيّة حينئذِ لاتكون صادقة لأنّ الاربعة وان كانت أربعة واقعيّة ولكن لم يتصوّر للعقل بعنوان الأربعيّة على القطع والبداهة فكيف يحكم عليها بالزُّوجية القطعية بل الزُّوجية المحمولة عليها عند العقل يكون على وزان الأربعة فان كانت الأربعة في كونها أربعة مظنونة عند العقل يكون الزّوجيّة المحمولة عليه ايضاً مظنونة وان كانت مشكوكة فيها يكون الزّوجية المحمولة عليها أيضاً مشكوكة. واذا تقرر ذلك نقول اذاصدق قولنا كلُّ نجس يجب ازالته عن التُّوب والبدن بالاجماع وكان قولنا بالاجماع جهة للقضيَّة فظاهر أن ليس المراد به الضّر ورة المقابلة للامكان و الامتناع فالمر اد به امّا معناه الحقيقي أي حكم كلّ الَّامة بان كلِّ نجس يجب ازالته أو لازمه أعنى القطع حَتَّى يكون المراد أنَّ كلِّ نجس يجب ازالته قطعاً. وعلى التّقديرين يكون راجعا الى العلم، ولكونه جهة للقضيّة يكون القضيّة صادقة اذا المراد أنَّ كل نجس بأيّ عنو ان تصوّر يجب النه قطعاً بهذا العنو ان فانّ تصوّر نجاسته بالقطع يحكم العقل بقطعيّة وجوب ازالته قطعاً وان تصوّرت بعنوان الظّن يحكم بظنّية وجوب ازالته قطعاً وان تصوّرت بعنوان الشُّك يحكم بمشكو كيَّة وجوب ازالته قطعاً. والحاصل أن قيد بالاجماع سواء أريد بهمعناه الحقيقي أولازمه الذي هو القطع اذا جعل جهة للقضيّة يكون القضيّة صادقة سواء تصوّرت النجّاسة بعنوان كونها نجساً على القطع أو الظِّن أو الشُّك و امَّا اذا جعل جزء للمحمول فحينئذ ان أريد بالنَّجس مطلقاً حتَّى يشمل مالا يقطع بنجاسته بأن يتصوّر الخمر مثلا من حيث أنّه مآء للعنب لامن حيث أنّه نجس أي لم يقطع بنجاسته بل كانت نجاسته ظنيّة أومشكو كة فيها حتّى يرجع القضيّة الي قولنا كلّ نجس واقعى و ان كان نجاسته عند العقل ظنيّة أو مشكوكة فيها قطعي وجوب ازالته فصدقها ممنوع اذالشيء الذي لايقطع العقل بنجاسته كيف يحكم على وجوب ازالته وجو بأقطعيأ وهو ظاهر كما تقَّدم تفصيله، و إن أريد به النَّجس القطعي أي المتصُّور بنجاسته على القطع حتَّى يكون المراد من القضيّة انّ كلّ نجس قطعي حكم عليه الأمة أو حصل القطع في ضمن قضيّة كلّ نجس يجب ازالته بوجوب ازالته فصدق هذه القضيّة أعنى الكبري مسلّم لكن نقول أيّ شئ أريد

من الصّغرى حينئذٍ أعنى قو لنا المسكر لايجب ازالته بالاجماع فان أريد بها أنّ المسكر بخصوصه لم يحصل الاجماع على وجوب ازالته فصدقها مسلّم، لكن حينئذ لاينتج لعدم اتحادالوسط اذ حاصل القياس حينئذ أنَّ كلُّ مسكر بخصوصه لم يحصل الاجماع على وجوب ازالته وكل نجس حصل الاجماع أو القطع في ضمن قضيّة كلّ نجس يجب ازالته على وجوب ازالته وظاهر أنّ شمول الاجماع لحكم جزئي خاص من حيث العموم بأن ينعقد الاجماع على قضيّة كلّية يندرج تحت هذا الجزئي من الحكم مغاير لحصول الاجماع على حكم جزئي بخصوصه و حينئذ لايتحدالوسط ولاينتج القياس، اذ عدم حصول الاجماع على وجوب ازالة كلّ مسكر بخصوصه لايستلزم عدم حصول الاجماع عليه في ضمن قضيّة كلّ نجس يجب ازالته فلعلّ المسكر لنجاسته انعقد الاجماع على وجوب ازالته في ضمن قضيّة كلّ نجس يجب ازالته فحينئذٍ لايلزم من المقدّمتين عدم كون المسكر نجساً وان أريد بالصّغري أنّ المسكر لم يحصل الاجماع على وجوب ازالته مطلقاً سواء كان بخصوصه أو في ضمن قضيّة كلّ نجس حكم عليه الأمّة أوحصل القطع بأنّه يجب ازالته فصدقها ممنوع اذلعله لنجاسته حكم عليه في ضمن القضيّة المذكورة بوجوب الازالة. فإن قيل إذا انعقد الاجماع على أنَّ كلَّ نجس يجب ازالته لزم أن يكون وجوب ازالة كل نجس ضرورياً بالضَّرورة المقابلة للامكان والامتناع أيضاً وعندهذا تعود الشَّبهة قلنا حينئذِ وان صدق أنَّ كلُّ نجس ضروري وجوب ازالته لكن لانسلم أنّه يصدق أنّ المسكر ليس بضر وريّ وجوب ازالته اذا لعلة كان نجساً في الواقع و كان وجوب ازالته ضر وريّاً وهو ظاهر. ومثل هذه الشّبهة يمكن أن يوُ رد في مو ارد كثيرة مثلا نقول العالم ليس بحادث بديهة أي ليس ببديهي الحدوث وكلّ متغيّر حادث بالبديهة ينتج أنّ العالم ليس بمتغير . و الجواب كما عرفت مفصّلا. و قد أجيب عن أصل الشّبهة بوجه آخر وهو أنّا لانسلّم أنَّ كلَّ نجس يجب ازالته عن الثُّوب و البدن بالاجماع مطلقاً بل انما يجب مع العلم بأنَّه نجس اذا النَّجِس ما لم يعلم أنَّه نجس لا يجب ازالته فانَّا إذا لم نعلم بنجاسة النُّوب أو البدن لا يجبُّ علينا إزالته اصلا وكذا اذا اصاب ثو بنا شئ و لم نعلم أنّه أيّ شئ هو وكان في الواقع من النّجاسات فلا يجب ازالته وحينئذِ نقول المسكر ايضاً اذا علم نجاسته كان يجب ازالته بالاجماع. وأورد عليه بأنَّه لاشكُّ أنَّ الاجماع وقع على أنَّ كلِّ نجس يجب ازالته مطلقاً ولم يقع على أنَّ المسكر يجب ازالته و عدم وجوب ازالة النَّجس مالم يعلم انَّه نجس لا ينافي اطلاق الحكم الأوَّل لأنَّ هذا انَّما يرجع الى وجوب العلم والاول يرادبه الوجوب الواقعي كما في جميع الأحكام التّي يذكرها الفقهاء على طريقة المخطئة، مثلاً يقول الفقيه السوّرة واجبة في الصّلوة أي حكم الله الواقعي هو ذلك و لا يقيد بالعلم بكونها سورة وكذا الحكم بأنَّ البول يجب ازالته ولا تقييد فيه مطلقاً و الحاصل أنَّ هذا الجواب إنما نشا من اشتباه الوجوب الواقعي الكائن في علم الله وحكمه الذّي هو مراد الفقهآء المخطئة فيما

يحكمون فيه بالوجوب الذَّي يرجع الي وجوب العمل. وكم ما بينهما من البون. ولا يخفي ما في هذا الجواب والايراد بعد الاحاطة بماقر رناه فانّه يرد على الجواب أنّا نلتزم أن المجمع عليه انّما هو وجوب ازالة كل نجس معلوم النجّاسة لا مانعلم نجاسته و لكن نقول مع هذا التقييد وكون ذلك ملحوظا للفقهاء يكون الاشكال واردأ اذحاصل المقدمتين حينئذ أن كلُّ مسكر معلوم الاسكار لايجب ازالته بالاجماع وكل نجس معلوم النّجاسة يجب ازالته بالاجماع ينتج أنّ المسكر المعلوم اسكاره ليس بنجس معلوم نجاسته وما ذكر من أنَّ المسكر ايضاً اذا علم نجاسته كان يجب ازالته بالاجماع لا أدرى أيّ مناسبة له في هذا المقام وامّا الاير اد المذكور ففيه أنّه لاريب في انّ الحكم الذِّي ثبت لموضوع يتوقّف على ثبوت هذا الموضوع واتّصافه بعنوان الموضوعية وذلك فرع أن يتصوّر الحاكم هذا الموضوع بوصف الموضوعيّة خصوصاً أو في ضمن قضيّة كليّة ثّم يحكم عليه بالحكم واذا لم يكن متصوّراً له بهذا العنوان أي عنوان الموضوعية أصلابل كان متصوّراً له بعنوان آخر فكيف يمكن أن يحكم عليه بالحكم الخاص بالموضوع الخاص الذي لم يتصوّره أصلا. فاذا قال الفقيه السورة واجبة في الصّلوة أو البول يجب ازالته عن الثوب و البدن عندها انّما يكون حكمه بوجوب قراءة ما تصوّره بالخصوص أوالعموم ووجوب ازالة ما تصّوره بولا كذلك فالحكم انما هو على ما علمه سورة أوبولا بأحد الوجهين اذما لا يتصوّر سورة خصوصاً أو عموماً رلا يعتقد كونه سورة كيف يحكم عليه بعنوان كونه سورة بالوجوب وكذا الحال في البول فانَّه لوكان بولا في الواقع واعتقده ففيه ما لامعنى للحكم عليه بوجوب الازالة بل ولامعنى لاطلاق اسم البول عليه ووجوب ازالة مثل هذا البول الذِّي لا يعلم كونه بولا في الواقع و اندراجه في حكم الفقيه انَّما هو لنصُّورة ايَّاه بولا على العموم فحكمه لا يتعلَّق الا بما علمه واعتقده بولا فلو فرض بول يعتقد كو نه ماء و يعتقد عدم اندراجه في حكمه الكلي بوجوب ازالة كلُّ بول لم يتعلق به ما حكم به من وجوب الازالة و قد ظهر ممّا ذكر أنَّ دفع أمثال هذه المغالطة وجوابها يتو قَف على التَّفصيل الذي ذكر ناه.

# مغالطةٌ (في بيأن اجتماع النّقيضين):

و من المغالطات ماذكر وه في بيان وقوع اجتماع النّقيضين و يمكن أن يقرّر ذلك بوجوه:

الاوّل: قياس مؤلف من قضيّتين شرطيتين لزوميّتين على هيئة الشكل الثّالث هكذا كلّما تحقّق نقيضان تحقّق الآخر ينتج بعض ما تحقّق أحدالنّقيضين تحقّق الآخر وهو اجتماع النّقيضين. وجو ابه منع انتاج هذا الضّرب من الشّكل الثّالث كما تقرّر في موضعه الوجه.

الثَّاني: أن هذا الكاتب الأسود قد اجتمع فيه النَّقيضان إذِّ الكتابة فردمن اللَّا اسود لصدقه عليها

و اتصاف الشئى بالخاص يستلزم اتصافه بالعام فيلزم اتصاف الشىء بالاسود واللااسود فيلزم اجتماع النقيضين فيه. و حله أن فى زيدالكاتب الاسود جهتين اتصف باعتبار كل واحد منهما بأحدالنقيضين ولامحذور فيه اذحاصله أن فى زيد تحقّق شيئان اتصف كل واحد منهما بأحدالنقيضين ولافساد فيه.

الوجه النّالث: انّا اذا قلنا كلّما كانت الثلاثة زوجاً كانت عدداً وكلّما كانت عددا كانت فردا ينتج كلّما كانت الثّلثة زوجاً كانت فرداً. والجواب منع كبراه اذعلى تقدير فرض زوجيّة الثّلثة في الصّغرى كان حاصل الكبرى هكذا كلّما كانت الثّلثة عددا زوجاً كان فرداً وورودالمنع عليه ظاهر.

# مسئلةٌ نحويّةٌ (المؤكّدة في تعيين العامل في الحال):

قدوقع الاشكال بين النّحاة في تعيين العامل في الحال المؤكدة بعدالجملة الاسميّة مثل زيداً بوك عطوفاً. و تسميتها بالمؤكدة لتأكيدها ما يفهم من مضمون الجملة فان الأبوة ملزومة للعطوفة فان كلّ أب يكون رؤفاً عطوفا بولده فذهب سيبويه الى أن العامل مقدرٌ بعدالجملة تقديره زيدٌ أبوك أحقه عطوفا يقال حققّت الامراى تحقّقه وعرفته أى تحققته وأثبته عطوفا ويرد عليه أنّه لامعنى لقولك تيقّنت الأب وعرفته في حال كونه عطوفا وان أريد أنّ المعنى أعلمه عطوفا فهو مفعول ثان لاحال فالتحقيق كما ذهب اليه ابن مالك و تبعه نجم الأئمة أنّ العامل فيه معنى الجمله فأنّ الجملة وان كان جزءاها جامدين جموداً محضاً الآ أنّه يحصل من اسناد أحد جزئيها الى الآخر معنى من معانى الفعل. ألاترى أنّ معنى أنا زيداً نا كائن زيداً ولذلك لا يتقدّم المؤكدة على جزئي الجملة ولا على أحدهما لضعفها في العمل نظراً الى اخفاء معنى الفعل فيها و من الاحوال التي جائت غير مشتقة قياساً الحال الموطئة وهي اسم جامدموصوف بصفة هي الحال في الحقيقة مكان الاسم الجامد وطأ الطّريق لما هو حال في الحقيقة لمجيئه قبلها موضوفا بها و ذلك نحو قوله تعالى: «إنّا أثّر الناه قرانا عن الحقيقة أعنى عربياً وانّما أتى به حالا لانه وطأ الطّريق لمجئ جامدموصوف بصفة هي الحال في الحقيقة أعنى عربياً وانّما أتى به حالا لانه وطأ الطّريق لمجئ الحال في الحقيقة.

### تفسير عبارة «اصلاح ذات البين»

قداختلفوا في تفسير هذه العبارة والمقصود من كلمة ذات. فبعضهم قال ان لفظة ذات هنا مقحمة زائدة والغرض من العبارة «اصلاح البين» أي الافتر اق و اصلاح الافتر اق ليس الا تبديله

مشكلات العلوم

بالوصل والالتيام. وقيل أنّ المراد بالبين الوصل وبالّذات النّفس فالمراد من العبارة اصلاح نفس الوصل. فقوله «أصلحوا ذات بينكم» أى أصلحوا نفس وصلكم فانّ فسادالوصل انّما يكون بتبديله بالفصل فاصلاحه انّما هو بردّه ويمكن ان يكون المراد بالبين الافتراق وبالّذات الحقيقة والنّفس حتى يكون المراد من «اصلاح ذات البين» اصلاح حقيقة الافتراق و نفسه و هو انّما يكون بتبديله بالألفة والالتيام. و قبل ذات البين كناية عن الحالة التي بين الرّ جلين أوالقبيلتين أو الرّ جل وأهله. فاللّذات كناية عن الحالة والبين عبارة عن بينهما أى بين الاثنين من المذكورين. فالألف واللّام فيه بدل عن الاضافة و على هذا فالمراد من العبارة اصلاح الحالة بين الرّ جلين أو رجل و زوجته أوقبيلتين و قوله «اصلحوا ذات بينكم» امر باصلاح الحال الّتي بينهما أعني صفة الفساد. والأظهر أنّ البين عبارة عن الافتراق و لفظة «ذات» كناية عن الحالة الموجبة له فاضافة «الّذات» الى «البين» انّما هو لا يجابها و سببيّتها فالمراد من العبارة اصلاح الحال الموجبة له فاضافة «الّذات» الى معنى «أصلحوا ذات بينكم» أصلحوا الحال الموجبة لافتراقكم.

### مسلةٌ بيانيّهُ:

التَّشبيه الملفوف هو أن يؤتى على طريق العطف أوغيره بالمشبّهات أوَّلا ثم باللَّاتي شبّه بها بأن يشبه كلَّ مفرد من المشبّهات بمفرد آخر من المشبّه بها على التَّرتيب، كقول امرؤالقيس: كأنَّ قلوب الطّير رطباً و يابساً لدى وكرها العنّاب والحَشَف البالي

قد وصف فيه العقاب بكثرة الاصطياد للطّيور فذكر أن من كثرة اصطيادها لها اجتمعت لدى وكرها قلوب كثيرة منها بعضها رطب و بعضها يابس، وشبّه رطبها بالعنّاب ويابسها بالحشف البالى أى اردء التّمر. فذكر أولا المشبّهين ثمّ المشبّه بهما على طريق العطف فالتّشبيه الملفوف انّما هو تشبيه عدّة مفردات بعدة مفردات آخر مع تقديم ذكر المشبّهات والحق أنّه ليس فيه تشبيه مركب بمركب كما ظنّ أى تشبيه حاصل من تشبيه عدة أمور بأخرى مثلها بأن يشبّه الهيئة الحاصلة من الأولى بالهيئة الحاصلة

وكان اجرام النَّجوم لامعا دررٌ نثرن على بساط أزرق

اذليس لاجتماع المفردات في التشبيه الملفوف كما عرفت هيئة مخصوصة يعتدبها و يقصد تشبيهها ولذا قال الشّيخ في اسرار البلاغة: انّ التشبيه الملفوف انّما يستحقّ الفضيلة من حيث اختصار اللّفظ وحسن التّرتيب بذكر المشبّهات ثمّ المشبّه بها لالانّ للجمع فائدة في عين التّشبيه.

#### سؤال (فيه لغات غامضة):

سوال: شلمخ طاح و غادر نشباً

الجواب: النّشب لشبله قمطا. تقسير السؤال: رجل مات و ترك مالا. و تفسير الجواب: المال لولده جميعاً.

### معمّا (به اسم جمال)

ما در میان مجلس رندان نشسته ایم از صاف و درد مجلسیان دست شسته ایم «ما» که درمیان مجلس در آید «مجمالس» می شود و چون «صاف» آن که میم باشد به جهت آنکه در بالاست و «دُرد» آن که سین باشد به جهت آنکه در پایین است بر ود جمال می شود.

### معمّا (به اسم مَلك)

اسم بارم نود و اوّل حرفش نود است طرفینش نود و اوسط او ثلث نود نود بودن اسم ملك ظاهر است؛ و همچنین نود بودن حرف اوّل آن كه میم ملفوظی باشد نیز ظاهر؛ و نود بودن طرفین آن كه میم و كاف باشد به جهت آن است كه میم و كاف شصت است ولفظ نود نیز شصت است زیر ا كه «نون» پنجاه، و «واو» شش، و «دال» چهار است. و آخر آن كه «كاف» باشد بیست است و بیست ثلث لفظِ «نود» كه شصت است. واگر بجای «آخر»، «اوسط» باشد، مراد «لام» است كه سی است، وسی ثلثِ نود عددی است.

#### شعر فارسى (للانوري):

گمان بری که ظریفی ولی نمی دانی که پیش مردمك دیده می شناسندت یعنی خود را فصیح وظریف می دانند که از مردمی به محض نامی اکتفا کرده ای؛ و در پهلوی مردمك می نشانند که هر گزنو بت تكلّم به تو ندهند وظرافت را نسبت به نوع تو ندهند.

#### مسئلة عروضيّة:

اگر پر سند که شعر بر چند قسم است، گوییم: مجموع شعر بر شش قسم است: قصیده، قطعه، غزل، ترجیع، مثنوی و رباعی.

قصیده در لغت فعیل است به معنی مفعول، یعنی مقصود؛ چه او مقصود شاعر است از ایراد معانی مختلف، و تاء در اخر او از برای وحدت است؛ چه او مقصود شاعر است از ایراد معانی

مختلف، وتاء در اخر او ازبر ای وحدت است؛ و در اصطلاح عبارت است از جمله ای از شعر که داشته باشد و از بیست و یك بیت کمتر نباشد.

و قطعه در لغت [به معنی] پاره است و در اصطلاح پاره ای است از شعر مشتمل بر التماسات و اقوال متفرق که مَطْلُع نداشته باشد و اگر داشته باشد از نو زده بیت بیشتر نباشد.

و غزل را ازمغازله گرفته اندومغازله عشق بازی باشد با زنان؛ ودر اصطلاح جمله ای است از شعر که مطلع داشته باشد و باید که از یازده بیت بیشتر و از هفت بیت کمتر نباشد.

ترجیع در لغت [به معنی] گردانیدن آواز است و در اصطلاح آن است که شاعر پنج بیت یاهفت بیت یا افعه بیت یا نه به آن قافیه و ردیفی که خو اهد بگوید و بعد از آن بیتی نه به آن قافیه و ردیف بیاورد و همچنین. و آن ابیات را «خانه» و آن بیتِ یگانه را «بند» خو انند؛ و آن بیتِ یگانه گاه باشد که یك بیت باشد بعینه، و گاه باشد که مختلف باشد؛ امّا در قافیه و ردیف متّفق باشند، و گاه باشد که در هر که در قافیه یا ردیف یا هر دو مختلف باشند. و این قسم از شعر را به سبب آن تر جیع خو انند که در هر خانه نوعی گوید.

ومثنوی آن است که هر مصراع ِ آن را قافیه باشد؛ ووجه تسمیه آن است که در هر شعری قافیه مثنّی شده [است].

ورباعی در لغت و اصطلاح مشهو راست و آنچه مذکو رشد در تقسیم شش قسم مذکو ر طریقی است که اکثر ارباب عروض آن را نقل کرده اندو شمس فخری نیز به این نحو بیان نموده و مخفی نیست که بر این تفسیر بعضی مناقشات واردمی آید: اوّل آنکه شعری که مطلع داشته باشد بر یك ردیف و قافیه و بیست بیت باشد داخل هیچ یك از اقسام سته نخو اهد بود. دویّم آنکه: زیاده نبودن بر یازده بیت و کمتر نبودن از هفت بیت در غزل مو افق اصطلاح و استعمال اکثر نیست، زیر ا که در کلام اکابر شعر اغزل پانزده بیتی و پنج بیتی بسیار است؛ حتّی آنکه در کتاب مصادر اللّغة گفته است که الغزل و المغازلة عشق بازی با زنان کر دن و حدیث کر دن با ایشان [است]. و فی الاصطلاح کلام منظوم ذومطلع من خمسة ابیات الی خمسة عشر بیتاً علی قافیة و احدة. و تحقیق کلام در این مقام، آنکه همچنان که مذکو رشد بعضی قطعه را اعم از آن می دانند که مطلع داشته باشد یا نداشته باشد یا بر عشق عاشق و معشوق و و صف حسن و جمال و خط و زلف و خال و بیان هجر ان و و صال، زیر اکه بر عشق عاشق و معشوق و و صف حسن و جمال و خط و زلف و خال و بیان هجر ان و و صال، زیر اکه مغازله که عشق بازی است و عشق بازی خالی از امو ر مذکو ر و امتیاز هر یك، از تر جپع می گو پیم که شکی نیست که اقسام شعر منحصر است در شش قسم مذکو ر و امتیاز هر یك، از تر جپع می گو پیم که شکی نیست که اقسام شعر منحصر است در شش قسم مذکو ر و امتیاز هر یك، از تر جپع می گو پیم که شکی نیست که اقسام شعر منحصر است در شش قسم مذکو ر و امتیاز هر یك، از تر جپع

ومثنوی و رباعی از یکدیگر و از سه قسم دیگر ظاهر است، و اشتباه در تمیز میان آن سه قسم است که عبارت است از قصیده و قطعه و غزل؛ لهذامی گوییم اگر در قطعه شرط باشد که مطلع نداشته باشد و در غزل شرط باشد که مشتمل بر امور مذکوره باشد، امتیاز میان این سه قسم به هم می رسد [با] قطع نظر از تفاوت عدد ابیات؛ و الاّلابد باید امتیاز به سبب تفاوت در عدد ابیات باشد در میان سه قسم مذکور. و شکی نیست که غزل پنج بیت می باشد و پانزده بیت هم می باشد. لهذا در بیان امتیاز می گوییم که باید غزل از پنج بیت کمتر نباشد و از پانزده بیشتر نباشد. وقصیده باید از بیست یا بیست و یک [بیت] بیشتر نباشد.

### معمّا (به اسم نقى):

«لقد لقينا» چون به قاعده تحليل لام در لقينا قد شود «قدقينا» مى شود و چون به قاعده مذكوره «قدنا» كه الف باشد «قى» گذاشته شود نقى مى شود. مى شود.

#### معما (به اسم امين):

آتشی بیار مراد آن است که لفظ «ات» «شیب» «یار» شود که آخر آن باشد، یعنی آخر «یار» که «راء» است بدل به لفظ «ات» شود، و چون در «یار» «را» بدل به «اَت» شود «یا آت» می شود؛ پس، از یك «یا» ارادهٔ «ام» می شود و از «یاء» دیگر ارادهٔ نفس «یا» می شود و از «یاء» دیگر ارادهٔ حوت می شود، زیر اکه رقم حوت «یاء» است و از حوت «نون» اراده می شود و مجموع «ام» و «یا» و «نون» امین می شود.

### معمّای قرآنی:

مشهو راست که از حضرت امير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه پر سيدند که: در قر آن مجيد. به طريق معمّا اسمى بير ون مى آيد؟ فر مود بلى، در آيه «مأمِنْ دابّهَ إلاّهُوَ اخِذْ بِناْصِيَتِهاٰ» که در (سورهٔ هود آيهٔ ۵۶) واقع است، اسم هو د به طريق معمّا بير ون مى آيد؛ زير اکه لفظ «هو» چون اخذ کند و بگير د ناصيهٔ دابّه راکه «دال» باشد هو د مى شود.

### مسئلةٌ نحويّة:

و من أقسام المنادي المنادي المتسغاث و هو المنادي الّذي يدخله لام الاستغاثة ويخفض

بهذااللَّام أي اللَّام الَّتي يدخله وقت الاستغاثة وهي لام التَّخصيص أدخلت على المستغاث دلالة على أنَّه مخصوص من بين أمثاله بالدّعآء، مثل يالقوم للمظلوم و مثل يالزيد للمسكين فانَّ قولنا لقوم و لزيد منادي مستغاث أدخل عليه اللّام لما ذكر و قولنا للمظلوم و للمسكين مستغاث له و المقصود أدعو القوم أوزيد المظلوم او المسكين أوأخصِّه مدعو اله لإغاثته. وانَّما فتحت هذا اللَّام لئلايلتبس المستغاث بالمستغاث له اذا حذف المستغاث نحويا للمظلوم اذا كان المراد يالقوم للمظلوم فانَّه لولم يفتح لام المستغاث لم يعلم إنَّ المظلوم في هذا المقام مستغاث اومستغاث له ولم يعكس الأمر لانّ المنادي المستغاث واقع موقع كاف الضّمير الّتي يفتح لام الجر معها نحو لك بخلاف المستغاث له لعدم وقوعه موقع الضّمير فان عطفت على المستغاث بغيرياء نحو يالزيد ولعمر وكسرت لام المعطوف لأنَّ الفرق بينه وبين المستغاث له حاصل بعطفه على المُستغاَّث فان عطفت على المستغاث مع ياءِ فلابدّ من فتح لام المعطوف أيضاً نحو يالزيد ويالعمر ووانّما اعرب المنادي بعد دخول لام الاستغاثة لأنَّ علَّة بنائه كانت مشابهته للحرف واللَّام الجاره من خواص الاسم فبدخولها ضعفت مشابهته للحرف فأعرب على ماهوالاصل فيه. و قد يقع الواو بين المستغاث و ماهو المستغاث له ظاهراً نحو قول على عليه السّلام في الخطبة الشّقشقيّة فياللّه وللشُّوري فالواو حينئذٍ امَّا زائدة أوللعطف على محذوف مستغاث له أيضاً فالتَّقدير في كلامه عليه السّلام هكذا فيا لله لي أولعمر وللشّوري. ثمّ منادي التعجّب وهو المنادي الّذي يدخل عليه لام التَّعجب ويخفض به نحو يا للماء ويا للَّدواهي عند بعضهم من أقسام المنادي المُستغاث فلام التّعجب هي لام الاستغاثة فاللّام في ياللماء لام التّخصيص أدخلت عليه دلالة على أنّه مخصوصٌ بالنداء والدّعاء وكان المتعجّب وهو الدّاعي يستغيث بالمتعجّب منه وهو المآء ليحضر فيقضي منه التَّعجب ويتخلُّص من حيرة التَّعجب. وذهب جماعة منهم ابن الحاجب في شرح المفصّل الي أنْ المناداي في قولهم يا للماء ويا للدّواهي ليس المآء ولا الدّواهي بل المنادي محذوف والتّقديرياقوم أو ياهؤلًاء اعجبوا المآء وللدّواهي. وأورد عليه بعضُهم بأن القول بحذف المنادي على تقدير كسر اللَّام ظاهر اذمعلوم أنَّ لام المنادي لا يكون مكسوراً فيظهر من كسرها انَّ المنادي محذوف، لكن لام التَّعجب لايكون مكسوراً وامًّا على تقدير فتح اللَّام كما هو الواقع فمشكلٌ لانتفاء ما يقتضي فتحها حينئذٍ انسبب فتح اللَّام انَّما هو رفع الالتباس وهو انَّما يكون اذ أدخلت على المنادي كما تقدّم في لام الاستغاثة ويمكن دفع هذاالايراد بتأمّل. ثمّ منادي التّهديد أي المنادي الّذي يدخل عليه لاالتُّهديدهي لام الاستغاثة ويخفض به نحو بالزيد لأقتلنك. فلاريب في أنَّه راجع الى المنادي المستغاث ولأنَّ لام التَّهديد هي لام الاستغاثة أدخلت على المنادي دلالة على اختصاصه بالدّعاء و كان المهدّد اسم الفاعل يستغيث بالمهدد اسم المفعول ليحضر فينتقم منه و يستريح من ألم خصو مته.

### شعرٌ للأنورى:

روزی که جهان جبّهٔ درویش گرفتی ازفضلهٔ زنبور براو دوختمی جیب اکنون همه دم منتظرم تا که برآید شمعی که به هر خانه چراغی دهدازغیب

«روزی» دراینجا به معنی وقتی است، یعنی وقتی که شب شدی عالم جبّهٔ در ویشان گرفتی، یعنی مثل ایشان سیاه پوش شدی یا آنکه چون عالم لباس شب را که ساتر بدن درویشان و لباس ایشان است لباس خودساختی من از فضلهٔ زنبو رگریبان بر آن جبّهٔ سیاه می دوختم؛ یعنی از اوّل شب شمع مومی بر می افروختم، و حال از بی چیزی و پریشانی قدرت بر افر وختن چراغی ندارم و همه شب منتظر طلوع آفتاب یا مهتابم که به هر خانه ای نو ر او می رسد و می تو اند شد که مرا از جبّهٔ درویش آفتاب باشد زیرا که آفتاب، لباس درویشان و گرم کنندهٔ ایشان است همچنان که خاقانی گوید: کُرُم هنگام درویشی نکو تر زانکه قر ص خو ر به عریانان دهدزر بفت چون بینند عریانش وبنابر این معنی چنین است که هنگامی که آفتاب طالع بود ومحتاج به افر وختن شمع نبودم از کثرت مال و اسباب اسراف می کردم و چراغ می سوختم، والحال از بی چیزی و پریشانی در شب چراغ ضرور ودرکار است و قدرت بر افر وختن آن ندارم. و در بعضی نسخ در بیت اوّل بَدَل «گر فتی»، «دریدی» مکتوب است و بنابر این جامهٔ درویش را روز باید گر فت زیر ا که همچنان که مذكو رشد، روزبه واسطهٔ آفتاب جامهٔ در ویشان و ساتر بدن ایشان است، و در بدن جبّهٔ در ویش ـ که روز باشد \_ كنايه از طرف شدن آن و داخل شدن شب و توسّط و تخلّل آن در ميان دوروز. ومحصّل معنی آنکه: وقتی که شب شدی و جهان لباس درویشان را به واسطهٔ شب چاك می زد، من از شب جیب بر آن جامهٔ چاك می دوختم و روشنایی امر وزرا به واسطهٔ افر وختن شمع به روشنایی فر دا متصل مي ساختم.

### مغالطة منطقية:

القائل بانَّ الكروى حمار قائل بأنَّه جسم، والقائل بانَّه جسمٌ صادق ينتج بأنَّه حمار صادق. والجواب: منع الكبرى اذ بعض القائل بكونه جسماً هو القائل بكونه حماراً ومثله قو لناالقائل بأنَّ الانسان جماد قائل بأنَّه جسمٌ وكلَّ قائل بأنَّه جسم فهو صادق ينتج القائل بأنَّ الانسان جمادصادق.

### مغالطة اخرى:

الطّلاق مو قوف على النكاح و النكاح مو قوف على رضاء الطّر فين ينتج الطّلاق مو قوف على رضآء الطّر فين و الجواب: انّ معنى الكبرى أنّ النّكاح مو قوف على رضآء الطّر فين بالنّكاح

مشكلات العلوم

فالنّتيجة أنّ الطّلاق موقوف على رضآء الطّرفين بالنّكاح أي موقوف على أن يرضى الطّرفان بالنّكاح حتّى يقع النّكاح فيقع الطّلاق فلاينتج أنّ الطّلاق موقوف على رضآء الطّرفين بالطّلاق.

#### مغالطة اخرى:

كلّما صدق عليه الانسان يلزم ان يصدق عليه الحيوان و كلّما صدق عليه الحيوان لايلزم ان يصدق عليه الانسان. ينتج كلّما صدق عليه الانسان لايلزم ان يصدق عليه الانسان.

والجواب: منع كلّية الكبرى اذ بعض ماصدق عليه الحيو ان يلزم ان يصدق عليه الانسان أعنى الانسان.

# اشكالٌ حسابي:

اختلف العلماء في انّه هل للاعداد الصّم جذر تحقيقي يتعسّر أويتعذّر العلم به أم ليس لها جذر تحقيقي أصلا. فذهب بعضهم الى عدم استحالة وجو دالجذر التّحقيقي للاصمّ. بل الحق وجو ده له كما يدل عليه قول امير المؤمنين عليه السّلام سبحان الّذي لا يعلم جذر الأصمّ الله هو. فانّ ظاهر هذاالكلام أنَّ وجو دالجذر التَّحقيقي أمر ثابت واقعي اذالحقِّ سبحانه انَّما يعلم ماهو الحقَّ الو اقعي دون الباطل الذي لاوجودله. و ذهب غير واحد من اهل التّحقيق الى استحالة . وجودالجذرالتّحقيقي للاصمّ في الواقع وبني عليه كون ما حكى عليه السلام افتر اء عليه. والظَّاهر حقيّة ذلك وعدم وجود جذر تحقيقي للأعداد الصمّ وبيان ذلك يتوقف على تمهيد مقدّمة هي: أنَّ كلُّ مجذور يعدّمجذوراً آخر يجب ان يعد جذرالاوّل جذرالثّاني أيضاً كالاربعة وستّة عشر فانَ عدّالاوّل للثَّاني مستلزم لعدالاثنين للاربعة وكالرَّبع والاثنين والَّربع فان عدَّ ذلك لهذا مُستلزم لعدَّالنَّصف للواحد و النَّصف و قد برهن اقليدس في الشكل الرَّابع من المقالة الثَّامنة من كتابه على هذه المقدمة. و بعد تمهيدها نقول يتفرّع على هذه المقدّمة مقدّمة أخرى بها يثبت المطلوب و هذه المقدمة هي أنّه لايجوز أن يكون مربّع كسر مجرّد ولامربّع صحيح مع كسر عدداً صحيحاً أمّا الآول فلأنَّ مربّع الكسر أقلّ من الكسر و الكسر أقلّ من الواحد وأمّا الثّاني فلانّ مربّع الاثنين والنَّصف مثلا لو كأن عدداً صحيحاً لكان مر بّعاً ضلعه اثنان و نصف والواحد أيضاً مر بّع ضلعه و احد والواحد المربّع يعدمربّع اثنين ونصف على تقدير كونه صحيحاً فبحكم المقدّمة الاولى وجب أن يعدّ الواحد الضّلع للاثنين والنّصف فيعدّ الواحد الكسراي الكل الجزء، هذا خلف. فثبت المقدّمة الثَّانية أعنى استحالة كون مربّع كسر مجرّداً ومربّع صحيح مع كسر عدداً صحيحاً. واذا ثبت ذلك نقول أنَّ العدد الأصمّ ليس له جذراً صلا لاأنَّ له جذراً لا يمكن لنا العلم به كما اشتهر بينهم اذ من

ثبوت المقدّمتين يثبت انّ جميع الاعداد الصحاج الواقعة بين كلّ مر بّعين من مِر بّعات الاعداد الطَّبيعيَّة صمَّ ونوضيحه أنَّ الاعداد الصحاح المرتَّبة الى غير النَّهاية لاريب في أنَّ بعضها منطق له جذر تحقيقي وبعضها أصم ليس جذر تحقيقي. فكل عدد صحيح في سلسلة الأعداد الطّبيعية يكون له جذر تحقيقي أي يكون مجذوراً لعددٍ صحيح يكون بعض الأعداد الّتي فوقه أوتحته أصمّ أي لايكون له جذروبعد مضي عدة من الاعداد منه ينتهي الى عدد آخر منطق له جذر تحقيقي ويختلف ذلك بحسب تصاعدالاعداد. فثبت أنَّ الاعداد الصحاح الواقعة بين كلُّ مجذورين من مجذورات الاعداد الطّبيعيّة يكون صمّا مثلاالاثنان والثّلثة الواقعتان بينالواحد والاربعة أعني مربعي الواحد والاثنين أصمّان وكذا الأعداد الواقعة بين الأربعة والتّسعة والواقعة بين التّسعة والسّتة عشر و غيرها فانّ شيئاً منها لا يمكن أن يكون منطقاً مربّعاً يكون له جذر تحقيقي لأنّ جذره امّا ان يكون صحيحاًفقط أوكسراً فقط أوصحيحاً مع كسر. و الثّلثة باطلة فلايكون جذراً. امّا الأوّل فلأنّ الصّحيح الواقع بين المربّعين أكثر من المربّع الأوّل وأقلّ من المربّع الثّاني فجذره يجب أن يكون أكثر من جذرالمربّع الأوّل و أقل من جذرالمربّع الثّاني اذكل ماكان المجذور أكثر من المجذور فالجذر أعظم من الجذر و هو ظاهر . فلو كان جذره صحيحاً لكان واقعاً بين جذري المربّعين أعنى العددين المتواليين فيكون بين العددين الطَّبيعيّين عدد صحيح، هذاخلف. و امّاالتَّاني والتَّالث فلأنابيّنا في المقدّمة التّانية أنّ مربّع الكسر ومربّع الصّحيح والكسر لايكونان صحيحين لكن هذه لأعداد صحاح فلاتكون مربّعات لهما والتّقدير انّها مربّعات لهما، هذا خلف. فقد ثبت أنّ الاصمّ عديم الجذر رأساً لاأنَّ له جذرا لايمكن استعلامه كما هو المشهور في بعض الالسنة.

#### سعر فارسى:

لیکن عجب زخواجه از آن آیدم همی کو بر کدوی خشك نهد بیست گز قَصَب این شعر ازانوری است که درمذمّت یکی از خواجگان و ارباب مال گفته که کل بوده است. و مراد آن است که تعجب نیست در اینکه روستایی بر سفره ای که از دو گز قماش است ده کدو می نهد، همچنان که در بیت اوّل گفته، ولکن تعجب در عکس این معنی است که خواجهٔ کل بیست گز قماش را که دستار باشد بر یك کدوی خشك که کدوی سر است می نهد.

### شعر آخر:

شدی مصوص تنم بی گمان زخوردن آن اگر به کوی من اندربدی کرفس و سُداب این شعر نیزازانوری است در مذمّت شراب ترشی که شخصی از جهة او فرستاده گفته است. و

مشكلات العلوم

مصوص به فتح میم وضم صادمهمله در اصطلاح اطبّا عبارت از آن است که شکم مرغ را ـ چون دجاجه و کبك یا امثال آنها ـ از بقول بارده یا حارّه چون کر فس و سُداب پر کنند ودر سر که بجو شانند تا پخته شود، پس بیر ون آورده ضبط کنند تا وقت احتیاج به آن. و محصّل معنی شعر آنکه: چون در مصوص وجود بقُول معتبر وماخوذ است و طبخ در سر کهٔ تنها کافی نیست، لهذا از خوردن شراب تر شی که از جهت من فرستادی من مصوص نشدم و اگر در شکم من همچنان که در شکم مرغی که او را مصوص می کنند بقول می بود من نیز مصوص می بودم.

### آيةٌ فيها اسئلة:

قَالَ اللّه تعالى في سورة التوبة (آية ٤٧): «أَلْمنافِقوُنَ وَالْمنافِقاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضِ يَأْمُر وُنَ بِالْمُنْكَرِ وِيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرِ وُفِ وَيَقْبِضُونَ آيْدِيَهُمْ نَسُواالله فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمنافِقِينَ هُمُ الْفاسَقُونَ». وقال الله تعالى (في سورة التوبة آية، ٧١): «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُات بَعْضُهُمْ أَوْلِياءُ بَعْضِ يَأْمُر وُنَ بِالْمَعْرِ وُفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقيمونَ الصَّلوةَ وَيُؤتُونَ الزَّكُوةَ وَيُطيعُونَ الله وَرَسُولَةً الله عزيزٌ حكيمٌ»

و في الآيتين أسئلة. أحدها: انّه ماالنّكتة في التّعبير عن المشابهة والمجانسة بين المنافقين و المنافقات بأنّ بعضهم من بعض و بين المؤمنين و المؤمنات بأنّ بعضهم اولياء بعض؟

وثانيها: أنه كيف أسند النّسيان اليه سبحانه وهو منزّه عنه. وثالثها: ما الباعث لادخال السّين فيقوله سير حمُهم اللّه مع أنّ المتّصف بالصّفات المذكورة مرحوم قطعاً بلامهلة وتراخ . ورابعها: أنّ الأوفق في الآية الثّانية نظراً الى ماسبق أن يقول انّ الله غفورٌ رحيم كما وقع في نظائرها. والحواب عن الأولى: أنّه تعالى خصّ المنافقين بالعبارة المذكورة تكذيباً لهم في حلفهم

والجواب عن الأوّل: أنّه تعالى خصّ المنافقين بالعبارة المذكورة تكذيباً لهم في حلفهم السّابق في قوله تعالى ويحلفون بالله أنّهم لمنكم وتقريراً لقوله سبحانه: «فَاسْتَمْتعتمْ بِخَلاقِكمْ كما السّابق في قوله تعالى ويحلفون بالله أنّهم لمنكم وتقريراً لقوله سبحانه: «فَاسْتَمْتعتمْ بِخَلاقِكمْ كما السّتَمْتعُو ابخلاقِهمْ» وخصّ المؤمنين بولاية بعضهم للبعض نظراً الى أنّ الايمان أمر واحد ليس له طرق مختلفه و شجون متبانية بخلاف النفاق فانه ذوشجون مختلفة وطرق متكثرة فكلّ منافق له نوع من النّفاق مبائن لنوع النّفاق الذي عليه المنافق الآخر. فكل واحد واحد من المنافقين في وادغير الأودية التي فيها الآخر ون بخلاف الايمان فانّه واد واحد يجتمع فيه المؤمنون جميعاً والسّر فيه أنّ الحق كالصّراط المستقيم وهو أمر واحد ليس فيه اختلاف بخلاف الباطل فانّ له طرقاً غير متناهية و ظاهر أنّ المجتمعين على أمر واحد والطّالبين له يكونون متّحدين محبّين بعضهم لبعض و امّا المختلفون في الطّريق و ان كانت طرقهم كلّها باطلة لايكونون مجتمعين على امر واحد ولاطالبين له بل كلّ منهم طالب شئ مغاير لما يطلبه الآخر و مع التّغاير في المطلوب و

اختلافهم في المحبوب لايلزم محبّة بعضهم لبعض.

وعن الثانى: أنّه من قبيل قول الله سبحانه: «الله يَستْهَزئُ بهم» وَ«مَكَر الله» و«اكيد كَيداً». وعن الثّالث: أنّ حقّ الرّحمة والرّحمة الحقيقيّة لهم انّما يكون في الآخرة و لذا أدخل السّين اشعاراً بأنّهم اذاماتوا يشملهم الرّحمة الكاملة الالهيّة. وعن الرّابع أنّ العدول في أمثال المقام ممّا يقتضيه الظّاهر وسوق الكلام أعنى الوصف بالرّحمة والغفر أن الى مثل العزّة والغلبة والحكمة للتّنبيه على أنّهم مع استحقاقهم الرحمة يصل اليهم الرّحمة من الله تعالى قطعاً ولا يمنعه مانع لانّه عزيز غالب على كل شئ لايقاومه شئ ولا يصده شئ عمّايريده، و على أنّ أفعاله لا تخلوا عن حكمة و مصلحة فلا يعذّب الله العاصى و لا يرحم الله المطبع فلا يظن ظانٍ أنّ عبادة المؤمن يبقى بغير أجر اذذلك مخالف للحكمة والمصلحة.

#### مسئلة امتحانية:

ان قيل لو فرض شخص على القمر هل يتحقق بالنّسبة اليه الاشكال البدرية والهلاليّة والخسوف والكسوُف؟

قلنا: نعم، كما ان جرم القمر يقبل ضوء الشّمس لكثافته وينعكس عنه لصقالتها كذلك الأرض يقبل ضوئها لكثافتها وينعكس عنها لصقالتها لاحاطة الماء بأكثرها و صير ورتها معها ككرة واحدة. فاذاً لو فرض شخص على القمر يكون الأرض بالقياس اليه كالقمر بالنّسبة اليها وبحر كة القمر حول الارض يتخيّل أنّها متحرّكة حوله ويشاهده الاشكال الاهلاليّة والبدرية و غير هما في مدّة شهر كمن اذا كان لنابدركان له محاق واذا كان لنا خسوف كان له كُسوف لوقوع أشعّة بصره داخل مخر وط ظل الارض و منعه ايّاها عن وقوعها على الشّمس و اذا كان لنا كُسوف كان له خُسوف لمنع القمر وقوع شعاع الشّمس على الأرض الا أنّ خسو فه لا يكون ذا مكث يعتدّ به لكونه بقدر مكث الخسُوف ولأنّ بعض بقدر مكث الخسُوف ولأنّ بعض وجه الارض يابس فلا ينعكس عنه النّور بالتّساوى. فكما ترى على وجه القمر المحو، يرى على وجه الارض مثله و هذا الفرض و ان كان مُحالا لكن يتصوّر هذه الأوضاع بعد الفكر على تخيل أيّ وضع اراد بسهولة.

# فائدةٌ نحويّه:

الجُمل الواقعة في كلامهم ستة عشر جملة ثمانية منها لهامحلّ من الاعراب. الاولى: الوصفية، نحو: مررت برجل أبوه قائم. والثانية: الحاليه، مثل: جاء فيد يضحك. الثّالثة: الخبريّة، مثل:

زيدابوه منطق. الرّابعة: المضاف اليها، مثل: «يَوْمَ يَنْفَعُ ٱلصّادِقينَ صِدْقُهُمْ» (مائده، ١١٩). الخامسة: المحكيّة لقول، مثل: قلت زيد عالم. السّادسة: المعلّق منها العامل، مثل: علمت مازيد منطلق و علمت لزيد منطلق. السَّابعة و التَّامنة: الشَّر طية و الجزائية، مثل: ان قام زيدقام عمر و فانّ لفظة ان لكونها عاملة يجزم كلّا من جملتي الشّرطيّة والجزائية. و ثمانية منها لا محلّ لها من الاعراب، اوَّلها: الصَّلة، مثل: جائني زيدٌ الذِّي هو قائم. وثانيتها: المُبتدئة، مثل: زيدقائم. وثالثتها: الواقعة في اليمين، مثل: والله ان زيداً قائم. ورابعتها: المفسّر ة، مثل: زيداً ضربته. و خامستها: التي فى الحشّو، مثل قول الشّاعر: إِنَّ الثَّمانينَ وَ بُلِّغتَها قَداَحوَجَت سَمعى إلى تَرجُمَان

وسادستها: التّي في التخصيص، مثل: هلّا زيد ضربته و و سابعتها و ثامنتها: التي في الشّرط و الجواب، مثل: اذاقام زيدٌ قام عمر و. و نظراً الى أنَّ لفظة اذاليست من العوامل و انَّما هي لمجّر د التوقيت فلايعمل فيما بعدها من الشرط والجواب وقد نظم بعض العلماء هذه الجمل السّتة عشر في أبيات وهي هذه:

لهما موضع الاعمراب جماء مبيّناً وخنذ جملا ستباً وعشراً و نصفها فوصفته حالية خَبرية مضافا اليها واحك بالقول فعلنا كذلك في التّعليق و الشّرط و الجزا ادا عامل يأتي بلا عَمل هنا و في غير هذا لا محل لها كما اتت صلة مبدوّه يترك المنك جواب يمين فادره فاتك العنا وقى الشرط لايعمل كذاك جوابه مفسّرة ايضا وحشوا كذا اتت كذلك في التخصيص نلت به الغني

### فائدةً نحه ته:

افعال القلوب يرد عليها كلُّ من التَّعليق والالغاء. والتَّعليق هو ترك العمل في اللفظ دون المعني لأجل مانع هو لام التّعليق و بحسب المعنى يكو ن الاسم الذّي بعد الفعل معمو لا له لكو نه في موضع النَّصب ولو عطفت على معموله جملة أخرى جزاء لها منصوبين مثل لظننت لزيد قائم و عمر وا منطلقاً. والالغاء عبارة عن ترك العمل لفظا ومعنى والتّعليق يحصل بدخول اللام. وامّا الالغاء فهو يحصل بدخول أفعال القلوب في وسط الكلام أوآخره مثل زيد ظننت قائم وزيد قائم ظننت و في الصّورتين أي صورتي التّوسط والتّاخير كما يجو ز الالغاء يجو ز الاعمال ايضاً بأن يقال زيداً ظننت قائماً وزيداً قائماً ظننت. ومخفى نماند كه هر گاه افعال مقدمٌ باشند الغاء جايز نيست و چنانچه موضعى باشد كه با وجود تقدّم افعال موهم الغاء باشد بايد ضمير شان مقدر باشد كه مفعول اوّل باشد وما بقى مفعول ثانى يا بايد لام ابتدا مقدر كه تعليق باشد نه الغاء. مثال اوّل نحو: ما أخال لدينا منك تحويل كه تقدير چنين است كه ما اخاله (الخ). ومثال ثانى نحو: انّى وجدت ملاك الشّيمة الادب. كه به اين تقدير است انى وجدت لملاك الشّيمة الادب.

## شبهةٌ عَقليّة:

المشهور أن اجتماع الشيئين في مكان واحد محال و في زمان واحد جايز. و أورد عليه بأن استحالة اجتماع الشيئين في مكان واحدانما هو مع وحدة الزّمان اذا جتماعها في زمانين جايزوهذا آت في الزّمان ابضا اذا جتماعهما في زمان واحد مع وحدة المكان محال وانّما يجو زاجتماعهما فيه مع تعدّد المكان فلا فرق بين المكان والزّمان في جو ازاجتماع الشّيئين في كلّ منهما مع تعدّد الاخر و استحالته مع وحدته.

والجواب؛ ان اجتماع شيئين في مكان واحدانما يستحيل لاجل وحدة المكان في ذاته من دون مدخلية للزّمان وحده و تعدداً لان اجتماعهما فيه يُوجب تداخل الاجسام وهو في ذاته محال سواء تعدّد الزّمان او اتحد. فلو فرض وقوع هذا التّداخل مع تعدّد الزّمان نظراً الى انّه يلزم عدم الاجتماع في مكان واحد وعدم تحقّق التدّاخل وليس ذلك في ذاته علّة لعدم الاستحالة فاجتماع الشّيئين في مكان واحد انّما يستحيل لذاته واقتضائه ذلك في نفسه وامّا استحالة هذا الاجتماع في زمان واحد فليس لكون وحدة الزّمان علّة لذلك و انّما يلزمه الاستحالة اذا ادى الى الاجتماع في مكان واحد حتى لو فرض مع تعدد الزمان تحقق الاجتماع في مكان واحد لكان ممتنعاً ايضاً ولكن لاستلزامه وقع الاجتماع في مكان واحد بلزمه عدم الاستحالة. والحاصل أنّ العلّة للاستحالة في ذاته انّما هو لاجل كونه لازماً للاجتماع في مكان واحد و الاستحالة في الاجتماع في زمان واحد انّما هو لاجل كونه لازماً للاجتماع في مكان واحد. فالوحدة المكانية علّة بالذات و الزمانية لازم العلّة فظهر الفرق.

### شعرٌ فارسى:

بر ستوران و اقربات مدام کاه کهتاب باد و جو کشکاب

«کهتاب» کاه دودی است که به آن علاج اسبی کنند که او را مرضی عارض شده باشد، یعنی به دود آن «کاهدود» آن را معالجه کنند. و «کشکاب» آش جو و امثال آن است که از بر ای بیمار پزند. و این شعر را شاعر در مذمّت شخصی گفته که از آن کاه و جو خو اهش کرده و از بر ای او نفر ستاده. و محصّل معنی آنکه چون کاه و جو از بر ای من نفر ستادی کاه را در بیماری ستو ران به کاهدود صرف کنی و جو را در بیماری خویشان به کشکاب.

#### شعرٌ آخر:

آی به تو مخصوص اعجاز سُخن چون به وِتْرْای وِتْرْ در معنی قنُوت مراد آن است که: ای آنکه در معنی «وتر» ویکتایی، اعجاز سخن مخصوص است به تو، همچنان که قنوت مخصوص است به نمازوتر. ووتر در نزد اوسه رکعت است که می گوید در رکعت آخر باید قنوت خواند.

## ايضاً شعرٌ آخر:

اکنون که برگشاد فلک از مسام سنگ پیکان باد را گذر تیر آرش است «آرش» به مد الف و فتح رآء مهمله نام سلاح دار پادشاه ایر ان است که در وقت مصالحه با افر اسیاب تیری مجوّف ساخت و میان آن را از زیبق پُر کرده و به معاونت آفتاب از آمل به مر و رسانید. ومر اداین است که الحال که فلک تیر بادرا از کمان خود گشاد می دهد پیکان آن تیر از مسام سنگ به سبکی و تندی تیر آرش گذر می کند. پس مر اداز آنچه گفته آن است که بر گشاد فلک تیر باد را پس لفظ تیر باد در کلام مقدّر است.

وقدشاع قولهم: «أراك تُقَدِّمُ رِجْلا و تؤخِّرُ أُخرىٰ».

وعليه اشكالً مشهور وهو أنّ المترّددهوالذي يقدّم رجلا ويؤخر تلك الرّجل التّي قدّمها بعينها لارجلا أخرى فهو يخطو خطوة الي قدام وخطوة الى خلف و الخطوتان من رجل واحدة وأجاب عنه التّفتازاني في شرح المفتاح بأنّ المراد بالرّجل الخطوة بناء على مامرّ في تقرير الاشكال من أنّ المترّدد يخطو خطوة الى القدّام و خطوة الى الخلف. و اعتراض عليه بعض المحشين بأنّ المراد بالقدّام قدام الشّخص المترّدد فيكون الخلف الواقع في مقابلة خلفه أيضا ومن البّين أنّ هذا ليس هيئة المترّدد. و فيه أنّ غرض التّفتازاني أنّه اذا ذهب المتردد يخطو خطوة الى قدّامه ثم يرجع الى الموضوع الاوّل يصدق عليه أنّه يخطو خطوة الى قدامه و خطوة الى خلفه فان الموضع الأوّل خلف بالنّظر الى الحالة التّى عندالخطوة الاولى. بل لك أن تقول أنّ مراده بالقدّام قدام القدم فيكون الخلف الواقع في مقابلته خلفها أيضاً و من البيّن أنّ هذه هيئة المتردد فظهر أنّ توجيه المحقّق التّفتازاني صحيح. و ذكر السّيّد الشّريف في دفع الاشكال وجهاً وهو أنّ المراد بالرّجل المحقّق التّفتازاني صحيح. و ذكر السّيّد الشّريف في دفع الاشكال وجهاً وهو أنّ المراد بالرّجل الأخرى الرّجل التّي قدّمها أوّلا و انّما جعلها رجلا اخرى لأنها من حيث أخرت مغايرة لها من حيث قدّمت ولا يخفى ما فيه من البعد والمخالفة للظّاهر. وقال اليلبي في دفعه أنّ اخرى صفة تارة للصفة خطوة و لارجلا والمعنى يقدّم رجلا تارةً ويؤخّرها تارة أخرى فيتّحدمتعلّق التّقديم والتّاخير. وفيه أنّ جعل أخرى صفة تارة خلاف الظّاهر المتبادر من وجهين: احدهما لاجل تقديم رجلا و

وقوعه مفعو لالتقدم فان المتبادر حينئذ كون أخرى صفة لرجل محذوفة أقيمت هي مقامها مفعو لا لتؤخر و أخر بهما لأن تارة غير مذكور أصلا فتقدير ها مر تين خلاف الظّاهر. على أن مفعول تؤخر محذوف حينئذ من غير نيابة لفظة أخرى مقامه. ويشتد الكلام بذلك اغلاقا. وقد ظهر بذلك أن الأظهر من الأجو بة الثّلثة هو جواب الشارح التّفتازاني الا انه أورد عليه وعلى الجوابين الاخرين أن ماروى من تتمة هذا المثل يدل على بطلان هذه الاجو بة وهو قول الوليد بعد قوله المذكور اعتمد على ايتهما شئت فان لفظ الاعتماد وايتهما يدل على ان الرّجل الأخرى غير الأولى ويمكن الدّفع عن جواب النفتازاني بسهولة كما يخفي.

### آية فيها سؤال:

قال الله سبحانه في سُورة النسّاء: «وَمَنْ اَصْدَقُ مِنَ الله حَديثاً». وفيه سؤال وهو أنّ صيغة «أفعل» تدل على أنّ كلّ واحد من قول الله و قول غيره صدق، ولكن قول الله أصدق مع انه لاتفاوت بين الصّدقين في كون كلّ منهما صدقا كما في القول و العلم فلايقال هذا القول أقول و هذا العلم أعلم فكذلك لايقال هذا الصّدق أصدق فان الصّدق عبارة عن الاخبار المطابق للواقع و متي تثبت المطابقة يحتمل الزّيادة و النّقصان. وجو ابها أن أصدق هنا صفة للقائل لاللقول بناء على أنّ التميز أعنى حديثا انّما هو تميز عن الفاعل. و لاربب في انّ القائلين يتفاوتان في الواقع و نفس الامر وان تساويا في قضية واحدة أخبر ابهما و كان كلّ منهما صادقا فيها. والحاصل أنّ هذا استفهام انكارى معناه النفي كما في قوله تعالى: «وَمَنْ يَغْفِرُ الذّنُوبَ إلاّ الله» (آل عمر ان، ١٣٥). اى لاأحدٌ يغفر ها الله هو فالمراد أنّه لاأحدٌ أصدق من الله في حديثه فيكون ترجيحاً للمحدّث على المحدّث في الصّدق لاترجيحاً للمحدّث على الأخر في كونه صدقا ولا شكّ أنه لاأحد أصدق في حديثه من الله لأنّ غيره يجو زعليه غير الصّدق عقلا و يقع ايضاً من أكثر الناس ولو نادراً والله تعالى منزّه عن ذلك.

#### مسئلة حكمية:

ان قيل ما السبب الحكمى في ان السمك يعيش في الماء و اذا خرج منه الى الهواء هلك. قلنا: السبب في ذلك ان قلب السمك بارد جدّا و لذلك يكفيه تنفّس يسير يجتذب به من المجارى الضّيقة هنا قليلا من الهواء الذّي احتبس في بو اطن الماء اذلو تنفّس ساير الحيوانات باستنشاق الهواء ازاد قلبه بر ودة وهلك. فهو مادام في الماء لكون الماء غليظاً و عدم وجود هواء كثير فيه لا يصل الى قلبه في تلك المجارى الضّيقة الاسيء يسير من الهواء اذا الماء لغلظته لا يدخل في تلك المجارى

الضّيقة وماترى من دخول الماء فى فمه وأنفه وخروجه منه انّما هو يدخل فى احدهما ويخرج من الاخروان ذلك انّما هو فى حلقه ومجرى بطنه فيدخل الماء فيه ويخرج منه لامن مجرى التنفس. والهواء لقلّته فى الماء لايدخل فى مجرى تنفسه الا شىء يسير وامّا اذا خرج من الماء الى الهواء (لكثرة الهواء فيه مع لطافته) يدخل منه فى مجرى تنفسه شىء كثير فيبرّد قلبه برداً مُفرطا فيتلف. أنضاً مسئلةً أخ

ما السبّب الطبي في أنّ من به عطش اذا دخل الحمام سكن عطشه ومن لاعطش به يعطش اذا دخلة؟ قلنا: سَبِه أنّ من به عطش يكون بدنه يابساً يجذب الرّطو بة الى الباطن من المسام الخفيّة و من لاعطش به يكون بدنه رطبا يستفرغ الرّطوبة بالعرق فيعطش فيه.

### شعرٌ فارسى؛

مرگ زپاس تو بود آنکه به چشم ستم در شد و چون دست یافت پای برادر شکست برادر مرگ خواب است کما قیل: «النّوم اخوالموت». یعنی از ترس تو مرگ در چشم ستم رفت، یعنی ستم از میان مردم برطرف شد و چون مرگ فرصت یافت پای برادر خود را \_ یعنی خواب را \_ شکست که خواب در آنجا بماند و بیر ون نر و د تا ستم همیشه در خواب مرگ باشد و در بعض نسخ بدّل ِ ستم «عدو» مکتوب است و در این هنگام محصل معنی آنکه: عدوی تو را مرگ به خواب کر د.

# ايضاً شعرٌ آخر:

گوهرخنجر چوشد لعل به خون گفتمی لعب هوا بر سراب اخگر آذر شکست

لُعب به ضم لام [به معنی] بازی کردن [و] اخگر به فتح همزه و کافِ فارسی [به معنی] انگِشت
افر وخته [است]. در این بیت خنجر به سراب و قطرات خون به پاره های اخگر تشبیه شده، یعنی
خنجر به خون سُرخ شد، چنان که پنداشتی که هوا به حیله و بازی در سراب خنجر به عوض آب
آتش خون پیمود.

### آيةٌ فيها سؤال:

قال الله تعالى في سورة النسآء (آية ٨٣): «وَإِذَا جِأْنَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَا عُوابِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى اللهِ عَلَيْكُمْ وَرَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَ إِلَى اولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذَينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مَنْهُمْ وَنُولًا فَضُلُ الله عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَتُهُ لَا تَبَعْتُمُ الشَّيْطُانَ إِلَّا قَلِيلا».

وفيه سؤال وهو أنّه استثنى القليل على تقدير عدم الفضل و الرحّمة مع أنّه لوانتفي الفضل و الرّحمة و الهداية و العصمة لاتّبع الكل الشّيطان من غير استثناء فما معنى الاستثناء هنا؟ واجاب عنه بعضهم بأنّ الاستثناء راجع الى ما تقدم والتّقدير اذا عوابه الا قليلا. وقيل المعنى لعلمه الذِّين يستنبطونه منهم الا قليلا. و قيل المراد ولو لا فضل الله عليكم بارسال الرَّسل لا تُبعتم الشَّيطان في الكفر والصَّلال الَّا قليلامنهم كانو امهتدين بعقُولهم الى معرفة الله وتوحيده كقيس بن ساعدة وورقة نوفل و نحو هما قبل بعثة النَّبي صلَّى الله عليه و آله. و قد يقال أنَّ هذه الآية يقتضي وجود فضله و رحمته المانع من اتّباع أكثر النّاس للشّيطان مع أنّ الواقع خلافه فانّ اكثر النّاس كفرة، يؤيِّده قوله (ص) الاسلام في الكفر كالشعرة البيضاء في الثورالاسود. والجواب: أنَّ الخطاب في هذه الآية للمؤمنين خاصّة لالكلّ النّاس، لا يقال اذا كان الخطاب خاصا للمؤمنين فما معنى الاستثناء فانَّه اذا كان المر ادبه اتباعه فيمايدعو اليه ويوسوس من المعاصي فجميع المؤمنين متَّبعون له في ذلكَ و لوكان في العمر مرة واحدة و ان كان المراد به دعاؤه الى الكفر فأحد من المؤمنين لم يتبعه في الكفر و الله لم يكن مؤمنا لانانقول معناه ولو لافضل الله عليكم و رحمته بالهداية والرّسول أيهًا المؤمنون لاتّبعتم الشّيطان في الكفر و عبادة الاصنام و غير ذلك الاّقليلا منكم كقيس وأضرابه فانَّهم لو لاالفضل والرَّحمة بالرَّسو ل(ص) لما اتَّبعو ا ايضاً الشَّيطان بفضل و رحمة خصهم الله تعالى بها بغير ارسال الرّسول وهو زيادة الهداية و نورالبصيرة. على أنّه لوكان المراد الاتباع فيما يدعوااليه من المعاصى ليمكن الجواب أيضاً بأنَّ الائمَّة المعصومين عليه السّلام لم يتبعوه في المعاصى صغيرة أو كبيرة والامرة واحدة في جميع العُمر مع أنّهم من المؤمنين بل ائمنهم.

## في عدد ايّام الحيض:

روى الشّيخ في التهذيب عن عبدالله سنان عن الصّادق عليه السّلام أنّه قال: «أكثر ما يكون الحيض ثمان و أدنى ما يكون ثلثة».

أقول: المعنى أنَّ اكثر عادات النِّساء ثمانية لاأنَّها اكثر ايَّام الحيض كما فهمه الشَّيخ وقال انَّه شاذاً جمعت العصابة على ترك العمل به، ثم حمله على محمل بعيد. فالاولى ماذكرناه ثم ترك النَّاء في قوله (ع) ثمان باعتبار اللَّيالي.

### مسئلة طبيّة:

أجمع الْأَطبًاء على أنَّ القلب أوَّل عُضو يتكُّون وآخر عُضو يسكن وفيه أنَّ القلب عضو لحمي و

الاعضاء اللَّحمية كما أعتر فو ا به متاخرة عن الاعضاء المتكوّنة عن المني كالعظم والغضر وف و غيرها و بين كلاميهما تدافع. و قد أجيب عنه بوجُوه:

الْأُوّل: أنَّ المر ادمن قولهم أنَّ القلب أوَّل عضو يتكون هو أنَّه أوَّل عُضو لحمى يتكون لاأوَّل عضو مطلقاً و فيه أنَّهم صرَّ حوا بتقدمه على جميع الاعضاء في التّكون.

الثّانى: انّه فرق بين العُضو اللحّمّى و اللحّم و الَّذى يتكّون من الّدم هو اللّحم لا العُضو اللّحمّى والقلب عضو لحمى يتكّون من المنى لامن الّدم ثَم يتزايد أجزائه بالّدم فيقلب لو نه على لون المنى فينسبّ الى اللّحم من جهة لو نه من غير أن يسّمى لحماً. و فيه انّ الشّيخ قد صرح فى تشريح القلب بأنّه مخلوق من لحم قوى ليكون أبعد من الآفات و أيضا يلزم على الجواب المذكور أن يكون فى الاعضاء البسيطة عضو لحمّى لا يكون لحماً و هذا ممّا لم يقل به احد.

الثالث: أنّ أوّل عضو يتكون ليس هو القلب على الهيئة التّي عليها الان بل ما يتكّون أوّلا فضاء القلب الّذي يتكّون في وسط المني ويكون خزانة للروح ثمّ يتكّون لحمه من أوّل ما ينصب اليه من دم القلب، فالمراد بالقلب في قولهم أنّه أوّل ما يتكون هو فضاء القلب الذّي هو مجمع الرّوح، و الظّاهر أنّ هذا الجواب هو الأصوب فانّ القياس والاعتبار وان اقتضى حدوث الاعضاء المتكونة من المنى أوّلا لأنّه اصل المتقدم الاّ أنّ القلب لماكان مجمعاً ومنبعاً للروح الحيواني وكان اللاّزم تكونه في وسط المنى ليكون خزانة للرّوح فلابدأن يرتسم في وسط هيئتة و فضائه ويصير باقي أجزاء المنى أعضاء تتكون منه أعنى العظام و الغضروف و العصب و غيرها، و لذا ترسم أوّلا في وسط المنى نقطة سوداء صنو برية هي رسم القلب وقضائه ثمّ يتكون الأعضاء الحادثة من المنى في وسط المنى نقطة سوداء صنو برية هي رسم القلب وقضائه ثمّ يتكون الأعضاء الحادثة من المنى في وسط المنى نقطة سوداء صنو برية هي رسم القلب وقضائه ثمّ يتكون الأعضاء الحادثة من المنى بتكون لحم القلب من أوّل ما ينصبٌ من دم القلب.

### آية فيها سؤال.

قوله تعالى: «وَانَّ الله لَيْسَ بِظُلَّم لِلْعَبيْدِ» (آل عمر ان، ٢٨٢). ان قيل ما السّبب في الاتيان بصيغة المبالغة فان ظلّاما صيغة في الظّلم ولايلزم من نفي الظّلام نفي الظّالم بل العكس، فهلا قال «ليس بظالم» ليكون ابلغ في نفي الظّلم عن ذاته تعالى؟ قلنا السّبب في ذلك أنّ صيغة المبالغة انّما جيىء بهالكثرة العبيدلالكثرة الظّلم في نفسه، فانّ الظّالم على الجمع الكثير يكون كثير الظّلم نظر االى كثرة المظلومين فيصح الاتيان بصيغة المبالغة الدّالة على كثرة أفر ادالظّلم نظر أالى كثرة افر اد المظلوم. فمن كانت عبيده كثيرة فان كان يظلم الكّل فالأنسب به اسم الظّلام دون الظّالم. فاذالم يكن ظالماً لشيء منهم فاللّازم نفي الظّلام عنه. اذلو فرض صدور الظلم منه لكان ظلّاما لاظالماً. ولذا اذا أفر دالمفعول لا يؤتى بصيغة المبالغة ومع كونه جمعاً يؤتى بها كقوله تعالى «عالم

الغَيْب و عَلام الْغُيُوب» وقو لهم زيد ظالم لعبده و زيد ظلام لعبيده. و الحاصل: أنّ صيغة المبالغة هنا لكثرة المفعول لالتكر ار الفعل. و من هذا القبيل قوله تعالى «مُحَلقين رؤسكُم» (فتح، ٢٧) فانّ التشديد انّما هو لكثرة الفاعلين لالتكر ار الفعل. وقيل السّبب في ذلك أنّ العذاب من عظيم القدر كثير العدل أقبح و أفحش و أشدّمن ظلم من ليس عظيم القدر كثير العدل، فيطلق عليه اسم الظلام باعتبار زيادة قبح الفعل منه لاباعتبار تكررة، والحاصل أنّ اسم المبالغة هنا لزيادة صفة الفعل لاأصل الفعل بمعنى أنّ الظّلم لوصدر منه تعالى لكان ظلم واحد منه أعظم من ألف ظلم صدر من عبيده باعتبار زيادة قبحه. فلوصدر منه ظلم وجب اطلاق اسم الظّلام عليه فمع عدم صدوره يجب نفيه ايضاً عنه، ومن هذا القبيل ما قيل أنّ المراد بالانسان في قوله تعالى: «إنّا عَرَضْنَا الأَمانَةَ» الى قوله «وَحَمَلهَا الانسان أينّه كان ظَلُوماً جَهُولاً» (احزاب، ٧٢) هو آدم (ع) وانّما وصفه بصيغة المبالغة الدالة على تكرّ رالظّلم والجهل عنه مع كونه معصوماً نظراً الى أنّه لمّا كان رفيع المحلّ عظيم لشّان كان ظلمه و جهله أقبح و افحش فقام عظم الوصف مقام الكثرة.

### حديثٌ فيه ابهام:

كل مازادتر كه جودة فهو خمرٌ، ويمكن أن يوجّه بوجهين: أحدهما: أنّ كلّ شيء ازداد تركه بعدالاعتياد بتناوله جودة و كما لاللعقل فهو خمر و توضيحه أنّ من تناول شيئاً يكون عقله بعد تناوله على حال من القوّة والضّعف والصّحة والاختلال فاذا ترك تناول ذلك الشّيء فاذا ازداد عقله جودة و كما لاظهر أنّ هذا الشيء ممّا يخمر عقله ويستره. فالمراد بيان أنّ كلّ مسكر خمر نظراً الى أنّ ترك تناوله يزيد العقل جودة و كما لا. و ثانيهما: انّ النّبي صلّى الله عليه و آله رخّص للنّاس أن يلقوا شيئاً من التّمر في الماء ليقل ملوحته و يحلو و كان بعضهم يلقى تمراً كثير في الماء با قيافيه مدّة حتّى ينقلب نبيذا. وكان هذا هو الباعث لتجويز بعض العامة شراب النّبيذ. فالنبيّ (ص) منعهم عن زيادة الابقاء حذراً عن صير ورته خمراً. فالمراد من الخبر كلّما زاد ابقاؤه للماء جودة اى تجاوز عن حد يحلو به الماء فهو خمر. والمراد أنّ بقاء التمرين بغي أن يكون بقدر يحلو به الماء و يحصل له جودة فاذا طال بقاؤه بحيث يزداد الحلاوة و الجودة و ينقلب عن المائية فهو خمر فالترك على هذا بمعنى فاذا طال بقاؤه بحيث يزداد الحلاوة و الجودة و ينقلب عن المائية فهو خمر فالترك على هذا بمعنى الابقاء.

### آيةٌ فيها اسئلة:

قال الله تعالى في سورة الاسرى (آية ٥٩): «وَماٰمنَعَنَااَنْ نُرْ سِلَ بِالْاياٰتِ اِلَّا اَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَ أَتَيْناٰ ثَمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَطَلَمُوا بِهاٰ وَ ماٰنُرْ سِلُ بالاياٰتِ اِلا تَحْو يِفاً». و فيه اسئلة: الاوّل أنّه تعالى كيف يمنعه تكذيب الأمم الماضية من ارسال الآيات مع أنّه لايمنعه ممّا ير يد مانع فان أريد ارسالها فلايمنعه تكذيبهم و ان لم يرده كان وجود تكذيبهم و عدمه سواء وكان عدم الارسال لعدم الارادة لاللّتكذيب.

و جوابه: أنّه لاريب في أنّ ترتّب الفساد من موانع ارادة الفعل فاذا كان ارساله تعالى الآيات ممّا يترتّب عليه التكّذيب فأيّ مانع من أن يقال هذه المفسدة مانعة من ارادة الله تعالى للارسال فالمانع من ارادته لامن فعله بعد الارادة حتّى يرد المحذور.

الثَّاني: أنَّ الارسال يتعدى بنفسه كما قال الله تعالى: «إنَّا أَرْسَلنا نُوحاً إلىٰ قَوْمِه» (نوح، ١) فايّ حاجة الى الباء.

وجوابه: أنَّ الباء لتعدية الارسال الى المُرسل به لا الى المُرسل لأنَّ المرسل محذوف و هو الرسول و تقديره و ما منعنا أن نرسل الرّسول بالآيات. و الارسال يتعدّى بنفسه الى المرسل و بالباء الى المرسل به وبالى الى المرسل اليه كما قال الله تعالى: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ باياتِنا وَسُلْطَانٍ مُبِين إلىٰ فِرْعَوْنَ». (سوره مؤمن، ٢٣).

الثّالث: أنّ المر ادبالآيات هناما اقتر حه كفّار مكّة على رسول الله عليه و آله من جعل الصّفا ذهباً و ازالة جبال مكة ليتمكنّو امن الّزراعة و انزال كتاب مكتوب من السّماء و نحوذلك و هذه الآيات ما أرسلت للّاولين و ما شاهدوها فكيف كذّبوها.

و جوابه: أنَّ الضَّمير في قوله تعالى راجع الى نفس الآيات المقترحة لاالى هذه الايات من الآيات المقترحة كالمائدة و النَّاقة و نحو هما ممَّا اقترحه الأوَّلون.

الرابع: أنّ تكذيب الاولين لايمنع ارسالها على الآخرين لجواز أن لايكذّبها الآخرون. و جوابه: أنّ سنة الله تعالى في عباده أنّ من اقترح على الانبيآء آيةً واتو بها فلم يؤمنو ابها عجل الله هلاكهم والله تعالى لم يرداهلاك اهل مكة لأنه علم أنّ أولادهم يؤمنون. فلو أرسل بالآيات الّتي اقتر حوها فلم يؤمنو الأهلكهم نظر االى سنّة الجاهلية مع انّ حكمته اقتضت عدم اهلاكهم فلذلك لم يرسل بها فمعنى الآية و ما منعنا أن نُرسل بالآيات المقترحة عليك الاّ أن كذب الاوّلون بالآيات المقترحة فاهلكوا فربّما يكذب بها قومك فيهلكوا مع أنّ الحكمة تقتضى عدم اهلاكهم.

الخامس: أيّ مناسبة بين صدرالآية وهوما منعنا (الخ) و بين قوله بعدها «وَاتَيْنا ثُمُود النّاقَةَ مَبُصْرَة» الآية حتّى صدرت بها.

وجوابه: أنّع لّما أخبر أنّ الاولين كذّبوا بالآيات المقترحة غير واحدة منهاوهي ناقة صالح (ع) نظرا الى أن آثار ديارهم المهلكة كانت باقية قريبة من مكّة يُبصرها صادرهم و واردهم.

السّادس: ما معنى وصف النّاقة بالابصار و مامدخلّيته هيهنا. و جوابه: أنّ معنى مُبصرة دالّة لأنّ

الدليل هادومر شد وقيل مُبصرة هيهنا بمعنى مبصر بها كما يقال ليل قائم و نهار صائم أى ينام فيه و يصام فيه وقيل انها بمعنى مبصرة أى انها يبصر الناس صحّة نبّوة صالح (ع) ويعضد هذا قرائة من قرء مبصرة بقتح الميم والصاد أى تبصرة والأظهر أنّها صفة لآية محذوف تقديره و آتينا ثمودالناقة آية مبصرة أى مضيئة بيّنة.

السّابع: أنّ الّظلم يتعدّى بنفسه كما قال الله تعالى: «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءً أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ (نساء، ١١٠) فأيّ حاجة الى الباء و هلا قال ظلموها أي بالعقر والقتل؟

و جوابه: أنّ الباء ليس لتعدية الطلم حتّى يكون المراد أنّهم ظلمواالناقة بل المراد فظلموا أنفسهم بقتلها أو بسببها وقيل الطلم هنا بمعنى الكفر فمعناه فكفر وابها فلمّاضمن الطلم معنى الكفر عداتعديته.

الثّامن: أن قوله تعالى: «وَما نُرْسِلُ بِالأياتِ الاّتَخْويفاً» (اسراء، ٥٩) يدل على حصول الارسال بها وقوله تعالى ومامنعنا يبدل على عدمه فكيف التّوافيق؟

وجوابه: أنَّ المراد بالآيات ثانياهي الفوروالدِّلالات والانذارات لاالآيات الَّتي اقتر حها أهل مكّة فلاتناقض.

#### بيان آيةٍ:

قوله تعالى: «لاَ نُتُمْ اشُدرَهْبَةً في حصدُور هِم مِنَ الله» (حشر، ١٣) ضمير الغايب امّا للمنافقين اواليهود على اختلاف القوانين و قوله رهبة مصدر مبنى للمفعول و المعنى أنتم اشدّ مرهوبيّة في صدورهم من الله أي انكم في صدورهم أهيب من الله فيها و حاصله أنّ خوف المنافقين واليهود منكم أكثر من خوفهم من الله تعالى و نظيره ما يقال زيد أشدّ ضرباً في الدار من عمر وأي اشدّ مضر وبية و المصدر بمعنى المفعول كنير شايع في كلامهم.

# مسئلةً طبّيّة:

عرف النبض تارة بأنّه حركة من أوعية الروح مؤلفة من انقباض وانبساط لتبريدالروح بالنسيم وأخرى بانّه حركة وضعيّة للشّر ائين قبضاً وبسطاً لتعديل الروح بالنسيم واخراج فضلاته و الاوّل لاكثر الاطبآء. والنّاني لصاحب الاسباب وبعض آخر ومألهما واحد. الاّ أنّ المصّرح به في النّاني كون النّبض حركة وضعيّة وفي الاّول لاتعرض لنحو الحركة. وقد اختلف الاطبّاء في أنّ حركة النبض من أيّ حركة فذهب القرشي و بعض آخر الى أنّها حركة وضعيّة كما سبق و ذهب جمهور الاطباء الى أنّه حركة مكانيّة ولذا عرّفه جماعة منهم بأنّه حركة مكانيّة الخ. وذهب جماعة

الى أنّه حركة كمّية. استدل الفرقة الأولى بأنّ النّبض ليس حركة فى الكيف ولافى الكمّوهو ظاهرٌ و لافى المكان والشريان عندالانقباض والانبساط لا يخرج عن مكانه بل مكانه يتسّع عندالانبساط و يتضيق عندالانقباض اذاالمكان هو السّطح الباطن من الجسم الحاوى المماس للسّطح الظّاهر من الجسم المحوى و ظاهر أنّ الشّريان بالانبساط و الانقباض لا يتبدّل ما يحيط به من السّطح الباطن فى طرف من الأطراف بل السّطح المحيط به من تحته باق بحاله كما كان و انّما يتضيق و يتسّع السّطح المحيط به من نوقه بالانقباض و الانبساط فاذن ليست حركة النّبض مكانية فبقى أن يكون وضعية اذالسّريان اذا انبسط بعد انقباض و الانبساط فاذن ليست حركة النّبض مكانية بأنّ الحركة بعضها الى بعض بالقرب و البُعد و هذا هو المراد بالوضع هيهنا. واحتجّ الفرقة الثّانية بأنّ الحركة الاينية الّتي هي يتبدّل بها أيون المتحرك بأن يكون في كل آن في أين آخر و حركة النّبض كذلك اذأيون العرق يتبدّل عندالانبساط والانقباض و هذه الحركة أغنى التخلخل و التكاثف يلزمها اختلاف عندالانبساط و يتكاثف عندالانقباض و هذه الحركة أغنى التخلخل و التّكاثف يلزمها اختلاف الأيون فيكون هناكحركتان حركة في الأين أي في المكان و حركة في الكّم لكن الطّبيب انّما يعتبر الحركة الأبيّية دون الكمية.

أقول: لا يخفى أنّ حركة النبض المشتملة على الانبساط و الانقباض لا يخلو عن التخلخل و التكاثف سواء كانا حقيقيين بأن يحصل الانبعاس و الاندماج من دون مداخلة شيء من الخارج و خروجه أوغير حقيقيين بأن يحصلامع دخول جسم من الخارج في التخلخل وخروجه في التكاثف لا يخلومن الحركة في الكم وهوظاهر. فاشتمال حركة النبض على الحركة الكمية ممّا لاريب فيه لا يخلومن الحركة الكمية ممّا لاريب فيه ثم نقول استلزام الحركة الكمية للحركة المكانية كلّيا على كون المكان هو البعد الموجود كما هو التحقيق عندنا ممّا لاريب فيه لضرورة تبدل البعد بتبدّل التخلخل و التكاثف و الانبساط و الانقباض والانبعاس و الاندماج و غير ذلك من أمثال هذه العبارات الرّجعة الى معنى واحد. و امّا كما ذهب اليه المشّاؤن فثبوت الاستلزام في اكثر الموارد التّخلخل و التكاثف أيضاً ممّا لاريب فيه كما ذهب اليه المشّاؤن فثبوت الاستلزام في اكثر الموارد التّخلخل و التكاثف أيضاً ممّا لاريب فيه اذتبدّل السطّح المذكور في اكثر أمثلهما ممّا لا يمكن انكاره. نعم تبدّله في خصوص حركة النّبض محلّ تأمّل. اذا الظّاهر أنّ باطن الجسم الحاوى بظاهر الشّريان لا يتبدّل بانبساطه و انقباضه بل المسلّم كما مرّ اتساعه و تضييقه بهما في بعض الأطراف و على أيّ تقدير لمّا كان التّحقيق عندنا كون المكان هو البعد فلاريب في تبدّله بهما في بعض الأطراف و على أيّ تقدير لمّا كان التّحقيق عندنا كون المكان هو البعد فلاريب في تبدّله بهما فيتحقّق في حركة النبّض الحركة المكانية أيضاً و بذلك ثبت أنّ اشتمال حركة النبض على الحركة الكمية والمكانية كلتيهما. بقى الكلام في أنها هل يشتمل على الحركة الوضعية ايضاً أم لا والتّحقيق أنّه ان اشترط في الحركة الوضعية عدم خروج يشتمل على الحركة الوضعية ايضاً أم لا والتّحقيق أنّه ان اشترط في الحركة الوضعية عدم خروج

المتحرك عن مكانه لم يتحقّق فيها حركة وضعيّة لما عرفت من خروج الشّريان بالانبساط و الانقباض عن مكانه وان لم يشترط ذلك فيها و اكتفى فيها بمجرّد تبدّل نسبة اجزاء المتحرك بعضها الى بعض و بالنّسبة الى ساير الاجسام المباينة عنه تحقّقت الوضعيّة أيضاً. فيها فتامّل.

### خبر مبهم:

روى الكلينى (ره) باسناده عن ابن مُسكان عمن رواه عن أبي عبدالله عليه السّلام قال قال وأنا عنده لعبدالو احد الأنصارى في بر الوالدين في قول الله عزّوجل و بالوالدين إحساناً فظننا انها الاية الّتي في بني اسر ائيل (آية ٢٣): «وَقَضَى رَبُّكَ الاّتَعْبُدُوا إِلاَ إِيّاهُ». فلّما كان بعد سألته فقال هي التي في لُقمان (آبه ١٤): «وَوَصَّيننا الأنسان بوالديه» [احساناً] «وَإِنْ جاهَداكَ عَلَىٰ اَنْ تُشْرِكَ بي مأ ليس لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تُطِعُهُما » (آية ١٥). فقال ان ذلك أعظم أن يأمر بصلتهما وحقهما على كلّ حال «وان جاهداك على ان تشرك بي ماليس لك به علم» فقال لابل يأمر بصلتها وان جاهداه على الشرك مازاد حقهما الا عظما.

قال: بعض المحدثين في بيانه: اتما ظنّو ااتها الاية الّتي في بني اسر ائيل لأن ذكر هذا المعنى المهذه العبارة اتما هو في بني اسر ائيل دون لقمان ولعلّه (ع) اتما اراد ذكر هذا المعنى الاحسان بالو الدين دون لفظ القر ان فان الآية في لقمان هكذا: «وَوَصَيْنَا الْانْسانَ بو الدّيهِ حَمَلتُهُ أُمّهُ وَهْناً عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصالُهُ في عامينِ آنِ اشْكُرْلي وَلِو الدّيكَ إلَى الْمصيرُ» «وَإِنْ جاهداكَ عَلَى اَنْ تُشْرِكَ بي ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلاتُطِعْهُما ». وقوله (ع) بأن يأمر بصلتهما وحقهما بدل من قوله ذلك يعنى أن يأمر الله تعالى بصلتهما وحقهما على كلّ حال الذي من جملته حال مجاهدتهما على الاشر اك بالله أعظم. و تعالى بصلتهما وحقهما على الاشر اك بالله أعظم. و الشّرك. ثم لمّا اسنبان له من حال المخاطب أنّه فهم من قوله سبحانه فلا تطعهما انّه لا يجب صلتهما الشّرك. ثم لمّا اسنبان له من حال المخاطب أنّه فهم من قوله سبحانه فلا تطعهما انّه لا يجب صلتهما في حال مجاهدتهما على الشّرك و اعتقد ذلك ردّ عليه السّلام عليه ذلك بقوله لاأى ليس الأمر كما فهمت و اعتقدت و اضر ب عنه باثبات الأمر بصلتهما حينئذ اي حين مجاهدتهما على الشّرك وقوله ما زاد حقّهما الله عظم و أقوى في الأمر بصلتهما و حقّهما على كلّ حال و ان كان حال مجاهدتهما على الاشر اك بالله فجملة ان يامر في تاويل المصدر و قبلها لفظة في مقدّرة و قوله فقال لابل يأمر بصلتهما (الخ) ببانه كمامر".

## خبرٌ آخر مِن الصحاح:

الرّجل ينفق على رجل ليس من عياله الآانه يتكلّف له نفقه و كسوته أيكون عليه فطرته؟ قال لا انما يكون فطرته على عياله صدقة دونه. قيل معناه انه لم يضمّه على عياله بل يتصدّق عليه بالنفقة و الكسوة. ولا يخفى أنّ اجمال هذا التفسير أكثر من اجمال الخبر. و يمكن أن يوجّه بوجهين: أحدهما: أن يجعل العيال في قوله على عياله بمعنى المعيل ويكون الضمير في فطرته في قوله انما يكون فطرته راجعاً الى المنفق حتّى يكون حاصل المعنى أنّ فطرة هذا الرّجل المنفق عليه حال كو نه صدقة واجبة كما ثبت من الشّر يعة انّما يكون أى يجب على معيله لا على هذا الرّجل المنفق الذّى يتصدّق عليه بالنّفقة والكسوة ولم يضمّه الى عياله. الثانى ان يجعل على في قوله على عياله بمعنى اللام وينعكس حال الضّمير بن في المرجع اى يكون الضّمير يم فطرته راجعاً الى المنفق و في دونه راجعاً الى المنفق عليه و يكون قوله صدقة حالا ايضاً من فطرته و المعنى انّ هذا الرّجل المنفق فطرته اى اعطائه الفطرة حالكونها صدقة كما ورد من الشرع انّما يكون لعياله دُون هذا الرجل المنفق عليه الذي ليس من عياله.

### شعرٌ فارسى

گر توانم سجده گاه شُکر سازم ساحتش چون مسیح مریم از صِفْر حَمَل تا پای حُوت حضرت عیسی (ع) در آسمان چهارم است و تاظهور حضرت صاحب الامر عجّل اللّه فَر جه به طاعت و سجده ألهی مشغول است. و معنی شعر این است که: اگر از دستم بر آید به شکر انهٔ آنکه فلك حاجت مرا بر آورد قضای او را از اوّل حَمَلْ که اوّل بر وج است تا حُوت که بُر ج آخر است سجده گاه سازم و شکر او به تقدیم رسانم و اضافهٔ صفر به حَمَلْ و یا به حُوت بیانی است چه در تقویم صفر علامت حوت است.

### فائدةً

كثير اما في الاحاديث والخطب وغير همامن المقامات يشار بعبارة للتشبيه والتمثل الى شئى ممّا كان معر وفا في الجاهلية من قضية اللعب بالازلام و هي سهام الميسر اى القداح العشرة التّى يسير ون ويتغامر ون عليها وكيفية هذا اللّعب في كتب اللّغة والتّفاسير والاخبار مختلفة ومافيه من طرق تفسيره وبيانه لايخلو عن الاختلاف والمباينة. وفي بعضها اجمال لايظهر به المرام وبعضها ممّا لايضح ظاهراً فنحن نشير الى ما هو الصّحيح من كيفية هذا اللّعب حتّى لايبقى ابهام في موارد الاحتياج فنقول انّ هذا اللّعب عندهم كان على وجهين:

أحدهما: أنه كان يجتمع العشرة من الرّجال فيشتر ون بعيراً فيما بينهم وينحر ونه ويقسمونه

"عشرة اجزاء متساوية وكانت لهم خشبات عشرة تسمى بالقداح العشرة سبعة منها ذات انصباء و ثلاثة منها ما كان له نصيب ولكّل من العشرة اسم خاص فالسّبعة: اوّلها: الفذ بالفاء والذّال المعجمة المشدّدة و له سهم. و ثانيها: التّوام بالتّاء المثنّاة الفوقانية و الهمزة و لهسهمان. وثالثها: الرّقيب بالرّآء والقاف على وزن فعيل وله ثلثة أسهم. ورابعها: الحلس بكسر الحاء وسكون اللام والسّين المهملة وقد تحرك الحاء و اللام بالفتح و له أربعة أسهم. و خامسها: النّافس بالنّون والفاء والسّين المهملة و له خصة أسهم. و سادسها: المسبل كمحسن بالسّين المُهملة و الباء الموحدة و له ستّة أسهم. و أمّا الثّلثة التي أسهم. و سابعها: المُعلى بضّم الميم و سكون العين و فتح اللام و له سبعة أسهم. و أمّا الثّلثة التي لانصيب لها فهي الو غد بالواو و الغين المُعجمة و الدّال المُهملة و المنبح بالنّون و اليآء و الحآء المهملة والسّفيح بالسّين المهملة والفاء والحاء المهملة على وزن فعيل وقد اشار الى العشرة على الترتيب المذكور بعض الشّعراء بقوله:

هـى «فـذ» و تـوأم» و «رقيب» ثّم «حلس» و «نافس» ثّم «مسبل» و «المعلى» و «الوغد» ثّم «منيح» و دى الثّلثة تهمـل

و هذه القداح العشرة كانت ممتازة اما بعلامة أو كتابة الاسم. فبعد اجتماع العشرة من يسار الحّى يجعلون القداح في خريطة ويضعُونها على يدمن يثقون به فيحركها ويدخل يده في تلك الخريطة ويخرج باسم كلّ من الرّجال العشرة قدحا فمن خرج له قدح من الأقداح التّي لها نصيب أخذما بعدد لهذا القدح من السّهام من أجزاء لحم الجزور المنقسم الى عشرة أجزاء ومن خرج له دح من الاقداح التّي لاأنصباء لها لم يأخذ شيئا و ألزم باداء الثّلث ثمن البعير فلايزال يخرج واحداً بعد واحد حتّى يأخذ اصحاب الانصباء السّبعة انصبائهم ويغرم التّلثة الذّين لاأنصباء لهم يمة البعير. وعلى هذا كان اللّازم من الاخر اج ما يخرج به من الثلثة التّي لا أنصباء لها جميعها ومن السّبعة التي لها انصباء عدد يكون سهامه بقدر اجزاء لحم الجزور أعنى العشرة والباقي من ذوات الأنصباء ماكان احتياج في اخر اجه اذيتم بذلك ماكان مطلو بهم في الميسر من الغرم و الغنم. فلو خرج أوّلا الثلاثة الّتي لا أنصباء لها ثمّ المعلى والرّقيب الذّين سهامهما عشرة أو بالعكس يتّم بذلك الميسر اذيكون اللحم الجزور حينئذ بجميعه لصاحب المعلى والرّقيب وثمنه على صاحب الثّلثة و يبقى أصحاب الخمسته الباقية من ذوات الانصباء أعنى الفذ والتّوام والحلس والنا فس والمسبل بلاغنم ولاغرم. فاخر اجها لتعيين صاحب كلُّ منها لافايدة فيه، اذ لو أخرج كلُّ منها باسم واحد حتّى يتمّيز صاحبها لم يأخذ أحدمنهم شيئاً من أجزاء الجزور لعدم بقائه ولا لزمه شئي من ثمن الجزور للزوم جميعه على أصحاب الثلاثة فلا فايدة في اخراج واحدواحد بل بعد خروج الثلاثة والمعلى و الرّقيب يتّم الميسر ويطرح البواقي وبذلك يظهر أنّه على هذا الطّريق يكون على بعض الرّجال

العشرة من اليسار غرم ولايكون له غنم أصلاوهم السذين يخرج على أسمائهم الثلاثة التي لا أنصباء لهاويكون لبعضها غنم ولايكون له غُرم وهم اللذين يخرج على أسمائهم ذوات الأنصباء من القداح مالم يتم العشرة وبعضهم لا يكون له غنم ولا عليه غرم وهم الذّين لم يخرج على أسمائهم شئ حتّى خرج من السّبعة ماتمّت به العشرة ومن الثلاثة جميعها ويختلف عدد كل من الأخيرين باختلاف ما يخرج ومالا يخرج من القداح التّي لها أنصباء فان خرج أوّلا مثلا المعلى والرّقيب وتّم بهما العشرة يكون عدد الرَّجل الذِّين لهم غنم بلاغرم اثنين و عدد الذِّين لاغنم لهم ولاغرم عليهم خمسة ولو خرج أوّلا الفذو التّوام و الرّقيب و الحلس و تمّت به العشرة يكون عدد الأوّلين أربعة و عددالآخرين ثلثة وقس على ذلك سائر الفروض ولو تمّت العشرة بقدح اذالوحظ سهمه مع سهام سابقة زادت السّهام على العشرة أخذ صاحب هذا القدح بقدر الباقي ولاأثر للزيادة مثلا اذا خرج باسم رجل المعلى فأخذ سبعة من العشرة ثمّ خرج باسم آخر المسبل وسهمه ستّة يأخذ ماهو الباقي من العشرة أعنى الثلاثة ولا اثر للثلاثة الّتي ليس بازائها شئ في الخارج تّم وقع الاختلاف في ثالث قداح الميسر فذكر جماعة أنَّ اسمه الرَّ قيب كما ذكر ناه وقال جمع أنَّ اسمه الضّريب والمروى في بعض اخبارائمتنا ان ثالث القداح هو المسبل و سادسُها الرّ قيب حتّى يكون ترتيب السبعة التي لها انصباء هكذا. الفَّذ و التَّوأم و المسبل و النَّافس و الحلس و الرِّقيب و المعلى. وعلى هذا الاصطلاح جرى ما وقع في كلام بعضهم من مدح الفائق في كمال بالفائز في الرّقيب كمال وقع في كلام الجميع مدح مثله بالفآئز بالمعلى.

وثانيهما: انه بعد اجتماع العشرة من رجال الحّي على البعير الذي اشتروه و نحروه يقسّمون لحمه الى ثمانية وعشرين قسماً ويخرج الرجل الذي يوضع عنده القداح العشرة واحداً واحداً واحداً الأقداح باسم واحد و احد من الرجال حتّى يخرج جميع القداح العشرة فمن خرج باسمه واحداً من القداح السّبعة التي لها أنصباء أخذ سهم هذا القدح من سهم واحد الى سبعة أسهم فيكون لكلّ من السّبعة التي خرج على اسمه قدح من القداح التي لها انصباء نصيب من اللحم على التّفاوت من السّبعة التي خرج على اسمه قدح من القداح التي لها انصباء نصيب من اللحم على التّفاوت اذلصاحب الفذ سهم واحد والصاحب التّوام سهمان ولصاحب الرقيب والضريب والمسبل على اختلاف الاقوال ثلاثة أسهم وهكذا الى أن يكون لصاحب المعلى سبعة أسهم والمجموع ثمانية و عشرون يو زعه على جميع السّبعة على التّفاوت بالنّحو المذكور. و من خرج باسمه واحد من الثلاثة التي لا أنصباء لها لم يأخذ شيئامن اللّحم ويعزم ثلث قيمة الجزور فاصحاب الثّلاثة يغرمون ثمن البعير ولا يأخذون شيئاً من لحمه. فعلى هذا الوجه لا يوجد في العشرة من لا غنم له ولا غرم عليه بل ينحصرون فيمن له غنم ولا غرم عليه وهم أصحاب السّبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له وهم أصحاب الشبعة ومن عليه غرم ولا غنم له ولا غرم عليه قبي كمال الدين ابن ميثم البحر انى في شرح نهج البلاغة في كيفيّة

هذااللُّعب أنَّ الخشيات المسميات قداحا و هي الَّتي كانت لا يسار الجزور سبعة أوَّلها الفذَّ بالَّذال المعجمة و فيه فرض واحد. و ثانيها التّوام و فيه فرضات. و ثالثها الضّريب بالضّاد المعجمة و فيه ثلاثة فروض ورابعها الجلس بكسر الحاء وفيه أربعة فروض وخامسها النّافس وفيه خمسة فروض وسادسها المسبل وفيه ستّة فروض وسابعها المعلى وفيه سبعة فروض وليس بعده قدح فيه شئ من الفروض الآانَّهم يدخلون مع هذه السَّبعة أربعة اخرى تسَّمي أوغاداً لافروض فيها وانَّما انتقل به القداح و أسماؤها: المصدر ثمّ المضعف ثمّ المنيج ثمّ الصّفيح فاذا اجتمع يسار الحيّ أخذ كلّ منهم قدحاً وكتب عليه اسمه أوعلَّمه بعلامة ثمَّ أتو ابجزور نحرها صاحبها ويقسمها عشرة اجزاء على الوركين والفخذين والكاهل والزور و الملحا والكتفين ثمّ يعمد الى العاطف و جزرالرقبة فيقسمها على تلك الاجزاء بالسّوية. فاذا استوت وبقي منها عظم أوبضعة لحم انتظر به الجازرمن أراده ممّن يفو زقدحه فان أخذه عبر به والاّ فهو للجازر ثمّ يؤتي برُجل معر وف أنّه لم يا كل لحماً قطَّ بثمن اللَّ أن يُصيبه عند غيره ويسمّى الحرضة فيجعل على يده ثوب وتعصف رؤس اصابعه بعصابة كيلايجدمسّ الفروض ثمّ يدفع اليه القداح ويقوم خلفه رجلَ يقال له الّر قيب فيدفع اليه قدحاً قدحاً منها من غير أن ينظر اليها فمن خرج قدحه أخذ من اجزاء الجزور بعد دالفر وض الَّتي في قدحه و من لم يخرج قدحه حتى استوفت اجزاء الجزور غرم بعد فروض قدحه من اجزاء تلك الجزور من جزوراخري لصاحب الجزور الذي نحرها فان اتفق أن خرج المعلى أوّلا فأخذصا حبه سبعة أجزاء من الجزور ثمّ خرج المسبل فلم يجد صاحبه الآثلاثة اجزاء اخذها و غرم له من لم يفزقدحه ثلاثة أجزاء من جزور أخرى و امّا القداح الأربعة الاوغاد فليس في خروج أحدها غنم و لافي عدم خر وجها غرم و المنقول عن اليسار انَّهم كانو ا يحرَّمو ن ذلك اللَّحم على أنفسهم و يعدونه للضَّيافة. ولايخفي انَّ هذاالوجه مخالف للوجهين المذكورين المشهورين في كلام القوم اذالمذكور في كتب التَّفاسير والأخبار واللُّغة ليس الَّا أحدهما و ليس هذاالوجه مذكوراً في شئ من الكتب المشهورة بل لااري لهذاالوجه صحّة اذحاصله أنّ الغنم والغرم كليهما يحصلان بالقداح السّبعة الَّتي لها أنصباء من دون مدخليَّة للثلاثة الَّتي ذكر نا انَّها لاأنصباء لها في الغرم وذكر بدلها الأربعة بالاسماء المذكورة وقال انما لايحصل بها غنم وغرم ولافائدة في ادخالها في جملة القداح وانما يدخل لمجرّد تكثير العدد و القداح السّبعة المتميّزة عندهم يأخذ كلّ واحدمنها واحدمن الّرجال ويجعله مخصوصاً لنفسه بكتابة اسمه عليه او باعلامه علامة. ثمّ الّر جل المزاول للاخراج يخرج كلُّ واحد وأحد من دون حاجة الى قصد كونه من فلان أوفلان فلايفتقر الى الاخراج باسم معيّن منهم بل مجرّد الاخراج كافٍ اذكلّ منها صاربكتابة الاسم أورسم العلامة مخصوصاً بمعيّن فاذا اخرجه يظهر أنّه لفلان فيأخذ ما بازائه من سهام اللّحم وهكذا يخرج كلّ قدح ما بازائه من السّهام

مشكلات العلوم

حتى يستوفي اجزاء الجزور العشرة فمن خرج قدحه قبل استيفاء الاجزاء العشرة يحصل له غنم بلاغرم على التفاوت ومن لم يخرج اسمه حتّى يستوفى الاجزاء يكون عليه الغرم بقدر ما بازاء قدحه من السّهام فكلّ قدح عيّنه واحد لنفسه ان خرج قبل استيفاء الاجزاء يكون له غنم بقدر ما بازائه من السّهام اللّحم ولذلك ما كان مضايقة بينهم في تعيين كل منهم ماشاء من القداح السّبعة لنفسه اذماكان بينها من التفاوت في السزيادة والنقصان كان مردّدا بين أن يكون نفعاً أوضرًا أي غنماً أوغرماً فما كان يتصور فائدة في رجحان بعضها بالاخبار حتّى يحصل التّزاحم بينهم في ارادة كلِّ منهم أن يُعينه لنفسه ولا يختار غيره. والحاصل انَّه على هذا الوجه كلُّ من لم يخرج اسمه حتَّى يتمّ خروج العشرة يلزم أن يغرم بقدما بازاء قدحه من السّهام. وظاهرٌ أنّ مجموع السّهام الّتي بازاء مجموع القداح السبعة ثمانية وعشرون سهمأ وبعد استبفاء اجزاء الجزور التي هي عشرة يخرج من السَّهام عشرة ويبقى ثمانية عشر سهماً بازاء القدح الَّتي لم يخرج حتَّى استوفت الاجزاء فلوعزم كسل واحدممّن لم يخرج اسمه حتّى استوفت الاجزاء بعدد مابازاء قدحه من السّهام يلزم أن يكون مايغرمون أزيدمن اجزاء الجزور بثمانية اذثمن الجزوريو زع على اجزائه العشرة فبازاء كلُّ جزء عشر القيمة فاذا كان الغرم اللَّازم على صاحب كـل قدح بقدر ما بازائه من السَّهام يكون الثمن اللّازم عليه ادائه بهذا القدر فاذا لزم على الجميع الّذين لم يخرج أقداحهم حتى استوفت الاجزاء بعددما بازاء قدحهمن السهام يلزم أن يكون ما يغرمون أزيدمن اجزاء الجزور بثمانية اذثمن الجزوريو زع على اجزائه العشرة فبازاء كلُّ جزء عشر القيمة فاذا كان الغرم اللَّازم على صاحب كلُّ قدح بقدر ما بازائه من السّهام يكون التّمن اللّازم عليه ادائه بهذا القدر فاذا لزم على الجميع الّذين لم يخرج أقداحهم حتّى استوفت الاجزاء بعددما بازاء أقداحهم من سهام اللّحم وهو ثمانية عشر جزء و هو زايد عن أجزاء الجزور بثمانية لزم أن يكون مايغرمون من القيمة أيضاً أزيد من قيمة الجزور الَّتي مثلا عشرة دنانير بثمانية دنانير ولامعني لذلك اذالميسر انَّما وقع على مجرِّد العشرة فلامعني لغرامتهم أزيد من ذلك. فإن قيل المراد أنَّ الغرامة إنَّما هو على نسبة سهامهم بمعنى أن ما يغرمون و هوالعشرة يُوزع على سهامهم الثّمانية عشرو يؤخذمنها لكلّمنهم مايقتضيه عدد سهامه فيغرم صاحب كلُّ سهم واحد من التَّمانية عشر نصف العُشر من العشرة و عشرين من العُشر و صاحب سهمين واحدُار بعة أعشارمن العشر وصاحب الثلاثة واحدأونصف أوستّة أعشارمن العشر وهكذا حتّى يصير المجموع اللّازم من الغرم ثمن الجزور. قلنا لو سلّم صحّة ذلك في الو اقع فلاريب في أنّ كلام القائل المذكور لايساعده فضلا عن كلام غيره وان قيل المراد أنَّ بعد استيفاء العشرة يخرج ايضا من القداح الباقية حتّى يخرج من القداح عدديكون بازائها من السّهام عشرة وحينئذيتم اللُّعب و يكون الغرم على من خرج على اسمه هذه القداح الَّتي سهامها عشرة ولايكون على

أصحاب القداح الباقية بعدتمامية هذه العشرة اصلا. قلنا هذا أيضا ممّا لايساعده كلام القائل المذكورمع أنه لايصح في نفسه أيضاً كما لا يخفي وجهه. ثمّ ماذكر من أنه لو خرج المعلى أولاو أخذ صاحبه سبعة ثمّ خرج المسبل ولم يجد صاحبه الآثلثة اجزاء أخذها وغرم له من لم يفز قدحه ثلاثة أجزاء لا وجه له ظاهر اذمع تمامية العشرة يلزم أن لا ياخذ صاحب المسبل سوى الثلاثة الباقية ولا معنى لاغترام من لم يفز قدحه لا يغرم أزيد ممّا هو سهام قدحه وذلك أى ماهو سهام قدحه وذلك أى ماهو سهام قدحه لا يبدأن يعطى صاحب الجزور دونه كيف وانه لا يستحق أزيد من الباقي. ثمّ ماذكره من الإعطاء من جورا آخر و فكان مبناه على أن بعد تقويم الجزور ونحوه يأخذون من قيمته جوراً آخر و يعطون صاحب الجزر المنحور وماكان صاحبه راضياً بأخذالثمن بل كان بناؤهم في أن يستر وابقيمته جزوراً آخر مثل جزورهم أو أحسن منه و كان هذا لم يكن كليًا و ما ذكره من أنهم يحرّمون ذلك اللحم على أنفسهم ويعدونه للضّيافة غير ثابت بل خلاف الواقع اذالمصرّح به في بعض الاخبار المعتبره أنّ ذلك اللّحم يأكله السّبعة الذين لم يغرمواثمنه وانما لا يأكله الثلاثة الذين لم يغرمواثمنه وانما لا يأكله الثلاثة الذين الم يغرمواثمنه وانما لا يأكله الثلاثة الذين الم يغرمواثمنه وانما لا يأكله الثمن.

### تفسير آيه:

قال الله تعالى: «وَالَّذِينَ يُؤتُّونَ مَأَاتَوْا وَقُلُو بُهُمْ وَجِلَةً» (مؤمنو ن، ٤٠).

الفعل الاوّل أعنى المضارع من باب الافعال المعلوم. والثّاني أعنى الماضى امّا ان يكون بالمدّ حتّى يكون منه ايضاً. فالمعنى يعطون ما أعطوا من المال ومع ذلك قلو بهم خانفة. أو بغير المدّحتّى يكون من المجرّد. فالمعنى ويعملون ما عملوا من الصّالحات ومع ذلك قلو بهم خآنفة. قال الصّادق عليه السّلام في تفسيره اتواوالله بالطّاعة مع المحبّة والولاية وهم مع ذلك خائفون أن لا تقبل منهم وليس والله خوفهم شكّاً فيما هم فيه من اصابة الّدين لكنّهم خافوا أن يكونوا مقصّرين في الطاعة والمحبّة.

#### فائدةً:

جاء فاعل في القرآن بمعنى المفعول في موضعين الاوّل: قوله تعالى: «لأعاصِمَ اللّوْمَ مِنْ أَمْرِ الله اللّامَنْ رَحِمَ» (هود، ٤٣) اى لامعصوم. الثّاني: قوله تعالى: «مآءِ دافِق» اى مدفوق، وجاء اسم المفعول فيه بمعنى الفاعل في ثلثة مواضع. الأوّل: قوله تعالى: «حجاباً مَسْتُوراً» اى ساتراً. والثّاني: قوله تعالى: «جَزآءً مَوْفُوراً» أى وافراً.

تفسير آية:

قوله تعالىٰ: «وَإِذْ اَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيْنَ لَمَا ۚ انَّيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَأْنُكُمْ رَسُولُ مُصَّدِقٌ لِما مَعَكُمْ لَتُوْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنه قالَءَ اَقْرَ رَتُمْ وَاخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرَى قَالُوا اَقْرَ رِنْا قالَ فَاشْهَدُوا وَ اَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ فَمَنْ تَوَلَّىٰ بَعْدَ ذَلْكَ فَأُولئك هُمُ الْفاسِقُونَ». (آل عمر ان، ١٨-٨١).

وقد فسّر هذه الآية بوجوه: الأوّل: أن يكون المراد أنّ الميثاق مأخوذ من النّبيين أي أخذ اللّه الميثاق على النبيين بأن يصدّق بعضهم بعضاً وينصر بعضهم بعضا. و اللّام في لما اتيتكم لتوطية القسم لأن أخذ الميثاق في معنى الاستحلاف ولفظة ما شرطيّة ولتؤمنّن قدسدٌ مسدّ القسم وجواب الشَّرط معاً ومعنى الاية حينئذ و اذا حلَّف اللَّه النَّبيين انَّه اذا اتيتكم من كتاب وحكمة ثمَّ جاء من بعدكم في حيوتكم رسول آخر مصدق لكم و لما معكم لزم عليكم أن تصدّ قونه أيضاً بنبّوته و تنصر ونه. والحاصل أنَّه أخذ الميثاق من النَّبيين بأنَّه إذا بعث اللَّه في حيو تهم نبيًّا آخر يكون تابعاً له أو خليفة له وجب عَليهم ان يصدّقو نه ولا يكذّبو نه كما وقع ذلك من بعثة لوط (ع) في حيوة ابر اهيم عليه السّلام وبعض الانبياء في عصر موسي (ع) وبعضهم في عصر عيسي (ع). ويجوزأن يكون ماموصولة بمعنى الذي والمعنى أحلف الله النّبييّن للّذي اتبتكموه من كتاب وحكمة ثمّ جاءكم رسوً ل لنؤمنن به ولتنصر نه و قرء لما اتيتكم بكسر اللام أي لأجل ايتائي ايّاكم بعض الكتاب و الحكمة فيكون على هذاما مصدرية والفعلان معها وهما اتيتكم وجائكم في معنى المصدرين واللام داخلة للَّتعليل والمعنى اخذ اللَّه ميثاقهم لتؤمنن بالرَّ سول ولتنصر نه لا جل ايتائي ايَّاكم الحكمة و مجيئ هذا الرَّسول الذِّي أمر تكم بالايمان به و نصرته موافقالكم غير مخالف وقوله قال، أقر رتم (الخ) أي قال اللّه تعالى للّنبيينء أقر رتم به وصد قتموه وأخذتم على ذلك اصري أي عهدي. وسمّى العهد اصر ألانه ممّا يو صر أي يشدّو يعقد قالوا اي الأنبياء أقر رنا قال اللّه فاشهد بذلك وأنا معكم على ذلك أيضاً من الشّاهدين.

الثانى: أن يكون الميثاق مأخوذ اللّنبيين من أممهم بأن يصدّق كلّ أمّة لنبيّهم و تعمل بما جاء به. الثّالث: أن يكون الميثاق مأخوذاً من النّبيين لمحمد صلّى اللّه عليه و آله بانّه اذا بعث الله محمّداً (ص) و هي حيّ ليؤمنن به و ينصُر نّه و أمر هم أن يأخذوا العهد بذلك على أممهم.

الرابع: أنّ المراد أن الأنبياء كانوا يأخذون المبناق من أممهم بأنّه اذا بعث الله محمد صلّى الله عليه واله أن يؤمنوا به وينصره. فالمعنى على الثّانى و اذ أخذ الله من النّاس الميثاق للنّبيين لما اتبتكم أيّها النّاس من كتاب وحكمة بواسطة نبّى سابق ثم جائكم نبى آخر مصدق لما معكم من الكتاب والحكمة لتؤمنن به ثم قال الله للنّاس ءأقر رتم قالوا أقر رنا (الخ). وعلى الثالث معناها كما ذكر اللّا أنّ المراد النّبيّ الآخر المصدق فهو محمد صلى الله عليه و آله. وعلى الرّابع معناها واذ أخذ

النبيون الميثاق من أممهم لما اتيناكم من كتاب وحكمة ثّم جاءكم محمد (ص) مصدق لما اتيناكم من الكتاب والحكمة لتؤمنَّن به ولتنصر نَّه وقال كلُّ نبي لأمَّته ءأقر رتـمقالوا أقر رنا (الخ). ولما كان أُخذ النَّبي من الَّامة الميثاق وقوله لهمءأقر رتم هو بعينه أُخذ اللَّه وقوله تعالى أضاف اللَّه تعالى الأخذ و القول الى نفسه.

تفسير آية:

قال اللّه تعالى: إِنَّ الّذينَ كَفَرُ وا بَعْدَ ايمانِهِم ثُمَّ ازْدادُوا كُفْراً لَنْ تُقْبَلَ تَوْ بَتُهُم وَ أُولئك هُمُ أَلْضَالُوَّ نَ» (أَل عمر ان، ٩٠).

المراد بالذين كفروا هم اليهود كفروا بعيسي بعد ايمانهم بموسى ثم ازدادوا كفرا بكفرهم بمحمَّد صلى الله عليه و آله أوكفر وا بمحمَّد (ص) بعد ايمانهم به قبل بعثته ثم ازدادوا كفرا باصر ارهم على ذلك و عداوتهم له ونقضهم عهده لن تقبل تو بتهم لأنّ التّو بة على وجه الخلوص يستحيل أن يصدر عنهم كما يدل عليه قوله تعالى و اولئك هم الضالون.

## آيةٌ فيها اشكال:

قال الله تعالى: «إِنَّ الَّذينَ كَفَر وُا وَماٰتُوا وَهُمْ كُفّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ اَحَدِهِمْ مِلْؤٌ ٱلارْضِ ذَهَباً وَلُوافِتْدَىٰ بِهِ». (آل عمران، ٩١).

فيه اشكال وهو أنَّ قوله تعالى لن يقبل من أحدهم ملاُّ الأرض ذهباً ليس المرادبه الآانَّه لا يقبل

ذلك منهم فدية فأيّ حاجة بعد ذلك الى قوله ولو افتدى به؟ و قدأجيب عنه بوجُوهٍ: إلاّوّل: أنّ قوله ولو افتدى محمول على المعنى أي لايقبل منهم فدية ولو افتدى بملاً الارض

الثَّاني: أنَّ قوله لو افتدى معطوف على مقدّر تقديره فلن يقبل من أحدهم فدية ملاًّ الارض ذهباً لو تقرب به في الدّنيا ولو افتدي به من العذاب في الاخرة أيضا لم يقبل منه.

الثالث: أنَّ المرادولو افتدى بمثله أيضا فيصير المعنى لايقبل ملاًّ الارض ذهباً فدية ولو زيد عليه مثله والمثل يُحذف كثيراً في كلامهم مثل ضربته ضرب زيد أي مثل ضربه. و مثل قضيَّة لاأباحسن لها أي ولامثل أبي حسن لها.

## سؤال طبيعي:

ان قيل انهم قدذكروا انَّ الشعاع المنعكس الزَّجاجة المملُّوة ماء قديحرق والمنعكس من

المملُّو هو آء لا يحرق اصلا وقد ثبت ذلك بالتَّجر بة ايضاً فما السبب في ذلك؟

قلنا: هذا السَّؤال ممّاسنله أبو ريحان البير وني عن الشّيخ الرّ ئيس وقد أجابه بأنّ نفوذ الشّعاع في الجسم على ضربين الأوّل: نفوذ مرور و تجاوز عنه الى ماورائه كنفوذ شعاع الشَّمس في بعض الافلاك و العناصر متحدّراً الينا و نفوذ شعاع البصر في بعض العناصر و الأفلاك مرتقيا الى الكوكب. التَّاني: نفوذ وقوف و اجتماع من غير تجاوز الى ماورائه كنفوذ ضوء النَّار في الجمرة والحديدالمحماة وضوءالشمس في الشَّقق والثَّلج ونحوهما ونفوذشعاع البصر في القطعة التَّخنة من الجمدو البلور والمآء الصّافي الَّذي له عمق يُعتدبه. والنَّفوذ الاول لايستلزم تكيُّف الجسم بالضُّوء النَّا فذفيه وان كان شديدا ولا انعكاسه عنه الى مايقا بله. ولو فر ض حصو له ففي غاية الضَّعف والقلَّة بخلاف الثَّاني فانَّه يوجب تكيُّف الجسم بالضوء وانعكاسه عنه تكيُّفا وانعكاساً ظاهرين وسيّما اذاكان ذالون ولمّاكان شعاع النّافذ في الزّجاجة المملّوة ماء في بعض الأوقات من الثّاني فينعكس منها قدر معتّدبه من الشّعاع ولذلك يكون محرقا بخلاف الشّعاع المنعكس من الزّجاجة المملوة هواء فانّ المنعكس منه هو بقدر مايقتضيه ثخانة الزّجاجة ولاتاثير للهواء لغاية لطافته فيكون في غاية القلَّة فلاتأثير له بالاحراق ثمّ بماذكر من التّحقيق يمكن أن يدفع سرّما أورده الأكثر ون القائلون بأنّ أنوار الكواكب ذاتية غير مستفادة من نورالشّمس عن القائل باستفادة أنوارها من الشَّمس فاجن ماأورده عليه وجهان: أحدهما: أنَّه لوكانت أنواره مستفادة من نو رالشمس لزم اختلاف تشكلات أنو ارالكو اكب كمافي القمر مع أنّ الأمر ليس كذلك. الثّاني: أنّ أنو ارها لو كانت مستفادة من نو رالشَّمس لزم أن لا يحجب ماورائها عن الرَّ ؤية لأنَّها أجسام شفَّافة ليست كثيفة مظلمة كالقمر حتّى يحجب ماورائها ولاريب في أنّه على ماذكر من كون نفوذالشّعاع على قسمين يندفع الايرادان اذللقائل باستفادة أنوارالكو اكبمن الشّمس أن يجعل نفوذ شعاعها فيها من قبيل النفوذ الثَّاني فيستتر أعماقها به كالكرة من البلور الصَّافية اذالكرة الَّتي لها لون ما اذاأشرقت عليه الشَّمس و نفذ شعاعها في جميع أعماقها نفوذ اجتماع فانَّه اذا نظر اليها من أيّ الجهات يرى كلّها مستنيراً فلإيلزم حينئذٍ اختلاف تشكلات الكواكب كما في القمر اذالم يبق شيء حينئذ من أجزائها مظلماً حتى يلزم اختلاف تشكّلاتها فاندفع الايراد الأوّل.

وأمّا الايراد الثّانى فهو أنه لو نفذ شعاع الشّمس فى أعماقها لكانت شفيفة فلايمنع نفوذ شعاع البصر فيها فلايحجب ماورائها. ففيه أنّ المورد ان أراد من النّفوذ النّفوذ بالمعنى الأول فنحن لا نقول به فى الكواكبكيف وهو مكيّفة بالضّوء تكيّفا ظاهر اوهو منعكس عنها انعكاساً باهراً. وان أراد به المعنى الثّانى لم يلزم كونها شفيفة بل غاية مايلزم منه نفوذ شعاع البصر فيها أيضا بهذا المعنى لابالمعنى الاول فكيف يلزم أن لا يحجب ماورائها عن الرّؤية على أنّ للمانع أن يمنع نفوذ شعاع البصر في أعماق الجسم كنفوذ شعاع الشّمس فيه بهذا المعنى وان كنّا غير محتاجين نفوذ شعاع البصر فى أعماق الجسم كنفوذ شعاع الشّمس فيه بهذا المعنى وان كنّا غير محتاجين

في اتمام الكلام الى هذا المنع والقائل بأنّه لولم يكن شعاع البصر ألطف من شعاع الشّمس فلا يكون أكثف، فكيف ينفذ الثّاني دون الأوّل ان أراد معنى التبادل بمعنى أنه كيف ينفذ فيه شعاع الشّمس تارة ولا ينفذ فيه شعاع البصر أخرى و هذا لا ينفعه ولا يضرّ نا و ان أراد معنى الاجتماع أى كيف لا ينفذ شعاع البصر حال نفوذ شعاع الشّمس ففيه نظر ظاهر لجواز أن يكون شدة شعاع المكتسب القائم بالجسم ونفوذه مانعاً من نفوذ شعاع البصر فيه كما هو محسوس في الثّلج و البلّور الخثين اذا أشرقت عليه الشّمس فان شعاع البصر يكلّ ويتفرّق بمجردالوقوع على سطحها ولا يمكنه النفوذ في أعماقها و هذا ظاهر و منه يظهر أنّه يكفى في حجب لكواكب ماورائها مجرّد استضائتها الباهرة للبصر لكن يضم ألو انها الاصليّة الى أنو ارها الكسبيّة و يجعل المجموع موجباً للحجب كما نقل عن السّيد السّند لحصول زيادة الحجب بها و قداتضح بذلك حال القول بأنّه للحجب كما نقل عن السّيد السّند لحصول زيادة الحجب بها و قداتضح بذلك حال القول بأنّه لوكان ضوء الخمسة المتّحيّرة مستفادة من الشّمس لما حجبت ماورائها.

#### فائدة نحويّة:

اذن يقع جواباً وجزاء وينصب المستقبل اذا لم يعتمد ذلك المستقبل على ما قبل اذن أى لم يقع معمولا لم معمولا له نحو اذن تدخل الجّنة جواباً لمن قال أسلمت، فان بعد اذن أعنى تدخل لم يقع معمولا لما قبلها وتلغى اذن أى لا يعمل ولا تنصب المُستقبل بل يكون مر فوعاً مع اعتماد ما بعدها على ما قبلها أى وقوعه معمولا أومع الحالية مثال الاول نحو قولك لم يحدّثك أنا اذن اكر مك فان ما بعد اذن هنا خبر الماقبلها فاعتمد عليه ومثال الثّاني كقولك لمن يحدّثك اذن اظنّك كاذباً ومع العطف فالوجهان نحو انتك و اذن اكر مك.

#### فائدة أخرى:

يختص لمّا بجواز حذف فعلها نحو شارفت المدينة ولمّا، أى ولمّا أدخلها وهي مع المضارع جازمة نحو لمّا تقم أقم ومع الماضي ظرف نحو لماقمت قمت ومع غير هما بمعنى الا نحو «وَ إِنْ كُلَّ لمّا جَمْيعٌ لَدَيْنا مُحْضَر وُنَ» (يس، ٣٢).

# أيضاً فائدة أخرى:

ان الشّرطية تجزم المضارع شرطاكان أوجزاء ومثاله ظاهر الدّانّه في الجزآء الذّي ما قبله أعنى شرطه فعل ماض يجوز فيه و جهان أي الجزم والرفع نحوان قمت اقم و اقوم.

مشكلات العلوم

#### فائدة أخرى:

ممّيز العدد من النّلثة الى العشرة مجموع مجرور نحو ثلثة رجال ومن العشرة الى المائة مفرد منصوب نحواربعة عشر رجلا وخمسة وعشر ونرجلا وهكذاومن المائة الي مافوقها كائناما كان فر د مجر ور مثل مائة رجل و سبعمائة رطل و هكذا و قد نظم ذلك بالفارسية هكذا:

مميّز از عدد بر سه جهـ دان ز سه تا ده همه مجموع و مجرور ز صد برتر همه فرد است و منصوب

ز ده تا صد همه فرد است و منصوب و بالعربية أيضاً هكذا:

بمجموع ومجرور فمينز ثمانا بعد ما جاوزت الاثنين اي ثمان كلمات هي من ثلثة الى عشرة مميزها بمجموع ومجرور

عدا ما كان منها قد أضيفت الى مائة بفرد فهو ميّز أي هذه الثَّمانية المذكورة الَّتي تميَّزها بالمجموع والمجر وروغير هذه الثَّمانية مفرداً مع الجَّر. الى تسع و تسعين المتميز و فیما بعد عشر فردا انصب ومعناه ظاه .

فجر عندذا فردا يميز و لمّا جاز من تسع و تسعين و هذا ايضاً معناه ظاهر.

### في كيفيّه تذكير الاعداد و تانيثها:

فهمي انه من ثلث الى عشرة يذكّر للمؤنث ويؤنث للمذكّر بعكس المشهو رأى يدخل التّاء للمذكّر ويؤتي بلاتاً علمؤنّث فيقال ثلاثه رجال وأربع نسوةٍ وهكدا. ومن الاثنين الى العشر وهي الأعداد الثَّمانية الَّتِي بين الواحد والعشر اداركبِّت أحدها مع العشرين أو الثلاثين او الأربعين أوما فوقها كائنا ماكان يكون الحكم على مقتضى القياس أي يدخل التَّاء في هذه التَّمانية للمؤنَّث و لا يدخل للمذكّر فيقال أربعة وعشرون امراة وخمس وعشرون رجلا وهكذا. واذا ركبّت أحدتلك الثمان مع العشر بجب أن يعمل في تلك الثِّمان بما هو عكس المشهو رأعني يؤتي بالَّتاء للمذكِّر دون المؤنث فيق ثلاثة عشر رجلا و أربع عشر نسوة وهكذا. وأماً في لفظ العشر يكون الحكم فيه على مقتضى القياس فيؤتي بالتاء للمؤنث دون المذكر فيقال ثلاث عشرة امراة وأربعة عشر رجُلا وفي غير ما ذكر من العشرين والثلاثين والأربعين وهكذامن الأعداد المفردة التّي فوق العشرة يكون الحكم فيها واحدا في المذكّرو المؤنث فيقال عشرون رجلا و عشرون امراة و أربعون امراة و أربعون رجلا و هكذا و قد نظم ذلك بالعربيه هكذا: فيى ثلاث و سبعة بعده ذكر انّث بعكس ما اشتهرا أىفى عدد الثلاث مع الأعداد السّبعة الّتى بعده أعنى الأربع الى العشرة يكون الحكم فيها بالعكس المشهور كمامّر:

و في الاثنين قبلها و كذا بعدها ما هو القياس جرى أى في لفظ الاثنين الذي قبل الثّمانية المذكورة و في الأعداد الّتي بعد الاثنين أعنى العشرين والأربعين وهكذا يتبع القياس أى أحدهذه الثّمانية اذاركب مع أحدالأعداد الّتي بعد العشرة من العشرين والثلاثين والأربعين وهكذا يعمل في الثمانية على مقتضى القياس فيقال أربع و عشرون رجلا و خمسة و ثلثون امراة و هكذا:

كل تلك التمان في التركيب ماخلا العشرفيه ما استطرا أي هذه التمانية اذاركبت مع لفظ العشرة يجب أن يعمل في التمانية دون لفظ العشرة بما هو عكس المشهور كما تقدم:

وادر في العشر عكس ما معه في سوى كلّها السّواء ترى أى في لفظ العشر يكون الحكم على ماهو مقتضى القياس كما تقدّم وفي سوى ماذكر أعنى العشرين والثلاثين والأربعين وهكذا يكون الحكم في المذكر والمؤنّث واحداً كما أشرنا البه.

#### تفسير آية:

قال الله تعالى في سورة النّور (آية ٢٢): «وَلا يَأْتِلِ اوْلُواأَلْفَضْلِ مِنْكُمْ وَ السَّعَةِ اَنْ يُؤْتُوا اولِي الْقُرْ بِي وِالْمسَاكِينَ واَلْمُهاجِرينَ في سَبيلِ الله وَلْيَعْفُو اولْيَصْفَحُوا الله تُحبّو نَ اَنْ يَغْفِر الله لَكُم وَالله غَفُورٌ رَحيمٌ.»

قوله ولا يأتل أى ولا يحلف وهو افتعال من الألِيَّةِ الّتي هي اليمين و الجمع اللايا من ايتلى و تالى و الى بمعنى و احد. قال الزجاج المعنى و لا يحلف الاغنياء أن لا يؤتو االفقر اء أى لا يحسنو ا الى من يستحقّ الاحسان فحذف لا وقيل لا يأتل من قولهم ما ألوت في كذا أى ما قصّرت يقال ما ألوت جهدا اذا لم تدّخر منه شيئاً و الألو يكون جهداً ويكون تقصيراً ويكون استطاعة. والمعنى لا يقصّر وا أن يحسنو ا اليهم و ان كانت بينهم احنة لجناية اقتر فوها و قرء لا يتأل وهو من التّالي. و في الحديث من يتأل على الله يكذبه و هو الذي يحلف فيقول و الله لا يدخل فلان الجنّة و فلان النّار. و في حديث عايشة و يل للمتألّين من أمتّى، يعنى الذّين يحكمون على الله فيقولون فلان في الجنة و فلان في النّار. ثمّ الاية قيل نزلت في شأن مسطح و كان ابن خالة ابي بكر و كان فقير او كان أبو بكر ينفق عليه في الأما خاض في الافك حلف أن لا ينفق عليه و قيل نزلت في جماعة من الصّحابة حلفوا أن

لايتصّدقوا على من تكلّم بشيء من الافك و لايوا سُوهم.

#### تفسير آية:

قال الله سبحانه في سورة الزّمر (آية ٤١): «وَ يُنَجِىّ الله الّذَينَ اتَّقَوْ ا بِمَفَازَتِهِكُم لاَيَمَسّهُمُ السُّوءُ وَلاهُمْ يَحْزَنُونَ.».

و قرء بمفاز اتهم على الجمع و من جمع نظره الى أنّ المصادر قديجمع اذاختلف أجناسها كالسّعادات جمع السّعادة و قد فسر المفازة بوجوه، أظهرها و اوليها انّها بمعنى الفلاح و الفوز. بالمطلوب اى النجاة من النّار و الفوز بالجنّة. والباء يكون صلة أو للمُلابسة نحو كتبت بالقلم و يكون قوله لايمسهم السّواء الى آخره تفسيراً لقوله بمفازتهم أى وينجى الله الذيّن امنوا بالنّجاة و الفوز بالمللوب. و فسر ذلك بقوله لايمسّهم السّوء ولاهم يحزنون.

أيضاً في سورة البقرة:قال الله تعالى في سورة البقرة (آية ٤٠): «وَلا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مَّمُنْسِدين».

العثى أشدّالفساد، اى لاتتماد و افى الفساد مفسدين، أى حال فسادكم. فان قيل الفساد منهى عنه مطلقاً سواء كان فسادا أشدّ أوغير أشدّ فما وجه الاقتصار عن النّهى عن شدّته و الاعتداء فيه؟ قلنا: لمّا كانوا متمادين فى الفساد فالمقصود النّهى عمّا كانوا فيه من التّمادى فالاقتصار انّما هو بالنّظر الى حالهم لأنّ المنهى ليس الا التّمادى.

## سؤالٌ حكميٌ:

ان قيل صرحوابان ملزوم مناف الشيء مناف الشيء مناف الشيء مع ان العقل الأوّل عندهم ملزوم للواجب الذي ينافي الامكان الذّاتي و العقل لاينافيه و كذا الواجب ملزوم للعقل الذي ينافي الوجوب الذّاتي والواجب لاينافيه، قلنا: المرادمن قولهم ملزوم المنافي للشّيء للعقل الذّاتي والواجب لاينافيه، قلنا: المرادمن قولهم ملزوم المنافي للشّيء مناف لهذا الشّيء انّ الملزوم باعتبار الصّدق و الحمل ولو على سبيل الاشتقاق ينافيه لاباعتبار الوجود و التّحقق و الآلانتقض بالأربعة فانّها ملزومة للثلاثة وهي منافية للزوجية مع أنّ الاربعة لاتنافيها و لاشك أن لزوم العقل للواجب و بالعكس انّما هو باعتبار التّحقق لاالحمل. و قال الباغنوى في أوايل مبحث الامكان من حاشية على شرح التّجريد و يمكن الجواب أيضاً بأنّ الباغنوى المكان الذاتي الذاتي اذا قيس عليه و لاينافي الامكان الذّاتي للعقل بأن يقال الواجب ممكن بالامكان الذّي للعقل لأنّ العقل ملزوم له فالامكان ليس له في ذاته بل باعتبار ثبوته للعقل

الذِّي هو ملزومه.

# سؤال متعلّق بعلم المناظر:

فان قيل ماالسر في رؤية الشّجر في الماء مثلا منكوساً؟ قلنا: السّر الاقناعي فيه أنّ المرئي يرى غائراً في سطح الصّقيل بمقدار بُعده عنه فكلّما كان أبعد منه يرى أغور في سطح الصّقيل وقد شهدت بذلك الّتجربة و المشاهدة و لاريب في أنّ الشّجر أبعد عن سطح الماء من أسفلها فلابدأن يرى أسفلها أقرب الى سطح الماء ويرى رأسها أبعد منه فيرى لامحالة منكوسة و على المطلوب برهان هندسّى مبنى على مساواة زاوية الشّعاع لزاوية الانعكاس و ربّما نشير اليه فيما بعد.

## شعرٌ عربي:

شعر عربي فيه صنعة بديعة:

وربٌ غزالة طلعت بقلبي وهو مرعاها نصبت لها شبا كامن نصيب ثم صدرناها وقالت لى وقد صرنا الى عين قصدناها بذلت العين فاكحلها بطلعتها ومجرايها والصّنعة هي اجتماع أربعة استخدام في قوله بذلت العين (الخ) اذا المراد بذلت الذّهب

والصنعة هي اجتماع أربعة استحدام في قولة بدلت العين (الح) أذا المراد بدلت الذهب فأكحل عينك الباصرة بطلعة عين الشّمس و مجرى العين الجارية من الماء.

#### سؤال حكميُّ:

ان قيل ما السبب المخصّص لاختصاص الاجسام بصورها النّوعية مع أنّ الهيولى وصورتها الجسميّة مشتركة بين الكلّ عندالمشّائيّين المثبتين للهيولى وكذا الجسميّة المطلقة عندالّر واقيين مشتركة بين الكلّ فلابدلاختصاص كلّ جسم نوعيّ بصورته النّوعيّة من سبب، بل هذا الاشكال يجرى في اختصاص كلّ شخص بصورته الشّخصية و تشخّصه الخاص دون تشخّصات الأشخاص الآخر من سبب مُخصّص.

قلنا: سبب الاختصاص امّا في الاجسام الفلكيّة فظاهر لأنّ مادّة كلّ فلك مخالفة بالمهيّة لمادّة الفلك الآخر فكلّ مادّة فلكيّة لايقبل الآ الصّورة الّتي حصلت فيها و امّا في الاجسام العنصريّة المركبة فسبب الاختصاص بالصّورة النّوعيّة والشّخصيّة وهو أنّ المادّة العُنصريّة قبل حدوث كلّ صورة نوعيّة فيها كانت متصفة بصورة أخرى لأجلها استعدّت لقبول الصّورة النّوعية اللاحقة لأجل تأثيرات الحركات الفلكيّة وكذا كلّ صورة نوعيّة كانت متّصفة بصورة شخصيّة استعدّت لاجلها بعدالتأثيرات الفلكية لقبول صورة شخصيّة أخرى، فاتّصاف كلّ مادّة بصورة شخصيّة

مستند الى صورة شخصية قبلها وتأثير فلكى الى أن ينتهى الى الأجسام الاولية. وامّا فى الاجسام العنصرية البسيطة الاولى كالّنار والهواء والماء والارض الّتى لم يسبق على صورها النّوعية صور أخرى فسبب الاختصاص فيها هو اختلاف وضع مادّة الاولى بصورته الجسميّة فى بدو فطرتها بالنّسبة الى الفلك قرباً و بعداً فان الأقرب اليه استعدت لقبول الصّورة النّاريّة وما بعده للصّورة الهوائيّة و هكذا الى أنّ الجزء الأبعد منها لم يستعد اللّ للصّورة الأرضيّة.

# مسئلةٌ صرفيّةٌ

ان قيل: قد أجمع الصّر فيون على أنّ تصغير عبد عبيد لاعو يد بالرّد الى الاصل مع أنّ القاعدة يقتضى الرّد اليه فما العلّة في ذلك؟ قلت: قد قال بعضهم في تعليله أنّه لمّا فرّق بينه و بين عود في التكسير حيث قيل أعياد في تكسير عيد دون أعواد فرق أيضاً في التصغير لأنّ التّصغير والتكسير من باب واحد و اعترض عليه بأنّه لوصح هذا التّعليل لوجب الفرق بين اللّهو و عود الخشب في التّصغير لكنّهم لم يفرّقوا بينهما بيان الملازمة أنّه فرّق بينهما في التكسير، فقيل في الأوّل اعواد و في الثاني عيدان. ولقائل أن يمنع الملازمة اذلا يلزم من الفرق بين عود و عيد في التّصغير مع اختلاف صيغتي المكبرين، الفرق بين عوداللّهو وعود الخشب مع اتّفاق صيغتهما،

# مسئلةٌ نحويّةُ:

قد ذكر وا أنَّ شرط نصب المفعول له مقارنته لعامله في الوجود و الظَّاهر أنَّ مرادالنَّحاة أنَّ المتكلَّم انَّما يصح له النَّصب اذا قصد المقارنة في الوجود و ان لم يتحقّق المقارنة خارجاً اذلو اشترط المقارنة في الواقع لكان قولنا ضربته تأديباً (مثلا اذالم يحصل التَّأديب) لحناً مع أنَّ امثاله واقع في كلامهم.

## أيضاً مسئلةٌ أخرى:

اختلفوا في أنّ ضمير النّكرة نكرة أومعر فة في مثل قو لك جائني رجل وضر بته. فقال بعضهم انّه نكرة لأنّ مدلوله كمدلول المرجوع اليه وهو نكرة فوجب أن يكون الرّ اجع أيضاً نكرة اذالتّعريف والتنكير باعتبار المعنى وقال قوم أنها معر فة وهو الأصح لأنّ الهاء في ضر بته ليست شايعة شياع رجل لأنّها تدل على الرّجل الجائي خاصة لاعلى أيّ رجل و الّذي تحقّق ذلك أنّك تقول جائني رجل ثمّ تقول أكر منى الرّجل ولا تعنى بالرّجل سوى الجائي ولا خلاف في أنّ معنى الرّجل معر فة فيجب أن يكون الضّمير أيضاً معر فة لأنّه بمعناه ويعلم من هذا اليجو اب شبهة من زعم أنّه نكرة أعنى فيجب أن يكون الضّمير أيضاً معر فة لأنّه بمعناه ويعلم من هذا اليجو اب شبهة من زعم أنّه نكرة أعنى

قوله أنّ مدلوله كمدلول مرجوعه.

### آيةٌ فيها سؤال:

قال الله سبحانه: «إنّى أرىٰ سَبْعَ بَقَر أَتٍ سِمَانٍ يَاْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجافٌ وَسَبْعَ سُنْبُلاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يأساتِ». (سورة يوسف، آية ۴۳).

ان قيل هل من فرق بين ايقاع سمان صفة للمميّز بالكسر وهو بقر ات وبين ايقاعها صفة للمميّز بالفتح و هو سبع بان يقال سبع بقر ات سماناً؟

قلنا: نعم بينهما فرق ذكره صاحب الكشاف وهو أنّه اذا أوقعتها صفة لبقرات فقد قصدت الى تميز تميز السّبع بنوع من البقرات وهى السّمان منهن لا بجنسهن ولو وصف بها السّبع لقصدت الى تميز السّبع بجنس البقرات لا بنوع منها ثمر جعت فو صفت الّذي ميّز ته بالجنس بالسّمن وقس على ذلك الحال في سبع سُنبلات خضر و ساير التّر اكيب الّتي من هذا القبيل.

### خبرٌ مشهورٌ:

من الاخبار المشهورة: من عبدالله فهو كافر. الظّاهر أنَّ عبد بكسر البآء بمعنى جحد كما صرّح به اهل اللّغة. فالمعنى حينئذ ظاهر وان كان بفتح الباء وكان بمعناه الظّاهر فالمر ادأن من عبد فظ الله أي كان معبوده هذا اللّفظ من دون انتقال الى مسمّاه الّذي هو الّذات المستجمع لجميع مفات الكمال كان كافر ا. وكذا المعنى فيما وردمن قولهم من عرف الله فهو كافر ويمكن أن يكون لمراد منه أنّ من عرف الله حق المعرفة كان ملحداً وكافر ا عند جماهير النّاس كما قال الجنيد لا يكون الموحّد موحّداً مالم يقل ألف صدّيق انّه زنديق.

#### عبارة مشهورة:

من العبارات المشهورة: انَّ لله الها فوقه. والظاهر أنَّ لفظة الهاء في لله اصلها التآء وقد قرءتهاء عندالوقف فيكون المعنى أنَّ للَّات أي الصَّنم الها حقيقيًا ومُوجداً واقعيًا هو فوقه.

## سؤالٌ منطقى:

ان قيل: اذا سئل عن المشتقّ فالجواب بمشتقّ آخر هل يكون تعريفاً لمأخذ الاشتقاق بمأخذ الاشتقاق بمأخذ الاشتقاق أوتعريفاً لنفس المشتق بالمشتق؟ قلت. انّ السّؤال عن المشتقّ قديكون عن نفس مفهومه فحينئذِ ان أجبت بمشتق آخر فذلك يكون تعريفا لمأخذ الاشتقاق بمأخذالاشتقاق وقلّ

ما يكون السؤال في هذا المقام بلفظ المشتق بل الأكثر والأولى أن يسئل حينئذ بلفظ المشتق منه لأن مفهوم الصفة معلوم لكل أحد و انّما الاستفسار ليعلم مفهوم مأخذ اشتقاقه مثلا اذا أريد الاستفسار عن مفهوم المتحرّك يقال ما الحركة؛ و يجاب بأنها الخروج من القوّة الى الفعل على التّدريج. فان قيل و ما المتحرّك و أجيب بأنّه الخارج من القوّة الى الفعل فذلك تعريف بالحقيقة للحركة بالخروج لأنّه المحتاج الى التّعريف دون مفهوم الصفة لأنه معلوم لكل أحد. وقد يكون السؤال عما صدق عليه المشتق الذي علم بوجه ما ويراد أن يعلم بحقيقته أوبوجه آخر فحينئذ ان أجيب بمشتق آخر لا يكون ذلك تعريفا لمأخذ الاشتقاق بمأخذ الاشتقاق بل يكون تعريفا لمصداق المشتق بمصداق مشتق آخر. مثلا اذا علم الانسان بوجه الضّحك اى علم أنّه الضّاحك شمئل عن مصداق الضّاحك الذي هو الانسان ليعلم بحقيقته أوبوجه آخر فيقال ماالضّاحك شمئل عن مصداق الضّاحك الذي هو الانسان ليعلم بحقيقته أوبوجه آخر فيقال ماالضّاحك فالجواب بالكاتب ليس تعريفاً للضّحك بالكتابة اذلايمكن حملها عليه بل هو تعريف لمصداق الضّاحك بمصداق الكاتب.

## سؤالٌ منطقى:

ان قبل: ماالفرق بين المعدوم المطلق والكلّيات الفرضية كاللّاشئ واللّاممكن وبين ساير الممتنعات كشريك البارى و اجتماع النّقيضين؟ قلت: الفرق بينهما أنّ المعدوم المطلق والكلّيات الفرضية لاأفراد لهما أصلا أى لاخارجا ولاذهنا أذالمعدوم المطلق هو المفهوم الّذى يتصوّر وينسب اليه جميع يتصوّر وينسب اليه جميع انحاء العدم و اللّاشئ هو المفهوم اللّذى يتصوّر وينسب اليه جميع انحاء العدم واللّاشئ هو المفهوم الله في الله والمفهوم الله في الله والما مثل شريك البارى فانّه اذا تصوّر في النّهن كاجتماع الروح والفردو السواد والبياض مثلا وان كانت ممتنعة في الخارج لا يقال انّ مثل شريك البارى واجتماع النّقيضين من افر اد المعدوم المطلق لأنّا نقول مفهوم المعدوم المطلق هو ما نسب اليه جميع انحاء العدم منسو با اليه لوجُوده في الّذهن في الذهن و ما يدخل في الذهن و ان كان ممتنعاً لا يكون جميع أنحاء العدم منسو با اليه لوجُوده في الّذهن فلا يكون فرداً للاشئ لوجُود الشّيئية له في الذهن ومفهوم الممتنع أيضاً مثل شريك البارى لامثل المعدوم المطلق اذله أفراد ذهنية كشريك البارى و اجتماع النقيضين و غيرهما اذهو المفهوم الذي تصور و حكم عليه باستحالته في الخارج و له في الذهن أفراد كثيرة بخلاف المعدوم المطلق فانّه لا يتصور له أفراد كمامر".

#### مسئلة نحويّه:

قديخفّف انّ بالكسر وهي المخفّفة من المثقلة وحينئذ يقلّ عمله ويهمل عنه فيكون اسمها وخبرها مر فوعين على الابتدائية والخبريّة وحينئذ يلزم أن يدخل اللّام على خبره ويسمّى اللّام الفارقة لأنّها تفرق بين أن المخففة وأن النّافية مثل: أن هذان لساحران وأن كلّ ذلك لمّا متاع الحيوة الدّنيا. وأن وقع بعدها فعل لابدان يكون من الافعال النّواسخ للمبتدء كأفعال النّاقصة والمقاربة وأفعال القلوب نحو: «وَإِنْ كَأْنَتْ لَكَبيْرَةً إِلّا عَلَى الّذينَ هَدَى الله» (بقره، ١٩٤) «وَإِنْ يَكَادُالّذينَ كَفَرُ واللّهُ اللّه المالية على الدينَ هَدَى الله المالية وقديخفّف أنّ بالفتح فلايهمل من العمل بل يكون اسمها ضمير شأن مستتر و خبرها الجملة المذكورة مثل: علمت أنّ زيد قائم أى أن هو زيدقائم فهو اسمها و زيد قائمٌ خبرها.

### في بيان القواعدالأربع المشهورة المتداولة في علم الحساب

تمهيدٌ: لمّا كان يذكر في هذا الكتاب بعض المشكلات الحسابية الّتي يتوقّف حلّها على بعض القواعد الاربع المعروفة أعنى قاعدة الاربعة المتناسبة وقاعدة الخطائين وقاعدة العمل بالعكس المسمّى بالتّحليل وقاعدة الجبر والمقابلة فنشير اجمالا الى بيانها ليستحضر ها النّاظر ون ويسهل عليهم حل هذه المشكلات المتفرّعة عليها فنقول.

امّاالأربعة المتناسبة فهى مانسبة أوّلها الى ثانيها كنسبة ثالثها الى رابعها ويلزمها مساواة مسطح الطّرفين لمسطّح الوسطين كما برهن عليه. فاذا جهل أحدالطّرفين فاقسم مسطّح الوسطين على الطّرف المعلوم لواحد الوسطين فاقسم مسطّح الطّرفين على الوسط المعلوم فالخارج فى الصّورتين هو المطلوب فالسّؤال امّا يتعلّق بالزّيادة والنّقصان أوبالمعاملات ونحوها. مثال الأوّل نحو أى عدد اذا زيد عليه ربعه صار ثلثه مثلا والطّريق أن تأخذ مخرج الكسر ويسمى المأخذ و تتصّرف فيه بحسب السّؤال فما انتهت اليه يسمى الواسطة فيحصل معك معلومات ثلاثة المأخذوهو فى المثال اربعة والواسطة وهو الخمسة والمعلوم وهو ما اعطاه السّائل بقوله صاركذا أعنى الثلاثة فى المثال و نسبته المأخذ و هو الأوّل الى الواسطة وهو الثّاني كنسبة المجهول و هو الثّالث الى المعلوم وهو الرّابع كما لا يخفى وجهه. فاضرب المأخذ أعنى الأربعة فى المعلوم و هو الثنان و خمسان هو الثلاثة و اقسم الحاصل وهو اثنى عشر على الواسطة ليخرج المجهول و هو اثنان و خمسان فانها عدد لو زيد عليه أربعة أعنى ثلاثة أخماس يصير ثلثة.

مشكلات العلوم

و امّا مثال الثانى فكما لو قيل خمسة أرطال بثلاثة دراهم رطلان بكم؟ فخمسة أرطال المسّعر والثلاثة السّعر والرطلان الثمن والمسؤول عنه الثمن و نسبة المسّعر الى السّعر كنسبة المثمن الى الثّمن فالمجهول الرابع فاقسم مسطّح الوسطين و هو السّتة على الاوّل و هو خمسة يخرج درهم و خمس وظاهر أنّ نسبة الخمسة الى الثلاثة كنسبة اثنين الى واحد و خمس اذالخمسة مثل الثلاثة و ثلثاها فكذلك الرطلان مثل درهم و خمس وثلثاه. ولو قيل كم رطل بدرهمين؟ فالمجهول حينئذ المثمن وهو الثالث فاقسم مسطّح الطّر فين وهو عشرة على النّانى وهو الثلثة يخرج ثلاثة و ثلث و هما مثل اثنين و ثلثاه كما أنّ الخمسة كذلك بالنسبة الى الثلثة و من هنا أخذ قو لهم تضرب آخر السّؤال في غير جنسه و تقسم الحاصل على جنسه.

وامّاقاعدة الخطائين فهى أن تفرض المجهول ماشئت وتسمّيه المفروض الأوّل تتصرّف فيه بعصّب السؤال فان طابق فهو المطلوب وان أخطأ بزيادة عن المسئول عنه أونقصان فهو الخطآ الأوّل ثمّ تفرض آخر و هو المفروض الثّاني فان أخطأ فهو الخطأ الثّاني ثمّ اضرب المفروض الأوّل في الخطأ الثّاني و تسميّه المخفوظ الأوّل و المفروض الثّاني في الخطاء الأوّل و تسميّه المفووض الثّاني فان كان الخطأ آن زايدين أوناقصين فاقسم الفضل بين المحفوظين على الفضل بين المحفوظين على الفضل بين الخطائين ليخرج المجهول. بين الخطائين وان اختلفا فمجموع المحفوظين على المجموع الخطائين ليخرج المجهول. أوستّة فالخطاء الثاني واحدة زائدة فالمحفوظ الأوّل تسعة حاصلة من ضرب المفروض الأوّل وهوالتسعة في الخطاء الثّاني و هو واحدة والمحفوظ الثّاني سنّة وثلاثون حاصلة من ضرب المفروض الثّاني وهو الستّة في الخطاء الثّاني وهو الستّة أيضاً. و لكون الخطائين زائدين تقسم الفضل بين المحفوظين وهو حمسين. ولو قيل أي عدد زيد عليه ربعه و على الحاصل ثلاثة أخماسه ونقص من المجتمع خمسة دراهم عادالاوّل أي الذي كان قبل زيادة الرّبع فلو فرضته أربعة اخطاء عدر وما عدر الخطائين مختلفين يقسم مجموع المحفوظين وهو عشر ون على مجموع المحفوظين وهو عشر ون على مجموع المحفوظين وهو أربعة يكون الخطائين مختلفين يقسم مجموع المحفوظين وهو عشر ون على مجموع المحفوظين وهو المطلوب.

و امّا العمل بالعكس ويسمّى بالتّحليل والتّعاكس أيضاً وهو العمل بعكس ما أعطاه السّائل فان نعف فنصف أوزادفا نقص أوضرب فاقسم أوجذر فربع أوعكس فاعكس مبتدء من آخر السّوال ليحصل الجواب. فلو قيل: أى عدد لو ضرب فى نفسه وزيد على الحاصل اثنان وضعف وزيد على العاصل ثلاثة دراهم وقسّم المجتمع على خمسة وضرب الخارج فى عشرة حصل خمسون فاقسم الخمسين على العشرة واضرب الخمسة فى مثلها و انقص من الحاصل ثلاثة و نصف الاثنين و

العشرين و انقص من احد عشر اثنين و جذرالتسعة و هو الثلاثة جو اب. و لو قيل: أيّ عدد لو زيد عليه نصفه و أربعة در اهم و على الحاصل كذلك بلغ عشرين فانقص الأربعة من العشرين ثمّ انقص ثلث ستّة عشر منها لأنّه النّصف المزيد فانّه اذا زيد على الشّئ نصفه كان ثلث المجموع مساوياً للنّصف المزيد ولو زيد عليه ثلثة كان ربع المجتمع مساوياً للثّلث المزيد و هكذا. و على ايّ حال اذا نقص ثلث ستة عشر منه يبقى عشرة و ثلثان ثمّ انقص منه أربعة ومن الباقى ثلثة لما ذكريبقى أربعة و اربعة اتساع و هو الجو اب.

وامّا الجيروالمقابلة فبيانه يتوقف على مقدمات وهي أنّ المجهول في باب الجبر والمقابلة يسمى شيئا وجذرا ومضروبه في نفسه مألا وفيه كعباً وفيه مأل مأل وفيه مال كعب وفيه كعب كعبو فيه مالين و كعبأ وفيه مال كعب كعب وفيه كعب كعب كعب هكذا الى غير النهاية فسابع المراتب مال مال الكعب وثامنها مال كعب الكعب و عاشر ها مالين و كعب الكعب و هكذا والكل متناسبة صعوداً و نزولا. فنسبة مال المال إلى الكعب كنسبة الكعب إلى المال والمال إلى الشيّ الى الواحدوالواحد الى جزء الشَّئُ وجزء الشَّئُ الى جزء المال و جزء المال الى جزء الكعب و جزء الكعب الى جزء مال المال وهكذا. وجُزء كلّ مرتبة ما يكون نسبته الى الواحد كنسبة الواحد الى تلك المرتبة فيكون الواحد واسطة في النسبة والوضع بين جزء كلّ مرتبة وتلك المرتبة وعلى هذا لوكان الشّيُّ ثلاثة فجزءه ثلث اذنسبة الثُّلث الى الواحد كنسبة الواحد الى الثلاثة الَّتي هي الشيُّ وجزء المال تسع اذنسبته الى الواحد كنسبة الواحد الى التّسعة الّتي هي المال وجزء الكعب ثلث تسع اذنسبته الى الواحد كنسبة الواحد الى السّبعة والعشرين الّتي هي الكعب وهكذا وعلى هذا جزء الشَّيُّ بالنسبة الى الواحد كنسبة الواحد الى الشَّي وجزء المال بالنسبة الى جُزء الشَّيِّ تلك النسبة بعينها وجزء الكعب بالنَّسبة الى جزء المال تلك النُّسبة ايضا وجزء مالين بالنَّسبة الى جزء الكعب تلك النُّسبة و هكذا الى غير النّهاية واذا اردت ضرب جنس في آخر فاذا كانا في طرف واحد فاجمع مراتبهما و حاصل الضّرب سمّى المجموع كمال الكعب في مال مال الكعب الاوّل خماسي والنّاني سباعي والمجموع اثناعشر. والحاصل كعب كعب الكعب اربعاً و هو في الثانية عشر و جزء مال الكعب في جزء الكعب الاول خماسي والثَّاني ثلاثي فالحاصل جزء مال كعب كعب وهو في الثَّامنة أوفي طرفين فالحاصل من جنس الفضل في الطَّر ف ذي الفضل فجزء مال المال في مال النكعب الحاصل الجذر و جزء كعب كعب المكعب في مال مال الكعب الحاصل جزء المال وان لم يكن فضل فالحاصل من جنس واحد و اذا أردت قسمة جنس في آخر فهو على عكس الضّرب يعني اذا كان المقسوم و المقسوم عليه في طرف واحد و أخذنا بالفضل فان كان الفضل للمقسوم كان الخارج في مرتبة تلك العدّة أي مرتبة الفضل في هذا الّطرف صعوداً أونزولا وان كان الفضل للمقسوم عليه كان الخارج في مرتبة الفضل من الطرف الآخر مثاله قسمنا مال كعب كعب على مال كعب والمقسوم في المرتبة الثَّامنة من الصَّعود والمقسوم عليه في الخامسة منه والفضل ثلاثة و هو من جانب المقسوم فالخارج ما في المرتبة الثالثة من الصّعود وهو الكعب ولو عكسنا صارالفضل للمقسوم عليه فالخارج مافي المرتبة الثَّالثة في طرف الَّنزول وهو جزء الكعب مثال آخر من طرف الصّعود قسمنا مال الكعب على الكعب والمقسوم في المرتبة الخامسة من الصعود والمقسوم عليه في التَّالثة والفضل للمقسوم و هو اثنان فخارج القسمة في المرتبة الثَّانية من هذاالطرف أعنى طرف الصّعود وهو المال ولو عكسنا وصار الفضل للمقسوم عليه كان الخارج جزء مال هذا اذا كان المقسوم والمقسوم عليه كلاهما في طرف الصّعود وامّا اذاكان كلاهما في طرف النّزول فمثاله قسمنا جزءمال الكعب على جزء الكعب والمقسوم في المرتبة الخامسة من النّزول والمقسوم عليه في التَّالثة منه و الفضل اثنان و هو للمقسوم فالخارج في المرتبة التَّانية من هذاالَّطرف أعني طر ف النَّزول و هو جزء المال ولو عكسنا أي قسمنا جزء الكعب على جزء مال الكعب و كان الفضل للمقسوم عليه كان الخارج في المرتبة التَّانية من الطَّرف الآخر أعنى طرف الصَّعود وهو المال وامَّا اذا كان المقسوم و المقسوم عليه كلُّ منهما في طرف جمعنا مراتبهما وكان الخارج في مرتبة ذلك العدد من طرف المقسوم مطلقاً مثاله قسمنا جزء مال الكعب على كعب الكعب جمعنا الخمسة والسَّتة حصل أحد عشر فالخارج مافي تلك المرتبة من جانبه المقسوم وهو جزء مال كعب كعب كعب وبالعكس مال كعب كعب كعب مثال آخر قسمنا مال الكعب على جزء الكعب حَصَل الخارج مال كعب الكعب وعكسنا حصل الخارج جرء مال كعب كعب وان لم يكن فضل فالخارج من جنس الواحد والسّر في كون الخارج من القسمة في صورة الاختلاف في الطّرف من جانب المقسوم صعوداً و نزولا يظهر بملاحظة تعريف كل من الضّرب والقسمة و كونها عكساً له ثم لوردّ كل من المضروب والمضرب فيه والمقسوم والمقسوم عليه في هذا الباب أي في اصطلاح الجبر والمقابلة الى الأعداد الصحاح في جانب الصّعود والى الكسور في جانب النّزول على النّسبة التي بينهما كان الحاصل والخارج على ما تقتضيه القواعد الحسابية في الضّرب والقسمة وكان الحاصل أوالخارج مطابقاً لما بازائه من الحاصل أوالخارج في اصطلاح الجبر و المقابلة مثلا اذا فرض الشَّئُ ثلاثة يكون المال تسعاً والكعب سبعة و عشرين و جزء الشَّئُ ثلثا و جزء المال تسعاً و جزء الكعب ثلث تسع فحاصل ضرب الثلاثة في نفسها هو التسعة الَّتي بازاء المال كما أنَّ حاصل ضرب الشئي في نفسه هو المال وحاصل ضرب الثلاثة في التسعة هو سبعة و عشر ون التي بازاء الكعب كما أنَّ حاصل ضرب الشئ في المال هو الكعب وحاصل ضرب الثَّلث الَّذي بازاء جزء الشئ في نفسه هو التَّسع الَّذي بازاء جزء المال كما أنَّ حاصل ضرب جزء الشيَّ في جزء المال هو جزء الكعب وقس على ذلك ساير مراتب الضّرب صعوداً و نزولا مع الاتّفاق في الّطرف والاختلاف فيه و كذا حال القسمة صعوداً ونزولا مع الاتَّفاق والاختلاف. ثمّ لمّا كانت الجبريّات الّتي انتهت اليها أفكار الحكماء منحصرة في المسائل السّت الآتية و كان بنأوها على الأعداد والأشياء والأموال والاستخراج العطلوب يتوقّف على ضرب بعض هذه الأجناس في بعض أو قسمة بعضها على بعض وقد يقع في أحدالطَّر فين أوكلاهما استثناء ويسمّى المستثني منه زايداً والمستثني ناقصاً و ضرب الَّزايد في مثله و النَّاقص في مثله زائد و المختلفين ناقص فاذا أردت الضَّرب فاضرب الاجناس بعضها في بعض واستثن النّاقص من الزّائد فمضروب عشرة اعداد و شئ في عشرة اعداد الاسيُّ مائة اعداد الا مالا اذمضر وب عشرة أعداد في عشرة أعداد مائة أعداد وهي زائدو مضر وب شئي في عشرة اعداد عشرة اعداد وهي ايضاً زائدة ومضر وب شيء في اللَّاشئي الَّا مال و هو ناقص ومضروب اللَّاشئ في عشرة أعداد اللَّا عشرة أعداد وهو ايضا ناقص فاذا نقص عشرة أعداد النّاقصة من عشرة أعداد الّزائدة يبقى مائة أعداد الزائدة والآمال النّاقص ومضر وبخمسة أعدادالاشيئا في سبعة أعدادالا شيئاً خمسة وثلثون عدداً ومال الاّاثني عشر شيئا ووجهه ظاهر ممآ ذكر ومضروب أربعة أموال وستَّة اعداد الَّا شيئين في ثلثة أشيآء الَّا خمسة أعداد اثناعشر كعباً و ثمانية وعشر ون شيئا الاستّة وعشرين مالا وثلثين عدداً ومضروب المال في الشّيّ كعب فمضرب أربعة أموال في ثلثة أشياء اثناعشر كعباً وهو زائد ومضر وب ستّة أعداد في ثلاثة أشياء ثمانية عشر شيئا هو و هو ايضا زائد و مضر وب الّا شيئين في الّا خمسة أعداد عشرة أشياء و هو أيضا زايد فمجموع الأشياء الزائدة ثمانية وعشر ون ومضر وب اربعة أموال في الاّ خمسة أعداد الاّعشر ون مالا و هو ناقص و مضر وب ستَّة أعداد في الَّا خمسة أعداد الَّا ثلثون عدداً و هو أيضا ناقص و مضر وب الا شيئين في ثلثة أشياء الا سنّة أمو ال وهو أيضا ناقص فمجموع الأمو ال النّاقصة الاسنّة وعشرون مالافالحاصل اثنا عشر كعباوثمانية وعشرون شيئأ الاستةوعشرون مالاوثلثين عددأو اذا أردت القسمة بطلب ما اذا ضرب في المقسوم عليه ساوي المقسوم فيضرب عدد جنس المقسوم على عدد جنس المقسوم عليه فيخرج عددالخارج من الجنس الذي علم سابقاً من التفضيل المذكور.

و اذا عرفت تلك المقدّمات فاعلم أن كلّ مجهول يستخرج بالجبر و المقابلة فانّما يكون باحدى المسائل الست الّتى تسمّى ثلاثة منها بالمفردات وثلثة أخرى بالمقتر نات اذلم تصل أفكار المحاسبين الى أكثر منها و العمل المشترك في الكلّ بعدالسّؤال عن المجهول أن نفرض المجهول شيئاً و نعمل ما تضمّنه السّؤال سالكا الى ذلك المنوال لينتهى الى المعادلة والطّرف

ذوالاستثناء يكمل ويزاد مثل ذلك على الآخر و هوالجبر والاجناس المتجانسة المتساوية في الطّر فين تسقط منهما وهوالمقابلة وقد عرفت أنّ بناء الجبر والمقابلة على أجناس ثلاثة وهى الأعداد والأشياء والأموال فالمعادلة امّا بين جنس وجنس وهى الثلاثة المسمّاة بالمفردات الّتي يقع المعادلة في أوّلها بين الأعداد و الأشياء و في الثّانية بين الاشياء و الأموال و في الثّالثة بين الأعداد و الأموال أوبين جنس و جنسين وهي الثلاثة المسمّاة بالمقتر نات الّتي يقع المعادلة في أوّلها بين العدد وبين الأشياء و الاموال و في الثّانية بين الأشياء و بين العدد والأموال و في الثّالثة بين الأموال وبين العدد والأشياء و ولاموال و في الثّانية بين الأشياء و بين العدد والأموال و في الثّالثة بين الأموال وبين العدد والأشياء و في كلّ من السّت عملٌ خاص يحصل به المطلوب فالأولى من المفردات وهي التي ينتهي فيها العمل المشترك الى المعادلة بين العدد والاشياء فيعدل عدداشياء والعمل الخاص فيها أن تقسم العدد على عددالأشياء ليخرج الشّئ المجهول مثاله أقر لزيد بألف و نصف مالعمر و ولعمر و بألف الآن صف مالزيد فما لكلّ منهما فافرض مالزيد شيئاً فلعمر وألف الآن ضف مالزيد ألف و خمسمائة الآربع شئ وهو يعدل شيئاً و بعدالجبر باسقاط الأربع شئ وزياده ربع شئ على الطّرف الآخر يعدل ألف و مائتان فلزيد ألف و مائتان ولعمر و أربعمائة.

الثنانية من المفردات أن يقع المقابلة بين الأشياء والأموال فتعدل أشياء أموالا فاقسم عدد الأشياء على عددالأموال ليخرج الشيء المجهول مثالها أولاد انتهبوا تركة أبيهم وكان الدّنانير بأن أخذالواحد دينارا والآخر ثلاثة وهكذا بتزايد واحد فاسترّد الحاكم ماأخذوه و قسّمه بينهم بالسّوية فأصاب كلّ واحد سبعة فكم الاولاد والدّنانير. قال شيخنا البهائي عليه الرحمة في استخر اجه افرض الدّنانير شيئا وخذ طرفيه أعنى واحداً وشيئاً واضر به في نصف الشّىء يحصل نصف مال ونصف الشّىء هو نصف الشّىء ومضر وب السيء نصف الشّىء هو نصف الشّىء هو نصف الشّىء هو عدد الدّنانير اذمضر وب الواحد مع أى عدد الدّنانير اذمضر وب عدد الدّنانير المضاعة كما قال السّائل فاضر ب السّبعة في الشّىء وهو المقسوم عليه يحصل سبعة أشياء يعدل نصف مال ونصف شيء فبعدل الجبر و المقابلة فتكميل سبعة أشياء عليه يحصل سبعة أشياء يعدل نصف مال ونصف شيء فبعدل الجبر والمقابلة فتكميل سبعة أشياء أر بعة عشر شيئا وتكميل نصف مال ونصف شيء مالا وشيء في احد الطّر فين مال واحدو في اخر ثلاثة عشر شيئا فمال يعدل ثلاثة عشر سيئاً فالشيء ثلاثة عشر وهي عدد الأولاد و اذا ضر بناه في سبعة يحصل أحدو تسعون و هو عدد الدّنانير و لا يخفي ان المطابق للعمل المذكور أن نفرض عدد الأولاد شيئاً لاعدد الدّنانير اذمن جمع عدد الأولاد يحصل عدد الدّنانير وليس يحصل عدد الأولاد يحمل عدد الأولاد يحمل عدد الأولاد يحمل عدد الأولاد يحمل عدد الأولاد يحصل عدد الأولاد يحمل عدد الأولاد و عدم

القاعدة المذكورة وهو كون مضروب الواحدمع أيّ عدد في نصف العددمساوياً لمجموع الأعداد المتوالية من الواحد اليه و أن يكون مضر وب الواحد مع عدد الجماعة في نصف عددهم مساوياً لمجموع الأعداد المتوالية من الواحد الى هذا العدد أي عددالجماعة وهذه الأعداد المجموعة هي عدد الَّدنانير و ليس مضروب الواحد مع عدد الَّدنانير في نصف عددها مساويا لمجموع الأعداد المتوالية من الواحد اليه أي الى عدد الَّدنانير فانَّها أكثر من عدد الدِّنانير بكثير مثلا اذا فرض أن عدد الدنانير خمسة و خمسون و عدد الأولاد عشرة فلاريب في أنّ مضروب الواحد مع العشرة في نصف العشرة ساوي مجموع الأعداد المتو الية من الواحد الى العشرة وهو خمسة و خمسون و هو عدد الدنانير وليس مضروب الواحد مع عدد الدنانير أعنى خمسة و خمسين في نصف خمسة و خمسين هو بعينه خمسة و خمسين الّتي هي عددالّدنانير و على هذا ماذكره شيخنا المذكور من فرض الَّدنانير شيئا وضرب الواحدمع الشيء في نصف الَّشيء وكون الحاصل أعني نصف مال و نصف شيء هو عدد الدّنانير غير صحيح. والتّحقيق في هذا المقام أنّه يمكن أن يفرض كلِّ من الَّدنانير والأولاد شيئا والعمل الذِّي ذكره الشَّيخ (ره) هو المطابق لفرض الأولاد شيئا كما صرح به أخيرا بأنّ الشّيء هو عددالجماعة وبيانه بوجه اوضح انانفرض عددالاولاد شيئاً و نأخذ طرفيه اعنى الواحد والشيِّ و نضرب في نصف الشِّيء يحصل نصف مال و نصف شيء وهو يساوي مجموع الأعداد المتوالية من الواحد الى الشيء الّذي هو عدد الجماعة للقاعدة المذكورة فهذه المجمع أعني نصف مال و نصف شيء هو عدد الدنانير و ظاهر أنَّه لو قسم عدد الدِّنانير على الشَّيء الَّذي هو عدد الجماعة يخرج سبعة كما قال السَّائل فعلى تعريف القسمة اذا ضرب السَّبعة أعنى الخارج من القسمة في الشِّيء أعنى المقسوم عليه يحصل المقسوم سبعة أشياء ولكون المقسوم و هو عدد الدنانير نصف مال و نصف شيء يعدل سبعة أشياء نصف مال و نصف شيء و بعدالجبر بتكميل سبعة اشياء به ان يصير اربعة عشر و تكميل نصف مال و نصف شيء بأن يجعلامالا و شيئاً و المقابلة باسقاط شيء من الطّرفين يعدل مال ثلاثة عشر شيئا فاذا قسمنا ثالاثة عشر على الواحدالُّذي هو عددالمال يخرج ثلاثة عشر وهو المجهول أعنى عدد الأولاد واذا ضربناه في سبعة يحصل احدوتسعون وهو عددالدنانير وهذا على تقدير فرض عددالاولاد شيئا ويمكن كما اشير اليه أن يفرض عدد الدنانير شيئا والعمل حينئذِ أن نقسم الشّيء الّذي هو عددالدنّانير على سبعة فيخرج سبع الشيء وهو عدد الأولاد فاذا جمعناه اي جمعنا الاعداد المتو الية من الواحد اليه بأن نزيد عليه واحداً ونضربه في نصف سبع الشيء يحصل نصف سبع الشيء اي جزءمن أربعة عشر جزءاً من الشيء و سبع نصف السّبع من المال أي جزء من ثمانية و تسعين جزء من المال و تكتب صورتها هكذا:منه ٩ منه ٩ وهذا الحاصل هو عدد الدنانير فيعادل الشيء الذي هو عدد الدنانير مشكلات العلوم ١٨٩

بالفرض وعدة شيء ١٩، مال ٩٨ و بعد تكميل الشيء يصير أربعة عشر شيئا معادلة لشيء و أربعة عشر جزء من ثمانية و تسعين جزء من المال وبعد تكميل المال بضرب السبعة في الطّر فين ليحصل التكميل و التّحويل الى تلك النّسبة يصير مال واحد معادلا لأحد و تسعين شيئا فاذا قسمنا عدد الأشياء أعنى عدد الدنانير و اذا قسمنا عدد الدنانير أعنى أحداً و تسعين على السبعة يخرج عدد الأولاد أعنى ثلثة عشر و هو المطلوب هذا و يمكن أن يستخرج أمثال هذا السؤال بالخاطئين بأن نفرض اولادخسمة فالخطاء الاول أربعة ناقصة لأنّ نصيب كلّ واحد ثلاثة من خمسة عشر التي نفرض من قاعدة النّظم الطّبيعي أي حصلت من الواحد الى الخمسة و الحال انّه يجب أن يكون نصيب كلّ واحد سبعة ثم نفرض الأولاد تسعة فالخطاء الثّاني اثنان كذلك أي ناقصا فالمحفوظ نصيب كلّ واحد سبعة ثم نفرض الأولاد تسعة فالخطاء الثّاني اثنان كذلك أي ناقصا فالمحفوظين و هوستّة وعشر ون و نقسمه على الفضل بين الخطائين كليهما ناقصين نأخذ الفضل بين المحفوظين و في مثل هدا السّؤال طريق آخر أسهل و أخصر وهو أن يضعف خارج القسمة أي ما اعطاه السائل و نقص فنا لحاصلالاً واحدا هو المطلوب ففي المثال المذكور اذا ضعف السّبعة التّي اعطاه السّائل و نقص منه واحد يحصل ثلاثة عشر و هو المطلوب.

الثّالثة مِنَ المفردات أن يقع المعادلة بين العدد والأموال فيعدل عدد أموالا فاقسم العدد على عدد الأموال فجذر الخارج هوالشّى المجهول. مثالها أقرّلزيد بأكثر المالين الّذين مجموعهما عشر ون و مسطّحها ستّة و تسعون فافرض أحدالمالين عشرة و شيئا والآخر عشرة إلاّ شيئاً فالمجهول هوالشّى ومسطّحها أعنى مضر وب أحدهما في الآخر مائة الامالا اذمضر وب عشرة في عشرة مائة ومضر وب شيئ في اللّاشيء الاّمال ومضر وب الشيء في عشرة عشرة أشياء ومضر وب العشرة في اللّاشئ عشرة الاّشئ وهما أي عشرة أشياء ومضر وب العياد للله منّ عشرة الاّشئ وهما أي عشرة أشياء وعشرة الاّمي يتساقطان فيبقي الحاصل مائة الاّمالا يعادل ستّة و تسعين كما قال السّائل وبعد الجبر باسقاط الاّمال من أحد الطّر فين وزيادة مائ على واحد هو عدد المال يخرج الأربعة أيضا و جذر الخارج اثنان و هو الشيء المجهول فعشرة و شئ اثناعشر وهو أكثر المالين و عشرة الاّشيئا ثمانية و هو أقلها فأكثر المالين الذي هو المقرّبه لزيد اثناعشر و ظاهرٌ أن مضر وب ثمانية في اثناعشر هو ستّة و تسعون. هذا و لو أبدل السّتة والتسعون بخمسة وسبعين يخرج الشّئ خمسة وأكثر المالين خمسة عشر والآخر خمسة ولو قال مجموعهما عشر ون ومسطّحهما تسعة عشر فبعد الجبر والمقابلة يعادل المال أحدا وثمانين فاذا قسم أحد و ثمانمون على الواحد يخرج أيضا أحد و ثمانون و جذرة تسعة و هو الشئ المجهول فاكثر المالين تسعة عشر والآخر واحد.

و امّا المقترنات والاولى منها أن يقع المعادلة بين العدد وبين الأشياء والأموال فيعادل عدد أشياء أموالا فكمّل المال واحداً ان كان أقلّ منه وردّه اليه ان كان أكثر وحول العدد والأشياء الى تلك النّسبة بقسمة عدد كلّ على عددالأموال ثمّر بع نصف عددالأشياء وردّه على العدد وانقص من جذر المجموع نصف عددالأشياء ليبقى عدد بالمجهول. مثاله أقرّ لزيد من العشرة بما مجموع م بعه ومضر وبه فى نصف باقيها اثنا عشر فافرضه شيئا فمر بعه مال ونصف القسم الآخر خمسة الآنوصف من ومضروب الشّئ فيه خمسة أشياء الآنصف مال واذا أسقط من المال نصفه لتكميل خمسة أشياء يعادل نصف مال وخمسة أشياء اثنى عشر فمال و عشرة أشياء يعادل أربعة و عشر ون نقصنا نصف عددالأشياء من جذر مجموع مربّع نصف عددالأشياء والعدد بقى اثنان و هو المقرّبة و توضيحه أنّ مربّع نصف عددالأشياء أعنى خسمة بقى اثنان و هو المطلوب. و هذا المثال انّما هو للتكميل و امّا الرد فمثاله عدد ضرب فى نفسه و زيد على الحاصل ضعفه و أضيف المجتمع الى هو للتكميل و امّا الرد فمثاله عدد ضرب فى نفسه و زيد على الحاصل ضعفه و أضيف المجتمع الى مضر وب العدد فى اثنى عشر حصل ثلثة وستّون فبعدالعمل ينتهى الى ثلثة أموال و اثنا عشر شيئا تعدل ثلثة و ستّين و بعدالرد مال و أربعة أشياء تعدل أحدا و عشرين و عند تمام العمل بقى ثلاثة و المطلوب.

والثانية منها أن يقع المعادلة بين الأشياء وبين العدد والأموال فأشياء تعدل عدداً و أموالا فبعدالتكميل والردتنقص العدد من مربّع نصف عددالأشياء وتزيد جذرالباقي على نصفها أوتنقصه منها فالحاصل هوالشيّ. مثالها عدد ضرب في نصفه وزيد على الحاصل اثناعشر حصل خمسة أمثال العدد فافرض عدد شيئا واضرب الشّي في نصفه يحصل نصف مال و اذا زيد عليه اثناعشر فالحاصل نصف المال و اثنا عشر و يعدل خمسة أشياء الّتي هي خمسة أمثال الشيّ المفروض وبعدالتّكميل يعدل مال و أربعة و عشر ون عشرة أشياء فانقص العدد أعنى الأربعة والعشرين من مربّع الخمسة التي هي نصف عددالأشياء يبقى واحدا و جذره أيضا واحد فان زدته على الخمسة أونقصته منها يحصل ستّة أوأربعة وهو المطلوب. ولا يخفي أنّه يمكن أن يستخرج بهذه المسئلة اي بالثّانية من المقترنات كلّ ما يمكن استخراجه بالثّانية من المفردات فالمثال الّذي تقدّم فيها وهو نستخرجه بهذه المسئلة أي بالثّانية من المقتر نات نفرض أحدالمالين شيئاً والآخر عشر ون اجلا شيئاً فمسطحهما عشر ون شيئاً الا مالا يعدل ستّة و تسعين و بعدالتّكميل يعدل عشر ون شيئاً ستقي شعين مالا فاذا نقصنا العدد وهو ستّة و تسعون من مربّع العشرة التي هي نص عددالاشياء أعني مائة يبقي أربعة و جذرها اثنان فاذازيد هذا الجذر على نصف عددالاشياء أونقص منه يحصل مائة يبقي أربعة و جذرها اثنان فاذازيد هذا الجذر على نصف عددالاشياء أونقص منه يحصل

اثناعشر أوثمانية وهو المطلوب.

الثَّالثة منها أموال تعدل عدداً و أشياء فبعدالتكميل أوالَّر د زيد مر بع نصف عددالأشياء على العددوجذرالمجموع على نصف عددالأشياء فالمجتمع الشَّيُّ المجهول مثالها عددنقص من مربّعه و زيدالباقي على المربّع حَصَل العشرة فافرض العدد المجهول شيئا و اضربه في نفسه فيحصل المال أونقص الشئ من المال الّذي هو مربّعه وزدالباقي و هو المال الآشيئا على المربّع فيعادل مالان الاشيئا عشرة فبعدالجبر باسقاط اللاشئ وزيادة الشّئ على الطّرف الآخر والّرد يجعل المالين مالا و العشره خمسة و الشئ نصف شئ يعادل مال خمسة أعداد و نصف شئ و مربّع نصف عددالاشيآء ربع الربع فاذا زيد عليه العدد أعنى الخمسة يصير خمسة و نصف ثمن و جذره اثنان وربع فاذا نقصنا منه اثنين و نصفاً يبقى ثلثة وثلثة أرباع واذا زدنا ذلك على ستّة وربع يحصل عشرة وقد ثمّ بذلك ما اردنا ايراده من المسائل السّت الجبريات. وأنت تعلم أنّ الاشكال في استخراج المجهولات بهذه المسائل السّت انّما هو في تحصيل المعادلة و العمل بما تضمّنه السَّوْال حتى يؤدي اليها اذالعمل الَّذي يؤدي الى المعادلة يختلف باختلاف الاسئلة فيحتاج الى نظر ثاقب وحدس صائب وامعان الفكر فيما أعطاه السّائل وصرف الذّهن فيما يؤدي الى المطلوب من الوسائل. وامّا العمل الخاص بكلّ من تلك المسائل السّت بعد حصو ل المعادلة فهو أمر ظاهر معين لاصعوبة فيه.

وقد نظم هذه المسائل السَّت بأعمالها الخاصة بالفارسيَّة فقيل في الاوّلين من المفردات: اشیاء و عدد عدد برآن کن تقسیم آن شئی به مال و حفظ کن این تعلیم

تقسیم نمای آن عدد را بر مال كان جذر ترا جواب باشد زسؤال

افزای عدد برآن مربع، وانگاه مجهول خود آن زمان وباقيش بخواه

زاشیا نصفی تو نیز تربیع نما وان نصف فكن ز جذر و باقى بنما

در جبر و مقابله چوگر دید قسیم چون مال عديل شئي شد قسمت كن و في الثالثة من المفردات:

گر مال و عدد عديل گردد في الحال یس جذر بگیر خارج قسمت را و في الاولى من المقترنات:

چون گشت عدد به مال و اشیا همر اه از جذر جمیع نصف اشیا کم کن و قيل فيها ايضا:

چون شد عددت عدیل مال و اشیاء و افزا به عدد، جذر تمامی برگیر و قيل في الثّلثة هكذا: تاره به جواب آری، این را بنما اصغا در اوّل و در ثالث، آن را به عدد افزا در مجتمع و باقی، کن جذر وروان پیدا زان جذر فکن افزا، نصف عدد اشیا

در مقترناتِ جبر، از بعدِ رد و تکمیل نصفِ عدد اشیا، درهر سه مربع کن کم کن تو عدد از وی، در مسألهٔ ثانی در اوّل و در ثالث، تا شئی به دست آری

وافزاوبكاه آنجذر، زان نصف كه شدمذكور تا هردو جواب آيد، در مسألة وسطى واذا عرفت هذه القواعد الأربع، أعنى الأربعة المتناسبة والخطائين والعمل بالعكس والجبر و المقابله فاعلم أنّ مايستخرج منها من المشكلات الحسابية ببعضها ممّا يمكن أن يستخرج من الأربع و بعضها من الثّلاث أوالاثنين منها و بعضها يتعيّن استخراجه من واحدة منها و نحن نذكرهنا نبذةً من تلك الاسئلة الحسابية ممّا يتكرّر منه السّؤال و اشتهر بالاشكال بالعربية اوالفارسيّة نثرا اونظماً حتّى يحصل التّمرن و الاحاطة للطّلاب ويسهل عليهم استخراج الجميع.

و منها مسئلة مشهورة قد ذكروها في النسبة مختلفة و قد ذكرها العّلامة الطُّوسي (ره) في رسالته الجبريَّه في لباس لامناسبة له بالمباحث الفقهية وذكرها العلامة الحّلي في كتاب النهاية بعدما كساها لباساً فقهياً يناسب مبحث البيع وذكرها شيخنا البهائي في الحبل المتين بعدماكساها لباساً فقهيّاً يناسب مبحث الطهارة فتقريرها على ماذكره العلامة الحلّي هو أنه لوكان قطعة ارض بين شجرتين قدرها أربعة عشر ذراعاً وطول أحد الشّجرتين ستة أذرع وطول الأخرى ثمانية فاجتاز ظبي بينهما وطارالي ممّر الظّبي طاير ان من رأس الشَّجر تين بالسّوية أي طار اليه طير انا متساوياً بحسب المسافة حتى تلاقيا عليه ثم بيعت القطعة من اثنين بثمن واحد صفقة واحدة لاحدهما من أصل الشجرة القصيرة الى موضع الالتقاء أعنى ممّر الظّبي و للآخر منه الى أصل الشحرة الأخرى ثَم خفي موضع الالتقاء فايّ قدر من الشجرة القصيرة الي موضع الالتقاء ومنه الي اصل الشَّجرة الطُّويلة من هذه الارض و تقريرها على ماذكره شيخنا البهائي هوأنَّه حوض مستطيل طوله أربعة عشر شبر أوعرضها ثلثة اشبار وعمقه شبران وعلى طرفي طوله شجرتان طول أحديهما ستّة أشبار وطول الآخري ثمانية فسقط فيه جلدميّتة استوعب عمو دالماء وانقسم به الماء الى قسمين أحدهما أزيدمن كرّ والأخرى أنقص منه ثّم قطر من القسم الّذي يلى الشجرة القصيرة قطرة على أحد التَّوابين و من القسم الَّذي يلي الطُّويلة قطرة على التُّوب الآخر فطار الى الجلدطاير ان من رأسي الشجر تين طير انامتساويا بحسب المسافة حتى تلاقيا عليه وأخذاه وخفي علينا مكانه من الماء فلم ندر هل كان موضع التلاقي أقرب الى القصيرة أم الى الطُّويله فكيف السبيل الى معرفة ذلك فيصلِّي في التُّوبِ الطَّاهِرِ ويجتنبِ النَّجسِ وهذه المسئلة ممَّا يمكن أن يستخرج بالأولى من المفردات وطريق الاستخراج على التقديرين أن نفرض ما بين اصل

مشكلات العلوم

الشجرة القصيرة وموضع الالتقاء شيئاً ومربّعه مال ومربع القصيرة التّي هي السّنة ستّة و ثلثون فيكون المجتمع مالاوسّتة وثلثين وجذر المجتمع مقدار ماطار الطّائر لانه وتر القائمة فيكون مربّعه مساوياً لمربّعي ضلعيهما بشكل العروس فجذر مربعه بعينه جذرا الضلعين اعني القصيرة و المسافة التي بين اصلها و موضع الالتقاء فالجذر شيء و ستة فمابين اصل الشَّجرة الطُّويلة و موضع الالتقاء أربعة عشر الاشيئاومر بعه مائة وستة وتسعون ومال الاثمانية وعشرين شيئاً ولكون الشجرة الطّويله ثمانية يكون مريسعها أربعة وستون والمجموع مائتان وستون ومال الآثمانية و عشرين شيئاً و هو يعدل مالا و ستّة و ثلثين لتساوى الوترين حيث طارابالسّوية فان تساويهما يوجب تساوي مربّعيهما و هو يوجب تساوي مربّع الضّلعين لمربّع الضلعين و هو يوجب تساوي مجموع الضَّلعين لمجموع الضَّلعين أي أصل المعادلة المذكورة فاذا جبرت و قابلت باسقاط الَّاثمانية و عشرين من أحدالطَّر فين و زيادته على الطَّرف الآخر و اسقاط المال من الطَّر فين و اسقاط ستة و ثلثين من مائتين وستين بقي مئتان و اربعة و عشر ون يعدل ثمانية و عشر ون شيئاً و اذا قسمنا مائتين و أربعة و عشرين على ثمانية و عشرين يخرج ثمانية و هي ما فرض شيئا أعني ما بين القصيرة وموضع الالتقاء ويبقى مابينه وبين الطُّويلة ستَّة فكلُّ وتر عشرة. ولا يخفي انَّه يمكن أن يستخرج المطلوب في هذه المسئلة أعنى ما بين أصل كلّ من الشَّجرتين وموضع الالتقاء من مجّر د شكل العروس من دون احتياج الى عمل الجبر والمقابلة اذبعد تساوى الوترين وكون أحد الضَّلعين ثمانية و الآخرستَّة و كون مربع الوتر مساويا لمربّعي الضَّلعين يلزم مساواة مجموع الصَّلعين لمجموع الصَّلعين فاذا كان احد الصَّلعين من مربّع ثمانية واحدهمامن الاخر ستّة يلزم منه أن يكون الضَّلعان الباقيان منهما على عكس ذلك أي يكون الضَّلع الآخر من المربّع الذّي أحد ضلعيه ثمانية ستَّة ومن الذِّي أخد ضلعيه ستَّة ثمانية حتَّى يلزم التِّساوي. وامَّا اذا أمكن تعيين مقدار كلّ المسافتين أي المسافة بين أصل القصيرة وموضع الالتقاء والمسافة بينه وبين أصل الطّويلة بمجردٌ شكل العروس على النَّحو الذِّي قُررناه فيعلم أطولية المسافة الأولى الَّتي هي أحد ضلعي المربّعين من النَّانية الّتي هي أحد ضلعي المربّع الآخر نظر أالي تعاكسها في الضّلعين الآخرين بل هذا لا يحتاج الى تأمّل وبذلك يظهر أنّ طريق معرفة أقربّية موضع الالتقاء الى القصيرة أوالطويلة أمر بين و أنَّ ماقطر من القسم الذي بين القصيرة وموضع الجلد هو الأزيد من الكر بأدني تامّل و يمكن أن يستخرج هذه المسئلة بالخطائين بأن يفرض ما بين القصيرة وموضع الالتقاء خمسة أشبار وهو المفروض الأول فمابين الطُّويلة وبينه تسعة فمربّع الضَّلعين الّاولين أحدوستّون ومربّع الاخرين مائة وخمسة وأربعون والتّفاضل بينهما هوالخطاء الاوّل لأنّه يجب تساويهما لتساوي جذريهما أعنى الوترين بشكل العروس ثم نفرضه أربعة فمربّعا الصَّلعين الاوّلين اثنان وخمسون ومربع الآخرين مائة وأربعة وستوّن فالخطأ الثّاني مائة واثنا عشر فالمحفوظ الآول خمس ومأته و ستّون المحفوظ الثّاني ثلثمائة وستتّ وثلثون والفضل بين المحفوظين مائتان وأربعة وعشر ون و بين الخطائين ثمانية وعشر ون وخارج القسمة ثمانية وهو ما بين القصيرة وموضع الالتقاء فما بينه وبين الطّويلة ستّة وكلّ من الوترين عشرة وهو المطلوب.

و منها حوض ارسل فيه اربعة انابيب يملاؤه أحدها في يوم و الثَّانية في يومين و الثالثة في ثلثة أيّام والرّابعة في أربعة ايّام ففي كم وقت يمتلي و بتقرير آخر يترتب عليه فائدة شرعّية حوض له أربعة أنابيب يملأ أحدها كرّ افي يوم و الآخر كرّ افي يومين و الثّالثة في ثلثة أيّام و الرّ ابعة في أربعة فاطلق شخص الأنابيب الأربعة اليه في أوّل النّهار ودفعة واحدة وحلف أن يتو ضأمن ذلك الحوض في أوَّل بلوغ مائه الكرية فارادأن يعرف في أي وقت من النَّهاريبلغ الكُّرية ليتوضَّأ واستخر اجهذه المسئلة ونظائرها بالأربعة المتناسبة في غاية السّهو لة وطريقه أن يقال لاريب في أنَّ الأربع في يوم واحد على النَّقرير الأول تملأ مثلي الحوض ونصف سدُّسه وعلى الثَّاني يملأ كرِّين ونصف سدس الكر فنسبة يوم واحد الى اثنين ونصف السَّدس كنسبة الزَّمان المجهول الى الحوض أوالي كرِّين و نصف سدس الكر فنسبة يوم واحدالي اثنين ونصف السّدس كنسبة الّزمان المجهول الي الحوض أوالي كرّ واحدفالمجهول أحدالوسطين فاذاضربت أحدالطّرفين وهوالواحدفي الطّرف الآخرو هوالواحد أيضا كان الحاصل أيضاً واحداً فاذانسب الحاصل الى الواسط المعلوم وهواثنان و نصف السَّدس كان النَّسبة بخمسين وخمسي خمس إذا لمنسوب اليه أعني الاثنين ونصف السَّدس خمسة وعشرون ونصف سدس والمنسوب أعنى الواحداثنا عشرنصف سدس وظاهرأن نسبة اثني عشر الى خمسة وعشرين وهي نسبة خمسين وخمسي خمس الى الواحد فالوقت المطلوب يكون بعدمضي خمسي النهار وخمسي خمسه فاذا كان النهار اثني عشر ساعة مثلا يتوضأ بعدمضي خمس ساعات وخمس وأربعين دقيقة وستّ وثلثين ثانية ويمكن أن يستخرج هذه المسئله بوجه آخر من دون افتقار الى أربعة متناسبة أوغير هامن القو اعدالأربع وهو أنّه لمّا كانت الأنابيب الأربع تملأ في يوم ما هو ضعف ما يملأوه الأولى و نصف سدسه فما يملأوه الأربع في يوم هو خمسة و عشرون جزءاًمن الاجزاء التّي بهما ما يملأه الأولى في يوم اثني عشر وامتلاكّل جزء في جزء من اليوم فيملؤ الاربع مايملاً، في يوم اثنا عشر جزء من اليوم.

و منها سمكة ثلثها في الطين و ربعها في الماء و الخارج منها ثلثة أشبار فكم أشبارها و هذه المسئلة يمكن استخراجها بالقواعد الاربع فبالاربعة المتناسبة تسقط الكسرين من مخرجهما أعنى اثنى عشريبقي خمسة فنسبة الاثنى عشر اليها كنسبة المجهول الى الثلثة والخارج من قسمة مسطح الطّر فين وهو ستّة وثلثون على الوسط أعنى الخمسة سبعة و خمس وهو المطلوب وبالجبر

والمقابلة أفرض المجهول شيئاً فاذا ألقى من ثلثة وربعة أعنى نصفه ونصف سدسه يبقى ربع شيءو سدسه يعادل ثلثة من أولى المفر دات فاذا قسمت الثلاثة على الربّع والسّدس يخرج سبعة وخمسة و هوالمطلوب وبالخطائين نفرض المجهول أعنى أشبا رالسمكة اثني عشر فاذا اسقطت منها ثلثها وربعها يبقى خمسة فالخطاء الأول اثنان وهو زايدثم نفرضه أربعة وعشرين واذا اسقطت منها ثلثها وربعها يبقى عشرة فالخطاء الثّاني سبعة زائدة ايضاً والمحفوظ الّاول وهو مضروب الاثنى عشر في سبعة أربعة وثمانون والمحفوظ الثّاني وهو مضروب أربعة وعشرين في اثنين وثمانية و أربعون والفضل بينهما أي بين المحفوظين ستّة وثلثون وبين الخطائين خمسة واذا قسمنا ستّة و ثلثين على خمسة يخرج مامرٌ أعنى سبعة وخمس وهو المطلوب. وبالتّحليل يزيد على الثلاثة مثلها وخمسيها لأنَّ التَّلْث والرّبع من كلّ عدد يساوي ما بقي بعد نقصانهما عنه وخمسيه فانّ التَّلث والرّبع من اثني عشر أعنى سبعة يساوي الخمسة وخمسيها واذا زدنا على الثلاثة ثلاثة وخمسي ثلاثة اعنى واحداو خمساً يحصل سبعة و خمس والمطلوب وقس على ذلك أمثاله فان المعيار في ذلك أن تنظر النَّسبة بين الكسور الملقاة و بين مابقي من المخرج المشترك و تزيد على العدد الدِّي أعطاه السَّائل بمتقضى تلك النَّسبة ففي المثال المذكور أخذت الكسرين أعنى الثَّلث و الربِّع من المخرج المشترك أعنى اثني عشر حصل سبعة وكان النّسبة بينهما وبين ما بقي من اثني عشر بالمثل والخمسين أي كانت السبِّعة مثل الخمسة وخمسها فزدت على الثَّلثة الذِّي اعطاها السَّائل بمقتضى تلك النَّسبة أي زدت عليها مثلها و خُمسيها حصلت سبعة و خمس.

مثال آخر: يختلف فيه النّسبة أيّ عدد اذا نقص منه نصفه و خمسة بقي أربعة أخذنا المخرج المشترك أعنى العشرة و أخذنا منها نصفها وخمسها أعنى سبعة فكانت النّسبة بينهما وبين ما بقى أعنى ثلاثة بالنّصف و الثّلث أى كانت السّبعة مثلى الثلاثة و ثلثها فزدنا على ما أعطاه السّائل أعنى الابعة بمقتضى تلك النّسبة أى زدنا عليها مثلها أعنى ثمانية و ثلثها أعنى واحداً و ثلثا حصلت ثلاثة عشر و ثلث و هو المطلوب لأنّها أربعون ثلثاً و نصفه و خُمسه ثمانية و عشر ون ثلثا و اذا نقصناها من اربعين بقى اثنا عشر ثلثا و ظاهر أنّ ثمانية و عشرين ثلثا تسعة من الصحاح و ثلث و اثنى عشر ثلثا أربعة من الصحاح فثبت أنّ ثلاثة عشر و ثلثا هو العدد الذّى اذا نقص منه نصفه و خُمسه أعنى تسعة و ثلثا يبقى أربعة.

و منها زيدو عمر وحضر ابيع دابّة فقال زيدلعمر ان أعطيتنى ثلث مامعك وزيد على مامعى تمّ لى ثمنها و قال عمر و لزيد ان أعطيتنى ربع ما معك و زيد على ما معى ثم لى ثمنها فكم مع كل منهما وكم الثّمن؟ فبالجبر تفرض مامع زيد شيئا و مامع ثلثه عمر وثلاثة لأجل الثّلث فاذا أخذ زيد ثلث مالعمر و أعنى درهما كان معه شئى و درهم و هو الثّمن و اذا أخذ عمر و ما قاله أعنى ربع ما لزيد كان معه ثلاثة

دراهم وربع شئيعدل شيئاً ودرهما وبعد المقابلة باسقاط ربع شئ ودرهم من كل من الطّر فين يعدل درهمان ثلثة أرباع شئ فاذا قسمنا درهمين على ثلثة أرباع يخرج درهمان وثلثان فالشئ درهمان و ثلثان وهو مالزيدولعمر والثَّلثة المذكورة فاذاصحّحت الكسورلسُهولة الحساب في النّسبة يجعل كل درهم أثلاثا ثلاثة كان مع زيد ثمانية ومع عمر وتسعة وكان الثّمن أحد عشر لأنّ الثّمانية مع ثلث التسعة أحد عشر والتسعة وربع ثمانية أيضاً أحد عشر. والايخفى أنّ مبنى هذا العمل على كون الثمن أقل عدد بتحقق فيه هذه النسبة اذ لاريب في وجود أعداد كثيرة اذا فرضت ثمنا يتحقّق فيه هذه النَّسبة أي يكون كلُّ منها مساوياً لمامع أحدهما ثلث مامع الآخر ولمامع الآخر ربع مامع الأوَّل مثلا اذا كان لزيدستَّة عشر ولعمر وثمانية عشر والتَّمن اثنين وعشرين يصدق أنَّ مامع زيد اذا زيد عليه ثلث ما مع عمر و و هو ستَّة يتُّم الثَّمن و أنَّ مالعمر و اذا زيد عليه ربع ما مع زيد أعنى اربعة يتُّم الثَّمن. ثمَّ هذه المسئلة سيَّالة أي يمكن أن يستخرج بطرق كثيرة و لها ولا مثالها طريق في غاية السّهو لة ذكر ها المحقّق الطوسي (ره) وهي أن تسقط من مسطّح مخرج الكسرين واحداً أبداً يبقى ثمن الدّابة ثُم تسقط أحدالكسرين يبقى مامع أحدهما ثمّ الآخريبقي مامع الآخر ففي المثال تنقص من اثني عشر التي هي مضر وب مخرج أحدالكسرين في مخرج الآخر واحد يحصل أحد عشر و هو الثَّمن ثَّم تسقط منه أي من اثني عشر أحدالكسرين أعنى ثلثة مثلا وهو أربعة يحصل ثمانية وهو مامع احدهما ثّم نسقط منه أيضا الكسر الآخر أعنى ربعه وهو ثلاثة يحصل تسعة وهو مامع الآخر. ومنها ان قيل اقسم العشرة بقسمين فيكون الفضل بينهما بخمسة فبالجبر تفرض الأقل شيئا فالأكثر شئي وخمسة فمجموع الأقل والأكثر شيئان وخمسة يعدل عشرة وبعدالمقابلة باسقاط الخمسة من كلِّ منهما يعدل شيئان خمسة فاذا قسم الخمسة على اثنين يخرج اثنان و نصف وهو الشئ المجهول أعنى العدد الأقل فالأكثر سبعةً ونصف وظاهر أنَّ الفضل بين سبعة ونصف واثنين ونصف خمسة وبالخطائين نفرض الأقل ثلاثة فالخطاء الاوّل واحد ناقص ثُم أربعة فالخطاء الثّاني ثلاثة ناقصة و الفضل بين المحفوظين خمسة و بين الخطائين اثنان و الخارج من القسمة الفضل الاوّل على الثاني اثنان و نصف و هو المطلوب. و بوجه آخر لما كان الفضل بين قسمي كلّ عدد ضعف الفضل بين نصفه وبين كلّ منهما فاذا زدت نصف هذا الفضل أعنى نصف خمسة وهو اثنان و نصف على نصف العدد الذِّي هو العشرة أعنى الخمسة يحصل الاكثر وهو سبعة ونصف واذا نقصته منه يبقى الاقل وهو اثنان و نصف.

ومنها رمح مركو زفى حوض والخارج عن الماء منه خمسة أذرع مال مع ثبات طرفه حتى لاقى راسه سطح الماء فكان البُعدبين مطلعه من الماء و موضع ملاقات رأسه له عشرة أذرع كم طول الرّمح بالجبر نفرض الغائب في الماء شيئا فالرّمح خمسة و شئي ولاريب أنّه بعد الميل و تر قائمة

أحد ضلعيها العشرة أذرع والآخر قدر الغائب منه أعنى الشّئ فمر بّع الرّمح أعنى خمسة وعشرين و مالا وعشرة أشياء مساويا لمر بّعى العشرة و الشئ أعنى مائة و مالا بشكل العروس فبعد اسقاط المشترك يبقى عشرة اشياء معادلة لخمسة و سبعين و الخارج من قسمة خمسة و سبعين على العشرة سبعة و نصف هو القدر الغالب في الماء فالرّمح اثنى عشر ذراعاً و نصف و بالخاطئين نفر ض الرّمح خمسة عشر فمر بّعه مائتان و خمسة و عشرون و مر بّع الضلعين الآخرين مائتان اذ أحد الضّلعين عشرة بالفرض و الآخر أعنى القدر الغائب في الماء على فرض كون الرّمح خمسة عشر الفائب فيه أيضاً عشرة لأنّ الرّمح اذا كان خمسة عشر و الفرض أن الخارج منه عن الماء خمسة فالغائب فيه عشرون و ظاهر أنّ مربّع كل من العشرة مائة فمجموع مربّعيهما مائتان فالخطاء الأول خمس و عشرون ثم نفرضه عشرين فمر بعه أربعمائة و مربّع الضّلعين ثلثمائة و خمسة و عشرون.

فالخطاء الثَّاني خمسة و سبعون فالمحفوظ الأوَّل ألف ومائة و خمسة وعشر ون. والمحفوظ الثَّاني خمسمائة والفضل بين المحفوظين ستمائة وخمس وعشر ون وبين الخطائين خمسون و خارج القسمة الفضل الأوّل على الثّاني اثناعشر ونصف وهو المطلوب. وبوجه آخر نأخذ مربع مابين المطلع وموضع مغيب رأسه وهو مائة ونقسمه على الخمسه فيخرج عشرون ثم نزيد عليه الخمسة فيصير خمسة وعشرين ونصفه وهو اثني عشر ونصف قدر الرمح وتسقط منه الخمسة سبعة و نصف وهو قدر الغائب في الماء من الرّمح و برهانه يظهر من شكل لد من ثالث الاصول. ومنها قيل لشخص كم مضى من اللَّيل قال ثلث مامضي يساوي ربع مابقي فكم مضى وكم بقي؟ فبالجبرا فرض الماضي شيئاً فالباقي اثناعشر الآشيئاً فثلث الماضي أعنى ثلث الشئ يعادل ربع الباقي أعنى ثلثة الأربع شئ و بعدالجبر باسقاط الأربع شئ من أحد الطرّفين و زيادة ربع شئ على الآخر يعدل ثلث الشئ وربعه ثلثه والخارج من قسمة الثلاثة على الثلث والرّبع خمسة وسبع و هو السّاعات الماضية فالباقية ستّة وستّة أسباع ساعة وبوجه آخر اجعل الماضي شيئاً والباقي أربع ساعات لأجل الرّبع و ثلث الشئ يساوى السّاعة فالشئ الماضي ثلاث ساعات والكّل سبع فبالأربعة المتناسبة نسبت الثلاث الى السبعة كنسبة المجهول الى اثنى عشر فاذا قسمت مسطّح الطّرفين على الوسط يخرج خمسة وسُبع وهو السّاعات الماضية و الباقية كما ذكر. ومنها ثلثة أقداح مملوة أحدها بأربعة أرطال عسلاوالآخر بخمسة خلاوالآخر بتسعة مآء صبّت في اناء واحدومزجت سكنجبيناً تُم ملئت الأقداح منه فكم في كّل من الاقداح من العسل والخّل و الماء؟ فاجمع الأوزان واحفظ المجتمع وهو ثمانية عشر واضرب ما في كلُّ قدح في كلُّ من الأوزان الثلاثة واقسم الحاصل على المحفوظ أعنى ثمانية عشر فالخارج ما فيه من النّوع المضروب فيه

فنضرب الأربعة في نفسها ونقسم الحاصل وهو ستة عشر على المحفوظ أعنى ثمانية عشر فيخرج

من الرّ باعية أعنى العسل ثمانية أتساع رطل ثّم نضر بها في الخمسة كذلك فيحصل عشرون فنقسهما على ثمانية عشر يخرج رطل وتسع خلاثم نضربها في التسعة ونقسم الحاصل على ثمانية عشر فيخرج رطلان ماء والكّل أربعة ثمّ نضرب الخمسة في نفسها وفي الأربعة والتّسعة ونفعل ما مرّتكون في الخماسي رطل وثلاثة أتساع ونصف تسع خلّا ورطل وتسع عسلا ورطلان ونصف ماء و الكُّل خمسة ثَّم نفعل ذلك بالنَّسعة يكون في التَّساعي رطلان عسلا و رطلان و نصف خلًّا و أربعة أرطال و نصف ماء و الكُّل تسعة و هذا العمل راجع الى الأربعة المتناسبة اذنسبة الثَّمانية عشر الممزوجة الى ما فيها من العسل مثلا و هو أربعة أرطال كنسبة الأربعة الممزوجة الى ما فيها من العسل والمجهول احد الطَّر فين فاذا ضربنا الاربعة في الأربعة و قسمنا الحاصل أعنى ستَّة عشر على الطَّرف المعلوم و هو ثمانية عشر يخرج ثمانية أتساع رطل عسلا و قس عليه البواقي. ومنها أيّ عدداذا ضوعف وزيد عليه واحدو ضرب الحاصل في ثلاثة وزيد عليه اثنان وضرب المبلغ في أربعة وزيد عليه ثلاثة بلغ خمسة وتسعين فالجبر فرضنا العدد المجهول شيئا وعملناما ذكر من التّضعيف والزّيادات والضّرب حصل أربعة وعشر ون شبئا و ثلاثة وعشر ون عدداً يعدل خمسة وتسعين وبعد اسقاط المشترك يعدل أربعة وعشر ون شيئاً اثنين وسبعين عدداً وهي الأولى من المفردات والخارج من قسمة اثنين وسبعين على أربعة و عشرين ثلاثة وهو العدد المطلوب. و بالخطائين نفرض العدد اثنين فالخطاء أربعة وعشرون ناقصة ثم خمسة فالخطاء ثمانية وأربعون زائده فالمحفوظ الأول ستة وتسعون الثّاني مائة وعشرون قسمنا مجموع المحفوظين على مجموع الخطائين خرج ثلاثة وهو المطلوب. وبالتحليل نقصنا من الخمسة والتسعين ثلاثة حصل اثنان وتسعون قسمنا على الأربعة خرج ثلاثة وعشرون نقصنا منها اثنين حصل أحدو عشرون قسمنا على الثلاثة حصل سبعة نقصنامنها واحداً حصل ستّة وفنصفناها حصل ثلاثة وهو المطلوب. و منها مال زدنا عليه خمسه و خمسة دراهم و نقصنا من المبلغ ثلاثة و خمسة دراهم لم يبق شئ فالجبر افرض المال شيئا وزد عليه خمسه وخمسة دراهم يحصل شئي وخمس شئي وخمسة دراهم و انقص منها ثلثها وهو خمسا شئي و واحد و ثلثان يبقى أربعة أخماس شئي و ثلاثة دراهم و ثلث اذا نقصت منه خمسة لم يبق شئ فهو معادل لخمسة و بعد اسقاط المشترك يبقى أربعة أخماس شئ معادلة لدرهم و ثلثين فاذا قسمنا درهما و ثلثين على أربعة أخماس يخرج اثنا و نصف سدس و هو المطلوب. و بالخطائين نفر ض المال خمسة فالخطاء الاول اثنان و ثلث زائد اثم نفر ضه اثنين فالخطاء الثَّاني ثلث خمس ناقص فالمحفوظ الاول ثلث و الثَّاني أربعة و مجموعهما سبعة و مجموع الخطائين اثنان وثلث وثلث خمس أي اثنان وخمسان وخارج قسمة المجموع الأوّل على المجموع الثَّاني اثنان ونصف سدس وبالتحَّليل خذالخمسة التِّي لا يبقى بعد القائها شئَّ وزد عليها

مشكلات العلوم ١٩٩

نصفها لأنه الثّلث المنقوص ثّم انقص من المجتمع الخمسة ومن الباقى سدسه لأنّه الخمس المزيد يبقى اثنان ونصف سُدس وهو المطلوب. هذه هى المسائل الحسابيّة التى أردنا أن نذكر ها بالعربّية و هنا مسائل أخرى نذكرها بالفارسية.

#### اوّل:

کدام عدد است که چون از آن نصف نقصان کنی وازباقی ثلث وازباقی ربع وازباقی خمس واز باقی سدس، هشت بماند؟

جواب آن موقوف است بر تمهيد مقدّمه، ومقدّمه آن است كه هر دو عدد كه غير واحد باشند، اگر متساوی باشند، آن دو عدد را «متماثلان» گویند، چون: پنج وینج. واگر به نقصان کردن اقل از اکثر مرتاً بعد اخری اکثر بالکلیّه منعدم شود و کسری که کمتر از اقل باشد باقی نماند، آن دو عدد را «متداخلان» گویند چون: دو و هشت مثلا. واگر به کم کردن اقل از اکثر کسری غیر واحد باقى بماند كه كمتر ازاقل باشد و عدد ثالثي «عدّ» آن دو عدد را بكند، آن دو عدد را «متوافقان» گویند چون: چهار وشش که چون چهار از شش طرح شود دو می ماند، واین دو، عدد ثالثی است که «عاد» هر دو عدد است؛ و کسری که این «عاد» ثالث مخرج آن است «وفق» آن دو عدد گو یند چون: نصف درمثال ِ مذکور؛ زیر اکه مخرج نصف دو است که کسر باقی است و «عاد» هر دواست، و تو افق این عدد در این «وفق» می باشد زیر ا که این کسری که «وفق» است در هر دومو جو داست. لهذا توافق چهاروشش در نصف است که هر دو شریکند در اینکه هریك نصف دارند. واگر بعد از کم كردن اقل ازاكثر عدد ثالث غير واحد باقى نماند كه عادهر دوباشد ــ بلكه واحد باشد ــ آن دو عدد را «متباینان» گویند، چون: سه و چهار و پنج و یازده، و بر این قیاس. و شناختن تماثل ظاهر است، و شناختن بواقی به این طریق است که اکثر را بر اقل قسمت کنیم، اگر هیچ باقی نماند، آن دو عدد متداخلانند، واگر چیزی باقی بماند که کمتر ازمقسوم علیه باشد، مقسومٌ علیه را بر آن باقی قسمت کنیم، وهمچنین اکثر را بر اقل قسمت کنیم تا آنکه یا هیچ باقی نماند یا واحد باقی بماند و دراین صورت که هیچ باقی نماند، آن دو عدد متو افقانند. و در صورت دوّم که باقی «واحد» باشد، آن دو عدد متباینانند. و مخرج کسر اقل عددی است که این کسر صحیحاً از آن بیرون آید. لهذا مخرج کسری که مفرد باشد مثل نصف یا ثلث یا ربع و هکذا الی عشر ظاهر است زیرا که مخرج نصف دو است ومخرج ثلث سه است و هكذا تا آنكه مخرج عشر ده است ومخرج كسر مفرد بعينه مخرج کسر مکرّ راست. پس مخرج ثلث و دو ثلث سه است و مخرج هشت تسع نه است و بر این قیاس مخرج مضاف حاصل ضرب مخارج مفردات آن است بعضى در بعض. خواه اين مخارج متداخل باشند یا متباین باشند یا متو افق باشند. لهذا مخرج خمس، سُدس سی است و مخرج سُدس ثمن

چهل و هشت است و مخرج ربع ثمن سی و دو است و بر این قیاس. امّا مخرج کسر معطوف باید مخرج دو کسر معطوف کرفته شود و با یکدیگر ملاحظه شود. پس اگر دو مخرج متباین باشند احدهما در دیگری ضرب شود و اگر متوافق باشند، وفق احدهما در دیگری ضرب شود. و اگر متداخل باشند، اکتفا به اکثر شود پس آنچه حاصل شده در حاصل ضرب یا اکثر که به آن اکتفا شده باید اعتبار شود با مخرج کسر ثالث و به نحوی که مذکو ر شد عمل شود. و همچنین حاصل را با مخرج کسر رابع باید اعتبار نمود و به نحو مذکور عمل نمود و بر این قیاس تا همه کسور تمام شود. پس حاصل از جمیع مخرج مشتر ك میان جمیع آن کسو ر معطو فه است. پس از بر ای تحصیل مخرج کشور تسعه ضرب می کنیم دورا در سه از جهت تباین و حاصل ضرب را که شش است در نصف چهار از جهت توافق؛ و حاصل ضرب را که دوازده است، در پنج از جهت تباین. و از جهت تداخل، در میان حاصل ضرب یعنی شصت و شش خواهد بود، شش داخل در شصت. پس ساقط می کنیم شصت را در هفت به جهت تباین، و حاصل ضرب را که چهارصد و بیست است، در ربع هشت به جهت توافق در ربع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در ثبه جهت توافق در ربع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در شایم به جهت توافق در ربع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در شایم به جهت توافق در در بع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در شایم به جهت توافق در در بع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در شایم به جهت توافق در در بع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در شایم به جهت توافق در در بع و حاصل ضرب را که هشتصد و چهل است، در شایم بیس آن مطلوب است.

و بعداز تمهید این مقدمه از بر ای استخر اج مطلوب در سؤال مذکو ر به قاعده اربعهٔ متناسبه اولا مخرج مشترك كسور مذكوره در سؤال را به نحوی كه در مقدمه مذكور شدمی گوییم و آن شصت است و چون به مقتضای سؤال در او عمل نمودیم ده شده. پس می گوییم نسبت شصت به ده چون نسبت مجهول است به هشت. و چون مسطح طرفین كه چهار صدوه شتاد است بر ده كه وسط معلوم است قسمت كردیم، خارج قسمت چهل و هشت شد و آن وسط مجهول است كه مطلوب است و ممكن است.

### استخراج مطلوب به قاعدهٔ تحلیل:

و استخراج ابن مسأله و امثال آن كه مشتمل است بر زياده و نقصان به تحليل موقوف است بر بيان دو قاعده كه في الحقيقه متلازمند، امّا در موضع جريان مختلفند.

قاعدهٔ اوّل: و آن جاری است در اسئلهٔ مشتمله بر زیاد نمودن، آن است که هرگاه بر عددی نصف آن زیاد شود، ثلث مجتمع مساوی همان نصفی است که زیاده شده است. واگر بر آن ثلث زیاد شود، ربع مجتمع مساوی همان ثلثی است که زیاد شده است و اگر بر آن ربع زیاد شود، خُمس

مجتمع مساوی همان ربعی است که زیاد شده است. و همچنین تا آنکه هر گاه بر عدد تسع آن زیاد شود، عشر مجتمع مساوی همان تسعی است که زیاد شده است. مثلا هر گاه بر دوازده نصف آن زیاد شود، مجتمع هجده است و ثلث آن شش است و آن مساوی است با نصف دوازده که زیاد شده بو دو همچنین در زیاد کردن ثلث و ربع تا آخر.

قاعدهٔ دوّم: و آن جاری است در اسئله که مشتمل باشد بر نقصان کر دن آن است که چون ثلث عددی از آن نقصان کنند، آن ثلث مساوی نصف مابقی با شدو چون ربع نقصان کنند، آن ثلث مساوی تلث مابقی باشد، و همچنین تا آنکه هرگاه عشر نقصان کنند، آن عشر مساوی تسع مابقی باشد. مثلا در مثال مذکور چون ثلث دوازده که چهار است از آن نقصان کنند، مابقی هشت است و ثلثی که نقصان شده مساوی نصف هشت است که مابقی باشد. و چون ربع از آن نقصان کنند که سه است، آن ربع مساوی ثلث مابقی است که باز سه است و همچنین.

و بعد از تمهید این دو قاعده می گوییم که چون سؤال مذکور مشتمل است بر نقصان کردن و هشت مابقی عددی است که سدس از آن نقصان شده لهذا بنابر قاعدهٔ دوم خمس هشت مساوی سُدس عددی است که سدس از آن نقصان شده است. پس بنابر قاعدهٔ تحلیل خمس هشت بر او افزودیم نه عدد و سه خمس شد؛ پس نظر به قاعدهٔ دوم، ربع این عدد را بر آن افزودیم دوازده شد و بر حاصل ثلث آن را افزودیم، شانزده شد؛ وبر حاصل نصف آن را افزودیم، بیست و چهار شد؛ پس آن را بر خودش افزودیم چهل و هشت شد و هو المطلوب.

دوّم: کدام عددی است که هرگاه آن را در ربع خودش ضرب کنند، وبر حاصل سه در هم بیفز ایند وحاصل را تضعیف نمایند وبر مضعّف چهار در هم بیفز ایند و مجموع را تضعیف کنند آنگاه حاصل را بر دوازده قسمت کنند خارج قسمت بیست و سه باشد.

جواب آن به قاعده تحلیل موقوف به تمهیدمقدّمه ای است. ومقدمه آن است که هرگاه عددی را در نصف خودش ضرب کنند، حاصل مساوی نصف مربّع آن عدد باشد، و هرگاه در ثلث خودش ضرب کنند، حاصل مساوی ثلث مربّع آن عدد باشد، و هرگاه در ربع خودش ضرب کنند، حاصل مساوی ربع مربّع آن عدد باشد و علی هذا القیاس.

بعد از تمهید این مقدّمه گوییم که نظر به قاعدهٔ تحلیل، چون بیست و سه را در دوازده ضرب کنیم، حاصل دویست وهفتاد و شش می شود؛ و چون آن را تنصیف کنیم، صدوسی و هشت شود؛ و چون چهار از آن نقصان کنیم، مابقی صدوسی و چهار بماند، و چون او را تنصیف کنیم، شصت و هفت شود، و چون سه از آن نقصان کنیم، شصت و چهار باقی ماند، و این شصت و چهار، ربع مر بع عدد مطلوب است.

نظر به مقدّمهٔ مذکوره پس مر بع عدد مطلوب دویست و پنجاه و شش باشد، پس جذر آن که شانزده است عدد مطلوب است.

سیم: اگر پُرسند که کدام دو عدد است که چون واحدرا بر اقل افزایند، ضعفِ اکثر شود و چون واحد را بر اکثر افزایند، سه بر ابر اقل شود؟

جواب: به قاعدهٔ خطائین، اوّلا اقل را سه فرض کنیم، و چون واحد بر او افز اییم چهار شود، و چهار ضعف دو است، پس باید اکثر دو باشد و چون یکی بر آن افز اییم، سه شود. و ظاهر است که سه، سه بر ابر اقل که باز سه است نیست، بلکه یک بر ابر آن است و حال آنکه می باید سه بر ابر باشد. پس خطاء اوّل ششن ناقص است، آنگاه اقل را یکی فرض کنیم و چون واحد بر آن افز اییم دو شود و دو اضعف یک است پس باید اکثر نیز یکی باشد، و چون واحد بر آن افز اییم دو بر ابر اقل شود و حال آنکه مفر وض سه بر ابر است. پس خطاء دوّم یک ناقص است و محفوظ دوّم شش و فضل بین المحفوظین سه است و فضل بین الخطائین پنج. و چون سه را بر پنج قسمت کنیم، خارج قسمت سه خمس باشد و آن عدد اقل است که مطلوب است، زیر اکه چون واحد را بر آن افز اییم هشت خمس شود و آن ضعف عدد اکثر است که چهار خمس باشد، و چون واحد را بر چهار خمس افز اییم که عدد اکثر است، نه خمس حاصل شود و آن سه بر ابر عدد اقل است که سه خمس باشد.

چهارم: اگر پر سند که شخصی اجیر است که چاهی که عمق آن ده ذرع است و از گل پر شده خالی نماید به اجرت ده درهم، اجرت یك ذرع گل بر آوردن چند باشد؟

جواب گویبم که اجرت مذکوره یك جزوازپنجاه و پنج جزوازده درهم است زیرا که اجرت ذرع دوّم دو مقابل اجرت ذرع اوّل است به اعتبار اینکه کل ذرع دوّم را باید دو ذرع بالا کشید و اجرت ذرع سیّم سه مقابل ذرع اوّل است و چهارم چهار بر ابر و بر این قیاس به سبب مذکور. بنابر این اجرت ذرع دهم ده بر ابر ذرع اوّل است به اعتبار آنکه باید اوراده ذرع بالا بیارود. پس از یك تا ده به نظم طبیعی جمع باید کرد. یك جزواز مجموع، اجرت ذرع اوّل باشد و سه جزواز مجموع، اجرت درع اوّل باشد و سه جزواز مجموع، اجرت دوذرع اوّل باشد و اجرت دوذرع، ده جمع کنیم، پنجاه و پنج شود. پس اجرت یك ذرع، یك جزواز پنجاه و پنج باشد و اجرت دوذرع، سه جزواز پنجاه و پنج و همچنین.

پنجم: اگر پرسند که جماعتی به باغی رفتند و یکی از ایشان یك انار چید و دیگری دو و دیگری سه و همچنین. و چون جمع نمو دند و قسمت کر دند هر یك از ایشان را ده انار رسید، آن جماعت چند کس بو دند و عدد آن انارها چند بوده است؟

مشكلات العلوم

جواب: به قاعدهٔ خطائین عدد جماعت را پانزده فرض کنیم وجمع واحد تا پانزده بر نظم طبیعی صدوبیست است. و چون او را بر پانزده قسمت نمودیم، هر یکی را هشت رسد، پس خطا ناقص باشد به دو. آنگاه جماعت را بیست فرض کنیم وجمع واحد تا بیست دویست و ده است و چون آن را بر بیست قسمت کنیم هر کدام را ده و نصف رسد و این خطا زاید است به نصف. پس مجموع محفوظین که چهل وهفت و نیم باشد، بر مجموع خطائین که دوونیم قسمت کر دیم، نو زده حاصل شد و این مطلوب است که عدد جماعت باشد. و چون از واحد تا نو زده بر نظم طبیعی جمع کنیم، صدونو د شو د و آن عدد انارهاست. وممكن است كه اين مطلوب به قاعدهٔ تحليل استخر اج شو د و بیان آن این است که چون شخص اوّل یك دانه انار چیده و [شخص] دوّم دو دانه و همچنین به زيادتي واحد بالارفته بايد شخص نهم نه دانه چيده باشد و دهم ده دانه و يازدهم يازده دانه و على هذا القياس. وفرض آن است كه بعد از قسمت مجموع هر شخصي حصَّهُ اوده دانه باشد، پس بايد شخص آخر که چیده او از انار بیشتر از هریك است، در مرتبه [ای] از عدد باشد که عدد ده واسطهٔ میان آن ومیان واحد باشد که نظر به قاعدهٔ عمل به عکس، چون از آن بر سبیل تنزّل رجوع شودو چيدهٔ هر مرتبهٔ تحت به يك دانه كمتر از چيدهٔ مرتبهٔ فوق باشد، چيدهٔ شخص دهم ده باشدو چيدهٔ شخص اوّل یك دانه باشد. وظاهر است كه عددي چنین \_ یعنی عددي كه ده واسطه میان آن واحد باشد ــ نو زده است که زیادتی آن بر ده، نه است همچنان که زیادتی ده بر واحد نیز نه است، پس عدد جماعت نو زده باشدوچون از واحد تا نو زده بر نظم طبیعی جمع شود، یك صدونو د حاصل شو دو آن عدد انارهاست.

> ششم: سؤالی مشهور و منظوم و هو هذا: گوشواری داشتم از لعل و مر وارید و زر قیمتش کردند صرّافان ز روی معرفت بستد از من مشتری وبیست دینارم بداد یكمهندس درهمهروی زمین خواهم كه او

بود یك مثقال وزن آن مرصّع گوشوار لعل مثقالی به سی، لؤلؤ به هجده، زربه چار مانده ام حیر ان در این دادوستد بی اختیار یك به یك آرد حساب وزن او را در شمار

جواب: بدان که این مسأله سیّال است، یعنی جواب آن را به طریق متعدّده می تو ان بیان کر دوما در اینجا به قاعدهٔ خطائین به چند طریق استخراج می کنیم تا سایر طرق بر آنها قیاس شود. اوّل آنکه به قاعدهٔ مذکوره، بنابر اینکه زر ربع مثقال فرض شود، وزن لعل را ثلث مثقال فرض کنیم و بنابر این وزن لؤلؤیك ثلث و نصف سدس مثقال خو اهد بود و قیمت گوشو اره هجده دینارونیم خو اهد شد پس خطا ناقص باشد به یك دینارونیم؛ آنگاه وزن لعل را نیم مثقال فرض کنیم بنا بر همان فرض در زر، و بنابر این وزن لؤلؤر بع مثقال خو اهد بود و قیمت گوشو اره بیست دینارونیم

خواهد شد؛ پس خطازاید باشد به نصف دینارو چون مفر وض اوّل یعنی ثلث را در خطاء ثانی یعنی نیم ضرب کنیم، محفوظ اوّل سدس شود؛ و چون مفر وض ثانی یعنی نیم را در خطاء اوّل یعنی یك و نیم ضرب کنیم، محفوظ ثانی سه ربع شود؛ و چون مجموع محفوظین را که پنج سدس و نصف سُدس باشد، بر مجموع خطائین که دو است قسمت کنیم، خارج، ثلث و سه ربع سُدس باشد؛ و چون سه ربع، یك ثمن است پس می گوییم: وزن لعل ثلث و ثمن مثقال است و وزن زر نیز به فر ض ربع مثقال [خواهد] بود؛ پس وزن لؤلؤ سدس و ثمن مثقال خواهد بود.

وزن گوشواره: یكمثقال (۲۴ نخود): لعل: ۱ ۱ نخود، زر:۶ نخود، لؤلؤ: ۷ نخود. و به این طریق جواب این مسأله را خواجه قطب الدّین خسر وشاهی یزدی به نظم درآورده:

> حل این را بشنو از من ازره صدق ویقین گوشو اری را که وزن آن بیان فرموده اند هست وزن لعل، ثلث و ثمن مثقال تمام هست وزنش این چنین وقیمتش گویم به تو هست مر وارید دانگ و ثمن مثقال تمام وزن زرر بعی زمثقال است نه بیش و نه کم سکّه بر زرمی زند هر کس که ازروی کرم

ای که هستی درمیان اهل دانش یادگار قیمت وزنش تمامی با تو گویم، گوش دار بر کم و بیشش نباشد هیچ کس را اختیار چهارده کمربعی است آن درنزد مردهوشیار قیمت آن پنج دینار است و ربعی زر بیار قیمت آن هست یك دینار زر با عیار نقد هستی را برای دوستان سازد نثار

دوم آنکه باز به قاعدهٔ خطائین، بنابر آنکه وزن زر ثلث مثقال باشد، وزن لعل را نصف مثقال فرض کنیم، پس وزن لؤلؤ سُدس مثقال باشد و قیمت مجموع نو زده دینار و ثلث دینارشود؛ پس خطاء ناقص باشد به دوثلث، آنگاه وزن لعل را نصف مثقال و نصف سدس فرض کنیم بنابر آنکه وزن زر باز ثلث باشد. پس وزن لؤلؤ نصف سُدس باشد و قیمت مجموع بیست دینار وثلث دینار باشد، پس خطازاید باشد به ثلث. و چون مفر وض اوّل که نصف است، در خطاء ثانی که ثلث است فرض کنیم، سدس حاصل شود و آن محفوظ اوّل است، و چون مفر وض ثانی که نصف و نصف سُدس است، در خطاء اوّل که دو ثلث است ضرب کنیم، حاصل که محفوظ ثانی است، ثلث وثلث سدس شود و مجموع محفوظین نصف و ثلث سُدس شود و مجموع خطائین واحد است و خارج قسمت اوّل بر ثانی همان اوّل است که نصف و ثلث سُدس باشد. پس وزن لعل نصف و ثلث سُدس باشد. پس وزن لعل نصف و ثلث سُدس سر و قیمتش دو دینار ودو ثلث بود و قیمتش دو دینار ودو شده دو دینار ودو قیمتش دو دینار ودو قیمتش دو دینار ودو قیمتش دو دینار ودو.

سیّم: بنابر آنکه وزن زرراخُمس مثقال مقرّ رداریم، وزن لعل را دوخمس فرض کنیم، پس وزن لؤلؤ نیز دوخمس باشد ودر این صورت قیمت زر چهار خمس دینار است وقیمت لعل دوازده دینار

مشكلات العلوم

است وقیمت لؤلؤ هفت دینار و خمس باشد و مجموع بیست دینار شود؛ پس بی استعمال قاعدهٔ خطائین جو اب دهیم.

خطائین جواب دهیم. چهارم: بازبه قاعدهٔ خطائین، بنابر آنکه وزن زررا سُدس مثقال قرار دهیم، وزن لعل را نصف فرض کنیم، پس وزن لؤلؤ ثلث مثقال باشد و قیمت مجموع بیست و یك دینار و دو ثلث شود؛ پس خطا زاید باشد به یك دینار و دو ثلث. آنگاه وزن لعل را ثلث فرض کنیم بنابر آنکه وزن زربر حال خود باقى باشد پس وزن لؤلؤ نصف باشد و قیت مجموع نو زده دینار و دو ثلث شود. پس خطا ناقص باشد به ثلث، و چون مجموع محفوظین که نصف و دو تسع است، بر مجموع خطائین که دو است قسمت کنیم، خارج قسمت ربع و تسع است که ثلث و ربع تسع باشد و این وزن لعل است و قیمت آن ده دینار و پنج سدس است و وزن زرسدس مثقال است و قیمتش دو ثلث دینار. پس وزن لؤلؤ چهار تسع و ربع تسع باشد و قیمتش دوشت دینار. پس وزن لؤلؤ چهار تسع و ربع تسع باشد و قیمتش دوشت دینار و نیم باشد.

پنجم: بازبه قاعده مذکوره، بنابر آنکه وزن زررا سبع مثقال قر ار دهیم، وزن لعل را چهار سبع فرض کنیم؛ پسوزن لؤلؤدوسبع باشد وقیمت مجموع بیست و دودینار وشش سبع دینار باشد. پس خطا زاید باشد به دووشش سبع، آنگاه وزن لعل را سبع مثقال فرض کنیم، بنابر آنکه وزن زربر حال خود باشد، پس وزن لؤلؤ پنج سبع باشد وقیمت مجموع هفده دینار و پنج سبع دینار باشد و خطا ناقص باشد به دووسبع و محفوظ او لیك و سی و پنج جزو از چهل و نه جزو واحد است و مجموع خطائین پنج و سبع است و مجموع محفوظین دووشش جزو از چهل و نه جزو از واحد است. و چون آن را بر مجموع خطائین قسمت کنیم، خارج قسمت ثلث شود و آن وزن لعل است و قیمتش ده دینار است و وزن زر سبع مثقال است و قیمتش چهار سبع دینار است پس وزن لؤلؤ ثلث مثقال و چهار سبع ثلث باشد و قیمتش نه دینار و سه سبع دینار باشد و ظاهر است که مجموع ده دینار که قیمت لعل است و چهار سبع دینار که قیمت لؤلؤ است بیست دینار

و مادر اینجا به همین وجوه اکتفا می کنیم و به وجوه دیگر نیز می توان باز به قاعدهٔ خطائین استخراج نمود و در همهٔ وجوه این مسأله که از این قاعده استخراج شود یك خطاء زاید است و دیگری ناقص و کسی که فی الجمله در علم حساب تدرّب داشته باشد ممکن است که این مسأله و امثال آن را به وجوه متكثره به قاعده خطائین و به بعض قو اعد دیگر استخراج نماید. و بنابر این ظاهر می شود فساد قول جمعی که گفته اند جواب این مسأله منحصر است در آنچه خواجه قطب الدین به نظم در آورده.

#### مسئلةٌ لغويه:

قداختلف في معنى قولهم «لله درّه فارساً» فقال نجم الائمة الدّر في الاصل مايدراى ماينزل من الضرع من اللبن و من الغيم من المطر و هو هُنا كناية عن فعل الممدوح الصّادر عنه وانّما نسب فعله الى الله تعالى قصداً للتّعجّب. لانّ الله تعالى منشأ العجائب و كلّ شيء عجيب عظيم يصدر من احد و ير يدون التّعجب منه ينسبونه الى الله تعالى ويصفونه به و على هذا يكون القول المذكورجُملة خبّريه و معناه انّ فعله من حيث الفارسيّة مختصّ بالله تعالى وصادر عنه، اذ مثل هذا الفعل العجيب لا يمكن ان يصدر عن غيره تعالى. هذا و يمكن ان يكون القول المذكور جملة انشائية دعائية و يكون الدّر بمعنى على الله الخير الكثير للممدوح الخير الكثير لاطلاق اللبن عليه في كلام العرب لكثرة منافعه ومعناه على الله الخير الكثير للممدوح من حيث فارسيّة اى عليه تعالى ان يوصل اليه خيراً كثيراً لاجل عمله هذا و حقيقة المعنى طلب الخير منه تعالى له.

### خبرٌ مشهورٌ:

وهو قوله صلى الله عليه و آله «نعم العبد صهيب ليولم بخف الله لم يعصه» و عليه سؤال وهو أنَّ لولم كان لتعليق مضمون الجزاء على مضمون الشَّرط مع القطع بانتفاء الشرط فيفيد امتناع الجزاء لامتناع الشَّرط و على منفيين كانا في الواقع منفيين و على منفيين كانا في الواقع منبتن و على مثبت و منفى فالمثبت منفى و المنفى مثبت.

واذا تقررت هذه القاعدة يلزم منها أن يكون صهيب قدخاف الله وعصاه و الأمر ليس كذلك و مثل هذا السؤال يرد على قوله سبحانه: «وَلَوْ أَنَّ ما فِي الْاَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقْلامٌ وَ الْبَحْرِ يمَدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ اَبْحُرِ ما نَفِدَتْ كَلِماتُ الله» (لقمان، ٢٧). فعلى مقتضى القاعدة يلزم أن يكون كلمات الله قد نفدت مع انها غير متناهية لاتنفد.

وقد أجيب عن هذا الاشكال بوجوه: منها ما اورده المحقق التفتاز انى وهو ان لو فى الاصل وان كان للشرط اى لتعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فى الماضى مع القطع بانتفاء الشرط فيلزمه انتفاء الجزاء فهى لامتناع الثانى أعنى الجزاء لامتناع الاوّل أعنى الشرط. الاّ أنّ لو وان قد يستعمل للدلالة على أنّ الجزاء لازم الوجود فى جميع الأزمنة فى قصد المتكلم و ذلك اذا كان الشرط ممّا يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط أنسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمر ار وجود الجزاء على تقدير وجود الشرط و عدمه فيكون دائما سواء كان الشرط و الجزاء مثبتين نحو لو أهتننى لأثنيت عليك أومنفيّين نحو؛ لولم يخف الله لم يعصه أومختلفين نحو؛ «وَلُو الله وَلُو الله وَلُو الله وَلُو الله وَلُو الله وَلُو الله وَلُو الله الله والم تكر منى لأثنيت

عليك. نفى هذه الأمثلة اذا ادّعى لزوم وجود الجزاء لهذا الشرّط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط باللطريق الأولى ويستعمل لهذا المعنى لو لا أيضاً نحو لو لا إكر امك أياى لأثنيت عليك يعنى أثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذ لا فرق فى المعنى بين قو لنا لو لا ولو الداخلة على النّفى. انتهى. وأنت خبير بأنّه على هذا التّوجيه يكون كلمة لو مستعملة فى غير معناها الحقيقي اذكما عرفت انها موضوعة للشرطية فى الماضى بمعنى تعليق مضمون الجزاء على مضمون الشرط مع القطع بانتفاء الشرط الموجب للقطع بانتفاء الجزاء فاذا استعملت فى في لزوم الجزاء وثبو ته دائما يكون مستعملة فى نقيض معناها المتقيقي وكذا لفظة لو استعملت فى هذا المعنى أى لزوم الجزاء دائما يكون مستعملة فى غير معناه الحقيقي لأنّها وضعت للدّلالة على ترتّب الجزاء على الشّرط مع الشّك فى وجود الشّرط و عدمه بمعنى أنّ الشّرط ان وجد وجدمعه للجزاء و ان لم يوجدلم يوجد نظرا الى المفهوم مع كون الشّرط مما امكن أن يوجد وان لا يوجد فيكون الجزاء ايضا كذلك أى قديوجد اذا وجدالشّرط و قدلا يوجد اذالم يوجد الشّرط أولم يوجد كانت مستعملة فى غير ما وضعت للد لالة على وجود الجزاء دائما سواء وجدالشّرط أولم يوجد كانت مستعملة فى غير ما وضعت له.

و منها ماذكره بعضهم و هو أنّ لوهنا بمعنى ان أى استعملت للّدلالة على ترتب الجزاء على الشّرط دائما من دون دلالتها على انتفاء الشّرط فالمرادأنّ صُهيباً وان كان من شأنه أن يخاف من الله و ان لا يخاف منه اللّ أنّ عدم خوفه لا ينفك من عدم عصيانه بل هو فى حسن الحال بحيث لو لم يخف الله اصلا لم يعصه فى شىء من أوقات عدم خوفه و لا يخفى أنه على هذا الاستعمال أى استعماله بمعنى ان لو اعتبر المفهوم لدل على أنّ صهيباً لو خاف الله تعالى عصاه و هذا فاسد لأنّ الغرض مدحه بعدم العصيان أصلا ولو لم يعتبر بجعله من قبيل قوله تعالى: «وَلا تُكْرِ هُو اَفَتَيا تِكُمْ عَلَى الْبِغآءِ إِنْ اَرَدْنَ تَحَصَّناً (نور، ٣٣) لرجع الى المعنى الآول اذا المر اد حينئذ إنّ اعتبار المفهوم انّما هو اذا لم يكن للشّرط فائدة سواه.

وهنا وجدت فائدة أخرى هى أنّ عدم الخوف الذّى لا يناسب ترك المعصية اذا وجدفى صهيب كان سبباً له فكيف اذا وجدفيه الخوف الذّى هو يناسبه و ظاهر انّ المعنى حينئذ يرجع الى المعنى الأوّل. هذا، و كأن ماذكره الشّيخ عزّ الدّين عبدالسّلام من أنّ الشيء الواحد قديكون له سببان فلا يلزم من عدم أحدهما عدم الاخر و كذلك هنا فانّ النّاس في الغالب انما لم يعصو الأجل الخوف فاذا ذهب الخوف عصوا فأخبر رسول الله صلى الله عليه و آله أنّ صهيباً ليس كذلك بل هو ممّن اجتمع له سببان لترك المعصية الخوف و اجلال الله تعالى فاذالم يوجدا أحدهما و هو الخوف لم يصدر منه المعمية أيضالأجل الاجلال يرجع الى المعنى الأوّل و أمّا ماذكره شمس الدين

خسر وشاهى من أنَّ لوهنا لمطلق الربط بل ادعى انَّها فى اصل اللَّغة للربط و انَّما اشتهرت فى العُرف والحديث انَّما ورد بالمعنى اللَّغوى لها فهو راجع الى المعنى الثَّانى وظاهر أنَّ الربط بين الشَّرط و الجزاء انما يرجع الى ترتبه عليه كما هو مدلول لفظة ان.

و منها ما ذكره بعضهم و هو أنَّ الجواب محذوف تقديره لولم يخف الله عصمه الله.

ومنها ماذكره بعض آخر من أنَّ لو في الخبر والآية على أصلها من تقدير انتفاء الجزاء لانتفاء الشرّط وبيانه أنّ الجزاء هنا هو عدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فيجو زأن يكون هذا أي عدم العصيان المرتبط بعدم الخوف منفياً و عدم العصيان المرتبط بالخوف ثابتاً و كذا في قولنا لو أهنتني لأثنيت عليك يجوز أن يكون المنفي هو الثناء المرتبط بالاهانة بناَّء على أنَّ الثَّابت هو اثنآء المرتبط بالاكرام ويرد على هذا التَّوجيه أنَّ الارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء و انَّما يجيئ ذلك من قبل ذكر الشَّرط اذلو اعتبر الارتباط بالشَّرط في مفهوم الجزاء لكان تقبيده بالشَّرط تكرارا كما اذا قلنا لو جئتني لأكر متك اكر اما مرتبطا بالمجيء ونحن نعلم قطعاً أنَّ المنفي في قولنا لوجئتني لأكرمتك هو نفس الاكر ام لاالاكر ام المرتبط بالمجيِّ وليس كذلك ما له دخل في لزوم شيء لشيء أوثبوته له يجب أن يكون ملاحظا للعقل عندالحكم وقيداً لذلك الشيء وأنت تعلم أنَّ الارتباط اذا لم يكن معتبراً في مفهوم الجزاء بحسب اللغة و العرف فاذا جعل الجزاء للفظة لو هو الجزاء المقيّد بالارتباط بالشرط لم يكن لو مُستعملة في معناها الاصلى و بالجملة تصحيح هذه الأمثلة مع ابقاء لو على معناها الأصلي غيرممكن فاللازم صرفها عن الظاهر وحملها على التَّجو زكما في الوجه السَّابقة وأمتنها وان كان هو الوجه الَّاول الذِّي يرجع اليه أكثر البواقي الآأنّ الأظهر عندى أن لو كما يستعمل لمجّرد اللّزوم والرّبط بين الشئين كذلك قديستعمل لقطع الرّبط كما يقال لولم يكن زيد عالماً لأكرم جواباً لقول من يقول اذالم يكن زيدٌ عالماً لم يكرم فانَّه لمَّا جعل عدم الاكر ام مترتبا على عدم العلم وأوقع الارتباط بينهما فرّد عليه بقطع هذا الارتباط في زيد بأنه لولم يكن عالماً لأكرم أيضاً لشجاعته مثلا أوسخاوته أو غير ذلك من صفاته الفاضلة و كذلك الحال في الخبر والآية فانه لما كان المعروف الغائب عندالنَّاس أن يرتبط عدم عصيانهم بخوف الله تعالى فقطع رسول الله (ص) ذلك في صهيب و قال انه ممّن لولم يخف الله لم يعصه ايضا و كذلك لما كان الغالب على الأوهام أنَّ الاشجار كلها اذا كانت أقلاما و البحار مداداً فأيَّ شيء كتب بهما ينفده فقطع الله تعالى ذلك الرّبط في كلماته و قال انّها لو كتبت بهما لم تنفدوالظّاهر انّ قوله سبحانه «وَلُوْجَعَلْناهُ مَلَكاً لَجَعَلْناه رَجُلا» (انعام، ٩) من قبيل لولم يخف الله لم يعصه يعني لوجعلنا الرّسول ملكالكان في صورة رجل فكيف اذاكان انسانا ويحتمل أن يكون لوفيه على اصلها من انتفاء الشّرط و الجزاء أي لوجعلنا الرّسول المرسل اليهم ملكا لجعلناه ذلك الملك في صورة رجل

والأمر كذلك. هذا، وامّا قوله تعالى «وَلَوْ عَلِمَ الله فيهِمْ خَيْراً لاَسْمَعَهُمْ وَلَوْ اَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا» (انفال، ٢٣) فالفقرة الاولى لفظة لوفيها على أصلها.

و أمَّا النَّانية فالظَّاهِر أنَّها من قبيل لولم يخف اللَّه لم يعصه فيجب أن يوجه بما وجه به الآ انَّه يردهنا اشكال آخر وهو أنَ مجموع القصّيتين كماهو الظاهر كلام واحدأي بينهما اتصّال وارتباط و ليست الثَّانية جملة مبتدأة وعلى هذا يكون الآية على صورة قياس اقتر اني على هيئة الشكل الأوَّل فيجب أن ينتج لو علم الله فيهم خيراً لتو لو اوهذا باطل لأنّه على تقدير أن يعلم منهم خير الايحصل منهم التُّولي بل يحصل منهم الانقيادو أجاب عنه بعضهم بأنَّ القضيتين مُهملتان اذ كلمة لو للاهمال و المُهملة في قوّة الجزئية وكبرى الشكل الأوّل يجب أن يكون كليّة ولو سلم فانهما ينتجان لوكانتا لزوميتيّن و هو ممنوع ولو سُلم فاستحالة النتيجة ممنوعة لأنّ علم اللّه فيهم خيراً محال اذ لاخير فيهم والمحال جازأن يستلزم المحال. وفساد هذا الجواب ظاهر لأنّ لفظة «لو» لم يستعمل في فصيح الكلام في القياس الاقتراني و انما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى فيه نقيص التّالي لانَّها لامتناع الشَّيُّ لامتناع غيره وكيف يجو زأن يعتقد في كلام الحكيم انَّه قياس اقتر اني أهملت فيه شر ايط الانتاج و أي فائدة تكون في ذلك مع أنَّ تركيب القياس لا يكون الاَّ لحصول النتَّيجة؟ و أجاب بعض آخر بأنَّ القضّيتين ليستا كلاما واحدابل الثّانية جُملة مُبتدأ فالاولى أعنى قوله سبحانه «وَ لَوْ عَلِمَ اللَّهُ فَيْهِمْ خيراً لا سَمْعَهُمْ» (انفال، ٢٣) واردة على قاعدة اللُّغة يعنى انَّ سبب عدم الاسماع عدم العلم بالخير فيهم والثَّانية يعني قوله سبحانه «وَلُوْ ٱسْمَعَهُمْ لَتَوَلُوْ ا» كلام آخر ابتدء به بعد تمام الأوّل وهو على طريقة لولم يخف الله لم يعصه يعني أن التّولي لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوُّجود ويجو ز أن يقال أنَّ التَّولي منفي بسبب انتفاء الاسماع كما هو مقتضى اصل لفظ لو لأنَّ التَّولي هو الاعراض عن الشَّيُّ و عدم الانقياد له فعلى تقدير عدم اسماعهم ذلك الشِّيِّ لم يتحقق منهم التُّولي و الاعراض عنه ولم يلزم من هذا تحقيق الانقياد له. لا يقال انتفاء التُّولي خير و قد ذكر ان لاخير فيهم لأنَّا نقو ل لانسلم أنَّ انتفاء التُّولي بسبب انتفاء الاسماع خير و انَّما يكون خيرا لوكان من أهله بأن أسمعوا شيئا ثُّم انقاد واله و لم يعرضوا. وهداكما يقال لاخير في فلان لو كان به قوَّة لقتل المسلمين فانَّ عدم قتل المسلمين بناء على عدم القوّة والقدرة ليس خيرا. وأورد على هذا التّوجيه أيضاً بأن الاشكال باق بحاله اذمع جعل القضية الأخيرة جملة مبتدته غير مرتبة بالاولى وحقيقة المقدمتين الشرطتين يكون استلزام علم الله الخير فيهم للاسماع و استلزام الاسماع للتُّولي ثابتين فيلتئم منهما قياس اقتر اني هكذا. انَّ علم اللَّه فيهم خيراً لأسمعهم و ان أسمعهم لتولُّوا و النتّيجة أنَّ علم اللَّه فيهم خيراً لتَّولوا فيلزم المحذور وهو كذب احدى المقدّمتين. وفيه أنّ الاسماع المأخوذ في المقدّمة الأولى هو الاسماع مع علم الخبر فيهم والمأخوذ في الثّانية هو الاسماع من دون علم خير فيهم فالوسط فيهما مختلف فلا علايتكر رّ. فهذا التوجيه ممّا لابأس به ويمكن أن يوجّه بتوجيه آخر لاير دعليه أيضا شئ وهو أن يؤخذ لو بمعنى ان كما جوّزوه بل هو قياس عند المبرد و تابعيه و قالوا انّ لو في قوله (ص) «اطلبوا العلم و لو بالصّين» بمعنى ان وعلى هذا يكون المراد في الأية لو علم الله أمرا هو في شأنهم و بالنّسبة اليهم خير لأسمعهم ذلك الخير مع علمه بأنّه لاينفعهم ذلك الاسماع فلوأ سمعهم لتكميل الحجّة و تشديد التنكيل في حقّهم لتولّوا فيكون لوح حينئذٍ بمعنى امتناع الشئ لامتناع غيره بل يكون لمجّرد ترتّب شئ على شئ آخر ممكن الوجود حينئذٍ قياس اقتر اني صحيح هكذا: ان يكون لمجّرد ترتّب شما على شئ آخر ممكن الوجود حينئذٍ قياس اقتر اني صحيح هكذا: ان علم الله أمر أهو خير لهم لتولّوا عنه وهذا صحيح لا يرد عليه شئ. وقد وجه الأية بوجوه أربعة أخرى لتولّوا. و أولها أنّ تقدير الآية لو علم الله فيهم خير الأسمعهم اسماعاً نافعاً ولو أسمعهم السماعاً غير نافع لتولّوا. و ثانبها أنّ التقدير لو علم الله فيهم خير أو قتاما لأسمعهم ولو أسمعهم ولو أسمعهم ولو أسمعهم لتولّوا بعد ذلك. ورابعها أنّ التقدير لو علم الله فيهم خير أما كا لاستماع لما يلقى اليهم لأسمعهم ولو أسمعهم ولو أسمعهم لتولّوا أي لم غلم الله فيهم خير أما كا لاستماع لما يلقى اليهم لأسمعهم ولو أسمعهم ولو أسمعهم لتولّوا أي لم أنّ التقدير لو علم الله فيهم خير أما كا لاستماع لما يلقى اليهم لأسمعهم ولو أسمعهم ولو أسمعهم لتولّوا أي لم ينقد و رابعها ليهم لأسمعهم ولو أسمعهم ولو أسمعهم لتولّوا أي لما الله ويعفى أنّ مبنى الأولين على اختلاف الوسط و الأخرين على اتحاده و ضعف الكّل ينقدر ويمكن أن يرجع بعضها الى بعض الوجوه السّابقة كالثانى الى الثانى والأخير الى الثانى والأخير الى الثالث والأخير الى الثالث والأخير الى الثانى والأخير الى الثالث والمحدد الى الثالث والأخير الى الثالث والمحدد الى الثالث والمحدد الى الثالث والأخير الى الثالث والأخير الى الثالث والأخير الى الثالث والأخير الى الثالث والمحدد المحدد ال

# مثلٌ:

حدّث المرءة حديثي فان لم تفهم فأربع. قدا ختلف في معنى قو له فأربع فقيل المرادمنه أربع مراّت أي ان لم تفهم الحديث فكرّره أربع مراّت وقيل أمر بمعنى كف أي ان لم تفهم حديثي فأمسك ولا تتكلّم بعدمعها وقيل أمر بمعنى إضر بها بالمر بعة أي ان لم تفهم فاضر بها بها حتى تلتفت اليه و تفهم و بعضهم نقل هذا المثل بهذا النّحو حدّث حديثي امرأة فان ابت فأربعة. وهذا لايناسب الأخيرين بوجه بل شئ من التّفاسير الثلاثة لايسمن و لايئن يمن جوع اذ لايظهر منها حقيقة الحال فيه وله قصّة مشهورة لا يحضرني الآن كيفيّتها وربما اشير اليها فيما بعد بعد عثوري عليها.

## فائدة لُغويّة:

الفرق بين الجمع و اسم الجمع: أنّ الجمع هو الموضوع للاحاد المجتمعة دالا عليها دلالة تكر ار الواحد بالعطف سواء كان له لفظ واحد مستعمل كرجال و أُسود أولم يكن كابابيل و اسم الجمع هو الموضوع المجموع الاحاد دالا عليها دلالة المفرد على جملة اجزاء مسماه سواء كان له واحد من لفظه كركب وصحب أولم يكن كقوم ورهط وحقيقة الفرق على هذا أنّ دلالة اسم الجمع

على الآحاد انّما هو في ضمن دلالته على المجموع من حيث هو مجموع فدلالته على المجموع من حيث هو مجموع بالمطابقة وعلى الآحاد بالتّضمن وامّادلالة الجمع على الآحاد فانّما هو سبيل الاستغراق الافرادى بمعنى أنّ دلالته عليها ليست في ضمن دلالته على المجموع من حيث هو مجموع بل انّما يدّل عليها أوّلا بالمطابقة اذ قولنا زيدون بمنزلة زيدٌ وزيدٌ وزيدٌ و كما انّ دلالة هذا الجُملة على الافر ادمن حيث هو افر ادبالمطابقة فكذلك دلالة الجمع الذي هو بمعناها ولا يخفى أنّ هذا الفرق ليس ممّا يمكن لنا أن نعرف به الفرق بين الجمع واسم الجمع بل بعد معر فتنا بتصر يحهم بأنّ هذا جمع أو اسم جمع يمكن لنا الفرق بالنّحو المذكور. هذا، وامّا اسم الجنس فهو الموضوع للحقيقة فلغى فيه اعتبا رالفردية و ان انتفى الفرد بانتفائه ففرقه عن الجمع و اسم الجمع ظاهر لاعتبار الفردية فيهما صريحاً أوضمناً. وامّا النّكرة فهو الفرد الواحد المنتشر ففرقه عن الثلاثة ظاهر و اسم الجمع الجنس غالبا يفرق بينه و بين واحده بالنّاء كتمر و تمرة و كماء و كماءة.

# خبرٌ فيه ابهام:

قوله صلّى الله عليه واله: «فاطمة خير نسآء امتّى الا ماولدته مريم».

ولا يخفى ما فيه من الابهام والأظهر على فرض صحّته أن يجعل الا بمعنى الواو العاطفة فآن لفظة الا قدجائت في كلام العرب بمعنى الواو كما هو مصرّح به في مغنى اللبيب وغيره ويقدر بعدها جملة سبقتها لدلالة السوق عليها فيصير الكلام هكذا: «فاطمة خير نسآء امّتى وخير نسآء امّة ما ولدته مريم». و المراد لما ولدته مريم هو عيسى (ع) و كان الأصل أن يقال من ولدته مريم الا ان استعمال ما في ذوى العقول في كلامهم شايع و تخصيص أمّة عيسى (ع) بالذّكر لأجل أن نسوان الصّالحة العابدة في أمّته اكثر منهن في أمم ساير الأنبياء (ع) ويمكن على بعدان يجعل الا بمعناها الأصلى ويكون لفظة ما عبارة عن امر أة ويكون في الكلام تعليق على ما هو في حيّز المنع حتّى يكون المعنى فاطمة خير نساء امّتى الا امر أة ولدتها مريم (ع) أمّ عيسى على أن يكون الاستثناء منقطعاً أومثل مريم في أمّتى على أن يكون الاستثناء متصلا وعلى التّقديرين يكون الكلام من باب التعليق على المحال لعدم تولّدامراة من مريم أو مثلها في أمّة من الأمم و لا يخفى ما فيه من غاية البعدو التكلّف.

#### سؤال:

من الصّحيفة السّجادية (ع) نحن المُضطّرون الذّين أوجبت اجابتهم و اهل السّوء الذّين . وعدت الكشف عنهم. ايجابه اجابة المضطرّين ووعده الكشف عن أهل السّوء انّما هو في قوله:

«اَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعاهُ وَيكْشِفُ السُّوءَ» (نمل، ٤٢)، فان قبل ليس في الآية ايجاب وانما وقع كلّ من اجابة المضطرّ وكشف السّوء على سبيل الوعد فما وجه استنباط الامام (ع) الايجاب و تخصيصه باجابة المضطرّ و تخصيص الوعد بأهل السّوء؟ قلنا: الوجه في ذلك امّا ملاحظة صنعة بديعيّة هي شبه الاشتقاق مع التّفتن فانّه لمّا ثبت أنّ اللّه تعالى لا يخلف الميعاد فيكون وعده ايجابا و معنى الكلمتين متحد الكن أجرى الامام الكلام مرّة على نهج شبه الاشتقاق فقال أوجبت اجابتهم و أخرى على وجه اليقين فأتى بما هو في صورة الوعد أوقع الاجابة في الآية جزاء للشرط والجزاء و أوجب الحصول عند حصول الشّرط فاقتر نت بالايجاب. و امّا كشف السّوء فلمّا لم يكن جو ابا للّشرط بل كلاما مستأنفاً على سياق ما بعده و هو قوله تعالى: «وَ يَجْعَلُكُمْ خُلفآ ءَ الارْض» (نمل، اللّه للشرط بل كلاما مستأنفاً على مقتضى أصل الكلام وظاهر اللّفظ مع قطع النّظر من أنّ الوعد من الله ايجاب و هذا اذا بني الكلام على الاقتطاع. و امّا اذا قدّر الشّرط في قوله يكشف السّوء ايضا فالجواب هو الاوّل.

## آيةٌ فيها سؤالات:

قاله اللّه تعالى في سورة النّحل (آيه ٢٠ و ٢١): «وَ الَّذِينَ يَدعُوُّ نَ مِن دُوْنِ اللّهِ لاَ يَخْلُقُو نَ شَيْئاً وَ هُمْ يُخْلَقُونَ. أَمُواٰتٌ غَيْرُ اَحْياَٰءٍ وَ ماٰ يَشْعُرُ ونَ».

وفيه سؤالات: الأوّل: كيف عبر عن الاصنام بالواووالنّون فقال يُخلقون مع أنّ الجمع بهمامن خواصٌ من يعقل و الأصنام جمادات لاشعور لها؟ الثّاني: ايّ فائدة في قوله سبحانه في صف الاصنام غير أحياء بعد قوله اموات و هو تكرار؟

و الجواب عن الأول: انهم سمّوا الأصنام آلهة و عبدوها و أجر وها مجرى اولى العلم فسيغ التعبير عنها بمايعبر به عنهم أعنى الجمع بالواو والنّون فيكون صدور الكلام على وفق معتقدهم. لايقال أنّ معتقدهم اذا كان خطاء وباطلايقتضى الحكمه أن لايصدر الكلام على وفقه اذصدوره على وفقه يوهم كونه حقّا وصواباً وذلك يوجب تقريرهم على خطائهم لأنا نقول الغرض من الخطاب الافهام ولو خاطبهم على غير ما هم عليه و خلاف معتقدهم و مفهومهم لم يفهموا أنّ المراد هو الاصنام بل ظنّوا أنّ المراد غيرها من الجماد.

و عن الثانى: ان الفايدة فى ذكر غير أحياء الاشارة الى أنّها أموات لايتعقّب موتها حيوة كالنطفة و البيضة فلو لم يذكر غير أحياء بعد قوله أموات أمكن أن يتصور أنّها أموات فى الحال ولكن من شانها الحيوة فى وقت يعقبها فذلك حتّى يثبت انّها لايتصف بالحيوة قطّ فكانّه قيل أموات فى الحال غير أحياء فى المآل ويمكن أن يقال انّه قال غير أحياء ليعلم أنّه أراد انّها اموات

في الحال لا أنّها ستموُت حتّى يكون الاطلاق على التّجو زكما في قوله تعالى: «إِنَّكَ مَيّتٌ وَ إِنَّهُمْ مَيّتُونَ».

# خبرٌ مشكلُ:

خبرٌ مشكل منسوبٌ الى امير المؤمنين عليه السّلام قداورده الحافظ البُرسى في بعض رسائله مرويّا عنه عليه السّلام وهو انّه: سئل هل رأيت في الدّنيا رجلا؟ فقال: رأيت رجلا و أنا الى الآن اسئل عنه. فقلت له من أنت؟ فقال: أنا الطّين. فقلت من أين؟ فقال: من الطّين. فقلت الى أين؟ فقال: الله الطّين. فقلت من أنا؟ فقال: انت ابو تراب. فقلت له أنا أنت؟ فقال: حاشاك، حاشاك، هذا من الدّين في الدّين أنا أنا و أنا أنا أنا ذات الدّوات و الدّات في الدّوات للدّوات. فقال: عرفت؟ فقلت: نعم. فقال: امسك.

اقول: ماذكره عليه السّلام من مخاطبة سرّه الملكوتي أعنى نفسه القدسيّة مع هيكله النّاسوتي أعنى جسده الشّريف وحاصله انّه لمّا سئل هل رأيت في الدّنيا رجُلا كاملا في الْرجولية والانسانية فقال رأيت رجلا كذلك وأرادبه هيكله الشّريف المتعلّق بروحه القدسي ثمّ قال وأنا وأراد بلفظة أنا نفسه المجرّدة الملكوتيّة أسئل من بدوالعمر الى هذاالوقت هذاالرّ جل الّذي هو جسده الشّخصي الشّريف وهذا الكلام كناية عن دوام التّعلق بين الرّوح والبدن فانّ الرّوح لم يزل له تعلّق بالبدن و نظر اليه لأنَّه بيت غربته و مسكن كربته و مركب سيره و سرير تحصيله ثمَّ بيَّن ما وقع بينهما من المخاطبات باللَّسان الحالي والنَّطق النَّفس الامري فقلت له أي للجسد من أنت فقال أنا الطِّين الى قوله الى الطّين و هذه الفقرات ظاهرة لاريب فيها اذالبدن جسم أرضى ترابي و قد خلق من التّر اب ورجوعه ايضاً الى التّر اب ثمّ لمّا أقر الجسد بالعجز والذَّلة والمسكنة وكونه من التّر اب الَّذي هو أوضع الاشياء وأنزلها ساله و قال من أنا فقال أنت أبوتر اب أي أنت قيِّم البدن و مربيّه والمتصر ف فيه ثمّ لمّا كان غاية التعلّق بينهما موهماً للوحدة والاتّحاد فسأله و قال له أنا أنت أي أنا مثلك تراب ومركب ميّت فأجاب بما هو الواقع من تنزيه الرّوح وتعاليه من أن يكون عين البدن فقال حاشاك حاشاك أي أنت منزّه من أن تكون مثلى اذالنّو رالا يكون ظلمة وهذا أي تقدسك وتعاليك من العينية والاتّحاد من الامور الدّينية الثّابتة في الدّين و قوله أنا أنا (الخ) فيه اشكال لانّه من كلام الجسد كما هو مُقتضى السَّو ق وظاهر أنَّ قوله أنا ذات الذَّوات من أوصاف الَّر وح و لو ازمه فالظَّاهر أن يجعل ذلك من كلام الجسد كما هو مقتضى السَّو ق ولكن يقرء لفظة أنا في المرة الاولى والثالثة مشدّدة بمعنى كيف أي انّي وكيف يتصوّر في حقّى لفظة أنابأن أعبّر عن ذاني بأنا كما أنت تعبّر عن حقيقتك بها مع أن العينيّة والاتحاد فرع اذ يمكن لي أن أعبّر عن حقيقتي بلفظة أنا لانّ ب

أصل الانسان وحقيقته ولبّه هو مايعبّر عنه بأنا وهذا انّما يأتي في حـق الرّوح الّذي هو أصل الانسان وحقيقته والجسد أمر خارج عن حقيقته وجوهره وانما تعلَّق به الأصل تعلَّق تدبير وتصرُّف لتوقُّف فعله في هذا العالم عليه فاذا كان حقيقة الإنسان وأصله هو الرَّوح فهو الحّري أن يعبّر عن ذاته بأنا والبدن لخر وجه عن حقيقته لايمكن أن يعبّر عن ذاته بها فاذا لم يكن للبدن لازم الرّوح الَّذي هو امكان التَّعبير بأنا لم يمكن الاتحاد بينهما فالجواب انَّما هو بالمغايرة و نفي العينيَّة والاتحاد ولكن يبقى لازم الاتّحاد. ثمّ صرّح ثانياً للتأكيد بذلك و بعلَّة عدم جو از امكان التّعبير عن الجسد بأنا قال و أنِّي أنا كيف يتصوّر في حقّى التّعبير عن ذاتي بأنا مع أنَّ أنا ذات الذُّوات و الَّذات في الَّذوات للَّذات اي مع أن أنا أعنى الحقيقة هنا أي الحقيقة العلويَّة المرتضويَّة ذات الذُّوات أي الّذات الّذي نشأ و وجد بو اسطة ذوات الاشيآء لأنّ حقيقته متّحدة مع الحقيقة المحمّدية صلّى الله عليه وآله وسلّم كما قال (ص) أنا وعليّ من نو رواحد والحقيقة المحمّدية (ص) هي الفيض الأوّل الذي انتشر منه ساير الفيوضات والمخلوق الأوّل الّذي صار واسطة لايجاد المخلوقات كماقال صلّى الله عليه واله «أوّل ماخلق الله نُورى» أوروحي ومن هنايظهر سرّ قوله تعالى خطابا لنبيّه (ص) كما في الخبر القدسي «لولاك لما خلقت الأفلاك» ولولا على لما خلقتك اذعدم على (ع)كان مقتضياً لعدمه (ص) نظراً الى اتّحاد نور هما صلَّى الله عليهما و آلهما. وقوله و الَّذات في الَّذوات للَّذات معناه أي الَّذات المخصوص الَّذي هو ذات الذَّوات في جملة الذَّوات مخصوص بكونه للّذات أي الّذات المطلقة الالهيّة أي انّه من بين الذّوات صادر بلاواسطة عن الَّذات الالهيَّة لأنُّه أوَّل ما خلق كمامرّ. وفي بعض النَّسخ لم يو جد لفظة الَّذات بل العبارة هكذا وأنا ذات الذُّوات في الَّذوات للَّذات أي أنا ذات الَّذوات في الذوات للذات فانَّه لمَّا ذكر أنَّ أنا هنا ذات الَّذوات يوهم كونه ذات جميع الذُّوات حتَّى الَّذات الواجبيَّة فدفع ذلك بأنَّه ذات الَّذوات في الَّذوات الممكنة الصّادرة عن الّذات الالهيّة ثمّ قال عرفت أي عرفت أنّ عليّاً مخلوق لله تعالى ولكن أشرف مخلوقات الله وأوّلها وسرالله ونوره الأول المتّحد مع نور نبيّه (ص). فلمّا قال نعم عرفت ذلك قال فأمسك أي تبّت على ذلك، و تيقّن بأنّ عليّاً تالي النّبي صلّى الله عليه و آله و صنوْه و مثله و شبهه وهو أفضل الخلق بعده فهو الحرّى بنيابته و خلافته ولايليق بذلك غيره فليس الهاً كما يقوله المفرطون فقد ثبت بذلك كفرالمشرك الغالى والمبغض الغالى وظهر حقيّة النّمط الأوسط الموالى التَّالي ويمكن أن يجعل هذاالخبر من باب مخاطبة بدنه الشَّريف مع نفسه القدسيَّة و حاصله أنّه عليه السّلام لمّا سئل هل رأيت رجلا كاملا في الانسانية فقال والقائل هو البدن رأيت رجلا وأرادبه نفسه القدسيّة وقوله (ع) انّى الى الان أسئل عنه اشارة الى مامرّ من غاية التعلق بين البدن و النفس وقوله (ع) فقلت له من أنت الى قوله الى الطّين. حاصله أنّه لمّا سئل البدن عن نفسه القدسية من أنت فقال أنا الطين و أرادبه أصل الاشياء و مادتها فان الطين والطينة يطلق على الاصل والمادة فانه (ع) لا تحاد روحه مع روح المحمّدى صلى الله عليه و آله يكون أوّل المخلو قات وهو واسطة الايجاد ومنشأ نشر الفيوضات فهو مادة الاشياء وأصلها ولمّا قال له من أين فقال من الأصل والمادة و أرادبه أصل كلّ شئ ومنشأه و هوالله سبحانه لأنّه كما عرفت صدر عنه بلاواسطة وبذلك يعلم معنى قوله الى أين وقوله في الجواب الى الطّين فان حاصله أنّ مرجعى الى الأصل وقوله فقلت من أنا فقال أنت أبو تراب معناه أنّ البدن لمّا سئل عن نفسه القدسية من أنا فقال أنت أبو تراب معناه أنّ البدن لمّا سئل عن نفسه القدسية من أنا فقال أنت ابو تراب أي منتسب الى هذا العالم الدّنيوي وفعلك تدبير هذا العالم والتّصر ف فيه لافي عالم الانوار و على هذا لا يبقى اشكال في باقى الكلمات اذلمّا سئل البدن عن النفس من العينيّة والمغايرة بينهما فاجاب النفس بالمغايرة وقال أنت تبعد أن تكون مثلى أنا أنا وهذا اشارة الى أنّ حقيقتي والمحصّل أنّ أنا أنا وأنت ولا اتحاد بيني و بينك ثمّ اكّد ثانياً ذلك وقال أنا أنا ثمّ أشار الى وجه المغايرة بقوله أنا ذات الذوات (الخ) و توضيحه كما تقدّم.

## الأخبار بالّذي:

تنبيهٌ ممّا يمتحن به الطّلبة في علم النّحو السّؤال عن الاخبار بالّذى فيقال مثلا كيف يخبر عن زيد بالّذى في قولنا ضربت زيداً. اوالقاعدة في هذاالاخبار أن يصدرالّذى ويجعل موضع المخبر عنه ضمير لها أي الكلمة الّذي و يؤخّر المخبر عنه خبراً لها.

فالجواب في المثال المذكور الذي ضربته زيدوكذلك يجوز الاخبار بالالف واللام التي بمعنى الذي ولكن في الجملة الفعليّة ليصحّ بناء اسم الفاعل والمفعول منهادون الاسميّة لعدم صحّة ذلك البناء منها ففي نحو زيد قائم يمكن ان يُخبر عن زيد بالذي فيقال الذي هو قائم زيد ولايمكن أن يخبر عنه بالالف واللام فلا يجوزان يقال الهو قائم زيد بخلاف الجملة الفعليّة نحو ضربت زيدافانّه كما يجو زالاخبار عن زيد فيها بالذي يمكن ان يخبر عنه فيها ايضا بالالف واللام ولكن لمّا ثبت أنّ اللام لا تدخل على الجملة الفعليّة فلابّد من تصّر ف فيها بأن تسبك من الجملة الفعلية ما يصلح صلة للام والمسبوك الذي يصلح لها هو اسم الفاعل والمفعول فاذا أخبر عن زيد في زيد ضرب على المعلوم يقال الضّارب هو زيد و على المجهول يقال المضر وب هو زيد و قد علم ممّاذكر أنّ الاخبار الني يتوقّف على شر وط أربعة: أحدها تصدير الجملة بالموصول مبتدء وثانيها صحّة تأخير الاسم الذي أريد أن يخبر عنه خبراً و ثالثها وضع ضمير موضع ذلك الاسم ورابعها كون الضّميرعائداً الى الموصول فاذا تعذّر واحد منها لم يصحّ الاخبار. ولاشتر اطهذه الامو ريختلف الالفاظ والكلمات الموصول فاذا تعذّر واحد منها لم يصحّ الاخبار. ولاشتر اطهذه الامو ريختلف الالفاظ والكلمات

في صحة الاخبار عنها بالذي و عدمه و في كيفيّته فيسئل عن ذلك امتحانا فنحن نشير هيهنا الى مايصح الاخبار عنه بالذي من الكلمات والتّراكيب ليسهل للنّاظرين. الجواب عن أسئلة هذا المقام و يأتي في تضاعيفها الاشارة الى بعض التّراكيب المشكلة. فنقول لايصحّ الاخبار بالذي عن امو ر.

الاوّل: ممّا يستحق التّصدير كضمير الشأن وكم الخبريّة ومثلها فلوسئل وقيل كيف يخبر بالّذى عن كلمة هو في قولنا هو زيد قائم؟ قلنا: لايصحّ الاخبار بالّذى عنها لأنّها ضمير الشّأن وضمير الشّأن يجب تصديره ولو أخبر عنه بالّذى و قيل الّذى هو زيد قائم هو لزم تصدير الجملة بالّذى و تأخير ضمير الشّأن عن الجملة و هو ممتنع لوجوب تقديمه عليها فيمتنع تصديرها بالذى و كذالوسئل كيف يخبر بالّذى عن كلمة كم الخبريّة في قولناك عندى در هما؟ قلنا: لايصحّ الاخبار به عنها ماذكر.

الثانى: الحال والتّميز والنفى بنفى الجنس لكونه نكر ات وكون الضّمير معرفة فلايمكن وضعه موضعها فلو قيل فى نحو جآئنى زيد راكباً و نحو زيد حسن وجهاً و نحو لارجل فى الداركيف يخبر عن قولنا راكباً ووجهاً ورجل بالّذى قلنا: لا يصحّ فى شئ منها هذا الاخبار اذلو أخبر عنها بالذى و قيل الذى جائنى زيد هو راكب والّذى زيد حسن هو وجه والّذى لا فى الدار هو رجل لزم وقوع قيل الذى جائنى زيد هو راكب والّذى زيد حسن و ممتنع اذيلزم كون الضّمير حالا أوتميزا أو الضّمير موضع الحال اوالتّميز أو المنفى بنفى الجنس و ممتنع اذيلزم كون الضّمير حالا أوتميزا أو منفياً بنفى الجنس وهو غير جايز وكذايمتنع الاخبار عن المجر وربربّ لأنّها لازم التّنكير والضّمير معرفة فلا يقع موقعها. فلوقيل كيف يخبر عن رجل فى قولنا ربّ رجل يأتينى؟ قلنا: يمتنع الاخبار عنه اذلو قيل الذي ربّ هو يأتينى رجل وقع الضّمير مدخو لالربّ وهو غير جايز. فان قيل ربّ يدخل على المضمر نحو ربّه رجلا فلا يمتنع اضمار المجر وربربّ، قلنا: هو شاذلا يقاس عليه.

الثّالث: عن الموصوف بدون الصّفة والصّفة بدون الموصوف فلا يجو زفي ضربت زيد العالم أن يخبر بالّذى عن زيد بدون العالم و لا عن عالم بدون زيد لاستلزامه وقوع الضّمير صفة أوموصو فا اذلو قيل في المثال المذكور الّذي ضربته العالم زيد وقع الضّمير موصوفا، ولو قيل الذي ضربت زيد اهو العالم وقع هو صفة لزيد و هو غير جايز بخلاف ما اذا أخبر عن مجموعهما فانّه جايز لعدم الانع فيقال في الاخبار عن المجموع في المثال المذكور الّذي ضربته زيداً العالم.

الرّابع: عن المضاف دون المضاف اليه لاستلزامه اضافة المضمر الي شئ. فلوسئل كيف يخبر بالّذى عن غلام في قولنا جاء غلام زيد؟ قلنا: لا يجو زذلك. اذلو قيل الّذى جاء هو زيد غلام لزم اضافة هو الى زيدوهو غير جايزويجو زالاخبار عن المضاف اليه دون المضاف لعدم المانع فيقال في الاخبار عن زيد في المثال المذكور الّذى جاء غلامه زيد الا اذا كان مجموع المضاف

414

والمضاف اليه علماً كسام أبرص لكبار الوزغ فانّه يمتنع حينئذ الاخبار عن المضاف اليه فقط لأنه بمنزلة حرف من الكلمة. هذا، واعلم أن المضاف اليه لو كان مركّبا من عشرة ونيّفها اي ركب عشرة نيِّفها وقيل اثني عشر وثلاثة عشر الى تسعة عشر وجعل هذاالمركب أعنى ثلاثة عشر مثلا مضافا اليه لاسم الفاعل المشتّق من العدد كالثّالث والرّابع بأن يضاف هذا الاسم الى المركب المذكو رو يقال ثالث ثلاثة عشر لايكون المضاف حينئذ أعنى الثّالث الاواحداً من المضاف اليه أعنى ثلاثة عشر اذالتّقدير ثالث عشره ثلاثة عشر بمعنى أنّه واحدمنهم وليست هذه الاضافة بمعنى التّصيير بمعنى أنَّ الثَّالث مصير اثني عشر ثلاثة عشر لأنَّ ذلك أي التَّصيير مختصٌّ بالعشرة فما دونها اذيقال هذاعاشر التسعة ويرادانه مصير التسعة عشرة. وامّا في نيّف العشرة لواشتق منه اسم الفاعل وأضيف اليه فلا يكون الاضافة الا بمعنى أنّه واحد منهم. والحاصل أنّ كلّ اسم فاعل مشتّق من العدد اذا أضيف الى هذاالعدد الّذي اشتّق منه أي الّذي يساويه كالثالث إذا أضيف الى الثلاثة والرّ ابع اذا أضيف الى الأربعة فانه يكون بمعنى واحد منهم سواء تركّب هذا العدد مع العشرة فيقال ثالث ثلثة عشرة اولا فيقال ثالث ثلاثة اذالتَّصيير انَّما يكون في المضاف الى الاقل نحو رابع ثلاثة. واذا علمت ذلك فاعلم أنَّه اذا أخبر عن المضاف اليه في نحو ثالث ثلاثة عشر أعني ثلاثة عشر وجب ردّ المضاف اليه المحذوف وهو عشر من ثالث عشر فيقال في الاخبار عن الّذي في قولناهذا ثالث ثلاثة عشر الذي هذا ثالث عشر هم ثلاثة عشر لأنّ علّة حذف المضاف اليه وهو عشر من ثالث عشر كراهة اضافة اسم المركّب من اسمين الى اسم آخر هو ايضا مركّب من اسمين لاستلزام ذلك للطُّول فحذفو االنَّاني من الاوّل ولما أقيم الضّمير مقام الاسم المركّب النَّاني ذهب تلك الكر اهة أعنى علَّة الحذف فوجب ردا لمحذوف ثمّ الاخبار عن المضاف اليه في مثل ثالث ثلاثة عشر و في كلّ ما أضيف الى المساوى نحو ثالث ثلاثة ورابع أربعة.

وبالجملة في كلّ ماليس بمعنى التّصير بل يكون بمعنى أنّ المضاف واحد من المضاف اليه يتعيّن أن يكون بالذى ولا يجو زأن يكون باللّام لانّه لا يكون الاّ جملة اسمية ولا يكون بمعنى الفعل فلا يجو زالا خبار فيه باللّام واماً الاخبار عن المضاف اليه في مثل رابع ثلاثة اى في كلّ اسم فاعل مشتقّ من العدد مضاف الى مادونه فيجو زأن يكون باللّام كما يجو زأن يكون باللّذى كما عرفت بمعنى التّصير فمعنى قولنا هذا رابع ثلاثة انّه مصيّر الثلاثة أربعة ولا يكون ذلك [أى التصيير الآفيما دون العشرة واذا كان] بمعنى التصيير وكان رابع الثلاثة بمعنى مصير الثلاثة أربعة يكون له فعل يؤخذ منه هذا الاسم المشتق فانّ رابعاً حينئذ يكون ما خوذاً من ربعت الثلاثة أى صيّر تهم أربعة ففي مثل هذا رابع الثلاثة كما يجو زالا خبار عن المضاف اليه فيه بالّذى ويقال الذى هذا رابعهم ثلاثة يجو زالا خبار عنه فيه باللّام بان يقال الرّ ابعهم هذا ثلاثة ولا يمكن أخذ اسم الفاعل من نيّف العشرة يجو زالا خبار عنه فيه باللّام بان يقال الرّ ابعهم هذا ثلاثة ولا يمكن أخذ اسم الفاعل من نيّف العشرة

لانه ليس مأخوذا من الفعل حتى يشتق منه اسم الفاعل اذاً لمأخوذ به من الفعل فرع أن يكون بمعنى التصيير.

وقدعر فت أنَّ ثالثا في ثالث ثلاثة عشر بمعنى المصير حتَّى يتحقَّق فعل ويؤخذ منه اسم الفاعل فلايجو زفيه الاخبار باللَّام. وبعضهم منع الاخبار بالَّلام في الاوّل أيضا أعني في مثل رابع ثلاثة لانّ الاخبار باللَّام يتعيَّن ان يكون في الجملة الفعليَّة صريحاً والمثال المذكور جملة اسميَّة فلا يجوز فيه الاخبار باللَّام كما في نحو زيد ضارب مع كو نه مأخو ذأمن الفعل قطعاً فكيف في اسم الفاعل بمعنى العدد. و فيه نظراذالاخبار في قولنا زيد ضارب امّا من زيد فكما يجو زبالّذي بأن يقال الّذي هو ضارب زيد فلامانع من أن يكون بالَّلام أيضاً بأن يقال الضَّارب هو زيد أومن ضارب فلايجو ز باللام لعدم امكان دخولها على زيد فالقياس غير صحيح اذالمفر وض الاخبار باللام في مثل هذا رابع ثلاثة عن المضاف اليه أعنى ثلاثة فلامانع من أن يقال الرابعهم هذا ثلاثة بل الظاهر من كلام الاخفش جواز الاخبار باللام عن المضاف اليه في الاوّل أيضا أي في مثل هذا ثالث ثلاثة مع الاستهجان لأنَّه قال لو قلت أنا ثاني اثنين استهجن الاخبار فيه عن الاثنين بالَّلام بأن يقال الثانيهما أنا اثنان ووجه الاستهجان فيه عدم الفائدة بخلاف مالو قلت أناضارب اثنين وأخبرت عن اثنين وقلت الضَّار بهما أنا اثنان ولايب في أنَّه لافر ق بين أنا ثاني اثنين و بين هذا ثالث ثلاثة فيجو ز فيه ايضاً مع الاستهجان أن يقال الثَّالثهما هذا ثلاثة و أنت تعلم بأنَّه لافر ق بين أنا ثاني اثنين و بين أناضارب اثنين فهما مشتركان في الاستهجان و عدمه اذمعني الضّاربهما أنا اثنان أن الّذين أنا ضاربهما اثنان وليس المرادمن قولهما الثّانيهما أنا اثنان. وبماذكر يظهر أنّه لوثبت أنّ الاخبار باللام يختص بالجملة الفعلية صريحاً لم يجز في شئ من الاثلثة المذكورة الاخبارفيها جميعاً من دون فرق بين هذا رابع ثلاثة وهذا ثالث ثلاثة اذكما يجو زان يرجع معنى الاوّل الى انّه ربع الثلاثة يجو زان يرجع معنى التَّاني الى انَّه ثلث الثلاثة ولذا قال الأخفش يجو ز في أنا ثاني اثنين أن يخبر باللّام عن أنا فيقال الثّاني اثنين أنا لانّه في المعنى الّذي ثنّي الاثنين أنا وبذلك يظهر أن الاخبار في الامثلة المذكورة عن كلَّ من المضاف اليه فيها ومايقع مبتدء فيها من لفظة هذا أوأنا أوهو أو غير ذلك لا يجو زباللَّام مع ثبوت اختصاصها بالجملة اللعليَّة صريحاً ويجو زمع عدمه و كفاية الارجاع اليها. الخامس: عندالمصدر العامل بدون المعمول نحو أعجبني ضرب زيد عمر وأ فانه لا يجو زأن يخبر بالذي عن ضرب زيد بدون عمر وفلايقال الّذي أعجبني هو عمر وأُضرب زيد لأنّه يؤدّي الى أن يعمل الضَّمير الَّذي جعل في موضع ضرب زيد في عمر وأ واعمال الضَّمير ممتنع وأمَّا الاخبار عن المصدر مع معموله فجائز فيجوزأن يقال الّذي أعجبني هو ضرب زيد عمر واً.

السَّادس: عن الاسم الَّذي يضارع الفعل و يعمل عمله كاسم الفاعل و المفعول و الَّصفة

المشبّهة سواء كان المخبر عنه هذا الاسم مع معموله أو بدونه ففي قولنا زيد ضارب عمر واً لايجو زأن يخبر بالذي عن ضارب ولاعن ضارب عمر وأ فيقال الّذي زيدهو ضارب أوضارب عمر و لانّه بمعنى الفعل بل هو كالفعل في الحر كات والسّكنات والدلالة على الزمان الماضي والمستقبل و وقو عه مو قعه فلا يصلح للاخبار عنه بخلاف المصدر العامل نحو ضربي زيد احسن فانه يجو زأن يخبر عنه مع معموله بأن يقال الذي هو حسن ضربي زيدًا لأنّ المصدر ليس جاريا مجرى الفعل فيما ذكر. فإن قيل قدص وا بأنّه يجو زالاخبار عن منطلق في زيد منطلق بإن يقال الّذي زيد هو منطلق مع أنَّ منطلق اسم فاعل عامل لأنَّه عامل في الضمير المُستكن وهو فاعل له. وأجيب عنه بأنَّ مثل المنطلق و الضّارب و المضروب و غير ذلك من المشتقات التي يقع خبر الاسم صفة لموصوف محذوب و هوالَّذات الموصوفة بالانطلاق فالمخبر عنه في الحقيقة هوالموصوف الَّذي سدّت الصَّفة مسدّه لاالَّصفة العارضة فيقال في الاخبار في المثال المذكور الذي زيدهو الَّذات الموصوفة بالانطلاق ولوكان المخبر عنه مجرّد الصّفة العارضة المبهمة كانت نكرة ولزم وقوع الضّمير موقع النَّكرة وهو غير جايز. وفيه أنَّ هذا مسلَّم الَّا أنَّ هذا الجواب جار في اسم الفاعل العامل في المظهر أيضا فيقال في الاخبار عن ضارب عمر وأقو لنا زيد ضارب عمر واالذّي زيدهو ذات ضارب عمر وا. السَّابع: عَّما يلازم الظرفية نحو ذات يوم أو المصدريَّة نحو لبيكٌ وسعديك وسُبحان الله ومعاذالله فانَّه يمتنع الاخبار عنها ورفعها على الخبريَّة فلايجو زأن يقال في اتيتك ذات يوم اوقلت لبيُّك و سعديك اوسُبحان الله اومعاذالله الَّذي اتبتك فيه ذات يوم اوالَّذي قلَّته لبيِّك وسعديك أوسُبحان الله أو معاذالله لأنّها للزومها الظّرفية لايجو زأن يقع اخبار اللموصول لوجوب النّصب فيها نظراً الي عدم انفكاكها عن الظَّر فية ويجو ز الاخبار عن الظرف غير ماذكر أعني غير مايلازم الظَّر فية و النَّصب فيجو زأن يخبر بالذي عن اليوم في قو لنا صلّيت اليوم بأن يقال الّذي صليت فيه اليوم بناء على جو از رفع الظَّرف وايقاعه خبر اواذا أخبرت عن الظّرف يشترط اظهار لفظة في بأن يقال الّذي صلّيت فيه لا الّذي صلّيته وكذا يشترط اظهار اللّام في المفعول به اذا أخبرت عنه بالّذي فاذا اخبرت عن تأديباً في قولنا ضربت زيدا تاديباً قلت الّذي ضربت زيداله تأديب. وانّما وجب اظهار اللّام مع أنّه لم يكن لام في المخبر عنه لأن شرط النصب في المفعول له أن يكون مصدرا أولفظ التَّاديب مصدر فجاز أن ينتصب باضمار الّلام بخلاف ما اذا وقع موقعه ضمير فانّه ليس مصدر افيجب اظهار الّلام. وأنت تعلم أنَّ هذا الاخبار يوجب وقوع الضَّمير موقع النكرة فتأمل.

الثّامن: عن المصدر الَّذي حذف فعله وسدِّ مسدَّه نحو سقيا زيدا فانَّه لايجو زالاخبار عنه بالَذي لا نَّه سدِّ مسدالفعل فكأنه فعل فامتنع الاخبار عنه. و امّا المصدر الذي لم يسدِّ مسدالفعل نحو الضّرب حسن وأعجبني الضرب ونحو هما فيجو زالاخبار عنه لعدم المانع المذكور ويصحِّ الاخبار

عن المصدر الذي لمجرد التّأكيد نحو ضربت ضرباً فانه يصحّ الاخبار عن ضرباً بأن يقال الّذي ضرباً بنه ضرب لعدم الفائدة فيه بخلاف ما اذا وصف وقيل ضربته ضرباً شديداً فانه يجو زالاخبار عنه بدون قبح بان يقال الّذي ضربته ضرب شديد.

التّاسع: عن المضمر المستحقّ لغير كلمة الّذي لامتناع تصدير الّذي لاستلزام ذلك عود الضّمير البها فيبقى ذلك الغير بلا ضمير ثمّ ذلك الغير الّذي يستحقّ الضّمير امّا مبتدء نحو زيد ضربته أوموصوف نحو جاء رجل ضربته أوموصول نحو الّذي ضربته زيد فانّ المستحق لهذا الضّمير هو هذا الموصول المذكور لاالموصول الّذي يخبر به وفي الجميع لوا خبر عن الضّمير بالّذي رجع الضّمير الى ما يخبر به من كلمة الّذي دون زيد و رجل و الّذي المذكور دون المخبر به.

العاشر: عن الاسم المشتمل على الضّمير المستحّق لغير الّذى نحو قولك زيدٌ ضربت غلامه فلا يصتّح الاخبار عن غلامه بأن يقال الّذى زيد ضربت غلامه لانك اذا جعلت الضّمير عائداً الى الموصول بقى المبتداء بلاعائد وكلّ منهما ممتنع.

الحادي عشر: عن الموصول بدون صلته مثل الّذي قام زيد فانه لا يمكن الاخبار عن الّذي وحده بأن يقال الّذي هو قام زيد الّذي لأنّ الصَّمير لايقع موصُّولا وأيضا يلزم خلُّو الموصول المؤخر عن الصّلة وأيضا الموصول بدون الصّلة بمنزلة حرف الكلمة ولايقع الضّمير موقع حرف الكلمة هذا اذا أخبر عن الموصول بدون الصَّله و أمَّا الموصول مع صلة فلا منع من الاخبار عنه كما لامنع من الاخبار عن الموصوف مع صفته وعن المضاف والمضاف اليه ثّم الاخبار عن الموصول مع صلته جائز سواء كان ذلك الموصول موصولا بموصول آخر أو غير موصول به يعني سواء كانت صلته مصدّرة بموصول آخر أوغير مصدّرة به ثمّ الموصول الثّاني الّذي يوصل به الموصول الأوّل يحتاج الى امرين لانّهمبتدء فيحتاج الى خبر وموصول فيحتاج الى صلة والموصول مع صلته وخبره جمله يقع صلة للموصول الأوّل فلابّدفيه من ضمير يرجع الى الموصول الثّاني و ضمير يرجع الى الموصول الآول وان كان بعدالموصول الأوّل موصولين أوموصولات ثلاثة أو أربعة أو خمسة أو ما بلغ فالحكم ماذكر من افتقار كلُّ واحد الى صلة و خبر أي كلُّ موصو ل يذكر فلا بِّدله من صلة و خبر ليتمّ اله، صول اللّاحق ويصلح صلة للموصول السّابق ومن هذا القبيل المسئلة للعروفة المحكّية عن المازني وهي الّذي الّتي الّلذان الّتي أبوها أبوها أبوهما أختها أخواك أخته زيدوبيانه كماذكرنا انُ الموصول المتاخر الواقع مبتدء لابدَّله من صلة وعايد وخبر وهذا الموصول الاخير اعنى الرَّابع وهو التي مبتدءفلابّدله من صلة و عايد وخبر فصلته قو لنا أبوها أبوهما فأبوها مبتدء وأبوهما خبره و الضمير في أبوها راجع الى هذا الموصول أعنى الَّتي الاخير وفي أبوهما الى الموصول الثَّالث

أعنى اللّذان والجملة من المبتدء والخبر أعنى أبوها أبوهما صلة الّتي الاخيرة والعايدهوالضّمير في أبوها وهذا الموصول الأخير أعنى الّتي مع صلته مبتدء خبره هو أختها والضّمير في أختها راجع الى الموصول الثّاني أعنى الّتي الأولى فالّتي أبوها أبوهما أختها موصول تمّت صلته فهو مبتدءمع خبره فتَّمت جملة من مبتدء و خبره يصلح صلة للموصول الَّذي سبقه و هو الَّلذان و الَّلذان مع صلته الَّتي هي الجملة المذكورة أعنى الموصول الأخير مع صلته و خبره مبتدء خبره قولنا أخواك وعائده الضَّمير المجر ورفي أبوهما والَّلذان مع خبره جملة تامة يصلح صلة للموصول الذَّي سبقه و هي الَّتي فالَّتي مبتدء تمَّت صلته الَّتي هي اللَّذان مع صلته و خبره و خبره أخته و الضَّمير في أخته راجع الى الموصول الأول أعنى الذي وهذا المبتدامع الخبر أعنى اللذان الى قولنا أخته جملة تامة يصلح صلة للموصول الأوّل أعنى الّذي والّذي تمّت صلته وعايده هو المجر ورفي أخته والّذي مع صلته أعنى الّتي الأوّل الى قولنا أخته مُبتدء وخبره قولنا زيد والامتحان في صحّة هذا الحكم أن يقام مقام كلِّ موصول بصلته اسم بمعناه فيقام أختهما مقام الَّتي أبوها أبوهما لأنَّ المرءة الَّتي أبوها ابو شخصين آخرين تكون هذه المرءة أخت هذين الشّخصين فيصير الكلام هكذا الّذي الّتي الَّلذان أختهما أختها أخواك أخته زيد تُّم يقام أخو اهامقام الَّلذان أختهما أختها لأنَّ اللذِّين أختهما أخت امرءة يكونان أخويها فيصير الكلام هكذا الّذي الّتي أخواك أخواها أخته زيد ثّم يقام أختك مقام الَّتي بصلتها أعنى الَّتي أخواها أخواك لأنَّ المرءة الَّتي أخواها أخواك هي أختك فيصير الكلام هكذا الذِّي أختك أخته زيد فردا لجميع الى كلام واحد لااغلاق فيه.

واذا عرفت جلية الحال في تركيب هذه المسئلة فاعلم أنّه يجوزالاخبار بالذّى عن الموصول الأوّل و الثّاني مع صلته وقد عرفت أنّه لايجوزالاخبار عن الموصول بدون الصّلة مطلقاً فان أردت الاخبار عن الموصول الأوّل مع صلته وهي قولنا الّتي الاولى الى قولنا زيد اذا أخّر صلته هو أخته فيؤخّر الموصول الأوّل مع تلك الصّلة عن زيدو يقدّم زيد عليه بعد وضع ضمير موضع الموصول الأوّل مقدّما على زيد فيقال الذي هو زيد الّذي الّتي اللّذان الّتي أبوها أبوهما أختها أخواك اخته دان اردت الاخبار عن الموصول الثاني اعنى التي مع صلته التي اخر ها اخواك اخرت التي مع صلته التي هي اللذان التي ابوها ابوهما اختها اخواك و يقدّم عليها الذي أخته اخرت التي مع صلته التي ولكون الاخبار عن المؤنث أعني الّتي يكون التصدير أيضا بالّتي زيد بعد وضع ضمير موضع الّتي ولكون الاخبار عن المؤنث أعني الّتي يكون التصدير أيضا بالّتي لابالذي فالتعبير عن العنوان بالاخبار بالّذي انّما هو من باب التغليب فيقال الّتي الذي هي أخته زيد الّتي اللّذان الّتي أبوها أبوهما أختها أخواك وهذا الاخبار صحيح لاخلل فيه والضّمير المستحق للموصول الأوّل أعنى الذي انّما هو في أخته الّتي هي خبر الّتي وليس في صلة الّتي فليس الّتي مع صلته مشتملة على الضّمير المستحق للغير حتّى يمنع عن الاخبار عنه ويجوز الاخبار فليس الّتي مع صلته مشتملة على الضّمير المستحق للغير حتّى يمنع عن الاخبار عنه ويجوز الاخبار فليس الّتي مع صلته مشتملة على الضّمير المستحق للغير حتّى يمنع عن الاخبار عنه ويجوز الاخبار فليس ألّي مع صلته مشتملة على الضّمير المستحق للغير حتّى يمنع عن الاخبار عنه ويجوز الاخبار

في المسئلة المذكورة عن خبر الموصول الأوّل أيضا أعنى زيدا فيقال في الاخبار عنه الّذي الّذي الَّتِي اللَّذانِ الَّتِي أَبُوها أَختِها أَخُواكَ أَختِه هو زيد ولا خلل فيه ايضا ووجه عدم منع فيه ظاهر . وامّا باقى الأمو رالمذكورة في تلك المسئلة أعنى سائر مافي صلة الموصول الأوّل من الموصولات مع صلتها واخبارها فلايجو زالاخبار عنها بالّذي الاخير الموصول الثّالث وهو أخواك والّا الضّمير المتَّصل بهذا الخبر أعنى الكاف في اخو اك وبيان ذلك أنَّ الموصول الثَّالث وهو اللّذان مع صلته الَّتِي أَخِرِ ها أُختِها لا يصحِّ الاخبار عنه لأنَّه مشتمل على الضَّمير المستحقِّ لغير ه وهو المضاف اليه في أختها فانه مستحقّ للموصول الّذي قبله أعنى الّتي فلايصح الاخبار عنه وكذالايصّح الاخبار عن الموصول الرابع مع صلته أعنى الّتي أبوها أبوهما لأنّه أيضا مشتمل على الّضمير المستحقّ لغيره وهو هما في أبوهما فانّه مستحق لغير التي وهو اللّذان فلايصحّ الاخبار عنه و كذالايصحّ الاخبار عن أبوها لاعن المضاف و لاعن المضاف اليه ولاعن أبوهما لاعن المضاف ولاعن المضاف اليه ولاعن أختها لاعن المضاف ولاعن المضاف اليه ولاعن أخته لاعن المضاف و لاعن المضاف اليه وعلَّة الامتناع فيما كان مضافاً ماعر فت من أنَّه لا يصحُّ الاخبار عن المضاف بدون المضاف اليه لانالو أقمنا مقامه مضمراً لزوم اضافته والمُضمر يمتنع أن يكون مضافا الى شيء. و امّا المضاف اليه في أبوها و أبوهما و أختها و أخته فعلَّة الامتناع في الاخبار عنه هو أنَّ المضاف اليه فيما ذكر انّما هي ضمائر مستحقّة لغير ما يصدر به من الموصول حال الاخبار وأمّا صحّة الاخبار عما استثنى أعنى خبر الموصول الثّالث وهو أخاك من المضاف والمضاف اليه معاً فلانه غير مشنمل على ضمير مستحق للغير والامانع سوى هذاالاشتمال ولذا فقد فيصح الاخبار عنه فتقول في الاخبار عن أخواك اللّذان الّذي الَّذي اللّذان أبوها أبوهما أختها هما أخته زيد أخواك و أخواك خبر ما صدر به الجملة أعنى اللّذان حالة الاخبار ولامانع فيه. أيضا وممّا استثنى أيضا كما أشبر اليه الاخبار عن الضّمير المتّصل بخبر الموصول الثّالث أعنى الكاف في اخواك فتقول في الاخبار عنه الّذي الّذي الّذي الله الله التي أبوها أبوهما أختها أخواه أخته زيد أنت ولافساد في شئ من اجزاء هذه الجملة كما لايخفي وجهه.

و اذ عرفت المواضع الّتي لا يجوز فيها الاخبار بالّذي فاعلم أنَّ ساير المواضع من الكلمات التركيبيَّة ممّا يجوز فيها الاخبار بالّذي ولمّا كان في بعضها نوع خفاء لابدمن الاشارة الى كيفيّته فيها فلنشر اليها لئلا يبقى الاشتباه للّطلاب في هذا المقام.

فمنها الاخبار عن المعطوف والمعطوف عليه معا أوأحدهما ففي قولنا ضرب زيدو عمر و فنقول في الاخبار عن زيد و عمر ومعاً اللذان ضربا هما زيدو عمر وو نقول في الاخبار عن زيد فقط الذي ضرب هو عمر و زيدو في الاخبار عن عمر و فقط الذي ضرب هو عمر و وقس على ذلك لو كانا

منصوبين مثل ضربت زيدا و عمر وا و لو كان المعطوف والمعطوف عليه جُملتين لاملابسة بينهما سوى العطف لم يتأت الاخبار في شيء ومنهما لافي الاسمين الذين فيهما فقو لنا ضرب زيدوا كرم عمر وجملتان عطفت احديهما على الاخرى ولاملابسة بينهما فلايصح الاخبار عن شئ من الجملتين و وجهه ظاهر ولاعن الاسمين الذين فيهما اذلو أخبرت عن زيدو قلت الذي ضرب هو و أكرم خالدزيد لزم خلو الصّلة في الجملة الاولى عن العايد وهو ظاهر. هذا اذالم يكن بين الجملتين ملابسته سوى العطف و اما اذا كان بينهما ملابستة سوى العطف نحو ضرب زيدواكرم غلامه أوضرب زيد و أكرم عمر و في داره صحّ الاخبار عن كل من الاسمين فيهما اذلايلزم حينئذ خلو االموصول عن العايد.

و منها الاخبارعن المبدل بدون البدل و الحقّ انّه جايز لعدم المانع ففي قولنا جآء زيد اخوك لو اخبرت عن زيد قلت الذي جاء هو اخوك زيد وقيل لا يجو زقياساً على الاخبار عن الموصوف بدون الصّفة و فيه انّ الاخبار عن الموصوف بدون الصّفة انّما لا يجوز لا يجابه كون المضمر موصوفا و هو ممتنع و لامنع من كون الضّمير مبدلا فثبت الفرق و بطل القياس،

و منها الاخبار عن البدل بدون المبدل و لاريب في جوازه ففي قولنا مررت بر جل اخيك لو اخبرت عن اخبك عن اخبك عن اخبك بالذي قلت الذي مررت برجل به أخوك ولو أخبرت عنه باللام قلت المار أنا برجل به أخوك.

ومنها الاخبار عن خبر كان وهو جائز لانّه كخبر المبتدآء في هذا الاخبار فاذا اخبرت عن قائما في قولك كنت قائما قلت الّذي كنت هو اوكنته قائم كما اذا اخبرت عن خبر المبتدآء في قولك زيد قائم.

ومنها عن اسم تنازع فيه الفعلان بالفاعلية مثل ضربنى واكر منى زيد أوبالمفعو ليّة نحو ضربت و أكر مت زيداً أوبالفاعليّة والمفعوليّة بأن يقتضى أحدهما كون هذا الاسم فاعلاله والآخركونه مفعولا له مثل ضربنى و أكر مت زيدا أوضربت و أكر منى زيدو على التقادير يصحّ الاخبار عن هذا الاسم الذى تنازع فيه الفعلان بالذى فلو أخبرت بالذى على التقدير الأول قلت الذى ضربنى و أكر منى هو زيدو على التقدير الثّانى قلت الّذى ضربت و أكر مته زيدٌ و على الثّالث قلت الّذى ضربنى وأكر مته هو زيدو على الثّالث قلت الّذى ضربنى وأكر مته هو زيدو الذى ضربته وأكر منى هو زيدو على هذا التّقدير لابدّ من اضمار المفعول في بنى وأكر مته هو أكر مته وأكر منى هو زيدو على المقتضى للفاعل أومتاخّراً عنه اذلو لم ليرجع الى الموصول سواء كان المقتضى له متقدّماً على المقتضى للفاعل أومتاخّراً عنه اذلو لم يضمر و حذف لزم اخلاء الصّلة عن العايد الى الموصول ولو حذف فى بعض الأحيان انّما يكون حذفه لطول الصّلة ولايكون حذفه كما حذف فى الأصل لأنّ الحذف فى الأصل انّما كان لأجل كونه فضلة ومستغنى عنه ولمّا صارصلة للموصول صارمحتاجاً اليه وخرج عن كونه فضلة ومستغنى

عنه فلو حذف لا يكون حذفه على ماحذف في الاصل بل انّما هو لطول الصّلة نحو هذا الّذي بعث الله أي بعثه وبماذكر يظهر أنّه لافرق في الاخبار عن الاسم المتنازع فيه بين مذهب البصريين من اعمال الفعل الثَّاني واضمار الفاعل في الفعل الأوَّل ان اقتضى الفاعل وحذف المفعول إن اقتضى المفعول وبين مذهب الكو فيّين من اعمال الفعل الأوّل واضمار الفاعل والمفعول في الثّاني اذاهذا الاختلاف لابصير منشأ للفرق في الاخبار عن المتنازع ولامدخليَّة له فيه. و بما ذكر يظهر كيفية الاخبار عن المتنازع فيه فيما يتعدّى الى المفعولين أواكثر من الافعال مثل أعطاني وكساني زيد جبّة وأعلمت وأعلمني وأخبرني زيد عمر وأقائما وكسوت وكساني زيد جبّة وأعلمت وأخبرني زيدٌ عمر و اقائما فعلى التَّقدير الاوِّل لو أخبرت في المثال الاوِّل عن المفعول الاوِّل أعنى الياء قلت الّذي اعطاه و كساه زيدجبّة أنا و عن المفعول الثّاني أعنى جبّة قلت الّذي أعطاني و كساني زيدهي جبّة وفي المثال الثّاني عن المفعول الأوّل أعنى الياء قلت الّذي أعلمه زيد عمر وأقائما أنا وعن المفعول الثاني أعنى عمر وا قلت الّذي أعلمني و أخبرني زيد هو قائم عمر ووعن التّالث أعنى قائما قلت الذي أعلمني و أخبرني زيد عمراً هو قائم و على التّقدير الثاني لوأخبرت في المثال الأوّل عن المفعول الاوّل أعنى زيدا قلت الّذي أعطيته و كسوته جبّة زيدو عن المفعول الثَّاني أعنى جبَّة قلت الَّذي أعطيت و كسوت زيدا هي جبَّة وفي المثال الثاني عن المفعول الاوَّل أعنى زيدا قلت الّذي أعلمت وأخبر ته عمر وأقائما زيدوعن الثّاني أعنى عمر واقلت الّذي أعلمت و أخبرت زيدا هو قائم عمرو و عن الثالث قلت الذي أعلمت و أخبرت زيدا عمر وأ هو قائم و على التّقدير الثّالث لواخبرت في المثال الاول عن المفعول الأوّل أعنى الياء أو زيدا قلت الّذي کسوت و کساه زید جبّه أنا أوکسو ته و کسانی جبّه زیدو عن الثانی أعنی جبّه قلت الّذي کسوت و كساني زيد هي جبّة و في المثال الثّاني عن المفعول الأوّل أعنى الياء أو زيدا قلت الّذي أعلمت و أعلمه زيد عمروا قائماً أنا اوالّذي أعلمته وأعلمني عمرواً قائما زيدوعن الثّاني أعني عمروا قلت الذي أعلمت وأعلمني زيدهو قائم عمر وأوعن الثّالث أعنى قائما قلت الّذي أعلمت وأعلمني زيد عمر واهو قائم ومن أحاط بماذكرنا وراعي الشروط المذكورة يسهل عليه استخراج ماتر كناه من الصُّور والأمثلة وكذا يسهل عليه الاخبار باللَّام في الأمثلة المذكورة.

# خبر مُبهم:

و هو ماروى فى بعض الكتب المعتبرة عن امير المؤمنين عليه السّلام ورواه ايضا الفاضل الأردبيلى دره فى آيات احكامه انه عليه السّلام قال «يا عجباه أُعصى ويطاع معوية». فقال له ابن عباس (رض) لأنّه يطاع ولايعصى أى معوية و أنت على قليل تعصى و لاتطاع و الابهام انّما

هو في قول ابن عبّاس و كان المراد أنّ علّة عصيان النّاس لك و اطاعتهم لمعوية أنّ معوية مع اطاعة النّاس لا يعصيهم فيما يهو ون و يشتهون بل يعمل بمقتضى هواهم و طباعهم من الأمور المخالفة للشّرع و اذالم يعهم مع فرض اطاعتهم له فكيف اذا فرض عدم اطاعتهم له الآمع ترك عصيانه لهم و عمله بمقتضى هواهم فانّ اطاعتهم لو توقّف على هذا الترك و العمل بمقتضى طباعهم يكون صدور ذلك منه أظهر و أكثر و أنت على كلّ شئ يسير يخالف الشّرع اذا طلبوه منك تعصيهم حال عدم اطاعتهم لك الامع حصول مطلوبهم و مشتهاهم و اذا عصيتهم مع فرض اطاعتهم لك فكيف اذا فرض اطاعتهم لك من دون توقّفها على عدم عصيانك لهم و العمل بمقتضى شهواتهم فانّه مع هذا الفرض يكون عصيانك لهم أشد و أقوى اذلو عصيتهم مع خوف المخالفة تعصيهم مع عدمه بطريق أولى. والمحصّل أنّ مطلوبه أن العلّه في اطاعة النّاس لمعوية اطاعته لهم و عمله بمقتضى هواهم و في عدم اطاعتهم لك عصيانك لهم و منعهم عن الوصول الى مايشتهون و يهو ون الا انّه بين ذلك على أبلغ وجه وأكده وقال انّ معوية لا يعصيهم مع فرض اطاعتهم له فكيف اذا فرض عدم اطاعتهم لك مع قطع النّظر عن فرض عدم اطاعتهم لك بدون اطاعتهم لك مع قطع النّظر عن اطاعتك ايّاهم.

# شعرٌ عربي

هذا الشّعر في هجو رجل مسمّى بزياد و أبو زياد هو كنية للحمار فانّ العرب جعلوالكلّ نوع من الانواع اوصنف من الاصناف كنية لأجل مناسبة ما فذكر وا أنّ الكنية للخبر أبوجابر و للمائدة أبو رجاو للملح أبوعون و قيل أبوصالح و للمآء أبوغياث و قيل أبوحيّان و للمسك أبو الطّيب و للجوز أبو القعقاع و قيل أبو مقاتل وللسّمك أبوسابح و لنّر جس أبو العيناء و للنبيذ أبو غالب و للدينار أبو الفرج و قيل أبو الحسن بضمّ الحاء و سكون السّين و للدّراهم أبوصالح و قيل أبو واضح و للبقل أبو الغميل و لللّحم أبو الخضيب و للأرز أبو لؤلؤ و للجبن أبو مسافر و لللّبن أبو الابيض و للبيض أبو الاحميل و لللّحم أبو الخضيب و للأرز أبو لؤلؤ و للجبن أبو تيهان و للأسد أبو الحارث و للتعلب أبو الحصين و للنّمر أبو عون و للذّب أبوجعده و للكلب أبو ناصح وللبغل أبو الأثقال و للحمار أبو زياد و للضبّع أمّ عامر و للدّجاجة أمّ حفص و للفارة أمّ فاسد و للخنفساء أمّ أبو الهريسة أمّ جابر و هكذا فمعنى الشّعر أنّ زياداليس أعلم من أبيه مع أنّ أباه هو الحمار نظر اللى الاصطلاح المذكور.

### شعر فارسى از انورى:

گر در سر منقار کشد جذر اصم را بر جای عطارد بنشاند، قلم تو «جذر» در محاسبات عددی را گویند که در نفس خود ضرب کرده باشند و هر عدد که او را جذر باشد یعنی تو ان دانست که از ضرب کدام عدد در نفس خود حاصل می شود چون نه که از ضرب سه درنفس خود حاصل می شود او را «مطلق» گویند. و هر عدد که او را جذر نباشد چون ده، او را «اصم» گویند و وجه تسمیهٔ این عدد به اصم آن است که هر چند از جذر او سؤال کنند نمي شنود و جواب نمي گويد، پس گويا كر است؛ و گاه باشد كه اصميّة و منطقيّة به جذر نيز نسبت دهند، چنانچه صاحب كفاية الحساب تصريح به آن كرده و گفته كه جذر تقريبي را اصم و جذر تحقیقی را منطق گویند. بنابر این معنی، انوری خود در مقام دیگر گفته: «نیستی جذر اصم را غیر گنگی و کری». و نسبت گنگی به اصم بو اسطهٔ مقابله او است با منطق. و قدمای حکما را اعتقاد بر این بود که هر عدد را در واقع جذری می باشد و بعضی از آنها معلوم نیست الا واجب را چون جذر اصم. و در وقت تسبيح مي گفته اند: «سُبْحانَ مَنْ لاَيْعَلَمُ جَذْر الْاصم إلَّا هُوَ.». امَّا تحقیق، همچنان که گذشت، آن است که او را در واقع جذر نیست، الاً تقریباً. و محصّل معنی شعر آنکه: جذر اصّم که در واقع معدوم است یا مجهول به طریقی که هیچ کس را اطّلاح بر وجود آن نیست مگر واجب را ومعیوب به عیوب گنگی و کری است، اگر قلم تو او را در سر منقار کشد یعنی در سر منقار خود جای دهد و همنشین خود سازد، یا آنکه او را در سر منقار جا دهد به قصد آنکه بنویسد، به محض همین مجاورت و مجالست جذر مذکور جانشین عطارد شو دیعنی مدبر و دبیر فلك شود، یا آنكه در وضوح و ظهور نایب مناب او شود به نحوى كه همه كس را علم به وجود او حاصل شود ـ همچنان كه علم به وجود عطارد حاصل است ـ يا آنكه در نطق قائم مقام عطارد شود وهر گاه اورا از مجذورش یا از نفس او سؤال کنند، به حقیقت حال خود ناطق شود.

### اشكال في القرائة:

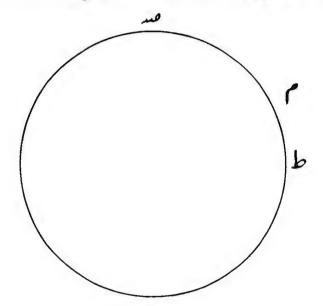
أكثر المفسرين على أنّ الحروف المقطّعات في أوايل السِّور أسماء للحروف المخصوصة فالألف في الم اسم للمسمّى بالألف و اللّام اسم للمسمّى باللّام و الحاء في حم اسم للمسمّى بالحاء و الطّاء في طه اسم للمسمّى بالطّاء و لاريب في انّ الاسم للمسمّى بالحاء هوالحاء بالمدّوكذا الاسم للمسمّى باطّاء هوالطاء بالمدّ و على هذايجب ان يقرء الحاء في اوايل حم و الطاء في اوايل طه و طس بالمدّمع مع انّه لايقرء كذلك باتّفاق القرآء ولم أعثر على احد تعرّض لهذا الاشكال و جوابه و الظاهر أنهم أسقطوا الهمزة تخفيفا و لكن الكلام في صحّة هذا

الاسقاط اذلامقتضى لصّحته على الظّاهر فتامل.

# مسئلة امتحانية في ألهيئة:

ان قيل هل يمكن أن نفرض جزء ان من منطقة البر وج في جهة واحدة من نصف النّهاربحيث اذا وصل الشَّمس الى كلِّ منهما كان لها ارتفاع واحد شرقى أو غربي مع كون ما على الأفق من المنطقة جزءاً معيّنا، قلنا: نعم و ذلك انّما يتحقق اذالم يكن دائرة وسط السماء الرّؤية المارّة يعطى المنطقة و تعطى سمت الرّاس و القدم منطقة على دائرة نصف النّهار بل كانت الدّائرتان متعاطفتان اذحينئذ اذا فصلنا قوسين متساويين من منطقة البروج عن جنبي وسط السّماء الّرؤية في جانب واحد من نصف النّهار و ادرنا دائرتي ارتفاع بطرفيهمافان قوسي الارتفاع من الدّائرتين الواقعتين بين الأفق وطرفي القوسين الواقعتين في جانب واحد من نصف النهار و الجانبين من وسط سماء الرؤية متساويتان وبوجه أوضح نقول لما كانت دائرتا المنطقة والأفق متقاطعتين على التّناصف و دائرة وسط سماء الرؤية مارة بقطبيهما و دائر تا نصف النّهار و وسط سماء الرَّؤية تتقاطعان في اكثر الأوقات وقوس من المنطقة واقعة بينهما لزم ارتفاع تساوي كلُّ نقطتين متساويتي البعد من دائرة وسط سمآء الرؤية من منطقة البروج في جانب واحد عن دائرة نصف النّهار كنقطتي تقاطع القنطرة مع المنطقة بشرط أن يكون البعد اقل من القوس المذكورو لو شئت تصوير ذلك برسم الشَّكل و اقامة البرهان فلنفرض اب حدد دائرة الافق ود > ث منطقة البروج واه حه وسط سماء الرّؤية وره ط نصف النّهار و > ك قوسامن المنطقة واقعة بین دائرتی وسط سماء الرّؤیة و نصف النّهار فنفضل منها قوس > ل و نفرض دائرة م صـ سـ من مقنطرات الارتفاع مارة بنقطة ل وهي لامحالة تمرّ بنقطة أخرى من المنطقة فنفرضها ع و نقول ان تعدى نقطتي عل من دائرة وسط السماء الرؤية متساويان لماذكره ثاوذو سيوس في التَّاسع من ثانية اكره من ان كلِّ دائرة عظيمة تمرٌّ في كرة باقطاب دائرتي متقاطعتين فانها تنصف كلّ قطعة منهما و هيهنا لمّامرت ا ه حـ أعنى وسط سمآء الرّ وية بأقطاب دائرتي د > ب م ع و سد اعنى المنطقة و المقنظرة المتقاطعين على نقطتي ل ع فينصف قوس ل > ع من المنطقة ول م ع من المقنظرة فاذن ارتفاعا نقطتي على من المنطقه اللَّتين في جانب واحد من نصف النَّهار بحيث يتساوى بعداهما عن وسط سماء الَّر وية متساويان لأنَّا اذا أردنا دائرتي ارتفاع بهما كان القوسان الواقعان منهما بين الأفق وسمت الراس متساويين لكون كلُّ منهما ربع الدّور ولاريب أن بُعد كلّ من النقطتين أعنى على الى سمت الرّأس مساو لبعدالآخر عنه اذلو أردنا ربعي قـع ه صل ه من دائرتي ارتفاع مارين بنقطتي عل كان ع ه بعداحديهما عن

سمت الراس مساویاله ل بعدالأخرى عنه لمّا تبیّن فی المقالة الأولی من اكرما لاناوس أنّ كلّ مثلثین زاویتان منهما حادتان و أخریان قائمتان وضلع بین هاتین الزّاویتین من احدهما مساو لنظیره من الآخر فالاضلاع الباقیة متساویة و هیهنا فی مثلثی ع ه > ه ل > زاویتا > قائمتان اذ تقاطع وسط سمآء الّرویة مع المنطّقة علی القوائم و زاویتا ع ل حادتان بالخامس و العشرین من اولی اكر وقوسا ع > ل متساویتان كما ثبت فقوسا ع ه ه ل متساویتان أوتقول زاویتا هحادتان بالشّكل المذكور و قوس > ه مشتركة فقوسا ع ه ه ل متساویتان و اذا ثبت تساویهما فاذا نقصنا همامن ربعی و ه صه المتساویین یبقی و ع اعنی ارتفاع نقطة ع متساویا لقوس صفاذا نقصنا همامن و قد ظهر و ممّا ذكر أنّ وجه الاشكال فی هذه المسئلة الموجب لكونها



امتحانية أنّ كلّ جزئين من المنطقة متساويتي البعد عن دائرة نصف النهّار ويتساوي ارتفاعا هما بعين الدّليل المذكور في تساوى ارتفاعي جزئين يتساوى بعداهما عن وسط سماء الرّ وية وهذا في بادى النّظر بقتضى التّفاوت في ارتفاع كلّ جزئين مختلفي البعد عنها و وجه دفع الاشكال أنّ الباعث في تساوى ارتفاع كلّ جزئين متساويتي البعد عن دائرة نصف النّهار هو مر ورها بسمت الرّاس و دائرة وسط سماء الرّؤية في ذلك مثلها فكلّ جزئين متساويتي البعد عنها أيضا على ارتفاع واحد فاذا أمكن و قوعهما على جهة واحدةٍ من نصف النّهار كما ثبت تثبت كون جزئين من المنطقة في جهة واحدة منها على ارتفاع واحد و لا يكون الأمر كما يقتضيه ظاهر النظر من التّفاوت في ارتفاعهما.

# سؤال متعلّق بعلم الهيئة:

اگر پر سنداز قراری که مُهندسین استخراج کرده اند، نصف قطر تدویر زهره چهل و سه درجه و ده دقیقه است، به اجزائی که نصف قطر حاصل آن به آن اجزآء شصت درجه است و همچنین نظر به استخراج ایشان، نصف قطر تدویر مرّیخ سی و نُه درجه و چهل و سه دقیقه است، به اجزائی که نصف قطر حامل آن به آن اجزاء شصت درجه است و چگو نه می تو اند شد و حال اینکه نصف قطر حامل عبارت از خطی است که از مرکز آن اخراج شود تا محیط آن، و این خطّ مشتمل است بر مجموع قطر تدویر و به زیاده که عبارت از قدری است از آن که از مرکز آن است تا مقعّر. و بنابر این باید نصف قطر حامل دوبر ابر نصف قطر تدویر باشد با زیادتی مذکو روحال اینکه نظر به استخر اج ایشان بسیار کمتر است.

جواب این سؤال آن است که بنای استخراج ایشان بر هیئت مسطّحه است که مبنی است بر مجرّ ددوائر وجسمیّت و اثخان در آن مأخو ذنیست. لهذا نصف قطر حامل خطی است از مرکز دآئر ه که رسم شود در وسط ثخن حامل از حرکت مرکز تدویر تا محیط آن دائر ه و این دائر ه مشتمل است بر نصف قطر تدویر و زیادتی از مقعّر است تا مرکز. لهذا در زهر ه مثل چهل و سه درجه و کسر از نصف قطر حامل در ازای نصف قطر تدویر است و باقی در ازای زیادتی که از مقعّر است تا مرکز و بر این قیاس است حکم مرّیخ و بنابر این اشکالی لازم نمی آید.

#### مسئلة في الاوزان:

بدان که تفاوت میان مثقال صیر فی و مثقال شرعی و درهم آن است که مثقال شرعی سه ربع مثقال صیر فی است و یك درهم و سه سبع درهم است. پس هر ده درهم شرعی هفت مثقال شرعی است و هر هفت مثقال شرعی پنج مثقال صیر فی است تقر یباً وهر درهم شرعی نصف مثقال صیر فی است و مثقال شرعی بیست قیر اط است و درهم شرعی چهارده قیر اطوقیر اطی سه شعیر است و سه سبع ربع شعیر و شعیر ی چهار خردل است. پس مثقال شرعی شصت و هشت شعیر و چهار سبع شعیر است و هر مثقالی شش دانق است و دانق از مثقال شرعی یازده شعیر و سه سبع شعیر است و هر مثقالی صیر فی بیست و چهار طسوج است و طسوج را حمصه نیز گویند و هر طسوجی چهار شعیر است. پس هر مثقال صیر فی نود و شش شعیر باشد و هر گاه دینار را استعمال کنند مر اد یك مثقال شرعی با شد. و متعارف چنان است که دینار را در طلا استعمال کنند و در هم را در نقره و اطباً هر گاه مثقال و درهم استعمال کنند مر اد را در فی و اطباً و درهم شرعی باشد نه صیر فی.

#### مسئلةٌ طبيّة:

اگر پر سند که معجونی ساختیم مرکب از ادویهٔ معلومة المقدار ومی خواهیم که مزاج آن معجون رابدانیم و مقدار شربت آنرانیز بدانیم.

جواب: گوییم که ضابطه در شناختن مزاج معاجین و قدر شربت آنها این است که اوّلا اوزان ادویه را از مخرج مشترك بگیریم. یعنی همه را به وزن اقل بر گردانیم و عدد آن را نگاه داریم، آنگاه عدد اجزاء حارّه در درجهٔ ثانیه را بیفزاییم و بر آن ضعف عدد جزاء حارّه در درجهٔ ثانیه را بیفزاییم و بر آن سه مثل عدد اجزاء حاره در درجهٔ ثاثنه بیفزاییم و بر آن چهار مثل عدد اجزاء حاره در درجهٔ را نیز به همین طریق عمل نماییم. پس اگر اجزاء همه حارّه باشد، را بعه بیفزاییم و عدد اجزاء بارده را نیز به همین طریق عمل نماییم. پس اگر اجزاء همه حارّه باشد، فقط حاصل بر آنچه اوّل نگاه داشته ایم، یعنی عدد وزن اقل قسمت کنیم اگر اجزاء ممتزج از حار وبارد باشند، فضل احدالحاصلین بر دیگری بگیریم و او را بر آنچه اوّلا نگاه داشته بودیم قسمت کنیم وبر هریك از تقدیرین حاصل مطلوب است که عدد در جات مزاج آن معجون است از حر ارت یا بر ودت. و بر این قیاس، حال رطو بت و یبو ست معجون را استنباط کنیم، مثلا معجونی ساختیم مرکّب از پنج دوا و او زان آنها بر این وجه است:

اوّل: يك مثقال، دويّم: نيم مثقال، سيّم: پنج طسوج، چهارم: دومثقال، پنجم: دودانق. وچون اقل اوزان زکوره طُسُوج است، لهذا این اوزان را به طسُوج رد کردیم که مخرج مُشترك است: اوّل: بیست و چهار طسو ج شده، دوّم: دوازده طسو ج شد، سیّم: پنج طسُو ج شد، به نحو ی که بود، چهارم: چهل وهشت طسو ج شد، پنجم هشت طسو ج شد، ومجموع: نود وهفت طسو ج شد. آن را نگاه داشتیم، پس فرض کردیم که اجزاء این معجون همه حارند و اوّل و دوّم حارند در درجهٔ اوُلي وسيّم حار است در درجهٔ ثانيه و چهارم و پنجم حارند در درجهٔ ثالثه. بنابر اين عدد طسو جات اوّل ودوّم که سی و شش است گر فتیم و بر آن مضعّف عدد سیّم که ده طسو ج باشد افزودیم، چهل و شش شد؛ و بر مجموع سه مثل عدد چهارم و پنجم که صدوشصت باشد افزودیم، دویست و چهارده شد. آن را بر نود وهفت قسمت کر دیم، خارج قسمت دویست جزو از نود وهفت جزو از واحد شد. یس گوییم این معجون حار است در اوایل درجهٔ ثالثه و اگر فرض کنیم که جزو اوّل و دویّم این معجون رطبند در درجهٔ اولی و سیّم پابس است در درجهٔ ثانیه و چهارم پابس است در درجهٔ ثالثه و پنجم یابس است در در جهٔ رابعة پس مجموع عدد اوّل و دوم که سی و شش است گر فته و نگاه داریم آنگاه ضعف عدد سیم که ده است بگیریم و برآن سه مثل عدد چهارم افزاییم و برحاصل که صدوینجاه و چهار است، چهار مثل عدد پنجم افزاییم، یکصد و هشتاد و شش شود و فضل محفوظ ثانی که یکصدوهشتادو شش باشد، برمحفوظ اوّل که صدوینجاه است و چون این فضل را بر نو دو هفت که عدد سطوحات ادویه است قسمت کنیم، خارج قسمت یك و پنجاه و سه جزو از نو دوهفت

جزو از واحد است. لهذا معجون مذكور يابس است در اواخر درجهٔ ثانية و قس على ذلك هر گاه بعضي ادويه حار باشند و بعضي بارد، يا همه بارد باشند يا همه رطب باشند يا همه يابس.

و امّا تعیین مقدار شر بت معجو ن نیز به این طریق معلوم می شود: مثلا هر گاه وزن اوّل به قدردو شربت باشدووزن دوّم به قدر سه شربت باشدووزن سیّم به قدر نیم شربت باشدووزن چهارم به قدر چهارشر بت باشد ووزن پنجم به قدر سه شر بت باشد همه را جمع کنیم دوازده و نیم شو د. پس مقدار ادویه که نودوهفت است بر آن قسمت کنیم، خارج قسمت که هفت و نو زده جزواز بیست و پنج جزو واحد است مطلوب باشد. پس گوییم قدرشر بت این معجون قریب به هفت طسُوج باشد و سرّ در این دو عمل، یعنی کیفیّت معرفت مزاج و کیفیّت معرفت قدر شربت به نحو مذکور ظاهر است. اجما سرّ در اول به جهت آنکه بعد از آنکه اوزان جمیع ادویهٔ مفرده به وزن اقل رد شو د که آن نو دو هفت طسُوج است درمثال مفر وض، شكّى نيست كه اگر همه ادويهٔ مذكو ره دريك درجه ويك مرتبهٔ از حرارت مي بودند، معجون مركب از همه نيز بر آن درجه ومرتبهٔ از حرارت مي بود. ليكن چو ن درجات آنها در حر ارت مختلف است، لهذا آنچه در درجهٔ اول حارّ است، چون عدد طسوجات آن معیّن شود، شبهه ای نیست در آنکه آنچه در درجهٔ دوم حارّ است هر گاه عدد طسو جات آن نصف عدد طسوجات اوّل باشد، در حرارت مساوی اوّل خواهد بود یعنی حرارت مجموع عدد طسو جات آنچه در درجهٔ دوّم حارّ است مساوی خو اهد بو د با حر ارت ضعف عدد طسو جات آنچه درمر تبهٔ اوّل حارّ است. پس هر طسوجي از درجهٔ دوّم حر ارت آن مساوي حر ارت دو طسوج مر تبه اول باشدوهمچنین حر ارت یك طسو ج از درجهٔ سیم بر ابر حر ارت سه طسو ج با شداز درجهٔ اوّل؛ و همچنین حرارت یك طسُوج از درجهٔ چهارم مساوى حرارت چهار طسوج درجهٔ اوّل باشدوبر این قیاس. و بنابر این چون عدد طسو جات هر یك از ادویه كه در حر ارت درمر تبهٔ دوّم و سیّم و چهارم است، به نسبت مذکوره تضعیف نماییم، حاصل که در مثال مفروض دویست و چهارده است طسو جاتی است که مجموع درمرتبهٔ اول حارّ است و شکی نیست که عدد واقعی طسُو جات ادویه که نود و هفت است بعد از امتزاج حر ارت مجموع به یك نحو مي شود و به جهت اختلاف آنها در درجات حرارت چون به تضعیفات مذکوره همهرد به درجهٔ اوّل شد و دویست و چهارده طسُوج به ملاحظة حرارت حاصل شد، پس به ازاء هر طسوجي از نو دوهفت آنچه واقع مي شود از طسو جات حاصله به ملاحظهٔ حرارت که دویست و چهارده باشد، آن عدد درجات حر ارت هریك از طسو جات نودوهفت گانه باشد که آن به عینه عدد درجات حر ارت آن معجو ن است. لهذا باید دویست و چهارده به نود و هفت قسمت شود و چون دویست و چهارده بر نودوهفت قسمت کنیم، حاصل مطلوب است یعنی آن عددی است از درجات که به ازای هریك واقع است، زیر ا که نسبت مقسوم به مقسوم عليه چون نسبت خارج قسمت باشد به واحد. لهذا چون دويست و چهارده كهمقسوم است،

دوبر ابر و کسر نود و هفت است که مقسومٌ علیه است باید خارج قسمت نیز دوبر ابر و کسر واحد باشد، لهذا معجون درا وایل درجهٔ سیم حار خواهد بود.

امّا سرّ عمل دوّم به جهت آنکه چون وزن دوای اوّل به قدر دو شر بت است و عدد طسوج آن بیست و چهار است و وزن دوای دوّم به قدرسه شر بت است و عدد طسو جات آن دوازده است و وزن دوای سیّم نیم شر بت است و عدد طسو جات آن پنج است و همچنین تا آنکه عدد شر بات که دوازده و نیم است، عدد طسو جات آن نو دو هفت است و شکّی نیست که بعد از امتزاج ادویهٔ مفر ده و معجون شدن آنها قدر شر بت در همهٔ آن به یك نحو می شود و چون عدد شر بات مفر دات دوازده و نیم بو دباید معجون به دوازده و نیم قسمت شود که هر قسمتی از آن یك شر بت باشد و چون نو دو هفت بر دوازده و نیم قسمت کنیم یك قسم به هم می رسد که هشت است به اند کی کم زیر ا که همچنان که مذکور شد، نسبت مقسوم به مقسوم علیه چون نسبت خارج قسمت است به واحد. پس چون نودو هفت که مقسوم است، هشت بر ابر دوازده و نیم است به قلیلی کم، باید خارج قست نیز به همین نسبت باشد با واحد، لهذا هشت طسوج خواهد بود به اند کی کم.

## تفسير آية:

قوله تعالى: «أَوكُلُّما عاهدوا عَهْداً نَبَذَهُ فَريقٌ مِنْهُم» (بقره، ١٠٠).

الهمزة للانكار والو او للعطف على محذوف تقديره أكفر وا بالايات و كلّما عاهدوا عهداً نبذه فريق منهم. وقرءى بسكون الو اووعلى هذا يكون عطفا على سابقه وهو الفاسقون في قو له الإ أَلْفاٰ سِقُونَ والتّقدير الاّالّذين فسقوا أوكلّما عاهدوا عهدا نبذه فريقٌ.

## آيةٌ فيها سؤال:

قال الله سبحانه في سورة البقره (آية ١٥٠ و ١٩٤): «وَمِنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلمَسجِدِ ٱلْعَرامِ وَحَيْثُ ما كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ لِئللّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةً» وفيه سؤال وهو انّه ما السّبَب في تكرير هذا الحكم قلت قد ذكر هذا الحكم قبيل ذلك ايضاً حيث قال عرضانه: «قَدْنَر يَ تَقَلَّبَ وَجِهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُو لِيَنَّك قَبْلَةً تَرْضَيها فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلْمَسجِدِ ٱلْحَرام وَ حَيْثُ ما كُنْتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ.».

فهذاً الحكم قد ذكر ثلث مرّات حتّى يلزم التكرر مرتّين و العلّة في تكرر هذا الحكم تعدّد علّله فانّه تعالى للتّحويل ثلث علل تعظيم الرّسول صلى الله عليه وآله بابتغاء مرضاته و جرى العادة الالهّية على أن يولّى أهل كل ملّة وصاحب دعوة وجهة يستقبلها ويتميز بها ودفع حجج المخالفين و قرن بكلّ علّة معلولها حيث قال: «قَدْنري مَنَ أَدُّر مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَا أَنْ مَا اللّه ما اللّه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه عليه الله الله عليه الله الله عليه الله الله عليه عليه الله عليه عليه الله الله عليه عليه الله عليه عليه الله الله عليه الله الله عليه عليه الله عليه الله عليه الله الله عليه عليه الله عل

يدل على مرضات الرسول (ص) في تحويل القبلة فرتب عليه قوله تعالى حول وجهك وقال ثانياً «ولكلّ وجهة هُوَ مُولّيها» وهذا يدّل على أن ته لكلّ أمّة قبلة فيترتب عليه بعد كلام «ومِنْ حَيْثُ خَرجَتَ» الى قوله «لِئلايَكُونَ للنّاسِ عليكم خَرجَتَ» الى قوله «لِئلايَكُونَ للنّاسِ عليكم حجة». وهنا قد تأخّر العلّة عن المعلول والمراد أنّ التّولية عن الصّخرة الى الكعبة يدفع احتجاج اليهودبان المنعوت في التّورية قبلة الكعبة و انّ محمداً (ص) يجحدديننا و يتبعنا في قبلتنا و احتجاج المشركين بأنه يدّعي ملّة ابراهيم (ع) ويخالف قبلته هذا مع أنّ القبلة لهاشأن والنسخ من مظان الفتنة و الشبهة فبا لحرى أن يؤكد أمرها و يعادذ كرها مرّة بعد اخرى.

#### تفسير آية:

قال الله سبحانه و تعالى «أحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصيّامِ الَّر فَتُ» الى قوله «اَتِمُو االصِيّامَ إِلَى اللَّيْلِ وَلا تَباشِر وُهُنَّ واَنتُمْ عاكِفُون فِي الْمسَاجِد تِلْكَ حُدُودُ الله فَلا تَقْرَ بُوها» (سوره بقره، آية ١٨٧). قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى «تلك حدُودُ الله فَلا تَقْر بُوها» اى الأحكام التّي ذكرت عدودالله فلاتقر بوها نهى أن يقرب الحدالحاجز بين الحق والباطل لثلا تدانى الباطل فضلا عن أن يتخطّى كما قال صلّى الله عليه وآله انّ لكّل فلك حمى وان حمى الله محارمه فمن رتع حول الحمى يوشك أن يقع فيه وهو أبلغ من قوله فلا تعتدوها و يجو زأن ير اد بحُدودالله محارمه ومناهيه. ولا يخفى ما في الوجهين من عدم الاستقامة اذالأحكام المذكورة بعضها مباح و بعضها حرام و بعضها واجب فاذا كانت حدوداً فكيف يجو زأن يتعلّق النّهى بالقرب عنها جميعاً مع أنّ الواجب يجب القرب اليه و فعله والصّواب أن ير تكب تأويل ويقال المر ادمن قوله تعالى تلك حدودالله تلك الاحكام ذات حدود فلا تقد بو ها كى لا يؤدّى الى تجاوزها و الوقوع في حيّز الباطل. والحاصل أنّ كون منع القربان في مبالغة منع التّعدى وكون التّعدى عبارة عن ترك الطّاعة والعمل بالشّر ابع ومجاوزة حيّز الحق الى حيّز الباطل لا يستقل بدفع الاشكال المذكور بل لابدأن ينضّم اليه ماذكر ناه حتّى يندفع الاشكال رأساً.

# شعرٌ عَرَبي:

من كان مسرورابمقتل مالك فليـأت نسوتـه بوجـه نهـار
يجدالنساء حوا سراً تنـدبنه بـالصّبح قبـل تبلّج الاسحار
وجه الاشكال فيه مايترائى من النّدافع فى قوله بالصّبح وقوله قبل تبلّج الاسحار اذلوكانت
ندبتهن عليه بالصّبح كيف يكون قبل تبلّج الاسحار وأجاب عنه بعضهم بأنّ المرادأنّ ندبتهّن عليه

قبل الاسحار بخصال محمودة هي كالصّبح في الانارة والحُسن والبهاء ويمكن أن يكون المرادأنّ النّسوة الّتي يندبن عليه لمّا كانت في غاية الحسن والجمال وكانت وجوههن كالّنهار في الضّياء و النّور كما يدل عليه قوله بوجه نهار فكان نُدبتهنّ بالصّبح مع كونها قبل السّحر نظراً الى ارتفاع ظلمة اللّيل من ضوء وجوههن.

### فائدة حسابةً:

عدداگر منقسم شود به متساویین آن را زوج گویندوالا فرد. و عدد زوج بر چند قسم است، اول: ازواج و آن اثنین است و زوج ثانی و آن اربعه است و هکدا زوج الزّوج و زوج الفرد و زوج الزّوج نیز زوجی است که آن را از افر ادغیر واحد عد نکند چون: دوو چهار. و به عبارت دیگر آن است که عدد فرد آن را عد نکند. و این تعریف مبتنی بر آن است که واحد داخل در عدد نباشد و به عبارت دیگر آن است که قابل قسمت باشد مرة بعد اخری تا منتهی شود به واحد چون شانزده و مثل آن. و زوج الفرد هر عدد، زوجی است که مقابل زوج الزوج باشد، یعنی آن را از افر ادغیر واحد نیز عد کندمانندسی که اور اینج عدمی کند و قبل از انتهاء به واحد قبول قسمت بکند همچنان که سی بعد از تنصیف هر یك از قسمین که آن پانزده باشد قابل تنصیف نیست و عدد فرد یا اوّل افر اد است و آن سه است، بنابر آنکه واحد عدد نیست و یا فرد ثانی است و آن پنج است و یا فرد اوّل است و فرد اوّل فردی است که آن را سوای واحد عد نکند مثل پنج و هفت و یا زده و امثال آنها.

وچون این مقدّمه معلوم شد، بدان که عدد از برای آن اقسام متعدّده است و از جمله اقسام مشهوره عددین متعادلین است. و نیز از جمله اقسام مشهوره عددین متعادلین است. و نیز از جمله اقسام مشهوره عددین متعادلین است. و نیز از جمله اقسام مشهوره عددین متحابین است. و عدد تام آن است که اجزاء عادّهٔ آن مساوی آن عدد باشد چون شش، و ناقص آن است که اجزاء آن بیشتر از آن عدد باشد، چون دوازده، و زاید آن است که کمتر باشد، چون هشت. و طریق تحصیل عدد تام آن است که زوج الزّوجی را پیدا کنند که چون یکی از آن نقصان کنند مابقی فرد اوّل باشد یعنی عددی غیر از واحد آن را عد نکند، آنگاه نصف زوج الزّوج مذکور را در آن عدد فرد اوّل ضرب کنند و حاصل مطلوب باشد، مثلا چون یکی از چهار که زوج الزّوج است نقصان کردیم سه ماند و آن فرد اوّل است؛ و چون دو در آن ضرب کنیم شش شود و آن عدد تام است. مثال دیگر: چون یکی را از هشت نقصان کنیم هفت بماند و چون چهار در آن ضرب کنیم بیست و هشت شود و آن عدد تام است، زیر اکه نصف آن چهارده است و ربع آن هفت است و بیست و هشت حاصل شود. و به طریقی دیگر، زوج الزّوجی را می گیریم و او را تضعیف را جمع کنیم بیست و هشت حاصل شود. و به طریقی دیگر، زوج الزّوجی را می گیریم و او را تضعیف

می کنیم و یکی از آن اسقاط می کنیم آنچه باقی می ماند فرد اوّل است، زیر اکه غیر واحد آن را عدّ نمی کند، پس آن زوج الزّوج را در آن فرد اوّل ضرب می کنیم حاصل عدد تام است. مثلا دو که زوج الزّوج است گرفتیم و تضعیف کر دیم چهار شدویکی از آن اسقاط کر دیم سه باقی ماند و آن فرد اوّل است، پس دورا در سه ضرب کر دیم حاصل شش شد و آن عدد تام است. مثال دیگر: ضعف چهار که زوج الزوج است گرفتیم هشت شد، و یکی از آن اسقاط کر دیم هفت ماند و آن فرد اوّل است، و چون آن را در چهار ضرب کر دیم، حاصل بیست و هشت شد و این عدد تام است و این طریقه [را] علامة دوانی در انموذج العلوم خود به نظم در آوده به این نحو:

چه باشد فرد اول ضعف زوج الزّوج کم واحد بود مضر وب ایشان تام و نه ناقص و نه زاید وامّادو عددمتعادل عددی است که اجزاء عادّهٔ هر دومساوی باشند وطریق تحصیل این دو عدد آن است که عدد زوج باشد تقسیم کنند به دو قسمت که هر کدام فرد اوّل باشند واحد هما را در دیگری ضرب کنند، آنگاه همان عدد زوج را قسمت کنند به دو قسم که هر کدام از آن دوقسم نیز فرد اوّل باشند واحدهما را بر آن دیگری ضرب کنند پس حاصل ضرب اوّل با حاصل ضرب ثانی متعادلان باشند. مثلا بیست و دور ایك مر تبه به سه و نو زده قسمت کر دیم و حاصل ضرب احدقسمین در دیگری پنجاه و هفت است و یك مر تبهٔ دیگر به پنج و هفده قسمت کر دیم و حاصل ضرب احدهما در دیگری هشتاد و پنج است. پس این دو حاصل ضرب یعنی پنجاه و هفت و هشتاد و پنج متعادلانند زیر ا که اجزاء عادّهٔ هر کدام بعد از جمع بیست و سه است به اعتبار اینکه پنجاه هفت ثلث آن نو زده است و نو زده یك آن سه است و پنجاه و هفت یك آن یك است و این مجمو ع بیست و سه است.

وامّا عددان متحابان دو عددی است که کسور عادهٔ هر یك مساوی عدددیگری باشد و این دو عدد را خواص بسیار است همچنان که در مقام خود مبیّن شده. و طریق استخر اجش آن است که زوج الزّوجی را بگیریم که از تضاعیف اثنین باشد و یك مرتبه اورا در سه و مرتبهٔ دیگر دریك و نصف ضرب کنیم و از هر یك از حاصلین یکی کم کنیم باقی از هر یك فرد اوّل بماند. و به عبارتی دیگر زوج الزّوجی را بگیریم که هرگاه آن را جمع کنیم، یك مرتبه با تالی آن یعنی زوج الزّوجی که بعد از آن است و نصف آن است و است و یك مرتبه با سابق آن یعنی زوج الزّوجی که قبل از آن است و نصف آن است و از هر یك از حاصلین یك نقصان کنیم دو فرد اوّل باقی ماند پس بر هر دو تقدیر ضرب می کنیم احد فردین اوّلین را در دیگری تا فرد ثالث حاصل شود پس اگر مجموع افر اد ثلثه فرد اوّل باشد، مضر و ب آن زوج الزّوج در فرد ثالث که عبارت از حاصل ضرب احد فردین اوّلین در دیگری بود

اقل عددین متحابین است و حاصل ضرب آن زوج الزّوج در مجموع افر اد ثلاثه اکثر عددین متحابین است. مثالش چون چهار را در سه ضرب کر دیم دوازده شد و چون در یك و نصف ضرب کر دیم، شش شد و بعد از اسقاط و احدان هر کدام یازده و پنج ماند و هر یك فر د اوّلند و چون یازده را در پنج ضرب کر دیم پنجاه و پنج شد و چون مجموع افر اد ثلثه باز فر د اوّلند که هفتاد و یك باشد، لهذا فرد ثالث را در چهار ضرب کر دیم دویست و بیست شد و آن اقل عدین متحابین است؛ و چون چهار را که زوج الزوج بو د در مجموع افر اد ثلثه که هفتاد و یك بو د ضرب کر دیم دویست و هشتاد و چهار شد و این اکثر عددین متحابین است. پس عدد متحابین که مطلوب است دویست و بیست با شد و بیست یك است که چهل است که بیست با شد و بیست یك است که چهل این دو باشد و بیاده و پنج با شد و بینج با شد و بینج با شد و بینج یك است که بینج ای است که دو با شد و دویست و بیست یك است که یك با شد و این یا زده با شد و صدوده یك است که دو با شد و دویست و بیست یك است که یك با شد و این مجموع دویست و هشتاد و چهار است که عدد اکثر متحابین است و بیست یك است که یك با شد و این مجموع دویست و هشتاد و چهار است که عدد اکثر متحابین است و بیست یك است که یک با شد و این مجموع دو فرد اوّل یا فرد ثالث فرد اوّل به هم نر سد همچنان که در ثمانیه چنین است مطلقا از مجموع دو فرد اوّل یا فرد ثالث فرد اوّل به هم نر سد همچنان که در ثمانیه چنین است مطلقا از مجموع دو فرد اوّل یا فرد ثالث نم د اوّل به هم نر سد همچنان که در ثمانیه چنین است مطلقا از

## شعرٌ فارس للخاقاني:

ساقی صنم پیکر شده باده صلیب آور شده
مخفی نماند که چون خو اهند کسی را به نیکویی و زیبایی وصف نمایند اورا تشبیه به صنم می کنند
زیر اکه درعرف شعر اچون اطلاق صنم کنند از او زیبایی و نیکویی خو اهند. و مر اد آن است که همهٔ
اجزاء مجمع شرب در کمال نیکویی است به نحوی که گویا ساقی صنم شده است از نیکویی، و باده
منشأ آوردن صلیب شده است زیر اکه از دست گرفتن ساقی صراحی باده را از هیئت دست او و دو
طرف صراحی که از دو طرف کف ساقی بیر ون است. شکل صلیب به هم رسیده [است] زیر اکه
صلیب به شکل چوبی است که بر و سط آن سر چوب دیگر نصف کنند به این هیئت: 

ومی تواند
شد که مراد این باشد که از گرفتن ساقی ساغر را به یك دست و صراحی را به دست دیگر، شکل
صلیب بهم می رسد به جهت انبساط یدین، و از بس که حریفان مشغول شرب باده شده اند و از
صلاح و زهد بازمانده قندیلهای مساجد را ساغر شراب نموده و تسبیحهای خود را زنّار نموده، یعنی
صلاح و زهد بازمانده قندیلهای مساجد را ساغر شراب نموده و تسبیحهای خود را زنّار نموده، یعنی

## مسئلةٌ فقهيّةٌ:

قال الشّهيد (ره) في قواعده لو نذر زيدان يصوم شهراً قبل ما بعد قبله شهر رمضان فهو شوّ ال و قيل شعبان و قيل رجب.

اقو ل الوجه في كو نه شهر شو ال ظاهر لأنَّ قبل شو الرمضان وما بعد رمضان شوَّ ال و قبل شو ال رمضان فيصدق على الشُّو ال أنَّه شهر قبل مابعد قبله شهر رمضان. و أمَّا الوجه في كو نه شهر شعبان أورجب فغير معلوم ووجّهه بعض الأفاضل بأنّ من قال المراديه شعبان أورجب أرادبشهر رمضان شهر رمضان الماضي في السّنة السّابقة فإن كلّامن شهري شعبان ورجب يصدق عليه أنّه شهر قبل ما بعد قبله شهر رمضان الماضي في السّنة السّابقة، ولا يخفي فساده اذذلك يصدق على كل شهر من الشُّهو ر فالتَّخصيص بشعبان أورجب لاوجه له فالحقِّ أنَّ الحمل عليهما غير ممكن. ثمَّ في المقام يتأتّي فروض غير متناهية يمكن أن يقع الامتحان في السّؤال عنها كالسّؤال عن نذر شهر قبل ما قبل قبله رمضان. فالجو اب أنّه ذوالحجّة اذقبله ذوالقعدة وماقبل ذي القعدة شوّ ال وقبل شوّ ال رمضان فذوالحجّة شهر قبل قبل قبله رمضان وعن نذر شهر بعد بعد بعده رمضان. فالجواب أنّه ثاني الجماديين اذبعده رجب وبعدالرّ جب شعبان وبعد شعبان رمضان فالجمادي الثّاني شهر بعد بعد بعده رمضان و عن نذر شهر قبل ما بعد قبل و ما بعده رمضان. فالحو اب أنَّه رمضان اذما بعده شوَّ ال و قبل شوّ الرمضان وما بعدرمضان شوّ ال وقبل شوّ ال أيضار مضان فيصدق على رمضان أنه شهر قبل مابعد قبل مابعده رمضان وعن نذر شهر بعدما قبل بعدما قبله رمضان. فالحواب أنّه رمضان أيضاً كمالا يخفي وجهه و عن نذر شهر قبل ما قبل بعد ما بعد قبل ما قبله رمضان. فالجو اب أنّه ذوالقعدة لأنّ ماقبله شوّ ال وقبل شوّ ال رمضان و مابعد رمضان شو ال و بعد شوّ ال ذوالقعدة وقبل ذي القعدة شوّ ال وقبل شوّ ال رمضان. فيصدق على ذي القعدة أنّه شهر قبل ماقبل بعد ما بعد قبل ما قبله رمضان وعن نذر شهر بعدما بعد قبل ما قبل بعدما بعده رمضان. فالجو اب أنّه رجب ووجهه ظاهر وعن نذر شهر قبل ما بعد قبل ما بعد قبل ما بعده رمضان. فالجواب أنّه أيضاً رمضان ووجهه ظاهر و كذا عكسه وعن نذر شهر قبل ما بعد بعدما قبل بعدما بعده رمضان والجواب أنّه رجب لأنّ ما بعده شعبان و ما بعد شعبان رمضان و قبل رمضان شعبان و بعد شعبان رمضان و بعد رمضان شوّ ال و قبل شوّ ال رمضان. فيصدق على رجب أنَّه شهر قبل ما بعد بعد ما قبل بعد ما بعده رمضان و عن نذر شهر بعد ما قبل قبل بعد قبل ما قبله رمضان. والجواب أنّه شهري ذي القعدة ووجهه ظاهر وعن نذر شهر قبل قبل قبل بعد بعد بعد قبل قبل قبله رمضان و الجواب انه ذوالحجة و وجهه ظاهر ولو كرّ رالقبل عشر مرّات فالجواب أنّه رحب. ولو كرر البعد كذلك فالجواب أنّه ذوالقعدة. ولو كرّ ركلًا من القبل والبعدست مرات أوسبع مرّات و بالجمله مرات متساوية كان الجواب أنّه رمضان و قس على ذلك سائر الفروض و الضّابط أنّه مع تساوى القبل و البعد يكون الشهر المطلوب هو بقيّة الشّهر المصرّح به فى النّذر أواليمين أو غيرذلك كرمضان فى الفروض المذكورة ومع الاختلاف يؤخذ بشهر يمكن أن يكون هو الشّهر المطلوب ويبتدى بماواقع آخر من البعدوالقبل ويرى أنّه أى شهر ثمّ يرى أنّ ماوقع قبل الأخير من القبل و العد أى شهر و هكذا بالتّر تيب على العكس و القهقرى بعين الشّهو رو يحسب بحسب ذلك حتّى ينتهى الى ماقع ابتداء من القبل اوالبعد فان طابق المسئول فهوالمر اد و الايؤخذ بشهر آخر يمكن أن يكون هو الشّهر المطلوب و يعمل العمل المذكور فان طابق المسئول و الا أخذ بشهر آخر و هكذا حتى يطابق المسئول فما طابقه يكون هو الشّهر المطلوب.

## بيان نكتة في آية:

قال الله تعالى: «لِلرِجال نصيب مِمّا تَرَكَ الْوالِدانِ وَالْأَقْر بَوُنَ وَلِلنّسآءِ نَصيبٌ ممّا تَرَكَ الْوالِدانِ وَالْأَقْر بَوُنَ وَلِلنّسآءِ نَصيبٌ ممّا تَرَكَ الْوالِدان وَالْأَقْر بَوُنَ» (سوره نساء، آية ٨).

ان قيل ما النّكتة في تكرير الوالدين والأقربين مع أنّه لو قال وللنساء نصيب ممّا تركوه لكان أخصر؟

قلنا: لعلّ النكتة فيه الاحتراز عن لزوم الاستخدام لولاالتكرير اذالوالدان والأقربون للنّساء قد تغاير الوالدين والأقربين للّرجال.

#### عبارة مشكلة لبعض المجتهدين:

ان كان القاضى اثنين احدهما مسن طفلا والاخر بالغافللشيخين قولان الأول للأول والثّانى للثّانى. والمرادأنّه اذاكان قاضى مافات من الأب من صلوة أوصيام ترك منه مع العذر بمعنى أنّ من يتردّد فى شأنه وجُوب القضاء ولدين اثنين احدهما مسن طفلا بأن يكون سنّه أربعة عشر سنة ونصفاً مثلا فلم يبلغ سن البلوغ ولم يبلغ أيضا بعلامات آخر من الانبات والاحتلام وغير هما والآخر أقلّ سنّا منه بأن كان اربعة عشر سنة ولكّنه بلغ بعلامات آخر ففى وجوب القضاء على الأول أوالثّانى قولان للشيخين المفيد والطّوسى وهما الأول وهو وجوب القضاء على الأسن للمفيد (ره) والثّانى وهو وجو به على البالغ للطّوسى (ره) وظاهر أنّ التّرجيح للثّانى اذالمناط وهو البلوغ وهو للثّانى ولامقتضى للتعلق بالاول ولامدخليّة للاسنيّة فيه.

#### حديث:

روى أنّه فى غزوة من الغزوات الواقعة بين المسلمين و الكفّار لما تقارب الفئتان و طلع أمير المؤمنين عليه السّلام ورآه بعض رؤساء جيش الكفار و كأنه كان من اليهود قال مخاطباً لقومه بو زاسكفت قدجاء كم فقال امير المؤمنين عليه السّلام لمّا سمعه و يلك اعلاه العلم واسفله الطعام. اقول بو زاسكفت لغة سريانيه يعنى البطين و لما كان له (ع) عظم بطن أراد اليهودى أن يعلمه قومه بذلك حتّى يحتاطو او مع ذلك يذرء بشانه الاقدس وكان يظن انّه (ع) لا يفهم هذه اللغة فلما سمعه و علم انّ غرضه من ذلك الازرآء بشانه فقال عليه السّلام ردّ التّوهمه انّ عظم البطن ليس ممّا يذم به بل ممّا يمدح به لأنّ اعلاه هو الصّدر محل العلم الذى هو قوة الرّوح و أسفله هو المعدة محلّ الطعام الذى هو قوة الرّوح و أسفله هو المعدة محلّ الطعام الذى هو قوة الرّوح و أسفله هو المعدة محلّ الطعام الذى هو قوة الرّوح و أسفله هو المعدة محلّ الطعام الذى هو قوة الرّوح و أسفله هو المعدة محلّ الطعام الذى هو قوة الرّوح و أسفله هو المعدة محلّ السّان.

## شعر للخاقاني:

دور فلك ده جام را از نور عذرا داشته چون عدّهداران چارمه در طامرى واداشته

«عذرا» به معنی روشن است و اسم ستاره نیز هست و «طارم» مقام و منزل را گویند. و معنی شعر آن است که به گردش دایمی در ار جام را مانند دور فلك، یعنی همچنان که فلك دایم در گردش است، جام را نیز به گردش دایمی در آر که آن جام از شر ابی داشته با شد که مانند نور ستاره عذرا باشد و به علاوه این صفت متصف به این صفت نیز با شد که مدت چهارماه در طارم خم مانده با شدهمچنان که زنان معتد ه چهار ماه در منزل خود ساکن شوند و عده نگه دارند یعنی شر اب کهنه باشد.

## شعرٌ آخر:

مرغ سحر تشنیع زن بر قتل مرغ بابزن مرغ صراحی در دهن تریاك غمها داشته این شعر اشاره است به اختلاف و تفاوت اوضاع اهل دنیا و اینکه هر یك از موجودات این عالم مشغول امری می باشند که غیر از آن امری است که دیگری مشغول آن است. و «بابزن» سیخ کباب را گویند و معنی شعر آن است که مرغ سحر مشغول خواندن و طعنه زدن است بر مرغی که ذبح شده و در آن وقت در سیخ کباب است و مرغی دیگر که مر اد صراحی است در دهان خودیعنی در جوف خود شراب دارد که دافع غمهاست و باعث نشاط است. و محصّل معنی این است که این سه مرغ در یك و قت متصف به احوال مختلفه اند: یکی در نغمه و یکی در سُو ختن و یکی حامل چیزی که موجب ازالهٔ غم می شود.

#### سؤال خسابي:

اگر پُر سند که مال زید با ربع مال عمر و مساوی مال بکر است و مال عمر و با خمس مال زید نیز مساوی مال بکر است؛ پس مال هر یك از زید و عمر و و بکر چه قدر است؟

جواب بدان که طریق در استخر اج مطلوب در امثال این سؤال آن است که مخرج احد کسرین را در دیگری ضرب کنیم و از حاصل کسر اوّل نقصان کنیم تا مال اوّل حاصل شود باز از همان حاصل کسر دوّم اسقاط کنیم تا مال دوّم حاصل شود پس باز از مسطح حاصل صورت کسر اوّل درصورت کسر دوّم نقصان کنیم تا مال سیّم حاصل شود. بنابر این در مسألهٔ مذکوره چهار را در پنج ضرب کنیم بیست حاصل شود چون کسر اوّل را که پنج باشد از آن کم کنیم پانزده ماند و این مال زید است و چون صورت کسر چون کسر دوم که چهار باشد از آن کم کنیم شانزده ماند و این مال عمر و است و چون صورت کسر اوّل که یك است در صورت کسر دوم که بازیك باشد از آن کم کنیم نوزده ماند و آن که بازیك باشد از آن کم کنیم نوزده ماند و آن که بازیك باشد از آن کم

مثال دیگر: هر گاه دوظرف داشته باشیم متفاوت در صغر و کبر که چون اصغر را با سه خمُس اکبر در حوضی ریزیم آن حوض پُر شود و چون اکبر را با دو سُبع اصغر در همان حوض ریزیم باز همان حوض پُر شود. هر کدام از آن دو ظرف و حوض مذکور چند من آب گیرند؟

جواب نظر به طریقی که مذکورشد، مخرج سه خمس که پنج است در مخرج دو سبع که هفت است ضرب کر دیم حاصل سی و پنج شد پس سه خمس که بیست و یك باشد از آن کم کنیم چهارده ماند و این مقدار آب ظرف اضعر است و چون از دو سبع که ده باشد کم کنیم بیست و پنج ماند و این مقدار آب ظرف اکبر است که چون صورت کسر اوّل که سه است، در صورت کسر دوّم که دو است ضرب کنیم و مسطح که شش است از سی و پنج کم کنیم بیست و نه ماند و این مقدار آبی است که حوض را پر می کند.

مثال دیگر: اگر پر سند که زید به عمر و گفت مال من با ربع مال تو قیمت فلان اسب است و عمر و به زید گفت که مال من با عشر مال تو قیمت آن اسب است هر کدام چه مبلغ داشته باشند و قیمت اسب چه مبلغ باشد؟

جواب گوییم که نظر به قاعدهٔ مذکوره، چون چهار را درده ضرب کنیم چهل شود و چون کسر اوّل را که ده باشد از آن کم کنیم سی ماند و چون کسر دوّم که چهار باشد از آن کم کنیم سی وشش ماند و چون مسطح یك ربع دریك عشر که یك است از آن کم کنیم سی و نه ماند. و بنابر این بایست که مال زید سی باشد و مال عمر و سی وشش و قیمت اسب سی و نه. لیکن چون که باید آنچه از مخرج مشترك اخذ می شود از اعداد بر نسبت مذکوره اقل اعدادی باشد که بر آن نسبت باشند و هرگاه

بعداز ضرب احدمخر جين در ديگري و اخذ كسرين ومسطّح مذكو را عدادي بهم رسد كه اقلّ از آن اعداد بر همان نسبت یعنی بر نسبت آنچه باقی می ماند بعد از اسقاط هریك از كسرین و اسقاط مسطّح مذکور، در این صورت باید آن اعدادرارد کنند به اعداد اقلّ و این اعداد اقلّ را بگیر ند که بر نسبت آن اعداد اکثر است. همچنان که در این مثال اخیر که بعد از اسقاط کسرین و مسطح ازمخر ج مشترك سي وشش و سي ونه ماند و در اين مخرج مشترك كه چهل باشد سه عدد اقل از اعداد مذکوره به هم می رسد که به عینه بر نسبت اعداد مذکوره است که آن ده و دوازده و سیزده باشد. لهذا باید که آن اعدادردّ به اعداد اقل شود و گفته شود که مال زیدده است و مال عمر و دوازده وقیمت اسب سیزده است و اگریر سند که مال زید باربع مال عمر و مساوی است صددینار است و مال عمر و با خمس مال زید مساوی صددینار است هر کدام چه مبلغ داشته باشند در این صورت در استخراج جواب مجرّد ضابطة مذكوره كافي نيست بلكه بايد به ضابطة مذكوره به انضمام قاعدةً اربعهٔ متناسبه استخراج جواب شود لهذا جواب آن است كه اوّلا به ضابطهٔ سابقه چهار را درينج ضرب کنیم و ربع حاصل که پنج است از حاصل اسقاط کنیم پانزده ماند، خمس آن را نیز اسقاط كنيم شانزده باقي ماند آنكه يكي را از آن اسقاط كنيم نو زده باقي مانديس به قاعده اربعة متناسبه گوییم که نسبت پانزده به نو زده مثل نسبت مال زید است به صدو نسبت شانزده به نو زده مثل نسبت مال عمر و است به صد بس مال زيد هفتادوهشت دينار است و هجده جز و از نزده جز و ازيك دينارو مال عمر و هشتادوچهار دینار و چهار جزو از نو زده جزویك دینار.

### شعرٌ للخاقاني

کرده می راوق آزاول شب، پس به صبوح راوق خام فروریخته از سوخته بید همه با دردسر وبوی خمای شب عید

با گلاب طبری از بطر آمیختهاند آب گل گویی با مُعْصَفَر آمیختهاند به صبوح از نو رنگ دگر آمیختهاند

بدان که «راوق» در لغت به معنی می خالص است و در عرف شعر ا «می راوق» آن است که زغال بید را در کیسه کنند و ظرفی در شیب او گذارند و می بر آن ریزند که از زغال گذشته در آن ظرف ریزد تا جمیع غشی که دارد به زغال گذارد و آنچه صافی بود به ظرف در آید و رنگش در کمال سرخی و جو هر ش به کمال صفا متصف گردد. و «گلاب طبی» گلابی است که در طبر ستان حاصل شود و آن بسیار ممتاز باشد. و «بطر» خو شحالی تمام است که به سبب و سعت امو ر دنیوی به هم رسد. و «خمار» حالتی است که بعد از مستی و اتمام کیفیّت به هم رسد و باعث در دسر و خشکی دماغ باشد و هر چند فاصله میان مستی و هشیاری بیشتر باشد یعنی فاصلهٔ میان شریین طول کشد رنج خمار

زیاده شود و شب عید، آخر ازمنه و ایّام دوری است از شر اب نظر به ترك آن در ماه رمضان، پس در شب عید خماری که به هم می رسد، نظر به طول عهد از شرب رنج اوزیاد تر از رنج سایر ایّام است به اعتبار قلت فاصله. و محصّل معنی اشعار آنکه جر عه نوشان می را در اوّل شب صاف کر ده و در صبح از فرط شادی آن را به گلاب طبری آمیخته و در تصفیهٔ آن سعی بلیغ نموده و آن را به زغال بید به نحو مذکو رصاف نموده که گویا آب گل را با معصفر که سر خ رنگ است آمیخته اند و همه جر عه نوشان بزم طرب بعد از رنج خمار شب عید در صبوح یعنی صبح عید به عنو ان تازه به لو ازم طرب و به ساز عشرت کو شیده اند.

# عبارةً فقهيه:

قال العلامة (ره) في القواعد: مسئلة اليقين بالطّهارة والحدث والشك في المتأخّر ولو تيقّنهما متّحدين متعانبين فان لم يعلم حاله قبل زمانهما يطهر و الاّ استصحب.

اقول: المراد باتَّحاد الطُّهارة و الحدث استوائهما في العدد و تعاقبهما أن ير د كلُّ منها عقيب الآخر لاعقيب مثله. فمر اد العلّامة (ره) من هذه العبارة أنّه لو كان الطَّهارة و الحدث متساويين في العدد وتعقّب أحدهما الآخر فان لم يعلم الحالة السّابقة عليهما يطهر وان علمها استصحب الحالة السَّابِقة ولا يخفي أنَّ اصل هذا الحكم مخالف لما هو الحِّق المشهور اذمحصَّله أنَّ مع تذكر الحالة السّابقة وكو نهما متّحدين متعاقبين يؤخذ بالحالة السّابقة والمشهو رأنّه مع التّيقن بهما والّشك في المتأخر يتطُّهر مطلقا. و في المسئلة قول آخر اختاره المحقّق (ره) في المعتبر وهوالأخذ بضدالحالة السّابقة مع تذكّرها و ثبوت الاتّحاد والتّعاقب و تفصيل دليل كلّ منهما مع الجواب عنه مذكور في كتبنا الفقيّة وذكرنا أنّ الحّق هو المشهور. نعم بعض صور الاتحاد و التّعاقب يفيدالأخذ بالحالة السَّابَفة الرَّأنَّ ذلك خارج عن لمسئلة النَّزاع وموضوع محل و تفصيل ذلك مذكو رفي الكتب الفقهيّة وليس المقصود هنا بيان ذلك. وانّما الغرض هنا الاشارة الى اشكال يرد على هذه العبارة ودفعه وهو أنّه لاريب في أنّ الحالة السابقة قد ارتفعت بو رودالضّدلاً نه حصل بعدها طهارة و حدث والاريب في ارتفاع الحالة السَّابقة بالحدث الطَّارئة ان كانت طهارة وبالطُّهارة الطَّارئة ان كانت حدثا و على أيّ تقدير لامعني لاستصحابها اذا لاستصحاب هو بقاء الشِّئ بعينه على ماكان عليه والشِّئُ الَّذِي أُجِرِي فيه الاستصحاب هنا هو الحالة السَّابقة وهي مر تفعة قطعاً فأيَّ معنى لما ذكره العلَّامة (ره) من استصحاب الحالة السَّابقة وقدنقل أنَّ القاضي البيضاوي أورد على تلك العبارة وأرسله الى المصنف العلَّامة (ره) و قدأجابه بجواب و محصّل الجواب أنّ المراد بالاستصحاب هنا لازمه أعني البناء على نظير السّابق دون معناه الحقيقي لارتفاعه قطعاً بورود الضدالمزيل.

#### اشعار للخاقاني

من قصيدته اليائية المشهورة:

چشمهٔ خضرساز لب، از لب جام گوهـری کـز ظلمـات بحـر جست آینـهٔ سکنـــدری

مراد آن است که لب خو درا شر آب آلود کن از لب جام گوهری تا به سبب شر آب مانند چشمهٔ خضر شود در حیات بخشیدن. و تعلیل نموده است شر آب خو ردن را به اینکه صبح ظاهر شد. و بیر ون آمدن خو رشیدرا از ظلمات شب تشبیه کرده به بیر ون آمدن آینهٔ اسکندری از دریای مغرب، و کیفیّت آن به این طریق است که اسکندر شهری در کنار دریای مغرب بنا کرده و آن را اسکندریه نام نهاده بود و کفرهٔ فرنگ آن شهر را غافل خر آب می کردند، اسکندر به حکما فرمود که تعبیه ای بسازند که هرگاه فرنگیان عزیمت آن طرف نمایند مستحفظان شهر مطلع گردند و در لو ازم مدافعه کوشند. حکما آینه ای تر تیب دادند که از چندروزه را عکس اشیاء در آن می افتاد، و بدین سبب آن شهر چندگاه از ضر ر آن قوم محفوظ ماند تا آنکه به حیله، باز کفرهٔ فرنگ دست بر خر ابی آن شهر یافتند و آن آینه را از دریا بر آوردند.

شاهد طارم فلك رست ز ديـو هفت سـر ريخت به هر دريچهاى اقچهٔ زر شش سرى

مراد از «شاهد طارم فلك» آفتاب است، به اعتبار اینکه همچنان که شاهد باعث زینت محفل است، همچنین آفتاب باعث زینت فلك، ومراد از «دیو هفت سر» زمین است، به اعتبار اینکه هفت طبقه است یا به اعتبار اینکه هفت شطه دارد، همچنان که نسبت به بعضی اوایل داده شده. و «اقچه» ریزهٔ زر سفید است. ومراد از «زرشش سری» یا زران بتی است که شش سر داشته و کفّار پر ستش آن می کرده اند و صورت این بت را سکّه زر ساخته بو دند و عیار آن زر به غایت صافی بود. و یا آن زری است که در سابق بوده که به شکل مسدّس بود و آن را زرشش سری می گفته اند. و معنی شعر این است که آفتاب از شب که سایهٔ زمین هفت سر است خلاص شد واشعهٔ خود را که به مثابهٔ ریزه های زر سفید است، بر هر موضعی از مواضع نثار کرد.

غالیه سای آسمان، سُود برآتشین صدف از پی مغز خاکیان، لخلخههای عنبری

مراد از «آنشین صدف» شفق صبح است و «لخلخه» بوی خوشی است که در حمّامات به کار می بر ندومراد از لخلخه های عنبری در این شعر رایحهٔ صبح است. ومعنی شعر این است که غالیه سایی که عبارت از آسمان است، از بر ای تعطیر دماغ اهل زمین نسیم صبح را بر شفق رسانید، یعنی هر دورامتّصل به یکدیگر ظاهر کرد. ومی تو اندشد که مر ادازصدف آتشین، خو رشید باشد، ومعنی ظاهر است.

> دُر دهٔ کیمیای جان و آتش جام زیبقی طِلق حلال باردان طلق روان گوهری

مراد از «کیمیای جان» شر اب است و وجه تشبیه ظاهر است. و همچنین مراد به «آتش جام زیبقی» شر اب است و توصیف جام به زیبقی به سبب تلألؤور وشنی او است. و طلق اوّل به کسر طاء، و رقی است معروف که از اسباب کیمیاست و حلال به معنی محلول است و «باردا» صراحی را گویند. و طلق ثانی به فتح طآء به معنی گشاینده و شادمان کننده است و «روان» به معنی جان است و «گوهری» صفت موصوف محذوفی است که جام باشد. و معنی شعر این است که دُرده که به مثابه کیمیای جان است و شبیه به آتشی است که داخل جام زیبقی باشد، کدام شر اب آن شر ابی که شبیه به طلق محلولی است در صفا که در صراحی باشد و گشاینده و شاد کننده بان جام مرصّع به گوهر است، یعنی روشن کننده و صفادهنده آن جام است با وجود تر صبع آن به گوهر. و در بعضی نسخه ها به جای باردان «ناروا» وارد شده و در این صورت طلق اوّل به معنی خالص است و حلال به معنی مباح است، یعنی بدشر ابی که خالص انگو ر است و حلال عقلی است و ناروای شر عی.

طفل مشیمهٔ رزان بکر مشاطهٔ خزان حاملهٔ بهار از آن باد عقیم آذری

یعنی دُردهٔ شراب را که طفل مشیمهٔ رزان است، یعنی نتیجهٔ تاك است و «بکر» مشاطهٔ خزان است یعنی فصل خزان به جهت اعتدال هو اوالو ان اثمار و نازکی انگور و میل طبایع به گرمی و سوختن بخاری که مستلزم عیش مستان است شر اب را در نظر ها آرایش و زینت می دهد و بکر بودن شر اب در آن وقت به جهت آن است که از انگور تازه به هم می رسد و هنو ز ابتدای فصل رسیدن شر اب است و دست تصر فی به سوی آن در از نشده و دُردهٔ شر ابی را که باد عقیم آذرماه به سبب آن حاملهٔ بهار می شود و به سبب وقوع آن در خاملهٔ بهار می شود و به سبب وقوع آن در فصل زمستان، هرگاه مقارن با آن شر اب شود، یعنی در حین و زیدن آن باد شر اب خورده شود، منشأ شکفتگی و انبساط طباع شکفتگی و حرارت طبع ها می شود که گویا فصل بهار است که مستلزم شکفتگی و انبساط طباع است.

رفت قنینـه در فواق از چـه زامتلای خـون راست چو پشت نیشتر خون چکدش مُعَصْفَری

مر اداز «قنينه» صر احي است ومر اداز «فوق» آن غلغل آن است كه دروقت بير ون آمدن شر اب

مشكلات العلوم

ازگلوی آن حادث می شود. و حاصل معنی آن که صراحی به جهت امتلای آن از خون که عبارت از شراب است شر و ع کر د به فواق که غلغل است، همچنان که آدمی هرگاه ممتلی از خون شد، فواق از برای او حادث می شود و غلغل صراحی که مانند فواق است منشأ بیر ون آمدن شراب معصفری یعنی سرخ رنگ که از آن مملو بود گر دیده بعینه مانند خونی که از پشت نیشتر، یعنی بعد از نیشتر زدن از رگ بیر ون می آید.

چنگی آفتاب رو از پی ارتفاع می چنگ نهاده ربع وش بربر و چهره بـربری

یعنی نوازندهٔ چنگ که آفتاب رواست به جهت نمودن رفعت مرتبهٔ می، یعنی زیاد کردن نشاهٔ او و جلوه دادن آن را در نظر میخوارگان، چنگ را مانند «ربع» که آلتی است که از آن ارتفاع آفتاب گیرند در برگرفته و چهره اش بر بری است یعنی در نهایت حُسن و صباحت است.

قرطهٔ فستقی فلك چاك زده چه فندقش هرسر زه قواره ای زهره كندبه ساحری

مراد از «قرطه» در اینجا جامه است و «فستقی» یعنی سبز، و مراد از «فندق» سرانگشتان حنابسته چنگی [است] و «قواره» در اصل پارچهٔ مدوری است که خیاطان از میان حلقهٔ گریبان در آورند و آن به جهت سِحر مفید است. و در این مقام ناخن های چنگی را به جهت مناسبت لفظ ساحری به قواره تشبیه نموده. و حاصل معنی آنکه: هر گاه سر انگشتان حنابسته چنگی سر زه ناخن را در نغمه سازی مانند زُهره سازد، یعنی به نواختن و حرکت در آورد فلك از غایت ذوق و وجد جامهٔ سبز خود را چاك زند.

چشم سهیل و ناخنه ناخن آفتاب نی کاتش قند او دهد با نی و بـاد یاوری

مراداز «ناخنه» ظفره است و آن علّنی است معروف که در چشم به هم می رسد و مقرّ راست که نظر کردن به سهیل آن را رفع می کند. پس سُهیل با ناخنه نهایت تنافی دارد، زیرا که مزیل شئ منافی آن شئ است. و همچنین مقر راست که نی را به هر ناخن می تو آن کشید مگر ناخنی که عبارت از آفتاب است که نی را نمی تو آن به آن کشید. و محصّل معنی آنکه: نی در هر ناخنی مؤثر است مگر درناخن افلاك که آفتاب باشد، به اعتبار آنکه اجسام سفلیّه را در اجرام علویّه هیچ تأثیری نیست. و نیز مقرّ راست که میان آتش و قند و میان آتش و نی و باد تنافی است. و چون این معلوم شد، معنی شعر این است که: از غر ایب این است که گویا مابین چشم سهیل و ناخنه که کمال تنافی است و مابین ناخن آفتاب و نی که باز کمال تنافی است، اجتماع حاصل شده به جهت آنکه آتش و قند چنگی که

عبارت از سرخی لب اووشیرینی آن باشد، نی و بادرا با خود جمع کرده اند و حال آنکه در مابین همه تنافی است.

> گاو سفالی اندر او آتش میوسی اندر او تاچه کنند خاکیان گاو زرین سامری

مراداز «گاوسافلی» خُم شراب است واز «آتش موسی» مقصود شراب است. یعنی خم سفالی را که پُر از شراب باشد به مجلس درآور. و خُم به مجلس آوردن اشاره به کمال حرص است در تجر ع تا مردم مشغول به پرستش او شوند و گاو زرین سامری را دورافکنند.

در قَصَب ســه دامنی، آسِتِی ِ دو بـرفشـــان پای طَرَب سبك برار ار چه زمی گران سری

این شعر خطاب است بر قاضی. و مراد از قصب سه دامنی جامه حریری است که دو چاك بر دو طرف داشته باشد و آن را سه دامن می باشد، دو از پیش و یکی از قفا و این قسم جامه مخصوص رقّاصان بوده . و مراد از «استی» آستین است، و نون به جهت و زن شعر افتاده است؛ یعنی در حالتی که در جامه سه دامنی در آمده باشی اندکی آستین بر فشان و در جلوه رقص درای و پای طرب راسبك بر دار اگر چه از مستی باده سرگردانی.

دوش که صبح چاك زد صدرهٔ چرخ چنبرى خضردرآمد از درم صبح وش از صنوبرى ديد مرا گرفته لب، آتش پارسى زتب نطق من آب تازيان بُرده به نكتهٔ درى

معنی شعر اوّل ظاهر است. و مراد به «آتش پارسی» در شعر ثانی یا تبخاله است یا آتشکدهٔ فارس. و مراد از تب گرمی نطق و بیان است و معنی شعر آنکه: مرادید که به سبب گرمی نطق و بیان من آتشکدهٔ فارسیان یا تبخاله در لب من افتاده، به نحوی که نطق من آبر وی زبان عربی را به سبب نکته های فارسی برده.

گفت چه طرفه طالعی کز درخانهٔ ششم مُهره به کف به هفت حال، با همه این به شش دری

کسی که مهره را از خانه ششم نر دبیر ون بر ده است و کسی که در شش در یعنی در خانه های شش نر دبماند ربیر ون نر و دباخته است. و مر اد از هفت حال کثرت مشاغل است و هفت گفتن به سبب مناسبت شش است، یا مر اد تأثیر ات کو اکب سبعه است. و معنی شعر این است که خضر گفت که تو عجب طالعی داری که با وجود آنکه به در خانهٔ ششم آمده ای و مهره بکف گرفته ای

می خواهی بیر ون روی، یعنی خود را می خواهی از شواغل این دنیا مُستخلص کنی و معذلك به سبب تأثیر ات کواکب یا کثرت مشاغل دنیوی در شش در در دنیا مانده و نمی توانی بیر ون رفت.

> چند نشانهٔ عَرَض، بودن و بی نشان شدن جوهر نور نیستی، سایهٔ نور جوهری

مراد آن است که تا چندمانندونمونهٔ عرض بی نام و نشان باشی به جهت انغمار در دنیا و علایق آن و حال اینکه اگر چه جو هر نو ر مطلق نیستی لکن سایه آن نو ر هستی، پس می تو انی متوجه اصل خود شوی و خود را به جو هریّه و مطبو عیّت بر سانی.

> مثل عطار دی چـرا چون مـه نو نـه مقبلی طالع تـو اسد چـرا چون سـرطان مـدبّری

مراداین است که چرا تو مانند عطاردی که گاهی در رجوع و گاهی در استقامت و گاهی ضعیف و گاهی قوی و چرا چون ماه نو مقبل نیستی یعنی از تنزل در ترقی باشد و تو اسد طالعی یعنی قوی طالعی زیرا که هر که طالع او اسد باشد قوی طالع می باشد، نظر به اینکه پادشاهان اسد طالع می باشند و چون تو اسد طالع باشی چرامانند سرطان یعنی خرچنگ مدبری یعنی حرکت قهقری می کنی و مایل به عقبی ؟ همچنان که از حرکت خرچنگ قوهٔ باصره ادراك می کند که مایل به عقب است.

موکب شاه اختران رفت به کاخ مشتری شش مهه داده دَه نُهش، قصر دوازده دری

مر ادازده نه وده یازده و هر هفت زینت است و علّت تسمیه ظاهر است، به جهت آنکه زینت هایی که زنان می کنند، از خال و نگار و وسمه وغیره، به یك اعتبار هفت است و به یك اعتبار نه و به یك اعتبار یازده است. و مر اداز «قصر دوازده در» آسمان است، به علّت آنکه دوازده بر ج دارد. ومعنی شعر آن است که: آفتاب داخل خانهٔ مشتری شد که خُوت با شد و این اشاره به ظهو رآثار بهار است وقصر دوازده دری یعنی فلك اور ادر شش ماه زینت داد و اور ابا تزیین ظاهر کر ددر منزل مشتری.

قعــدهٔ نقــره خنـــكرو آمــده در جَنيبَتَش ادهم شب فكنـد سم كنـد رو از مشمّـــرى

مر اداز «قعده» اسب سواری است و «جنیبت» کتل باشد و «ادهم» اسب سیاه رنگ باشد. و مر اد از «مشمّر» اسب تیزرو سبك خیز است و مر اداز «سُم فکندن» نقصان و ضعف است و معنی شعر آن که: اسب سواری که عبارت از اسب سفید «روز» باشد، مستعدّ سواری آفتاب ساختند، و اسب سیاه رنگ شب از مشمّری و تندروی سم افکند و کندروشد، یعنی ضعیف حال گر دید. و محصّل کلام

آن که: چون فصل بهار در آمد، روز قوّت یافت و شب ضعیف شد.

گر نه سگش شود فلك چون نمط پلنگ و مه پـر نقط بهق شـود روى ِ عــروس خــاورى

مراداز «نمط» ادیم و گگونه است. و «بهق» علّتی [است] که خال های سفید از آن در بدن به هم می رسد. و مراد آن است که اگر سگ او یعنی سلطانی که ممدوح است نشود، روی خورشید که عروس خاور است از تأثیر ناسپاسی فلك مانند ادیم پلنگ یعنی پوست او و چون گونثه ماه پُر از نقطه های بهتی خواهد شد.

از رحم عروس بخت این حرم حلال را نو خلقان فتر بین وارث ملك پروری در بر تیغ حصر میزاده حبابه چوب عنب برده جناب از آسمان كرده همه دو پیكری

«حَیابه» به فتح اول و صاد مهمله غوره است. و مر اد از تیغ «حصر می» تیغ سبزرنگ است. و «حبابه» به فتح با دو میوه را گویند که متّصل به یکدیگر به بار آید. و «جناب» به ضمّ اولی گر زرا گویند. و مر اد آن است که از رحم عر وس بخت این حرم حلال، یعنی ممدوح، ملاحظه کن نو خلقان فتح را که در مملکت پر وری ارث می بر ند و از سر تیغ سبزرنگ ممدوحه دوگانه مانند عنب ظاهر می شوند، یعنی تیغ ممدوح ایشان را به منزلهٔ قابله و پر و رنده است، و به واسطهٔ آنکه در آسمان یك دو پیکر است که جو زا باشد، و آنها همگی دو پیکر ظاهر می کر دند و از این جهت از آسمان کر و برده.

کی به دو خیل نحس پی، بر سپهش زند عدو کی به دروغ بسته سر، هر سقطی شود سری لعبت مُرده را که اصل از کُج زنده کرده اند از دل پیسر عاشقان رخصت نیست دلبسری

شعر اوّل اشاره با اتّفاق اعدای ممدوح، به اتّفاق دو سر خیل لشکر او در مخالفت و بر گزیدن دیگری به جای او تو اند بود. و «سقطی» در اصل به معنی خُر ده فر وش است. و مر اد از «سری» شیخ سری سقطی است که از اکابر عُر فا بوده. و معنی آن است که: به مجرّد آنکه در وغ گوی مجهول مخفیاً در حقّ سقطی که مر اد از آن خُر ده فر وش است گو اهی ولایت و بزرگی دهند، شیخ سری نتو اند شد. پس اتفاق آن دو شخص نیز با خصم ممدوح همان اثر دارد. و در شعر ثانی این مطلب را تقویت کرده است. و مر اد از «کُج» به ضمّ اوّل یا صورتی است که از بعضی لباس ها به جهت ترسانیدن اطفال می سازند، یا صورتی است که از جهت دفع چشم زخم ترتیب می دهند و در بام

خانه ها می گذراند، همچنان که در بعضی ولایات متعارف است. و مراد از «دل پیر عاشقان» یا دل مرشد است یا دل پیر ی که عاشق شده باشد. و معنی شعر این است که: لعبتی، یعنی صورتی که در اصل بی روح است و مرده است و حیات او مانند حیات کُج است که در بعضی لباس هاست او را از جانب مر شدر خصت نیست، یعنی از شان او نیست که دلبری و متبوعیّت نماید یا آنکه او را از دل پیر عاشق می و رزد در خصت نیست که دلبری نماید. و مراد این است که عدو معدو حکه بزرگی او مانند کُج است از مرشد رخصت بزرگی ندارد.

رمح تو راست زهره چون پرچم و آفتاب طاس از بسر ماه چارده سایه کند صنوبسری

مراداز «رمح» در اینجا عَلَم است زیرا که نیزه پر چم نمی باشد. و مراداز «بر ماه چارده» فوق ماه چارده است. و مراد آن است که رمح تو رازهره چارده است. و مراد آن است که رمح تو رازهره پر چم است و آفتاب گلوگاه آن است و به سبب آنکه این قدر ارتفاع دارد و فوق علم که سر و گلوگاه آن است از پایان که چوب علم است جسم تر است سایهٔ صنو بر ی، یعنی شبیه به سایهٔ صنو بر از بالای ماه انداخته است.

نایب تنکری تویی کرده به تیخ هندوی سنُقر کفر پیشه را سَنْ سَنِگوی تنکری

«تنکری» به زبان ترکی یعنی خدا. و مراد از «سنقر» پادشاه ترکستان است که کافر بوده. و «سن» در ترکی به معنی تو است و تکرار آن به جهت تأکید است. و مدّعی آن است که تو نایب خُدایی که به تیغ هندی پادشاه کافر ترکستانی را به نوعی مو حّد ساختی که دایم متوجّه خداست. و می گوید تویی خدا، یعنی اقرار به توحید کرد.

از ســر گفته قَــدَر بر ســرِ حرفِ حکم ِ تــو چرخ چو جزم نحویان حلقه شد از مدوری

اصطلاح نحویان اعراب و بنا تابع کلمات می باشند و لفظ حکم را حرف وسط مجزوم است. و مر اد آن است که به موجب نو شتهٔ قدر که از آن به هیچ و حال تخلّف ممکن نیست. به جای جزم که در حکم تو است حلقهٔ فلك ایستاده، یعنی همچنان که جزم تابع لفظ حکم است نزد نحویین همچنین حلقهٔ فلك که شبیه به صفر و جزم است تابع حکم تو است.

کرد به صدر کعبه در، بهـر مشام عـرشيان خـاك درت مثلّش دخمـهٔ چــرخ مجمـری

مثلث نوعی از بوی خوش است. ومر اداین است که خاك در تو درصدر کعبه که عبارت از آستان

تو باشد به جهت تعطیر دماغ عرشیان مثلّنی کرد یعنی دماغ را خوشبو کرد مانند مثلث. و دخمهٔ چرخ مجمری کرد، یعنی به جای مجمر آن بُوی خوش شد که خاك درت داخل آن است، همچنان که عُود در مجمر.

> تخت تبو در مربّعی عبرشی و کعبهای کنید شاه مثلّثی از آن کاختبر و چرخ اخضبری

مراد از شاه مثلث شاه ابعاد ثلاث است که طول و عرض وعمق باشد. ومراد آسمان و زمین و مشرق و مغر ب است. یعنی تخت تو در فعل مر بعی عرشی و کعبه ای کند، یعنی به جای عرش و کعبه است و تو شاه زمین و آسمان و مشرق و مغربی از این جهت که مانند کو کب و فلکی که آنها نیز بر ابعاد ثلاثه مُسلّطند زیرا که هر شبانر وزی سیر می کنند مجموع آنها را.

باد صبا بر آب کر نقش «قدافلح» آورد تا تو فلاح و فتح را بر شط مفلخان بری فرضهٔ و عیقلان و نیل، شطّ مفلخان کر هست خراس پارگین از سمت مُسزوری

«فرضه» به فاء و ضاد معجمه گذری را گویند که تمغاچیان در آن می نشینند و تحصیل تمغا می نمایندومراد از آن در اینجامطلق گذرگاه است. و «عیقلان» و «نیل» دو وادی اند مشهو ر واقع در ولایت روم و مصر. و «شط مفلخان» آبی است در ولایت غزان یعنی تر کستان. و «کر» به کاف تازی مضموم آبی [است] در میانه سر حد آذر بایجان و شیر وان. و «پارگین» به بای فارسی حوضی را گویند که آب نیره در آن جمع شود. و «خر اس» کارخانه روغن گیری است. و مقرر است که در خراسها حوضی که در آن روغن هر جنس جمع شود تر تیب می دهند و آن را خر اس پارگین خراسها حوضی که در آن روغن هر جنس جمع شود تر تیب می دهند و آن را خر اس پارگین که از آبهای ترکستان است معطوف گردانی اثر فیر وزی بر عبورکنندگان از آب کر به واسطهٔ باد که از آبهای ترکستان است معطوف گردانی اثر فیر وزی بر عبورکنندگان از آب کر به واسطهٔ باد صبا ظاهر می شود، با وجود آنکه عبور و مر و ر لشکر تو بر آن ظاهر نشده. و مر اداز شعر ثانی این آبها در حین حر کت او از دحام و کثرت خیل و حشم او به مثابهٔ است که با وجود بُعد مسافت میان این آبها در حین حر کت او از دحام و کثرت خیل و حشم او به مثابهٔ مبدّل خو اهد ساخت که اگر آنها را از غایت گل آلودگی به پارگین خر اس نسبت کنند از سمت مروری خو اهد بود، یعنی این تشبیه صحیح نخو اهد بود، بلکه نیرگی آن آبها بسیار بیشتر از تیرگی مزوری خو اهد بود، یعنی این تشبیه صحیح نخو اهد بود، بلکه نیرگی آن آبها بسیار بیشتر از تیرگی به پارگین خر اس خو اهد بود.

## آيةٌ فيه

قال الله تعالى: «يو صيكُمُ الله في أوْلادِكُمْ لِلذِّكرِ مِثلُ حَظّ الْأَنْتَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسآءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَوْ اللهُ تَعْلَى: «يو مِثلُ حَظّ الْأَنْتَيْنِ فَإِنْ كَانَتْ واحِدَةً فَلَهَا النِصْفُ». (سوره نساء، آية ١١).

اقول في هذه الآية أسئلة أحدها: انه مامرجع الضّمير في قوله كنّ؟ وثانيها: انه ماالّنكتة في تخصيص الذّكر بالتّنصيص على حظّه وعدم التّعرض لحظّ الانثى؟ وثالثها: انه سُبحانه بيّن فرض الاكثر من اثنتين و فرض الواحدة ولم يبيّن فرضهما فما السّبب في السّكوت عن بيان فرضهما و هل فرضهما أنّد ما الفائدة في هذا الفرض وفي أيّ موضع يظهره فائدته مع أنّ كلّ واحد من البنتين أوالأكثر أوالواحدان انحصر الوارث به فله المال كلّه وان اجتمع معه ذوفرض أي ذوالفرض يأخذ فرضه والباقي للبنتين أوما فوقهما أوالواحدة.

والجواب عن الأوّل: أنّ الضّمير في قوله كن راجع الى الأولاد أي ان كان الاولاد نساء خلصاً و ليس معهنّ ذكر فوق اثنتين وهو خبر ثان أوصفة لنّساء أي نساء زائدات على اثنتين فلهنّ ثلثاماترك و على هذا فتأنيث الضّمير باعتبار الخبر أوعلى تأويل الأولاد بالمولودات.

وعن الثاني: أن تخصيص الذّكر بالتّنصيص على حظّه لانّ القصد الى بيان فضله و التّنبيه على أنّ الضّعف كاف للتّفضل فيظهر حظّ الأنثى أيضاً.

وعن الثّالث أن حكم البنتين أى فرضهما يظهر من الآية وهو فرض الأكثر وذلك لأنّه تعالى لمّا بين أن حظّ الذكر مثل حظّ الأنثيين اذا كان معه أنثى وهو ثلثان اقتضى ذلك أن فرض الأنثيين من الأنثي الثّلثان ثمّ لمّا أوهم ذلك أن يزاد النّصيب بزياد العدد ردّ ذلك بقو له «ان كُنَّ نِسانَا قُوْقَ اثْنَيْن» أى انّ الأكثر من اثنتين حكمهن حكمها في أنّ الفرض لهنّ ثلثان. ثمّ ضعف قول ابن عبّاس حيث قال أنّ حكمها حكم الواحدة لأنّه جعل الثلثين لما فوقهما فلا يكون لهما فانّه لو كان كذلك لوجب أن يبيّن حكمها كما بين حكم الواحدة فلأىّ جهة بين حكمها و سكت عن حكمهما بان البنت الواحدة لمّا استحقّت الثلث مع أختها فبالحرّى أن يستحقّه مع أخت مثلها وانّ البنتين أمس رحماً البنتين أقلّ من فرضهما و هذا الوجه الذي ذكره البيضاوي هو ماذكره شيخنا الاقدم محمّد بن يعقوب الكليني في الكافي حيث قال وقد تكلّم النّاس في أمر البنتين من أين جعل لهما الثّلثان وانّه يعقوب الكليني في الكافي حيث قال وقد تكلّم النّاس في أمر البنتين من أين جعل لهما الثّلثان وانّه بعل الثّلثين لما فوق الاثنتين فقال قوم ذلك بالاجماع و قال قوم ذلك بالقياس. فانّه اذا كانت يعقو بالتقليد والرواية ولم يعب واحد منهم الوجه في ذلك دليلا على انّ لما فوق الواحدة الثّلثين وقال قوم بالتّقليد والرواية ولم يصب واحد منهم الوجه في ذلك. فقلنا انّ الله جعل حظّ الانثيين الثّلثين لقوله «للذّكر مِثلٌ حظّ الانثيين وهو الثّلثان وفي الانثيين في الانثيين في الانثيين وهو الثّلثان وفي الانثيين المُنس في المّانية ولك الرّجل بنتا وابناً فللذكر مثل حظّ الانثيين وهو الثّلثان وفي الانثيين

الثُّلثان واكتفي بهذا البيان عن ذكر الانثيين الثَّلثين. وهذا بيانٌ قدجهله كلُّهم. انتهى بادني تفاوت في عبارته. و بمثل ذلك أجاب الرّازي ايضا حيث قال: ان قيل من اين عرفتم أنّ نصيب البنتين الثُّلثان؟ قلنا: عرفناه من قوله سبحانه «للذِّكر مثل حظَّ الانثيين» وذلك لأنَّ من مات وخلف ابنأ وبنتأ فيجب أن يكون نصيب الابن الثّلثين لقوله «للّذكر مثل حظّ الانثيين» فكان نصيب الأنثيين هو الثُّلثان و بمثل ذلك أجابه جماعةً أخرى أيضاً من المفسّرين على ماذكره البيضاوي و أنت خبير بأنَّ قوله سبحانه «للذَّكر مثل حظَّ الانثيين» بيان لنصيب ارث الذَّكور والاناث مع اجتماعهما والمراد أنه اذااجتمعت الاناث والَّذكوريقسم مال المتوفَّى بينهم على هذاالنَّحو أي يأخذ كلَّ ذكر ضعف كلِّ أنثي ويأخذ كلَّ أنثي نصف كلَّ ذكر سواء كان الوارث ذكر ا أوانثي أوذكر أُ وانثيين أوأناثاً أوذكوراً و أناثاكثيرة فالآية لبيان كيفيّة القسمة بين الّذكور والاناث و ليس فيها بيان لتعيين سهم الذَّكر أوسهم الانثيين فإنَّ الذِّكر ليس من ذوي السَّهام ولم يقدِّر له سهم من السَّهام القدَّرة بل المبيّن بالآية أنّه في الارث ضعف الأنثى و هو يختلف باختلاف أعدادالورثة. فربما كان نصيبه عشر التّركة وربما كان نصيبه نصف عشر وربما كان أقل أوأكثر وليس فيهادلالة على أنّ حظّه ثلثان حتّى يفهم منه أنّ حظّ الانثيين أيضا ثلثان. غاية الأمر أنّه يستفاد من عموم الآية أنّ الورثة لو كانت منحصرة بذكر وأنثى واحدة يكون حظَّ الّذكر من الّتركة ثلثين وحظَّ الأنثى ثلثا كما أنّه يستفادمن عمومه أنَّ الَّذِي رِلُو كانوا ثلاثة والاناث أربعاً كان حظَّ كلَّ ذكر خمس التَّركة وحظَّ كلَّ أنشي عشرها و هكذا في ساير فروض الاجتماعي فهذا أي مجرّ د استفادة كون سهم الّذكر ثلثين اذا اجتمع مع أنثى واحدة لايضر في المطلوب كما أنّ استفادة كون حظّ ذكر واحد ثلثي حظ أنثى واحدة سواء انعصر الوارث بذكر وأنثى أوتعدّد كلّ من الّذكور والاناث أوأحدهما لايفيد للمطلوب وعلى هذافالمستفاد من الآية في حكم الأنثيين أنّ حظّهما كحظّ ذكر واحد ولايستفاد منها تقدير سهم لهما هو الثَّلثان نعم لو كان المراد من الاية أنَّ الَّذكر الواحد لواجتمع مع أنثي واحدة فحظٌّ الذِّكر كالحظُّ المقرِّر المعلوم بدليل آخر للانثيين اذالم يكن معها ذكر و هو الثَّلثان ظهر كون سهمهما ثلثين الا أنّه لا يعلم ذلك من هذه الآية بل لا بدان يكون ثابتا بدليل آخر ويعلم من هذه الاية مجرِّدأَنَّ حظَّ الذكر الواحداذا اجتمع مع أنثي واحدة كحظَّهما المعلوم من الخارج و على هذا يكو ن الآية مصرّحة بكون كلُّ ذكر كالأنثيين في حظَّ المير اث المعلوم بدليل آخر ولاخفاء أنّ هذاالحمل للابة لا يخلو عن بعد فتأمل. و يمكن أن يقال أنّه علم من قوله سبحانه «وان كنّ نساءً فوق اثنيتن فلهنّ ثلثاماترك» أنّه ليس للبنات أزيد من التُّلثين و علم من قوله تعالى «وَ إنْ كانَتْ وَاحِدةً فَلَهَا النَّصِفَ» أَ سهم الأنثى الواحدة النَّصف و علم من قوله «لِلَّذَكر مِثْل حَظَّ الانْتُبِينَ» أنَّ الانثي الواحدة كالانثيين في النَّصف و على هذا لايمكن سهم الانثيين أزيد من الثَّلثين للاية الأولى

مشكلات العلوم

ولا يمكن أن يكون نصفا لأنّه سهم الواحدة بحكم الثّانية وحظّ الانثيين كحظّ ابن واحد بحكم الثّالثة فلوكان حظ الانثيين نصفاً لكان حظّ ابن واحد ايضاً نصفاً فيلزم مُساواة الابن والبنت وهو باطل و لا يمكن أن يكون حظّهما مابين النّصف والثّلثين اذيلزم على بعض الفروض عدم الفرق التساوى بين الابن الواحد و البنتين.

وامّا عن الرّابع أعنى ظهو رالفائدة في هذاالفرض فهو أنّ الفائدة انما يظهر اذا اجتمعت البنتان مع أحدالأبوين اوالأختان مع أحدالحدّين فانّ سهم كل من البنتين أوالأختين ثلثان وسهم احدالأبوين او الجدّين السّدس. والباقي عن التّركة أعنى السّدس يردّ على الجميع على نسبة السّهام فيقسهم بينهم أخماساً و يأخذ كلّ واحدة من البنتين أوالأختين خمسين ويأخذالأب أوالجدّ خمساً.

#### آية فيها سؤالات:

قوله تعالى: «وَإِذَاراَوْاتِجاْرَةً اَوْلَهُواً انْفَضَوا الْيُها وَتَرَكُوكَ قَائِماً قل ما عِنْدَالله خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَ مِنَ الِتّجاْرةِ وَالله خَيْرُ الرِّ ازِقيْنَ» (جمعه، ١١).

و فيه سؤالات. الأوّلَ: ما الّنكتة في تقديم التّجارة على اللهّو أوّلًا و تأخّرها عنه ثانياً؟ ألّثاني: كيف أفرد الضّمير في اليها و المذكور سابقاً اثنان التّجارة و اللّهو؟

والجواب عن الاوّل: أنّ التّجارة مقصود للعُقلاء يعقل الاهتمام بشأنه واللّهو أمر يلزم أن يعرض العقلاء عنه و لا يلتفت اليه من له أدنى فهم و مقام الّتشنع عليهم يقتضى الّتر قى من الأعلى الى الأدنى، والمراد أنّهم غير راسخين فى الّدين، بل اذا عرض لهم أمر دنيوى كالّتجارة بل ماهو أقل منه نفعاً بل ماهو عارمنه بالكلّية كاللهّو اعرضوا عن العبادة لأجله وأقبلو االيه. واما تأخّرها عنه ثانيا فلاقتضاء المقام التّرقى من الأدنى الى الأعلى فان الغرض تنبيههم على أنّ ما عندالله من الثّواب الجزيل خير من اللّهو الذى يظنّون فيه نفعاً وهو من بعض الظنّ بل من التجارة الّتي هي مطلو بة وم غو بة للعقلاء و جعلتموها نصب عينيكم و عمدة ما اهتم لها أنفسكم.

و عن الثّانى: أنّ فى الكلام حذفا و المعنى و اذارا و اتجارة انفضوا اليها أو لهواً انفضّوا اليه فحُذف الأخير لدلالة الاوّل عليه، و قرأ ابن مسعود اليهما بالّتثنية فلا اشكال حينئذ و نظير هذه الآية: قوله تعالى «وَالَّذينَ يَكْنزوُنَ اللّذَهَبَ وَ الْفِضَّةَ وَلا يُنْفِقُونَها فى سَبْيلِ الله فَبشر هُمْ بِعذابِ الّيه عانّا المذكور شيئان هما الفّضة و الّذهب و أعيد الضّمير الى واحد منها و الحق انه عائد الى الفضّة لمكان الّتاء لأنها اقرب أولانها أكثر وجوداً فى أيدى النّاس. و يمكن أن يقال أنّ الضمير عائد الى المكنو زوهو يعم الدراهم و الدنانير و ساير الأموال ثم النكّتة فى اعادة الضمير فى الآية

الى التجارة دون اللهو مع أنها أبعد ومؤنّث أيضا هي أنّ التّجارة أجذب لقلوب العباد عن طاعة الله من اللهو بدليل أنّ المشتغلين بها أكثر من المشتغلين باللهو ولأنّها اكثر نفعاً من اللهو ولأنّها كانت أصلاً واللّهو نبعا لأنّهم كانو ايضر بون بالطبل عند قدومها كما أومي اليه في الآية. ولهذه النكتة لما اقتضى الكلام اعادة النّضمير الى أحدهما اعيدالى التجارة و ان كانت أبعد.

# شعرٌ للخاقاني:

در مدح شير وان شاه:

گر عالمی رومی وش زنگی شغب است او را داغ حبشی بر رخ نهمار کشد عدلش «شغب» غوغا و شور زنگیان است که از روی سر ور باشد، و این طرب و سر و ربه سبب دعای پیغمبر صلّی الله علیه و آله در میان ایشان همیشه باقی است. و سبب آن این است که حضرت پیغمبر (ص) هفت مکتوب به والیان ممالك و ولایات فرستاد و پنج نفر از آن جمله به قدم اطاعت و انقیاد پیش آمدند و نجاشی والی حبشه مکتوب آن سر و ر را تعظیمات غیر محصور نمود و حامل آن را به غایت گر امی داشت و اظهار سر و ر تمام نمود، و از این جهت حضرت دعابر دوام خوشحالی آن قوم فرمودند چنان که سر و ر ایشان از آن ایّام تا به حال باقی است. و «نهمار» به معنی بسیار است. و معنی شعر آن است که با وجود اینکه عالم به سبب ممدوح زنگی شغب است ـ یعنی همیشه در فرح و شادی و نعمت و رفاهیت است ـ عدالت او به نحوی است که داغ حبشی یعنی عبودیّت و ذلّت بر اهل عالم نهاده به نحوی که در انقیاد و اطاعت او در مر تبهٔ عبو دیتّند و احدی را یارای آن نیست که از جادهٔ اطاعت قدم بیر و ن نهد.

#### ايضا للخاقاني:

در وصف صبحدم:

شمع که در عنان شب ژرده فش سیاه بود از لگد بر اق جم مرد بقای صبحدم «ژرده» رنگی است از رنگهای اسب که شبیه به رنگ شعلهٔ آتش است. و «فش» به فا و شین معجمه کاکل است و به معنی طّرهٔ دستار هم آمده. و مر اد از «بر اق جم» باد سحری است، به جهت آنکه حامل بساط سلیمانی (ع) بوده، و معنی شعر این است که شمع در زمام شب بود، یعنی به جهت ظلمت شب باقی بود و ژردهٔ کاکل سیاه بود یعنی رنگ او ژرده بود و کاکل سیاه بود، یعنی دودی که از سر آن بالا می رفت سیاه بود یا مدّعی فتیله آن است که آتش در آن گرفته و سیاه رنگ شده از باد سحری اگر خاموشی بقای صبحدم باشد دیگر احتیاج به شمع نیست.

## ايضاً شعرٌ آخرله:

در مدح مجدالدين افتخار:

دل یاد کند فضایل او چندان که به دست چپ شمارد بر یاد محقّق مهینه انگشت کهینه بسته دارد آخرچهحسابگیردانگشت کو را زمیان فر و گذارد

مقرّر است که حساب اعداد که به انگشتان ضبط می شود، آحاد و عشرات از دست راست ضبط می شودومأت و آحاد الوف از دست چپ. مآت از انگشت مهین و سبّابه، و آحاد الوف یعنی تا نه هزار از سر انگشتان دیگر که وسطی و بُنصر و کِهین است. و غایت آنچه ضبط می شودتا نه هزار است. و چون این معلوم شد، بدان که مراد از شعر اوّل این است که دل این قدر از فضایل اورا یادمی کند که از آحاد و عشرات که از دست راست ضبط می شود فارغ می شود و به مأت و الوف که ضبط به دست چپ می شود منتقل می شود.

و معنی شعر دوّم آن است که آنچه از مات که به انگشت مهین محقّق شد که غایت آن نُهصد است، به ملاحظه و تذکر و منظور بودن آن انگشت کهین را می بندند به معنی اینکه الوف را بر مآت وارد می سازد، یعنی هر واحدی از مآت را هزار می گیرد که از غایت اعدادی که از انگشتان ضبط می شود ـ که نه هزار باشد ـ به اضعاف مضاعف می گذارد.

در شعر سیّم از این نیز ترقی می کندومی گوید که حساب انگشتان چه فایده می کندوانگشتان چه حسابی را می تو اندنگاه داشت که باید ممدوح را در میان بگذارند و عاجز از احصاء و فضایل آن بشوند. سیّد عبدالوهّاب غنّائی که شارح ابیات خاقانی است در تفسیر این اشعار بیانی نموده که معنی محصّلی ندارد.

## سؤالٌ فقهي:

ان قيل ما معنى التشطر في الحيض وكيف جلية الحال في حكمه؟ قلنا: معنى التشطّر اجتماع اليوم الاوّل و الحادي عشر في الحيض و لاريب في أنّه أمر ممكن الوقوع فاعتباره مع استقرار العادة و استقامة الحيض ممّا لاريب فيه فلو رأت الدم بعدالنّصف من يوم و انقطع قبله من الحادي عشر اجتمع اليومان أعنى الاوّل و الحادي عشر في الحيض و جعل الشطران منهما بمنزلة يوم واحد فيحكم بتحيّضها و عدم صحّة صومها فيهما و في الايّام التسعة التي بينهما فيلزمها قضاء احدى عشر وهذا في ذات العادة وليس فيه اشكال وانّما الاشكال في المتحيرة وهي ناسية الوقت والعدد مع استمر ارالدم على بعض المذاهب في حكمها وبيان ذلك انّ الأصحاب اختلفوا في حكم

ناسية الوقت و العدد مع استمر ار الَّدم وهي اقو ال متكثرة منها ما ذهب اليه الشَّيخ في المبسوط و العلَّامة في العدة وهو انه يجب عليها الاحتياط والرِّد الى اسوء الاحتمالات فيجمع بين الَّتكاليف بأسرها فيجتنب في الزمان كلّه ما تجتنب عنه الحايض ويؤمر بجميع الصّلوات و الغسل عند كل صلوة وصوم جميع رمضان ويجب عليها قضاء صوم أكثر أيّام الحيض والاحتمال التشطّر أعنى اجتماع اليوم الأوّل والحاد يعشر في الحيض يمكن أن يكون أيّام حيضها أحد عشر يوماً بأن يرى الدم بعدا لنصف من يوم وانقطع قبله من الحادي عشر وحينئذ يجتمع اليومان أعنى الاوّل والحادي عشر في الحيض ويجعل الشُّطران منهما بمنزلة يوم واحد فيحكم بتحيُّضها وعدم صحّة صومها فيهما وفي الايّام التّسعة الّتي بينهما فيلزمها قضاء أحد عشر والشّيخ مع ايجابه الاحتياط وردّها الي أسوء الاحتمالات أوجب عليها قضاء العشرة لاصالة عدم التشطِّر. ولا يخفي ما فيه اذمع رعاية الاحتياط يلزم اعتبار التشطر لامكانه فيجب عليها قضاء أحدعشر ثم لو كانت طاهرة عندالقضاء لم يلزم عليها لقضائها أكثر من أحد عشر يوماً، لكن لاستمر اردمها و احتمال كلّ يوم لان يكو ن يوم حيضها لابدّأن تصوم عدداً يحصل القطع بادراك السوم أحد عشريوماً طاهرة فلو لااعتبار التشطر عندالقضاء بكفي أن تصوم لقضاء كل يوم يوماً وحادى عشرة اذحينئذ لعدم امكان اجتماعهما في الحيض بحصل القطع يكو ن أحدهما يوم الطهر لكن لمّا كان التّشطر عندالقضاء أيضاممكناو على رعاية الاحتياط لابدأن يكون القضاء على وجه يحصل القطع ببرائة الّذمة فكيفية القضاء الموجبة للقطع ببرائة الذَّمة احدى طريقين:

الأولى:أن يضيف لقضاء يوم الى اليوم الأوّل وحادى عشرة التّاني وباقى مشرة الاوّل لاالتّانى وحينئذ يمتنع اجتماع الجميع فى الحيض ولو بمر اعات التّشطر لأنّ الحيض ان ابتداء بشطر من الاوّل انتهى بشطر من الحادى عشر فيصّح الثانى عشر أوبالثّانى قيصّح الأوّل وان انتهى فى الاّول وابتدأ فى الثّانى عشر صحّ التانى وابتدأ فى الثّانى عشر صحّ الحادى عشر وهذا الطّريق يجرى فى قضاء يوم الى تسعة أيّام فيمكن أن يقتضى بها تسعة فما دونها و العبارة عنه أن يقول اذا أرادت قضاء صوم يوم أويومين الى التّسعة صامت المقضى من التسعة أومادونها من الأعداد مر بّن وليكن صومها فى كلّ مرّة مع كون المقضى أكثر من يوم ولاء و اوّل المرّة الاولى ما متعينه باختيارها و اوّل الثّانية ثانى عشر اوّل الاولى تصوم يومين بين المرّتين امّامتو اليين متّصلين بالمرّتين كالعاشرو الحادى عشراذا كان المقضى تسعة أوبا حديهما كالثّاني و الثّالث اوالعشر والحادى عشر أومنفصلين عنهما كالثّالث و الرّابع و امّا متفرّ قين متّصلين بالمرتين كالثّاني و التّالث والسادس، وفي صورة التّفر ق لايمكن اتصالهما باحدى المرّتين كما قيل لأنّه فرع تو اليهما وارادة اتّصال أحدهما باحديهما دون الآخر من كلام القائل المرّتين كما قيل لأنّه فرع تو اليهما وارادة اتّصال أحدهما باحديهما دون الآخر من كلام القائل

خلاف الظَّاهر. وبالجملة هذاالطّريق يحصل اقتضاء ويبرء ذمّتها لعدم امكان اجتماع المرّتين واليومين المتوسّطين في الحيض ومهما فسد من ايّام احديهما صحّ بدله من أيام الأخرى أومن المتوسّطين ولا يكفي المرّتان بدونهما لامكان انقطاع الحيض في نصف اليوم الأخير من المرّة الأولى ويعود في نظيره في الثَّانية فحينئذ يفسد المرَّتان كلًّا أوبعضاً والمراد بنظيره هنا مثله كالخامس عشر بالنسبة الى الخامس والرابع عشر بالنسبة الى الرابع لاماوقع بازائه في الثانية كالسادس عشر بالّنسبة الى الخامس والثّاني عشر بالّنسبة الى الاوّل و هكذا اذمع العود في الّنظير بهذاالمعنى يصحّ أحدالمرتين كما يظهر ممّا سبق. وبالجملة مع امكان الانقطاع و العود المذكورين لايتم القضآء مثلا اذاكان عدد المقضى خمسة وانقطع في الخامس وعاد في الخامس عشر فسد جميع ايّام المرّتين ماعدا ثلاثة هي الثّاني عشر والنّالت عشر والرّابع عشر فلا بد من المتوسَّطين حتَّى يكمل بهما. وملاحظة هذاالجدول يعين على الاحاطة بماذكر. ومبناه على انَّ المقضى اذا كان يوماً يصوم يوماً هو المرّة الأولى وثاني عشرة و هو الثّانية ويومين متوسّطين و هو الَّثالث والَّر ابع واذا كان يومين يصوم يومين هما المرَّة الأولى والثَّاني عشر والثَّالث هما الثَّانية و متوسّطين هما الرابع والخامس و هكذا حتى اذا كان المقضى تسعة تصوم تسعة هي المرّة الأولى والثَّاني عشر الى العشرين هي التَّانية والمتوسِّطين هما العاشر والحاديعشر و هذا الجدول مخصوص بصورة كون اليومين المتوسّطين متواليين امّا منفصلين عن المرّتين كما اذا كان المقتضى سبعة فما دونها أومتَّصلين بهما كما إذا كان تسعة أو باحدهما كما إذا كان ثمانية. وقس عليه جدول باقبي الصّور. و على هذا الطّريق أقلّ ايّام يتمّ بها قضآء مافاتها من رمضان أعني أحدعشر ثلاثة وثلاثون يوماً اذيتم قضاء تسعة منها في عشرين يوماً تصوم في جميعها وقضاء الاثنين الباقيين بعد ثلاثة عشر يوماً تصوم ستة منها و تفطر في سبعة منها.

الثانية: أن تصوم الأوّل والثانى عشرة و تصوم بدل الثّانى والحادى عشر فى الطّريقة الأولى يوماً واحداً بعدالثّانى وقبل الثّانى عشر وحينئذٍ لم يكن اجتماع الجميع فى الحيض لأنّه ان ابتدأ بشطر من الاوّل انتهى بشطر من الحادى عشر فيصح الثّانى عشر وان ابتدأ من الثّانى و انتهى بالاوّل وابتدأ من الحادى عشر أوالثّانى عشر صحّ الاوّل وان انتهى بالاوّل وابتدأ من الحادى عشرأوالثّانى عشر صحّ المتوسّط ولولاه اوجعل بعدالثّانى عشر لزم فى الصّورة الأخيرة اجتماغ الجميع فى الحيض وهذه الطّريقة أقل تكليفاً من الأولى بيوم لكنّها أقل نفعاً منها لأنّها انّما يجرى فى قضاء أربعة أيّام فما دونها ولا يجرى فيمازاد عنها بخلاف الأولى لجريانها فى قضاء تسعة فما دونها كما عرفت والعبارة عنها أنقول اذا أرادت قضاء يوم فمازادت الى أربعة صامت المقضى من اليوم أوما فوقه الى الأربعة مرّتين تزيد على أولهما يوماً و تفرّق الاولى مع الزّايدأى تفريق اتفق فى عشرة ايّام بحيث لايو الى

بين يومين ولايجعل المجموع في أزيد من عشرة ثمّ تصوم المرّة الثّانية متفرّقة من غير زيادة يوم لما عرفت من لزوم كون اليوم الزّايد قبل الثّاني عشر وهو ابتداء الثّانية لانّها تبدأ فيها من ثاني عشر اليوم الاوّل أومن عاشر ثاني الأوّل باعتبار الصّوم لاباعتبار اليوم فانّه باعتبار اليوم الحادي عشر ثانية على ماهو الموضوع في الجدول الاتي الأوّل. فالمراد بثاني الأوّل اليوم صامته بعدالاوّل سوآء كان بينه وبين الأوّل يرم واحدأوأزيد وكذا كل يوم من أيّام المرّة الثّانية ثاني عشر نظيره من الَّمرة الأولى أوعاشر ثاني النَّظير لاأزيد. والمراد بالنَّظير هنا و فيمًا ياتي بعد ذلك مايقع في احدى المرّتين بازاء مافي الأول كاوّل لأول الثّانية وبالعكس لاالمثل كما في الطّريقة الأولى وانَّما لم يجز التَّو الي في المرّ تين أو في احديهما لامكان أن ينقطع الحيض في آخر يوم من المرّة الأولى ويعود في حاديعشرة فيفسدالجميع أوالأكثر ففي صورة كون المقضى واحداً يمكن أن ينتهي الحيض في الثّاني ويبتدأ في الثّاني عشر فيفسد الأيّام الثلاثة وانّما لم يصح بدون زيادة يوم متوسّط بين المرّتين لامكان انقطاع الحيض على آخر العددوعوده في نظيره فيفسد المرّتان كلّا أوبعضاً فلايحصل البراءة وانّما وجب كون النّظير ثاني عشر نظيره أوعاشر ثانيه دون مازاد على ذلك لأنَّهما أي النَّظير الأوَّل والثَّاني أعني ثاني عشرة أوعاشر ثانيه ان اجتمعا في الحيض أجزءما بعدالنَّظير الارِّل وما قبل التَّاني بخلاف مالو جعل بعد عاشر ثاني الأوَّل باعتبار الصَّوم كحاديعِشره لامكان انقطاع الحيض في ثاني نظير الأوّل وعوده في حادي عشرة فجمع الثلاثة في الحيض كما لوكان المقضى واحداً فقضت يومين الاوّل و الرابع مثلا في الّمرة الاولى والرابع عشر أعنى حاديعشر الرّابع الّذي هو ثاني نظير الاوّل باعتبارالصّوم في الثانية فحينئذٍ امكن انقطاع الحيض في الرابع وعوده في حاديعشره أعنى الرابع عشر فيفسد الثلاثة وانّما لم يصح بهذه الطريقة أزيد من قضاء اربعة لأنَّ الطُّهر المقطوع به تسعة أيَّام فاذا وزع عليها القضآء على الوجه السَّابق أي بأن يصوم المقضى مرّتين ويزيد يوماً على أولهما وتفرّقها أيّ نفريق شاءت امتنع أن يصح أزيدمن ذلك ومن ملاحظة هذا الجدول يسهل الاحاطة بهذه الّطريقة وهو مخصوص بصورة كون التّفريق بين أيَّام الصَّوم في كلَّ من المرَّتين بفصل يوم وقس عليه جدول باقي الصَّو رالممكنة وعلى هذا الطَّريق أقلَّ أيَّام يتَّم بها قضاء أحد عشر اثنان و خمسو ن يوماً اذيتَّم قضاء ثمانية أيَّام بعدستَّة وثلثين يوماً كل اربعة بعد ثمانية عشريوماً تسعة منها أيّام صومها وقضاء الثلاثة الباقية بعد ستّة عشريوماً تصوم في سبعة منها دون البواقي.

# عبارة لبعض المُجتهدين:

الاغسال ستّة ثلاثة منها مشتركات وثلاثة منها مختصّات احدى المختصّات كالمشتركات

والثّالث كالثّاني والثّاني كالاوّل.

اقول: المراد بالثلاثة المشتركة أى بين الرّجال والنّساء هي غسل الجنابة وغسل الأموات و غسل مسّ الميّت و بالمختصّات هي غسل الحيض والاستحاضة والنّفاس واحدى المختصّات الّتي هي غسل الحيض كالمشتركات في وجو به حين وقوع سببه أعنى دم الحيض دائما بحيث لا يتخلّف عنه أصلابخلاف الباقيين أعنى غسل النّفاس والاستحاضة في انّهما قيديكونيان وقد لا يكونان فأنّ النّفاس قديجب معه الغسل وذلك اذارأت المرءة دماً وقد لا يجب وذلك اذا حصل النفاس ولم تردماً وكذلك الاستحاضة اذا كانت كثيرة أومتوسطة يجب لها الغسل و اذا كانت قليلة لا يجب الغسل و الثّالث أى غسل النّفاس كالثّاني أى الاستحاضة في عدم الوجوب في بعض الأوقات وذلك اذا كانت الاستحاضة قليلة والنّفاس لم يكن معه دم والثّاني أى غسل الاستحاضة أعنى الكثيرة والمتوسّطة كالأوّل أعنى غسل الحيض في وجو به دائما. ولا يخفى انّه يمكن أن ير اد من كلّ واحدمن الأوّل والثّاني والثّالث وكذا من احدى المختصات أوالمشتر كات نفس الغسل كما ذكرنا ويمكن أن ير اد بها أسبابها أعنى الحيض والاستحاضة والنّفاس وغير ها وحينئذ نقول مثلا في قوله الثّالث كالثّاني انّ النّفاس كالاستحاضة في عدم وجوب الغسل معه اذا كانت الاستحاضة في قوله الثّالث كالثّاني انّ النّفاس كالاستحاضة في عدم وجوب الغسل معه اذا كانت الاستحاضة قي قوله الثّالث كالثّاني انّ النّفاس كالاستحاضة في عدم وجوب الغسل معه اذا كانت الاستحاضة قي قوله الثّالث كالثّاني انّ النّفاس كالاستحاضة في عدم وجوب الغسل معه اذا كانت الاستحاضة قي قوله النّفاس ليس معه دوم و على هذا القباس.

# شعرٌ منسوبٌ الى الخاقاني:

بدانستم که خط آشناییست که جو زا نزد خو رشید سمانیست که نزد پادشه جز پادشا نیست

خطی مجهول دیدم در مدینه از آن خط اولین سطر این نوشته به جان پادشه سوگند خوردم

مراد آن است که در مدینهٔ منّوره خطّی دیدم که صاحب آن غیر معلوم بود یعنی به جهة تقیّه و خوف خودراظاهر ننموده و مخفی داشته، و حاصل سطر اوّل آن خطّ این بود که «جو زا» که به شکل دومر د تو امین است که در اینجا کنایه است از شیخین یعنی ابو بکر و عمر در نزدخو رشید آسمان که کنایه است از جناب رسول الله صلّی الله علیه واله وسلّم نیست. یعنی در ظاهر اگر چه ایشان را در نزد او دفن کر دند لیکن در حقیقت و باطن در نزد او نیستند و به موضعی که لایق ایشان بود نقل شدند. پس من به جان پادشاه، که مر اد جناب رسالتمآب (ص) باشد، قسم یاد نمودم که در نزد پادشاه یعنی جناب رسول الله صلّی الله علیه واله نیست مگر پادشاه که عبارت است از جناب ولایتمآب امیر المؤمنین علی ابن ابی طالب علیه و الله علیه. و اشخاص دیگر از اغیار در نزد آن حضر ت نیستند.

#### حديث:

فى العُيون فى باب المنص على الرضّا عليه السّلام باسناده عن أبى نضرة قال لمّا احتضر ابو جعفر محّمد بن على الباقر عليه ما السّلام عندالو فاة دعى بابنه الصّادق عليه السّلام ليعهداليه عهدافقال له أخوه زيد بن على (ع) لو امتثلت فى تمثال الحسن و الحسين عليهما السّلام لرجوت أن لا تكون اتيت منكراً فقال يا ابا الحسن انّ الامامة ليست بالتمثال ولا العهود بالرّسوم و انّماهى امور سابقة من حجج الله عزّوجل.

اقول المرادمن سؤال زيد طلب الخلافة منه (ع) و جعله اماماً بعده فقال انّك لو امتثلت مثال الحسن والحسين عليهما السّلام اى فعلت مثل ما فعل الحسن بالنسبة الى الحسين عليهما السّلام من جعله خليفة واماماً بعده لكان حسناوماكنت آتيا بمنكر فأجابه عليه السّلام بأنّ الامامة الّتي هي من امانات الله لا يؤخذ بالتّمثال و عهو دالله لا يؤخذ بالعلامات و انّما هي أمو ر منصوصة من حجج الله تعالى لا يجو ز النعدى عنه.

## وفيه ايضاً:

فى باب الاخبار المتفرقة باسناده الى ابى الحسن الرضا عليه السّلام قال لايزال العبد يسرق حتى اذا استوفى ثمن يده أظهر الله تعالى عليه. أقول: المراد ان العبد السّارق لايظهر الله فعله عندالنّاس حتى بسرق دية يده فحينئذ يظهر على النّاس فعله و يفضحه بينهم حتى اذا قطعت يده لاجل السرقة حصل عنده مايساوى يده فلا يكون مظلوماً وكان ذلك اخباراً عما هو الواقع اذا لقطع في ظاهر الشريعة يترتب على سرقة ربع الدّينار و بهذا يظهر الجواب عن السّؤال الذى سئله ابو العلّاء المعرّى عن سيّدنا الاجل المرتضى (ره) حيث قال:

يد بخمس مئين عسجداً فديت ما بالها قطعت في ربع دينار و اجابه السّيد (ره) بقوله:

هناك مظلومة غالت بقيمتها وهيهنا ظلمت هانت على البارى

[در پاسخ به شبههٔ ابو العلاء، بیت دیگری نیز به سیدمرتضی، بر همین وزن و قافیه منسوب است: عزّالامانة اغلاها و ارخسها ذُلّ الخیانة فافهم حکمةَ الباری ـ مصحح].

و يعلم من الحديث المذكور ان الله سبحانه لايظهر سرقة على النّاس حتى يبلغ ماسرقه بقدر قيمة يده أعنى خمسمائة دينار.

#### بیان معنی حدیث:

481

روى عن رسول الله عليه و آله: «انّه قال. أنا برئ من كلّ مسلم مع مشرك» قيل: لم يارسول الله؟ قال: لا تر الى ناراهما.

اقول: معنى الحديثانابرئ من كلّ مسلم يصاحب المشرك و يكون معه ثمّ قال بعدالسّؤال عن علّة ذلك لا تر الى ناراهما اى يلزم أن يكون بينهما منافرة و مباعدة بحيث يكون المسلم في منزل يتباعد عن منزل المشرك و لا ينزل الموضع الذي اذا اوقدت فيه نارتلوح و تظهر نار المسرك اذا أو قدها في منزله. والحاصل أنّه يلزم أن لا تتقارب ناراهما بحيث يكون احديهما بمرئى عن الاخرى و انما كره مجاورة المشركين لأنهم لاعهد لهم ولأامان. وهذا الكلام تحريض للمسلمين وحثّ لهم على الهجرة من المشركين والتر ائى تفاعل من الرؤية يقال «تر الى القوم» اذارأي بعضهم بعضاً و تراأى الى الشيئ أى ظهر حتّى اذارأيته. واسناد الترائى الى النارين مجازمن قولهم دارى تنظر الى ادارفلان اى يقابلها فيكون مجازا مرسلامن باب اطلاق الملزوم و ارادة اللازم و الأصل في ترالى عتر الى حذف احدى التائين تخفيفا ومن هذا القبيل قوله تعالى: «إذاراً تُهُمْ مِنْ مَكانٍ بَعيدٍ سَمِعُوالَها مصرّحة تبعيّة لا أه رفر قان، ١٢). اى اذا كانت نارجهنّم بمرئى منهم و اسناد التغيظ و الزفير استعارة مصرّحة تبعيّة ويمكن مصرّحة تبعيّة ويمكن معمر من المنبة به واثبت له مايلايمه أعنى السمّاع بصورة الفعل فيكون استعارة مصرّحة تبعيّة ويمكن فذكر المشبّه به واثبت لو الزفير له وقيل انّ ذلك لزبانيتها فنسب اليها على حذف المضاف و على هذا الشبّه به أعنى التّغيظ و الزفير له وقيل انّ ذلك لزبانيتها فنسب اليها على حذف المضاف و على هذا الشبّه به أعنى التّغيظ و الرّفير له وقيل انّ ذلك لزبانيتها فنسب اليها على حذف المضاف و على هذا

#### حديث:

شكلات العلوم

فى التّهذيب بأسناده عن عبدالله بن سنان عن أبى عبدالله عليه السّلام قال سمعته يقول أنّ رسول الله صلّى الله عليه و آله بنى مسجداً بالسميط ثم ان المسلمين كثر وا فقالوا يا رسول الله لو أمرت بالمسجد فنزيد فيه فقال (ص) نعم وأمر به فزيد فيه و بنى جداره بالانثى و الّذكر الحديث اقول السّميط لبنة و السّعيد لبنة و نصف والانثى و الّذكر لبنتان متخالفتان.

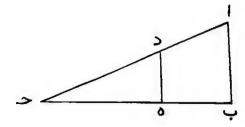
#### حديث:

روى طلحة بن زيد عن جعفر عن أبيه عليهما السّلام انّ علياً عليه السّلام راى مسجداً بالكوفة و قد شرّف فقال كأنّه بيعة انّ المساجد تبنى جماً قوله (ع) وقد شرف اى جعل له شرف بضّم الشين و فتح الّر آء جمع الشّر فة بسكون الرآء وهي ما يجعل في أعلى الجدران والجّم بضمّ الجيم وتشديد الميم ما لاقرن له من الاكباش قال السيدالرّضى في المجازات النبوية قوله جمّا استعارة لأنّ المراد أنّ المساجد تبنى بلاشرف فشبّهها بالكباش الجمّ وهي التّي قرونها صغارحافيه اقوال و يمكن ان يقر أجماء بالمدّاي ملساء و حينئذ لايكون تشبيهاً و استعارة.

### مسئلةٌ حسابيّة:

اگر پر سند که چراغی بر دیواری گذاشته شده که ارتفاع آن دیوار ده درع است و نیزه ای در زمین مرکو زاست که طول آن چهار ذرع است و سایه ای که از آن به واسطهٔ نور چراغ بر زمین افتاده نیز چهار ذرع است، در این صورت آیا بُعد دوری موقع نیزه از آن دیو ار چند ذرع است؟ **جواب:** مخفى نماند كه جواب اين سؤال وامثال آن استنباط مي شوداز قاعده اي كه در اصول مبيّن شده و آن قاعده اين است كه هر گاه مثلّتي باشد كه يك زاويهٔ آن قائمه باشد و دوضلع آن كه يكي از آنها وتر قائمه باشد مجهول باشد يعني مقدار هريك از أن دو ضلع معلوم نباشد وضلع ثالث مقدار آن معلوم باشدوباوجود این خطی یافت شود که موازی ضلع معلوم باشد ودوطرف آن متّصل بهدو ضلع مجهول باشد يعني اين خط در داخل اين مثلث واقع شو دبه نحوي كه مو ازى ضلع معلوم باشد وهريك ازدوطرف آن بريكي از آن دوضلع مجهول يعني بر موضعي از آن واقع شود وبا وجود اين مراتب مقدار آن خط معلوم باشد و همچنین مقدار زیادتی میان بُعد موقع این خط از ضلع معلوم و میان ضلع مجهولی که وتر حاده است معلوم باشد، دراین صو رت می تو آن به واسطهٔ معلومیّت ضلع ثالث و خط مو ازی و زیادتی مذکو ر استعلام مقدار هریك از آن دو ضلع مجهول بشو د، به این طریق که مقدار خط مفروض از مقدار ضلع معلوم نقصان شود و باقی مانده در مقدار زیادتی مذکوره که عبارت است ازتفاضل میان ضلع مجهولی که وتر حاده است ومیان بُعدموقع خط موازی مذکوراز ضلع معلوم ضرب شود حاصل ضرب برمقدار خط مفر وض قسمت شود آنچه خارج قسمت باشد آن بعد موقع خطَّ مفر وض است از ضلع معلوم و این خارج قسمت با مقدار تفاضل مذکو ر عبارت است از مقدار ضلع مجهولي كه وتر زاويهٔ حاده است و به همين طريق ضلع مجهول ديگر كه وتر قائمه است استخراج می شود. و چون این قاعده معلوم شدمی گوییم که شکی نیست که ازارتفاع ديوار خط يعني خطُ مستقيم واصل ميان چراغ وزمين در ديوار وخطُ مخرج در زمين آن موضع خطُ مذكورتا سر ظل نيزه وخط ثالثي كه درهوا اخراج مي شود درمابين طرف خط اوّل كه متصل است به چر اغ وطر ف خطَّ دوّم که متصل است به سر سایهٔ نیزه مثلّثی حادث می شو د که زاویه که از دو خطَّ اول يعني خطُّ واقع در ديو اروخطُ واقع در زمين به هم مي رسد قائمه است وضلع اوَّل كه ارتفاع ديو ار باشد که ده ذرع فرض شده معلوم است ومقدار دوضلع دیگر مجهول است و نیزهٔ مرکو زدر زمین به

مثابه خطی است که موازی است با ضلع معلوم که خطّ واقع بر جدار باشد و مقدار آن معلوم است زيرا كه چهارذرع فرض شده و خط مجهولي كهوتر حادّه است خطّي است كه در زمين اخراج شده وچون از بیخ دیوار اخراج شده و بر موضوع نیزه گذشته و به سر کل رسیده بعضی از آن در مابین ديو اريعني خط معلوم وموقع نيزه واقع است و آن مجهول است ومطلوب استعلام بعد از آن است و بعضي ديگر از آن ظلّ نيزه است كه معلوم است زير اكه به فرض چهار ذرع لهذا از جهة استعلام مطلب است یعنی خط واقع مابین خط معلوم و موضع نیزه که آن بُعد نیزه است از دیو ار می گو پیم نظر به قاعدهٔ مذکوره چون ظلّ طول نیزه که به منزلهٔ خط موازی است و چهار ذرع است از خط معلوم که ده ذرع است نقصان کنیم شش ذرع باقی می ماند پس شش ذرع را ضرب کر دیم درمقدار ظلرمح كه عبارت است از فضل مابين خط مجهول كه وتر حادّه است وبعدوا قع درميان خط معلوم وموضع نیزه و چون مقدار ظلّ چهار ذرع است جاصل ضرب بیست و چهار باشد. پس این حاصل را قسمت كرديم برطول نيزه كه چهار ذرع است خارج قسمت شش شدو أن مطلوب است. پس مي گو ييم مطلوب كه بُعد موضع نيزه است از ديو ار شش ذرع است و در اين سؤال مطلوب همين بو د واحتياجي بهاستعلام مجموع ضلع واقع در زمين وضلع ثالث واقع در هوا نيست واگر خواهيم مقدار مجموع ضلع واقع در زمین را بدانیم برمطلوب که حاصل شده یعنی شش ذرع مقدار سایه را که چهار ذرع است بیفزاییم تامقدار آن ضلع که ده ذرع است حاصل شو دو به مثل طریق مذکو رمقدار ضلع ثالث كه وتر قائمه است نيز معلوم تو ان كر د. ومخفى نما ند كه لميّت در عمل مذكو رآن است كه هرگاه در مثلث **اب ج** ضلع اب ارتفاع دیو ار فرض شو دو ضلع ب حـ ضلع واقع در زمین فرض شو د تا زاویهٔ ب قائمه باشد وضلع احضلع ثالث باشد که وتر قائمه باشد پس می گوییم که شکی نیست



كه هريك از ضلع پ حـوا حـدر اطوليّت و اقصريّت تابع اطوليّت و اقصريّت ضلع اب است. يس هر چند که ضلع اب که احد ضلعین قائمه است اطول باشد ضلع ب ح مثلا نیز اطول خو اهد بود و هرچند اقصر باشد اقصر خواهد بود. پس هرگاه ضلع اب ده ذرع باشد، ضلع ب حمقداری خواهد بود که در طول و قصر مناسب مقدار اب باشد وهرگاه اب شش ذرع باشد، ب حربه همین نسبت کمتر خواهد شد، وهمچنین اگر پنج ذرع یا چهار ذرع باشد. و بنابر این می گوییم که هرگاه به جای اب ده فرض کنیم که آن طول نیزه است باید به ازای آن یعنی به جای ب حدد حااشد وبنابر این به ازای اب که به فرض ده ذرع است ب حاست که مقدار آن معلوم نیست و به ازای ده، ه حاست كه مقدار هريك از آنها معلوم است. وچون دانستي بحوه حدر اطوليّت واقصريّت تابع اطوليّت و اقصريّت اب ده اند بر هريك نسبت مي گوييم كه در اينجا اربعه متناسبه به هم خو اهد رسید به این طریق که نسبت ب حبه اب چون نسبت ه حاست به ده. پس چون اب که ضلع معلوم است ومقدار آن به فرض ده ذرع است دره حیعنی تفاضل مذکور که مقدار آن چهار ذرع است ضرب شود وحاصل ضرب که چهل است بر مقدار ده که خطّ موازیست و در مانحن فیه طول نیزه است ومقدار آن چهار ذرع است قسمت شو د حاصل قسمت ده با شد و آن مقدار خط ب حاست که درمانحن فيهدر زمين فرض شده وچون از آن چهار ذرع كه مقداره حاست نقصان شو دباقي مانده که شش ذر ع باشد مقدار ب ه است که آن در مانحن فیه مطلوب است یعنی بُعد موضع نیزه است از جدار واز این معلوم شد که نظر به قاعدهٔ مذکو رباید اوّلا مجموع خطّ واقع در زمین استعلام شو دو بعد از آن تفاضل مذکور معلوم را در آن نقصان کرد تا مطلوب که بعد موقع نیزه است از جدار معلوم شود. لیکن چون در مانحن فیه احتیاج به استعلام مجموع خط نبود بلکه مطلوب استعلام بعد مذكور بو دونظر به قاعده ولمّي كه مذكور شد، هرگاه از آب مقدار ده نقصان شو دو به جاي نسبت ب حبه اب نسبت ب ه به باقی مانده اخذ شود نسبت اولی بعینها باقی خو اهد بود ومبدّل نخو اهد شدیعنی نسبت ب ه بعدمو قع نیزه از جدار که مطلوب است به باقی که شش است، چو ن نسبت ه حـ تفاضل است به ده طول نيزه پس از ضرب و قسمت مطلوب حاصل خواهد شد بدون احتياج به استعلام مجموع خط و اگر چه احتیاج خو اهد بود به نقصان خط مو ازی از ضلع معلوم پس فر ق میان دوطریق آن است که دریکی احتیاج به این نحو نقصان است نه به استعلام مجموع خطواقع در زمین ودردیگری حکم به عکس است.

آيةٌ فيها سؤال:

قال الله تعالى في سورة هود (آيه ١٠٥): «يَوْمَ يَاْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ اِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعيدٌ».

مشكلات العلوم

وفيه سؤال وهو ان كلمة من للتَبعيض وظاهر أنّ النّاس كلّهم امّا سعيد أوشقي فما معنى التّبعيض والحكم بأنّ بعض النّاس شقّيٌ و سعيد فانّه يفيد أنّ بعضهم ليس بشقى ولاسعيد.

والجواب عنه بوجهين: أحدهما: أن يبقى التّبعيض على حقيقته ويمنع انحصار اهل القيامة في صنفين بل هم ثلاثة أصناف شقى و سعيد وهم أهل الجنّة والنّار وصنف لاشقى ولاسعيد وهم أهل الأعراف.

وثانيهما: أنَّ معنى الكلام ومنهم شقى ومنهم سعيد وهذا يقتضى أن يكون الشَّقى بعض النَّاس والسَّعيد بعض النَّاس بل كلّ والسَّعيد بعض النَّاس والأمر كذلك ولايقتضى أن يكون الشَّقى والسَّعيد كلاهما بعض النَّاس بل كلّ واحد منهما بعضهم و كلاهما كلَّهم كماتقول من الحيوان انسان و غير انسان و كلَّ الحيوان امَّا انسان أوغير انسان.

#### بيان حديث:

فى قرب الاسناد عن مسعدة بن صدقه عن جعفر بن محمّد عليهما السلام انّه قال فى حديث انّك قد ترى من المحرّم من العجم مالاير اد منه باير اد من العالم المتكلّم الفصيح وكذلك الاخرس فى القرائة فى الصّلوة والتّشهد ومااشبه ذلك فهذا بمنزلة العجم المحرّم لاير اد منه ماير اد من العالم المتكلّم الفصيح ولوذهب العالم المتكلّم الفصيح حتّى يدع ماقد علم أنّه يلزمه ويعمل به وينبغى له أن يقوم حتى يكون ذلك منه بالنبطيّه والفارسيّة فحيل بينه وبين ذلك بالادب حتّى يعود الى ماقد علمه و عقله و لو ذهب من لم يكن فى مثل حال الأعجم المحرّم ففعل فقال الأعجمي و الأخرس على ماوصفنا اذن لم يكن فاعلالشيّ من الخير ولا يعرف الجاهل من العالم.

اقول النّاقة المحرّمة بفتح الراء المشدّدة هي الّتي لم تركب و لم تذلّل فالمراد بالمحرّم من العجم محرّكة من لايقدر على القرائة وتصحيحها تشبيهاً له بالناقة الّتي لم تركب و لم يذلّل و وجه الشّبه ظاهر والمعني أنّ الأعجمي الّذي لم يصحّح القرائة ولايمكّنه اداء الحروف من مخارجها يجو زله أن يأتي بكلّ ماتيسر له منها بخلاف العالم القادر على ذلك فانه لا يجو زله ذلك بل ان ارادأن يأتي بما يأتي به الأعجمي يمنع عنه. فقوله فجعل بينه و بين ذلك بالادب جو اب الشرط والمر ادانه يؤدب و يمنع منه والمفهوم من هذا الخبر وجوب تعلم القرائة على القادر عليه ومع عدم القدرة يأتي بالممكن ولو بالتّرجمة كما يفيده قوله (ع) حتّى يكون ذلك بالنّبطية والفارسيّة.

#### حديث:

روى عن النّبي صلّى الله عليه و اله انه كان حين يقرء قوله سبحانه «هو أَهْلُ الَّتَقُويٰوَاهَلُ

الْمُغْفِرَة»، يقول: «اللهم اجعلني من أهل التّقوى و أهل المغفرة».

قال بعض المفسرين: الأوّل من الأوّل و الثّاني من الثّاني من المجهول و الثّاني من الاوّل و الثّاني من الأوّل أعنى الأوّل أعنى اللّه الاوّل من الثّاني من المعلوم. اقول: مر ادالمفسّر ان أنّ الأوّل أعنى القّوى من الأوّل أعنى الآية والثّاني أعنى المغفرة من الثّاني أعنى من القول النّبي (ص) من المجهول لأنّ كونه تعالى من أهل التقوى بمعنى انّه ينبغي أن يتقى منه لا بمعنى أن يتّقى هو من غيره وكون العبد أعنى النّبي (ص) من أهل المغفرة بمعنى أن يصير مغفور الاغافر اوالثّاني أعنى المغفرة من الاوّل أعنى الآية والأوّل اي التّقوى من الثّاني أي من كلام النّبي صلّى الله عليه و آله من المعلوم وذلك لأن كونه تعالى من أهل المغفرة بمعنى كونه غافر اللعباد لامغفوراً وصير ورة النّبي من أهل التّقوى بمعنى صير ورته متقيا يتقى من الله سبحانه لا بمعنى أن يُتقى منه أي يتقى غيره من العباد.

#### حديث:

روى عن زرارة في الصّحيح عن ابي جعفر عليه السلام انّه قال: «اذااردتأن تسجد فارفع يديك بالتّكبير و خرّ ساجدا الى أن قال ولايلزق كفيك بركبتيك و لاتدنهما من وجهك بين ذلك حيال منكبيك ولا تجعلهما بين يدى ركبتيك ولكن تحر فهما عن ذلك شيئا وابسطهما على الأرض بسطا و اقبضهما اليك قبضا»، الحديث.

اقول قوله (ع) بين ذلك متعلق بمحذوف تقديره اجعل كفيك بين ذلك أى بين الركبتين و الوجه حالكو نهما بحذاء المنكبين. و قوله «ابسطهما على الأرض بسطا» ابسط كفّيك حال السجّود على الأرض. وقوله «و اقبضهما اليك قبضاً» أى اقبضهما عند رفع رأسك من السجّود الى جانبك ثم ارفعهما بالتّكبير و المراد أنّ من ير فع رأسه عن السّجدة يستحبّ له أن يضمّ كفّيه اليه ثم ير فعهما بالتكبير ولاينبغى له أن ير فعهما عن الأرض وبالتكبير ير فع واحداً والى هذا اشار الصّدوق عليه الرّحمة فى الفقيه بقوله و اذا رفع رأسه من السّجدة الأولى قبض يديه اليه قبضاً فاذا تمكن من الجلوس ير فعهما بالتكبير ثم قوله و لا تدنهما من وجهك الى قوله بين يدى ركبتيك ينافى ما وردمن فعل الصّادق عليه السّلام تعليمالحمّاد حيث قال ثم سجد و بسط كفيه مضمومتى الاصابع بين يدى ركبتيه حيال وجهه و التّنافى فى موضعين. احدهما: فى جعل المستحبّ فى صحيحة زرارة كون ركبتيه حيال السّجود بحذاء المنكبين و فى صحيحة حمّاد كو نهما بحذاء الوجه و قد دفع ذلك بالحمل على التّخيير. و ثانيهما: فى قدّامها. والوجه فيه أنّ المراد بكون الشيء بين اليدين كونه بالحمل على القدام بين جهتى اليمين و الشّمال على سمت اليدين مع القرب منهما وهواعم من المواجهة الحقيقية ومن الانحراف الى أحدالجانبين وقد تعارف استعماله فى كلّ منهما فاستعمل فى الأولى الحقيقية ومن الانحراف الى أحدالجانبين وقد تعارف استعماله فى كلّ منهما فاستعمل فى الأولى

فى الأوّل وفى الثّانية فى الثّانى فيرجع حاصلهما الى معنى واحدهو رجحان عدم كو نهما مو اجهين بالمو اجهة الحقيقّية بايصالها بالوجه فاستحباب انحر افهما عنه الى جانبى اليمين و اليسار حتى يقع فصل بينه و بينهما.

# سؤال على اول سورة التوحيد:

قال الله تعالى «قل هُوّالله احدٌ» و فيه سؤال و هوأنّ الأحد في كلام العرب يستعمل بعد النّفي والو احد بعد الاثبات يقال في الدار واحد و ما في الدار أحد قال الله تعالى الهُكم اله واحدٌ و قال سبحانه «فَلا تُصل عَلى احدٍ مِنْهُم». والجو اب أنّ ماذكر هو الاغلب الاكثر لاانّه كلّى ولم يراع غير الأغلب لمقابلة الصّمد وقال ابن عبّاس على ماروى عنه انه لا فرق بينهما في المعنى والاستعمال و اختاره أبو عبيده و يدل على ذلك قوله سبحانه «فَا بعثوا احدكُمْ بورِ قِكُمْ هذه إلى المدّينَةِ».

### شعرٌ للألانوري:

چون ندارم آنچه با قارون فرو شددر زمین در دلم آنست کانر ا قبله کردی زردهشت «زردهشت» به فتح زآء معجمه و سکون رآء مهمله و ضم دال مهمله و کسرها و سکون شین معجمه و تآء قرشت، بعضی گفته اند که به زبان سریانی نام حضرت ابر اهیم خلیل علیه السّلام است.

محمّد کشمیری گوید: «شخصی بود از نسل منوچهر دعوی پیغمبری کرد». و صاحب کتاب ترتیب السّعاده در یکی از مصنّفات خود بیان کرده که اصل او از آذر بایجان بوده و در علم نجوم مهارتی تمام داشت. مدّتی از آنجا مسافرت اختیار کردوبا حکمای هند و روم و مصر صحبت داشت و از ایشان نیز نجات و طلسمات آموخت و در زمان گشتاسب دعوی پیغمبری کرد و کتابی ساخت دبستان نام که هیچ کس اورانمی فهمید، و مدّعی آن بود که سخن خدارا نمی فهمدالاً رسول خدا. و بعد از آن آنرا تفسیری کرد مسمّی به پازند. و در جام جهان نما مسطور است که رای صاحب عمده آن است که در سال سیّم از سلطنت گشتاسب، جام جهان نما مسطور است که رای صاحب عمده آن است که در سال سیّم از سلطنت گشتاسب، بود. به سبب کذب و خیانت اورا راندند و او مبر وص شده به آذر بایجان رفت و دین مجوس نهاد و بود. به سبب کذب و خیانت اورا راندند و او مبر وص شده به آذر بایجان رفت و دین مجوس نهاد و استی بنیاد کرد، پس به بلخ رفت و با گشتاسب ملاقات نمود. و اوستا را که به زعم ایشان لوحی بود بر زردشت نازل شد، در پوست دوازده هزار گاو به طلا منقّش کرده و در قلعهٔ اصطخر مدفون ساختند و آنچه از تاریخ الحکما مفهوم می شود آن است که زرده شت که اوراز ردشت نیز

می نامند ازانبیا یا از اکابر حکماست. و محصّل معنی بیت آن است که: آنچه با قارون به زمین فر و رفت که عبارت از زر است ندارم، به این سبب در دلم آتش است که آن را زر دهشت قبلهٔ خود کر د و آن را پر ستید.

#### معمّا به اسم جلال:

چیست آن نام که بر حرف نخستش الفی گر زیادت کنی ای خسر و دین دال شود ور فصیحی به خرد باقی آن نام بزرگ به زبان برگذراند به یقین لال شود هرگاه الف که به حساب جمل یکی است بر حرف اوّل جلال که جیم است و به حساب سه است زیاد شود چهار می شود که دال است و باقی آن اسم یعنی به غیر از جیم هرگاه گفته شود لال خواهد بود.

#### شعر انورى:

بلبل زنوا هیچ همی کم نزند دم زین حال همی کم نشود سر و نوان را این شعر در وصف بهار است و «نوا» به معنی نغمه و آهنگ است و «نوان» به معنی متحرك و جنبان است. ومر اداز «حال» در این شعر حالی است که مر ادف «وجد» است و از صوفیان حماقت نشان در وقت شنیدن نغمات به ظهور می آید و به رقص می آیند و در اینجا رقص اراده شده. محصّل معنی آنکه: بلبل هیچ از نغمه کو تاهی نمی کند و همیشه مشغول نغمه و آهنگ است و ازین ـ یعنی از این جهت حال نمودن و رقص کردن ـ هیچ کم نمی شود از بر ای سر و متحرك و دایم در رقص و حرکت است که گویا نغمات بلبل سبب رقص آن است.

### شعرٌ آخر له:

خوش خوش زنظر گشت نهان راز دل آب تا خاك همی عرضه دهد راز نهان را يعنی آ نچه در باطن آب ديده می شد\_از سنگ وريگ و عكس و امثال اينها كه بمثابه راز دل آبند \_ الحال كه آب به سبب كثرت بارندگی گل آلود شده ديده می شود و از نظر پنهان گشته است. و نهان شدن راز دل آب به جهت آن است كه خاك راز دل خود را \_ يعنی آ نچه در باطن خود نهان دارداز سبزه و ريا حين و غير ها \_ عرضه دهد يعنی ظاهر سازد، چه نهان شدن راز دل آب به واسطهٔ باريدن است و باريدن سبب روييدن سبزه و ريا حين و غير ها .

### شعرٌ آخرله:

بادام دومغز است که از خنجر الماس نا داده لبش بوسه سراپای فسان را «فسان» به کسر فاء سنگی است که کارد به آن تیز می کنند، و مر اد از آن در اینجا کوه است و مصحّح اطلاق فسان بر کوه یکی از دو امر است: اوّل آنکه کوه نیز سنگ است و مؤیّد این معنی است آنچه خلاق المعانی گفته:

در تیغ آفتاب نمانده است حدّتی کز سنگ کُه نمی زَندَش هیچ بر فسان و ثانی آنکه در اشعار استادان بسیار واقع شده که سبزه وریاحین خود را بر کوه کشیدند، پس توان گفت که خنجر الماس که سبزه است بر کوه کشیده و هر چه خنجر الماس بر آن کشیده شود فسان توان گفت. و اختلاف معنی کشیدن در صور تین مضر نیست همچنان که بر متتبعین کلام شعر امخفی نیست. و مر اد از «خنجر الماس» سبزه است همچنان که رضی نیشابوری گوید:

به باغ غنچه از آن بس که تیز کردسنان خویدراسر خنجر کشیده شد زنیام و بادام در مغز بودن کوه از خنجر الماس کنایه از پُری اوست از سبزه همچنان که بادام دو مغز پر است از مغز. و مصرع ثانی و صفی است از خنجر الماس و «یا» در لفظ «سر اپای» می تو اند شد که مکسور باشد، و می تو اند شد ساکن باشد. و محصّل معنی شعر بنابر مکسور بودن «یا» آنکه: کوه گویا بادام دو مغز است، یعنی پُر است از سبزه که این صفت [را] دارد که هنو ز سر اپای کوه را بو سه نداده است، و بو سه ندادن سر اپای کوه کنایه از آن است که هنو ز به همهٔ کوه نر سیده است و همه را فر و نگر فته است، یعنی سبزه که هنو ز تمام کوه را نگر فته است کوه از آن پُر است. و بنابر ساکن بودن «یا» خلاصهٔ معنی این می شود که کوه پُر است از سبزه که این و صف [را] دارد که هنو ز آن سبزه از سر تاپای بو سه نداده است کوه را، یعنی تمام آن از زمین بیر ون نیامده است. و ممکن است که مصراع ثانی را به طریقی اخذ کنیم که و صف نباشد و محصّل معنی این باشد که کوه از سبزه پر است و با و جود آنکه هنو ز از همه جای کوه سر نزده و یا با و جود آنکه هنو ز تمام آن نرسته.

### شعرٌ آخرله:

گر باره کشد راعی حزمش نبود راه جز خارج او نیز دخول حدثان را ور پّره زند لشکر عزمش نبود راه جیز داخل او نیز ردیف سرطان را «حدثان»[یا] به فتح حآء مهمله و فتح دال است و در این وقت به معنی شب و روز است، یا به فتح وضمّ حاء و سکون دال است اصلاو فتح و او به جهت ضر و رت شعری. و مر اد از آن حادثاتِ جهان است، و در این مقام بهتر است. و مر اد از «پّره زدن» صف کشیدن است. و مر اد از «تك» سیر و حر کت

آست، ومر اداز «ردیف» سرطان یا بُر جی است که در عقب آن است که اسد باشد یا هفتم برج آن است که جدی است چه مصطلح است که هفتم هر بر جی را ردیف آن گویند. و این دو بیت از مشكلات ديو ان انو ري است و اشكال آن از جمع ميان دو لفظ «جز» و «نيز» ناشي شده به علَّت آنكه در بیت اوّل ازلفظ «جز» این ظاهر [است] که اگر اندیشهٔ او حصاری به جهت حفظ عالم بکشد حادثات را [راه] نباشد مگر در خارج آن حصار، و در داخل او داخل نتواند شد. و از لفظ «نیز» خلاف آن معلوم می شود، یعنی معلوم می شود که حادثات را در داخل آن هم راه هست، به جهت اینکه مفهوم از شعر این می شود که حادثات را در خارج نیز راه هست. و لفظ «نیز» دلالت می کند بر اینکه در داخل راه هست و این منافات با لفظ «جز» دارد. و همچنین در بیت ثانی از لفظ «جز» این مفهوم مي شودكه اگر لشكر عزم اوصف بكشد، آن صف چنان وسيع خو اهد بود كه رديف سرطان را که اسدیا جدی است و در فلك نهم است ـ اگر مر اد اصل برج باشد یا هشتم، اگر مر اد صو رت برج باشد\_سیر و حرکت نخواهد بود مگر در داخل آن صف، و به جهت وسعت صف اسد یا جدی در خارج آن نخو اهد بو د. و از لفظ «نیز» خلاف آن ظاهر می گر دد، یعنی ظاهر می شو د که حر کت اسد یا جدی در خارج صف نیز خو اهد بو د به تقریر ی که در بیت اوّل گذشت. و رفع این اشکال را به یکی از دوطریق می نوان کرد: اوّل اینکه گفته شو د که این اشکال دروقتی است که لفظ «نیز» دربیت اوّل قید از بر ای خارج گرفته شودودر ثانی قید از بر ای داخل. اما هر گاه در شعر اوّل قید از بر ای دخو ل حدثان و در ثانی قید از بر ای ردیف سرطان گرفته شو د اصلا اشکالی نیست و منافاتی میان دولفظ «جز» و «نیز» نیست به جهت اینکه معنی شعر اوّل در این وقت آن می شو د که اندیشهٔ او هر گاه به جهت محافظت عالم حصاري بكشد به غير از خارج انحصار داخل شدن حادثات نيزراه نخو اهد بود، با وجود آنکه منع نزول حوادث در عالم از جملهٔ محالات است چه جای امو ر دیگر . ومعنی شعر ثانی آن می شود که اگر عزم او صف کشد به غیر از داخل آن صف سیر اسد یا جدی نیز نباشد چه جاي افلاك ديگر كه درما تحت آن هستند. و طريق دوّم آنكه گفته شو د كه لفظ «نيز» به معني من بعد و دیگر است، همچنان که در اشعار قدما بسیار واقع شده حکیم سنایی گوید:

> دولتش بر کسی که چشم افکند نیز در آبر ویش نبینی چین و انو ری خود در عذر ادای خارجی که از او صادر شده گوید:

حق همی داند که آن دم تاکنون نیز بر ناورده ام یکدم به کام

ودر این وقت معنی شعر این می شود که هر گاه اندیشهٔ او حصاری بر عالم کشد دیگر به جز خارج آن دخول حدثان را راهی نباشد. وشعر ثانی نیز به همین نحو خو اهد بود و این توجیه خالی از تکلفی نیست و ممکن است که گفته شود که لفظ «نیز» در این دو شعر زاید با شد همچنان که در غزلی

مشكلات العلوم

از خواجه حافظ شیرازی که مطلعش این است: در دم از یاراست و درمان نیز هم

دل فدای او شد و جان نیز هم

#### شعرٌ آخر له:

گر ثور چو عقرب نشدی ناقص و بی چشم بر قبضهٔ شمشیر نشاندی دبران را «دبران»منزل چهارم ماه است و آن ستاره ای است بزرگ وروشن و سرخ رنگ دبران چشم ثور است که سوی مشرق است و مراداز «ثور» برج ثور است. و مراداز «عقرب» همان حیوان معروف است نه برج عقرب. و نسبت ناقصی و بی چشم بودن عقرب به جهت آن است که مشهور است که عقرب بی چشم مخلوق شده، نظامی گوید:

ولیکن چو عقرب به هنگام هوش نه سوراخ چشم و نه سوراخ گوش و معنی آن است که ممدوح را آن قدر و مرتبه است که اگر نه آن بودی که مبادا ثورمانند عفر ب ناقص و بی چشم شود «دبران» را که چشم گاوفلك است بر كندی و به جای جو هر در قبضهٔ شمشیر خود نشاندی. و می تواند شد که فاعل نشاندی «ثور» باشد، یعنی اگر ثور از ناقصی خود نمی اندیشید چشم خود را می كند و در قبضهٔ شمشیر او می نشاند.

#### شعرٌ آخر له:

دربیشه گوزن از پی داغ تو کند پاك هم سال نخست از نقط بیهده ران را مشهور است که گوزن چون از مادر بزاید نقطه ای چند سیاه بر ران او هست و هر نقطه از آن درسالی بر طرف می شود. و بعضی گفته اند که جمیع نقاط در سال اوّل بر طرف می شود. و ظاهر آن است که به جهت آنکه تو ران گوزن را داغ کنی و آن را در رمهٔ خود جای دهی، در بیشه همان سال اوّل ران خو در ااز نقطه پاك می کند که تا چای داغ خالی باشد و نسبت بیهدگی نقط از جهت بی مصر فی آنهاست همچنان که واضح است.

## شعرٌ آخر له:

بر عالم جاه تو که داروی گذر ماند چون مهر فرو شد چه یقین را چه گمان را در اصطلاح شعر افروشدن مهر کنایه از تمام شدن و زایل شد [ن است]. محصّل معنی آنکه چیزها را یا به یقین یا به گمان تو ان دانست و چون که در طلب عالم جاه تو عمر یقین و گمان تمام شدند و بدان نرسیدند و دیگر که را روی گذر بر آن است و که را امکان رسیدن به آن و دانستن آن

است. و چه دریقین و چه گمان از برای تعمیم است به معنی یعنی هم یقین تمام شد و هم گمان.

## شعرٌ آخر له:

چشم زره اندر دل گردان بشمارد بی واسطهٔ دیدن شریان ضربان را این شعر دروصف جنگ است. «شریان» رگی است که روح در آن باشد. و «ضربان» به فتحتین جستن رگ است. و «گُرد» به ضمّ کاف فارسی پهلو ان و دلیر. محصّل معنی آنکه دلاوران لشکر خصم در رزم از خوف به نحوی رگ دل ایشان در جستن و طپیدن باشد که حلقهٔ زره با وجود عدم بینایی جستن رگ را در دل ایشان تو اند شمرد بی آنکه ملاحظهٔ نبض کند.

### شعرٌ آخر له:

تا خاك كف پاى ترا نقش نبستند اسباب تب و لر زه ندادند قسم را تجر به شاهد است كه قسم خورنده بعد از قسم بر افر وخته مى شود و مى لر زد. و مراد آن است كه به واسطهٔ عزّت و مهابت قسم گاه كه خاك كف پاى تو است لازم قسم افتاده كه باعث تب ولر زه مى شود. و محصّل معنى آن است كه تا خاك كف پاى تو را براى آنكه خلايق قسم خورند نيافريدند، اين معنى را لازم قسم نساختند. پس مهابت خاك كف پاى تو باعث اين معنى شده و صاحب شرف نامه به جاى قسم سقم نقل كرده به تقديم سين بر قاف. و دراين وقت محصّل معنى اين است كه چون كه كرم خداى تعالى مقتضى آن است كه دواى هر دردى را پيش از آن درد خلق كند، بنابر اين تا خاك پاى ترا نيافريد تا دواى دردها و بيمارى ها باشد اسباب تب و لر زه را به بيمارى نداد.

# شعرٌ آخر له:

گرشاه نشان خواجه بود خواجگی این است روز است و دران شك نفتد هیچ حكم را مر اد آن است كه اگر خواجه كسی است كه شاه نشان باشدیعنی آثار و نشان شاهی در آن باشد خواجگی این است كه ممدوح من دارد و منحصر در آن است و احدی دیگر نیست كه آثار پادشاهی در آن باشد تا خواجه باشد. و این معنی از نهایت وضوح و روشنی به منزله روز است و هیچ حكم كننده را شك و شبهه ای در آن نیست.

#### شعرٌ آخر له:

مشكلات العلوم

روزی که درآن براثر آتش شمشیر چون باد خورد شیر علم شیراجم را در نعره خناق آورد و درجلوه تشنّج گر پاس تو یاری ندهد کوس و علم را «اَجَم» به فتحتین جمع اجمه است به معنی نیستان و «شیر علم» عبارت است از سر علی که به صو رت شیر ساخته باشند همچنان که متعارف است. و «خناق» مرضی است که درخلق ظاهر می شود و حلق را می گیرد. و «تشنّج» فر اهم کشیدن پوست است. و «پاس» به بای فارسی به معنی حفظ است. یعنی روزی که از عقب شمشیر مبارزان شیر علم با وجود عدم حیات به نوعی گرم رزم شده باشد که شیر نیستان یعنی شیر بیشه را مثل نفس به سهو لت و آسانی فر و بر د و بخو ردواگر محافظت کردن تو یاری کوس و علم را نکند کوس را خناق به هم می رسد و از آن آواز نمی آید. و علم را که جلوه و ظهو ر آن باعث زینت لشکر است تشنّج به هم رسد و جلوه نکند.

### شعرٌ آخر له:

بختت نه سمین است که ره کم کند اقبال گرنیل کشد دشمن بدبخت ورم را «سمین» به معنی فر به است و متعارف است که بر پیشانی و رخسارهٔ اطفال فر به که در نظر مردم خوش آینده هستند و مردم را رغبت به دیدن ایشان هست زخم نیل کشند به واسطهٔ دفع چشم زخم. و در این بیت بخت ممدوح را نسبت به طفل سمین کرده و کنایه است از خوبی و جوانی بخت او. و اقبال را تشبیه کرده است به شخصی که رغبت به دیدن آن طفل داشته باشد. و محصّل معنی آنکه بخت تو نه چنان سمین است که اگر دشمن بدبخت ورم کرده خود را سمین و فر به انگاشته نیل چشم زخم بر او کشد و چنان وانماید که مردم را به دیدن من رغبت است اقبال راه را گم کند و میل به دیدن آن کند بلکه باز اقبال را میل به دیدن بخت تو است و به غلط نخو اهد افتاد و بخت تر ا آن نوع خوش آیند کی نیست که اختیار دیگری بر آن توان کرد.

## شعرٌ آخر له:

خصم اربه کمال تو تشبّه نکند به ثانی چه کند بازوی بی دست علم را یعنی بهتر آن است که خصم در کمالات خود را مثل تو نداند و ازبرای چه کمالات خود را که مانند بازوی بی دست یعنی بی پنجه است و ناقص است ثانی کمالات تو کند که مانند علم است و در همه جا معروف و مشهو راست و ممکن است که فاعل چه کند بازوی بی دست باشد یعنی نسبت دشمن کمالات خود را به کمالات تو از این مقوله است که بازوی بی پنجه علم را ثانی خود داند.

#### عبارة مشهورة:

الفقير والمسكين كالجار والمجر وراذا فترقا اجتمعاواذا اجتمعا افترقا. اعلم أنّ المصطلح أنهم اذا اطلقوا الجار منفردا أرادوامنه الجار والمجر ورمعاً كما يقال الجار متعلّق بكذاير ادمنه الجار والمجر ورمعاً وكذا اذا أطلقوا المجر ورمنفرداً يراد منه المجر ورمع الجار. وأمّا اذا أطلقوا الجار والمجر ورمعاً فيريدون من الجار حرف الجرومن المجر ورمدخو لها. والحاصل أنّ كلّامن لفظى الجار والمجر وراذا ذكر منفرداً يراد منه كلاهما معاً واذاذكر معاً يراد من كلّ منهما معناه فقط من دون ارادة الآخر إذا عرفت ذلك فاعلم أنّ معنى العبارة أنّ لفظى الفقير والمسكين كلفظى الجار والمجرور في انه اذا فترقا عن الأخر أي ذكر كلّ منهما منفرداً اجتمعا أي يرادمنه الآخر أيضاً فيكونان مجتمعين في الارادة واذا اجتمعا أي ذكر امعاً كما في آية الزكوة افترقا أي يرادمن كلّ منهما معناه من دون ارادة الآخر منه فلا يجتمعان في الارادة ثمّ انّ الأول أي ان متى ذكر احدهما خاصة دخل فيه الاخر اجماعي نقل الاجماع عليه جماعة منهم الشيخ والعلامة (ره). وامّا الثاني و هو تغاير هما حين الاجتماع فمختلف فيه والأصح ذلك كا يدل عليه صحيحة أبي بصير عن أبي عبدالله عليه اليسلام قال الفقير الذي لايسئل النّاس والمسكين أجهدمنه ونصّ عليه كثير من أهل اللغة أيضا وليس هنا موضع تحقيقه.

## شعرٌ آخر للأنوري:

تاخاك زآمد شد هـركائن و فـاسد پرداخته و پر نكند پشت و شكم را برپشت زمين بادقرارت به سعادت كاندرشكم چرخ تويى شادى و غمرا

پرداخته شدن به معنی خالی شدن است، یعنی تا پشت زمین به سبب آمدن موجودات به دایرهٔ وجود خالی نشود به نحوی که دیگر نتیجه ای از آن حاصل نشود و شکم زمین به سبب رفتن موجودات به آن عالم پر نشود به نوعی که دیگر موجودی به عالم عدم نتو اندرفت تر ا به سعادت بر روی زمین قر ار باد که در داخل چرخ تو یی آنکه واسطهٔ شادی و غم است، یعنی تو واسطهٔ شادی و غمی در این عالم به جهت اینکه شادی به واسطهٔ خاطر تو بردوستان تو واقع می شود و غم نیز به واسطهٔ خاطر تو و انتقام تو بر دشمنان تو واقع می شود و غم تویی.

## شعرٌ آخر له:

در بزمگهت چهره به عیّوق نموده ناهید فلك شعبدهٔ مُثْلَث و بم را «عیّوق»ستاره ای استروشن از كو اكب ثو ابت كه در فلك هشتم اندو از جانب شمال با پر وین

مشكلات العلوم

طلوع می کند چنان که میان هر دو نیزه ای فاصله بود. و «ناهید» زهر ه است. و «مثلث» به فتح میم و سکون ثاء و فتح لام، و «بم» به فتح بآء و سکون میم دوتار ند از اوتار عود، و اوتار عود پیش قد ما پنج است چنان که گفته اند:

پنج تارند متحد با هم حاد وزیر ولسان و مثلث و بم

وبعضی ازمتأخر ین یك تاربر آنها افزوده اندو آن را نظیر بم نام کرده. ومر اداز شعبدهٔ مثلث وبم نغمهٔ آنهاست و تعبیر از نغمه به شعبده به علّت آن است که مشعر باشد به آنکه آن نغمه چنان غریب است که گویا سحر است و چون که این شعر بعد از دو شعر سابق است، پس باز در دعای ممدوح است. ومعنی آن است که در بزم تو زهره نغمهٔ مثلث و بم را چهره به عیّو ق نموده بادیعنی زهره چهره نغمهٔ آنها را به عیّو ق بنماید و نمودن نغمه ایشان به عیوق کنایه از بلند نو اختن ساز است به طریقی که نغمه به عیّوق برسد.

## اشعارٌ آخرله:

صبا تعرّض زلف بنفشـه کـرد شبی حدیث عارض گُل در گرفت و گل بشنید چه دید نامیه کین یـك دو تن ز لشکر او زبـان سـوسن آزاد و چشم نــرگس را

بنفشه سر چو در آورد این تمنّا را به نفس نامیه برداشت این دو معنا را متابعت ننمودند عقل و تقوا را خواص نطق و نظر داد بهر إنها را

تعرّض به کسی کردن، به او پرداختن و میل به او نمودن، آنها به معنی خبر رسانیدن. و معنی اشعار آن است که صبا در مقام رسوایی گل و بنفشه بود، پس شبی متعرّض زلف بنفشه شده دستی به آن دراز کرد بنفشه سر به آرزوی آن در آورده زلف خو درا به دست صبا داد. بعد از آن حرف رخساره گل در میان آمد، یعنی صبا گفت و گوی آن را به میان انداخت و اظهار خوبی و میل خو درا به آن کرد، گل بشنید ـ یعنی گل هم مانند بنفشه حرف صبا را قبول کرد ـ و چون صبا کام خود را از این هر دو حاصل کر د بانفس نباتی که مربّی و پادشاه ریاحین است این دو معنی را بر داشت، یعنی این دو معنی را به آن اظهار کرد و گفت که من با دو کس از لشکر تو آشنایی کرده ام، پس چون نفس نباتی دید که دو کس از لشکر او ـ که بنفشه و گل با شند ـ مخالفت عقل و تقوی کرده اند و نامحرم لاف آشنایی دو کس از لشکر او ـ که بنفشه و گل با شند ـ مخالفت عقل و تقوی کرده اند و نامحرم لاف آشنایی ایشان می زند زبان سوسن را نطق و چشم نر گس را خاصیّت نظر کردن داد به جهت خبر رسانیدن، ایشان می زند زبان سوسن را نطق و چشم نر گس را خاصیّت نظر کر دن داد به جهت خبر رسانیدن، یعنی تا به صدق و کذب این مقدمه رسیده معلوم کند و نفس نباتی را اعلام نمایند.

در بسیاری از نسخ بدل گل بشنید «لاله شنید» است، و در این وقت فاعل بر داشت لاله خو اهد بود نه صبا، یعنی لاله آشنایی صبارا با بنفشه و گل شنید و غمّازی کر ده به نفس نباتی گفت. و مخفی نماند که در مصرع آخر از شعر چهارم کلمهٔ را زاید است [و] از جهت وزن شعر آورده شده است و این در کلام شعرا بسیار واقع شده است. حسن دهلوی گوید:

بی جرم اگر چه ریختن خون بود گناه تو خون من بریز برای ثواب را ومی تو اندشد کلمهٔ بهر را ساکن بخوانیم نه مکسور، وراء آخر از جهت تعلیل باشد تا معنی این شود که نفس نباتی نطق و نظر به سوسن و نرگس بهریعنی نصیب داد از جهت آنها.

#### شعرٌ آخرله:

به هر چه مفتی رایت قلم به دست گرفت قضا بر آب نویسد جواب فتوا را یعنی مفتی رای تو بهر قصد که قلم به دست گیر دواراده کند که آن بنویسد و اگر چه هنو زثبت نکر ده باشد قضا جواب آن فتوی یعنی رد آن را بر آب نویسد. و این کنایه از آن است که رد آن صورت نمی بندد. و صاحب اصطلاحات گفته است که بر آب به معنی در حال آمده است و در این وقت معنی آن می شود که هر چه اقتضای رای تو است همین که قضا یافت و دانست که تو چه فتوا خواهی داد پیش از آنکه تو به عمل آوری، بنابر نهایت متابعت قضا مرترا فی الحال به مقتضای خواهش و رای تو فتوا می دهد و معنی اوّل اولی است.

## شعرٌ آخرله:

ترا عطیّه عمری چنان که هیلاجش کند کبیسهٔ سالش عطای کبرا را چون که حلّ شعر موقوف به دانستن بعض اصطلاحات اهل نجوم است لهذا پیش از شر وع در شرح شعر، ذکر آنها می شود و ما چند قاعده از اصطلاحات ایشان را بیان می کنیم:

# اول، درجهٔ طالع:

درجهٔ طالع عبارت است از جزئی از فلك البر وج كه بر افق مشرق بوده باشد و مقابل آن، و آن جزئی است كه بر افق مغرب بوده آن را سابع و غارب گویند. و از طالع گرفته بر تو الی بر وج فلك البر وج را به دوازده قسمت كنند، و آن دوخانه ای كه جزوایشان طالع و غارب است با خانهٔ چهارم و دهم او تاد گویندو آنچه دریلی آنهاست كه خانهٔ دوّم و پنجم و هشتم ویازدهم باشد او تادمایله گویند. و آنچه دریلی او تاد مایله است كه آن سیم و شم و نهم و دوازدهم باشد او تاد زایله گویند.

مشكلات العلوم

#### دوم سهم السعادة:

سهم السعاده جایی است از فلك البروج كه بُعد او از درجهٔ طالع بر تو الی بروج مثل بُعد قمر باشد از شمس بر تو الی. و جزو اجتماع جزوی است از فلك البروج كه نيّر ين دروقت اجتماع در آن جزو باشند. و جزء استقبال جزوی است از فلك البروج كه دروقت مقابله نيرّين، آن نيّر كه تحت الارض است در آن جزء باشد.

# سيّم، خانهٔ وجه و حدّ:

بدان که منجمان، بر وج دوازده گانه را به انحاء مختلفه بر کو اکب سیّاره قسمت کرده اند. پس گاهی یك بر ج یادوبر ج تمام را به کو کبی دهند و آن را خانهٔ آن کو کب گویند، و گاهی هر یك بر ج از بر وج را به چند قسمت کنند و آن اقسام را بر کو اکب قسمت کنند. پس اگر بُر جی را به سه حصّهٔ مساوی کنند و هر بر جی را به پنج مساوی کنند و هر حصّه ای از آن را «وجه» آن کو کبی گویند که به او داده اند و اگر هر بر جی را به پنج حصّه مختلف کنند و هر حصّه ای از آن را به کو کبی دهند، او را «حدّ» او گویند و حد نمی با شد مگر در خمسهٔ متحیّره.

# چهارم، مثلَّثات عناصريّه:

بدان که حمل و اسد و قوس مثلّنهٔ آتشی اندو تو روسنبله و جدی مثلثهٔ خاکی اندوجو زاومیزان و دلو مثلثهٔ هو ایی اند و سرطان و عقرب و حوت مثلثه آبی اند و ارباب مثلثهٔ آتشی به روز آفتاب و مشتری و زُحل است و به شب مشتری را بر آفتاب مقدّم دارند و ارباب مثلثهٔ خاکی به روز زهره و قمر و مرّیخ است و به شب قمر را بر زهره مقدّم دارند و ارباب مثلّنهٔ هو ایی زحل و عطار دومشتری است و به شب به شب عطار درا بر زُحل مقدّم دارند و ارباب مثلثهٔ آبی به روز زهره و مریخ و قمر است و به شب مرّیخ را بر زهره مقدّم دارند.

#### پنجم، شرف کوکب:

بدان که هر یك از سیّارات را اختصاص به درجه ای از فلك هست که به درجات دیگر نیست و دیگر کواکب را آن اختصاص بدان درجه نیست و آن درجه را درجهٔ شرف آن کو کب گویند.

# ششم، كميّت عُمر و معنى هيلاج:

دلیل کمیّت عمر بر دو نوع است: یکی دلیل جان و دیگری دلیل تن که بقای عمر به هر دو است.

دلیل جان را «هیلاج» گویند و آن لغتی است یو نانی به معنی کدبانو؛ و دلیل تن را کدخدا. و هیلاج یکی از پنج چیز است: اوّل شمس، دوّم قمر، سیّم سهم السعادة تا جزو اجتماع مقدم، چهارم سهم السعادة تا جز واستقبال مقدم، پنجم درجهٔ طالع. پس هر یك از اینها را که در و تدیا مایل به و تدباشد هیلاج است و اگر هیچ یك از اینها در و تدیا مایل به و تد نباشد هیلاج درجهٔ طالع خو اهد بود. و آنچه مذکو رشد که در تر تیب اوّل شمس را مقدّم می دارند در وقتی است که تو لّد به روز باشد و اگر تو لد به شمس. و امّا کدخدا آن است که برج هیلاج یعنی برجی که هیلاج در آن است مستولی باشد یعنی صاحب آن خانه باشد یا یکی از شرف و حدّ آن در آن برج باشد.

## هفتم، عطيّات كواكب:

هر كوكبى را دركدخدايى عُمر سه عطيّه است: «كبرى» و «وسطى» و «صغرى». عطيّه كبرى شمس كه بيش از همه است صدوبيست سال است؛ وكبراى زحل كه كمتر از همه است پنجاه و هشت سال وكبرى و عطيه وسطاى عطارد كه بيش از همه است سى ونه سال و نيم، و عطيّه صغراى زحل كه بيش ازهمه است هشت سال وديگر سيارات را عطايا ما بين الطّر فين است.

### هشتم، سال شمسی و کبیسه:

سال شمسی عبارت است از یك دوره آفتاب در فلك البر وج، واین در مدّت سیصدوشصت و پنج روز می گیرند، روز و كسری می شود، و این كسر را اسقاط می كنند وسال را سیصد وشصت و پنج روز می گیرند، مگر در چهار سال یك سال را كه كسرها [را] در سال چهارم به یك روز حساب می كنند و سال چهارم را سیصد و شصت و شش روز می گیرند و این روز را «كبیسه» گویند.

سال قمری سیصدوپنجاه و چهارروزاست ویازده جزوازسی جزوروز؛ واین کسر را در هر سه سال روزی گیرند و سال سیّم را سیصدوپنجاه و پنج روز گیرند و این روز را «کبیسه» گویند، امّادر سه سال به قلیلی از یك روز زیاده می شود.

هرگاه این مقدّمات را دانستی بدان که معنی شعر آن است که: تر ا عطیّهٔ عمری باد\_یعنی تر ا عمری عطا شود که هیلاج عمر تو کبیسهٔ سال آن عمر کند عطای کبر ای کدخدا را \_یعنی نظر به اینکه مقتضی کمی و زیادی عمر هیلاج می شود، پس عُمر تو چندان بود که هیلاج که مقتضی آن عطای کبر ای کدخدا را ایّام کبیسه سال آن عمر بگر داند، و از کبیسهٔ آن سال هرگاه جمع کرده شود

مشكلات العلوم

عطای کبر ای کدخدا هم رسد و چون که مقام مقتضی مبالغه است باید این کبیسه را به کبیسهٔ سال شمسی حمل کنیم و از عطای کبری عطای کبرای شمس اراده کنیم که از دیگر عطای کبری بیش است؛ تا مجموع سال عمر صدوهفتاد و پنج هزار و دویست سال شمسی شود که هر سالی سیصد و شصت و پنج روز باشد.

## شعرٌ آخرله:

حسرت ترتیب عقد گوهر کلکش در ثمین کرد رشك در ثمین را «در ثمین» اول کنایه از عزیزالوجود و نایاب بودن است همچنان که در ثمین عزیزالوجود و نایاب است. ومر اد از «گوهر کلك» خطّ است. خلاصه آنکه حسرت بردن بر ترتیبی که رشتهٔ خطّ ممدوح دارد، عزیزالوجود و نایاب کردرشك بردن بر در ثمین را. یعنی الحال همهٔ چیزها حسرت و رشك بر خطّ تو می بر ند نه بر در ثمین، و رشك بردن بر در ثمین نایاب شده است.

### شعرٌ آخر له:

زمانه سیری کامروزش ار برانگیزی به عالمی بردت کاندرو بود فردا بدان که این شعر در تعریف اسب است، و آن را به دوطریق می تو ان معنی نمود. اوّل آنکه: اسبی که مثل روزگار سریع السّیر است و چون اورا امر وزبر انگیزی پیش از آخر شدن روز تر ا به عالمی برد که فردا در آن عالم است بعنی عالم ابد. و محصّل آنکه بر زمانه سبقت می گیر دو قبل از آنکه زمانه به حرکت خود فردا را بیاورد آن اسب به حرکت خود به فردا می رسد.

دوّم آنکه: آن اسب را اگر امر وزبر انگیزی تو را به عالمی بر د که امر وزدر آن فردا بو دیعنی تر ا به عالم ازل بر د. محصّل آنکه: داخل در روز گذشته می شود و از این معلوم می شود که سِیرِ او اسر ع از سیر زمانه است، به جهت اینکه زمانه به حرکتِ خودروز گذشته را می بر دو آن اسب با وجود آنکه در امر وز است و از روز گذشته مؤخر است \_ به جهت اسر عیّتِ سِیرِ آن از زمانه \_ خود را به روز گذشته می رساند.

#### حديث:

روى فى الكافى عن أبان بن تغلب عن أبى جعفر عليه السّلام قال أسرى بالنّبى صلى الله عليه و آله قال يارب ما حال المؤمن عندك قال يا محمّد من أهان لى وليّاً فقد بارزنى بالمحاربة وأنا اسرع شى إلى نصرة اوليائى وما ترّددت فى شىء أنا فاعله كترّددى فى وفات المؤمن يكره الموت واكره

مساءته، الحديث.

اقول قوله لى فى أهان لى ولياً متعلّق بقوله وليّاً لابقوله أهان كما قديتو هم و تقديمه لما فيه من التّوسع. ثمّ فيه سؤالان، احدهما: أنّ منشأ الترّدد هو عدم العلم بالأرجح فهو انما يكون من الجاهل فكيف نسب سبحانه ذلك الى الى نفسه. و ثانيهما: أنّه يستفاد منه أنّ المؤمن يكره الموت الذى هو لقاء الله سبحانه فيلزم منه انّ الله سبحانه أيضا يكره لقائه لما روى أصحابنا عن النّبى صلّى الله عليه و آله انه قال من أحبّ لقاء الله احبّ الله لقائه و من كره لقاء الله كره الله لقاءه و ذلك ينافى كونه مؤمناً. والجواب عن الاول من وجوه الأوّل: أنّ فى الكلام اضمار، أوالتّقدير ما تردّدت فى شئ لوجاز على التّردد كتردّدى فى وفات المؤمن.

الثّاني: انّ المعنى ماأكر مت ولااحتر مت أحداً كاكر امى و احتر امى لعبدى المؤمن عندفوته و ذلك لأنّه جرت العادة بترّدد الانسان في مسائة من يحتر مه وفعل مايكر هه و عدمه فيمن يبغضه و يعاديه فانّه يسيئ اليه من غير تردّد فبذلك صحّ أن يعبّر عن الاكر ام والاحتر ام بالتّر دد وعن الاذلال و الاحتقار بعد مه ففي الكلام استعارة تمثيليّة.

الثّالث: انّه قد تظافرت الأخبار بأنّه تعالى يظهر للمؤمن عند احتضاره من اللطف والكرامة والبشارة مايميط عنه كراهة الموت ويرغّبه في الانتقال الى جواراته تعالى فيقلّ تأذيّه به ويصير به راغباً في حصوله فاشبهت هذه المعاملة معاملة من يريدأن يؤلم حبيبه لما يتعقّبه نفع عظيم كالدواء للمريض فهو يترّدد في أنه كيف يوصل ذلك الألم اليه بوجه يقلّ تأذيه فلايزال يظهر له مايرغّبه فيما يتعقّبه من اللّذة الجسمية والراحة العظيمة الى أن يرضى به ويرغب فيه.

والجواب عن الثّانى: أنّ الموت ليس نفس لقاء الله فكر اهته من حيث الأمم الحاصل منه لا يستلزم كر اهة لقآء الله و هذا ظاهرٌ و قد تقرر السّؤال الثّانى هكذا المستفاد من الحديث الأوّل أنّ المؤمن يكره الموت والمستفاد من الثّانى أنّه يحبّه اذليس من يحبّ لقاء الله الاّالمؤمن فكيف التّوفيق. و جو ابه حينئذ أن كر اهة الموت غير موقّت بوقت و كذا حبّ لقاء الله فيحمل الأوّل على ماقبل الاحتضار و عدم مشاهدته ما أعدالله له من المنازل الرّفيعة والنّعم الكثيرة. والثّانى على حال الاحتضار و معاينته ما يحبّ و يحمل كر اهة لقاء الله على هذه الحالة أيضا لغير المؤمن فانّه يعابن مايسوئه فيكره الموت.

### حديث فيه اشكالان:

روى في الكافي عن زياد بن أبي رجاعن أبي جعفر عليه السّلام قال ما علمتم فقو لو اومالم تعلم فقو لو الرض. فقو لو الله أعلم انّ الرجل لينزع آية من القران يحرّ فها أبعد مابين السّمآء والارض.

مشكلات العلوم

اقول ان في الحديث اشكالين: احدهما: ان قوله الله اعلم يدل على انه يعلم ولكن الله اعلم وهو ينا في قوله و مالم تعلموا. وثانيهما: ان الحديث ينافي ماروي عنه (ع) اذاسئل الرجل منكم عمّا لا يعلم فليقل لا أدرى فلا يتهمه السّائل وما يدفع به الاشكالان أن يقال ان الحديث الاوّل خطاب الى من كان من اهل العلم وكان اصل العلم حاصلا له وان لم يكن عالما بخصوص ماسئل عنه أوكان عالما به لكن على وجه لا يحصل له الجزم بالافتآء به. والثّاني مخصوص بالجاهل مطلقاً. وبعد ذلك عنقول: ان الاشكال الأوّل يمكن أن يدفع بوجهين: الأوّل، أن يقال ان الحديث الاوّل لمّا كان خطاباً لى من كان عنده أصل العلم فيصدق على المسؤل انه عالم في الجملة باعتبار غير ماسئل عنه فيضح قوله الله أعلم أي أصل علمه أشمل وأعمّ ومتعلّقاته أكثر باعتبار تعلّق علمه بجميع معلومات المسؤل وخصوص هذه المسئلة الّتي لا يعلمها المسؤل. والثّاني أنّ العلم كثير ا ما يطلق على التهيّؤ المرب وهذا شايع ذائع كما يقال فلان يعلم النّحو ولا ير ادأنّ جميع مسائله حاضرة عنده بل ير ادأنّ القريب وهذا شايع ذائع كما يقال فلان يعلم النّحو ولا ير ادأنّ جميع مسائله حاصلاله يكون له التهيّوء القريب في ادراك جميع ما يسئل عنه فما سئل عنه وان لم يكن عالما به بالفعل و لكن له قجوة قريبة لادراكة فهو عالم به بهذا المعني ولكن الله أعلم لكونه عالماً به بالفعل بالفعل.

وأمّا الاشكال الثّانى فظهر دفعه ممّا ذكر وتوضيحه أنّ قو له الله أعلم مشعرٌ بأنّ المسؤل من أهل العلم لأنّ المتعارف صدوره من العلماء الّذين لم يحصل لهم جزم بمضمون ما يسئلون عنه وليس الجاهل كذلك فلا يجو زصدوره عنه بخلاف العالم وأيضا أفعل التّفضيل يقتضى أن يكون للمتكلم بقول الله أعلم علم والجاهل لاعلم له أصلابخلاف العالم فانّ عنده أصل العلم. هذا، و قوله في الحديث الاوّل يحرّ فها بالحاء المهملة أى يغيرها و في الصحاح تحريف الشئ تغييره و في بعض نسخ الكافي و يخرّ فها بالخآء المعجمه والرّاء المشدّدة اى يسقطها و فيه تنبيه على انّه لا يجو ز تفسير القران و تأويله بمجرّ دالّراى والفكر و بعدصفة لمفعول مطلق محذوف أى يحرفها تحريفا أبعدمابين والظّاهر سقوط الميم عن قوله ممّا بين عن قلم النساخ و يمكن أن يوجه الموجود أي النسخ بأنّ الابعاد التي بين السّمآء والارض متفاوتة بحسب تضاد بين الارض بالجبال والوهاد في النسماء والأرض متفاوتة نابعدين الأرض الاولى والسماء السّماء والأرض متفاوتة فالبعدين الأرض الاولى والسماء الدّنيا أقل منه بينها و بين السّماء الثّانية وهكذا. فالمر اد تحريفا كأبعد مابين الارض و مطلق السّماء و وللأرض متفاوتة فالبعدين الأرض الاولى والسماء الدّنيا أقل منه بينها و بين السّماء الثّانية وهكذا. فالمر اد تحريفا كأبعد مابين الارض و مطلق السّماء و قوله من الحديث الثّاني فلايُفهمه السّائل معناه أنّ الجاهل يجب أن يقول لاأدرى و لايقول الله أعلم أويسكت فتوهم السّائل في حقّه ماليس فيه فانّ السّكوت وقول الله أعلم أوهدينجر الأمر لا المسئول من أهل العلم فاذا صدر من الجاهل حصّلَ الشّك للسّائل في أن عنده علماً وقدينجر الأمر

من الشَّك الى الظّن أوالاعتقاد فيه من السّائل و غيره فيكون ذلك سبباً لسؤال النّاس منه وتجريه على الجواب بمالا يعلم.

## شعرٌ عربي:

لأبن عيّاض في وصف ربيع بارد:

كأنَّ كانون أهدى من ملابسه لشهر تموز أنواعاً من الحلل كان فان كانون من شهور الشّتاء و تموز من شهور الصّف فكف أوجب

وفيه اشكال: فان كانون من شهور الشّتاء و تموز من شهور الصّيف فكيف أوجب اهداء كانون بعض ملابسه لشهر تموز برودة الّربيع؟ و توجيهه بوجوه: الأوّل: أنّ مسيرة الهدّية الى تموزهي الرّبيع فاوجب مرور الهدية من كانون في الّربيع الى تموز برودة ما تمّر فيه وهو الّربيع. الثانى: أنّ الرّبيع لمّا كان واسطة بين كانون و تموز فكأنّه هو الحامل للهدية وموصلها من المهدى الى المهدى اليه فبسبب حمله الهدية اكتسب برودة منها. والتّالث: أنّه اشتدت برودة الّربيع حتّى كأنّ كانون في جنبيه عار عن ملابس البرودة و حللها فكانّه أهدى لباسه الى تموز و تلبس لباس الحرارة بالنظر اليه. والرّابع: أنّ كانون مع أنّه بعيد من تموز لكون الّربيع واسطة أثر برودته في تموز فلان يؤثر فيها يليه فهو أولى.

#### حديث:

روى عن امير المؤمنين (ع) انه قال علّمنى رسول الله صلى الله عليه و اله و علّمته علمي و الاشكال ظاهراً انّما هو في العبارة الاخيرة. و المعنى انّ رسول الله (ص) علّمنى ما يعلم و انّى علّمته اى عرضت عليه ما علّمنى حتّى يعلم انّى فهمت ما علمنى ام لا.

### شعر منسوب الى امير المؤمنين:

اشرت الى بُكم بِكم بَكُم بِكم بِكُم بِكَم عوضا ترضون عنا عن البكم فقالوا جميعا بالأشارة و الرضا: كفي عوضاً أنّ السّلامة في البكم

بدان که «بکم» اوّل بضّم با و سکون کاف و جرّ میم است جمع ابکم به معنی گنگ. و «بکم» ثانی با کسر باء حرف جرّ و ضمّ کاف و جرّ میم مشدد ه است. و «بکم» ثالث به کسر باء حرف جرّ و ضمّ کاف و سکون میم است. و «بکم» رابع به فتح بآء و کاف و رفع میم به معنی گنگی است. و «بکم» خامس به کسر بآء جرّ و فتح کاف و سکون میم از برای استفهام است یعنی به چند و در میان بکم ثانی و بکم ثالث حرف ندا با موصول مقدّر است. و معنی شعر آن است که اشاره کردم به جماع گنگان به

مشكلات العلوم

آستین خود که ای کسانی که به شما گنگی است به چندراضی می شوید ازما در عوض گنگی؟ پس همگی به اشاره و رضامندی گفتند که: بس است در عوض که سلامتی و نجات در گنگی است.

### كتابة على عليه السلام الى معوية:

غرّك عزّك فصار قصار و ذلك ذلّك فاخش فاحش فعلك فعلّك تهدى بهدى. فكتب معوية في الجواب على قدرى غلى قِدرى.

بدان که در قول امیر المؤمنین علیه السّلام «غرّك» به فتح عین معجمه و تشدید رآء مُهمله است که فعل ماضی از غُر ور است. و بعد از آن عزّك به فتح عین مهلمه و تشدید زآء معجمه مصدر فعل ماضی از عزّ است و فاعل غرّك. و «فصار» به فتح فاء حرف عطف است و صار از افعال ناقصه است. و بعد از آن «قصار» به ضمّ قاف و فتح صاد مهمله به معنی نهایت است. و «ذلك» اسم اشاره است. و بعد از آن «ذلك» به ضمّ ذال معجمه و تشدید لام مأخوذ از ذلة است. و «فاخش» به حآء مهمله اسم فاعل از فحش است و مفعول اخش است. و «فعلك» به کسر فآء و سکون عین و کسر لام به معنی عمل است. و بعد از آن «فعلّك» به فتح فاء حرف عطف و فتح عین مهمله و تشدید لام است، در اصل فلعلّك بوده است. و «تهدی» فعل مضارع از هدی یهدی است. و بعد از آن «بهدی» به کسر بآء تحتانیه واحده حرف جرّ و ضمّ هاء است و هدی مصدر است.

در قول مغویه «علی» به فتح عین مهمله فعل ماضی از علّو است. و «قدر» به فتح قاف به معنی مرتبه است. و بعد از آن «غلی» به فتح غین معجمه مصدر غلی یغلی است به معنی جو شیدن. و «قدر» به کسر قاف و سکون دال به معنی دیگ است.

معنی قول حضرت آن است که مغر ور ساخته است تر اعزّت دور وزه دنیای پس گر دید منتهای فائدهٔ این غر ور ذلّت و خواری تو در آخرت پس بتر س از بدیهای فعل خود که شاید راهی به هدایت یابی. و معنی قول معاویه آن است که بالارفته مر تبهٔ من به قدر جو شیدن دیگ من یعنی به جهت انعام نمودن من نسبت به مردم.

#### حديث:

ممّا روىٰ عن الّنبي صلى الله عليه و آله و بعضهم نسبه الى أمير المؤمنين عليه السّلام أنّه قال: «لولا تمرّد عيسي (ع) عن طاعة الله لكنت على دينه».

أقول هذا الحديث يمكن حلّه بوجوه الأوّل:أن يقال أنّا لمضاف محذوف والتّقدير لولا تمّر دأمّه عيسي من طاعة الله لكنت على دينه و ذلّك لأنّه لاينسخ دين نبّي الاّ لمصلحة من المصالح و منها رفض أمّنه دينه و تركهم نو اميس دينه و خر وجهم عن طاعة الله بما أنزل على نبيّهم. فمعنى الحديث والله أعلم أنه لولا النز اض أمة عيسى عن طاعة الله ورفضهم ما اوتى بعيسى (ع) لما نسخ ديه فكنت على دينه.

الثّانى:ان يكون المراد تقرير انصارى والقائلين بألوهّية عيسى عليه السّلام وتوجيهه أنّهم لمّا زعموا انّ عيسى اله فلم يعبد أحداً الإيعبد احدٌ نفسه وكان قوله (ع) هذا فى حضورهم. ومراده (ع) من هذا القول أنه لولم يعرض عيسى (ع) عن طاعة الله وكان يعبده لكنت على دينه حتّى أنّ النّصارى يقرّون بأنّ عيسى أطاع الله ولم يعصه فيثبت عدم كونه الها لأنّ الاله لا يعبد غيره و نظير ذكك ماذكره الصّدوق (ره) فى العيون فى مناظرة الرضا عليه السّلام مع أهل الملك أنّه قال لحاثليق انّا مانرى فى عيسى عيباً اللّا أنّه كان قليل العبادة فقال جاثليق عجباً من غفلتك من كثرة عبادة عيسى مع أنه كان كذا وكذا فقال (ع) من كان معبوده لوكان عيسى (ع) الها كما تزعمون (الخ). الثّالث: أن يكون المراد بتمرّد عيسى عن طاعة الله عدم وصو له مرتبة محمد صلّى الله عليه وآله فكأنّه أعرض عما أوجب زيادة مرتبة محمد (ص) عن مرتبتة وليس التمرّدهيهنا حقيقياً. ومراده أنّه لولا تنزل مرتبة عيسى (ع) عن مرتبتى لما كان دينى ناسخاً لدينه وكنت مطبعاً له لأنّ دين الأعلى لاينسخ بدين الأسفل. هذا، وقدر وى لكنتم على دينه وعلى هذا فالصّحيح من النّو جيهات هو الأول و الأخير دون الثّاني كما لا يخفى.

## شعرٌ فارسى:

شاها بقای عمر تو بادا هزار سال خورشید در پناه تو بادا هزار سال سالی هزار ماه و مهی صدهزار روز روزی هزار ساعت و ساعت هزار سال

اگر کسی پر سد که بنابر این عمر آن کسی که دعا از جهت آن شده چند سال متعارف خو اهد بود جو اب می گوییم: صدهزار هزار هزار هزار هزار سال به جهت آنکه چو نکه ساعتی هزار روز متعارف است و روزی هزار ساعت، پس روزی هزار سال می شود. و چو ن که ماهی صدهزار روز است، پس سالی هزار پس ماهی صدهزار هزار هزار سال خو اهد شد، و چو ن که سالی هزار ماه است، پس سالی هزار صدهزار هزار هزار هزار هزار هزار سال خو اهد شد، یعنی صدهزار هزار هزار هزار هزار و چو ن که عمر او را هزار هزار خو استه است، پس مجموع عمر هزار صدهزار هزار هزار هزار هزار و هو المطلوب.

#### حديث:

روى في بعض الأخبار «اصنع للأخرق» و في بعضها تعين صانعاً للأخرق. اصنع هنا بمعنى ارشد أو أكرم أو أحسن والأخرق الجال بما يجب أن يعلمه ومن لا يحسن التّصرف في الامور ومن لم يكن في يده صنعة يكتسب بها. فمعنى الخبر الاوّل ارشدالأخرق الى اخير أو أكرمه أو أحسن اليه. ومعنى الخبر الثّاني ينبغى أن يعين من يرشد الأخرق الى ما ينبغى له أومن يكرم اليه أوير شده أو يكرمه بالاستقلال الى خيره و صلاحه.

### شعرٌ فارسى:

شم ثلاثی طلبیدم ز ثلثین لایش به پدروجه بیان کرد که ممکن نشود «شم» در لغت عرب به معنی بو است. و «ثلاث» سه است و از تر کیب اینها بو سه حاصل می شود. و «ثلثین» در لغت عرب «سی» است و «لا» به معنی «نه» است و از تر کیب اینها «سینه» هم می رسد؛ و پدر چون به لغت عرب نقل شود «اب» خو اهد بود. و «وجه» به معنی رو است و از تر کیب عربی اوّل و فارسی ثانی «ابر و» پیدامی شود محصل معنی آنکه: بوسه طلبیدم از سینه اش، به ابر و بیان کرد که این ممکن نمی شود.

## آيةٌ فيها أسئلة:

قال الله سبحانه في سورة النّحل: «اَفَمَنْ يَخْلُق كَمَنْ لا يَخْلُقُ اَلاَ تَذَكَّر وُنَ وَ إِنْ تَعدَّوُا نِعْمَتَ الله لاَتُحْصُوها إِنَّ الله لَغَفُو رَّرَحِيمٌ وَالله يَعْلَمُ مانتُسِر وُنَ وَمانَّعْلِنُو نَ وَالَّذَينَ يَدْعُو نَ مِنْ دُونِ الله لاَ يَخْلُقُو نَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ اَمْوانَّ غَيْرُ اَحْياْءٍ وَ ما يَشْعُر وُنَ اَيّانَ يُبْعَثُو نَ.» (١٧-٢١).

وفيه أسئلة الاوّل: أنّ من مختصّة بذوى العقول فكيف جيئ بهاهنا مع انّ المراد بهاالأصنام؟ الثّانى: انّ هذاالزام للّذين عبدواالاصنام و سمّوها الها فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق فكان ظاهره مقتضياً لأن يقال أفمن لايخلق كمن يخلق. الثالث: انّ العدّ والاحصاء بمعنى واحد فيكون المعنى وان تعدّوا نعمة الله لا تعدّوها وهو مثل أن يقال ان تر زيداً لا تبصره. الرّابع: انّه كيف عبر عن الأصنام بالواو والنّون فقيل يخلقون مع انّ الجمع بهما من خواصّ من يعقل. الخامس: مافائدة قوله سبحانه غير أحياء بعد قوله تعالى اموات؟

والجواب عن الأول: أنّه تعالى خاطبهم على وفق معتقد هم فانّهم سمّوها آلهة و عبدوها فأجر وها مجرى اولى العلم. فان قيل اذا كان معتقدهم باطلافالحكمة يقتضى أن ينتزعوا عنه و يردعو الاأن يقرّ وا على معتقدهم فيوهم أن معتقدهم حقّ وصو اب قلنا: النر ض من الخطاب الافهام ولو خاطبهم على غيرما هم عليه و خلاف معتقد هم لم يفهموا و ظنّوا أنّ المر اد غير الأصنام من

الجمادات. هذا، ويمكن أن يجاب عن أصل السّؤال بأنّه سيغ استعمال من فيما لا يعقل لأنّه قرن بمن يعقل فغلب عليه حكمه و أجرى فيه امره.

وعن الثّانى: انّهم سووابين الأصنام وخالقها سبحانه بتسميتها باسمه و عبادتها كعبادته فقد سوّوابين خالقها وبينها فصحّ الانكار بتقديم أيّهما كان وانّما قدّم في الانكار ذكر الخالق امّا لأنّه الأشرف أولأنّه هو المقصود الأصلى من هذا الكلام تعظيماً و اجلالا وتنزيها له سبحانه عمّا سوّوابينه وبينهما، تعالى الله عن ذلك علوّا كبير أولأنّ الأوّل اثبات والثّاني نفي والوجود أشرف من العدم.

وعن الثّالث: أنّ العدّ غير الاحصاء قال الّزمخشرى أى لاتـطيقوا عدّها وبلوغ آخرها ولو سلمنا العينيّة قلنا انّ فيه اضماراتقديره و ان تريدوا عدّ نعمة الله لاتعدّوها و نظيره قوله تعالى «إذاقُمتم الىّ الصَّلُوةِ فَاغْسِلُوا» اى اذااردتم الى القيام.

وعن الرابع: بمثل ماقلنا في الجواب عن الأوّل. وعن الخامس: أنّ فائدة قوله تعالى غير أحياء انها أموات لا يعقّب موتها حيوة وليست كالنّطف والبيض والأجساد الميتة وذلك أبلغ في موتها فكأنّه قيل أموات في الحال غير أحياء في المآل أو نقول انه قال غير أحياء ليعلم أنّه ارادانّها أموات في الحال لا أنّها ستموت كما في قوله تعالى «إنّكَ مَيتٌ وَإِنّهُم مَيّتُونَ».

## آية فيها سؤال:

قال الله تعالى في سورة ابر اهيم (آية ٣۴): «وَاتيكُمْ مِنْ كُلِّ ما سَالْتُموهُ وَ إِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ الله لاتُحصْوُها ».

وفي هذه الآية سؤال وهو أنّه كيف أورد لفظ الكلّ مع أنّه سبحانه لم يعطنا كلّ ما سألناه ولابعضاً من كلّ فرد مما سألناه فان أجيب بأن المعنى واتاكم بعضاً من جميع ماسئلتموه لامن كلّ فرد فرد قلنا: فيه انّه لا يحسن ذلك في مقام الامتنان بالنّعم الّتي لا تعدّو لا تحصى و أيضا لا يناسبه قو له تعالى بعده «وان تعدّو انعمة الله لا تحصوها» فان ظاهره كثرة النّعم من الأصناف المتكثّرة والأقسام المتنوّعة و يمكن أن يقال اذا كان بعض الّذي أعطانا هو الاكثر من جميع ماسئلناه و هو الأصلح الأنفع لنافى أمر معاشنا و معادنا بالنّسبة الى البعض الذي لم يعطنا و هو الأقلّ الذي منعه عنا لمصلحتنا أيضالم يحسن الامتنان به ولا يكون مناسباً لما بعده وقيل جو اب آخر عن اصل السّؤال و هو أنّه يجوز أن يكون قداً عطى جميع السّائلين بعضاً من كلّ فرد ممّا سئله جميعهم و بهذا المقدار يصحّ الاخبار في الآية وان لم يعط كل واحد من السائلين بعضاً من كلّ فرد ممّا سئله فصحّ حينئذٍ أن يصحّ الاخبار في النّاس من كلّ ماسئلوه لكن راعي المصلحة والحكمة فأعطى كلّ واحد واحد واحد

## ماهو الأصلح والأنفع.

## آية فيها سؤالان:

قال الله تعالى في سورة النّحل (آية ٧٣): «وَيَعْبدُونَ مِن دُونِ الله مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقاً مِنَ السّموٰاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئاً وَلَا يَسْتَطيعُونَ».

و في هذه الآية سؤالان، أحدهما: انه لم أفردفيما لايملك ثم جمع في قوله ولايستطيعون؟ وجوابه انه أفرد نظراً الى لفظة ما وجمع نظراً الى معناها و نظيره قوله تعالى «وَجَعَلَ لَكُمْ مِن الْفلك وَالْاَنْعامِ ماتر كَبُونَ لِتَسْتَوُا عَلى ظُهوره» فأفرد الضمير نظراً الى لفظة ما وجمع النظهور نظراً الى معناها.

وثانيهما: أنه مافايدة نفى استطاعة الرزق بعد نفى ملكه فان المعنى واحد لان نفى الملك هو نفى الاستطاعة؟ والجواب أنه ليس فى الاستطاعة ضمير مفعول هو الرزق بل الاستطاعة منفية عنهم مطلقاً والمعنى لايملكون أن يرزقوا ولااستطاعة لهم أصلالافى الرزق ولافى غيره ويمكن الجواب أيضاً بأنه لو قدر فيه ضمير مفعول على معنى ولايستطيعونه كان مفيداً أيضا على اعتباركون الرزق اسماً للعين لان الانسان يجوز أن لايملك الشئى ولكنه يستطيع أن يملكه لوجودالاهلية والقدرة على اكتساب ملكه بخلاف هولاء فانهم لايملكون و لايستطيعون أن يملكوا.

## آيةً فيها سؤال:

قال الله سبحانه: «قُلِ ادْعُو االَّذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونه فَلاَ يَمْلكوُ نَ كَشْفَ الضَّرِ عَنْكُمْ وَلا تَحْويلا» (اسرى، ٥٤).

فيها سؤال نظير ما قدّر في سابقها وهو أنّهم اذالم يستطيعوا كشف الضّر لا يستطيعون تحويله لأنّ تحويل الضّر نقله من محلّه و اثباته في محلّ آخر و كشف الضرّ مجرّ دازالته ومن لا يقدر على الازالة وحدها فكيف يقدر على الازالة مع الاثبات. وجوابه: أنّ المرادمن التّحويل اعممن تحويل الضّر وغيره و لهذا لم يقل و لا تحويله مع الضّمير.

## أيضاً:

قال الله سبحانه في أواخر البقرة (آية ٢٨۶): «لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْها مَا اكْتَسَبَتْ».

وفيه سؤال وهو أنّه من أين دلّ على أنّ الأوّل في الخير فأوتى باللام و الثانى في الشّر فأوتى بعلى؟ فاجبب عنه بأنّه علم من قوله كسب واكتسب فأنّ الأوّل للخير والثّاني للّشر. وفيه أنّه كثير امّا يستعمل الأوّل في الشّر و الثّاني في الخير. قال الله تعالى «وَمَن يَكْسِبْ خَطيئةً أو اثماً» و قال الله تعالى «كُلُّ نفس بما كَسَبَتْ رَهينةٌ» و قال سبحانه «أويُو بِقُهُنّ بِما كَسَبُوا» و قال الله تعالى «وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةٌ» و الاقتراف و الاكتساب واحد. و أجيب أيضا بأنّه علم من اللّام وعلى، و لو لاهما لم يفهم خير و لاشر فاللام للنّفع و على للّضر رواعترض عليه باستعمال الأولى في الضّر روالثّانية في النّفع قال الله سبّحانه «الله الله سبّحانه «اوُلنّك عَلَيهِمْ صَلُواتٌ مِنْ رَبّهِم ورَحْمَة» (بقره، ١٥٩).

أقول يمكن أن يقال أنّ اللام و على عندالاطلاق يقتضيان ذلك كما في هذه الآية. و امّا عندالاقتر ان بقر ينة فكلّ منهما يستعمل في كلّ من النّفع والّضر ركما اذاذكر نحو الحسنة أو السّيئة أو الحسن أو السوء. و يدّل على ذلك قولهم «الدّهر يومان يومّ لك و يومٌ عليك». و قولهم «فلان يشهدُلك و فلان يشهدعليك». و قول الرّجل لمن يناظره هذا حجّةٌ عليك لالك. و قول الشّاعر: فيوم علينا و يوم نساء و يوم نسر

(الى غير ذلك).

## شعرٌ للأنوري:

هر مستوئی زوصل مقلوْب هر ممتنعی زهجر واجب یعنی هر ممتنعی زهجر واجب یعنی هر مرتبه سهلی ازوصل مبدّل به دشوار شده و راستی های او به کجی ها بدل شده و هر مرتبهٔ ممتنعی از هجر که هرگز از برای دیگری به وجود نیامده و نخواهد آمد به طالع من از برای من واجب گشته و از من منفك نمی شود و نخواهد شد.

## شعرٌ آخرٌله:

تیزی تیغش ببرد گرمی آتش ببین نوع چه جنس از عَرَض نفس چو جوهر شکست «عرض» موجودی است قائم به موجودی دیگر، چون سردی و گرمی و امثال اینها و «جوهر» موجودی است قائم به ذات، چون: آب و آتش و غیر هما. و این بیت در مقام تعجّب گفته شده، ومعنی بیت آنکه: تیزی تیغش گرمی و حدّت آتش را بُرد و ببین چگونه نوعی از عرض که تیزی است چگونه جوهری را شکسته است که آتش است یعنی نوع جنس سهلی از عرض که آن حدّت و

تیزی است جوهر عُمدهٔ عظیمی را که آن آتش است شکسته وبالجمله شمشیر او به سبب تیزی و بر ندگی که دارد آتش را مغلوب خود کرده پس تیزی تیغ او که نوعی است از جنس تیزی که از اجناس اعر اض است آتش را که از جواهر است به سبب بُر دنِ گرمی او مغلوب و شکسته ساخت. و بعضی گفته اند که گرمی آتش نیز از اعراض است، پس شکستن آن باعث شکستن جوهر نمی شود، پس باید مر اداز گرمی آتش رواج و رونق آن باشد. و مخفی نماند که رواج و رونق نیز از اعراض است، و لیکن جواب شبهه آن است که مطلوب از آتش گرمی آن است پس هر گاه گرمی آن شکسته باشد آتش نیز مغلوب و شکسته خواهد شد، واگر مر ادر واج هم باشد باز صحیح است به جهت آنکه شکستن رواج شیء باعث شکستن و مغلوب شدن آن شیء است.

### شعرٌ آخرٌله:

آب سکندر نبود رخشش و چندان که رفت در ظلمات مصاف گوهر احمر شکست آورده اند که چون اسکندر به ظلمات رفت در آنجا از سمّ ستو ران لشکر صدایی برخاست مشابه به صدای سمّ ستو رکه در سنگستان رانند. و حقیقت آن را از اسکندر سؤال کر دند، در جو اب گفت که این صدا از چیزی است که هر که بر دارد پشیمان خواهد بود و هر که بر ندارد پشیمان خواهد بود. جمعی اند کی از آن بر داشتند و چون از ظلمات بیر ون رفتند و مشاهده کر دند جو اهر نفیس قیمتی بود، کسانی که بر داشته بودند تأسّف خوردند که چر ا بیشتر بر نداشته اند و پشیمانی دیگر ان ظاهر است. و مر اداز گوهر احمر در این مقام سرهای خون آلودد شمنان است، و بعد از این مقدمات معنی شعر واضح است.

## شعرٌ آخرله:

روزِمی خوردن و شادی و نشاط و طرب است بدان که در زمان قدیم متعارف بوده که در هر سه شنبه ملوك جشنی می کرده اند و به می خوردن و عشرت مشغول می شده اند. و در آن سال که حکیم این قصیده گفته غرّهٔ ماه رجب به حسب اتّفاق سه شنبه بوده و شاه اراده داشت که در آن سه شنبه به واسطهٔ تعظیم ماه رجب جشن نکند و مجلس می نسازد. انوری خطاب به شاه کرده می گوید که اگر چه غرّهٔ ماه رجب است امّار وزی است که ناف هفته است یعنی در وسط حقیقی او است و از قدیم الایام ملوك این روز را به عشرت گذرانیده اند.

## شعرٌ آخرٌله:

آن ابر دست گشت که خاشاك سيل او تاريخ عهد آذر و نيسان و بهمن است بدان که مقر راست که هر گاه امر عظيمي درميان قومي واقع شودخواه نيك وخواه بدروزوقوع آن واقعه را مبدأ ساخته تاريخ عهد خود سازند. و معني شعر آن است که ممدوح چنان ابر دست گشت در جُود و فيض واحسان که خاشاك سيل آن، يعني جودهاي سهل و بي اعتبار آن چنان عمده وعظيم است که سه ماه آذر و نيسان و بهمن با وجود کثرت فيض آنها آن خاشاك را عمده دانسته تاريخ عهد خود ساخته اند. يا آنکه مراد از تاريخ عهد بودن است، به جهت آنکه تاريخ عهد هر چيزي مقدم بر آن چيز است. و مراد آنکه جود تازه نيست بلکه مقدم بر جود اين سه ماه است، با وجود اين سه ماه از ابتداي عالم تا به حال بوده اند.

### شعرٌ آخرله:

خصم را گوهر خواهی کن که در تر تیب ملك این خبر دانم خداوندا که دانی «کلّ شاة» «شاة» به معنی گوسفند است و در میان عرب مَشَل است که: «کُلُّ شَاةٍ بِرِ جُلها سَتُنَاطُّ» یعنی هر گوسفندی را زود باشد که به پای خود معلّق سازند. و مر اد آن است که هر گناه کاری زود باشد که به گناه خود گرفتار شود. و معنی شعر آن است که با خصم بگو که هر چه خواهد بکند که آخر بدیهای او به او راجع خواهد شد نه به دیگری و تو این قدر می دانی که انتقال عاصی را هم از او باید کشیدو غیری را در جای او نمی باید گرفت.

ومی تواند که «کل شاة» اشاره به مَثلی دیگر باشد که درمیان عرب مشهور است و آن این است که: «کل شاة تُر عیٰ فی مَحَلِهٰا». یعنی هر گوسفندی در جای خود می چرد. و مراد آن است که هر کسی زیاده از حد خود نمی تواند از پیش ببرد. پس معنی شعر آن می شود که خصم را بگو هر چه خواهد بکندوهر دست و پایی را می تواند زد بزند و تو از این تشویش مکن به جهت آنکه می دانی که هر کسی زیاده از حد خود از پیش نمی برد و ملك تو را نمی تواند تصرّف نمود.

### شعرٌ آخرله:

تا تیره شده است آبم از سر اُشکم به خلافِ آن چو زنگ است «زنگ»به فتح زآء معجمه و سکون نون با کاف فارسی، شعاع ماه و آفتاب است. یعنی تا آب من از سر چشمه تیره و غبار آلود شده، اشکم بر خلاف آبم مثل شعاع ماه و آفتاب روشن است.

### شعر آخر له:

چون حرف آخر است زابجد که آن سخن در راستی چو حرف نخستین ابجد است مراداز حرف آخر ابجد غین است و غین به حساب جمل هزار است و چون که عدد تامی فوق هزار نیست بلکه مافوق آن را هم اضافهٔ به آن گویند و بسیار باشد که از تمامی و کمال به هزار تعبیر کنندیا آدمی[را] به آن تشبیه نمایند پس معنی شعر آن است که ممدوح در کمال و تمامیّت مثل حرف اخر ابجد است که غین است و علامت هزار است در وقت سخن گفتن و در راستی مثل حرف اوّل آن است که الف باشد و دور نیست که مراد از حرف آخر ابجد دال باشد، یعنی در وقت تکلّم متواضع است. و می تواند شد که از حرف نخستین ابجد الف خواسته شود نه به اعتبار صورت بلکه به اعتبار عددی که الف از برای آن موضوع است تا محصّل معنی مصرع ثانی آن شود که در راستی یکی است، یعنی یکتا و بی شریك است و ثانی ندارد.

### شعرُ آخر له:

بس جنین، خنصر چپ عقد ایادیت گذاشت پس لب از بهر مکیدن، سرابهام گرفت «ایادی» جمع ایدی و ایدی و ایدی به فتح همزه به معنی نعمت است. و بدان که به تجر به رسیده است که چو ن طفل متو لد شود انگشت خنصر دست چپ را بر کف نهد مثل کسی که چیزی بشمارد و انگشت ابهام را به دهان گیر د و مکیدن آغاز کند. و بدان که در علم عُقود مقر راست که از اصابع خمسهٔ یُسریٰ خنصر و بنصر و و سطی به ازاء الو فند و از این جهت بسیاری از شعر اهنگام مبالغه در کثر ت معدود گویند فلان از دست چپ ابتداء شمار کر د. و بدان که کلمه «بس» در مصر ع اوّل عرف متاخّرین نیست، بلکه زیاد نمو دن آن مخصوص قدما است. و معنی شعر آن است که جنین ـ یعنی طفل چو ن از مادر متو لد شد و از تنگنای عدم قدم به صحر ای وجود نها د با وجود عدم ادر اك و شعو ر خنصر چپ را که مر تبه الوف است از جهت عقدیعنی گرفتن حساب نعمتهای تو گذاشت بر کف خود؛ پس بعد از آن لب آن از جهت مکیدن سر ابهام را گرفت و شر و ع به مکیدن نمود. و بعضی که از خیم عقم علم عقود اطّلاعی نداشته اند این شعر را به نحوی دیگر معنی کرده اند که مر اد شاعر آن نیست.

### شعرٌ آخر له:

تیغشان گرافق صبح شود غوطه خورد در زمین ظلّ زمین کان ابداً ممدود است و این شعر در وصف لشکر غور است. و مخفی نماند که در علم هیئت ثابت است که زمین را ظلی است مخروطی ممدود تا فلك زهره و راس مخروط در فلك زهره است و نقطهٔ سر آن همیشه مقابل

آفتاب. اگر آفتاب در تحت الارض است آن در فوق الارض است و به آن سبب شب حادث می شود و بالعکس. و معنی شعر آن است که اگر تیغهای آن لشکر افق باشد و صبح از آنجا ظلوع کند از کثرت روشنی آنها ظلّ زمین که همیشه ممدود است و بر طرف نمی شود به زمین فر و رود و شب در عالم نماند و مانند خو رشید نیست که تیغشان که با و جود طلوع آن باز در جهت مقابل شب موجود است یا آنکه از مهابت تیغهای ایشان شب از عالم فر ار نموده و در ثخن ارض فر و رود و از عالم بر طرف شود و ممکن است «کان ابداً ممدود است» و صف تیغشان باشد و مأل معنی مثل صورت اوّل است.

## اشعارٌ آخر له:

هرکرا در دور گردون ذکرمقصد می رود یا حدیث آن بهشتی چهره کزبدو وجود یادران حو رانسب کودك شروعی می کند یا چرا گوید همی درکلّ ایشان بردوام بر زبان ذکردوران درجواب هرکه هست

یا سخن در سیر این صرح ممرد می رود همچو خاتونان بر این فیر وزه مر قدمی رود کز تصنّع گه مخطّط گاه امرد می رود از محرّك میل تحریك مجدد می رود نام دوران علاء الدّین محمّد می رود

«صرح» به فتح صادمهمله به معنی قصر است. و «ممرّد» به معنی ساده و همو ار و بلند. و مر اداز آن در اینجا فلك است. و مر اداز «بهشتی چهره» خو رشید است. و «مر قد» به معنی خو ابگاه است. و مر اد از «حو رانسب كودك» ماه است. و «تصنّع» به معنی صنعت نمودن و بر آراستن است. و «محرك» حر كت فر ماینده، و مر اد در اینجا فلك الافلاك است كه محرّك كلّ افلاك است یا طبیعت هر فلكی. و معنی شعر آن است كه هر كه سؤال كند از مقصد دور گردون و باعث سیر آن یا از سیر این فلك یا از خو رشید كه از ابتداء آفرینش در این خو ابگاه كبود كه آسمان است حر كت می كند، یا از ماه كه گاهی از تصنّعی كه دارد مخطّط است یعنی نیم آن بی نو راست و نیم آن نو رانی و گاهی «امرد» است یعنی جمیع چهره آن صاف است و هیچ سیاهی در رخسارهٔ آن نیست چنانچه در شب چهاردهم یا سؤال كنند كه چر ا همیشه در جمیع افلاك از محرّك كه فلك اعظم است یا طبیعت آنها میل تحریك تازه است و هر لحظه به نحوی حر كت می كند و به وضع خاصی؟ جو اب جمیع سؤال ها میل تحریك تازه است و هر لحظه به نحوی حر كت می كند و به وضع خاصی؟ جو اب جمیع سؤال ها آن است كه زمان علاء الّدین محمّد است و حر كت افلاك و سیّارات بلكه و جو د ایشان بر ای نظم و نسق ملك او و به طفیل ایّام او است.

### شعرٌ آخر له

گردل و دست بحر و کان باشد دل و دست خدا یگان باشد شیر گردون چو عکس شیر درآب پیش شیر علم ستان باشد

«ستان» به معنی سر نگون است. بدان که تجر به شاهد است که هرگاه شیر و امثال آن عاجز و مغلوب شونداظهار عجز ایشان به این نحو است که پشت بر زمین گذاشته شکم بالا کند. پس معنی شعر آن است که شیر علم ممدوح که بر شیر فلك که برج اسد است غالب شده است و آن به واسطهٔ اظهار عجز «ستان» شده چنانکه عکس شیر در آب «ستان» است. چه آب صورت اشیاء را نقیض واقع می نماید اگر چیزی راست ایستاده باشد نگون و ستان وانماید و بر عکس.

# شعرٌ عربي:

ولست اعجب من جسمى و صحّته فى حبّه انّما سقمى من العجب اقول: المتعارف بين الشّعراء خلاف هذا المعنى كقول الاخر: «تعجبين من سقمى صحّتى هى العجب». ويمكن التّوجيه بوجهين: أحدهما: أن يكون المراد انّى صرت فى حبّه لكثرته وغلبته على من المجانين فى عدم الشّعور فلا عجب من صحّة بدنى لأنّه لاشعور لى حتّى أتألّم من المحبّة فصارت سبباً لسقمى وانّما العجب من السّقم فانّه انّما يحصل لمن له شعور وحزن وأنالست كذلك. وثانيهما: أن يكون المراد أنّ المحبّة صارت كالغذاء للبدن والّر وح وذلك يقتضى الصّحة فلا تعجب منه والعجب انّما يكون حينئذ من السّقم الغذاء الصّالح ينبغي التّعجب من السّقم لامن الصّحة.

# سؤالً عرفاني:

سؤال: ان قيل قدوقع الاجماع على أنّ محمّداً صلّى الله عليه و آله أفضل من ابر هيم عليه السّلام و آله و قدورد في الأدعية السّؤال عن الله سبحانه أن يصلّى على محمّد و آل محمّد كما صلّى على ابر اهيم عليه السّلام و آله فكأنّه سئل الحطيطة عن منزلتهم.

والجواب: أنّه ليس المراد أن يكون صلوته على محمّد وآله كصلوته على ابر هيم وآله بل المراد السّؤال عنه سبحانه أن يفعل بمحمّد واله المستحق لهم من التّعظيم والاجلال كما فعل بابر اهيم و آله ما استحقّوه من ذلك. فالسّؤال يقتضى التّنجيز المستحقّ لهم منه تعالى و ان كان أفضل ممّا استحقّه ابر هيم وآله. ولهذا نظير من الكلام في المتعارف وهو أن يقول القائل لمن كسى عبده فيما مضى الدّهر و أحسن اليه اكس ولدك الان كما كسوت عبدك و أحسن اليه كما احسنت الى عبدك من قبل. فانّه لاير يدمسئلة الحاق الولد برتبة العبد في الاكرام ولاالتسوية بينهما فيما به الكسوة والاحسان ومما ثلتهما في القدر بل يريد به الجمع بينهما في الفعلية والوجود ولو أن رجلا استاجر

انسانا بدرهم أعطاه ايّاه عند فراغه من عمله ثمّ عمل له أجير من بعد عملايساوى أجرته عشرة دراهم بصحّ أن يقال له عند فراغ الانسان من العمل اعط هذا الانسان أجره كما أعطيت فلانا اجره و يقول الأجير نفسه أوف أجرتى كما وفيت أجيرك بالامس أجره ولا يقصد بذلك التّمثيل بين الأجرتين في قدرهما ولا السّؤال في الحاق الثّاني برتبة الأوّل على وجه الحط له عن منزلته والنّقص له من حقّه. فه كذا القول في مسئلتنا الله سبحانه الصّلوة على محمّد و آله كما صلّى على ابراهيم و آله (ع).

### سؤال آخر:

سؤال: لمّارأى يوسف (ع) المنام قال يعقوب عليه السّلام له: «وَكَذْلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبّك وَيُعَلّمُك مِنْ تَاْويل الْأَحاديثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آل يَعْقُوبَ كَمَا اَتَمَّها عَلَى اَبَوْ يكَ» (يوسف، ع). وقو له هذا يدل على أنّه علم كون يوسف (ع) نبيّا وذلك ينافى قوله بعد ذلك لاخو ته: «اَخَافُ اَنْ يَاْكُلُهُ الِذَّنّبُ وَ انْتُم عَنْهُ عَاٰفِلُونَ» من وجهين: أحدهما: انّه قدعلم كونه نبيّا فلا يجوزان يأكله الذئب لأن لحوم الانبياء محرّمة على الوحش. وثانيهما: أنّه قدعلم أنّه يجتبيه ربّه ويعلمه من تأويل الأحاديث وأكل الذئب الذئب الذئب الله عن ذلك.

والجواب: أن قول يعقوب وكذلك يجتبيك (الخ) تأويل لمنام يوسف (ع) و تعبير لرؤياه وكان يعقوب (ع) حبنئذٍ يأوّل رؤياه على حكم رؤيا البشر الّتي منها تصحّ ومنها تبطل ويكون الّتأويل لها مشترطا بالمشيّة وماكان قطعيا يقينيّا ولم يكن يوسف (ع) في تلك الحال نبّيا يوحى اليه في المنام حتى يكون تأويلها على القطع والثبّات فلذلك لم يجزم على ما اقتضته من التّأويل وخاف عليه أكل الذئب مع اخراجه عن اخوته وليس ذلك بأعجب من رؤيا ابر اهيم (ع) في المنام مع كونه نبيا مرسلاحيث أمر بذبح ابنه في المنام ثمّ صرفه الله تعالى من ذبحه و فداه.

## حديثٌ مبهم:

قال امير المؤمنين عليه الصلوة والسّلام في دعائه على القاعدين عن نصر ته من جنده اللّهم أبدلني بهم خيراً منهم وأبدلهم بي شرّامني. وفيه سؤالان: أحدهما: انّه (ع) لم يكن شريراً فكيف سال الله سبحانه أن يبدلهم به شرّامنه عليه السّلام. وثانيهما: أنّ الشّر ليس من الله سبحانه فكيف سئله التّبديل بالشّر.

والجواب: امّا عن الاوّل فبأنّ العرب قد تصف الانسان بما يعتقده في نفسه وان كان اعتقاده ذلك باطلا وكذا يذكر نفسه بماهو على خلافه لاعتقاد المخاطب فيه ذلك ولذلك نظائر في القر آن وفى اشعار العرب قال الله عزّ اسمه «دُق إنَّكَ أَنْتَ الْعَزيزُ الْكَرِيم» مع انه لم يكن كذلك وقال حكاية عن موسى (ع) فيما خاطب به السّامرى «أُنظُر لِي الهِكَ الَّذي ظَلْتَ عَلَيهِ عاٰكِفاً» ولم يرد الهه في الحقيقة الذي هو الله عزّ وجلّ و انّما ارادالهه في اعتقاده و قال حسان بن ثابت يرّد على أبي سفيان فيما هجابه النّبيّ صلّى الله عليه و آله:

اتهجوه و لست له بند فشر کما لخیر کا الفداء

ولم يكن النّبي شر اومن ذلك القبيل قوله تعالى «أذلِكَ خَيْرٌ نُزلاً أَمْ شَجَرَةُ الَّزقُوم». فهكذا المر اد هيهنا. والمعنى انّى شرّ باعتقادهم فابدلهم بى شرّ امّنى. وامّا عن الثّانى: فبأنّه لم يسأل الله تعالى أن يفعل التّبديل بأن يخلق شرّ اولكنّه سئل التخلية بين الاشر ار من خلقه و بينهم عقو بة لهم وامتحاناً ويمكن الجواب عن ذلك بوجوه آخر أيضا ليس هيهنا محلّ ذكرها.

## شعرٌ مُبهم:

ربما عالج القوا في رجال في التّوافي فتلتوي و تلين طا و عتهم عين و عين وعين وعين وعين و نون و نون و نون و قال ابن الحاجب في حلّ هذاالشّعر على ما نقل عنه ابن خلّكان:

ای غـدٌ مع یـدٍ ددٍ ذوحـروف طاوعت فی الّروی و هی عیون و دوات و النّون نـونا ت عصتهم و أمـرهـا مـتبـیّن

بدان که خلاصهٔ معنی شعر اوّل آن است که بساباشد که جمعی از مردمان که شعر اهستند در صدد معالجهٔ قوافی شعر باشند در «توافی» یعنی درست بودن و وفا به یکدیگر نمودن قوافی و صحیح بودن. پس قوافی هم به هم پیچیده می شود و نرم می شود از برای صحیح شدن و قبول معالجه کردن. و از جمله چیزهایی که روی می دهد آن است که ممکن است که سه عین اطاعت ایشان را در قبول قافیه بودن بکنند یعنی سه عین قافیه یکدیگر شوند و ممکن است که سه نون ایشان را عصیان کند یعنی نتواند شد که قافیهٔ بکدیگر واقع شوندوابهام در همان شعر ثانی است. و ایشان را عصیان کند یعنی نتواند شد که قافیهٔ بکدیگر واقع شوندوابهام در همان شعر ثانی است. و خلاصه معنی دو شعر ابن حاجب که جو اب دو شعر اوّل است و بیانِ سه عین مطیع و سه نونِ عاصی را می کند آن است که «غدٍ» و «یدٍ» و «ددٍ» صاحب حر وفی هستند که آن حر وف در روی یعنی قافیه اطاعت می کنند و آن حر وف عینهای ایشان است یعنی عین الفعل ایشان که دال باشد که اصل اینها «غدوّ» و «یدیّ» و دداً» است و بعداز حذف لام الفعل عین الفعل اینها یك قافیه واقع می شو ند هم در حالت رفعی و هم در حالت نصبی و هم در حالت جرّی. و «دوات» و دفظ «نون و حوت ظاهر نونی هستند که عصیان می کنند شعر ا را در قافیه واقع شدن. امّا نون بودنِ لفظ نون و حوت ظاهر نونی هستند که عصیان می کنند شعر ا را در قافیه واقع شدن. امّا نون بودنِ لفظ نون و حوت ظاهر

است؛ وامّانون بو دنِ دوات، پس بنابر آن است که بعض ازمفسرین مانند قاضی بیضاوی وغیر آن «نون» در قول ِ خدای تعالی «ن وَ الْقَلَم وَ مانیسطُرُ ونَ» را به ذوات تفسیر کرده اند. امّا دریك قافیه واقع نشدن اینها ظاهر است و از اینجا معلوم شد که شاعر اوّل از عین عین الفعل را اراده کرده واز لفظ نون را و آنچه معنی نون باشد خواسته.

### حديث:

قال على عليه السّلام: «من لم يقل انّى رابع الخلفآء الأربعة فلعنة الله عليه.» المرادبالخلفآء الثلاثة الله على عليه السّلام فانهم هم الّذين نطق القران الثلاثة الله ين يكون علي رابعهم هو آدم و داود و هر ون عليهم السّلام فانهم هم الّذين نطق القران الكريم بكو نهم خليفة فانّه سبحانه قال في حق آدم (ع): «وَ إِذْقالَ رَبّكُ لِلْمَلائِكَةِ إِنّى جاعل في الْارْضِ خَلْيفَةً فَا حكم الله وَ مَن النّاسِ بِالْحَقّ». و قال سبحانه في حقّ داود: «يا داود أود إنّا جَعَلْناكَ فِي الْارْضِ خَلْيفَةً فَاحكم بَيْنَ النّاسِ بِالْحَقّ». و قال في حقّ هر ون: «وَ اجْعَلْ لي وَزيراً مِنْ اَهْلي هر ون اَخي». فعليّ رابع هذه الخلفاء.

#### حديث:

قال على عليه السّلام «لاتصلّوا ولاتزكّوا فانّ المصلّى والمزكّى هما فى النّار». لاتصلّوا من التّصلية قال الجوهرى صلّيت اللّحم وغيره أصليه صليّاً مثل رميته رمياً اذاشو يته ويقال أيضاً صليت الرّجل نارااذا أدخلته النّار وقال أيضا صلى فلان النّارا بالكسر يصلى صلياً احترق. فالمعنى لاتصلّوا أى لاتعذّبوا فى النّار أحداً. قال النّبى صلّى الله عليه و آله «لا تعذّب بالنّار الارب النّار». ولاتزكّوا من التّزكية أى لاتزكّوا أنفسكم و لا تجعلوها خالية عن الخطاء. قال الله عزّوجل «وَلاتُزكّوا أَنفُسكُم مِنْ عِبادِه مَنْ يَشّاءُ».

#### حديث:

روى عن النبي صلّى الله عليه و آله انه قال «مانبيّا الله من هَمَّ وعصى الايحيى بن زكريا فانّه ماهم و لاعصى». وفيه سؤال و هو أنّه اذا صحّ ذلك فيكون يحيى عليه السّلام خير الانبياء.

والجواب) اوّلا انّه قال الشيخ المفيد (ره) في جواب مسائل العكبر ية ان هذا الخبر غير ثابت عن النبي (ص). و ثانياً: انّه لو ثبت هذا لما وجب أن يكون يحيى أفضل الأنبياء اذالمراد بالهم و العصيان امّا صغاير مغفورة كما ذهب اليه أهل العدل أوترك الأولى كما يقول الشيعة و على التّقديرين يمكن أن يكون من هم أوعصى يزيد تكاليفه على من لم يهم ولم يعص ويكون طاعاته و

قر به اكثر وأعماله أشق وأكثر صلاحاً للخلق وأنفع لهم. والحاصل انّا نقول أن يحيى لشهادته في صغر سنّه لم يهم ولم يعص ولم يصدر منه ما صدر من ساير الأنبياء أيضا من الّطاعات والأعمال الشّاقة وساير الانبياء همّوا أوعصوا ولكن عملوا أعمال شاّقة وهمّهم وعصيانهم أيضا لم يكن كبيرة فلايلزم من ذلك كون يحيى (ع) أفضل من ساير الانبياء.

#### حديث:

روى عن النبي صلّى الله عليه واله: «من سمت العاطس أمن من الشّوص واللوص والعلوص». اقول: الشوّص وجع الضّرس واللّوص وجع الاذن والعلوص التّخمة قاله المطرزى وقال الثّعالبي العلوص الوجع من التّخمة. وقال الجوهري العلوص وجع البطن قال والشّوص ريح تعتقب في الاضلاع.

### فائدة حكميّة:

النّساء تشتهين الجماع في التّشاء أكثر من الصّيف و الرّجال بالعكس و السّرّ في ذلك أنّ الحرارة الطّبيعية تفوز في الشّتاء و تحتبس في البواطن لانّ مسام الجلد يتكاثف في الشّتاء فيهرب الحرارة الى عمق البدن من البردالّذي عن الخارج و في الصّيف يتخلخل مسام الجلد و ينبسط الحرارة الغريزيّة الى الحرارة التي هي خارج البدن ومن جلّيتها ويبقى عمق البدن بارداً ويكون ظو اهره حارّة ولمّا كان أعضاء التّناسل الّتي هي محلّ الشّهوة من الرّجال ظاهرة فتسخن في الصّيف والسخو نة موجبة لهيجان الشّهوة فيتحرك للجماع في الصّيف وفي الشّتاء تبرد فتفتر وأمّا أعضاء التناسُل من النّسآء فباطنيّة فاذا غارت الحرارة الغريزية حركتهن للجماع في السّتاء و في السّتاء و في الصّيف ونتفقر وأمّا في الصّيف فتقلّ.

# اسامى ليالى شهود:

بدان که عرب هر سه شب ازماه را با هم یکی نامی علیحده گذارده اند. اوّل و دوّم و سیّم را «غُر رْ» می گویند. و چهارم و پنجم و ششم را «نفل»، و هفتم و هشتم و نهم را «تُسع»؛ و دهم و یازدهم و دوازدهم را «عُشر»؛ و سیزدهم و هفدهم و هجدهم را «دُرع»؛ و نو زدهم و بیست و چهارم را «خنادس»؛ و نو زدهم و بیست و چهارم را «خنادس»؛

و بیست و پنجم و بیست و ششم و بیست و هفتم را «دأدی»؛ و بیست و هشتم و بیست و نهم و سی ام را «محاق». و شاعر مجموع را در این شعر جمع نموده

ماه های عرب هر سه شب به یك نام است ز اختیار شنوای به ضبط آن مشتاق «غر» «نفل» «نسع» است و «عشر» چو «بیض» و «درع»

«ظلم» «حنادس» و دیگر «دآدی» است و «محاق»

#### حديث:

روى أنّ الّنبي صلّى الله عليه و آله نهى عن قيل وقال. اعلم أنّ المراد انّه (ص) نهى عن فضول الكلام والتّحدث بما لايفيدمما قاله الّناس. والحاصل أنّه (ص) نهى عن تضييع الوقت والقول بأنّه قيل كذا و فلان قال كذا كما هو شايعٌ بين النّاس فهما قولان محكيّان و بناؤهما فعلان فاتى الاعراب على اخريهما أجريا مجرى الأسمآء فكأنهما معاً صارا علماً لفضول الكلام.

### شعرٌ عربي:

شهدت بان الله ليس بخالق وأن رسول الله ليس من البشر و ان علّياً ليس بابن عمه و من شكّ في هذا المقال فقد كفر

«خالق» در اینجا از ثیاب خلق است که به معنی جامه های کهنه و پوسیده است یعنی شهادت دادم به اینکه خدا کهنه و پوسیده نیست. و مر اد از «رسول الله» در اینجا جبر ئیل است. و «عمه» در قوله «بابن عمه» به کسر میم مخففه است به معنی متحیّر و گمراه؛ یعنی علی پسر متحیّر و گمراه نیست و تتمّهٔ معنی شعر واضح است.

# كلامُ مبهم:

«من فضل عليّاً على عمر فقد كفر».

بدان که آن شخص که تفضیل علی (ع) را بر عمر می دهدمی گوید علی افضل است از عمر، این قول دلالت بر ثبوت فضیلت فی الجمله از برای عمر می کندواثبات فضیلت به هر قدر که باشد از برای عمر منافی ایمان است و از اینجا معلوم می شود معنی حدیثی که اهل سنّت نسبت به حضرت امیر علیه السّلام می دهند که فرمود: «من فضّلنی علی ابی بکر جلّدته حدّالمفتری».

### شعرٌ فيه اشكال:

لقدرأیت عجیباً فی محلتکم شیخاً و جاریة فی بطن عصفور «وجا» مهموزاً فعل ماض بمعنی قطع و ریة مفعوله و الباقی ظاهر.

## سؤال فقهى امتحانى:

سؤال: مردی در اوّل روز به زنی نگاه کرد به عنوان حرام و چون آفتاب بلند شده بر او حلال شد و در وقت ظهر بر او حرام شدو چون عصر شد حلال شدو نزد غروب حرام شدو در وقت عشا حلال شدو در نصف شب حرام شدو بعد از صبح حلال شدو چون روز بلند شد حرام شدو بعد از ظهر حلال گشت این فرض چگونه می شود؟

جواب: این کنیزی است که صاحبش راضی نبود که کسی او را ببیند. شخصی در اول روز او را به حرام دید چون روز بلند شد او را خرید و دروقت ظهر او را آزاد کر دو در عصر او را به نکاح خود در آورد و جماع کر دو در نزد غروب آن را اظهار کر دو دروقت عشا کفّارهٔ ظهار داد و در نصف شب او را یك طلاق داد و بعد از صبح رجوع کر دو چون روز بلند شد با زطلاق گفت و بعد از ظهر رجوع کرد.

### سؤالان:

الاوّل: ما فعل امر جايز الحذف سوى حَرَكةٌ يبقى على اللسان؟ والثّانى: فى اى قول يانجاة الملّة حَرَكةٌ قامت مقام الجملة؟ والجواب عنهما: انّهما يكونان فى الأمر من واى الواقع بعدأمر آخر فينقل حركة الهمزة اليه ثّم تحذف على قياس تخفيف الهمزة بالنقل.

## حديث:

روى عن امير المؤمنين عليه السّلام انه قال من اكل البغفة وقذف الوغفة و استعمل الخشبتين امن من الشّوص و الملوص و العلوص. قال في قرة العين البغفة ما يبقى من الغذآء خلال الاسنان و الوغفة ما تنتشر من الطّعام حيال الخوان و المراد بالخشبتين السّواك و الخلال. و امّا معنى الشّوص و اللوص و العلوص فقد سبق آنفا. و لا يخفى انّ الظاهر من الأخبار وقوع القلب المكانى بين قوله أكل و قذف فانّ الاخبار تدلّ على أكل ما تنتشر من خوان بخلاف ما في خلال الأسنان.

## سؤال:

شخصی داخل خانه ای شد که در آنجازنی نمازمی کردوزنی روزه داشت وزنی دیگر باشو هر خود در خلوت بود. پس چون زنها اورا دیدند نماز وروزهٔ آن دو باطل شدو سیم بر شو هرش حرام گشت؛ تصویر این چه نوع است؟

جواب: آن شخص داخل شوهر آن زن شوهر دار بود، به سبب آنکه خبر مرگش به اورسیده بود شوهر کرده بود و آن دوزن دیگر قضاء نماز وروزه اورامی کردند. پس به مجر درسیدن آن شخص نماز وروزهٔ آن دو باطل می شود و آن دیگری بر شوهرش حرام می شود.

## شعرٌ عربي:

و مهفّف الاطراف قلت له انتسب فاجاب ما قتل المحّب [على المحب] حرام والواو بمعنى ربّ و تهفيف به معنى التّليين. و المراد بالأطراف الاعضاء الظّاهرة. والمراد بالانتساب بيان النسبة والمعنى انّ ربّ ملين الاعضاء أى لطيفة الاعضاء و ذلك عبارة يعبر عن المعشوق بها قلت له بيّن نسبك حتّى أعرفك فأجاب بأنّ قتل المحب ليس بحرام. والاشكال انما هو في الجواب حيث أنه لامدخل له في هذا السّؤال ظاهراً و رفع الاشكال أن بنى تميم بر فعون خبر ماء النّافية والحجازيين ينصبونه والمجيب هنا رفع خبر ما وهو قوله حرام حتّى يظهر منه نسبه وهو كونه من قبيلة بنى تميم فكأنّه اجاب بانّه تميمًى.

# فى زيارة مولانا ابى عبدالله عليه السلام:

«السّلام عليك يا ثاراته و ابن ثاره والو تر المو تو ر». اعلم ان المضبوط في كتب الدّعآء ثار بغير همز و الذي بظهر من كتب اللغة أنّه مهمو ز و لعلّه خفّف في الاستعمال ثم ان النّار الدّم و طلب الدّم و المراد هيهناهو الاخير. وقوله ثاراته يحتمل معنيين: احدهما: انّك الذّي يطلب الله بدمه من اعدائه وحينئذ يقدّر مضاف للثّار أي أهل ثاراته و يكون اضافة الثّار الى الله بمعنى من. أي انّك أهل طلب الّدم من الله أي طلب الّدم الّذي يكون الطّلب ناشياً من سبحانه و أنت أهل لذلك الطّلب النّاشيء منه. و ثانيهما: انّك طالب الدّم بأمر الله أوفي سبيل الله وحينئذ يقدر الأهل و يكون اضافة الثّار امّا بمعنى في، أي انّك أهل طلب الدّم أي دم الشهدآء في الله أي في سبيله حين الرجعة، أو يكون بتقدير مضاف أخر، أي انّك أهل الثّار بالله في الرجعة. و امّا قو له والو تر فهو منصوب بتبعيّة الجزء الاوّل من مضاف أخر، أي انّك أهل الثّار بالله في الرجعة. و امّا قو له والو تر فهو منصوب بتبعيّة الجزء الاوّل من المنادي المضاف و هو بمعنى الفرد المتفرد في الكمال من نوع البشر في عصره الشّريف و الموتو ر الّذي قتل له قتيل فلم يدرك بدمه تقول و تره يتره و تر أو و ترة و كذلك و تره حقّه نقصه ذكره الموتو ر الّذي قتل له قتيل فلم يدرك بدمه تقول و تره يتره و تر أو و ترة و كذلك و تره حقّه نقصه ذكره

الجوهري و قال الجرزي من فاتته صلوة العصر فكانّما و تراهله و ماله أى نقص يقال و ترته اذا نقصته فكأنّك جعلته و تراً بعد أن كان كثيرا و يمكن أن يكون الموتور تأكيداً للوتر كقوله تعالى «حجراً محجوراً» و قولهم بردبارد.

# منسوب الى النّبي (ص):

«من ساوى عشراته آحاده فليس منّى.» المراد بالعشرات الحسنات وبالاحاد السّيئات. والتّعبير عن الحسنات بالعشرات وعن السّيئات بالاحاد لأنّ في ازاء كلّ حسنة عشرة حسنات وفي ازاء كلّ سيّنة ليس الاّسيّئة واحدة كما قال الله سبحانه «مَنْ جأّء بِالْحَسَنةِ فَلَهُ عَشُرُ اَمْتَالِهاْ وَمَنْ جأّة بِالسّيّئةِ فَلا يُحْزى الاّمِثلها» (انعام، ١٤٠). والحاصل انّه ليس منى احد الا من رجح حسناته على سيئاته. هذا، وقد وجدت هذا الخبر في كتاب معانى الاخبار للصّدوق منسوباً الى على ابن الحسين عليه السّلام هكذا حدّثنا سعدبن عبدالله عن يعقوب بن يزيد عن ابى عمير عن هشام بن سالم عن ابى عبدالله عليه السّلام قال كان على بن الحسين (ع) يقول ويل لمن غلبت احاده أعشاره فقلت وكيف هذا فقال أما سمعت الله عزّ وجلّ يقول «مَنْ جأّة بِالْحَسَنة فَلَهُ عَشْرُ اَمْتَالِها وَمَنْ جأّة بِالسّبئةِ فَلا يُجْزى إلاّمِثلها». فالحسنة الواحدة اذاعملها كتبت له عشراً والسّبئة الواحدة خثقلت كتبت له واحدة فنعوذ بالله ممّن ير تكب في يوم واحد عشر سيّئات ولا تكون له حسنة واحدة فثقلت صبئاته حسناته.

### عبارة مشكلة:

«نفّذت خشبة في بُغيفة فبزّغت بغيفة فقذفت في جبّ» والمعنى أدخلت خلالا في اللّحم الباقي في الاسنان فخرجتها وطرحتها في بئر.

#### حديث:

روى الصدوق (ره) في كتاب معانى الاخبار عن على بن غراب قال حدثنى خير الجعافر جعفر بن محمّد عن أبيه عن ابائه عن على بن أبي طالب عليهم السّلام قال لعن رسول الله صلى الله عليه و اله النّا مصة والمنتمصة والواشرة والمتوشرة والواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة.

«النّامصة» الّتي تنتف الشّعر و «المنتمصة» الّتي تفعل ذلك بها، و «الواشرة» الّتي تنشر أسنان المرءة وتفلجها و تجدّدها و «المتوشّرة» الّتي تفعل ذلك بها، والمراد «بالواصلة» الّتي توصل شعر المرءة بشعر آخر و «المستوصلة» التي تفعل ذلك بها، و «الواشمة» التي تشم وشماً في يدالمرءة أوفي شيء من بدنها و هو نفر زنديها أوظهر كفّها أوشيئا من بدنها بابرة حتّى يؤثر فيه ثمّ تحشوه بالكحل أو بالنّورة فيخضّر. و «المتوشّرة» الّتي تفعل ذلك بها. و نقل الصّدوق (ره) حديثا آخر يدل على معنى آخر للواصلة والمُستوصلة وهو أنّه روى عن ابر اهيم بن زيادالكرخي قال سمعت أبا عبدالله عليه السّلام يقول لعن رسُول الله صلّى الله عليه و آله الواصلة والمُستوصلة يعنى الزّانية و القوّادة.

#### فائدة:

يسمّى الحسن والحسين عليهما السّلام بشبّر وشبيّر بفتح الشّين المعجمة وهما اسمان لولدي هٰر ون فسمّى الحسن و الحسين بهما كمارواه الصّدوق في معاني الأخبار عن جابر رضي الله عنه قال لمّا حملت فاطمة عليها السّلام بالحسن عليه السّلام فولدت وقد كان النّبيّ صلّى الله عليه وآله أمرهم أن يلفُوه في خرقة بيضاء فلفُّوه في صفراء وقالت فاطمة عليهاالسَّلام يا على سمَّه فقال عليه السّلام ماكنت لأسبق باسمه رسول الله صلى الله عليه و آله و جاء النّبي (ص) فأخذه و قبلُه و أدخل لسانه في فيه فجعل الحسن يمصُّه ثمّ قال لهم رسول الله (ص) ألم أتقدّم اليكم أن تلقُّوه في خرقة بيضاء فدعا بخرقة بيضاء فلفّه فيها ورمي بالصّفراء وأذّن في أذنه اليمني وأقام في اليسري. ثمّ قال لعلَّى عليه السّلام ماسميّته فقال (ع) ما كنت لأسبقك باسمه فاوحى الله عزّوجلَّ الى جبر ئيل أنَّه قدهبط الى محمّد صلَّى الله عليه و آله ابن فاهبط اليه فاقر ئه السّلام وهنَّنه منَّى ومنك وقل له إنَّ عليّا منك بمنزلة هارون من موسى فسمّه باسم ابن هارون قال (ص): وماكان اسمه؟ قال: شبرٌ. قال لساني عربي قال سمّه الحَسَن فسمّاه الحسن. فلما ولـدت الحسين عليه السلام جاء اليهم النبيّ صلى الله عليه و آله ففعل به كما فعل بالحسن عليه السلام و هبط جبر ئيل عليه السلام على النبيّ صلى الله عليه و آله فقال ان الله جل ذكره يقرؤك اسلام وبقول لك انْ علياً منك بمنزلة هارون من موسى فسمّه باسم ابن هارون قال (ص): وما كان اسمه؟ قال: شبيّر. قال: له انّي عربي. قال: سمه الحسين فسمَّاه الحسين. ولا يخفي انَّه يظهر من ذلك انَّهما اسمان عبريَّان ثمَّ انَّ الاوَّل بتشديد البآء المفتوحة على وزن بقُم. و ثانيهما بكسر البأء المشدّدة بعدها البآء المثناة السّاكنة.

#### حديث:

فى معانى الاخبار للصّدوق (ره) عن أبى بصير قال سئلته عمّا روى عن النّبى صلّى الله عليه و آله انّه قال انّ ولدالزّنا شرّ الثلاثة مامعناه قال عنى به الأوسط انّه شرّممّن تقدّمه و ممّن تلاه.

مشكلات العلوم

اقول: يمكن أن يكون مراده (ع) والله أعلم ممّن تقدمه أبو يه وممّن تلاه أولاده فهو الأوسط أى واسطة بين أبو يه وأولاده وكونه شرّامن أبو يه لأنّه ماصدر عنهما الا معصية تقبل التوبة ويطهر ان منها باجراء الحدّ عليهما ولولم يتو باولم يحدّ الايعاقبان لأجل هذه المعصية الا عقابها بخلاف ولد الرّنا فان كونه كذلك ممّا لاعلاج له أصلا و يترتب عليه خباثة باطنيّة يوجب صدور أنواع المعاصى بل ربما يؤدّى الى الارتداد وامّا كونه شرّامن أولاده فظاهر فلان اولاده وان كانوا أولادالزنا أيضا ولكنهم ليسوا أولاد الزّنا حقيقة بل بواسطة أبيهم بخلاف أبيهم فانه ولد الزّنا حقيقة فما يترتب على كونه كذلك. ويمكن ان يراد من ولد الزّنا ثانى الخلفاء أى هو شرّ من الاول والثّالث لكون جميع المفاسد مترتبا على عمله.

#### حديث:

روى عن النبى صلى الله عليه وآله انه قال أناالفتى بن الفتى أخو الفتى وحلّ هذاالحبر يعلم ممّا رواه الصّدوق (ره) في معانى الاخبار عن أبان ابن عثمان عن الصّادق جعفر بن محمّد عليه ما السّلام أنّ اعر ابيّا أتي رسول الله صلّى الله عليه وآله فخر جاليه في رداء ممشّق فقال يا محمّد (ص) لقد خرجت الى كأنك فتى فقال صلّى الله عليه وآله نعم يا أعر ابى أنا الفتى بن الفتى أخو الفتى فقال يا محمّد أما أنت الفتى فنعم وكيف ابن الفتى وأخو الفتى فقال (ص) أما سمعت قول الله عزّ وجلّ «قالُوا سَمِعنا فَتيّ يَذْكُرُهُمْ يُقالُ لَهُ إِبْرُ هيمُ» (الانبياء، ٤٠)، فقال ابن ابر اهيم عليه السّلام و أمّا أخو الفتى فأنّ مُنادياً ينادى في السّماء يوم أحد لاسيف الآ ذو الفقار ولافتى الاّ على فعلى أخى و أنا أخوه.

#### حديث:

روى الصدوق (ره) في معانى الاخبار عن أبي جعفر محمّد بن علىّ الباقر عليه السّلام أنّه قال ثلاثة من عمل الجاهليّة الفخر بالأنساب والطّعن في الأحساب والاستسقاء بالأنواء. والانو آء جمع نوء وهو الانتقال بالابطاء. والمراد بالانواء هيهنا ثمانية و عشر ون نجماً معر وفة المطالع في أزمنِة السّنة كلّها من الصّيف والشتاء و الرّبيع و الخريف يسمّى بمنازل القمر و اسماؤها و هكذا: «شرطين» «بطين» «ثريا» «دبران» «هقعة» «هنعة» «ذراع» «نثرة» «طرفة» «جبهة» «ذبرة» «صرفة» «عوا» «سماك» «غفر» «زبانا» «اكليل» «قلب» «شولة» «نعائم» «بلدة» «ذابح» «بلع» «سعو» «أخبيه» «مقدّم» «مؤخّر» «رشا» و «يسقط». من هذه الكواكب في كلّ ثلاث عشر ليلة نجم في المغرب مع طلوع الفجر ويطلع آخريقابله في المشرق من ساعته و بعد انقضآء سقوط هذه الثّمانية والعشرين

وطنوعها ينقضى السّنة ثمّ يرجع الامر الى النّجم الاوّل مع استيناف السّنة المقبلة وسميت هذه النّجوم بالأنوآء لأنّه اذاسقط السّاقط منها بالمغرب ناء الطّالع بالمشرق بالطّلوع وذلك النّهوض هو النّوء فسمّى النّجم به وكانت العرب في الجاهليّة اذاسقط منها نجم و طلع آخر قالوا لابدأن يكون عندذلك رياح و مطرفينسبون كلّ غيث يكون عندذلك الى ذلك النّجم الّذي يسقط حينئذٍ فيقولون أمطرنانوء الثّريا و الدّبران و السّماك وماكان من هذه النّجوم.

#### حديث:

روى الصّدوق (ره) في الكتاب المذكور باسنادين عن عايشة قال كنت عندالنّبي صلّم، الله عليه و آله فاقبل على بن أبى طالب عليه السّلام فقال هذا سيّدالعرب فقلت يا رسول الله ألست سيّدالعرب قال أناسيّدولد آدم وعلىّ سيّدالعرب قلت و ماالسيّد قال (ص) من افتر ضت طاعته كما افترضت طاعني و لا يخفي انّ مفهوم الحديث انّ عليّا ليس سيّد غير العرب مع أنّه ليس بصحيح و كذا ينافي قول النّبي صلّى الله عليه و آله يوم الغدير الامن كنت مولاه فهذا عليّ مولاه ويمكن حلّه بأن يقال أنَّ الاشكال أنَّما هواذالم يكن السّيد بمعنى مفترض الطَّاعة بل كان بمعنى الأشرف و أمثاله فانَّ عليًّا أشرف أولاد آدم بعدالنَّبي صلَّى الله عليه و آله و امّا بعد تفسيره بمفترض الطَّاعة فلااشكال اذلا بجتمع في عصر واحد نبيّان أوامامان أونبّي وامام مفترضا الطَّاعة الَّا اذا نصب النَّبي اوالامام نائباً خاصاً فيكون طاعته مفترضة على كلُّ من نصبه عليه كافتر اض طاعة المنوب عنه. واذا عرفت ذلك فنقول إن قوله (ص) هذا سيّد العرب مخصوص بوقت الخطاب فانّ وقت الخطاب ماكان عليّ عليه السّلام مفترض الطّاعة الآعلى من نصبه النّبي صلّى الله عليه و آله عليه ولم ينصبه على غير العرب لعدم قبو لهم الاسلام بعد ولكنَّه نصبه على العرب أي جعله نائبا عن نفسه في كثير من الأوقات كالغزوات والحروب و ساير الأوقات و أمّا النّبي صلى الله عليه و آله فكان مفترض الطَّاعة على جميع ولد آدم أي يجب عليهم اطاعته في قبولهم دينه و اطاعتهم ايَّاه في أوامره ونو اهيه. و أمّا قوله (ص) «الا من كنت مولاه فهذا على مولاه» فهو نصب له بعد موته فانه قد صدر عنه بعد ايابه عن حجّة الوداع.

### حديث:

روى الصّدوق (ره) في الكتاب المذكور عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنّه قال: من صام يوما طوعاً فلو أعطى ملأ الارض ذهباً ما وفي اجره دون يوم الحساب يعنى انه لو اعطى ملاء الارض ذهباً ما وفي ذلك بتقدير أجر الصّوم فانّ أجر كلّ عمل انّما هو عشر أمثاله و لا يقدر ثو اب الصّوم كذلك فعشرة أمثال ثواب اعطاء ملاء الارض لايفي بتقدير ثواب الصّوم حتّى يقال انّه ثواب كثواب من أعطى هذا القدر من الذّهب بل ثوابه لا يعلم الآفي يوم الحساب و هذا موافق لماروى عنه (ص) انّه قال قال الله عزّوجلّ: كل أعمال بني آدم بعشرة أضعافها الى سبعمائة ضعف الآالصّبر فانّه لى وأنا اجزى به فثواب الصّبر مخزون في علم الله عزّوجلّ و الصّبر الصّوم.

## في الزّيارة الجامعة الكبيرة:

وحجج الله على أهل الدّنيا والآخرة والأولى. وفيه أنّ ذكر كل واحد من الَّدنيا والأولى يغني عن ذكر الآخرة فما فائدة ذكر هما معاً؟ ويمكن توجيهه بوجوه: الاوّل: إنّ قوله عليه السّلام والأولى تاكيد للدُّنيا. والثَّاني: أنَّ المراد بالآخرة أهل الملَّة الآخرة أي أمَّة الُّنبي صلَّى الله عليه وآله و بالأولى أهل الملَّة الاولى أي الأمم السَّابقة و المعنى انَّهم غالبون على جميع الأمم في جميع الأمور. وتقديم الملّة الآخرة على الأولى لشر افتهم وظهور كونهم (ع) حججاً عليهم. والثالث: أن المراد بأهل الدّنيا الأحياء و بأهل الآخرة الذّين خرجوا من هذه الّدار و بأهل الّدار الاولى الموجودين في عالم الّذر وتقديم أهل الّدنيا والآخرة على أهل عالم الّذر لكو نهما أشدّين ظهو راً و لأظهريّة كونهم حججاً عليهما ثم انّ في بعض الاخبار ايضاً ايمآء الى كونهم حجةً الى أهل عالم الَّذِر. والرَّابِع: أن ير اد بأهل الَّدنيا الَّذين يطلبون الَّدنيا وهم عن الآخرة غافلون و بأهل الآخرة هم الَّذين يعملون لاجل الثواب والحذر عن العقاب فيكون عباداتهم لأجل الوصول الي مستلَّذات عالم الآخر من الحُور و القصور و الغلمان و بأهل الأولى أهل الملَّة الاولى الَّذين لا يقصدون من أعمالهم الا وجه الله سبحانه وليس أعمالهم أعمال الأجراء. و قدورد في بعض الاخبار تقسيم الناس الى هذه الاقسام الثّلثة. والخامس: أن يراد من أهل الّدنيا الموجودون في هذا العالم الحّسي من الّناس و غير هم من غير ملاحظة كو نهم في هذا العالم بل أعمّ من أن يكونوا في الّدنيا أوارتحلوا الى العقبي ومن أهل الاخرة الّذين أوجدهم الله سبحانه في عالم الاخرة ولم يوجدوافي هذا العالم المشاهد من الحور و الغلمان و ملّائكة الجنان و خزنة النّير ان و غير هم و من أهل الأولم. الَّذين اوجدهم الله سبحانه لا في هذا العالم الحسِّي المادي و لا في عالم الآخرة بل أوجدهم في عالم الملكوت من المجر دات من النَّفوس و العقول و تأنيث الأول حينئذ بتقدير الدَّار فكني عن عالمهم بالدّار. والسّادس: أن ير اد بأهل الدّار الأولى الموجودون في أوايل القوس النّزولي و بأهل الدّار الآخرة الموجودون في أواخر القوس الصّعودي وبأهل الدّنيا الموجودون في أواخر القوس النزولي و أوايل القوس الصّعودي. و هذا التّوجيه قريب من سابقه.

#### حديث:

روى الصّدوق (ره) في معانى الاخبار عن قنبر مولى على عليه السّلام قال دخلت مع على بن أبي طالب عليه السّلام على عثمان بن عُفان فاحبّ الخلوة فأومى الى على (ع) بالتّنحى فتنحيت غير بعيد فجعل عثمان يعاتب عليّاً وعلى عليه السّلام يتطّر ق فأقبل عليه عثمان فقال مالك لاتقول ان قلت لم أقل الآماتكره وليس لك عندى الآماتحبّ. وفيه اشكال وهو أنّ الظّاهر منافات قوله (ع) وليس لك (الخ) لقوله (ع) ان قلت لم أقل (الخ). وتوجيهه انّ معنى قوله اولا قلت انه ان قلت جوابك لم أقل الآالحق وأنت كارة له فان قلت اعتددت عليك بمثل ما اعتددت به على ولكنى لا أقول جواباً لأنّه ليس لك عندى الآما تحبّ أى لا أريد أن أفعل شيئاً الآفعلا تحبّه فلا أجيبك لأنّه الذي تحيه. و الحاصل أنّ عدم جوابي لك لأنّه ان أحبّ ما أقول الآماتكره و لكنى ما أريد أن أفعل شيئاً تكره فلا أجيب و ان كنت عاتباً.

### حديث في زيارة الحسين:

روى عن الصّادق عليه السلام أنّه قال: «انّ ايّام زآئري الحسين عليه السّلام لاتعدّمن آجالهم». و في رواية اخرى هكذا «لاتعدّ ايّام زيارته جآئياً و راجعاً من عمره» و يمكن توجيهه بوجوه: احدها: انَّه لا يحسب عليه ما انتفع به فيها من رزقه المقدر له ولا يكتب عليه الَّذنوب في تلك المدّة فكأنّهاليست من عمره لعدم مؤاخذته بالذنوب فيصير الكلام مجازاً ويدل عليه الأحاديث المروية الدَّالة بصريحها على انَّه لا يكتب عليه الَّذنوب في تلك المدَّة. وثانيها: إنَّ الله سبحانه يزيد في عمر زائري الحُسين عليه السّلام بقدر أيّام زيارته فيكون هذا الزّايد غير العمر المقدرله والأجل المكتوب عليه ويوافق ذلك روايات كثرة كما روى في التَّهذيب عن أبي جعفر عليه السّلام قال مروا شيعتنا بزيارة الحسين عليه السّلام فانّ اتيانه يزيد في الرزق ويمدّفي العمر ويدفع مصارع السُّوء. الحديث، الى غير ذلك من الاخبار. وثالثها: أن ير ادمن قوله (ع) من أجالهم آجال موتهم أي لا يعدّ من الأوقات الَّتي أجل فيها مو تهم فيكون المعنى انّ أيّام زيارته لا يكون و قتالموت زائره فيه فلا يموت فيه بل ان كان بقي من عمر الزّائريوم أوساعة أول يبق منه شيء و سافر للّزيارة يزيد عمره بحيث يذهب الى الزيارة ويزور ويرجع الى منزله ثم يموت اذا استوفى بقيّة عمره وهذا التُوجيه أنسب للَّر واية الأولى و الفرق بينه وبين سابقه ظاهر فإنَّ سابقه يستلزم زيادة عمر الزَّائر بقدر أيّام الزّيارة مطلقاً بخلاف ذلك فانّه يستلزم الزيادة و لوكان أجله قريباً بحيث لايفي بأيّام الزّيارة. وامّا لولم يكن أجله قريباً ولم يكن موافقا لأيّام الزّيارة فلايزيد في عمره. ورابعها: انّه لا يحاسب بهذه الأيّام في يوم القيمة عند محاسبة أيّام العمر والسّؤال عن مصر فها وما اتلف عمره فيها. بقى هنا اشكال وهو انه يلزم على التوجهين الأوسطين الثّانى و الثّالث أن لايموت أحد من زوّاره عليه السّلام في طريق الزّيارة ذهاباً و لاعوداً و لافي مشهده و معلوم انّ ذلك خلاف الواقع المشاهد و دفعه من وجوه:

الاوّل: كما ان أسباب زيادة العمر كثيرة جدّا كالزيارة والحجّ والصّدقة وصلة الرّحم وغير ذلك من الأسباب المأثورة كذلك أسباب نقص العمر أيضا كثيرة جدا كترك الزّيارة و قطيعة الرّحم وغير ذلك ممّا اشتملت عليه أحاديث عقاب الأعمال وغيره حينئذ نقول لعلّ سبب زيادة العمر وطوله يعارضه في بعض الأفراد سبب قصر العمر و نقصه و يكون مساويا أو أقوى فلايترتب اثر على السّبب. والثّاني: أن شر وط القبول كثيرة وموانعه كثيرة فلعلّ من مات من الزّائرين قبل العود لم يقبل منه. والثّالث: ان ثواب الزّيارة كثيرة فمنها ازدياد العمر و منها زيادة الرّزق و منها دفع مصارع السّوء الى غير ذلك ولايزم أن يحصل الجميع لجميع الزّائرين وان كانت الرّواية عامّة بل يجوزأن يكون لكّل فردمن أفر اد الزّائرين نوع من الثواب الموعود به أونو عان فصاعد ابحسب ما اقتضاء الحكمة الالهية و المعدّات الخارجية فلعلّ من مات في الطّريق استحّق نوعاً آخر من الثوّاب غير زيادة العمر على حسب اقتضاء الحكمة. و دفعه بعضهم بوجهين آخرين: أحدهما: يكون طول العمر وزيادته بقدر الّذهاب والعود كلّيا حاصلا لكل أحد ويكون على قسمين حاصل عكون طول العمر وزيادته بقدر الّذهاب والعود كلّيا حاصلا لكل أحد ويكون على قسمين حاصل قبل الموت و حاصل بعده في الرجعة بعد أن يحشره هذه الزّائر الى الّدنيا وقت الرجعة. وثانيهما: قبل الموت و حاصل المحتوم الذي لا يحتملها فلعل الذي يموت قبل الرجوع من الزيارة كان أجله سبحانه دون الأجل المحتوم الّذي لا يحتملها فلعل الذي يموت قبل الرجوع من الزيارة كان أجله محتوماً يحتمل الزيادة.

### حديث تماميّة شهر رمضان:

روى انَّ شهر رمضان لاينقص أبداً. و اشكال هذا الحديث ظاهر لمخالفته لظاهر القران و الأحاديث المتواترة و اجماع الاماميّة و توجيهه يمكن بوجوه:

الآول: الحمل على التقية فانه قال السيخ في التهذيب ان القول بأن شهر رمضان لا ينقص أبداً قول جماعة من الغلاة والعامة، انتهى. فظهر أن جمعاً من العامة يذهبون الى العدد فيمكن حمل حديثه على التقية وان كان مذهب قليل من العامة لكن قديقتضى الحكمة والمصلحة التقية في مثله. ويجوز ارادة اخفاء المذاهب أوكان القائل به مشهوراً في ذلك الوقت أوكان هو الخاصر في ذلك المجلس وهو السّائل و النّاقل. الثّاني: أن يجعل قوله أبدا قيداً للكلام ويقال أنّ النّفي راجع اليه خاصة أي لا يكون دائما ناقصاً بل يكون تارة تاماً و تارة ناقصاً فان قلت هذا الحكم غير مخصوص

بشهر رمضان فلاوجه لتخصيصه بالَّذكر و افر اده بهذا الحكم قلنا انَّ له سبباً أوجب التَّخصيص و قدوردت به الَّر وايات و هو أنَّ قوما كذبوا على النَّبي صلى الله عليه و آله فزعموا أنَّ الَّذي صامه في شهر رمضان كان النّقصان فيه أكثر من التّمام وانّ أكثر ما يكون شهر رمضان على النقصان تّم قابلهم آخرون فادعواأنّه لم يصم الا تماماً ولم يكن الا تماماً ولا يكون صيامه أبدا الا على التّمام فاقنضت الحال الَّر د على الفريقين. الثالث: أن يحمل على الغالب. والَّر ابع: أن يحمل على حالة الاشتباه و حصول المانع من الروية في آخر الشّهر فانّه يجب الحكم بالّتمام. وحاصله انّه لا ينقص أبدا مع عدم الَّر ؤية. والخامس: أن يبقى على ظاهره بأن يقال انَّه لا يكون سنة من السِّنين ناقصاً في الواقع و نفس الأمر وان كان بحسب الّرؤية تسعة وعشرين ولكنّه يكون آخر شهر شعبان أوّل شهر رمضان في نفس الأمرمع الامكان ولولم يمكن فيه فينقل الكلام الى شهر رجب وصورة عدم الامكان و نقص شهر رمضان نادرة جدًا ومع ذلك لايجب القضاء ولايجب العمل الاّ بالّرؤية لأنّا مكلّفون بذلك لا بنفس الأمر فيكون المراد بمثل ذلك الخبر الاعتقاد وبالاخبار الرّوية العمل. والسّادس: أن يكون المراد انَّه لاينقص فضله و شرفه أبدا بالنسبة الي غيره من الشُّهود كما أنَّ شعبان لايتُّم بالنسبة اليه وان كان شهر رمضان تسعة وعشرين وشعبان ثلاثين بحسب الرؤية. والسّابع: أن يكون المراد انَّه لا يجوز اطلاق لفظ النَّقصان على هذا الشهر الشُّريف لانَّه محتمل للَّذم بل غالب الاستعمال ظاهر فيه ويؤيده ماورد انَّه لايجو زأن يقال رمضان بغير شهر لانَّه من اسمآءالله تعالى فلا يجو زأن يقال جاء رمضان و ذهب رمضان و نظير ذلك. والثَّامن: أن يكون المراد انَّه لا ينقص صومه المفروض فيه أبداسواء كان بحسب الرؤية تامّاام لا بمعنى أنّ الصّوم الواقع فيـه مُجزولا يجب قضاء يوم منه ان اتَّفق تسعاً وعشرين كما ذهب اليه أصحاب العدد فيدل على بطلان قولهم. التَّاسع: أن يكون التابيد محمو لا على الزَّمان الطُّويل كما حملوا عليه ما تمسَّك به اليهو دمن قول موسى عليه السّلام على ما زعموا تمسّكوا بالسّبت أبدا وكذا بعض آيات الوعيد على بعض الحالات. و حاصل المعنى أنَّه لايكون أكثر الأوقات ناقصاً كماقاله بعض العامة و ورد به الخبر عنهم يعني انَّ نقصه غير غالب على تمامه و الفرق بين هذا وبين الثَّالث ظاهر امَّا لفظافانَّ رجوع النَّفي الى المقيِّد يخالف رجوعه الى القيد و المقيِّد. و امَّا معنى فلانَّ نفي غلبة النَّقصان غير اثبات غلبة التِّمام. والعاشر: أن يكون المراد أنَّ شهر رمضان لا ينقص أبداً عمَّا يكون الشَّهر العربي عليه و هو امّا ثلاثو ن أوتسعة وعشرين أي لا يكون أقلّ من تسعة وعشرين فاذا كان بحسب الّرؤية ثمانية و عشرين يوماً بجب قضآء يوم منه وحمل الخطآء على أوّل الشّهر وهذا مجمع عليه. والحادي عشر: أن يكون المرادانّه لا ينقص فرض صومه أبدأ بمعنى انّ كل يوم ثبت كونه منه يجب صومه فيكون اشارة الى عموم الفرض واستغراقه لجميع الأيّام الَّتي من هي من الشَّهر. والثَّاني عشر: أن يكون المرادانّه لا ينقص قضاؤه أبدا بمعنى انه لا يجزى في قضائه الاّعدة ما فات يوماً بدل يوم فلا يظن انّه اذا فات كلّه بسفراً ومرض أوغيرهما من الأعذار أوعمدا وكان ثلاثين يوماً انّه يجزى صوم تسعة وعشرين يوماً قضاء عنه لأنّه الشّهر كثيراً ما يكون تسعةٌ وعشرين.

## حديث مشكل:

روى الشّيخ في التّهذيب و غيره عن على عليه السّلام قال «انّ أوّل صلوة أحدكم الرّكوع» و وجه الاشكال في الحديث ظاهر و يمكن توجيهه من وجوه:

الاوّل: أن يكون المراد انّ أوّل فعل وجب في الصّلوة الرّكوع و قد نقل انّه لما نزل اقيموًا الصُّلُوةَ لم يعلموا كيف يصلُّون فنزل اركعَوُا واسجُدُوا فيكون وجوب الرَّكوع مقدّماً على وجوب النَّية والتَّحريم والقرائة والقيام وان كان متأخَّر ا في الفعل اي الاتيان به. والثَّاني: أن يكون انَّ أول فعل تمتاز صلوة المسلم به عن صلوة غير المسلم هو الرّ كوع فقد نقل انّه لم يكن واجباً في بعض الملل السَّابقة والشّر ايع المتقّدمة كما نقل الطّبر سي مجمع البيان انّ صلوة اليهود ليس فيها ركوع. والثَّالث: أن يكون المرَّاد أنَّ أوَّل فعل من أفعال الصَّلوة الَّذي يمتاز به المصلَّى عن غيره الرَّكو ع لأنَّ الَّنية أمر قلبي لا يطَّلع عليه أحدو باقي الافعال المتقَّدمة على الرَّ كوع أعم من أن يكون جزءاً من الصَّلوة. الرَّابع: أن يكون المراد أنَّ أوَّل فعل من أفعال الصَّلوة الَّذي علم من الشَّارع الاعتناء و الاهتمام به و ترجيحه و تفضيله على غيره و الحكم بأنَّه اوجب من سواه هو الرَّ كوع. والخامس: أن يكون المراد أنَّ أوَّل فعل يدرك المصلِّي فضيلة الجماعة به ويجوز له الدَّخول فيها الرَّكوع. والسَّادس: أن يكون المراد أنَّ أوَّل فعل اذا أتى به المصلَّى لم يأت بمانسيه من الأذان و الاقامة الرَّكوع فكأنَّه أوَّل الصَّلوة والمسئلة وان كانت خلافية اللَّا أنَّه يجو زتو جيه الحديث بارجاعه اليها. والسّابع: أنّ أوّل فعل ظاهر أاذا تركه المصلّى عمداً أوسهواً أوزاده كذلك بطلت صلوته هو الرّ كو ع فكأنه هو أوّل الصّلوة لأنّه أوّل الأركان الظَّاهرية. والثامن: أن يكون المراد أنّ أوّل الصّلوة الّتي اذا دخل فيه المصلَّى المتَّيمم ثَّم وجدالماء لايقطع الصَّلوة له الرَّكوع وهذه المسئلة أيضا خلافية. و التَّاسع: أن يكون الرّ كوع عبارة عن الخشوع والخضوع والاقبال بالقلب الى الصّلوة والانقيادلله و التّسليم و التّذلل و من هذا القبيل قول الشّاعر:

لاتهين الفقير علَّك ان تر كع يوماً الدَّهر قدرفعه

وهذاركوع الباطن وهو ركوع القلب وقد اشاراليه بعض المفسّرين. والمرادان أوّل ماينبغى للمُصلّى الاتيان به قبل الدّخول في أفعال الصّلوة هو خشوع القلب والتّدبر في انّه يريد أن يقف بين يدى البّار ويمتثل أمره. والعاشر: أن يكون الأول مجازاً بمعنى الأفضل فان الأوّل مقدّم على

غيره تقدماً حسّباً كما أنّ الأفضل مقدم على المفضول تقدّما معنويّاً وقد ذكر وا التوجيه الحديث وجوهاً اخرتر كناها لبُعدها.

#### حديث:

قدروى العامّة و الخاصّة عن الّنبي صلّى الله عليه و اله انه قال: «الّدنيا سجن المؤمن وجنّة الكافر». وفي ظاهر الحديث اشكال فانّ كثير امن المؤمنين أحوالهم في الّدنيا في نهاية الاستقامة ظاهراً و باطناً وكثير من الكفار في ضيق عظيم و ضرّ و فقر و احتياج و مرض فالّدنيا سجن لهم. وجوابه يمكن من وجوه كثيرة أحسنها سبعة:

الاوّل: انّ المؤمن و ان كان في الدّنيا في نعيم و حسن حال فانّه بالنسبة الي حاله في الجنّة في سجن وضيق و سوء حال و الكافر وان كان في الدنيا في ضيق و سوء حال فانه بالنسبة الى حاله في النَّار في جنَّة و نعيم. فيكون الحكمان للدِّنيا بالنسبة الي الآخرة ومثل هذا التَّوجيه مر وي عن احسن عليه السّلام. و الثّاني: انّه محمول على الأغلب. و الثّالث: أنّ المؤمن وان كان في نعمة وتنعّم فانّه سجن لأنّه لكونه مؤمناً عارفا لاينهمك في اللّذات الدّنيوية ولاينغمر فيها بل يكون قصاراهمتّه على العمل الذّي يقرّ به الى مولاه فيكوه في سجن من حيث انّه دائما يكون في ملاحظة العمل بالطَّاعات و اجتناب المحّر مات و ملاحظة أوقات الطَّاعات و تحصيل اليقين و كسب الأخلاق و طلب العلم والاتيان بالواجبات والمندوبات وترك المحرمات والمكر وهات وارتكاب المشاق و غير ذلك بل قديكون المشقّة عليه أكثر منها على من لا يمكن له التلّذد باللّذات الدّنيو يه فانّه ترك اللّذات الّتي لم يحصل بها ولا يمكنه الوصول اليه بخلاف ذلك فانّه يتر كهامع وجودها وتمكّنه منها و صعوبة ذلك ممّا لايخفي وكذا يشتغل بتزكية النّفس الّتي هي الجهاد الأكبر ومثل ذلك و الكافر مطلق من ذلك السجن همَّته مصر وفة في قضاء الشُّهوات بقدر ما يقدر عليه. والرَّابع: أنَّ المؤمن وان كان متاع الَّدنيا حاصلاله موجود اعنده فهو لا يلتفت اليه و وجوده عنده كعدمه همَّه الخروج من الدُّنيا و العروج الى مرتبة العُليا ولايريد البقاء في هذه الدَّار الَّا لارتكاب مشقَّة يقربة الى باريه فصحته و سقمه لايتفاوتان عنده يشتغل بالسكر عندالصحة ويتسربل بالرّضا عندالسّقم وجود النعّم يؤذبه والتّشبه بأهل الاخرة أمله قلبه يطير الى عالم اخر وان كان جسمه في هذا العالم مشتاق الى حضرة الموجود يصبح اللّيالي بالبكآء والحنين ويمسى الأيام بالصّوم وعبادة ربّ العالمين شوقه الى الخروج من الدّنيا كشوق المسجون الى الخروج من السّجن. والخامس: أنَّ السجن من شأنه الضّيق والجنّة من شانها السّعة والدّنيا ضيقة بالنّسبة الى منزل كلّ مؤمن في الجنّة واسعة بالنسبة الى منزل كل كافر في النّار. والسّادس: أن من كان في السَّجن فهو في مشقة و ان حصل له

مشكلات العلوم

لذّات خارجيّه من جهة أخرى ومن كان في الجنّة فهو في تنعّم وان حصل له مشقّة خارجّية من جهة آخر كما هو شأن جناّت الدّنيا. والسّابع: انه يمكن أن يكون الحديث خبر ابمعنى الأمريعني ينبغي للمؤمن أن يجعل الدّنيا على نفسه بمنزلة السّجن وكان فكره مصر وفا على أسباب الخروج. وهذا التّوجيه في بقية الحديث غير ممكن الاّبتكلفّ بأن يقال أمر الكافر بالتّنعم في الدّنيا و جعله جنّة على نفسه على وجه التّهديد حتّى يكون أمر المؤمن وارداً على سبيل الحقيقة و أمر الكافر على سبيل المجاز.

# حديث في النّذر:

حديث روى فى باب النذر من التهذيب موضع الاشكال منه هذا: سأله عن رجل جعل عليه ايمانا أن يمشى الى الكعبة أوصدقة أونذرا أوهدياً ان كلّم أباه أو أمّه أو أخاه أوذار حم أوقطع قر ابة أو مأثماً يقيم عليه أوامر لايصلح فعله فقال لايمين على معصية الله. الحديث. والاشكال فيه انّها حصل من الجمع بين قول السّائل ان كلّم اباه الى قوله اوذار حم وقوله اوقطع قر ابة الى قوله لايصلح فعله كما لا يخفى ويمكن حلّه بوجوه:

أحدها: أن يقرء ان قوله ان كلم منصوبة وقطع على الفعلية و فسر التكلّم بالتشاجر والتنازع فيكون المعني سأله عن رجل ألزم على نفسه بالايمان أولأجل الايمان المشى الى الكعبة أوصدقة أونذرا أوهدياً مشاجرة أبيه أوأمّه أوأخيه أوقطع قرابة أوالاصر ار على المآثم (الخ) فقال لايمين في معصية الله. الثّانى: أن يكون ان مكسورة شرطية والبواقى بحالها و يكون المقصود انه لو ألزم باليمين أحدالأشياء المذكورة على نفسه لوشاجر أباه أوغيره أوقطع قرابة أو فعل مأثما (الخ) وكان ذلك الالزام للشكر على حصول ذلك و يكون هذه الأفعال عنده نعمة فأجاب عليه السّلام بماحاصله أنّه لاينعقد. الثّالث: أن يكون ان مكسورة شرطية و كلّم من التكلّم بمعنى التلفّظ و قطع على المصدرية وكان معطوفا على محذوف يدل عليه الكلام فيكون المعنى أنّه حلف بالمشى أوالصّدقة أو غيرهما ان كلّم أباه أوغيره من المذكورين عقوقا أوقطع قرابة أومأثما (الخ) أي كان ذلك لأجل حصول العقوق أوقطع القرابة أوغيرهما فيكون اليمين هناللزّجر لاللشّكر. الرّابع: أن يكون ان مكسورة و كلّم بمعنى تلفّظ و قطع بصيغة الماضى و يكون السّؤال عجما لوكان متعلّق يكون ان مكسورة و كلّم بمعنى تلفّظ و قطع بصيغة الماضى و يكون السّؤال عجما لوكان متعلّق اليمين أشياء بعضها معصية و بعضها غير معصية فو ردالجواب بالتّفصيل بأن ماكان على معصيته لم ينعقد.

#### حديث:

روى في الكافي عن ابى جعفر عليه السّلام انه قال بنى الاسلام على خمسة: الصّلوة والزّكوة والحجّ والصّوم والو لاية. قال قلت واى شئ أفضل قال: الولاية لأنها مفتاحهن والو الى هو الدّليل عليهنّ. قلت فالّذى يلى ذلك الفضل قال: الصّلوة ان رسول الله صلّى الله عليه و آله قال الصّلوة عماددينكم قال قلت ثمّ الذي يليها في الفضل قال: الزّكوة لأنّه قر نها بها و بدء بالصّلوة قبلها وقال رسول الله صلّى الله: الزكوة تذهب بالذنوب قلت والّذى يلى ذلك في الفضل قال: الحجّ قال الله تعالى «ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ومن كفر فان الله غنى عن العالمين». الى أن قال قلت ثمّ ماذا يتبعه قال الصّوم قلت ولم صار الصّوم آخر ذلك أجمع قال قال رسول الله صلّى الله عليه و آله الصّوم جنّة من النّار قال ثمّ قال ان أفضل الاشياء ما اذا أنت فاتك لم يكن منه تو بة دون أن ترجع اليه فتؤديه بعينه ان الصّلوة و الزّكوة و الحجّ والولاية ليس ينفع شئ مكانها دون ادائها وان الصّوم اذا فاتك أوقصرت أو سافرت فيه أديّت مكانه أيّاماً غيرها وجزيت ذلك الذّنب بصدقة ولاقضاء عليك و ليس من تلك الاربعة شئ تجزى مكانه غيره.

اقول في هذاالحديث مواضع مشكلة:

احَدُها: قوله عليه السّلام قال رسول الله صلّى الله عليه و آله الصّوم جُنَّة من النّار في جواب ولم صارالصُّوم (الخ) فانَّ التَّعليل والاستشهاد بالحديث لايفهم منه وجه كون الصُّوم متأخَّر اعن الأربعة في الفضيلة والجواب لايطابق السَّؤال ظاهراً. وثانيها: ماذكره عليه السّلام في بيان الفرق بين الصُّوم والأربعة من انَّه اذافاتت الاربعة لاتو بة فيها بل يجب ادائها بعينها بخلاف الصُّوم فانَّه لاقضاء عليك فيها فانَّه لا فرق في هذه الحيثيَّة بين الصُّوم والأربعة. وثالثها: قوله لاقضاء عليك فانَّه يناقض ظاهر قوله (ع) أديّت مكانه أيّاما غير ها. والجو اب امّا عن الاوّل: فهو انّ قول السّائل لم صارالصّوم آخر ذلك أجمع يحتمل معنيين: أحدهما: أن يكون مراده انّ ماوجه كون الصّوم متأخّرا في الفضل عن الأربعة ولم صار كل واحد منها أفضل منه و وجه تطبيق الجواب على السؤال على هذا المعنى أن يقال انَّ مر اده (ع) انَّ ما قاله رسول الله صلَّى الله عليه و آله في مدح الصَّوم هو هذا و هذاالنُّعت للصُّوم والمدح له قليل بالنَّسبة الي مدح الأربعة بما تقدُّم بيان ذلك أنَّ مامدح به الولاية هو انَّه مفتاح غيره من العبادات المذكورة الَّتي منها الصّوم والو الى هو الهادي والدَّليل عليهنَّ فاذا كان هو مفتاح الصّوموغيره والو الي هو الدّليل عليه و على غيره فيكون كلُّ ماللصّوم من المدح حاصلا له مع مالغيره ممّاهو مفتاح له والو الى دليل عليه وما مدح به الصّلوة هو أنّها عمادالّدين وكونه أدّل على الفضيلة من مدح الصّوم من وجهين: أحدهما: انّ الّذين مركّب من أمو ر منها الصّلوة و منها الصُّوم و منها غيرهما و اذا كانت الصَّلوة هو العماد لتلك الأمور فلامحالة تكون أفضلها فانَّ عمادالشئ أفضل من ساير أجزائها فانَّ به قوام غيره. و ثانيهما: انَّه يعلم منه أنَّ النَّجاة من النَّار

مشكلات العلوم

لا يتحقّق بعد ترك الصلوة بخلاف قوله الصوم جنّة من النّار فانّ النجاة من النّار موقوف على وجو دالَّدين ووجو دالَّدين مو قو ف على الصَّلوة لتو قف وجو دالشيُّ و قوامه على العماد فالنَّجاة من النَّار مو قوف على الصَّلوة و أما كون الصُّوم جنَّة من النَّار لا يو جب تو قُف النَّجاة منها عليه لعدم حصرة الجنّة بالصّوم. وما مدح به الزّكوة هو أنّها قرين الصّلوة و تذهب بالذّنوب. والتّاني منها يساوي مدح الصّوم ان لم يكن أفضل منه فانّه لايدخل النّار من لاذنب له فيبقى الأوّل منهما زايدا على مدح الصّوم. على أنّ وصفه الثّاني أزيد من وصف الصّوم لأنّ بعد ذهاب الذّنوب لا يبقى ألم من آلام النّار والبر زخ والمحشر بخلاف كونه جنّة من النّار فانه لاينفي الاّ ألم النّار فيحتمل أن يكون به آلام آخر من آلام البر زخ وطول الموقف وغيرهما. ومامدح به الحج وماذكر في الاية هو أيضا أزيد من وصف الصوم بوجهين: أحدهما: انَّه يفهم أنَّ الحج على النَّاس للَّه وهذا الوصف يزيد على وصف الصّوم لأنَّ كون العبادة مخصوصة بكونها للمعبود من غير ملاحظة شئَّ آخريو جب أفضليّتها على غيره عمّا يكون الاتيان به لأجل النّجاة من النّار أوالوصول الى الجنّة أومثلهما. وثانيهما: انّ الآية تدل على كفر تارك الحجّ ولاشك أنّ هذا وصف يزيد على جميع الاوصاف. والثّاني ممّا يحتمل أن يكون معنى لقول السّائل أن يكون مراده من قوله لم صارالصّوم آخر ذلك أجمع أنّه لم يعقّب هذه الأربعة به ولم صارالصّوم ملحقا بها معدوداً معهامع أنّه أمر سهل وتكليف خفيف بالنّسبة الى الأربعة وغيرها فانه مجرّد ترك أكلة واحدة بالنّهار واستيفائها باللّيل والزّيادة عليها فكيف صارمن جملة مابني عليه الاسلام مع أنَّه بحسب الظَّاهر لانسبة له الى الأربعة فان الصَّلوة تكليف شاق واشتغال للظَّاهر والباطن ووقو عه على الوجه التّام يتوقّف على حضو رقلب وتوجّه تام الى من يصلّى له في جميع أجزاء الصّلوة مع تكرّرها كلّ يوم مراراً معددة وتوقفها على تطهير الظّاهر وتوقّف بقبولها على تطهير الظَّاهر والباطن وعلى مقدِّمات كثيرة أخرى واشتمالها على أحكام كثيرة وكون الزَّكوة مشتملة على بذل المال الّذي هو أحبّ الاشياء عند أكثر النّاس بعدالنّفس بل يسمح كثير من العقلاء ببذل الارواح دونه وكون الحجّ موجباً للمشقّة الشديدة ارتكاب المخاطر العظيمة وترك الأوطان و الأهل بل يظنّ فيه بذل الأرواح و يحتاج الى صرف الأموال و نصّ على اشتماله على المشقّة كلام ذى الجلال والى غير ذلك و كون الولاية أمرا قلبيّاً ليس حصوله و تحصيله اوّلا بالاختيار ومع ذلك يشتمل على فرض الطَّاعة والاقر اربها لصاحبها وهي لاتقصر عن العبوديَّة. و تطبيق الجواب على السَّوال على هذاالمعنى ظاهر فانَّه أجاب (ع) بأنَّ الصَّوم أيضا عظيم الشان والمنزلة شرعا فإن النّبي صلى الله عليه وآله قال فيه ما قال ومعلوم أنّ اتقاء النّار واجب ولا يحصل الا بعبادة عظيمة واجتهاد زايد وحاصله انه يحسن لذلك الحاقه بالأربعة في الحكم وان قصر عنها في الفضيلة.

والجواب عن الاشكال الثَّاني: فعلى المعنى الأوَّل لقول السَّائل يمكن بوجوه: الأوَّل: و هو الاظهر أن يكون المرادمن الجواب أنّ الاشياء اذا كانت على قسمين قسم اذا تركه المكلف لم يقبل تو بته من تركه في شئّ من افر اده الا أن ياتي به ويقضيه بعينه وقسم اذا تركه المكلّف لايلزم قضائه في جميع أفر اده بل وجب القضاء في بعضها و كان غير القضاء مجزيا في بعض آخر فلامحالة يكون القسم الأوّل افضل من الثّاني والأربعة من القسم الأوّل والصّوم من الثّاني فانّ كل واحد من الأربعة لابدمن قضائه والاتيان به بعينه ولايجزي عنه الآأن يتصدق ببدله لصدقه لخلاف الصّوم فانّه في عدة صوريجزي الصدقة عنه كما تقرّر في محلِّه. وعلى هذا قالوا وفي قوله (ع) وجزيت ذلك الذُّنب بصدقة بمعنى أو ويكون معنى الكلام أنَّ الصَّلوة و الزكوة والحجِّ والولاية ليس بشئي ينفع مكانها دون ادائها أبدا في شيء من أفرادها. والصّوم اذافاتك أوقصرت أوسافرت فيه يكون التلافي على قسمين امّا ادّيت مكانه أيّاما غيرها فيكون حينئذ عليك القضاء وهذا في أكثر أفراده أوجزيت ذلك الذِّنب بصدقة ولانصاب عليك و هذافي بعض أفراده. والحاصل أنَّ الفرق بين الأربعة والصّرم أنها لا بدمن قضائها وهو شرط في التّو بة منها. وأمّا الصّوم فتارة يجب قضاؤه وتارة لا يجب بل يجزى الصّدقة عنه كما تقرر شرعا فاشار إلى القسم الاوّل بقوله أديت مكانه أيّاماً غيرها والى الثاني بقوله وجزيت الى قوله ولاقضاء عليك. والثَّاني أن يكون المراد أنَّ كلا من الولاية والحجّ والصّلوة والزّكوة أفعال مخصوصة امّا لسانية أوجنانيّة اواركانيّة وان كان فيها ترك أيضا والوقت ليس جزء لشئ منها بل امّا شرط لها كمافي الصّلوة والحجّ أوليس شرطا أيضا كما في الولاية والزّكوة وشرطيّته في الصلوة و الحجّ أيضا على سبيل التّوسعة بخلاف الصّوم فانّه ترك أشياء مخصوصة في وقت مخصوص. ألاتري انّه لم يزل مقيداً به فاذا فاتت أحدمن الأربعة وخرج وقتها وجب الاتيان به نفسه خارج الوقت وهو معنى القضاء بخلاف الصّوم فانّه اذا أخل به ثمّ أدّى مثله في وقت آخر ليمكن قضاء حقيقة حيث أنَّ الركن الاعظم فيه هو الوقت وهو قدانقضي بل هو عوض عما اخل به ويكون قوله ثمّ أديت مكانه أيّاماً غير ها اشارة الى ذلك وقوله ترجع اليه فتؤدّيه بعينه وهكذا قوله أديت مكانه (الخ) لايخلوا عن تأييد لذلك التوجيه. الثَّالث: أن يكونَ المراد أنَّ الصّوم في الحقيقة هو احترام أيام هذاالشّهر بترك المفطرات واذافات واحترم أيّاماً آخر غيرهالم يكن قضاء حقيقة بل هو عوض عما أخل به أوكفّارة أوعقو بة ولا يمكن ابقاء ذلك في شهر رمضان آخر ليحصل تلافي احترامه بخلاف الأربعة فان معنى القضاء منها حاصل وهذا قريب من الأوّل و أمًّا على المعنى الثاني لقول السَّائل فيكون الاستشهاد بالحديث جواباً لقول السَّائل وقوله النَّ فضل الاشياء (الخ) يكون كاملامنه (ع) لبيان ماذكره من ترتيب الفضيلة ولايكون جواباً للسّؤال هذا ويحتمل على المعنى الأوّل لقول السّائل أن يكون الحديث لبيان فضيلة الصوم لابياناً لعلة

مشكلات العلوم

فضيلته ويكون مابعده بيانالعلة الفضيلة فيكون المراد أنّ الصّوم وان قال فيه رسول الله صلّى الله عليه و آله انّه جنّة من النّار ولكن فضل الأشياء (الخ). والجواب عن الاشكال الثالث يعلم ممّا ذكر في الجواب عن الثّاني.

### حديث في التيمّم

روى فى الكافى و التَهذيب و الاستبصار عن حماد بن عيسى عن بعض اصحابنا عن أبى عبدالله عليه السّلام انّه سئل عن التيمّم فتلاهذه الآية «وَالسّارِقُ وَالسّارِقُةُ فَاقْطُعُوا اَيْدِيَهُماٰ» (مائده، ٨٨) وقال «فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَاَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَر افِقِ» (مائده، ٨) وقال «امسح على كفيّك من حيث موضع القطع» وقال (ع) وما كانَ رَبّك نسياً.

أقول في هذا الحديث اجمال من وجوه: الأوّل: أنّ السّؤال وقع عن التيمّم والسّؤال عنه امّا يكون عن الكيفيّة أوالكميّة أوالوقت أوالعذرالمسّوغ له أومايوجبه أوماينقضه أومايبيحه أونحوذلك والجواب لايطابق شيئاً من المذكورات. والثّاني: انّه ماوجه تلاوة الآيتين مع أنه لايظهر لهما دلالة على المذكور الموافق لعمل الشّيعة أصلابل ربما ظهر منهما دلالة على مايناقضه كما لا يخفى. الثّالث: أنّ المعتبر عندالشّيعة في القطع هو قطع الاصابع الأربع وترك الابهام والكفّ وهذا القدر في التيمّم لا يجزى عندهم ولا عند غيرهم حتّى يمكن حمل قوله من حيث موضع القطع على النقيّة. والرّابع: أنّ في الضّماير المذكورة تشويشاً من حيث انّ اللازم ان يكون ضمير تلاعائداً الى الامام عليه السّلام وضمير لفظة قال الاولى الى الله سبحانه والثّانية الى الامام والثّالثة الى الله تعالى و هذا غير سياق الكلام. والخامس: انّ قوله «وما كان ربّك نسيّاً» لا يظهر له مناسبة للحكم لاللاستشهاد فما وجه ذكره.

والجواب امّا عن الأوّل: فهو أنّ الجواب تضمّن بيان بعض الكيفية وهو مسح الكفين وحدّما يمسح منهما وذلك كاف ولعلّ الامام (ع) فهم من السّائل اختصاص سؤاله بذلك أواقتضى حال الاقتصارفي الجواب عليه كما في قوله تعالى «يَسْئلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَةِ» (بقرة، ١٨٩) وقوله سبحانه «يَسْئلُونَكَ ماذاينفِقونَ» (بقرة، ٢١٥) و امّا عن الثّاني: فبوجهين: أحدهما انّ الغرض عن ذكر الآيتين هوالرد على العامّة حيث يقولون بوجوب استيعاب اليدين الى المرفقين في التيمّم وتوجيه الرد أنه أراد أنّه لما قيد في آية الوضوء الايدي بقوله الى المرافق و التّأسيس أولى من التّأكيدفهم أنّ القيد محتاج اليه والالكان بمنزلة الزائد أوالعبث فيثبت منه ارادة مادون المرفق من اطلاق اليدويدل عليه آية السّرقة حيث أنّه أطلق فيه اليدوأريد منه مادون المرفق اجماعاً فكانه قال انّ آية التيمّم مطلقة كآية السّرقة وليست كآية الوضوء مقيدة فلم قيّدتموها بما لايدل عليه دليل و

تقييده في الوضوء لايو جب تقييدها في التيمّم بوجه. وثانيهما: أنّ الغرض من ذكر الآيتين التّنبيه والاستشهاد على ورود الأيدى مطلقة اطلاقات متعدّدة كما في آيتي الوضوء والسّر قة وغير هما فما كان من اطلاقاتهما مقيّداً منصوصاً كآية الوضوء لا يجو زالعدول عنه ومالم يكن كذلك كاية السّرقة وآية التيمّم فلابدمن استعلام بيانه من جهة السّنة. امّا عن الثّالث: فبانّه يمكن حمله التقيّة في تعيين موضع القطع فانّ مذهب بعض العامّة في القطع انّه من مفصل الزندويحتمل أن يكون المقام مقتضياً للتقية في وجوب استيعاب اليد الى الموفق، وامّا عن الرّابع: فبأنّه يجو زأن بكون الضّماير كلّها عائدة الى الامام (ع) غايته أن يكون قال الأولى والثّالثة بمعنى تلا أوتمثل أونحو هما على انّه لاضير في بقاء الضّماير على ماهو الظّاهر كما في قوله تعالى «لِتؤمنوا بالله وَرَسُو لِه و تُعَزِر وه و تُورو وه و تُسَبّحوه أي (فتح، ٩) و غير ذلك.

وأمّا عن الخامس فبوجهين: أحدهما: أنّ مراده (ع) أنّ الله سبحانه بين مايجب مسحه من اليد في التيمم ولم ينس بيانه ولم يترك شيئا بغير حكم ولاحكما بغير دليل. وثانيهما: أنّه يظهر من تقييد الأيدى في آية الوضوء بالمرافق في كلّ موضع يكون الحكم مستوعباً لليد الى المرفق يجب التقييد بالمرافق فلو كان الامر كما يقوله العامّة من وجوب المسح الى المرفق لزم أن يكون الله سبحانه نسى التقييد «وما كان ربّك نبيياً».

### معمّا (به اسم جمال):

بر عکس نقیض نعم ار افزایی هر دو طرف عین بیابی نامش مراداز «نقیض نعم» لا است و عکس لا «ال» است. و مراداز «عین» چشم است و ازدو طرف آن اول و اخر آن است که جیم و میم است و هرگاه جیم و میم بر «ال» افزوده شود جمال حاصل می شود و هو المطلوب.

## معمّا به اسم شمس:

نام آن دلبر حمیده خصال قلب ماه است در میانهٔ سال مراد از «سال» عدد ایّام سال است که سیصدوشصت است ـ که به حساب ابجد «ش» و «س» باشد و چون میم در میانه ش و س در آید شمس حاصل می شود و هو المطلوب.

### معمّا به اسم عثمان:

تصحیف مکعب دوگر نقش کنی برفرق مکعب دو نامش دانی
مکعب عدد عبارت است از عددی که حاصل می شود از ضرب آن عدد در نفس خود و ضرب
آن، ثانیاً در حاصل ضرب مثلا هست، مکعب دو است که حاصل است از ضرب دو در دو و و ضرب چهار که حاصل ضرب اوّل است. و مر اد از مکعب دو در مصرع اول هزار است، زیر اکه دو موافق عدد حر وف ده است به جهت آنکه «دال» چهار است و «واو» شش و مکعب ده، هزار است همچنان که ظاهر است و علامت هزار غین است و مصحّف غ «ع» است. و مر اد از مکعب دو در مصرع ثانی هشت است که حاصل ضرب دو در دو و دو در چهار است و به تازی هشت ثمان است و هرگاه عین را بر ثمان بیفزایی عثمان حاصل می شود و هو المطلوب.

### بيان تفسير الحديث:

روى عن النبيّ صلّى الله عليه و آله انّه قال: (من خاف أدلج و من أدلج بلغ المنزل». الدّلج هو السّير في الليل و فسّر الحديث بتفاسير: الاوّل: أنّ مراده (ص) أنّ من خاف الله واليوم الاخر اجتهد في العبادة أيّام شبابه وقوّته و سواد شعره وقد كنّى عن العمل في الشّباب بالدلج فانّه يكنّى عن السّبح ولذلك فسّر قولهم عندالصّباح يحمدالقوم السّرى بأنّ عندالشّيب يحمدالمر عما عمله من الطّاعات أيّام شبابه و ما أحسن في ذلك قول السّراج الورّاق:

وقالت يا سراج علاك شيب فدع لجديده خلع العذار فقلت لها نهاراً بعد ليل فما يدعوك انت من النقار

فقالت قدصدقت وما سمعنا باضيع من سراج في نهار. الثّاني: أنّ من طلب أمراً يخاف فو ته جدّ فيه فيكون الادلاج كناية عن الجدّ و تحمّل المشقة وعلى هذا يكون كلامه (ص) محمولا على العموم. الثّالث: أنّ مراده (ض) من الادلاج العبادة في اللّيل وصلوة اللّيل فانّ العبادة بمنزلة السّير الى الله فمتى وقعت باللّيل يكون ادلاجا. والمعنى أنّ من خاف من العقاب عبدالله في ظلمات اللّيل فان الخائف لايزال ساهرا بالليل ويمكن أن يكون مراده (ص) أنّ المسافر اذخاف من اللّعوص وقطاع الطريق سارفي اللّيل لئلّا يطلعوا عليه واذا سار باللّيل بلغ المنزل فان قطع المراحل في اللّيل أسهل كما قيل: تا شب نروى روز به منزل نرسى.

## بيان نكتةٍ لآية:

قال الله سبحانه: «وَإِذَارَاوْاتِجارَةً أَوْلَهُواً انْفُضُّو ا إِلَيْها وَتَرَكُوكَ قائماً قُلْ ما عِندْاَلله خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ الِتّجارَةِ وَالله خَيْرُ الرّ ازقينَ» (جمعه، ١١).

فان قلت ماالَّنكتة في تقديم التَّجارة على اللَّهو في صدرالآية و تقديم اللَّهو على التَّجارة في خرها؟

قلت التّجارة أمر مقصود يقبل الاهتمام في الجملة و أمّا اللّهو فأمر حقير مرذول غير قابل للاهتمام ومقام التّشنيع غليهم يقتضى التّرقى من الأعلى الى الأدنى. فالمراد والله أعلم أن هؤلاء لاجدّلهم في القيام بالوظايف الّدينية ولالهم قدم راسخ في الاهتمام بالأوامر الالهيّة بل اذا لاح لهم امر دنيويّة لا يرجون نفعه كالتّجارة أعرضوا عمّاهم فيه من عبادة الله سبحانه و لم ير اقبوا مقامك فيهم وخرجوا اليها جاعلين ما يأملونه من التكسب نصب أعينهم بل اذا سنح لهم ما هو أقل نفعاً التّجارة بكثير وهو اللّهو ضربوا لأجله عن العبادة صفحاً وطو واعن ذكر الله كشحا و خرجوا اليه ولم يستحيوا منك و أنت قائم تنظر اليهم فظهر بهذا أنّ المقام يقتضى تقديم التّجارة على اللّهو في أوّل الآية و أمّا تقديمه عليها في آخرها فلأنّ المقام يقتضى التّرقى من الأدنى الى الأعلى فان الغرض تنبيههم على أنّ ما عندالله سبحانه من الأجر الجزيل والثّواب العظيم خير من هذا النّفع العقير الذي حصل لكم من اللّهو بل خير من ذلك النّفع الآخر الذي اهتممتم بشأنه و جعلتموه المعقير الذي حصل لكم من اللّهو بل خير من ذلك النّفع الآخر الذي اهتممتم بشأنه و جعلتموه نصب أعينكم وظننتموه أعلى مطالبكم أعنى نفع التّجارة الّتي يقبل الاهتمام في الجُملة.

## من أمثال العرب:

اهون من تبالة على الحجّاج. تبالة بفتح التّاء المثنّاة من فوق و تخفيف البآء بليدة صغيرة من بلاد اليمن وعملها أوّل عمل ولته الحجّاج فلمّا قرب منها قال للّدليل أين هي قال سترها عنك هذه الاكمه فقال الحجّاج ما أهون عمل بلدة تسترها عنى أكمة ورجع من مكانه فقالت العرب أهون من تبالة على الحجاج.

### قضاء لاميرالمؤمنين:

انّه جاء رجلان الى امير المؤمنين عليه السّلام و كان مع أحدهما خمسة أرغفة ومع الآخر ثلاثة فجلسا يأكلان فجائهما ثالث فشاركهما فلمّا فرغوارمى لهما ثانية دراهم فطلب صاحب الأكثر خمسة فأبى صاحب الأقل فتخاصما اليه (ع) فقال لصاحب الأقل قدأ نصفك فقال يا امير المؤمنين حقّى أكثر من ذلك وأنا اريد مرّ الحق فقال (ع) اذاكان كذلك فخذانت درهما واعطه الباقى. أقول: والسّبب في ذلك أنّ الأرغفة كانت ثمانية والاشخاص ثلاثة فأكل كلّ منها ثلاثه و

هو رغيفان وثلثا رغيف فأكل صاحب الثلاثة رغيفين و ثلثى رغيف قأكل الثّالث من أرغفته ثلث رغيف و أكل صاحب الأكثر أيضا رغيفين و ثلثى رغيف فبقى رغيفان و ثلث رغيف فاكله الثّالث. فالثّالث أيضا اكل رغيفين و ثلثين وهو ثمانية أثلاث ثلث واحدمن صاحب الثلاثة وسبعة أثلاث من صاحب الخمسة فيكون حقّ الأوّل من الدّراهم ثمنه وهو درهم واحدوحقّ الثاني سبعة أثمانه وهو سبعة دراهم.

### من الوقايع:

الّتي جرت بين الحسن الصبّاح والوزير نظام الملك انّ السّلطان ملكشاه أمر بنقل بعض الرّخام من حلب الى اصفهان فاكترى بعض أهل سوق العسكر لحمل خمسمائة رطل من الرّخام المذكور جمالامن رجلين من العرب وكان لأحدهما ستّة جمال وللاخرة أربعة وكان لكلّ منهما أيضا خمسمائة رطل فو زّعو اذلك على جميع جمالهم العشرة ولمّا وصلو االى اصفهان أمر السّلطان للرجلين بألف دينار و قسمها الوزير نظام الملك بينهما فأعطى صاحب السّتة ستّمائة وصاحب الأربعة أربعمائة فاعترضه الحسن الصبّاح في حضرة السّلطان وقال قد صرفت مال السّلطان في عير مستحقّه و منعت المستحق من ماله فانك قدظلمت في هذه القسمة صاحب الجمال الستّة لأنّ حقّه من الألف ثمانمائة دينار وحقّ صاحب الاربعة مائتاديناره ثمّ قررّ ذلك بوجه معقد ملغزفقال حقّه من الألف ثمانمائة دينار وحقّ صاحب الاربعة مائتاديناره ثمّ قررّ ذلك بوجه معقد ملغزفقال السّلطان قلُ شيئا أفهمه أنا قال الجمال عشرة والأحمال ألف وخمسمائة رطل فثلثة أخماس الأحمال حملت على الجمال السّت وهي ستّمائة رطل لصاحبها خمسمائة رطل و للسّلطان وخمسان منها حملت على الجمال الأربع وهي ستّمائة رطل لصاحبها خمسمائة رطل و للسّلطان مائة رطل فحمل صاحب الأربع خمساً من خمسمائة رطل فيستحق خمس الألف وهو مائتان وحمل صاحب اللّه وهي ثمانمائة و يستحق أربعة اخماس.

### فائدةً:

اعلم ان الالف يسمّى هيولى الحروف وقطبها أما تسميتها بالهيولى لأن هيولى الشئ مادّته ومالايمكن وجوده بدونها بل يتوقف وجوده على كونه مركّبا منها و من شئ آخر والألف كذلك بالنسبة الى الحروف فان كلّ واحد منها مركب منها و من غير ها ولا يمكن وجوده بدونها وذلك فى مثل الباّء والنّاء والدّال ظاهر وامّا فى مثل الجيم والسّين و غير هما فلتوقف وجوه على الياء وتركبه منها و من غيرها و وجودها موقوف على الألف. و امّا تسميتها بالقطب فلأن قطب الشئ وسطه والألف وسط جميع الحروف امّا بدون الواسطة كالقاف والكاف وامثالهما. و امّا بواسطة غيرها

كالجيم والعبن فان وسطهما اليآء ووسط اليآء الألف فو سطهما الألف وقديطلق القطب على الألف لتساوى عددي لفظهما فان عدد كل منهما مائة واحدى عشر.

#### فائدة:

اعلم ان لبعضهم طريق مستحدث في رسم الخطّ يكتبون بها بعض مالاير يدون أن يطلّع عليه جميع الاشخاص وقد كتب بهذا الطّريق شيخنا البهائي (ره) في الكشكول بعض الكلمات وطريقه أن يرسم خطّ عرضي وعلى فوقه الرقوم الهندسة لكلّ حرف رقم يساويه في العدد فعلامة أحادها أن لا يصل الى الخطّ العرضي و علامة عشر اتها أن يصل اليه ولا يتجاوز عنه و علامة ما تها أن يتجاوز عنه و الله ولا يتجاوز أويفر ق بينه وبين المآء بقرينة المقام عنه و امّا الألف فله حروف واحد و هو أيضا يكتب متجاوز أويفر ق بينه وبين المآء بقرينة المقام فيكتب جعفر هكذا ٢٨٧٣ ومحمّد هكذا ۴۴٨۴ وزيدبن خالد هكذا ١٧١٨ ٢٥٥٢ وغياث هكذا

#### فائدة:

اعلم أنّ النّار عندالعرب خمسة عشر ناراً: ١- نارالمزدلفة وهي ناركانو ا يعملونها في المزدلفة حتى يريها من دفع من عرفة وأوّل من اوقدها قضى بن كلاب. ٢- نارالاستسقاء كانوا في الجاهلية اذاتتابعت عليهم السّنوات جمعوا ماقدروا عليه وعلقوا على أعنا قها و اذنابها العسر و الضلع وصعدوابها في جبل و عر و أضر موافيها النّار و عجو ابالدّعاء و رواانّهم بمطر ون بذلك. ٣- نارالتّحالف فانهم لا يعقدون حلفا الاّ عليها ويطرحون فيها الملح والكبريت فاذا اماطت قالواهذه النّار قدشهدت. ۴. نارالغدر كانوا اذا غدرالرّ جل بجاره أوقد له ناراً بمنى أيّام الحجّ ثمّ قالواهذه غدرة فلان ٥- نارتو قدللقادم من سفره سالماً غانماً ۶- نارالزّائر والمسافر وذلك انهم اذا لم يحجبو االزّائر والمسافر أن يرجع أوقدروا ناراً وقالوا أبعده الله وأسحقه. ٧- نارالحرب وتسمّى ناراللّاهية توقدعلى يفاع أعلاماً لمن بعد عنهم ٨- نارالصّيديو قدونها فيغشى أبصارهم. ٩- ناراللّا يوقدونها اذاخافوا لانّه اذاراها حدق اليها و تأملها. ١٠- نارالسّليم وهي للملدوغ نارالأسدكانوا يوقدونها اذاخافوا لانّه اذاراها حدق اليها و تأملها. ١٠- نارالكلب يوقدونها حتّى لايناموا. ١٢- نارالعرى كانت ملوكلهم اذا سبّوا قبيلة وطلبوا منهم كرهوا أن يعرضو االنساء نهار الثلايفتضحن. ١٣- نارالوسم التّى يوسمون بها الابل. وطلبوا منهم كرهوا أن يعرضو النساء نهار الثلايفتضحن. ١٣- نارالوسم التّى يوسمون بها الابل.

### قواعدٌ لطيفة:

والمطلوب.

الداأردت ان تعلم مقدار سطر من العدد تبده باليمين و تسقط المراتب ثلاثاً ثلاثاً الى ان يبقى ثلاث او اثنتان أو واحدة و تقرء مابقى على أنّه فى الابتداء و تزيد على مقر وّك لفظ الألف بعدة الثلاثات السّابقة عليه ثم تقرء المراتب الثلاث السابقة عليه كذلك و تزيد على مقر وّك لعّدة الثّلاثات السابقة عليه و هكذا الى أن ينتهى الى المراتب الثلاث الاوّل. مثاله: أردنا أن نقرء هذا العدد ١٠٠ ٩٨٧٤٥۴٣٢١٠ وهو الارقام النّسعة مترتّبة مع الصفّرين على يمينها فبعد اسقاط المراتب العدد ١٠٠ فزدنا على ثمانية و تسعين لفظ ألف مرتّين و المراتب الثّلث السّابقة عليها ٤٣٢ عليها ٢٣٨ فزدنا على شبعمائة و خمسة و ستّين لفظ ألف مرتّين و المراتب الثّلث الاوّل مائة فالعدد المذكور ثمانية فزدنا على أربعمائة و اثنين و ثلثين لفظ ألف مرّة والمراتب الثّلث الاوّل مائة فالعدد المذكور ثمانية و تسعون الف الف الف و سبعمائه و خمسة و ستّون الف الف و أربعمائة و اثنان و ثلثون الفا و مائة. ٢- اذا اردت جمع أعداد متو الية مبتدئة من الواحد تأخذ الأخير و مايتلوه و تضرب أحدهما في العدد الأخير. مثاله: تريد واحدا على العدد الأخير و تضرب نصف المجموع في العدد الأخير. مثاله: أردنا ان نجمع من الواحد الى العشرة ض بنا احد عشر في خمسة أو خسمة و نصفاً في العشرة أو تريد واحدا على العشرة و نصفاً في العشرة فالحاصل و هو خمسة و خمسون تريد واحدا على العشرة و نصفاً في العشرة فالحاصل و هو خمسة و خمسون

٣- اذا اردنا جمع أعداد متو الية مبتدءة من أيّ عدد شئت تضرب مجموع الطّر فين في ما زيد على تفاضلهما بواحد أو بالعكس أو تضرب نصف مجموع الطر فين في عدة تلك الأعداد. مثاله في جميع الثلاثه الى اثنى عشر تضرب العشرة في نصف خمسة عشر أو بالعكس أو تضرب سبعة و نصفاً في العشرة.

4- ادا أردت جمع أفر ادمتو الية من الواحد تزيد على الفرد الأخير أو تربع نصفه وبعبارة أخرى تربع الشّطر الأعظم للفرد الأخير وهو عدد تلك الأفر ادففي جمعها الى احد عشر تربّع السّتة فعلم أن مجموع الأفر اد المتو الية المبتدءة من الواحد الى أيّ فرديكون مربّعا جذره عدد تلك الافر اد. هـ اذ اأردت جمع الازواج المتو الية مبتدءة من الاثنين تضرب نصف الزوج الأخير وهو عدّتها فيما يزيد عليه بواحد ففي جمع الأزواج من الاثنين الى العشرين تضرب العشرة في أحد عشر. عداد أردت جمع أعداد مبتدءة من الواحد على نسبة الضّعف فانقص من ضعف أخيرها واحدا فالحاصل هو المطلوب مثلا اردنا أن نجمع من الواحد الى الثّامن فضعفنا مائة و ثمانية و عشرين و نقصنا من الحاصل واحداً بقى مائتان و خمسة و خمسون و هو المطلوب.

٧ ـ اذاأردت جمع مضر وبات الأعداد المتوالية المبندءة من الواحد كلّ في تاليه أعنى الواحد

الاثنين و الاثنين في الثلاثة و الثلاثة في الأربعة و هكذا تجمع تلك الأعداد و تنقص من الأخير واحداً فمضروب أحدهما في ثلثي الآخر هو المطلوب.

٨ اذاأردت جمع مربعات الأعداد المتوالية المبتدءة من الواحد تجمعها و تزيد واحداً على
 ضعف الاخبر ثم تضرب أحدهما في ثلث الاخر فالحاصل هو المطلوب.

9\_اذااردت جمع مكعبات الأعداد المتوالية المبتدءة من الواحد تضرب مجموعهما في نفسه فالحاصل هو المطلوب.

١٠ كلَّ عدد ضرب في عدد تارة وقسم عليه أخرى فمضر وب الحاصل في الخارج يساوى مربع ذلك العدد و بهذا يسهل طريق تحصيل المربع في كثير من الموضع.

١١ ـ زوج الفرد فقط لايكون مربّعاً و لامكعبا و لامال مال.

### فائدةٌ هندسيّة:

مشهور است که سی نفر در کشتی نشسته بودند، پانزده نفر از آنها مسلمان بود و پانزده نفر از کفّار بودند. و آن کشتی مشرف بر غرق شدن شد. کشتی کو چکی همر اه بود، مجموع آنها داخل آن شدند و درمیان مسلمانان حکیمی بود، دانست که این کشتی کو چک سنگین خو اهد شد و ناچار باید بعضی را به دریا انداخت. پس او پیشتر داخل شد و هر که می آمد از مسلمان یا کافر در دریا می نشاند به طریقی که هرگاه نُه نُه بشمارند و نهم را در دریا اندازند اول پانزده نفر کفّار در دریا انداخته می شوند و بعد از سنگینی کشتی گفت باید نُه نُه شمر د و نهم را در دریا انداخت. پس مجموع کفّار به دریا انداخته شدند. و طریق نشاندن را نظم کرده اند و آن این است:

ز ترکان چهار و زهندو است پنج دو رومی ابا یك عراقی به سنج دوبازوسه زاغ و یکی چون سهیل سه روز و شبی یك نهار و دو لیل دومیغ و دو ماغ و یکی همچو دود زنه نه شمردن برافتد یه و د

یعنی طریق نشانیدن آن است که اوّل چهار مسلمان نشانید بعد از آن پنج کافر، بعد از آن دو مسلمان بعد از آن دو مسلمان بعد از آن سه مسلمان بعد از آن یك کافر، بعد از آن یك مسلمان بعد از آن سه مسلمان بعد از آن دو کافر، و به این طریق که نشانیده شود، چون نُه نُه شمر ده شوند و نهم به دریا انداخته می شوند.

### بيان آية:

قال الله سبحانه: «وَيَخِرُّ ونَ لِلْأَذَقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً» (الإِسراء، ١٠٩).

قال في الكشاف ما معنى الخرور للَّذَقن قلت السّقوط على الوجه وانّماذكر الذّقن وهو مجمع اللحيتين لانّ السّاجد أوّل ما يلقى به الأرض من وجهه الّذقن انتهى. واعتراض عليه بأنّ أوّل ما يلقى الارض هو الجبهة والأنف لاالّذقن. وأجاب عنه في الكشف بانّه اذا ابتدا الخرور فأقرب الأشياء من وجهه الى الأرض هو الذقن وان كان في آخره وهو ابتداء الوضع على الأرض الأقرب هو الجبهة أو الأنف ويمكن أن يقال في وجه ذكر الّذقن أبعد شيء من الوجه الى الأرض في حال السّجود كان القصد الى وصول الأذقان الى الأرض أبلغ في الخرور من القصد الى وصول الأذقان الى الأرض لأن الانحطاط أكثر في وصول الأذقان من وصول الجبهة من وصول الجبهة من وصول المنتقد الى المن ورويل المنتقد الى المنتقد الى المنتقد الله المنتقد الله المنتقد ا

#### فائدة:

اعلم ان كلية العوالم اللهي ضبطها أهل العرفان أربعة عوالم: «عالم الجبروت» و «عالم الملكوت» و «عالم الشهادة».

امّا عالم الجبر وت فهو ما يعبّر عنه عن الذات المقّدسة وينسب اليها وهو من جبرته على كذا أو أجبرته اذا اكر هنه أو من قولهم نخلة جبّارة اذا علت بحيث لاتنالها الأيدى لانه تعالى ألزم الخلق و أجبرهم بما حكم به وقضاه أوتعالى عن ادراك العقول فلم تبلغ غايته و معناه. و امّا عالم الملكوت فهو ما يعبر عن صفاته تعالى وينقسم الى الملكوت الأعلى وهو مالا يتعلّق منها بالمخلوقات وهي الصّفات الحقيقية و الملكوت الادنى وهو ما يتعلق بها منها وهى الصّفات الاضافية فللحقّ تعالى على كلّ جبر وت لاستبلائه على الكّل وفي كل شيء ملكوت لتصر فه في الكّل «فَسُبْحانَ الّذي بيدِهِ مَلكوتُ كُل شَيْءٍ وَ إليه تُرْجَعُونَ» (يس، ٨٣).

و امّا علم الغيب فهو ماكان من المخلوقات غائبا عن احساسنا. و عالم الشّهادة ماكان منها محسوساً لنا.

### وجه تسمية مروان بالحمار:

قيل ان مروان الحمار وهو اخر خلفاء بنى امّية انّما لقّب بالحمار لأنّ العرب انّما يسموّن مائة سنة بالحمار ومن زمن سلطنة معوية الى سلطنته مائة سنة فلذلك قيل له مروان الحمار فالّتر كيب اضافى لاوصفى.

## فائدة لُغُويّه:

قد ذكر اللغويّون في مبدأ اشتقاق اسم الوزارة وجوهاً منها: انّه ماخوذ من الوزر الّذي هوالملجأ ومنه قوله تعالى: «كلّا لاوزر إلى رَبّك يَوْمَند الْمُسْتَقَّرُ» (القيمة، ١٢-١١) ومنها: انّه الأرزوهوالظّهر لأنّ الملك يقوى لوزيره، ومنها: انّه من الوزروهوالعني والثّقل ومنه قوله تعالى: «وَضَعْنا عَنْكَ وزْرَك». ومنها: أنّه من الوزرالذي هوالاثم لشدة ما في الوزارة من ارتكاب المآثم.

#### حديث:

روى ان رسول الله صلّى الله عليه و آله قال: أنا ابن الذبيعين. و الوجه فيه أنّه (ص) من ولد السمعيل عليه السّلام وهو أحدالّذبيعين و أمّا الاخر فهو عبدالله (ع) فانّ عبدالمطّلب (ع) لم يكن له ولد الاّالحرب فنذرانه ان ولدله عشرة ثمّ بلغو لينحر ن أحدهم لله عندالكميّة فلمّا تموّا عشرة اخبرهم بنذره فاطاعوه فكتب كلّ منهم اسمه في قدح فخرج على عبدالله فاخذ عبدالمطّلب الشّفرة لينحره فقامت قريش من أنديتها وقالو الاتفعل حتّى نظر فيه فانطق به الى عرفة وقال قرّ بوا عشرة من الأبل ثمّ اضربوا عليه وعليها القداح فان خرجت على صاحبكم فزيدوا من الابل حتى يرضى ربّكم فقرّ بوا عشرة فخرجت على عبدالله فلم يزالوا يربي صارت مائة فخرجت القدح على الابل فنحرت.

### شعر ابي تمام:

احاولت ارشادی فعقلی مرشد ام أئتمت تأدیبی فدهری مؤدبی هما أظلما حالی ثمّة أجلبا ظلامیهما عن امرد ثم اشیب

الضّمير في هما راجع الى العقل والّدهر وارادبحاليه الفقر والغنى والصحّة والمرض واليسر و العُسر ونحو ذلك واسنادالاظلام الى العقل لأنّ العيش لايطيب لعاقل لعلمه و تفطّنه بكونه مشو با بالفناء والّزوالوالى الّدهر لكونه عدّوا كلّ فاضل وقوله اجلبا (الخ) اى كشفا ظلاميهما وصيّر انى لكثرة التّجارب و مقاسات الشّدايد شيخا في سن الصّبى متحمّلا للباسآء غير منزلزل عنها ولامتحيّر فيها.

#### فائدة:

انَّما سميَّت الجمعة جمعة لأنَّ الله تعالى فرغ فيه من خلق الاشيآء فاجتمعت المخلوقات فيه. وقيل

مشكلات العلوم

سميّت بذلك لاجتماع النّاس فيه للصّلوة. وقيل أوّل من سماها جمعة الأنصار وذلك قبل قدوم النّبى صلّى الله عليه و آله الى المدينة و قبل نزول سورة الجمعة فانّهم اجتمعوا وقالوا انّ لليهود يومّ يجتمعون فيه كلّ سبعة أيّام هو السّبت وللّنصارى يوم آخر كذلك فلنجعل لنا يوماً نجتمع فيه فنذكر الله ونشكره فجعلوه يوم الجمعة وكانوا يسمّون يوم الجمعة قبل ذلك يوم العروية فاجتمعوا الى أسعد بن زرارة فصلّى بهم يومئذ وذكر هم فسمّوه يوم الجمعة. وقيل أوّل من سمّاه جمعة كعب ابن لوى لاجتماع النّاس فيه اليه و هذا الرّجل أوّل من قال كلمة «أمّا بعد».

## مَثُل:

قولهم هذاالامر مماير كب اليه اعجاز الابل، اي ممّا يقاسي له الّذل والأصل في هذاالمثل انّ طريقة العرب انهم يردفون العبد و الأسير و مايجري مجريهما ويركبونهم عجزالبعير.

## فائدة لُغُويّة:

فى كتاب أدب الكاتب انه ممّا جآء مخفّفا والعامة تشدّده الرباعية للسّن ولايقال رباعية وكذا الكراهية والرفاهية وفعلت كذاطماعية فى معر وفك ومن ذلك الدّخان والقدوم وممّاجاء ساكناً والعامة تحركه يقال فى أسنانه حفرة حلقة الباب وحلقة القوم وليس فى كلام العرب حلقة بفتح اللّام الآ الشّعر جمع حالق مثل كفرة جمع كافر. وممّا جاء مفتوحاً والعامة تكسره الكتان والعقار والدجاجة والدجاج وفص الخاتم وممّا جآء مكسوراً والعامة تفتحه الدّهليز والانفخة والضفدع. وممّا جاء مضموماً والعامة تكسره. المصوان جمع مصين كالجربان جمع جريب.

### من كلمات العَرَب:

اذاظهر البياض قلَ السّواد. يريدون بالبياض اللّبن وبالسّواد التّمرويعنون به اذا اتسع الخصب و كثر اللّبن قلّ التّمر في تلك السّنة وبالعكس.

### حديث نبوي:

قال رسول الله صلّى الله عليه وآله بعثت الى الأسود والأحمر اى الى العرب والعجم لأنّ الغالب على ألوان العرب الأدمة والسّمرة والغالب على ألوان العجم البياض والحمرة والمراد بالعجم ماعدا العرب أوقيل المراد بالأسود والأحمرا الجنّ والانس فالأسود كناية من الجن لعدم ظهورهم والأحمر الانس.

#### فائدة:

السبّب في تسمية الأيّام الّتي في آخر البردأيام العجوز أن عجوزاكاهنة في العرب كانت تخبر قومها ببرد يقع وهم لا يعتقدون و لا يعتمدون على قولها حتى جاء البرد و أهلك زرعهم فقيل أيّام العجوز بردالعجوز وقال الزّمخشري في كتاب ربيع الا برار انّها سميّت بذلك لأنّها أيّام العجزاي أيّام آخر البرد. ونيل انّها سميّت بذلك لأنّ عجو زاطلب من أولادها انّهم يزوّجوها فشرطوا عليها أن تبرز في الهوآء سبع ليأل ثمّ يزوّجوها و كانت الواقعة في تلك الايّام ففعلت فماتت من البرد فسميّت الأيّام بهذا الاسم.

### القاب بعض الصّحابة:

قدلقب بعض من الصّحابة والتّابعين بالقاب واشتهر بلقبه فمنهم غسيل الملئكة وهو حنظلة بن ابى عامر الانصارى خرج يوم أحد فاصيب فقال رسول الله صلّى الله عليه و آله هذا صاحبكم قدغسلته الملائكة. ومنهم قتيل الجنّ وهو سعدين عبادة. ومنهم ذوالشّهادتين وهو خُزيمة بن ثابت الانصارى وهوشهد لرسول الله صلّى الله عليه و آله فى قضاء دين اليهود. ومنهم ذوالعينين وهوقتادة بن النعمان اصيب عينه يوم احد فر دها رسول الله صلى الله عليه و آله. ومنهم ذواليدين هو عبيدة بن عبدعمر والخزاغى كان يعمل بيديه معاً. ومنهم ذوالثدية كان باب الخوارج و كبيرهم، وجد من القتلى يوم النّهروان كانت احدى ثدييه مخدّجة كالثدى و عليها شعيرات. ومنهم ذوالثنات كان يقال ذلك لعلى بن الحسين (ع) و لعلى بن عبدالله بن عبّاس لماعلى أعضاء السّجدات منهما من شبه ثفنات البعير لكثرة السّجوده ومنهم ذوالسّيفين و هو ابو الهيثم بن التيّهان لتقّلده فى الحرب بسيفين. ومنهم ذات النّطاقين وهي أسماء بنت ابى بكر لأنّها شقّت نطاقها للّسفرة ليلة خرج أبوها والنّبى صلّى الله عليه و آله مهاجر أالى المدينة. ومنهم سيف الله وهو على ابن ابى طالب عليه السّلام و قديستعملونه العامة فى خالدبن وليد. ومنهم مصافح الملائكة وهو عمر ان ابن الحصين. ومنهم ذوالعمامة و هو أبو أجنحة سعيدبن العاص بن أميّة كان اذالبس عمامته لم يلبس قرشى عمامته حتّى يزعها.

#### فائدة:

اعلم انَّ «لَعَلَّ» كلمة ترَّج وفيها لغات لعلَّ وعل ولعنَّ بالنَّون وعنَّ ولاَنَّ بفتح الَّلام وانَّ ورعنَّ و رغنَّ بالغين المعجمة ولعلَّت بزيادة التَّاء في آخر لعلَّ. وقال الصَّغدى انَّ لعلَّ يكون حرف جرَّ في لغة بني عقيل كما يكون متى حرف جرَّ في لغة بني هُذيل.

مشكلات العلوم

### شعر لابي نواس

اقمنا بها يوماً و يوماً و ثالثا ويوم له يوم الترحل خامس قال ابن الاثير في المثل انّ مراده من ذلك انهم أقاموا أربعة أيّام ثمّ قال ويا عجباً له يأتي بمثل هذا البيت السّخيف. و قال الصّغدى أبو نواس أجلّ قدراً من أن يأتي بمثل هذه العبارة بغير معنى طائل. والظاهر أنّ مراده انّ القام كان سبعة أيّام لأنّه قال بعد قوله و ثالثا و يوم آخر له اليوم الّذي رحلنا فيه خامس ولاشك أنّ اليوم الّذي ترحّلوا انّما يكون خامساً لليوم الّذي بعدالثّالث اذا أقاموا بعدالثّالث.

## شعرٌ عربي:

يلومنى العاذل فى حبّه ومادرى شعبان انّي رجب وتوضيح ذلك أنّ العرب كانت تسمّى المحرّم مؤتمراً وصفر تاجراً وربيع الاوّل خوانا و ربيع الاخر نصابا و جمادى الأولى الحنين و جمادى الاخرى الزنة ورجب الأصم و شعبان العاذل و رمضان النّافق وشو ال غلاوذوالقعده هو اعاوذوالحجّة بركا. ومعنى الشّعر حينئذ واضح اى يلومنى العاذل فى حبّه و يأمرنى بترك حبّه ومادرى شعبان اى العاذل انّى رجب أى أصمّ.

#### فائدة:

كان تلامذة افلاطون ثلاث فرق وهم «الاشر اقيون» و«الرواقيّون» و «المشّاؤن». فالاشر اقيّون هم الّذين جرّدوا أرواح عقولهم عن النّقوش الكونيّة فأشر قت عليهم لمعات أنو ار الحكمة من لوح النّفس أفلاطونية من غير توسّط العبارات و تخلل الاشارات. و الرّواقيون هم الّذين كانوا يجلسون في رواق بيته ويقتبسون الحكمة من عباراته و اشاراته. والمشاؤن هم الّذين يمشون في ركابه ويتلّقون منه فو ايدالحكمة في تلك الحالة وكان أرسطو من هؤلاً و وربّما يقال انّ المشّائين هم الّذين كانوا وربّما يقال انّ المشّائين هم الّذين كانوايمشون في ركاب أرسطو لا في ركاب افلاطون.

### في الحديث:

خير الخيل الادهم الارثم الاقرح المحجّل طلق اليمين فان لم يكن ادهم فكميت على هذا الشّبهه. الادهم الأسود والأقرح الذي في جبهته بياض بقدر الدّهم والأرثم مافي شفته العليا و أنفه بياض والحجل بياض قوائم الفرس قلَّ أوكثر بعدأن لا يجاوز الارساغ ولا يجاوز الركبتين. و الظّلق بضمّ المعجمة عدم التحجيل.

### معمّا به اسم مسافر:

تا زقلب نام یار آگه شدم دل زفکر بیهده پرداختم مراد از نام، است وقلب اسم «مسا» است. و هر گاه دل از فکر پرداخته شود\_یعنی کاف آن بر ود \_ «فر» می ماند و چون «فر» با «مسا» جمع شود مسافر حاصل می شود.

### معمّا به اسم همام:

خو بان ستارگان سپهر ملاحتند ماهست در میانهٔ ایشان نگار من مراد از «ایشان»، عربی آن است که لفظ «هم» باشد. و «ما» که درمیانهٔ «هم» باشد همام حاصل خواهد شد.

### معمّا به اسم نوردين:

آنکه هستم ز خاك درگه او من بیچاره روز و شب محروم وطنش درمیان جان من است نی درون دل ار کنی معلوم مراد از «نی درون دل» نی درون قلب است. و «قلب» در اینجا مصدر به معنی مفعول است یعنی «نی درون» مقلوب، و نی درونِ مقلوب، «نو ردین» است.

## لَغَز (به اسم لنگ و شانه):

دو مرغ از مرغزاری کرد پرواز به قصد هردوشان آهنگ کردم یکی را پا بریدم گشت بی سر یکی را سربریدم لنگ کردم چون پای شانه سر را بیندازی یعنی لفظ سر را همین شانه می ماند. وچون سرِ کلنگرا که کاف است بیندازی لفظ لنگ باقی می ماند.

## حديث:

روى صدوق (ره) فى معانى الاخبار بأسناده عن عمر وبن سعيد عن أبيه قال كنت عندابى الحسن عليه السلام حيث دخل عليه داود الرّقى فقال جُعلت فدك انّ الناس يقولون اذا مضى للحامل ستّة أشهر فقد فرغ الله من خلقه فقال ابوالحسن (ع) أدع ولو بشق الصّفا فقلت جعلت فداك واى شىء الصّفا قال مايخرج مع الولد فانّ الله عزّوجلّ يفعل مايشاء. قوله ادع ولو بشق الصّفارة على قول النّاس حيث يقولون انّ الله فرغ من خلقه اذا مضى ستّة أشهر فانّ المفهوم منه أنّ

بعد مضي ستّة اشهر فلاحاجة الى الّدعاء لشق الصّفا وخر وج الولدمنه الّذي يكون في آخر وقت الحمل و مقارناً لوضعه.

## بيان السيرين مع العُسر:

روى أنّه لمّا نزل قوله تعالى: «فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْراً». خرج الّنبيّ صلّى الله عليه وآله يضحك ويقول لن يغلب عسر يسرين. وتوضيح ذلك أنّ العرب اذا كرت نكرة ثم أعادتها نكرة مثلها صارت اثنتين كقولك كسبت درهما فانفقت درهما. فالثّاني غير الأوّل واذا أعدتها معرفة فهي تقول كسبت درهما فأنفقت الّدرهم فالثّاني عين الأوّل. ولهذا قال الزّجاج انّه ذكر العُسر مع الالف و اللّام ثمّ ثنّى ذكره فصار المعنى أن مع االعسر يُسرين و لبعضهم في هذا المعنى:

فلاتياس اذا أعسرت يوماً فقد أيسرت في دهر طويل فلاتظنن بربك ظنّ سوء فانّ الله أولى بالجميل فانّ الله أصدق كلّ قيل

#### فائدة:

قد اشتهر في اسم أخى يوسف (ع) ابن يامين و هو كما صرّح به في القاموس غلط بل هو بنيامين كاسر افيل.

#### حديث:

روى في الكافي عن أبي عبدالله عليه السّلام قال خالطوا النّاس فانّه ان لم ينفعكم حبّ على و فاطمة في السّر لم ينفعكم في العلانية. المراد بالنّاس أهل السّنة وأطلق النّاس عليهم في الأخبار كثيراً ويمكن توجيه الحديث بوجهين: أحدهما أن يكون المعنى خالطوا أهل السّنة و لاتعتزلوا عنهم فيتهمو كم بسبب الاعتزال بحبّ على (ع) و فاطمة عليهما السّلام و يعادو كم و لاتظهر وا حبّهما فانّ حبّكم ان كان بحيث لم ينفعكم في السّر أي مع كون الحّب سرّا ومع مخالطة النّاس بل أمكن زواله بسبب المخالطة لم ينفعكم مثل هذا الحبّ في العلانية أيضا أي لو كان علانية أيضا بل يجب أن يكون الحب بحيث لا يتفاوت سرّاً وعلانية. فلا تعتزلو االنّاس ولا تتركو امخالطتهم لأجل حبّهما. و على هذا فيكون الظرف متعلقا بالحب. و ثانيهما: أن يكون معنى نفع حبّهما في السّر حبّهما و اطاعتهما فانّ من احبّ أحداً أطاعه و اتّبع أمره و نهيه و مقاله و فعاله لامحالة ويكون المراد انكم تدعون محبّننا اهل البيت في الظّاهر وهي لا ينفعكم حتّى تنتفعوا بمحبّننا في السّر المراد انكم تدعون محبّننا اهل البيت في الظّاهر وهي لا ينفعكم حتّى تنتفعوا بمحبّننا في السّر

باتّباعنا و الاقتداء ينافي مخالطة النّاس و تحملّ الاذي عنهم في الله عزّوجّل.

#### حديث:

روى عن أمير المؤمنين عليه السلام أنّه قال أخبر تقله. قوله اخبر أمر من الخبر بالضّم و هو و الخبرة بالكسر و الاختبار التّجربة و الامتحان و تقله من قلى يقلى من القلى و هو البغض و الهاء للسّكت و المعنى اذا خبرت تبغض فان مع التّجربة يظهر ما يكره غالباً. و قريبٌ منه مارواه فى الكافى عن أبى عبدالله عليه السّلام قال خالط النّاس تخبر هم ومتى تخبر هم تقلهم و نقل عن مأمون الخليفة أنّه قال لو لا أنّ عليّاً عليه السّلام قال اخبر تقله لقلت أنا أقله تخبر و الوجه فيه أنّ الحب يعمى عن رؤية المساوى فالاختبار لا يحصل الا من القلى و الى هذا يشير كلام الشّاعر: وعبن الرّضا عن كلّ عيب كليلة ولكن عين السّخط تبدى المساويا

### حديث:

روى فى الكافى عن أبى جعفر (ع) قال قال رسول الله صلّى الله عليه و آله من يتفقّد يفقد ومن لا يعدالصّبر لنو ائب الدّهر يعجز ومن قرض النّاس قرضوه ومن تركهم لم يتركوه قيل فاصنع ماذا يا رسول الله (ص)؟ قال: اقرضهم من عرضك ليوم فقرك.

قوله «من يتفقّد يفقد» يعنى من يتفقد أحوال النّاس ويتعرفها يفقد الصّديق فانّه لا يجدما يرضيه لأنّ الخير في النّاس قليل وقوله (ص) اقرضهم من عيبك وذمّك ليوم فقرك اى اقرضهم من عيبك وذمّك يعنى من عابك و ذمّك فلا تجازه واجعله قرضاً في ذمّته لتستوفيه منه يوم حاجتك في القيامة.

### حديث في الكذب:

روى فى الكافى بأسناده عن امير المؤمنين عليه السّلام أنّه يقول ايّاكم و الكذب فانّ كلّ راج طالب و كلّ خائف هارب. وفيه اشكال وهو أنّه ما معنى تعليل الحذر عن الكذب بقوله فان كلّ راج طالب (الخ)؟ و يمكن توجيهه بوجهين: أحدهما: انّه عليه السّلام أراد أن لاتكذبوا في ادعائكم الرّجاو اخوف من الله تعالى وذلك لأنّ كلّ راج طالب لما يرجو اساع في أسبابه وأنتم لستم كذلك و كلّ خائف هارب ممّا يخاف منه مجتنب ممّا يقر به منه و أنتم لستم كذلك. و ثانيهما: أنّه (ع) حذر من الكذب على الله و على رسوله (ص) و على غير هما و من ادّعاء الدين مع ترك العمل به والرّغب في الصّدق بأن الكذب ينافي الايمان وذلك لأنّ الكاذب لم يطلب الثّواب ومن لم يطلب الثّواب فهو ليس ليس بر اج بحكم المقدّمة الأولى و لم يهر ب من العقاب و كل من لم يهر ب من العقاب فهو ليس

مشكلات العلوم أ

بخائف بحكم المقدّمة الثّانية و من انتفى فيه الخوف والّرجاء فهو ليس بمؤمن كما هوالمقرر عندأهل الايمان و دلت عليه الّر وايات.

### في النسب:

سؤال: ان قبل يمكن رجلان يكون كلّ واحد منهما خال الآخر؟ الجواب: قلنا نعم وذلك فيما اذا تزّوج كلّ واحد من رجلين بنت الآخر فرزق كلّ واحد منهما ابناً فالابنان كلّ منهما خال الآخر. سؤال ان قبل يمكن رجلان يكون كلّ واحد منهما ابن خال اخر؟ الجواب: قلنا نعم وذلك فيما انت تزوج كلّ واحد من رجلين بأخت آخر فولدت كلّ واحدة منهما ابناً فالابنان كلّ واحد منهما ابن خال الاخر. سؤال: ان قبل يمكن رجلان أن يكون كلّ منهما عمّ الاخر؟ الجواب: قلنا نعم وذلك فيما اذا تزوّج كلّ واحد من رجلين بأمّ الآخر فرزق كلّ واحد منهما ابنا فالابنان كلّ واحد منهما عمّ الاخر. سؤال: ان قبل يمكن ان يكون رجلان كلّ واحد منهما عمّ امّ الاخر؟ الجواب: قلنا نعم وذلك فيما اذا تزّوج كل واحد من الرّ جلين بنت ابن آلاخر فولدت كلّ واحدة منهما ابنا فالابنان كلّ واحد منهما عمّ امّ الآخر. سؤال: ان قبل يمكن رجلان يكون كلّ واحد منهما خال أمّ الاخر؟ الجواب: قلنا نعم وذلك فيما اذا تزوج كلّ واحد من الرّ جلين ببنت بنت اخرفرزق كلّ واحد منهما ابنا فالابنان كلّ واحد منهما خال أمّ الآخر. سؤال: ان قبل يمكن رجلان يكون كلّ واحد منهما خال أم الآخر؟ الجواب: قلنا نعم وذلك فيما اذا تزوج رجلان كلّ منهما بأمّ امّ الآخر فولدت كلّ واحدة منهما ابنا فالابنان كلّ واحد منهما خال أم الآخر. سؤال أب الاخر؟ فالابنان كلّ واحد منهما خال أب الاخر.

## حديثٌ مشكل (سؤال رأس الجالوت عن مولانا الرّضا عليه السّلام):

سال رأس الجالوت عن مولانا الرّضا عليه السّلام بأن قال يا مولاى ما الكفر و ما الايمان و ما الجنّة و النّير ان و ما الشّيطانان اللّذان كلاهما المرجّوان. وقد نطق كلام الرّحمان بما قلت حيث قال في سوُرة الرّحمن «اَلَرّحْمٰنُ عَلَّمَ الْقُرْانَ خَلَقَ الْأَنْسانَ عَلَّمَهُ البّيٰانَ».

فلما سمع الرضا عليه السّلام كلامه لم يحرجو اباً و نكت باصبعه الارض واطرق مليا فلماراى رأس الجالوت سكوته عليه السّلام حمله على عيه و شجّعته نفسه بسؤال آخر فقال: «يا رئيس المسلمين ماالواحد المتكثّر والمتكثّر المتوحّد والموجد الموجد والجارّالجامد والنّاقص الزّائد؟». فلما سمع الرضا عليه السّلام كلامه وراى تسويل نفسه له قال (ع): «اى شئ تقول يا ابن ابيه و ممّن تقول ولمن تقول بيننا أنت أنت صرنانحن نحن». فهذا جواب مُوجزٌ و أمّا الجواب المفصّل فأقول: ان كنت الدّارى والحمدية البارى انّ الكفر كفر ان كفر بالله و كفر بالشّيطان و

هماالشّيئان المقبولان المردودان أحدهما الجنّة والآخر النيّران وهمااللّذان المتّفاقان المختلفان وهماالمرجّوان و نصّ به الّرحمان حيث قال «مَرَجَ اْلَبْحَرِيْن يَلْتقيان بَيْنَهُما بَرْ زَخٌ لا يَبْغِيان فَبأيّي الآءِ رَبُّكُما تُكَذِبان». ويعلم قولنا من كان من سِنخ الانسان و بما قلنا ظهر جواب باقي سؤالاتك والحمدلله الرحمن والصّلوة على رسوله المبعوث الى الانس والجان ولعنه على الشّيطان. فلمّا سمع راس الجالوت كلامه بهت و تحيّر و شهق شهقة. و قال: «أشهدان لااله الاالله وأنّ محمّدا رسول الله و أنَّك ولمَّ الله ووصيّ رسوله ومعدن علمه حقًّا حقًّا.» أقول رأس الجالوت اكبر علماء اليهود كما أنَّ جاثليق هو أكبر علماء النَّصاري قيل في بيانه أنَّ مراده الأصلي ليس السَّوال عن نفس هذه الأمور بل هو مقصود بالتّبع ومقصده الأصلي السّؤال من وجه اجتماع هذه الامور مع حصول التَّنافي بينهما وسلك في السؤال مسلك الجدل حيث استدل بكلام الَّر حمان. بيانه أنَّه تعالى قال في سورة الرّحمن الّتي هي مجمع تعداد النّعم في الآخرة والأولى بعده ذكر نعمه تعليم القران «خَلَقَ الأنْسانَ عَلَمَهُ البَيانَ». فذلك يقتضي أن يكو ن خلق الانسان أعظم النّعماء و كذلك تعليمه البيان و هوالنّطق الفصيح المعرب عما في الضمير وذلك يقتضي الجبر في العقايد والأفعال والأعمال اذمقابلة تعليم البيان لخلق الانسان يقتضي خلق الضّمير في الانسان فاذا كان الضّمير مخلوقا لله تعالى واظهاره باللِّسان والبيان كان تعليمه أيضا فذلك يستلزم أن يكون كل مايحصل من الضَّمير والبيان من الله تعالى و مع ذلك عدَّ ذلك من النَّعماء المرجَّوة و على هذا فلامعنى للكفر والايمان وكذا لامعني للجنَّة والنيِّر ان ومامعني الكفر ان و مامعني الشَّيطانان المرجُّوان و كيف يجتمع مرجّو يتهما. هذا آخر ماوجد في النّسخة الــشريفة ولم يتم بيان حديث رأس الجالوت وعدم تمامه امَّا لحدوث عايقة لمؤلفة طاب ثر اه أولفقد بعض الأوراق من النَّسخة أي نسخة الأصل أولعدم و فاء عُمره الشّريف باتمامه. والله عالم بحقايق الأمور.

و من مُلحقات هذه النّسخة الشّريفة احتجاج مولانا الرضا عليه السّلام:

اعلم ان هذا الكتاب المستطاب الّذي فاق على اقرانه وارتفع عن التّعريف واستغنى عن التّوصيف:

من كان فوق محل الشّمس منزله فليس يرفعه شيء ولايضعه استمل على جملة وافية من مشكلات العلوم و جملة كافية من معضلات الفنون فكم فيه من الفوايد والفرايد و العوائد والقواعد من نكت العلوم و نخب الرسوم فلعمري ان مافيه من الزّواهر النّواضر يلذ الاسماع و يقرّ للنواظر.

من بين اتــرابـه في كــلّ مسئلة كانّـه البـدر بين الأنجم الـزّهــر

### فليسمع نوره شمس ولاقمر

بل نو ره غلب الشمسين ضو ئهما

و كيف لاوهو مصنّف العلوم و مدرسها والمقدم في مجامعها و مدارسها علاّمة نراق و المجتهد على الاطلاق أعلى الله مقامه و رفع درجاته. لكن لمّا لم يخرج من المسودة تامّاً و بقى بعض صفحاته على البياض و لم يكمل شرح حديث ثامن الائمة صلوات الله وسلامه عليه مع رأس الجالوت شمر لا تمامه والسّعى تمامه حافده العالم العامل الفاضل الكامل سندالفقهاء و مستند العلماء شيخنا المؤيد و مولانا المسدد الحاج ملامحمد طيّب الله ثراه فأكمل تفسير الحديث وألحق به شرح خطبة أوّل الائمة وهادى الاّمة امير المؤمنين عليه و على أولاده صلوات الله المبك المبين في جوامع التوحيد ليكون بمنزلة ختام الكتاب ليكون ختامه مسكا ففي ذلك فليتنا فس المتنافسون ولمثله فليعمل العاملون و شرح حَسَب مقتضى الحال والحمدالله العلى المتعال و هو حسبى.

## بسم الله الرّحمن الرّحيم

هذا اخرما تصدّع ببيانه أفاض الله عليه شابيب غفر انه ولعمرى لقد اجاد فيما افاده وكان ذلك الذي يبشّر الله به عباده فكم من سرّ مكتوم كشف لثامه فسرّ به قلب كلّ طالب وكم من رحيق مختوم فضّ ختامه فأقر به عين كلّ شارب الاانّه رحمه الله مضى وما أتم معنى حديث الرضا (ع) لكنّه شمل التّو فيق سبطه الدقيق البحر العميق الذي عقمت النساء أن ياتين بمثله وما أظلّت السّماء على نظيره من قبله البحر الموّاج اذا تكلّم والسراج الوهاّج اذا ظلم الجهل وادلّهم الطّود البازخ والسّنام الشّامخ بدر الظّلام و علم الأعلام ظهير الملّة والدين ومُبيّن قو انين الشّرع المبين المولى الأمجد والامام الأوحد الحاج ملامحمّد البسه الله تعالى حُلل النّور و سقاه من عين السّلسبيل والكافور حتى أفاد و أجاد و بيّن المراد و أظهر الكنو زمن مطاوى هذا الحديث المرمو زمن على الطّالبين بطيب أنفاسه وكشف القناع عن وجوه أعر اسه فكان الجدير أن يجعل ذلك من متممات هذا الكتاب بطيب أنفاسه وكشف القناع عن وجوه أعر اسه فكان الجدير أن يجعل ذلك من متممات هذا الكتاب بطيب أنفاسه وكشف القناع عن وجوه أعر اسه فكان الجدير أن يجعل ذلك من متممات هذا الكتاب بطيب أنفاسه وكشف القناع عن وجوه أعر اسه فكان الجدير أن يجعل ذلك من متممات هذا الكتاب بطيب أنفاسه وكشف حلّه كلّ باب والله المو فق للصّواب. قال نَو رالله تعالى مرقده.

## بيان معنى حديث الرضا عليه السّلام في جواب سؤالات راس الجالوت بسمالله الرحمن الرّحيم

الحمد لله ربّ العالمين و الصّلوة على محمّد و آله الطّاهرين. و بعد يقول الرّ اجى رحمة ربّه الباقى محمّد بن احمد بن محمّد مهدى النّر اقى انّ بعض الفضلاء الاصدقاء سألنى عن بيان معنى هذا الحديث الشّريف الّذى هو شبه المرموز سؤالا وجواباً فأجبته مع قصور البال و اختلال

الأحوال اذلم يسعني رده.

قال حفظه الله ايها العالم الرباني والعارف الصّمداني والكاشف عن اسر اركلمات المعصومين صلوات الله عليهم أجمعين المأمول من ألطاف جنابكم أن تمنّوا على ببيان معنى هذا الحديث الشّريف وشرحه و تبيينه على وجه التّفصيل.

وهذه عبارته سئل راس الجالوت مو لا ناالرضا عليه السّلام فقال يامو لاى ما الكفر و ما الايمان وما الكفر ان وما الشّيطانان اللذان كلاهما مرجّوان وقد نطق كلام الرحمن بما قلت حيث قال فى سورة الرحمٰن «الرحمٰن علَّم الْقُر ان خَلَق الْأُنسان عَلَّمهُ الْبَيانَ». فلمّا سمع الرضا (ع) كلامه لم يعرجواباً ونكت باصبعه الأرض وأطرق مليّا. فلمّا رأى رأس الجالوت سكوته عليه السّلام حمله على عيّه و شجّعته نفسه لسؤال آخر. فقال: «يارئيس المسلمين، ما الواحد المتكثّر والمتكثّر المتوحدوالموجد الموجد والجارى المنجدوالناقص الزّايد». فلمّا سمع الرّضا عليه السّلام وراى نسويل نفسه له قال: «يا ابن ابيه اى شئ تقول و ممّن تقول و لمن تقول بينا انت انت صرنا نحن نعن». فهذا جواب موجز و امّا الجواب المفصّل فأقول: ان كنت الدارى والحمد لله البارى ان الكفر كفر الله و كفر بالشّيطان وهما الشّينان المتّفقان المختلفان وهما المرجّوان ونصّ به القران حيث قال «مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيانِ. بيننهُما بُرُ زُخٌ لا يَبْغِيانِ. فَهاَى الآء رَبّكُما تُكذّبانِ». ويعلم القران حيث قال «مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيانِ. بيننهُما بُرُ زُخٌ لا يَبْغِيانِ. فَها سمع رأس الجالوت كلامه على رسوله المبعوث الى الانس والجان ولعنة الله على الشّيطان. فلمّا سمع رأس الجالوت كلامه على السّلام بهت و تحيّر وشهق شهقة وقال: «شهدأن لااله الآالة وأنّ محمّداً رسول الله (ص) وأنّك ولى الله و ومعن رسوله و معدن علمه حقّاً حقّاً »

أقول: رأس الجالوت هو اكبر علماء اليهود كما ان القسيس والجاثليق والبطريق من رؤساء علماء النصارى و اليهود من هادالرجل اذاتاب ورجع قيل انما لزمهم هذا الاسم لقول موسى (ع) إنّا هدنا إليك أى رجعنا و تضرّعنا واليهود ادّعوا أن الشريعة لايكون الا واحدة وهي ابتدأت بموسى (ع) و تمت به فلم يكن قبله التورية الاحدود عقلية و أحكام مصلحية كمالم يكن قبل التّورية كتاب وانما هو صحف ومو اعظ ولا يكون بعده شريعة أخرى لأنّ النسخ في الأحكام بداء و هو ممتنع على الله وقدحكي الله عنهم نفي البداء بقوله تعالى: «وَقَالَتِ الْيَهوُدُ يَدُالله مَغْلُولُة عُلَّت ايْديهِم، (مائده، ٤٤). و تلك السّؤالات لر أس الجالوت مبيئة على مذهب الجبر والاضطرار في أفعال الانسان و غرضه الايراد على أصحاب الشّرايع والأديان في التمييز بين الكفر والايمان في استحقاق الجنّة والنّار والأجر والعقاب والاستمداد له على طريق المحاجة بالاية الشّريفة. قوله «ماالكفر وماالايمان و ماالشيطان اللّذان كلاهما المرجّوان» الاستفهامات منساقة قوله «ماالكفر وماالايمان و ماالشيطان اللّذان كلاهما المرجّوان» الاستفهامات منساقة قوله «ماالكفر وماالايمان و ماالشيطان اللّذان كلاهما المرجّوان» الاستفهامات منساقة

للاير ادعلى التفرقة بين الكفر والايمان في المؤاخذة والعقاب والأجر والثواب على رأيه الفاسد من مجبورية كل أحد على ما عليه من الكفر والايمان فلايكون هناك مايستلزم العذاب لاستعلام مهية الكفر والايمان لعدم ملائمته لاستشهاده بالآية حيث لم يدّع على ذلك حكما يستدل عليه بها ولايو افق ساير سؤالاته وأجو بة الامام عليه السّلام عنها الظّاهرة في كون المقصود منها واحدكما سننبه عليه والكفران يحتمل أن يكون عطفاً تفسيريّا للكفر والايمان فكان المراد بهما الكفر بالرحمن والكفر بالشيطان والتعبير عنهما ثانيا به للاشارة الى ماعبر عنهما بالكفر فيالقران كما سننبه عليه وأن يكون المرادمنهما الكفر بالمعنى المتداول بملاحظة أرباب المذهبين حيث يسمّى كلّ منهما معتقدالآخر كفراً وان اختص أحدهما بهذاالاسم في نفسه ويحتمل أن يكون المراد كفر ان النّعمة أي مطلق العصيان الموجب للمؤاخذة على اعتقاد المسلمين. والمرادبالشّيطانان شيطان الجّن والنفس الأمارة اللذين يستندون الكفر والضلّالة الى اغوائهما وتسو يلهما في القلب فانكرهما في توصيفهما بالشّيطنة الموجبة للطّعن واللّعن عليهما عندهم نسبة الشّر ور الى اغوائهما.

وقوله «اللّذان كلاهما المرجّوان» اشارة الى ايراد آخر على الطّعن عليهما والاستعادة منهما و فران هذين السببين للكفر الّذين يزعمونهما الشّيطانين هما من النّعماء المرجّوة الّتي منّ الله بها على عباده في سورة الرّحمٰن في قوله «خَلَقَ الْأنْسانَ عَلَّمهُ الْبيَانَ». حيث أنّ الآية في مقام الامتنان ودلّت على مجبوريّة الكفر والايمان فيكون سببها مرجّوا ووجه الدلالة أنّ سبب كلّ منهما في الانسان أمران فطرة اقتضائية مستعدة له و فعلٌ يوجب خروج مافي قوته واستعداده الى الخارج وكلاهما اضطر ارى من فعل الله سبحانه دلّ على الأوّل قوله تعالى «خَلَقَ الْأنْسانَ» اى على ماهو ميسّر له بخصوصه ويصير اليه و على الثّاني قوله تعالى «عَلَّمهُ الْبيانَ» أى علّمه مافي فطرته المجبولة عليها من الكفر والايمان وجعله ظاهرا و مبيّنا فصارناطقا به فالاغو آء الذي ينسب الى الشّيطان من الوسوسة الى النّفس الامّارة هو من الفطرة الاصليّة والجبّلة الخلقيّة و ماينسب الى الشّيطان من الوسوسة والاضلال هو من تعليم الله سبحانه.

قوله «فلمّا سمع الّرضا عليه السّلام» الى قوله «مليّاً لم يُجِر» من باب الافعال الاجوف الواوى من المحاورة بمعنى المجاوبة لمافيها من مراجعة كلّ من المتحاورين القول وردّ الكلام يقال تحاورالّر جلان اذاردّ كلّ منهما على صاحبه ونكت من ينكت بضمّ الكاف أى يفكّر ويحدّث نفسه ونكت الارض بالقضيب وهوان يخط بها خطّا فيؤثّر فيها كالمفكر المهموم و «أطرق» اى أرخى عينيه ينظر الى الارض وفى الصّحاح عن يعقوب أطرق الرّجل اذا سكت فلم يتكلم. و«مليّا» اى طويلا وسكوته عليه السّلام اما لاظهار التّنفر والتّضجر عن محاورته استنكاراً عليه لمقالته المنافية

لجميع الشّر ايع حتّى دين اليهو د الّذي هو منهم وبتفسير ه الاية الشّريفة بخلاف ماأرادالله تطبيقاً لها بر أيه الفاسد أومن باب المساكتة عن سؤال الجاهل وحمل سؤاله على مالايليق أن يصدرمثله عن سائل عاقل أومن باب المداراة وتمكينه على اظهار جميع ما اختلج في قلبه من الشبهات حتى كان اصغائه عندالجواب أوقع في استفادة الحقّ أولانه عليه السّلام يعلم بالامامة أومن حال ذلك اليهو دي أنّه يسئل عنه سؤالا آخر واراد أن يجيب عنهما بجو اب واحد اظهاراً لعلو فضله وتعريضاً على افتخاره بعلمه ليكون أتمّ في اسكاته وافحامه وكان كالاعجاز له أولتو قير الحكمة كماروي عن مولانا وسيَّدنا امير المؤمنين عليه السَّلام انَّه سئل من مسئلة فتر اخي في الجواب فأجاب بعدالتامل فقيل له في ذلك فقال توقيراً للحكمة. قوله «فلمّا رأى رأس الجالوت سكوته (ع) حمل على عيّه وشجّعته نفسه لسؤال آخر». العيّ خلاف البيان وقدعيّ في منطقه فهو عيّى على فعيل وفي هذا الكلام أيضا اشارة الى أن عرض اليهودي من الاستفهام مجرّدالمحاجة لااستفادة الحقّ. قوله «فقال يارئيس المسلمين ماالو احدالمتكثّر والمتكثّر المتوحّد والموجدالموجد والجاري المنجمد والنَّاقص الَّزائد». تلك الاستفهامات مبنَّية أيضا على الانكار على التَّميز بين الكفر والايمان باستحقاق الثُّواب والعقاب في الجزآء كمايشير اليه كلام الامام (ع) في آخر الجواب بقوله (ع) وبما قلنا يظهر جواب باقي سؤالاتك فانّه ظاهر في كون مدّعاه في سؤالاته واحدا وانَّما أوردها ثانيا شبه الغاز وأحجِّية اعتراضاً على المذهب الحقُّ باستلزامه الحكم بالمتنافيين نظراً الى كونهما واحدابزعمه في الاضطراب وعدم القدرة على خلافه ماتلبس به فكيف يحكم بتكثرهما باعتبار اختلاف الاجزاء والى كونهما متكثرا باعتبار صلاحية فلايتحدان فيها بالنُّسبة الى كل انسان فكيف يحكم بتوحَّدهما في الصَّلاحية والقَّدرة عليهما والي كون كلُّ منهما مُوجِداً (بالفتح) لغير نفسه وهو اله له فكيف يكو ن مُوجِداً له ومختار افيه والى كونه جارياً عنه بالفطرة والمشيّة السّابقة الالهيّة فكيف يكون واقفا ومنجمداً فتوقّف على اختيارالعبدو اجزآئه والى كون النّاقص هو على ما خلق عليه من القصور فكيف يمكن الزّيادة والتّكميل.

قوله «فلمّا سمع الرضا عليه السّلام» الى قوله (ع) «فهذا جواب مُو جز». تسويل النّفس تزيينها وبينا أصله بين والالف حصل من اشباع الفتحة يقال بينا وبينما بزيادة كلمة ما والمعنى واحد تقول بينا نحن نرقبه اتانا تقديره بين اوقات رقبتناه ايّاه. وفي النّهاية بينا وبينما ظرفان بمعنى المفاجات مضافا الى جملة يحتاجان الى جواب يتمّ به المعنى وهذا الجواب المو جزحاصله افحامه بالجهل فان الغرض الأصلى لرأس الجالوت من المخاصمة مع الامام (ع) بالاحتجاج على مطلبه الفاسد بالاية الشريفة فاثبت عليه عدم طريق له الى فهم معنى الاية بوجه لطيف وطريق حسن وهو انّ فهم الغايب عن محضر الخطاب معنى الخطاب المتوجه الى غيره بأحد الطّرق الثلاثة امّا بكونه من

اهل بيت الخطاب المطّلعين على القرائن المُنفصلة والشّواهد الحاليّة والاشارات الحضوريّة والتّنبيهات الشّفاهيّة بنشوه في زمرتهم واستحضاره مالديهم واستخلافه عنهم واستيمانه لأسرار هم أوباستفادة من لفظ الخطاب بالطّريق المقرّرة في العرف واللُّغة أو بـاستعلامـه من أحدالمتخاطبين بلاواسطة أوبواسطة معتبرة ونبّه الامام (ع) على نفي الثلاثة بالنّسبة اليه فنسبه اوّلا بابن أبيه وناداه به تنبيهاً على أنّ ابيه غير منتسب الى من خوطب به بل فيه اشعار بأنّه غير معر وف مطلقا فضلا عن تلك النّسبة الجليلة فليس من اهل بيت الوحيي وورثة علم القران حتّى كان مطَّلعا على معانيه و أسر ارتنزيله و تأويله و أشار (ع) ثانيا بقوله ثانياً أيّ شيَّ تقول الي أنّ لفظ الآية ليس نصّاً ولاظاهراً بمقتضى القوانين الوضعيّة فيما حمله عليه فلايشبه كلامه كلام أهل المحاورة والمجاوبة ولاهو من سنخ الكلام بل هو من باب النّعيق والشّهيق ووجهه أن خلق الانسان لايدل على كونه مخلوقا على الاضطرار في أفعاله وتعليم البيان لايدل على تعليم كلُّ أحدما اعتقده من الكفر أوالايمان والتزامه بشئ من الدّلالات المعتبرة بل معناه الظّاهر المطابق للمتفاهم منه عرفا و لغة و المطابق لمحكمات آخر منها الاية الاتية الَّتي استشهدبها الامام (ع) انه تعالى خلق الانسان على وجه يقبل التعلم وعلَّمه ممَّا يفصِّل ويبيِّن كلُّ شيَّ فانه خلق الانسان وسوى نفسه فألهمها فجورها وتقويها وهداه النّجدين سبيل الخير وسبيل الـشر فمن يحيى حيّ عن بيّنة ومن يهلك هلك عن بيّنة و هما من أجلُّ نعمآء الله سبحانه للانسان فلايستلزم جبراً و لااكراها اذارشادالسّبيل وارائة طريق الخير والشّر ليس بمعنى الزامه والاكر اه عليه ويمكن أن يكون المراد بالبيان العقايد الايمانية الحقّة أومايعم نحوها من العلوم الدّينية وبتعليمها اعطآء أسباب حصولها من نصب دلائل الَّر بو بية و ايجاد المشاعر الادراكيَّة بأنَّ ركبِّ في عقو لهم ما يدعوهم إلى الاقر ار بالعقايد الايمانية وهو الفطرة التي فطر الناس عليها. ومنّ عليهم بها فمن عمى فكفر فقد غشها وعليها ستر بسوء اختياره من التمادي في الغفلة واتباع الشُّهو ات ويشير الى هذا قوله سبحانه: «وَإِذْ اَخَذَرَبُّكَ مِنْ بَنِي ادَمَ مِنْ ظُهُو رهِمْ ذُرِّيتَهُمْ وَاَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ اَنْفُسِهِمْ اَلَسْتُ برَ بكُمْ قالُوا بليٰ شَهدْناَ اَنْ تَقُولُواْ يَوْمَ القيمةَ انَّا كُنَّا عَنْ هذَا غَافِلينَ» (اعر اف، ١٧٢). يعني نشر خالقهم من أصلاب معادنها الأصلّية ومباديها العقلانية ونصب لهم دلائل الّربوبية وأعطاهم القوى الادراكيّة والمشاعر العقليّة الذاعية الى الاقرار بها وصارت بها ذواتهم شهوداً ويستمعون بهاالخطاب ألست بربّكم كما يستمعون بها الخطاب في الدّنيا بالقوى البدنيّة الحيو انيّة وقالوا بالسنة تلك العقول بلي أنت ربّنا و هذاالاشهاد من جهة كراهة أن يقول الجاحدون يوم القيامة «انّاكنّا عن هذا غافلين». دلّت الاية على اقر ارالجميع باقتضاء فطرتهم الأصليّة بالّر بوبيّة وعلى امكان خر وجها عنها بالغفلة ونبه ثالثا بقوله عليه السّلام وممن تقول على كون مافهمه من الآية منقولا عن الله المنزل للقرآن ولاعن ملّته

المنزل به ولاعن أوصيائه وأمناً ثه بل خلافه ثابت منهم ثمّ أشار بقوله عليه السّلام ولمن تقول بأنّك مع قصورك وسوء فهمك و عدم استنادمافهمت الى سنديحاج به على مع مالى من معرفة معانى القرآن بجميع طرقها فانّى ابن رسول الله صلّى الله عليه واله المخاطب به وابن أوصياً ثه ومن أهل بيت النّبوة والرسالة وخليفته بالحقّ ومخزن علمه ومستودع سرّه و نحن أهل القران وأهل المعرفة «بيت النّبوة والرسالة وخلهره و باطنه أباً عن جدّ فنقلك لنا ما نزل على جدّنا و أعطانا علومه فى المهد وكهلاكنقل الكمون الى الكرمان ثمّ اكدّ ذلك بقوله «بينا انت انت صرنا نحن نحن» على طريق الاستفهام الانكارى بحذف الاداة تنبيها على ستره بانّ علمهم ليس بمكتسب يعنى هل صرنا نحن متلبّسين بما نحن فيه من الصّفات الكاملة والعلوم الفاضلة الموجودة فينا المشهورة الغنيّة عن البيان المستغنية عن البّيان في زمان صير ورتك متلبّساً بمالك من كما لاتك الّتي تظنّها كمالا كلا بل أنت اكتسبتها بتقدير ازمنة عمرك و نحن على مانحن فيه من بدو تولّدنا بل نحن نحن تعلى على خلق الأرواح والأبدان وكان جدّناصلى الله عليه و آله نبيًا و آدم بين الماء والطّين ونحن أنواره المحدقون عليه السابقون السّابقون و نحن المقرّبون حملة القران و أهل الذكر و اولو االامر فليس لك أن تقول نطق بذلك كلام الرحمن مع أنّك لم تفهم معناه و عبّر عن نفسه الشّريفة بلفظ الجمع تنبيهاً على ان تلك الرّبة الكاملة الأوّلية والولاية الكلّية السابقة مشتركة بيني و بين آبائي العظام و نحن نور واحدمن اصل فارد.

قوله عليه السّلام و امّا الجواب المفصّل فاقول ان كنت الّدارى والحمدللّه البارى الى قوله و هما المرجّوان لمّا أفحم اليهودى فى الجواب الموجز بعدم ورود ايراده بالاية هداه ثانيا فى العديث المفصل الى حقيقة الأمر فى معنى الآية و دليل أصل المسئلة وحيث أنّ من شرط تأثير الحق فى قلب السّامع تلبّسه بحال الاستفهام والتّهيؤللدراية وترك المحاجّة شرط عليه أن يكون من أهل الدّراية والفهم وبدأ بحمد لله البارى ليكون أوّل كلامه ردّا على شبهة السّائل لأن كلمة التحميد المعروفة فى الألسنة والأسماع الدّالة على استحقاقة تعالى للحمد كلّه و توصيفه بالبارى مشعر بالعليّة يشهد بان فعله مطلق خصوصاً خلقة الاشيآء الذى منه خلق الانسان محمود و خير محض فلا يصدر عنه الشر ولا يظلم و لا يجور فى الجزآء فتوهم كونه شر اكما وقع للسآئل فى خلقة الكفر خطاء فى الفكر الغامر وان كان كذا فى الفكر القاصر كما قال العارف الشير ازى:

پیر ما گفت خطا بر قلم صُنع نرفت آفرین بر نظر پاك خطا پوشش باد وقوله (ع) «الكفر كفران» جوابٌ عن سؤاله عن كفرین و هماالمشارالیهما بقوله تعالی «وَالَّذَینَ كَفُرُ وااَوْلیاوُهُمْ الطَّاغوت» وقوله «فَمَنْ یَكْفُر بالطَّاغُوتِ» و فی توصیفهما فی الجواب بأوصاف واحدة تنبیه علی عدم استلزام موافقة نوعین مختلفین فی الجنس اتحادهما واتفاقهما فی

مثككلات العلوم

تمام الحقيقة رفعاً لاستبعاد السّائل عن اجتماع المتضادين في صدقهما على مهيّة واحدة فقال و هما الشيئان المقبولان المردودان و يحتمل ان يكون المذكور في اجلر واية السّيان بالسّين المهملة والمقصود واحد يعنى هما متماثلان من جهة الاختيار و عدم الاكراه والاجبار والقبول والردلهماموكولٌ الى ارادة الانسان واختياره والمراد انّهما مختلفان باعتبار المقبولية والمردوديّة بالنسبة الى المتّصفين بهما فالكفر بالله مقبول لأولياء الطّاغوت والكفر بالطاغوت مقبول لأولياء المّ وكذا الردفي العكس.

وقوله «لأحدهما الجنّة وللاخر النّير ان» اشارة الى أن الاختلاف فى الرّدوالقبول المنبعث عن عدم الاجبار موجب لاستحقاق الجنّة والنّار كما قرّر فى الأديان ومن هذا يظهر ايضاً معنى قوله و «هما الشّيئان المتّفقان المختلفان» أى متفقان فى القدرة والاختيار وصلاحيّتهما للصّدور عن الانسان ومختلفان فى الثّواب و العقاب أوفى تعلّق الارادة الفعليّة بهما واللّام للعهد بما فى السّؤال المذكور بالصّفات المتقابلة ولعلّه سقط ضمير الموصول عن القلم.

قوله (ع) «وهماالمرجوان و نصّ به الرّحمن» الى قوله «تكذّبان» جواب عن الشّيطانين في السَّوْال وهذا شروع في بيان معنى الآية على وجه يتبين منه حقيقة أصل المسئلة فقال النَّعمتان المرجُّو تان في الآية هما الكفر والايمان فانهما باعتبار خلق القدرة عليهما المفهوم من قوله تعالى خلق الانسان نعمة وباعتبار هداية الله سبحانه سبيل الحق منهما المدلول عليه بقوله تعالى علمه البيان نعمة أخرى ثمّ ذكر لاية الشريفة استشهاداً لما أفادوتنبيها على كونه تفصيلا لمعنى الآية الأولى. والمرادامتزاج بحرالخير والشّر باعتبار اجتماع دواعيهما في فطرة الانسان وآثارهما وهي ضمير هما في قلبه كما ورد كل ذلك في معتبرة الأخبار وهذان البحران أحدهما بحر أجاج والآخر عذب فرات والاوّل وان كان ممنوعاً عن التّناول كما أنّ البحر الأجاج ممنوع من الشرب والاستعمال الا أنه يحصل به الامتحان ولزوم مدافعة الشيطان في تسويله في الجنان و تزيينه في النظر القاصر ومنه يخرج لاولى السّعادات الابديّة الحاصلة من المجاهدة كمايخرج اللّئالي من البحر الأجاج وهما يلتقيان في فطرة الانسان وضميره ولكن بينهما حاجزمن العقل والاختيار الذي وهبه الله تعالى بلطفه للانسان فمجرّد كونهما مخلو قين ملتقيين لايستلزم بغي أحدهما على الاخر وتداخلهما. وبهذا تبيّن معنى الآية السّابقة أيضا على وجه لا يستلزم نقصاً. ثمّ انّه عليه السّلام بعدذلك اشار الى دليل أصل المسئلة أعنى كون فعل الانسان بحسب قدرته واختياره بما هو أوضح الادّلة وأتمها وأخصرها وأبعدها عن النّقص والاير ادوهو الشهود والوجدان بقو له (ع) ويعلم قولنا من كان سنخ الانسان و السّنخ بمعنى الاصل يعني لم يخرج عن فطرته الأصليّة والجبلة الانسانية الى للسجية الشيطانية. وقوله (ع) «و بما قلنا يظهر جواب باقى جميع سؤالاتك» اى الّتى ذكر ها ثانياً بقوله ماالواحد المتكثر (الخ) و عرفت انّ المقصود منها واحد فيكفيها جواب واحد.

قوله (ع) «والحمدلله الرحمن الى اخر حديث» شكر لله على الزام الخصم وتبكيته وذكر الرحمن للاشارة الى رحمته العامة الدالة عليه الاية السّابقة التى عرفت شمولها للمؤمن والكافر خلقهما والتّنبيه على كونه وجه تصدير السّورة باسم الرحمن والصلوة واللّعن ارشادلر أس الجالوت بالتّوسّل بالرسول صلّى الله عليه و آله المبعوث على الثقلين للهداية اتماماً للحجّة والاستعاذة عن الشّيطان المخلوق في قباله للغواية تكميلا للامتحان والحمد لله اولا واخراً.

ومن افاداته ايضا قدّس الله روحر ما افاد في شرح خطبة مولانا رئيس الموحدين وسيّدالوصييّن صلوات اللّه و سلامه عليه حيث قال قدّس سرّه.

## بسمالله الرحمن الرّحيم

في شرح خطبة مولانا اميرالمؤمنين عليه الصّلوة و السّلام في جوامع التوحيد رواها ثقة الاسلام (ره) في الكافي مستنداً عن مولانا جعفر بن محمّد الصّادق عليهما السّلام أنّ امير المؤمنين عليه السّلام استنهض النّاس في حرب معوية في المرّة الثّانية فلمّا حشد النّاس قام خطيباً أي طلب قيامهم في حرب معوية ابن حرب فحنوا في التّعاون فقاموا مُسر عين مجتمعين. فقال صلوات الله و سلامه عليه و على اولاده الطَّيبِّين: الحمديَّة الواحد الاحدالصَّمد المنفَّر د، الَّذي مامن شيء كان، ومامن شيء خلق ماكان قدرة بان بها من الاشيآء و بانت الاشيآء منه، فليست له صفة تنال، و لاحد يضرب له فيه الأمثال، كلُّ دون صفاته تجير اللُّغات، وضلُّ هناك تصاريف الصَّفات، و حار في ملكوته عميقات مذاهب التَّفكير، و انقطع دون الَّر سوخ في علمه جوامع التفسير وحال دون غيبه المكنون حجُّب من الغيوب تاهت في ادني ادانيها طاحال العقول في لطيفات الامور فتبارك الَّذي لا يبلغه بعدالهمم و لا يناله غوص الفطن و تعالى الذِّي ليس له وقت معدود ولا امل معدود ولا نعتُ محدود وسبحان الَّذي ليس له اوَّل مبتدا ولا غاية منتهي ولا اخرٌ يفني. سبحانه هو كماوصف نفسه والواصفون لايبلغون نعته حدّ الاشيآء كلّها عندصفته ابانة لهامن شبهة وابانة له من شبهها فلم يحلل فيها فيقال هو فيها كائن ولم ينا عنها فيقال هو منها بائن ولم يخل فيها فيقال له أين لكنَّه سُبحانه أحاط بها علمه وأتقنها صنعه وأحصاها حفظه لم يعزب عنه خفيَّات غيوب الهوآء ولاغوامض مكنون ظلم الدجي ولامافي السّموات العلى الي الأرضين السّفلي لكلّ شيء كان انما قال لشيء كن فكان ابتدع ما خلق بلامثال سبق ولانعت ولانصب و صانع كلُّ شيء فمن شيء صنع ماخلق و كل عالم فمن بعد جهله يعلم والله لم يجهل و لم يتعلُّم أحاط بالأشياء علما قبل

كونها فلم يزدبكونها علماً علمه بها قبل أن يكوّنها كعلمه بها قبل تكوينها لم يكوّنها لتشديد سلطان ولاخوف من زوال و نقصان ولااستعانة على ضدّمنا و لاندّمكاثر و لاشريك مكابر لكن خلائق مربو بون و عبادد اخرون فسبحان الذي لا يؤده خلق ما ابتدا ولا تدبير ماير ادلامن عجز ولامن فتوة مما خلق اكتفى علم ماخلق و خلق ما علم لا بالتفكير في علم حادث أصاب ما خلق ولا شبهة دخلت عليه فيما لم يخلق لكن قضاء مُبرم و حكم محكم و أمر متقن توحّد بالربو بية و استخلص المجدو الثناء و تفرد بالتوحيد و المجدو الثناء و توحّد بالتمحيد و علامن اتخاذ الا بناء و تطهر و تقدّس من ملامسة النساء و عزّوجل عن مجاورة الشركاء فليس له فيما خلق ضدّولاله فيما ملك ندولم يشرك في ملكه أحد الواحد الأحد الصمد المبيد للأبد و الوارث للأبد الذي لم يزل و لا يزال و حدانيا ازليا في ملكه أحد الواحد الأحد الصمد المبيد للأبيد و لا ينفقد بذلك وصف ربّى فلا اله الآ الله من عظيم ما أعظمه ومن جليل ما أجله ومن عزيز ما أغره و تعالى عما يقول الظّالمون علّو اكبير ا. انتهى كلامه الشّريف الذي هو تحت كلام الخالق و فوق كلام المخلوق.

وهذه الخطبة من جلائل خطبه المشهورات مشتملة على حقايق التّوحيد و غوامض معارف التّمجيد و متضّمنة لابطال شبهات المشبهين و أوهام المُلحدين. و أنا اشرح بقدر وسعى بعض مايستفاد منها من كنوز المعارف و رمو ز اللّطايف و ان كنت كما قيل أين الثريا من يدالمتناول. فاقول قال عظم من قائل: «ألحمدته». صدر عليه السّلام كلامه بحمدالله تعالى مصدّراً بلام الجنس الدّال بعمومه على جميع المحامد من كمال ذاته المتجلّى بصفاته العليا في الامكان و شمول عواطف نعمائه بسعة رحمته التي ملئت جميع الأركان فلايفو ته شيء وبعظمته التي لا يخرج عن سلطانه نور و فييء بلاواسطة أو بواسطة يرجع اليه فكل شرف و خير ينتهى اليه و الفرق بين الحمد و الشّكر عموم الأوّل بالنّسبة الى النّعمة و غيرها و اختصاص الثّاني بالأوّل وعموم بين الحمد و الشّكر عموم الأوّل بالنّسبة الى النّعمة و غيرها و اختصاص الثّاني علم للّذات الأحدية على انها بكمالها الذّاتي مبدأ الصّفات الالهيّة و النّعوت الأزلّية في رتبة الوحدانيّة ولاينافي كو نه علم للذّات بالالتفات الى استجماعها للصّفات كما يستفاد من بعض الرّوايات و كونه الاسم الأعظم و في رتبة الواحدية كما في بعضها.

قال (ع): «الواحدالاحدالصّمد المتفرد». اقول: هذه الأسماء المقدّسة الأربعة يشير الى المراتب الأربعة للتوحيد الله عند النوحيد النوحيد النوحيد النوحيد النوحيد التوحيد التوحيد التوحيد الله على الأوّل مع تأخره عنه في الرّتبة لكون صفاته تعالى معرفة لذاته تعريفا كشفياً كما في تقديم الله على أحد في قوله تعالى «قُلْ هُوَالله احَد» فان لفظة الله اشارة الى الرّتبة الألوهيّة الواحدية وهي رتبة الصّفات والأحدالي الرتبة الأحديّة الذّاتية والصّمد الى التوحيد الأفعالي والمتفرد الى التوحيد

الألوهي. و نحن نذكر تفصيل تلك المراتب في مقامات أربعة.

المقام الأوّل في التّوحيد الذّاتي وهو تمحيض الحّق تعالى في رتبة ذاته المقدّسة عن شو ائب التّركيب و الكثرة فلايتجزّى بالأبعاض و لايتكيّف بالأعراض و لا تعتريه الرّ وايات و الاعراض و لا يتعبّن بالحدود و لا يتسخّص بالقيود فلا يسعه اسم و لا رسم و لا جهة و لا كيف و لا وصف و لا حيث. و في كلام له (ع) الممتنع عن الصّفات ذاته و حيث لا كثرة فيه فهو منزّه عن شآئبة معنى غير صرف الوجود البات.

مكاشفة: انه سبحانه بحكم المبدئية الأولية لكلّ ما في الامكان لايسبقه شيء يقتضى وجوه فوجوده واجب لذاته ليس الا نفس الذات نظراً الى امتناع انفكاك الشيء عن نفسه و امكان انقطاع ما عن الغير بعدانتفاء العلّة وهذا الأمر يعم الوجود والمهيّة فانّ المهيّة نفسها واجبة بهو يتها فهو الله تعالى عبن الوجود لايصاحبه في القدم غيره لأنّ الوجود بنفسه واجب الوجود و يمتنع مشاركة غيره معه في الجواب لأنّ غيره غير واجب لنفسه بل للوجود وهو سابق عليه ويدلّ على الواحدة الصّر فة أيضا انه اذا كان مركباً فغير وجوده ان كان محض ليس فليس بشيء ولا اليه اشارة وحوالة ولاحقيقة له و لااصالة فليس يتصف بالجزئية التي هي الأمور الوجودية وان كان مفهموماً ذهنياً فقدرته وصير ورته ذا حقيقة بالوجود فلايشاركه في القدم بل هو مخلوقه ولا يجرى عليه وان كان وجود آخر فصرف الشيء لا يتكثر و محض الشيء لا يتكر ر فالكثر ات عادت الى الملك و القديم لا شريك له والله عزّ اسمه بسيطة الحقيقة احدى الهوية وحدانّي الكينو نة منزّه عن الظهور و البُطون فضّلت هناك الاشارات و انقطعت دونه العبارات ليس كمثله شيء و قل هو الله أحد.

تعريفات عرفائية الاوّل: اذا عرفت أنه تعالى لاحدله ولاكبف ولاجهة بل هو صرف حقيقة التحصّل يظهر لك امتناع دركه بكنهه والاحاطة به اذعر فت أنّ المعر فة تحصل بالحدود و الكيفيات فهو محجوب عن كلّ خاطر و ناظر قال مولانا الصّادق عليه السّلام: كل ما ميزّتموه بأوها مكم فهو مخلوق لكم و مردود اليكم. و في المروّى عن مولانا امير المؤمنين صلوات الله عليه: انتهى المخلوق الى مثله، والجاه الطّلب الى شكله، السبيل اليه مسدود و الطّلب مردود. و عن مولانا الرضّا عليه السّلام كنهه تفريق بينه وبين خلقه وللعقل القاطع بوجه وجيه آخر لامتناع الوصُول الى دركه وهو قيمومته بوجود الأشياء و استمداد كلّ شيء في كلّ آن في وجوده عنه فليس لشيء وجود مستقرّيصل اليه بيان ذلك أنّ معرفة الشّيء لا تحصل الا بحصول صورة المعلوم عندالعالم و علمت انه صرف الوجود الخارجي فلاصورة له ينطبع في الخيال أوبحضوره عندالعالم و هو محال الله معه أزلا و أبداً وهو معه لأنّ الأثر المتقّوم بالمؤثر كل آن له وجودٌ جديد كشعاع الشّمس القائم بنورها فلوكان مع المؤثر كان بتحصّل القوام مستقرّاحين ماكان عنده اذا لمعيّة يقتضي

الاستقلالية في الوجود وهو من المستحيلات لأن رتبة وجوده دون رتبة المؤثر فلايصل اليه أبدا و لا وجودله في رتبة المؤثر حتى بعرفه وهو في كل آن في الهلاك و البوار و بذلك ربما يفسر قوله سبحانه «كل شيء هالِك إلا وَجْهَهُ» (قصص، ٨٨) باير اد تعالى الهلاك بصيغة الفاعل اللال على الدوام و الثبوت دون المستقبل و اما المؤثر فكون الاثر ظهوره و من شئونه و باق بابقائه فلاينقطع عنه و هو محيط با ثارنفسه و ظهوراته «لاتُدِركُهُ الابصارُ وَهُوَ يُدْركُ الابصارُ» (انعام، ١٠٣)

الثّانى: و اذا لا يسع شىء من الأشياء فى الحضرة الأحدية من الحدود و القيود فلا يدخل فى عداد الأعداد فى مقابلة ثانيها بل كلّها مستهلك عنده ووحدته غير عددية بل هى وحدة محيطة سرمدّية لأن الواحد العددى مايتكثر بتعدده و يمتنع أن يكون معه فى رتبته حتّى يتكثر و يدخل فى العددوهو المنقو ل أيضاعن الحكماء الأقدمين مثل فيناقو رس المتألّه تلميذ سليمان النّبى (ع) وغيره و بالجمله لاثانى له فى حذائه بل هو محيط بكل شىء بظاهره و باطنه و ملكه و ملكو ته حتى بالوحدة العددية فلا يحاط بها و هو جا علها و المكونات بأجمعها قضّها و قضيضها و أوجها و حضيضها كلّها متأخر عن رتبة ذاته تعالى ليس معه. قال مولانا آلرضًا عليه السّلام: لم يزل واحداليس معه شىء و لا يزال كذلك فلا يقال هذا واحد و هذا واحد فى رتبة ذاته. و تقريب المثال لذلك قدرة السّلطان و قدرة أعوانه من أمر ائه وولا ته و حكاً مه منزلة على قدرة رئيس القرية فانّ هذه بها احاطة قيوميّة بحيث لو انتفت انتفى الجميع ولا عكس فلا يباينها حتى يقال قدرته واحدة و قدرة خدّامه واحدة تباينها و الا مانفدت بانتفائها و لاهى عينها فالاثار المترّتبه على قدرة الاتباع ينتهى خدّامه واحدة تباينها و الا مانفدت بانتفائها و لا هى عينها فالاثار المترّتبه على قدرة الاتباع ينتهى الى قدرة السّلطان حقيقة وهى آثارها فى الوجود ومع ذلك شر و رها يرجع الى حقايق انفسهم لا الى قدرة السّلطان وله تعذيبهم بها و كذا حسناتها و لا ينافى ذلك كون القدرة مطلقا من حيث هى كمالا وشر فا السّلطان وله تعذيبهم بها و كذا حسناتها و لا ينافى ذلك كون القدرة مطلقا من حيث هى كمالا وشر فا وقس على ذلك سلطان الحق بالنّسبة الى مخلوقاته.

الثّالث: و اذ علمت أن الواجب لذاته في الوجود ليس الّانفس الوجود فلاشريك له في الوجوب والازلية والغنى المطلق لما تكرر ان محض الشّىء لا يتكرر ومحض الواحدة لا يتكثّر «شهدَالله أنَّهُ لا إِلٰهَ إِلاَّهُوَ» (آل عمر ان، ١٨)

الرَّابِع: وحيث علمت أنَّه صرف الواحدة من غير حدو نعت وجهة فلانسبة له سبحانه بينه وبين خلقه مثل نسبة الممكنات بعضها مع بعض فلايشابه شيئا و لايماثله و لايجانسه و لايوافقه و لايخالفه ولايساويه ولايباينه ولايتصل به ولاينفصل عنه ولايفارقه ولايدخل في شيء ولايخرج عنه ولامعه ولاعليه ولااليه ولامنه « لَمْ يَلِدوَلَمْ يُولَد وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً اَخَد». كلَّ ذلك من خصايص الممكنات و نسب بعضهم الى بعض و توابع الحدود و المهيّات و الله تعالى فاعلها و جاعلها و

لا يجرى عليه و لا يوصف و لا يضاد شيئا لأن الشيء فعله المتقوم به واليه يشبر كلام مولانا امير المؤمنين عليه السّلام: الادوات تحد أنفسها والالآت تشير الى نظائرها اعرفواالله بالله انى احدد الخلق و خالقها. وقال عليه السّلام داخل فى الاشيآء لا كدخول شئ فى شئ و خارج من الاشيآء لا كخروج شئ عن شئ مع كلّ شئ لا بمقارنة و غير كل شيء لا بمزايلة قريب فى علوه و بعيد فى دنّوه. انتهى. وهو كما قال مولانا الرضّا عليه السّلام: كنهه تفريق بينه وبين خلقه. «ليس كَمِثْلِهِ شئ و هَو السّميعُ البصير» (شورى، ١١).

الخامس: انه تعالى منزّه عن التّنزيه حقيقة كما هو منزّه عن التّشبيه لأنّ سلب الشئ عن شئ يستلزم تصوّر النّسبة الحكمية وهي فرع امكانها ثّم الحكم بالسّلب وحيث يمنع النّسبة فلا يتصوّر فالصّفات السّلبية له عزّوجلّ يرجع الى ضرب من التّحصيل الى سلب النّسبة على قياس الحكم بامتناع اجتماع النّقيضين وهو بتصوّر النّقيضين بشخصهما واجتماع الشيئين بمفهومه الكلّي ثم الحكم بارتفاع تلك النّسبة بينهما «سُبْحان الله عَمّانيصِفُونَ» (صافات، ١٥٩).

السّادس: يمتنع في حقّه سبحانه مطلق الفقر والحاجة لالنفسه لانّه متأصلٌ بخلُوص كينو نته و متقوّم بخلاص انيّته واجب بحقيقة هو يته ولالفعله لأنّه مبدأ الكّل و لايخرج عن سلطانه شيء ولا يعزب عنه مثقال ذرّة في السّموات والارض. والحاجة الى الواسطة الّتي هي في قبضة قدرته في خلق الاشياء راجعة الى المخلوق في قابليته لاستفاضة الوجود منه سبحانه على النّسبة الّتي قدرته في خلق الاشياء راجعة الى المخلوق في قابليته لاستفاضة الوجود سبخانه على النّبة الّتي قدّرها في خلق الاسباب «وعنتِ الوجود يُلحى النّبة الّتي قدّرها في الاسباب «وعنتِ الوجود يُلحى النّبة الّتي قدرها

السّابع: تجلّ ذاته المقدّسة عن حُلول العوارض الجسمانيّة و عروض الحالات النّفسانيّة و الكيفّيات المتجددة اذليس شيء معه لم يكن ولا يكون أبداً ولاستلزامه التركيب من جهتى الفعل و القبول و تغيّر هابتجدّد المتعاقبات من قوتّى الدّفع والجمع. وفي كلام الرضّا عليه السّلام ما علمت ليس معه شئ أزلا وأبداً كما تقدّم و نسبة الرضّا و الغضب و الكر اهة و الحّب و البُغض و أمثالها اليه سبحانه بتأويل الغايات دون المبادى و الآثار دون المعانى كما في المروى عن توحيد الصّدوق (ره) من ارجاع أمثال ذلك الى أوليائه فجعل رضا هم رضا نفسه و سخطهم سخط نفسه لأنه تعالى جعلهم أدلاء نفسه و سننبه على مزيد بيان لذلك «إن الّذين يُبايعُونَكَ إنّما يُبايعُونَ الله، من يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَد اَطَاعَ الله».

# فى التوحيد الصفاتى:

المقام الثَّاني في التوحيد الصَّفاتي الذِّي يشار اليه في اسم الواحد وهو في رتبة صفاته تعالى و

المرادمنه نفى التكثّر فيها بحسب الحقيقة وكونها حقيقة واحدة هى عين الذّات الأحدية وتكثرها باختلاف المعانى والمفاهيم المقصودة منها فى الكتاب والسنّة بحسب ظهو ركمال الّذات و تجلّى نورها فى الحدوث على حسب فهم العقول والمشاعر من ملاحظة آثار فعله تعالى من غير تكثر لها فى صقع الذّات و اقتران لها فيها و الموجب لهذا النّفى و الاثبات ملاحظة أمور ثلاثة قطعيّة. الأوّل: وحدة الذّات و تعاليها عن تكثر مبادى الصّفات فيها كما تقدم بيانه و اليه اشار مولاناأمير المؤمنين عليه السّلام التّوحيد نفى الصّفات عنه بشهادة كلّ صفة أنّها غير الموصوف بالاقتران و شهادة الاقتران بالحدوث الممتنع عن الأزل الممتنع عن الحَدَث.

الثّانى: صدق اثبات تلك الصّفات بمعانيها المتكثّرة و مفاهيمها المختقلة على الله سبحانه فلزمنا القول بكونها على معنى اثباتها له بحسب تجلّى نوره فى رتبة الألوهيّة المسّماة بالواحدّية فى الحدوث على كينونة مر ايا العقول و المشاعر حيث نشاهد آثار تلك الصّفات فى الآفاق و فى أنفسنا حيث وجدناها على صنع محكم و خلق متقن لا يصدر الاعن حىّ قيّوم قادر عالم حكيم ذى رحمة واسعة عامة و فيض كامل و غير ذلك من معانى الصّفات الدّالة عليها أركان الموجودات و أعيان المكونات و لطايف الحكم و دقايق المصالح فى المصنو عات مضافا الى مانطقت به كتاب الله العزيز و كلمات رسله و حججه و هداة خلقه من توصيفه تعالى بتلك الصّفات العليا و الأسماء الحسنى بمعانيها المتكثّرة الغير و المتر ادفة. و بالجمله بملاحظة هذين الامرين القطعييّن يوجب الاذعان بنفى الصّفات باعتبار الذّات و اثباتها باعتبار فعله و تجلّى نوره بكمال ذاته فى الحدوث فى الصّادر الأوّل الذّي هو مظهر صفاته و أسمائه.

الثّالث: توصيف الذّات مع تقدّسها عن اقتران كثرات الصّفات باعتبار فعلها المتكثّر به اختلاف الآثار والمفاعيل مع كو نها بحسب المبدء حقيقة واحدة هي عين الذّات وعدم الاضافات فيها كما قال مولانا الصّادق عليه السّلام: كان ربّنا عزّوجلّ و العلم ذاته و لامعلوم و القدرة ذاته و لامقدور و السّمع ذاته و لامسموع و البصر ذاته و لامبُصر فلمّا أن حدث الأشياء و كان المعلوم وقع العلم على المعلوم والقدرة على المقدور أى ظهرت المعانى بكثر تها وحدثت بايجاد متعلقاتها حتى حسب مداركنا بملاحظة المفاعيل لاعلى ماهى علم وقدرة وسمع في صقع كما أشار اليه بقو له (ع): بدت قدرتك يا الهي ولم يبدوهيئة يشبهوك و جعلوا آياتك ارباباً فمن ثمّ لم يعرفوك ياسيدي. ولا يتوهم أنّ تلك الآثار المنتزعة عنها الصّفات المتكثّرة الجهات في الفعل المستلزم لتكثرها في المبدء الفعال فاين المتخلّص عن مضيق الكثرات فيه لأن تكثر جهات الفعل يرجع الى الانفعالات وهي متقوّمة قيام التّحقق بنفس الفعل مثل قيام الانكسار بالكسر و الفعل الصّادر عن الفاعل عزّوجل لاتكثّر في جهاته لعدم تقدم جهاته على صنعه و نحن لاندرك حقيقة ذلك لعدم الفاعل عزّوجل لاتكثّر في جهاته لعدم تقدم جهاته على صنعه و نحن لاندرك حقيقة ذلك لعدم

الكيف له كما قال مولانا الصّادق عليه السّلام: اذالكيف مفعو له فلا يجرى عليه. و بالجملة لفعله تعالى جهة الى الفاعل وجهة الى المفعول و التكثّر بالجهة الأخير المجعولة بنفس الفعل و عدم تعلّقها الاوهام لقصور المشاعر مثل صُورة الشّاخص اذا نطبعت في المرآة المعُوّجة و المنطبعة فيها هي صورتها المبقاة فيها وصح أن يقال هذه صُورة الشّاخص ومع ذلك ليست كما هي. قال امير المؤمنين عليه السّلام: لا يحيط به الأوهام بل تجلّى لهابها ولها امتنع وفي كلام آخر له (ع) رجع من الوصف الى الوصف و دام الملك بالملك و انتهى المخلوق الى مثله و الجاه الطلب الى شكله انما يتّحد الأدوات أنفسها و تشير الالات الى نظائر ها. و قال مولانا الرّضا عليه السّلام: ما أوقعت عليه من الجهل فهي صفات محدثة فالصّورة المعوجة في المرآة مع تغايرها الصورة الشّاخص المستقيمة لا يمكن أن يقال ليست صورتها و لا تشير اليها و مثل الشج المرئى عن بعد صغير أو ظلمانيا لا يمكن أن يقال هذا ليس زيد ومن ذلك انّه يصّح توصيفه سبحانه بأنّه باق أمس في الآن و غذاً مع أنّ بقاؤه ليس امتدادّ يا لا يعتريه الأزمنة و ليس له ماض و استقبال.

كشف حقيقة: واذ علمت أنَّ توصيفه تعالى بالصّفات بمفاهيمها المتكثّرة ليس على ماهو في حقيقة الذات ورتبة الأحدية بل بظهو رفعله وحدوث الآثار ومع ذلك لا يصح سلبها عنها كما عرفت في توصيفه بالبقاء فالصّفات اشارات الى المسّمي المجهول لامعرفات كاشفة عنها وبهذا الاعتبار خصّ الشّارع توصيفه بها في مقام العبادات والدعاء و المناجات كما روى عن مولانا الصّادق عليه السّلام انّ العبادة بالاسم أى الوصف كفر و به و بالموصوف شرك والمعبود هوالمسمى والوصف اشارة اليه ولولا الرخصة ما وسعنا توصيفه به كما قال سيّدالسّاجدين عليه السّلام لو لا الواجب من قبول أمرك لنزّهتك عن ذكري ايّاك، فالتّوصيف بالنّعوت الألوهّية و صفات الرّبوبية وهي مقام ظهوره لنا في رتبة الواحدية دون الأحدية الذاتية فهو الظّاهر والباطن و هما في غاية الظُّهوروالبطون فلا أظهر منه شئ في ظاهر يَّته لأنَّ جميع ما في الوجود آياته ومظاهره والى هذا أشار مولانا سيِّدالشُّهداء روحنا فداه في دعاء العرفة: أَلْغِيَرْكُ مِن الظُّهور ما ليس حتَّى يكون هو المظهر لك فلاشئ أخفي منه في رتبة الذّات ولا أظهر منه في رتبة ظهوره و نو رمشيّته و فعله وبتقرير آخر ظهوركلُّ شئ امّا بشكله ان كان جسماً أوبصفاته ان كان غيره وظهور الصّفة بآثارها و أفعالها والافحقيقة كلُّ شي وكنهه مستورة غير ظاهرة وظهور جميع المكونات موجود بها وهي آثار الحقّ تعالى فهو أظهر من كلّ شئ و لامظهر له غيره. نعم لبصير الطَّالب لاستظهاره تعالى الالتفات الى ظهوره سبحانه بالأشياء بعد ملاحظة وجوداتها ولذا قال عليه السّلام بعد ماذكر عميت عين لاتر اه ولا يزال عليها رقيباً. انتهى. علا كلُّ شئِّ ودني من كلُّ شئِّ تجلَّى لخلقه من غير أن يرى و هو بالمنظر الأعلى. مشكلات العلوم ٣٤٧

## المقام الثالث في التوحيد الألوهي:

المستفاد من اسم المتفردوهو توحيد الواجب القديم عن الشريك في الألو هِية ووجوب الوجودو الغنى المطلق و فيما تبين و تقدّم كفاية لمعرفة ذلك لما عرفت أنّ الواجب القديم لذاته لزم كونه صرف الوجود الحق المستقل وهو لايقبل التكرّرو التكثّر ولادليل أثّم وأوضح من ذلك على استحالة تعدّد الالهة و نفى الشريك. ولتوضيح ذلك فنقول ثانياً لو كان له شريك فان كان هو غير الموجود فهو لاشيء ولايشار كه وان كان من الوجود فلايتعدّد ويتكرّروان كان مركبًا من الوجود وغيره فتذّوت ذلك الغير بالوجود وهو مبدئه فلايقترنه بالقدم والوجوب ولا يجرى عليه فالواجب غير متعدّد «لاتتّخِذُوا إلْهَيْن إنّما هُوَ إِلْهُ واحِدٌ» (نحل، ٥١).

تُذييل: كما أنّ الواجب تعالى واجب لاشريك له كذا صادره الأوّل وهو نوره المقترن لمشيّته و كسابقه الذي ملأجميع أركان الامكان من المهيّات ولو ازمها وأسبابها و عللها و مقوّماتها ومشخّصاتها وعو اليها و سو افلها و أوقاتها و أمكنتها و مقارناتها بالوجود الامكاني والحمل الذّاتي وهو وحداني لاتركيب له ولاحدّله منزّه عن الجهان و الأقطار والحدود و القيود سوى حدّ الامكان لاتدركه العقول و الأبصار وهو اسم الله الاعظم الأقدم لا يعلمه الآهو و اشتملت به الصّفات المحتاجة اليها المخلوقات كلّ ذلك صريح الخبر المعتبر المروى في الكافي مُسنداً عن مولانا الصّادق عليه السّلام وهو وجه الله الذي لا يهلك ولا يبلي ومحلّه الامكان الذي هو خزائن الله الذي لا يعلمها الآهو في قوله تعالى «وانْ من شيّع إلاّ عِنْدُنا خَزْآئنه وَ ما نُنْزِلُهُ إلاّ بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ » (حجر، ٢١). فأوجد بهذا النّور بالوجود الكوني جميع المكوّنات على ما اقتضته الحكمة عند حصول أسبابها في أوقاتها و مكنتها مترتبة متدّرجة.

# المقام الرّابع التّوحيد الأفعالى:

المستفاد من اسم الصّمد فانّه على ما فسر به فى جملة من الأخبار هو المستغنى عن كلّ شئ المفتقر اليه كل شيء وفى بعضها السّيّد المطاع الّذى ينتهى اليه السّوددوانّه يصمداليه فى الحوائج أى بعضها وفى بعض الرّوايات فسر بأن لاجوف له و هذا التّفسير ناظر الى رتبة الّذات بمعنى أنّه لاحدّ و لامهّية له ظاهر فى باطنه و باطن فى ظاهره فليس الاالوجود البات البسيط و كيف كان فالمراد بالتّوحيد الأفعالى نفى الشّريك له فى افاضة الوجود و استناد كلّ فعل الى مشيّته و كل فاعل يفتقر الى امداده سبحانه ويستمدّمنه بافاضة الوجود. لا أقول انّه الفاعل لاغير والخلق آلاته فاعل يفتقر الى امداده سبحانه ويستمدّمنه بافاضة الوجود. لا أقول انّه الفاعل لاغير والخلق آلاته كما قاله المجبّرة و الأشاعرة بل بمعنى انحصار الفاعل المستقلّ به وحاجة الغير فى فعله الى الاستمداد منه بافاضة الوجود بعد ارادة الفعل بالدواعي الراجعة الى نفسه لا باستقلال نفسه كما

قاله المعتزلة القدرية لبطلان الأوّل بالضّر ورة الدينية و البديهية العقلية من تقدّسه تعالى من قبايح الأفعال الصّادرة من العباد ورضائه لها و استلزامه بطلان الشّر ايع و الأحكام و سقوط الثّواب و العقاب وقد قال الله تعالى «وَلا تُجْزَوْنَ إلّا ما كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» (يس. ٤٥) «كُلُّ نَفْس بِما كَسَبَتْ رَهِينَهُ» (المدثر، ٣٨) «لُسسَ للْانِسْأنِ إلّاما سَعٰي» (نجم، ٣٩) «وَماظَلْمنا هُمْ وَلكُنْ كَانُوا أَنفُسهَمُ يَظْلِموُن» (نحل، ١٨٨) «وَلا تَلوُمونَى وَلوُمُوا آنَفُسكُمْ» (ابر اهيم، ٢٢) «افَمَن يلقى فِي النّار خَيرٌ امَّنْ يَأتى آمِنا يَومَ القِيمةِ اعمَلُوا ما شِئْتُم إنّه بِما تَعْملُونَ بَصِيرٌ» (فصلت، ٤١). الى غير ذلك ممّا ملأبه الكتاب العزيز من الآيات البينات و النصوص المحكمات و كلمات الانبياء و الحجج البالغات و بطلان الثّاني بكونه شركا ظاهرا ولذا قال النّبي صلّى الله عليه و آله: القدرية وهم ارباب تلك المقالات «وَمايُومْنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللهِ إلاّ وَهُمْ مُشْرِكُونَ» (يوسف، ١٠٤) ناظر الى هذا الشّرك ضرورة انّ المشرك في وجوب الوجود أقلَّ قليل من النّاس لاأكثرهم وفي المصحف الا لهي دلالة ظاهرة في آيات متكثّرة على فساد تلك العبارة قال الله تعالى «وَالله خَلَقُكُمْ وَما تَعْمَلُونَ» (صافات، ٩٤) «لا إلّه إلا هُو خَلْقُ عَلْ الله عنائي متكثّرة على فساد تلك العبارة قال الله تعالى «وَالله خَلَقُوا كَخْلَقَهِ فَتَشَابَهُ الْخُلْقُ عَلْهُمْ قُل الله خالِقُ كُل شيءٍ» (انعام، ١٠٠) «جَعلُوالله شُرَكاةً خَلَقُوا كَخْلَقَهِ فَتَشَابَهُ الْخُلْقُ عَلْهُمْ قُل الله خالِقُ كُل شيءٍ» (رعد، ١٤) «قُل كُل مِنْ عِنْدِالله».

والحدالصوفية الجهلاء في تلك الآيات بما ابتدعوه و أسسّوه من وحدة الوجود فالفاعل عندهم منحصر بالله كالأشاعرة غير أنهم جعلوا العبدالة الفاعل وهوالله كلا أنها كلمة تخرج من افواههم تكادتنشق منه السّمآء و تخر الجبال. و تفصيل ماذكر ناه من المذهب العدل الحق المطابق لجميع الآيات أنّ فعل العبد مستند الى ارادة العبدو مشيته المنبعثة عن دواعيه النفسية لكن ليس مستقلا في ايجاد المراد بل هو محتاج في التأثير الى افاضة الوجود منه سبحانه على ما سَبق عليه مشيته الكلية في تسبب الأسباب وامداد السبب بافاضة الوجود على الاثر فلا يخرج شيء في ملكه عن سلطانه و مشيته ومع ذلك لا يلحقه تبح الفعل بل الى العبد نفسه و تقريب ذلك بالمثال مااشر نا اليه سابقا من قدرة السلطان و قدرة أعوانه فان كلّ فعل صدر عنهم لأجل قو تُهم منوط بقّوة السلطان لتقومه بها و الآلم يقدر و اعليه ومع ذلك لا يخرج عن اسناد فعلهم و اناطته الى ارادتهم و صحّ له المواخذه الى اجر اء قدرتهم على الظلم و القبايح بل ما نحن فيه أدق من ذلك لحاجة كلّ عين أو فعل أو صورة محدثة من العبد الى افاضة الوجود منه اليه بمشيته نظير تقوم نو رجدران البيت في كلّ آن باضائة السراج بحيث لو انقطعت انقطع و لكن بشرط قابلية المستضيئي بالكثافة والمقابلة و نحوهما. والحاصل أنّ كلّ موجود في المكان له حقيقة من الله وهي وجوده المتأصّل به وهو بافاضته سُبحانه في كلّ آن بعيث لو انقطع المكان له حقيقة من الله وهي وجوده المتأصّل به وهو بافاضته سُبحانه في كلّ آن بعيث لو انقطع المكان له حقيقة من الله وهي وجوده المتأصّل به وهو بافاضته سُبحانه في كلّ آن بعيث لو انقطع

صار معدوماً كضوء الجدران بالنسبة الى اضائة السّراج فى المثال وحقيقة من نفسه وهى حدوده و ماهيته ومشخّصاته وما من الله كله نورٌ وخير ومامن نفسه ظلمة و عدم. فالسّر ور و القبايح يرجع الى مهيّته الّتى هى حقيقة نفسه و ان كان قيامها و قيام فعلها و تأثير ها فى الآثار بالوجود و ذلك لا يوجب شيئاً و نقصاً لوجوده كمن بذل ما له لغيره و هو صرفه فى المعصية فان صفة الجُود و البذل فضيلة حسنة وصرفه المبذول فى القبيح منه لامن الباذل وبالجملة فعل العبدقائم بوجود العبد وارادته و هو بافاضة الحّق و مشّيته فالفعل ينسب الى العبدلكونه بارادته و مع ذلك لا يخرج عن سُلطان الحّق و مشيّته و حينئذ صحّ أن يقال الفعل كله من العبدوأن يقال خيره من الله تعالى و شره من نفسه وأن يقال كلّه بمشيّة و حينئذ صحّ أن يقال الفعل كلّه من العبدوأن يقال خيره من الله تعالى و المام عليه السّلام كلّه بمشية الله تعالى و الى الله تصير الامور و الظّاهر انّه ينظر الى ماذكر ناه قول الامام عليه السّلام «لاجبر و لا تفويض بل امر بين الامرين».

# في أقسام التوحيد باعتبار المتعلّق:

تذییل فیه تفصیل و تحصیل: ماذکر نا هو اقسام التّو حید باعتبار متعلّقه وینقسم أیضاً باعتبار درجات الایمان به الی اقسام أربعة اخرى: التّوحید التّقلیدي والنظريّ والحالي والشّهودي.

امًا التقليدى: فهو توحيد العوام المنحطّين عن درجة الاستدلال تصديقاً واذعانا للانبياء والعلماء بمعنى كلمة التوحيد من غير تعمق وبصيرة وذوقهم له بقلو بهم ودركهم حقيقته ولو ازمهم و مثلهم كما قال المحقّق الطّوسى (ره) من صدق وجود النّار باخبار النّاس من غير معرفة بها و بآثارها.

وامّا النّظرى: وهو توحيد أهل العلم و الحكماء بالاستدلال عليه بالأدلّة النّظرية والبراهين العقليّة حتى حصل له العلم بها بوحدة المؤثر فيدركونه بقلو بهم و ارتقوا من مقام التّقليد الى رتبة النّظر والاستدلال العلمي و مثل هؤلاء كمى قرب الى النّار حيث يرى دخانها فيستدلّ به على وجودها.

وامّاالحالى: فهو توحيد المؤمنين و أهل المعرفة يعرفون الله من وراء الحجاب فظهرت فى قلو بهم آثاره وذاقوا حلاوته والتذّوا بهامعه واستولت على قلو بهم أنوار محبّته فصعدوا من رتبة العلم الى مرتبة المعرفة وهى اوّل مراتب اليقين ومثله كمن قرب النّار حيث أحسّ حرارتها وشاهد ضيائها وانتفع بانضاجها.

وامّا الشّهُودى: فهو توحيد أهل الله صعدوا عن رتبة العلم الى الشّهود كشفت عن قلو بهم أغشية الحجب واجلت ظلمة البُعد عن سر ايرهم فقطع عنه كلّ شئ يقطعه عنه وأشار الى ذلك

مولا ناامير المؤمنين عليه السّلام حين سئل عنه أترى ربّك بقوله (ع): لم أعبد ربّا لم أره لاتراه العيون بمشاهدة الأبصار بل تراه العيون بحقايق الايمان. والحقايق فوق درجة مجرّدالايمان فهؤلاء يستدلون بالمؤثر على الأثر يدركونه بشهود نفوسهم ويرون وجه الحقّ في تجلّى صفاته ظهر الاشياء وفي كلام آخر له (ع) مارأيت شيئاً الآورأيت الله قبله وبعده. وفي كلام سبطه الشّهيد روحنا فداه كما سبقت في الدّعاء الغير ك من الظّهو رماليس لك حتّى يكون هو المظهر لك. وتسمّى تلك المرتبة بعين اليقين ومثله كمن قرب الى النّار الى حيث يراها و يشاهد بنو رها سواها وهناك مرتبة فوق تلك المرتبة بعين اليقين ومثله كمن قرب الى النّار الى حيث يراها و يشاهد بنو رها سواها وهناك عن منبخ فوق تلك المراتب يسمّى بمقام الفناء في الله للواصلين من أهل المعرفة نسو اأنفسهم ونسوا غيرهم فلم ينظر وا الآ الى الله استهلكوا عن أنفسهم و استتروا في طمطام وحدانية فظهرت فيهم صفاته و تخلّقو ا بأخلاقه و يسمى ذلك بحقّ اليقين و انما قلنا أنّه فوق مر اتب التّو حيد فرع الالتفات عن الفي الغير والاستشعار بالاثنينية والى نفسه لا يرون في الوجود غيره تعالى وارتفع ذكر الغير عن الى الغير والاستشعار بالاثنينية والى نفسه لا يرون في الوجود غيره تعالى وارتفع ذكر الغير عن لكميل بن زياد في تفسير الحقيقة حين ماسئله عنها بقوله: كشف سحاب الجلال من غير اشارة أمحو الموهوم و صحو المعلوم

بيني و بينك انيٌّ يناذعني فارفع بفضلك اني من البين

والمراد بالحقيقة المسئولة عنها هو نو روجهه الذي أضاء به كل شئ كما في دعاء كميل واليه الاشارة في آية النّوروهي الرتبة الواحديّة الّتي سبق ذكرها لاالّذات الأحديّة الصّرفة الّتي لا يليق السّؤال عنها ولا الجواب بما بيّنه عليه السّلام وفي هنا ضلّت أفهام الصّوفيّة و أتباعهم وتاهت أوهام المبتدعة وأذها نهم فقالوا انّه وجود الحقّ «تَعالَى الله عَمّا يَقُولُ الظَّالِمُونَ عُلُوّاً كبيراً»

تتميمً: في مقابل التّوحيد الشّرك ففي المرتبة الأولى فالقول بتركيب الّذات من الأجزاء والجهات والكيفيّات وفي الثّانية اتّصافها بالصّفات المختلفة المعاني المتكثّرة المفاهيم و في الثّالثة بتعدّد الواجب وفي الرّ ابعة باستقلال غيره سبحانه في أفعاله وكونه مصدراً للأمو راستقلالا ومنشأً للآثار ويستحقّ به التّعظيم ولايسمّي الاوّلان شركا لانّ اطلاقه انّما هوا ذاجعل مع الله الها آخر وعليهما كان الاله واحداً لعدم جعل الشريك مع الله الها آخر بل كان الاله شيئاً واحداً مركباً من الأجزاء والموصّوف والصفة والثّالث مع كونه قليل الوجود ويسمّى بالتّنوية القائلين بالنّور والظّلمة ويزدان واهر من فالمنقول من مذهبهم ليس تعدّد الواجب أيضا بل كون الثّاني محدثا من خاطر ردّى سنح للاوّل وهو منشأ الشّر ور فالشّرك الشّايع استعماله هوماينافي المرتبة الرّ ابعة خاطر ردّى طفي الاعتقاد بأن غيره منشأ للاثار بنفسه أيضا تقليداً اوغفلة عن فسادما أضمره في قلبه وهو قسمان: جلي وخفي. والمراد بالجلي ما يتعبّد به العبوديّة وهو شرك عبادة صاحبه كافر نجس في هو قسمان: جلي وخفي. والمراد بالجلي ما يتعبّد به العبوديّة وهو شرك عبادة صاحبه كافر نجس في

مشكلات العلوم

الشّرع وعلامته التّخضع والتّخشع له بمنتهى كمال الخضوع الّذى لا ينبغى فى الأديان والملل الا الله وهو السّجدة له اذليس فوقه خضوع حتى يخصّ به الواجب تعالى وبالخفى وهو شرك طاعة فيما ليس فيه رضاء سبحانه ومنه قوله سبحانه «أَرَأيتَ مَنِ اتَّخَذَ الهَهُ هَواهُ» (فرقان، ۴۲)، وقوله عزّ من قائل «أَلمُ اعْهَدًا لَيْكُمْ يابنى آدَمَ انْ لا تّعبُدُ واالشَّيْطانَ» (يس، ٤٠) واليه الاشارة فى قوله تعالى «وَما يُؤْمِنُ اكْثرُ هُمْ بِاللّهِ إلا وَهُمْ مُشْرِ كُونَ» (يوسف، ١٠٤) ضرورة أنّ التلبّس بهذا الشّرك من متابعة الهوى أوالشّيطان لا يتبعه ولا يعبده اذعانا بتعدّد الواجب و خالق الاشياء بل بتعدّد المؤثر فى الوجود.

قال عليه السلام: «الّذي لامن شئ كان و لامن شئ خلق ماكان».

أقول: معناه أنّ وجوده مامسبوق بعلّة ولاكينونة مركّبا من أجزاء حسيّة أوعقليّة أومادّة وصُورة ولايتعيّن بقيود شخصيّة ولافي كماله مقترن بصفات زائدة فانّ كلّ ذلك من مكنوناته و هو فعلها فلا يتقدّم في الكون أوالتركيب ولا يصاحبه في الوجُوب والقدم و قوله (ع) ولامن شئ خلق ماكان هو معنى الابداع وتأسيس الأيس لامن مادّة ولامن مدّة لا باحتذاء مثال و هو خاصّته سبحانه في الا يجاد ولا يستطيع له غيره ويراد به الخلق اذا أطلق.

مكاشفة : و توجيه كلامه الشّريف مع عدم عدم انحصار ايجاده بالابداع وصدوره غالباً بتبديل صور المواد هو امّا بتخصيص ذلك بالخلق الأوّل و أوّل الصّوادر كما يشعر به لفظ الماضى أوبأنّ ايجادالصّورة فيما له مادة ابداع لها من غير شئ أيضا و اختصاص ذلك به تعالى كما هو مقصودالامام عليه السّلام من العبارة مع اشتر اك العبادة فيه أيضا في تبديل صور مصنوعا تهم يبنى على ماسبق من كون مطلق الايجاد وافاضة الوجود مخصوص بمشيّته سبحانه و ان كان الفعل صادراً عن غيره ومشر وطا بارادته أولان خلقة الاشياء المتجدّدة مسبوق بالأسباب والأوقات ليس من شرط قبول القآئل كمافي استضائة المستضئ ضوء السّر اج فانّه مشر وط بالتقابل وكثافته لامن شرط الاضاءة التي هي فعل السّراج ويمكن جعل التعميم لجميع ماخلق في حلقة الوجود الامكاني من الموادّ والصّور الى ما يتجدّد الى الأبد في لوح الصّادرالأوّل فانّه في آن واحدوان كان افاضة الوجود الكوني عليه بتوسّط الصّادر الأوّل بمشيّته سبحانه متدرّجة متجدّدا في الحدوث عند حصول استعدادالقوابل الامكانية المجعولة له في الأوقات المتتالية.

قال عليه السّلام: قدرة بان بهامن الأشياء وبانت الأشياء منه فليست له ضدّ تناول ولاحدّ يضرب فيه الامثال. قوله: قدرة خبر مبتداء محذوف أى هو قدرة أومنصوب على التّميز أونزع الخافض يعنى انّ قدرته على خلق الأشياء من غير شئ يباين قدرة المخلوقين من حيث حقيقتها لكو نها عين الّذات لامن الهيئات والكيفيّات العارضة للمقتدر بخلاف قدرة المخلوقين ومن حيث صدور الفعل

منه بهااذلاكيفيّة لفعله كذاته كما في الحديث وغير مسبوق بضمير ورويّة بخلاف غيره ومن حيث المتعلّق اذلانهاية الى حدّ معيّن بخلاف قدرة المخلوقين.

قال عليه السّلام: كلّ دون صفاته تحبير اللّغات وضل هناك تصاريف الصّفا وحارفي ملكوته عميقات مذاهب التفكير.

أقول: الكلال الهوان والتحبير التزيين والحيرة المبالغة في الوصف الجميل وضلّ معناه تاه و بطل و تصاريف الصفات اشتقاقاتها من مصادرها باختلاف اللواحق لها من الازمنة وغيرها والملكوت مبالغة الملك والمالكيّة بالقيّوميّه والاحاطة الّذاتية والمعنى أنّ صفاته أجلّ و أعلى من اندراجها في الأوضاع اللّغوية لأنّها عين ذاته واللّغات موضوعة للمفاهيم الّذهنيّة وهي مجعولة له فلا يجرى عليه. وهذا الكلام بيان لانّ جميع صفاته كقدرته على خلاف صفات المخلوقين ولو ازمها وقد عملت فيما تقدم أن حمل الصّفات على معانيها المتكثّرة وتصاريفها اللغوّية في كلامه سبحانه وكلمات حججه (ع) انّماهو باعتبار تجليّه لها في الحدوث على درك العقول وحارث في درك ملكوته القيّومية واحاطته السّر مديّة مذاهب التّفكير ولوذهبت في النّعمق والتّفكير ماذهبت.

قال عليه السلام: وانقطع دون الرسوخ في علمه جوامع التَّفسير.

اقول: يعنى لايبلغ حدود البيان الى علمه وينقطع دون الوصول اليه.

مكاشفة : ولنشر الى بعض ما يتعلق بعلمه سبحانه على ما تيسّر لى بيانه فان البحث عن علم الواجب الحق من أغمض العلوم و أصعب المعارف و قد كثر فيه الكلام والخلاف من ارباب الحكمة وأصحاب المقالات في ضبط القول فيه بما يرتفع به الشّبهات نظراً الى أنّ العلم من الأمو رالاضافية ويستدعى المعلوم و يستحيل ذلك في علم الواجب تعالى لاستلزامه امّا تعدّد القديم أوحدوثه المستلزم لجهله به قبل الحدوث وانتقاله به من حال الى حال و هو محال كماقال مولانا امير المؤمنين عليه السّلام واستلزامه حاجته و تبعيّة علمه لو جود المعلوم مع أنّه غنى عمّا سواه في ذاته وصفاته ومبدء للكل وغير ذلك من المفاسد المنافية لغناه المطلق ووحد ته الخالصة.

فأقول: للذّب عن تك الشّبهات علم مابلغ اليه فهمي القاصر وجعله الله من قسطي و بالله التّوفيق.

اعلم أنَّ العلم يطلق في محاورات اهل العلم على معان ثلثة:

الأوّل: ادراك المعلوم واستشعاره وهذا معنى فعلى مصدري ينصرف منه تصاريفه واشتقاقاته.

الثّاني: الصَّورة الحاضرة عندالعالم وفي ذلك الخلاف في انه عين المعلوم كما ذهب اليه جمع من المحقّقين أوغيره كما عن المشّائين والمعنى الأوّل يستلزم ذلك لالأن درك الشئ فرع حضوره عند المدرك.

الثَّالث: مبدء هذا الادراك المقتدر به العالم في احضار المعلوم الفعل وإن لم يكن حاصلا بعد كما يقال فلان عالم بالفقه أي يقدر على درك مسائله في الحال نظير اطلاق العقل بالفعل على المتوسّط بين العقل بالملكة والعقل المستفاد فلايشترط في صحّة هذاالاطلاق صورالمعلوم بالفعل مثل اطلاق السميع على الشّخص وان لم يكن هناك صوت يسمعه واطلاق المضيُّ على الشّمس وان يك نهناك جسم كثيف يستضاء به والتّحقيق انّه يصحّ اطلاق العلم على الله سبحانه بجميع تلك المعاني الثلاثة امّا على الأخير فهو كماأشاراليه الامام الصّادق عليه السّلام: لم يزل الله تعالى عالما اذلامعلوم وانَّه ربِّ اذلامر بوب و قدرة اذلامقدور. والمر اد به على هذاالاطلاق انَّ ذاته الأحدّية بو حدتها الخالصة مبدأ الصّور العلميّة ومصدرانكشاف الحقايق العقلية الحسّية بلاصفة زائدة و هيئة عارضة على خلاف الممكن فيصدق عليه انَّه عالم اذلامعلوم اذلاذكر للمعلوم في مبدء الانكشاف كما في الممكن أيضا بل المبدء علَّة حضو رالعلم عنده بتوسَّط فعله وأمَّا على المعنيين الاوّلين أعنى العلم المقترن بالمعلوم فاطلاقه عليه تعالى أيضا شايع في كلمات الله وحججه كما في قوله سبحانه «وَهُوَ بكُلُّ شَيَّ عَليم» «لايعزُبُ عَنْ عِلْمِه مِثقالُ ذَرَّةٍ في الأرض وَلافِي السَّمآءِ». (يونس، ٤١ و سَبَّأ، ٣) وغير ذلك من تصاريف العلم باعتبار اختلاف حالات المعلوم وظاهر أنَّ هذا العلم ليس ذاته اذلايقع الله عليها بعد ايجادها فهو من قبيل قو لك زيد سميع فاذا حصل صوت وقع سمعه عليه أي هو أثر السّمع الّذاتي وفعله و ما استشكل من لزوم الجهل قبل ايجادالاشياء أواختلاف الحال بعده مدفوع بأن الاشياء قبل وجودها الّذكري وجعل امكانهالا شئ محض وليس مطلق لا يوصف بقبليّة لأنّها صفة لا يوصف به العدم الصّر ف ولاهناك دعاء و امتداد حاجزبين الواجب والممكن كان قبل الامكان فمعنى حدوثه ليس الَّا انَّه لاأوَّل له الَّا مو جده وهو قبله و هو هالك في رتبته أزلا وأبداً غير مقارن له فلايتعقّل له قبليّة ولامعيّة ثمّ بعدحصول امكانها بمشيّته وابداعه فهي على تجددها في الوجود الكوني على حسب مشيّته في الأزمان والأوقات المتعاقبة فهي معلومة له سبحانه بالأوقات والأزمان كما تقدم ولايتوهم أنَّ علمه الفعلي بامكاناتها تابع للامكانات ووجودها الذكري ويتوقف عليها فيلزم الحاجة لان الامكان الذي هو متعلَّق فعله حصل بنفس الفعل من قبيل الكسر والانكسار فهو مجعول بنفس الفعل لاوجود قبله. ولتوضيحه معان آخر نقول ان شآء الله تعالى. أبدع الأشيآء في رتبة الامكان بتجلِّي نوره الَّذي ملأ الامكان فظهر به الهويات والحقايق الامكانية في رتبة امكانها وأضاء به كلُّ شيٌّ دفعة واحدة وهو خزائنه الَّتي ينزلها بقدر معلوم في الأزمنة المتعاقبة بعد حصول أسبابها وأوقاتها وعللها على حسب ماأمكنت في لوح هذاالنور فالحقايق الامكانية المتعلقة لابداعه تابعة لفعله دون العكس وهذاالنور مظهر رتبة الواحديّة ومجمع صفاته الكماليّة على ما تقدم بيانه وباب الله ورحمته الواسعة وربو بيّته اذلامر بوب

وأثر فعله وملكه و علمه الحادث والى ماقلنا يشير كلام مولانا الرضا عليه السّلام فى حديث عمر ان المروّى فى توحيد الصّدوق (ره) حيث سئله عمر ان بقو له فأخبر نى بأى شئ علم ما علم أبضمير أى بصورة سابقة عنده أم بغير ذلك فقال (ع): اذا علم بضمير فهل تجدبّدا من أن تجعل لذلك الضمير حدّاً انتهى البه المعرفة؟ قال عمر ان: لا بد من ذلك. فقال (ع): فما ذلك الضمير فلم يحرجواباً الى أن قال يا عمر ان أليس ينبغى أن يعلم أنّ الواحد لا يوصف بضمير ولايقال أكثر مثل فعل و عمل وصنع ولا يتوهم منه مذاهب كمذاهب المخلوقين و تجزيتهم فا عقل وابن عليه ما عملت صواباً وهو منتهى الحكمة ويطابق ما قاله جدّه الصّادق عليه السّلام: ان فعله كذا ته كيفيّة له فلا يمكن ادراكه ويظهر منه أنّ علمه المضاف بعد التّنزل عن رتبة الّذات ليس الا فعله و ليس عين الذات واطلاقه عليه ليس كاطلاقه على المخلوقين.

قال عليه السّلام: وحال دون غيبه المكنون حجبٌ من الغيوب و تاهت في أدنى أدانيه طامحات العقول في لطيفات الامور.

أقول: الظّاهر أنّه (ع) أراد بالغيب المكنون ذاته تعالى في رتبة الأحدية المحضة وبالحجب من الغيوب صفاته الكمالية على حد كثرتها في رتبة الواحدية الألوهية فان نعوته الكمالية في تلك الربّبة كرحمته الّتي وسعت كلى شئ وعزّته التي غلبت كل شئ وعلمه الّذي احاط بكل شئ وقوّته التي ملأت اركان كلّ شئ لايدرك حقايقها ولا يُدرك العقول حدوداً لها وليست لها نهاية تبلغ الأوهام اليها فهي مع كونها محجوبة الحقايق عن البصائر حجاب الأحدية والواحدة اللذاتية وانما يشار ببلك الصّفات على ما يتعقله الأوهام اليها لا على كشف الحقيقة بل على مجرّد التعريف فان الله سبحانه اختارتلك الأسماء لنفسه ليدعوه عباده في العبادة لمجرّد الاشارة الى المسمّى كما في المروى في الكافي باسناده الى ابي عبدالله عليه السّلام: ان الله خلق اسماء بالحروف غير مصوت به وباللفظ غير منطق وبالشّخص غير مجسّد وبالتّشبيه غير موصوف وباللّون غير مصبوغ منفي عنه الاقطار مبعد عنه الحدود محجوب عنه حسّ كلّ متوهم مستتر عنه غير مُستر فجعله كلمة تامّة على أربع اجزاء معاً ليس منها واحد قبل الآخر ماظهر منها ثلاثة أسماء لفاقة الخلق اليها وحجب واحداً منها وهو الاسم المكنون المخزون في هذه الأسماء التي ظهرت فالظّاهر هو الله حبوب واحداً منها وهو الاسم من هذه الأسماء اربعة اركان الحديث.

قوله: مستنر غيرمُستر أى استتارة لضعف البصائر والمدارك ولعل هذاهونوره السّاطع الّذى صدراً ولاعن الحقّ الواجب وملأأركان الامكان وهو الوجود الامكانى المطلق الّذى غيرمقيد بحدو مهيّة وهو الكلمة التّامّة الغير المدركة مع أنّه أظهر الاشيآء وظهر به الحدود والمهيّات المتفاهمة والمراد بأجزآئه الأربعة اللّاهوت المخزون عنده سبحانه المستورة عن العباد

والجبر وت والملكوت والملك وكيف كان فمعنى قوله (ع) تاهت فى ادنى ادانيها... تحيرت فى درك أدنى تلك الحجب واحصائه والاحاطة بكيفيّته وكميّته العقول المرتفعة أى القوية بأفكارها العميقة وأنظارها الدقيقة وهو اشارة الى عجائب صنعه وقدرته وغرايب آيات حكمته الدقيقة واللّطايف الخفيّة فى الملك والملكوت وفى الآفاق والأنفس ممّا تحيّر فيه ثو اقب العقول ونو افذ أوهام الفحول «وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ الله لاتُحْصُوها».

قال عليه السّلام: فتبارك الّذي لايبلغه بُعدالهمم ولايناله غوص الفطن:

اقول: الهمّة العزم المقارن للفعل وبُعدها وغورها و تعمقها في التّفكر والتّعقل ويمكن أن يكون من اضافة الصّفة الى الموصوف أى الهم البعيدة لسعة مجال فكرها أوالمتصرفة في الأمور العالية وغوص الفطن استعارة التّعمق سوانح في بحار عظمته ولجج ملكوته لاستفادة حقايق معرفته.

قال عليه السّلام: و تعالى الّذى ليس له وقت معدودو لا اجلٌ ممدود ولا نعت محدود. أى ليس بقآؤه ممتدًا بالأوقات المتواصلة المتتالية بالماضى والاستقبال لكونه محيطابها وخالقها فلايقيّدبها وقوله (ع) ولا اجلٌ ممدود الظاهر كونه عطف بيان لسابقه لأنّ كلّ معدود ممدود وربّما يفسّر بالتّابيد أى لاينتهى الى غاية وماذكرنا أولى لعدم اختصاص ذلك به سبحانه لشموله لاهل الخلود فى الجنّة أوالنّار وكلامه (ع) ظاهر فى النّعوت المختصّة به سبحانه.

مكاشفة : ويدل عليه العقل مضافا الى ماذكر على عدم كون بقائه سبحانه ممتدة بالأوقات والآنات وحدانية وجوده بالذات فلايتجزى بالأبعاض الامتدادية. بيان ذلك أنّ الوجود امّا ذاتى أوغيرى والمر ادبالذاتى كونه من مقتضى ذاته لالعلّة خارجة فهو واجب لذاته لامتناع خروج الّذات عن ذاتيته وانفكاكه عن نفسه وبالغيرى ماكان مقتضية غير الّذات فهو لذاته ممكن وواجب بالغير ويمكن تصوّر بداية الوجود ويمكن تصوّر انفكاكه عنه وهذا الحكم جار فى كل الّذوات فان كل شئ واجب اللّذات فان مهية الحيو انية مثلا يمتنع صير ورته مهية الحجر ومهيّة السّواد بياضاً و لازم ذلك كون وجود الواجب فى الآن اللاحق عين وجوده السّابق اذليس هو بافاضة الغير فى كل أن فلايتكثّر بالأوقات والآنات بل وجوده فى الحال عين وجوده فى الماضى والمستقبل فلايمكن فرض تغاير وجُوده السّابق لوجوده فى الآن و تعدّدهما بخلاف الوجود الامتدادى فانه لو فرض طريان العدم عليه فى الحال لم ينقلب معدوما فى السّابق ولا تصير آثاره المترتبة على وجوده السّابق مر تفعة فانّ وجوده فى كلّ آن اثر متجدّد لعلّته ومن هذا تبيّن معنى قو له (ع) ليس له وقت معدود ولاأجلٌ ممدود بل أوّله عين آخره أزلا وأبداً وهو محيط والأبد دائما فى الآنات المتتالية دماً معدود ولاأجلٌ ممدود بل أوّله عين آخره أزلا وأبداً وهو محيط والأبد دائما فى الآنات المتتالية دماً هوما أمّرُ نا إلا واحِدةً كَلَمْح بالْبَصْر» (قمر، ۵۰) فافهم و اغتنم.

توضيحٌ: وحيث علمت أنَّ وجو دالممكن في كلَّ آن غير وجوده السَّابق ويمكن التَّفكيك بينهما

بتعدّد الامتدادات والأوقات المتعاقبة يظهر لك حاجته في كل آن في وجوده وبقائه الى علّة متجددة ضرورة تو قف وجود الممكن على الموجدوهو افاضة الحق في كلّ آن وهو قائم بها والله تعالى قيّوم له كقيام أشعّة البيت بالسراج وطريان الظّلمة عليه لو غاب عنه لحظة يتضح لك ماسبقت الاشارة اليه من أنّه لاثبات لوجود الممكن في آن ولايصل اليه تعالى ولامعه وانه هالك عنده أزلا وأبداً كما قال مولانا الرضا عليه السلام في جو اب عمر ان: لازال الكآئن الأوّل ولاشئ معه ولم يزل كذلك. و يمكن تنزيل قوله سبحانه «كل شئ هالك الاوجهه» على ذلك حيث أورد الهلاك بلفظ الفاعل الدال على الدوام الاستمر اردون المستقبل وقوله (ع) ولا نعت محدود يحتمل كون المراد نفى الصّفة الزّائدة المحدود بالمعاني و المفاهم المتكثرة بالوصف يتاني اوالمراد الصّفات الفعليّة الزّائدة في ربتة الواحدية أي غير متناهية الى حدّوغاية كما تقدم فيكون الوصف احترازياً.

قال عليه السّلام: سبحان الّذي ليس له أوّل مبتدء ولاغاية منتهي ولا آخر يفني سبحانه كما هو وصف نفسه والواصفون لايبلغون نعته.

أقول: تنزيه له سبحانه و تعالى في مقام الاستعجاب بوصفه بنفى الأوقات والأحيان المستلزِم لكون أوليّته عين آخريّته المتحيّر في تصوّره الأوهام والله فعدم تناهى البقا الثابت لأهل خلود الجنة أوالنّار ليس بهذا لعجب.

مكاشفةً: تنزيهه سبحانه عن وصف الواصفين مطابقاً لقوله «سُبْحانَ الله عَمّايَصِفُونَ» يعم الوصف بالايجاب والسّلب و وجه الأوّل ظاهر كما تقدّم بيانه و أمّا السّلب كقولناليس بجسم ولا بظالم و لامحتاج و أمثال ذلك فوجه التّنزيه عنه أنّ كلامه (ع) في مقام تنزيه الّذات في رتبة الأحدية دون المرتبة الواحدية الصفاتية فوجه تنزيهه في رتبة عن السّلوب أنّ سلب الشئ عن شئ فرع تصوّر الموضوع والنّسبة الحكمية ثمّ الحكم بالسّلب كما هو مقتضى القضيّة السّالبة فيتوقّف على امكان النسبة حتى يتصوّر و هو ممتنع في حقّه سبحانه فهو من قبيل قولنا اجتماع النّقيضين محال فانّه مجمول على ضرب من التّأويل نظراً الى استحالة تصوّر الاجتماع وانّما هو بتصوّر كلّ من النّقيضين بخصوصه و شخصه منفرداً واجتماع الشيئين على الوجه الكلى ثمّ الحكم بانتفاء المفهور المتصوّر فيه.

قال عليه السِّلام: حدَّالاشياء كلُّها عندخلقه أبانة لها من شبهه وأبانة له من شبهها.

اقول: ظاهر العبارة الشريفة يشعر بأن أصل تحديد المخلوق بفعله سبحانه للابانة عن عدم الحدّله تعالى مع أنّ الحد لازم الامكان فلا يتعلّق القدرة بخلق شئ غير محدود فيمكن ارادته من المعنى أصل الخلق لا المستلزم للحدّ ويمكن على الأقرب حمله على المنتهى له فانّ كلّ شئ محدود بحدّ مخصوص ينتهى اليه ولا يمكن له التّجاوز عنه على خلاف آثار صفاته وأسمائه تعالى

حيث لاينتهى الى حدولا يبلغ الى نهاية فكل درجة يتصوّر من عظمته ورحمته وقدرته و علمه وساير صفاته فهى فوقها و أعلاها و بذالك بانت الأشياء عنه أيضا لانتهاء حدودهم الى غايات مخصوصة وما فى الحديث السّابق من تسمية المخلوق الأوّل غير محدود بحدّ فالمراد غير حدّالامكان ردّبعدم الّذاتي الّذي ينتهى الحادث بذاته اليه و كلامه هذا و ما بعده ردّ على المشبّهين المُلحدين فى اسمائه سبحانه.

قال عليه السّلام: فلم يحلل فيها فيقال فيها كائن ولم يناً عنه فيقال هو منها بائن و لم يخل منها فيقال له أين.

اقول: هو تفريعٌ على نفى التّشبيه المستفاد من كلامه السّابق اللّازم لمقام الحلولية والبعد عن مكانه المستلزم لأن يكون له أين كما هو مقالة الآخرين من أهل الضّلال ثمّ بيّن (ع) كيفيّة خلق الأشياء بحيث لا يبعد عنها من غير حلول و لاقرب مكانى.

قال: عليه السّلام لكّنه سبحانه أحاط بها علمه و أتقنه صنعه.

اقول: وذلك بعلمه وربو بيّته اذلامر بوب يجعل مهيّات الأشياء و هويّات الممكنات بلامثال عندظهو رمشيته في مقام الألوهيّة في رتبة الامكان وابقائها بحكمته وتدبيره بتشخيص تعيّناتها و ترتيب شر ايطها و أوقاتها في استعداد قبول وجوداتها العينيّة متدرّجة عندحصول تلك الأسباب الكونية.

قال عليه السلام: واحصاها حفظه لا يعزب عنه خفيّات غيوب الهواء الى قو له صنع كلّ شئ كان. اقول: وذلك بربوبيته أومربوب في ابقاء الموجودات بعد خلقها في الكون بالقيموميّة لها و تفصيل ذلك أن ابقاء حدوث الأشياء وبقائها يحتاج الى أمور: أحدها: امدادها بعداحداثها بقيموميّة لها با فاضة الوجود متجدّداً في كلّ آن كما تقدّم وأشار اليه بقوله وأحصاها. و ثانيها: احاطة علمه بجميع ماأوجده وأحدثه لئلاينساه من كبارها وصغارها دقايقها ولطايفها مجرّداتها وجسمانياتها و عواليها وسوافلها من العرش الى الثرى حتى ذرّات الهواء والنّملة العمياء في جوف الصخرة الصّماء في أعماق اللّجة الدهماء وهو قوله لا يعزب عنه خفيّات غيوب الهواء وغوامض مكنون ظلم اللّجي. وثالثها: طبقيّة الحافظ لصورتها بتقديره سبحانه و أشار اليه بقوله (ع) و لكلّ شئ منها حافظ. ورابعها: ايصال رزقه ممّا يحتاج اليه في بقائه وأشار اليه بقوله (ع) ورقيب. وخامسها: ابقاء حافظ. و رابعها: ايصال رزقه ممّا يحتاج اليه في بقائه وأشار اليه بقوله (ع) ورقيب. وخامسها: ابقاء وسايط حدوثها و عللها و أسبابها و أشار اليه بقوله و كلّ شئ منها بشئ محيط ثمّ أشار الى أنّ تلك الوسايط والأسباب المتوسّطه ينتهى الى الله سبحانه الذي لا يتغيّره صروف الأزمان ولا يتكأد في صنع شئ.

قال (ع): انّما قال لشئ كن فيكون.

أقول: يعني لايكون فعله ورجوع الأسباب اليه ناشياً عن سبب آخر وفي الآية المباركة «اذا ارادالله لشئ أن يقول له كن فيكون». فقوله هو ارادته ومشيّته وهو عين فعله و ابداعه بلار ويّة وضمير كماقال مو لانا الرضا عليه السّلام أسماؤها ثلاثة ومعناها واحدوقوله كن فيكون يدلُّ على قول الانفعال بالفعل دفعة واحدة وان كان الفعل مقدّمات بالّذات كالكسر والانكسار ومن هذا يتضّح أنّ المكوِّنات كماهي بأعيانها متأخِّرة عنه أيضا وهذا معنى ابداعه بلامثال بخلاف أفعال المخلوقين. فائدةً: ويعلم من ذلك أنَّ الارادة في حقَّ الواجب تعالى و هي نفس فعله غير الارادة في حق العبدالتي هي مقدّمة على فعله وأنّه في حقه سبحانه من صفات الفعل كالمشجية وليس له ارادة قديمة ولاهو نفس العلم ولذا يقال إذا أرادالله كما في الآية ولايقال إذا علم الله وينسب إلى الصّوفية والمشَّائين وأمثالهم من أنَّه تعالى أبداً مريداذليس له حالة متغيَّرة لفعله وهو باطل لأنَّ الارادة لينفكُ عن المتعلِّق و هو من قبيل الخلق فيلزم الشَّريك له في القدم وليست كالعلم و القدرة و نحو هما من الصَّفات الذَّاتية لأنَّها عين الَّذات المجرَّد عن الاضافة فانَّه تعالى عالم اذلامعلوم بل هي كالعلم المضاف الَّذي هو من الصَّفات الفعلية كما تقدّم بيانه و لا يمكن تجريدالارادة عن المراد وجعلهم ايّاها بمعنى الميل وهو ابقاؤه المقتضية لربط الأسباب بالمسبّبات لاتدفع المحذور فانّ كلّ معنى يتصوّر غير الذات البحت لايجرى عليها فهي من باب الأفعال الّتي لايتغيّر بحصوله الّذات وحدوث حاله فيها كما عرفت تفصيله ويدل على كون الأربعة حادثة ومن صفات الفعل قول مولاناالصّادق عليه السّلام: خلق الله الاشياء بالمشيّة والمشيّة بنفسها. ومارواه الصّدوق (ره) في التوحيد عن الَّرضا (ع) انَّه قال: المشيَّة والارادة من صفات الافعال فمن زعم أنَّ الله تعالى لم يزل شائياً مريداً فليس موحّد.

قال عليه السّلام: فكان ابتدع ماخلق بلامثال سبق ولاتعب ولانصب الى قوله كعلمه بعد تكوينها.

اقول: كلامه (ع) هذا يتبين و يستحيل في مقام التعليل لقوله كن فيكون فان الابداع بلامثال الذي هو لازم الخلق الاول ليس قبله شئ يستلزم كون المعلول الواقع عليه الفعل مجعولا بنفسه و ما يتر تب عليه من الحكم و المصالح والفوائد بنفس الفعل على خلاف أفعال المخلوقين و هو مفاد قوله كن فيكون ثم أنّه صلوات الله عليه أخذ في بيان فايدة الخلق وانّها ليست تعود اليه تعالى بعبارات رشيقة ودلائل دقيقة و تنزيهه عن مشابهته المخلوقين بعبارات متجددة بليغة تسرّ بها قلوب المؤمنين و يبتهج بها أرول المحبين و ينشر ح بها صدور العارفين حيث تقدّم شرح معانيها فلنقبض عنان الكلام في بيان ماصدر عنه عليه السّلام الى هنا والله متم نوره وهو الموفق والمعين.

و من افاد اته أعلى الله مقامه ما أفاده في حقيقة الايمان والكفرو أقسامهما و مراتبهما حيث قال طاب ثراه

بسم الله الرحمن الرحيم

فائدةً: اختلفوا في حقيقة الايمان في أنّه من العقايد العقليّة أومدخليّة للعمل الصّالح في مفهو مه و منشأ الاختلاف ظواهر الكتاب واخبار الحجج الأطياب و لتحقيقه بحيث يجمع بين الظواهر. نقول: الايمان لغة مطلق التّصديق وشرعاً التّصديق باللّه سبحانه و الرسول (ص) فيما جاء به من الله الذي هو مفاد كلمتي الشّهادتين ولازم تصديق النّبوة الاعتراف بحميع ماجاء به النّبي صلّى الله عليه و آله من أحوال المبدء و المعاد والاحكام و غيرها فان انكارها يرجع الى انكار النّبي وانكار ما ثبت عنه بالضّر ورة ينبأ عن انكار النّبي واختلفوا في أنّ الأعمال الصّالحة جزء له كما عن المعتزلة و جماعة من الامامية بل ربما قبل أنّه مجرّد الطّاعات ولعلّ مراده ما يشمل الطّاعة القلبيّة من المعرفة أم لاكماعليه أكثر الأصحاب و اختلف في ذلك ظواهر الآيات والأخبار فمن كأنُو ايتَّقُونَ لَهُم البُشْريٰ» (يونس، ٤٤)، وغير ذلك من الآيات الفارقة بينهما. وبه استدل ابن أبي كأنُو ايتَّقُونَ لَهُم النُّمُومُونَ وَقياً» (انفال، ٣ و٤) و نحوه بل منها ما يشعر بمدخليّة بعض الصّفات النّفسانية في الامان أيضا كقوله سبحانه «إنَّما المُؤمِنُونَ الذينَ إذاذكرَ الله وَجِلَتْ قُلُو بهُم وَإِنَّا النَّفُواتَ النَّانِينَ إذاذكرَ الله وَجِلَتْ قُلُو بهُم وَإِنَّا النَّانِينَ عَلَيه المنان أيضا كقوله سبحانه «إنَّما المُؤمِنُونَ الذينَ إذاذكرَ الله وَجِلَتْ قُلُو بهُم وإذاتُبُتُ عَلَيهُمْ آياتُهُ ذَاذَتُهُمْ أينَّة مُن المان أيضا كقوله سبحانه «إنَّما المُؤمِنُونَ الذينَ إذاذكرَ الله وَجِلَتْ قُلُو بهُمْ وَإِنَّا الْمُؤمِنُونَ الذينَ إذاذكرَ الله وَجِلَتْ قُلُو بهُمْ وَإِنْ النَّانُ ، ٢).

و امّا الأخبار فبين مايفسّره بالتّصديق خاصة كما في حديث سماعة الاسلام شهادة أن لااله الآللة و التّصديق برسوله صلّى الله عليه و آله حقنت الدّماء و جَرَت المناكح و المواريث و على ظاهره جماعة النّاس والايمان ماثبت في القلوب من صفة الاسلام و نحوه غيره وبين ما أضيف اليه العمل بل في بعضه بيان أقسامه باختلاف درجات العمل مثل ما في مكاتبة عبدالرّ حيم القصير الايمان هو الاقرار باللّسان و عقد بالقلب و عمل بالاركان و الايمان بعضه من بعض و أظهر منه حديث محمد بن مسلم قلت العمل من الايمان قال (ع) نعم الايمان لايكون الا بالعمل والعمل منه و لايثبت الايمان الابعمل وفي المروى عن أبي جعفر عليه السلام قبل لامير المؤمنين عليه السّلام من شهد أن لااله الاالله وأنّ محمداً رسول الله كان مؤمنا قال (ع) فاين فرائض الله. هذا هو الخلاف في الله من الايمان و يصدق على مجردالاقرار باللّسان في الايمان و أمّا الاسلام فلاخلاف في أنّه من الايمان و يصدق على مجردالاقرار باللّسان بالشّهادتين والعمل بالأركان وان لم يصدّقه العمل قال الله تعالى «قالَتِ الله على أبّ امناً قُلْ لِمْ تُؤمِنُوا باللّم فلاخلاف أن التّامل ولكن قُولُوا اَسْلَمْنا وَلّما يَدْخُل إلا يُمان في قُلُو بكُمْ (حجرات، ۱۴) وصدق المقال أنّ التّأمل ولكن قُولُوا اَسْلَمْنا وَلّما يَدْخُل إلا يُمان في قُلُو بكُمْ (حجرات، ۱۴) وصدق المقال أنّ التّأمل

في مطاوي الظُّواهر والنَّصوص في كلمات الفقهاء لايبقي معه الرّيب في أنَّ حقيقة الايمان هي مجرد المعرفة القلبيّة ويعضده التّبادر وعدم صحّة السّلب والموافقة لمعناه اللّغوي ولو بالعموم و الخصوص وتفسيره في جملة من النّصوص بما يقترن العمل أوبنفس العمل فهو من باب التّعريف باللَّازِم فانَّ الايمان الواقعي لاينفك غالباً أو مطرَّدا عن العمل بأركان الاسلام و عدم اتباعه مع الافراط في الكبائر من غير مبالات و عدم التَّهيؤللتُّو بة وما هو الَّا كالعالم بالسِّم يحذر عن أكل السَّموم. ولذا قد يُستعمل في الأخبار مجّردا عن العمل بل في بعضها مايؤمي بل يصرّ ح بذلك كما في حسنة حمر إن رواها ثقة الاسلام باسناده عن الصَّادق (ع) الايمان ما استشعر في القلب إلى قوله و صدّقه العمل و الطّاعة و التّسليم لأمر الله و يشعر به أيضا مثل قوله (ع) بعبارات متقاربة المؤمن يزين يقينه في عمله و اختلاف الأخبار المفسّرة له بما يقتر ن العمل و المكارم النّفسانية انّما هو باعتبار تفاوت مراتب الايمان ودرجاته شدّة وضعفاً وهو يشهد أيضا بأنّ حقيقة خارجة عنها وانما هي آثارها كما سننبّه عليه فكيف كان فلاينبغي الرّيب بل لاخلاف في أنّ ولاية الائمّة عليهم السّلام و تصديق امامتهم و البناء على متابعتهم في الدّين جزء الايمان كما في كثير من الأخبار وعدم التعرُّض لها في بعضها انَّما هولدخولها في التَّصديق بالرَّسول صلَّى الله عليه و آله فيما جاء به ولايقصر عندالمنصف عن الأركان الضّروريه في الاسلام وكذا لاينبغي الشَّك في عدم صدق الايمان مع الانكار في الظُّواهر لالمصلحة دينيّة بل عناداً أو استكباراً باضمار العلاوة ويخرج عن زمرة المسلمين و ان كان مع العلم بالحّق و الاذعان القلبي كما قال الله تعالى في حقّ كفّار اهل الكتاب: «اَلَّذَينَ اتَّيْناهُمُ الكِتّابَ يَعْرِ فُو نَهُ كَما يَعْرِ فُونَ ابْنآ نَهُمْ وَاِنَّ فَرِيقاً مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَّقَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ» (بقره، ١٤٧) و قال تعالى: «فَلَمّا جْآءَهُمْ ما عَرَفُوا كَفَرُّ وابه فَلَعَنَّةُ الله عَلَى الْكافرينَ» (بقره، ٨٩) و قال: «إِنَّ الَّذِين يَكْتُمُونَ مَا آنْزَلْنا مِنَ الْبَيِّناتِ وَ اللَّهُدِيٰ مِنْ بَعْدِما بَيَّناهُ للِناسِ في الْكِتاْبِ اوُلئكَ يُلْعَنَّهُمُّ اللَّاعِنُونَ» (بقره، ١٠۶)، «وَجَحَهُ وَا بِهاْ وَ اسْتَيْقَنَتْها ۚ أَنْفُسُهُمْ» (نمل، ١۴) و ربما يظهر من أمثال هؤلاء الكفرة الاعتراف عند خلفائهم واقرانهم بالحق مع كونهم سالكين طريق الكفر والفساد اتباعا لرؤسائهم أواسلافهم بغياً وحسداً أو تقليداً وعلى تلك الفطرة الخبيثة أساس طواغيت المغايرين للائمّة و أهل بيت العصمة و بني عليه بنيانهم و نصب لهم الحرب و تابعهم أشياعهم و أذنابهم مع اذعانهم قلباً بحقيّتهم و غصب حقوقهم. و في حديث أبي صالح في بيان حدودالايكان بعدالشهادة بالتوحيد والنّبوة والقيام بالّدعأئم الأربعة وولاية وليّنا وعداوة عدُّونا الدّخول مع الصّادقين أي البناء على متابعة الائمّة المهديّين في تكاليفهم وأعمالهم. أيقاظ: ولا يعبدأن يفسّر حقيقة الايمان بالهيئة النّفسانّية النّورية و البصيرة القلبيّة الباعثة على التّقوي و الطَّاعة المو رثة لحب الله و أوليائه وولاية الائمة (ع) و تلك البصيرة تختلف بالشدَّة و الضعف وسبب

حصولها ورسوخها غالباً المواظبة على التفكرّ في الآيات الآفاقيّة والأنفسيّة مذاكرة آثار النبُوّة و الامامة للقلوب الخالية عن الأرجاس الجاهليّة والأدناس الدّنيويّة والوساوس الشّيطانية والغلوة في الشُّهوات الحيوانيَّة المانعة عن ظهور النُّور الالهي و الرّحمة السَّبحانية فربما يحصل هذا النُّو روالبصيرة للعوام المنحطَّين عن درجة العلم والاستدلال العلمي مالا يحصل للحكيم الفلسفي و المتكلُّم الأوحدي مع تدَّبر هم و تماديهم في العلوم الرَّ سمية و الاستدلالات الدَّقيقة لرعايتهم آداب الشّريعة ومو اظبتهم لخلوص النّيه كما هو المعهو د من طريقة النّبي (ص) في هداية المؤلفّين لقلو بهم و تلك البصيرة حيث حصلت تزداد بالأعمال الصّالحة كما وَرَد في الأخبار المستفيضه كقوله (ع) العلم و العمل متوارثان كما نستشير اليه و كيف كان فأدني مراتب الإيمان و أقربها الي الكفر عدم المبالات بالمعاصى وترك الفرائض وارتكاب الكباير الموجبة للفسق حدّالا يبلغ مبلغ المخالفة الكّلية في أصول الاسلام التّي بني عليها ولاناشياً عن الاستخفاف المنافي للعقيدة القلبيّة بل لعبة الهوي والرّكون الى الدّنيا واتّباع الشّهو ات ومثله مؤمن فاسق اذا لم يفسد عقايدها الايمانيّة ولايتة لأهل بيت النّبوة ولايخلّد في النّار و عاقبته الى الجّنة بعد استيفاء ما يستحق من العُقو بة بل في بعض الأخبار البشارة لموالى أهل البيت الى الجنّة و ان كان عاقاً لو الديه و شار باللخمر ومر تكبا الكبائر الذنوب ومنع تسميته فاسقأبل سمى فعله فاسفأ ونفسه طيبة بشرط رسوخ الو لاية في قلبه بحيث لا يزول وإن قطعت أعضائه ويشير اليه قوله تعالى «أفَمَنْ كَأْنَ مُؤمناً كُمَنْ كَأْنَ فَاسقاً لَا يَسْتُو ونَ» (سجده، ١٨) حيث جعل الفاسق مقابل المؤمن و الغالب أنَّ التوغُّل في المعاصي وعدم المبالات عن الكبائر وترك الفرايض و الاستمر ارعلي اتّباع الهوي و الاغترار بمكايد الشيّطان سيّما من غير توطين النهيؤ للّتو بة ينجرّ في العاقبة الى حصول عمى القلب و استيلاء الظلمة عليه و انطفأ نو رالايمان بل الى الوصول الى حدّ الطَّبع والرّين ولو في خاتمة العمر أعاذنا الله من سوء الخاتمة و مفاسد النفِّس الأمارة و آثار المعصية و الخروج عن الطَّاعة. تبصرةً كما أنَّ متابعة الهوى و اتباع النَّفس الأمارة و الشَّيطان في الاستمر ار على المعاصي

تبصرة كما ان متابعة الهوى و اتباع النفس الأمارة و الشيطان في الاستمر ار على المعاصى والخروج عن طاعة الله ينجر درجة فدرجة الى ضعف الايمان ثم يغشى الظّلمة تمام القلب الى أن يناسب الايمان كذا الايمان يتصاعدويشتد المعرفة ويتكامل بالعمل و التقوى كما أشر نااليه فان له مر اتب متدرّجة و درجات مرتبة باعتبار كيفيّتة شدّة و ضعفاً و مايرى في كلماتهم من منع اختلاف مر اتبه انما هو في الزّيادة و النقصان لافي الشّدة والضعف. و في حديث عبد العزيزله عشر درجات بمنزلة السُّلم يصعدمنه مرقاه بعد مرقاه و قال مو لانا الصّادق عليه السّلام: الايمان حالات و درجات وصفات و منازل منه التام المنتهي تمامه و منه النّاقص البيّن نقصانه و منه الرّاجح الزّايد رجحانه و البحمله يتصاعد حتى يسرى آثاره في جميع الجوارح و الأعضاء فانّها تابعة للقلب و هو أميرها و

اليه اشار الصّادق (ع) في رواية الزّبيرى الايمان فرض مخصوص على الجوارح كلّها فمنها قلبه و هو أمير بدنه و عيناه وأذناه ولسانه ورأسه ويداه ورجلاه و فرجه و في خبر ابن رئاب انالانعدالرّجل مؤمنا حتّى يكون لجميع أمر نا متبّعاً مريدا ألاوان من اتباع أمر نا الورع. انتهى. ثمّ يشتدالايمان و يتكامل حتى يبلغ مرتبة الشّوق و الرّضا و الرّغبة والالتذاذ بالعبادات و يتجاوز عن مرتبة مجرّد الانقياد و التسليم و يتجاوز عن العقل الى الرّوح و ربما يسمى ذلك بالايمان الأكبر واليه الاشارة في قوله سبحانه «ياا أيها الذّين أمنو المؤاه أونوا» (نساء، ١٣٤) حيث امر سبحانه المؤمنين بايمان آخر و كما انّ الايمان يكمل بالعمل كذا العمل يكمل بالايمان و هما متوارثان كما في رواية اسمعيل بن جابر العلم مقر ون بالعمل فمن علم عمل و في أخرى الايمان لايكون الا بالعمل و العمل منه و لايثبت الايمان الا بالعمل.

و تفصيل القول: في كلّيات مراتب المعرفة الايمانية أنّها اربع درجات كما للتّوحيد، الأولى: المعرفة التّقليديّة وهي الجزم الحاصل من تقليد الغير كما للاكثر من العوام المؤمنين المنحطّين عن درجة الاستدلال ويشير اليه قوله سبحانه «إنّما الْمُؤْمِنُونَ الذّين أمنوا بالله وَرسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتأبُوا» (حجرات، ١٥) فان الارتياب يحصل غالباً في الاقتحام في الادلّة الجدليّة وشبهات أهل النّظر و التّكلم فيها حيث ينجّر الى زوال الاطمينان و اختلاج الشكوك و به يكفر ون كما في ذيل الآية فالتّحذير ناظر الى منع الاقتحام فيها بالنسبة الى من ليس من اهل الحكمة المتعالية و البراهين القطعيّة العقلية ولا يوجب رفع الشّكوك لمتابعة الهوى و الغفلة عن الحق و الاعتراض عن امر الاخرة كما اتفّق للمنحر فين المختلفين من أصحاب النّبي صلى الله عليه و آله بعده عن وصية و خليفته (ع) فانقلبوا على أعقابهم من كفر الجاهليّة. و بالجملة فهذا الجزم كاف في صدق الايمان و صحّة العمل و يتكامل بالعمل متدرجاً.

الثّانية: المعرفة العقلية وهي الحاصلة من البراهين القياسية و الأدلة القطعيّة الحكمية و ان كانت خالية عن آثاره القلبّية وهي الايمان بالغيب حيث انّه تصديق من وراء حجاب مجرّد اعن ضياء و صفاء.

الثّالثة: المعرفة القلبية المقترنة ببصيرة نورية ومحبة روحانية وحالة شوقية وهي آثار كماله المتأثّر به الفلب وينشرح به الصّدر واليه الاشارة في قوله تعالى «إنّما الْمؤمِنُونَ الّذَينَ إِذَاذُكِرَالله وَجِلَتْ قُلُو بُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ أَيَاتُهُ زَادْتُهُمْ ايماناً» (انفال، ٢) الى قوله «اوُلئكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقّاً» (آيه ٤) فالهداية في السّابق بدلالة العقل و هنابنور القلب.

الرّابعة: المعرفة الشّهودية وهي التّصديق الحاصل من شهود التجلّيات الالهّية والاشراقات الصّمدانية والاستغراق في بحارالأنوار الجبّر وتية بحيث ينسلخ عن درك انيّته و نفسه ويشير الى

هذا المقام كلام مولانا امير المؤمنين عليه السلام في حديث كميل بن زياد بعد سؤاله عن الحقيقة قال: وهو كشف سبحات الجلال من غير اشارة. وقوله بعد سؤاله عن زيادة التبيان: صحو المعلوم و محو الموسوم. ولعل قوله من غير اشارة الى عدم استشعار غيره حتّى انيّة نفسه و الالتفات الي أنّه هو هو وذكر اثبات أو نفي و لا اثبات اثبات و لانفى نفى لمنافات ذلك كلّه للاستغراق التّام «كُلُّ مَنْ عَلَيها فانِ وَ يَبْقى وَجْهُ رَّبِكَ ذُواْلجَلال ِ وَالاكرام » (الرحمن، ٢٧-٢٥).

نديم المحبّ يباع وصالهم فاسمح بنفسك ان أردت و صالا

و في الخبر من ارادأن ينظر الى ميت يمشى فلينظر الى على بن ابى طالب عليه السّلام و ذلك هو الفو زالعظيم و لمثل هذا فليعمل العالمون. ولعلّه يشير الى تلك المراتب الأربعة قوله تعالى «لَيسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالحاتِ جُناحٌ فيما طَعِمُوا إِذامَا اتَّقُوا وَ آمَنُوا ثَم اتَّقُوا وَ اَحْسَنُوا والله يُحِبُ المحسنين». وجعلوا الاحسان الذّي هو المرتبة عَمِلُوا الصَّالحات ثمّ اتّقوا وَاحْسَنُوا والله يُحِبُّ المحسنين». وجعلوا الاحسان الذّي هو المرتبة الأخيرة سبب حبّه الذي في الخبر القدسي وبه يتقرب العبد حتى كأنّه عينه النّاظرة وأذنه السّامعة و يده الباسطة الى آخر ما في الحديث وهنا أسر اروحالات يشهد هما المقر بون و بالجملة الكلام لا يسعه المقام وفي الحديث القدسي لا يسعني الأرض ولا سمائي ولكن يسعني قلب عبدي المؤمن وهو المؤمن الذّي امتحن الله قلبه للا يمان.

## تبصرة: ومقابل الايمان الكفر وهوايضا على اقسام أربعة:

الأوّل: كفر الجحود وهو انكار النّبي صلّى الله عليه و آله قلباً ولساناً ويشتد عذابه على قدر مر اتب الجحود وسببه غالباً الاستكبار وتقليد الأسلاف واليه الاشارة بقوله تعالى «وَمِنَ النّاسِ مَنْ يَقُولُ امّنا بِالله وَبالْيُوْمِ الْاخِرِ وَما هُمْ بِمُؤمنينَ، يُخادِعونَ الله والذّين امنوا وَما يَخْدَعونَ إلّا انفسَهُمْ وَما يَشْعُرُ ونَ، في قلُو بِهِمْ مَرضَ فَزادَهُمُ الله مرضاً وَلَهُمْ عذَابٌ اليم بِما كانُوا يَكْذبُونَ» (بقره، وما يَشْعُرُ ونَ، في قلُو بِهِمْ مَرضَ فَزادَهُمُ الله مرضاً ولَهُمْ عذَابٌ اليم بِما كانُوا يكذبُونَ» (بقره، ١٠-٨). والظّاهر أن العذاب الذي أوعدهم الله تعالى هو لكذبهم من اختلاف ألسنتهم لقلو بهم ولذا كانوا أشد عذاباً من الجحود والمنافقون في الدرك الاسفل من النّار.

الثّالث: كفر اليهود وهو الاعتقاد قلباً لظهور الحّق و الانكار لسانا لحسدا و بغض أوتعصب أوتقليد سلف أوغير ذلك من الاهواء الفاسدة و الأغراض الشّيطانيّة و في بعض الأخبار جعله أحد قسمي كفر الجحود. و اليه الاشارة في قوله سبحانه «اَلّذينَ اٰتَيْناهُمُ الْكِتابَ يَعْرِفُونَهُ كَما يَعْرِفُونَ ابْنَاهُمُ وَإِنَّ فَرِيقاً مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَ وُهُمْ يَعْلَمُونَ» (بقره، ١٢٧) و قوله تعالى «فَلَمّا جَائهُمْ ما عَرَفُوا كَفَر وَا بِهِ فَلَعْنَةُ الله عَلى الْكَافرينِ» (بقرة، ٨٩) و قوله تعالى «إنَّ الذين يَكْتُمُونَ مَأَ انزَلنامِنَ الْبَينَاتِ وَ الْهُدىٰ مِنْ بَعْدِ ما بَيِّنَاهُ لِلنّاسِ في الْكِتابِ اولئكَ يَلْعَنُهُمُ الله وَيلُعَنُهُمُ اللاعنُونَ» (بقره، ١٤٠)

الرّابع: كفر الجاهليّة وهو الكفر بالامام و انكار الولاية عن قلبه و لسانه عناداً أو تعنّداً لاجهلا معتذراً به. بيان ذلك انّ تارك الولاية الغير المعتقد بالامامة الحقّة قسمان:

احدهما: من ترك عن معرفة فأنكر أحدالائمة أوكلهم وقدح فيهم أو قدم عليهم من أخرالله و فضل غيرهم من النّاس عليهم و سمع النّص عليهم شفاهاً أوتو اترا و نحو ذلك و لم يقبل سيّما اذا اشتد ذلك بعدوة لأحدهم أولمحبّيهم من أجل حبّهم لهم وطاعتهم لهم و كان ذلك طغياناً و على خلاف اعتقادهم بحقّيتهم فقد كفر بكفر الجاهلية وهو عندالله كافر ومخلد في النّار كساير الكفّار غير أنّه في الدّنيا اذا تلقّى بالشهادتين وأقام دعائم الاسلام يجرى عليه أحكام المسلمين من عصمة دمه و ماله مالم يخرج على الامام (ع) و نصب له العداوة.

وثانيهما: من لم يعتقد الامام ولم يطعه و كان ذلك لا عن معرفة و تعمدٌ فلا يكفر بذلك بل ولا يحكم بكونه من أهل النّار. و في الاخبار مايدل عليه منها المروى في *روضة الكافي عن* زرارة عن ابي جعفر عليه السّلام أنّ النّاس صنعوا ما صنعوا اذابايعوا ابابكر لم يمنع امير المؤمنين عليه السّلام من أن يدعو النفسه الانظر اللنّاس و تخو فا عليهم أن ير تدوا عن الاسلام فيعبدوا الأوثان ولايشهدون أن لا اله الَّالله و أنَّ محمَّداً رسول الله و كان الاحبِّ اليه أن يقرَّ هم على ماصنعوا من أن ير تدّوا عن جميع الاسلام و انّما هلك الّذين ركبو امار كبو ا فأما ما يصنع ذلك دخل ما دخل فيه النّاس على غير علم وعداوة لاميرالمؤمنين (ع) فانَّ ذلك لايكفره و لايحرمه عن الاسلام و لـذلك كتم على عليه السّلام أمره و بايع مكرها حيث لم يجداعوانا و في تفسير القمي حدّثني ابو الحسن بن محبوب عن على رئاب عن ضريس الكناسي عن أبي جعفر عليه السّلام فداك ما حال الموحّدين المقّرين بنبّوة رسول الله صلّى الله عليه و آله من المسلمين المذنبين الذّين يموتون وليس لهم امام ولا يعر فون ولا يتكم فقال عليه السّلام: أمّا هؤلاء فانّهم في حفر هم فمن كان له عمل صالح ولم يظهر منه عداوة فانّه ينحدلهم حدّ الى يوم الجنّة التّي خلقها الله تعالى بالمغرب فيدخل عليه الرّوح في حفر امته الى يوم القيمة حتّى يلقى الله لمحاسبة حسناته وسيّئاته فامّاالى الجنة وامّاالى النّار فهؤلاء من المو قو فين لأمر الله قال وكذلك يفعل بالمستضعفين والبله و الأطفال و أولاد المسلمين الّذين لم يبلغوا الحلم، الحديث. نعم يجب عليهم الفحص عن امامهم مع احتماله و هناك قسم خامس سمّى بكفر الاستخفاف وهو كفر من صدق النَّبي (ص) قلباً ولسانا الَّا انه لا يسلَّم أحكامه ولا يلتزم شرايعه كلًا أو بعضاً من غير مبالات استخفافا لها لشدة العمى و عدم البصيرة في الدّين و عدم تأثر قلبه بالايمان لالسوء فهمه واستبداده برأيه أولر كونه الى تقليد أو عصبيّته أو غلبة هوى أو اهمال في مهاوي الغفلة و اردى فيترك الصّلوة استخفافالشأنها لااستحلالا و لالشغل دنيوي يشغله عنها لكثرة حبِّ الدِّنيا واليه الاشارة بقوله تعالى «يا آهْلُ الْكِتاب لا تَغْلُوا في دينِكُمْ وَلا تَقُولُو اعلى الله

اِلَّاالْحَقُّ» (نساء، ١٧١) حيث قالوا عزيرابنالله والمسيح ابنالله ِ«وَلاَتْعْتَدُوا إِنَّ الله لاُيُحِبُ الْمُعْتَدين» (بقره، ١٩٠) ومن ذلك قول نبينا (ص) اتخَّذوا النَّاس رؤساً جهالا فاسئلوا فافتو ابغير علم فضلُّوا وأضلُّوا وقول امير المؤمنين (ع) حيث سئل ما بال الزَّاني لا تسمَّيه كافراً و تارك الصَّلوة قد نسميه كافر اوما الحجّة في ذلك؟ فقال: الزّاني لا يأتي المرائة الا وهو مستلّذ لا تيانه ايّاها قاصدا اليها و كل من ترك الصّلوة قاصداً لها فليس يكون قصده بتركها اللّذة فاذا نفيت اللّذة وقع الاستخفاف فاذا وقع الاستخفاف وقع الكفرو الكفر بهذا المعنى أهون من الأقسام السّابقة و يجري عليه أحكام المسلمين من عصمة المال وحرمة الدّم و نحوهما ولا يحكم بنجاسة من اتصّف به بخلاف المُستحل لترك الصّلوة وسبب هذا الكفر ضعف الايمان حداً يشبه الكفر بحيث يتزلزل بشبهة ضعيفة يستهان لشدّة الرّكون الى شهوات النّفس و هوى متّبع و حبّ الدّنيا فيجتري في ادخال ماليس من الدّين و تغيير بعض الشّر ايع باستحسان في نظره القاصر أو تقليد مبتدع و ترك بعض الفرائض ولوترك دعائم الاسلام فهو داخل في كفر النفاق لعدم انفكاك مطلق الايمان عن أركانه فتركها جملة يشهد بعدم تصديقه النّبي صلّى الله عليه وآله فالفرق بينه وبين فسّاق المؤمنين أنهم يرتكبون المعاصي بشهوة النّفس وغلبة الهوى وحبّ الّدنيا وهذا يرتكبه لضعف اعتقاده و ايمانه ولو ببعض شر ايعه المتواترة عنه ترجيحاً بفهمه الرّدي للتّعبد بما سنّه صاحب الشّريعة ولو تأويلا بما يوافق فهمه ومن ذلك كفر ابليس حيث أبي واستكبر عن السَّجود واحتجاجاً في مقابل أمره تعالى بأنه خير من آدم فكيف يسجد لمن دونه فلعنه الله و قال «و كانَ مِنَ الْكافِر يْنَ»،

هدايةً: من ضعف الايمان المورث للضلّالة و الهلاكة كما اشرنا اليه تغيير بعض الشّرايع و تشريع بعض العبادات و الاداب اتّكالا على استحسان ظنّى أو اغترار من اضلال المبتدعين فيحسبُون أنهّم يُحسنون صنعاً فخن نشير الى ما ينبغى اتباعه سبباً لتحصيل الايمان في مراتبه الاربعة المتقدمة.

امّا الايمان التّقليدي فيلزم فيه الوقوف الى ما أجمع عليه أرباب العقول القّوية من الأولياء و الحكماء و الاتقياء فلاينعق مع كلّ ناعق و لا يجعل نفسه شريعة لكّل ناطق و لا يغّر بظهو ربعض خو ارق العادات فمن يخالف طريقة الجمع عليه فيلقون في الضلالة من حيث لا يشعرون فكم ضلّ القاصرون بذلك ضلالا بعيداً و خسروا خسراناً مبيناً.

و أمَّا الايمان النَّظرى فالتشبث و الاستناد فيه الى الأدلّة القطعية العلمّية لمن هو أهله بحيث لا يتزلزل من سبق شبهة أو تشكيلك مشكّك. و أمّا القسمان الآخر ان فالّطريق الموصل اليهما بعد حصول أحد القسمين الأوّلين المواظبة للطّاعات و العبادات الشّريعة و الأعمال الصّالحة لوجه الله ولو باجبار النّفس عليها أوّلا فيظهر به آثار فضل الله حتّى جذبه الطّمع فيما عندالله والرّغبة فيما

وعدالله والخوف من مقامه والرغبة في محذول وعيده وهي توجب خلوص النّية وحضو رالقلب عندالله وهو يوجب الشّوق والالتذاذ بالطاعات واجتناب المعاصى حتّى يستوعب جميع الأعضاء واستعما لها فيما طلب عنها ويسمّى هذا بالايمان الاكبر يحصل في القلب نور يبعث على قوّة العمل وكلّما عمل قويت النّية وصفاء العقيدة وكلّما قوى ذلك قوى العمل والعلم متوارثان فاذا وافي ذلك فتح الله مسامع قلبه فأدرك الحكمة وعرف العبرة وخلصت النّية وحصلت المحّبة وحصر القلب وصحّ القصد في الخيرات وشوقت النّفس الى الكلمات القدسيّة و تخلّقت بأخلاق الروحانيّين وتعلّق روحه بالملأ الأعلى وهو مفاد قوله تعالى يتصّرب العبد الى بالنّو افل حتّى أحّبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به الى قوله ان دعاني أجبته وان سئلني أعطيته ومن الأسباب القوية المقربة الذّكر في المخلوقات واعتبار الايات فقد ورد فكر ساعة خير من عبادة سنة، كلّ من رفع الحجاب بين الرّب و العبد الى أن يتجلّى أنو ار شمس الحقيقة على مرآت القلب المعنوى و هي سبعون الف حجاب كما في الخبر و أكثرها في عالم النّفس قسمان:

أحدهما: ما هو بمنزلة الصّدى على المرآت المانع من انعكاس النّور فيها و هوالملكات النّميمة والصّفات الرّذيلة و الظّلمات الحيوانية مثل الشّهوة و الغضب و الحرص و الحسد و الحقد و البخل و الكبر و الرّياء و أمثالها فانّها يكدّر النّفس و يسودّها و يسقطها في دركات طبيعة النفس و كان سعيها و تدبيرها في تحصيل مايلائمها.

و ثانيهما: ما هو بمنزلة انحراف المرآت عن مقابلة البصر فلاينعكس عليها النور أيضا و هوالغفلة عن الحقّ و ترك التوجّه عن شطر حضرته و ارتفاع الحجابين المانعين عن ظهور نورالله و فضله انّما هو بالأعمال الصّالحة و الطّاعات الشرعية على ما سنّه الشّارع المقدّس و بيّنه صاحب الشّريعة و هو العالم بمصالح الأعمال و خواصّها و تدبير سياسة النّفس ولايصل اليه عقولنا غالباً فالشّريعة متكفّلة لبيانها على وجهها و شر ايطها أرشدناالله و الرّسول الامين (ص) و الأئمّة الرّاشدون صلوات الله عليهم فالوصول الى درجات الكمال و العرفان و التخلّص عن دركات النّبران انّما هو باستعمال تلك الشّرايع الدّينية و المواظبة عليها و ترك مبتدعات أرباب الضّلالة المتخلّفين عن تقليد أهل العصمة.

## تنبيهٌ (فِي الفرق بين البدعة و السُّنة)؛

كثيراً ما تشتبه في جليل النّظر البدعة بالسّنة و بالعكس في العبادات و الطّاعات و آداب السّلوك لأهل الرياضيات و تحقيق الحال فيما هو مناط التّميز بينهما أنّ المطلب الدّيني قسمان:

مشكلات العلوم

«تعبّدى» وهو المطلوب بنفسه وذاته من العبادة كلحّج والصّلوة والصّوم. و«توصلى» وهو مالم يقصده الشّرع لذاته ولاغيره بل كان المقصود منه مجّرد الوصول الى التعبّدى مثل طىّ المسافة للحّج و النّوم أوّل اللّيل مثلا لحُصول التبّقظ لصّلوة اللّيل و نحو ذلك سواء كان المقصود منه التّوصل الى عبادة مطلوبة أوصفة حسنة كالخوض فى المعارك لتحصيل الشّجاعة و تحمل الأعمال المستهجنة لاهل الثروة المباحة لذوى الشّئون لرفع الكبر و نحوذلك. و التّعبدى ايضاقسمان:

«تعیّنی» و هو ماکان المطلوب شخصیاً أی علی هیئة معیّنة و قدر معلوم و وقت مشخصّ کالامثلة المذکورة.

و «تخييري» و هو ماكان متعلَّق الطُّلب المهِّية دون الخصوصيَّات النَّوعية كمطلق الذُّكر و المناجات و الصّدقات و كان تعيّنه فيما لم يعيّنه الشّارع من المشخّصات النّوعية أوالفردية أوالمقارنات الخارجيّة باختيار المكلف كتعين وقت مطلق الذّكر وجنس الصّدقة و قدرهما و نحو ذلك فهذه أقسام ثلثة. امّا التّعبدي المحض فتشريع المكلف عبادة مُستقّلة أوعلي هيئة خاصّة أو كيفيّة مخصوصة غير ما تعين في الشّرع بدعة كتشريع صلوة خمس ركعات أوثلاثة غير صلوة المغرب و نحوذلك لكونه خلاف ما سنَّه الشَّارع أوتشر يع نفس المهِّية كما نقل عن الحسين بن منصور في تشريع الحجّ في بيته أوفي الصّحر آء. امّا التّعبدي التّخييري فتغيير نفس المهّية الّتي في ضمن المشخّصات التّخييرية فهو أيضا بدعة. وأمّا اختيار خصوصية غير مأثورة فيه فلابدعة و لو بتوصيفها على النَّفس كالتَّعهد على مقدار خاص من الَّذكر في اليوم و اللَّيلة و مقدار خاص من الصَّدقة في كلُّ يوم أو العبادة في مكان مخصوص و أمثال ذلك فاختيار تلك الكيفيَّات أو المقارنات ممّا لم يخالف الشّرع ليس بدعة و ان لم يكن راجعة على الاطلاق بل لمصلحة نفسانيَّة مشخصّة للقائل بها لعدم كونها مخالفة لما سنَّه الشَّارع و تخيَّره منها، نعم لايتُخذان شرطا في توصيفها على النَّفس على الدَّوام و ان لم يكن بحيث يوهم في الأنظار كونه متعَّبداً بها في الشريعة و مطلوبة دينية على الاطلاق لظهور كونه حينئذ على خلاف تشريع الشارع فلايجوُّز لأحد و يغير على وجه القدس. و أمَّا الَّتوصُّلِّي فلعدم تعلقَ الطَّلبِ الموصل الي المطلوب الذَّاتي و عدم غرض شرعي فيه بل هو مجرد الوصول اليه فاختيار الطريق بأيَّ وجه حَصَل حيث لم يكن محرماً ليس بدعة نعم تعيين الطّريق على صورة المشروعية والمطلوبيّة الذَّاتية سيمًا اذاكان اهل الريَّاضة وله بدعة الصّوفية في طريق السّلوك من الصّحة و الفسادفان منها له مدخل في أذكارهم من خصوصية الذَّكراو مقدارها في اليوم و اللَّيلة أو الأربعينات على ماذكر وا من شرايطها كالذكر الخُّفي القلبي فانَّ حكمته يرجع الي عموم من بلغه النُّواب فان

كان المخبر عنه من العلماء المتشّر عين أوالصّلحآء المّتقين ارسالا الى اهل العصمة أوفيه خبر من طرق الخاصة و لوكان ضعيفا و لايرّد بل لمن بلغه الَّثواب و يلحق بالخبر أخبار الثقة المتشرع عن التجربة الصّادقة اذا لم يكن منافيا للّاداب الشّرعية من العمومات الكتابيّة أوالأخبار المعتبرة أو القواعد الفقهية و ان لم يكن كذلك بأن كان مأتيا بصورة عبارة أصلية لم يكن مروية بطريق الخاصّة عن الحجّة أو مُشتهراً بين أصحابنا الامامية بحيث لم يصدق عليه بلوغ الثُّواب أوكان مخالفا للقواعد الشّرعية أو الظُّواهر المعتبرة أو توصليّاً لم يعلم وجه التُّوصل بخصوصه الى مطلوب شرعى ومؤسسًا بصورة القانون الكلى و الدُّستور العام سيمًا في أنظار العوام المنحطين عن مدارج الفحص بحيث يصدق عليه ادخال ما ليس من الدين في الدّين فهو زخرف من القول و صنعوه افتراقا و لوشاء ربّك ما فعلوه، و لكنه تركهم فذرهم و مايفتر ون. و هو طريق مظلم كاللَّيل الدامس و هو سبيل الفَّجار و طريق النار فاجتنبوه لعلكم تفلحون. ومن ذلك ما اخترعوه لسلوك طريق الآخرة والوصول الى مدارج القرب الى الله تعالى من كيفية مجالسهم وملابسهم ومطاعمهم وشرا بهم ممّا ليس فيها في أخبار أهل العصمة أثر ولاهو عقلا و لاعادة من المقدّمات الموصلة الى امتثال مطلب شرعي و اعتذار بعض الصُّو فية في الاستدلال على صحّة بعض ماعدوه من الأذكار الخفّية بهيئة مخصوصة بدخوله في عمومات استحباب الذَّكر و بعموم التَّسامح في أدلَّة السَّنن من نسبتهم الى مشايخهم سلسلة الي ان ينتهي الى المعصوم (ع) مردودٌ بأن بعض الهيئات والحركات المشترط فيها لامدخل له في حقيقة الذَّكر المندوب عموماً والامن مشخَّصاته والتسامح صحّ وجاز اذا لم يكن النسبة مظنون الكذب دون ماكانت امارات الكذب و الوضع فيها مظنونة مخترعة من مشايخهم الغير المعلوم تشيّعهم بل معر وفين بالكذب و فساد العقيدة الاسلامية فجعلوا موضو عاتهم شهرة بين أوساط النَّاس لاقباض أفئدتهم الذِّين لايؤمنون فهولَّاء الَّذين لايستقرون في دينهم و سلكوا أثرهم و مشوا على أقدامهم من غير استناد الى امارة شرعيّة والاحجّة معتبرة كما هوالمعروف من أسلافهم في زمن الائمّة عليهم السّلام فطعنهم و لعنهم و حذّروا شيعثهم عن مجالستهم و مخالطتهم. نعم لو كان بعض تلك الكيفيات ما لم يظهر فساد من الشّرع بابلاغ من كان موثوقا به من العرفاء المتشّر عين الصّالحين من أرباب القلوب سيّما اذا كان من الفقهاء المعتمدين مُرسلا ايّاه عن المعصوم (ع) أوعن تجربة نفسه في تكميل الايمان وحجّة الله تعالى و الرّغبة الى ماعنده من الفضل والاحسان لايبعد جواز العمل به والرّكون الى قوله و فعله.